

Γ4. Παιχνίδια με τον άνθρωπο

Σ' αυτή την ενότητα (σελ. 65-68) κάναμε παιχνίδια με τον άνθρωπο.
Φτιάξαμε τις μορφές μας με πολλά υλικά και διαφορετικές τεχνικές.
Ξεχάσαμε όμως να ζωγραφίσουμε.



Προσπάθησε να ζωγραφίσεις πολλά ανθρωπάκια και χρησιμοποίησε όσο περισσότερα υλικά μπορείς: μολύβια, μαρκαδόρους, ξυλομπογιές, κηρομπογιές και στυλό.



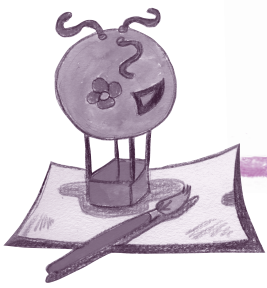
Παρατήρησε το παραπάνω έργο και γράψε με ποια υλικά και ποιον τρόπο έγιναν

α) τα δέντρα και τα μπαλόνια:

β) οι άνθρωποι:

γ) τα σπίτια και τα τρένα:

δ) τα λουλούδια:



Γ5. Μια ιστορία για φρούτα



Από τι μπορείς να καταλάβεις ποια είναι η κάθε εποχή του χρόνου σε αυτόν τον πίνακα του Γιάννη Τσαρούχη; Εκτός από τα φρούτα υπάρχουν και άλλα στοιχεία που θα σε βοηθήσουν...



Ποια εποχή του χρόνου σου αρέσει; Σίγουρα θα έχεις κάποιο λόγο γι' αυτό. Ζωγράφισε τα φρούτα της και τ' άλλα χαρακτηριστικά της, όπως τα ανακάλυψες στον πίνακα του Γιάννη Τσαρούχη.



Η Φωτεινή Στεφανίδη ζωγράφισε φρούτα και βρήκε αινίγματα και τραγούδια που τους ταιριάζουν.



«Χρυσάφενιο είμαι τόπι,
το χρυσάφι μου πετάς,
στο ζουμί μου ξεδιψάς».



«Κίτρινο και μυρωδάτο
κι από περιβόλι αφράτο».



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

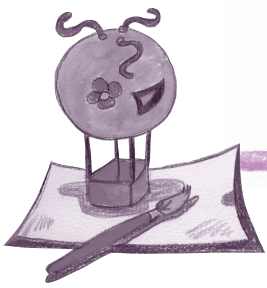
.....

.....

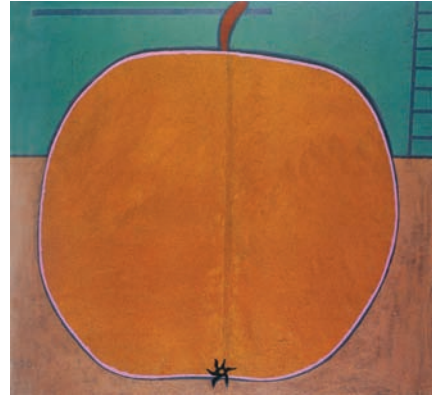
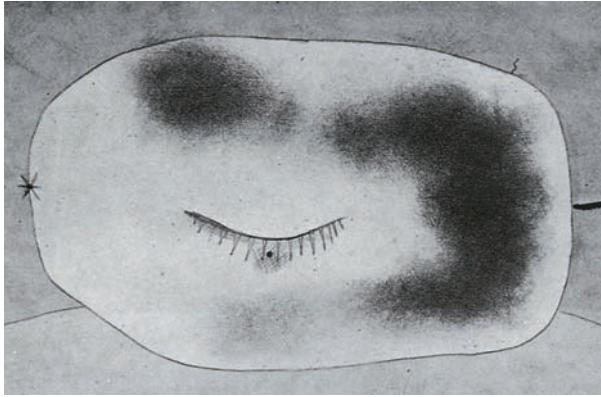
.....



Ζωγράφισε με τα χρωματιστά μολύβια σου τα φρούτα που θέλεις και γράψε δίπλα την παροιμία ή το τραγούδι που θα βρεις για το καθένα.



Βραβευμένο φρούτο και Φρούτο που υποφέρει:
 Αυτοί είναι οι τίτλοι που έδωσε ο Πάουλ Κλέε στα δύο έργα του.
 Μπορείς να βρεις ποιο είναι αυτό που υποφέρει και γιατί;



Ζωγράφισε δύο ίδια φρούτα και προσπάθησε να δείξεις αυτή τη διαφορά.

--	--

Φαντάσου ένα διάλογο ανάμεσα σε ένα παιδί και στα φρούτα του Πάουλ Κλέε.

Παιδί:

Βραβευμένο φρούτο:

Φρούτο που υποφέρει:

Παιδί:

Φρούτο που υποφέρει:

Παιδί:

Βραβευμένο φρούτο:

Παιδί: