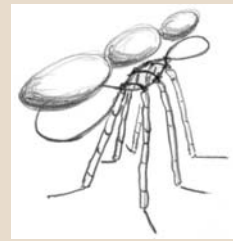
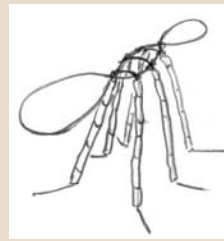


## Β. Έγιναν γίγαντες;



### Οδηγίες κατασκευής

1. Παίρνετε τρία **σίδερα** (σε βέργες), τα λυγίζετε στη μέση και τα τυλίγετε με λεπτό σύρμα.
2. Δένετε **χαρτόνια σε λουρίδες** πάνω στα πόδια, για να γίνουν πιο παχιά. Στερεώνετε τα πόδια πάνω σ' ένα **σιδερένιο πλέγμα** (ως βάση του έργου).



3. Λυγίζετε ένα άλλο σίδερο, για να γίνουν τα τρία μέρη του σώματος του μυρμηγκιού, και το στερεώνεται πάνω στα πόδια.
4. Σε ρευστό γύψο βουτάτε **κομμάτια λινάτσας** και τυλίγετε τα πόδια, καθώς και τη **βάση του έργου**.

5. Βουτάτε κομμάτια λινάτσας σε ρευστό γύψο και τυλίγετε τα τρία μεγάλα άνισα μπαλόνια (το καθένα χωριστά). Αφού πήξει ο γύψος, στερεώνετε τα τρία **μπαλόνια** πάνω στο σκελετό του μυρμηγκιού.



6. **Βάφετε** το έργο με χρώματα της φαντασίας σας.
7. Κάνετε δύο τρύπες πάνω στο θώρακα και στερεώνετε το συρμάτινο **σκελετό φτερών**, όπου κολλάτε **χρωματισμένες ζελατίνες**.



Μπορείτε να διηγηθείτε ένα μύθο του Αισώπου που να αναφέρεται σ' έντομα. Συνεργαστείτε, για να επιλέξετε τα κατάλληλα υλικά και κατασκευάστε ένα δικό σας έντομο.

### 3. Περιβάλλον

#### α. Το περιβάλλον κι εμείς



1

##### 1. Εμένα με νοιάζει

«Εμένα με νοιάζει, αν ένα πεύκο κόβεται ή καίγεται, εμένα με νοιάζει, αν ένα βοτσαλάκι λερωθεί από τα απόβλητα. Γιατί δικό μου το πεύκο, δικό μου το βοτσαλάκι. Μπορώ ν' αλλάξω τον κόσμο εγώ, γιατί εμένα με νοιάζει».

(Από το βιβλίο της Γ.Γρηγοριάδου-Σουρέλη)

- ▶ Δώστε με λίγα λόγια ένα δικό σας τέλος στην ιστορία.

2



##### 2. Στιγμές που σημάδεψαν τον κόσμο

- ▶ Παρατηρήστε τη διπλανή εικόνα και να περιγράψετε το θέμα της. Πώς νομίζετε ότι νιώθουν αυτοί οι άνθρωποι; Τι συνέπειες μπορεί να προκαλέσει στη ζωή τους αυτό το γεγονός;

##### 3. Η πράσινη πόλη

Στη Βραζιλία υπάρχει μία καταπράσινη πόλη που τη λένε Κουρίτιμπα. Η πόλη αυτή ακολούθησε ένα πρόγραμμα προστασίας περιβάλλοντος και σήμερα οι κάτοικοί της απολαμβάνουν τους δικούς τους κήπους, αλλά και πλήθος πάρκων και τεχνητών λιμνών. Οι δρόμοι είναι πεντακάθαροι και τα σκουπίδια ανακυκλώνονται.

(Δ. Βουβάλη)

- ▶ Τι όνομα θα δίνετε στο πρόγραμμα που εφαρμόστηκε στην Κουρίτιμπα και γιατί; Κατά τη γνώμη σας οι κάτοικοι αυτής της πόλης είναι ευτυχισμένοι; Δικαιολογήστε την απάντησή σας. Τι συμβολίζουν οι μασκότες (εικ. 3) και τι ρόλο παίζουν;



3

Αναπτύξτε ένα σχέδιο εργασίας με θέμα το περιβάλλον.



## β. Το περιβάλλον στα όνειρά μας



1. ....

► Παρατηρήστε όλες τις εικόνες και γράψτε τους **τίτλους** που τους ταιριάζουν.

► Ποιες σκέψεις δημιουργούνται στο μυαλό σας κατά την παρατήρηση των έργων των εικ. 1, 2, 3 και 4; Πώς θα χρησιμοποιούσατε τα έργα 3 και 4 για να προβληματίσετε τους ανθρώπους σχετικά με τις συνέπειες που έχουν οι ενέργειές μας στο περιβάλλον;



2. ....

► Παρατηρήστε την εικόνα 4 και κάντε υποθέσεις για το λόγο για τον οποίο έγινε η κατασκευή αυτή.



4. ....



3. ....



Δημιουργήστε ένα έργο με όποια τεχνική ή υλικό προτιμάτε, για να αποδώσετε ένα χώρο ονειρεμένο δίπλα σ' ένα χώρο εφιαλτικό.

Με ποια χρώματα ή σχήματα θα δείξετε την αντίθεση;

Ποιο μήνυμα θα γράφατε στους τοίχους της χάρτινης πόλης της εικόνας 4;

.....  
.....  
.....  
.....

## 4. Διατροφικές συνήθειες

### α. Η διατροφή σας



#### 1. Καθημερινή υγιεινή διατροφή

*Ένα μήλο την ημέρα, το γιατρό  
τον κάνει πέρα.*

*(Λαϊκή παροιμία)*

- ▶ Γιατί συνηθίζεται να λέγεται αυτή η παροιμία; Να αναφέρετε και άλλες παροιμίες σχετικές με τη διατροφή.

1

#### 2. Νέες παραγωγές προϊόντων!

- ▶ Αναγνωρίζετε το φρούτο της εικόνας 1; Σε τι διαφέρει από το γνωστό καρπό; Γιατί, κατά τη γνώμη σας, οι επιστήμονες επεδίωξαν και πέτυχαν αυτή την αλλαγή;

#### 3. Εκδηλώσεις διαμαρτυρίας

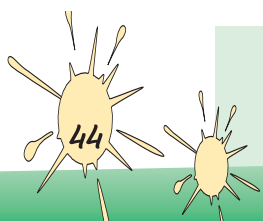
- ▶ Για ποιο λόγο συγκεντρώθηκαν οι άνθρωποι της εικόνας 2;
- ▶ Με ποιον τρόπο κατασκεύασαν τα κοστούμια τους, για να εκφράσουν τη γνώμη τους;



2

#### 4. Περιβαλλοντολογικές ομάδες

- ▶ Να αναφέρετε ομάδες που ενεργοποιούνται στην προστασία του περιβάλλοντος.  
.....
- ▶ Να συζητήσετε ποιο είναι το έργο τους και με ποιους τρόπους το προσφέρουν.



Εσείς με ποιον τρόπο θα δίνετε το δικό σας μήνυμα για τις διατροφικές συνήθειες;

## Β. Ενημερώστε ή διαμαρτυρηθείτε

Τα παιδιά ενός τμήματος της Ε΄ ή ΣΤ΄ τάξης συνεργάστηκαν σε ένα σχέδιο εργασίας με θέμα τη διατροφή.

Τα αποτελέσματα της ομαδικής τους εργασίας παρουσιάστηκαν στο χώρο του σχολείου και έγινε έκθεση φωτογραφικού, εικαστικού και γραπτού πληροφοριακού υλικού.



1. Κατασκευές με θέμα: Μεσογειακή διατροφή.

- ▶ Ποιες δραστηριότητες οργάνωσαν τα παιδιά, για να παρουσιάσουν το θέμα τους;
- ▶ Γιατί επέλεξαν τις συγκεκριμένες δραστηριότητες;
- ▶ Τι είδους υλικά χρησιμοποίησαν;
- ▶ Με ποιον τρόπο πέτυχαν να προσελκύσουν την προσοχή των θεατών;



2. Κατασκευή χειροκίνητης τηλεόρασης (με ζωγραφιές σε ταινία) με θέμα: Οι διατροφικές συνήθειες, μέσα από την ιστορία του ανθρώπου.



3. Αφίσα: Τα μεταλλαγμένα τρόφιμα.



4. Αφίσα με θέμα: Εκδήλωση διαμαρτυρίας.

Τι γνωρίζετε γύρω από την υγιεινή διατροφή; Ευκαιρία να καταστρώσετε ένα σχέδιο εργασίας με θέμα σχετικό με τις διατροφικές συνήθειες και τη σωστή διατροφή.

