

ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	Ελένη Καραντζόλα , <i>Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αιγαίου</i> Καλλιόπη Κύρδη , <i>Εκπαιδευτικός</i> Τατιάνα Σπανέλλη , <i>Εκπαιδευτικός</i> Θεοδώρα Τσιαγκάνη , <i>Εκπαιδευτικός</i>
ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ	Βασίλειος Αναγνωστόπουλος , <i>Καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας</i> Ιωάννης Λεβεντόπουλος , <i>Σχολικός Σύμβουλος</i> Λυδία Αμπόνη-Τσούρα , <i>Εκπαιδευτικός</i>
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ	Λήδα Βαρβαρούση , <i>Σκιτσογράφος-Εικονογράφος</i>
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ	Βασίλειος Βουβονίκος , <i>Φιλολόγος</i>
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	Πέτρος Μπερερής , <i>Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i> Χρήστος Παπαρίζος , <i>Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i>
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	Γεώργιος Οικονόμου , <i>Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i>
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ACCESS ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Α.Ε.

Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο:

«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Τύπας
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Οικονόμου
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Ελένη Καραντζόλα Καλλιόπη Κύρδη Τατιάνα Σπανέλλη Θεοδώρα Τσιαγκάνη

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ 

ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ

Περιεχόμενα

5η ενότητα: Σκανταλιές

Το καπέλο περπατάει!	6
Ένας καινούριος μαθητής	8
Όλοι στο οικόπεδο	10
Μπλε όνειρα	12
Με πινέλα και φαντασία	14
Οι δυο φίλοι	16

6η ενότητα: Το χαμένο κλειδί

Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος	20
Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!	22
Κοντά στο τζάκι	24
Η ευχή	26
Ο θείος Παύλος	28
Για τ' αγγελάκια τ' ουρανού	30

7η ενότητα: Καράβια

Ένα γράμμα για την Ιωάννα	32
Δώρα για την Ιωάννα	34
Τι κρύβει το μπαούλο;	35
Καράβια	36
Παιχνίδια που ταξιδεύουν	37
Το πετροκάραβο	39
Μια Κυριακή του Μάρτη	40

8η ενότητα: Ανοιξη

Η μετακόμιση	43
Η Αγγελική	46
Παίζουμε παντομίμα;	48
Βόλτα στο βουνό	50
Το κοτσύφι	52
Το ημερολόγιο της Μαρίνας	53
Γεια σου, κότσουφα	55

9η ενότητα: Ο κόσμος των θιβλίων

Στη βιβλιοθήκη	60
Να σας διαβάσω;	63
Το Αλφαβητάρι με τον Ήλιο	65
Θα γράψουμε το δικό μας βιβλίο	66
Έκθεση βιβλίου	68
Αντίο, όνειρά μου	70

10η ενότητα: Το κοχύλι

Καλοκαιρινή εκδρομή	73
Ίχνη στην άμμο	75
Η χελώνα Καρέττα Καρέττα	76
Αρχαίοι μύθοι	78
Η σπηλιά	79
Η μπουρού	80
Κοχύλι	81

Κατάλογος εικόνων	83
-----------------------------	----

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΣΥΜΒΟΛΩΝ



Διαβάζουμε



Γράφουμε και διαβάζουμε



Συζητάμε



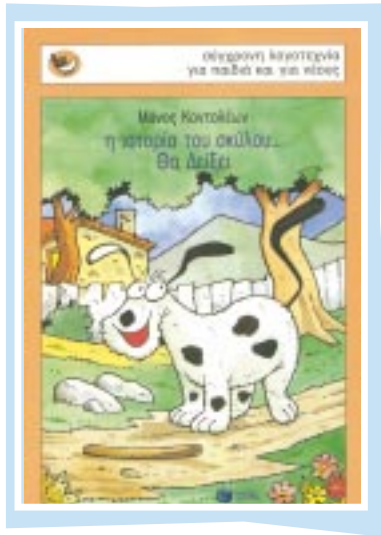
Κάνουμε κάτι όλοι μαζί



Γράφουμε ορθογραφία



Το καπέλο περπατάει!



Αγγελία

ΧΑΣΑΜΕ το σκύλο μας.
Είναι μεγαλόσωμος και έχει καφέ χρώμα.
Όποιος τον δει ή γνωρίζει κάτι
να τηλεφωνήσει στο: 210 69 92667



Πού θα κρύψω
το κλειδί;



1. Βάλε σε κύκλο τη λέξη που έχει ει και θα μάθεις την απάντηση.

Θα το κρύψω



στο καπέλο
στο γραφείο

στο σακίδιο
στη βιβλιοθήκη



2. Τι λέει το σκυλάκι; Συμπλήρωσε τα **Ει ει**, βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε τι λέει.



Διαβάζ___, γελά___, τραγουδά___
και μου μιλά___.

Μου δίν___ φαγητό.

Νομίζω πως τη λένε Ιωάννα.

___ναι πολύ ζωηρή.

Θέλω να μ___νω μαζί της
και να την προσέχω.



3. Πού θέλει να πάει το σκυλάκι; Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Γράψε τα γράμματα στη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

κα__ετίνα

__άρακας

μαρκαδόρ__ς

μο__ύβι

τ__τράδιο

βιβλ__ο

σακίδι__



Το σκυλάκι θέλει να πάει στο _____.

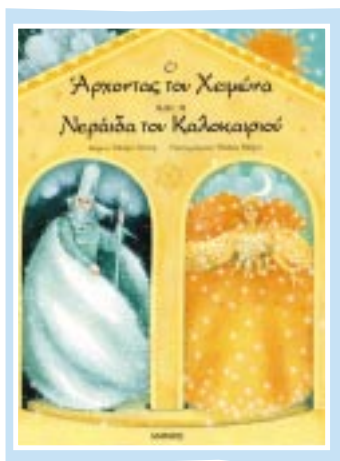


4. Μάθε να γράφεις σωστά πού θέλει να πάει το σκυλάκι.

_____.



Ένας καινούριος μαθητής



ΕΚΘΕΣΗ
ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΙΑΚΟ ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ



ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΡΝΑΣΣΟΣ
ΑΣΠΡΑ ΣΠΙΤΙΑ
14 Απριλίου έως 5 Μαΐου 1986

Αγγελία

ΧΑΡΙΖΕΤΑΙ κουταβάκι.
Είναι παιχνιδιάρικο και φιλικό.
Τηλεφωνήστε στο: 2310242236



Πειραιάς



1. Τα ζώα παίζουν κρυφτό. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τόνο και διάβασε.



Πού, είσαι σκυλάκι;



Είμαι μέσα στο φορτηγό.

Εσύ, παπαγάλε, πού _____;



Εγώ _____ πάνω στο αεροπλάνο.



Η γάτα πού είναι;











Η γάτα _____ κάτω από το άλογο.





2. Ο σκύλος έκρυψε το **μολύβι**, την **κούκλα** και την **κορδέλα** της Ιωάννας. Το **σκουφί** του παππού. Το **βραχιόλι** της γιαγιάς. Το **στιλό** της μαμάς. Ένα **κόκαλο** και ένα **πιρούνι**.

Γράψε τις **κόκκινες** λέξεις με **κεφαλαία γράμματα** στη σωστή τους θέση.

<input type="text"/>	_____	
<input type="text"/>	_____	
<input type="text"/>	_____	
<input type="text"/>	_____	
<input type="text"/>	_____	
<input type="text"/>	_____	
<input type="text"/>	_____	
<input type="text"/>	_____	



3. Γράψε τώρα στη σειρά τα γράμματα που είναι στα κουτάκια. Θα μάθεις τι όνομα έδωσαν τα παιδιά στο κουτάβι.



4. Συμπλήρωσε τα **αι** και βάλε τόνο όπου χρειάζεται. Θα μάθεις τι λέει ο Μολύβιος.

Ονομάζομ___ Μολύβιος

κ___ όλο π___ζω.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο Μολύβιος.



Όλοι στο οικόπεδο



Σιδηροδρομικοί σταθμοί

Αγγελία

ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ μονοκατοικία με κήπο.



1. Συμπλήρωσε την απάντηση του βάτραχου.



Ποιος είσαι;
Ο πίθηκος;
Ο λύκος;
Ο λαγός;
Ο ρινόκερος;
Ο πελεκάνος;
Ο ιπποπόταμος;
Όχι. _____ .





2. Τι συζητούν ο κόκορας και το κουτάβι; Δες τις εικόνες. Γράψε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τους τόνους και διάβασε.



Ποιοι τραγουδούν;

Οι πίθηκοι;



Οι λύκ_____;



Οι _____;



_____;



_____;



_____;



Όχι. Τραγουδούν _____ πράσινοι

_____.



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι απάντησε ο κόκορας.

_____.



Μπλε όνειρα



Κάμπος



1. Ποια χρώματα χρειάζεται η γάτα για να φτιάξει το ουράνιο τόξο; Γράψε τις λέξεις και βάλε τόνους.







2. Βοήθησε το κουτάβι. Γράψε και βάλε τόνο στις λέξεις.



Φτιάχνω το μοβ

από _____ και _____.



Φτιάχνω το πορτοκαλί

από _____ και _____.



Φτιάχνω το πράσινο

από _____ και _____.



3. Τι ζωγραφίζουν τα ζώα; Γράψε τις λέξεις και βάλε τόνους.

Ζωγραφίζω μία τραμπάλα.



Ζωγραφίζω δύο μπλε _____.



Ζωγραφίζω τρεις _____.



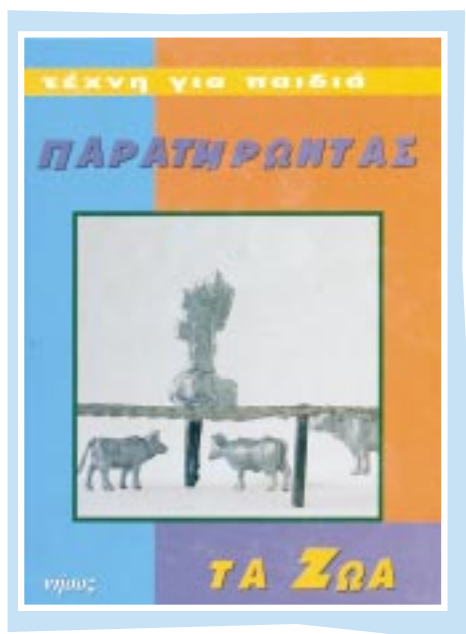
Ζωγραφίζω τέσσερις _____.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο ποντικός.



Με πινέλα και φαντασία



ΜΕΤΑΛΛΙΚΕΣ
ΝΤΟΥΛΑΠΕΣ

Άντισσα



1. Γράψε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τόνους και βοήθησε τον παπαγάλο να βρει το μανταλάκι.



Μάντεψε πού έκρυψα το μανταλάκι.



Είναι πάνω στην _____;

Είναι πίσω από την _____;

Είναι μέσα στην _____;



Όχι. Είναι κάτω από το _____.





2. Ποια ζώα ζωγράφισαν τον τεράστιο άνθρωπο στον τοίχο;
Γράψε και βάλε τόνους στις λέξεις.



ο _____



ο _____



το _____



η _____



η _____



η _____



ο _____



ο σκύλο



3. Πώς ονόμασαν τα ζώα το έργο τους;
Βάλε με τη σειρά τα γράμματα που έγραψες στα κουτάκια
της άσκησης 2. Βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

Ο _____

με το κοντό παντελόνι.



4. Μάθε να γράφεις σωστά πώς ονόμασαν τα ζώα το έργο τους.



Οι δυο φίλοι



1. Συμπλήρωσε τα **ει** που λείπουν και θα διαβάσεις ένα αίνιγμα. Βρες και γράψε τη λύση.



Έχω έναν καινούριο φίλο.

Μέν___ μαζί μου.

Παίζ___ κρυφτό.

Την ουρά του κουνά___,

κόκαλα μασά___

και χοροπηδά___.

Δυνατά γαβγίζ___.

Πού και πού γρυλίζ___.

Ποιος είναι;

_____.



2. Συμπλήρωσε τα **αι** που λείπουν και βάλε τόνο όπου χρειάζεται. Διάβασε το αίνιγμα. Βρες και γράψε τη λύση.



Έχω μια κ___νούρια φίλη
που π___χνίδια μου χαρίζει.

Όλο νάζι νιαουρίζει

γλείφειτ___ κ___ γουργουρίζει.

Π___ζει με όλα τα π___διά,

τα ποντίκια, τα πουλιά.

Μα όταν είν___ θυμωμένη

κρύβοντ___ όλοι φοβισμένοι.

Ποια είναι;

_____.





3. Διάβασε.

ΕΙ ΑΙ ΟΙ ΜΠ ΥΤ

Ένας κροκόδειλος γιατρός
 κι ένας σκίουρος ξυλουργός.
 Ένας ποντικός γεωργός
 κι ένας αστακός βοσκός.
 Ένας κύκνος μουσικός
 κι ένας αετός μηχανικός.
 Ένας γλάρος δικηγόρος,
 ένας σκύλος αεροπόρος
 κι ένας βάτραχος τενόρος.
 Με μολύβια και πινέλα
 ζωγραφίζουνε τα αστέρια.



4. Διάβασε μία μία τις σειρές της άσκησης 3.
 Συμπλήρωσε τα στιχάκια, τόνισε τις λέξεις και διάβασε.

Δύο κροκόδειλοι γιατροί
 και τρεις σκίουρ ξυλουργ .
 Τέσσερις _____ ,
 πέντε _____ .
 Έξι _____
 κι επτά _____ .
 Οχτώ _____ ,
 εννέα _____
 και δέκα _____ .
 Πίθηκοι, λαγοί και λύκοι
 τρέχουν στην Πινακοθήκη.
 Γιατί; Να δουν την έκθεση ζωγραφικής
 «Σκύλοι, οι καλύτεροί μας φίλοι».





5. Γράψε το δικό σου τίτλο σε κάθε πίνακα. Ύστερα διάβασε στη διπλανή σελίδα πώς ονόμασε κάθε ζωγράφος το έργο του.

1



2



3



4



6. Τι μπορεί να σκεφτόταν καθένας από τους τέσσερις ζωγράφους, όταν ζωγράφιζε τον πίνακά του;



7. Να γράψετε μια ιστορία για τους σκύλους που είναι στους τέσσερις πίνακες.



8. Συμπλήρωσε τα **μπ** και **ντ** που λείπουν και διάβασε.

ει αι οι μπ ντ



Θέλω να γίνω ζωγράφος. Θα ζωγραφίσω την ___ουλάπα της Ιωάννας. Θα πάρω από το ___αούλο ένα πινέλο και θα ζωγραφίσω τον ουρανό με ___λε ___ογιά. Ύστερα θα φτιάξω ένα λα___ερό ήλιο κι από κάτω δέ___τρα. Και κάτω από τα δέ___ρα θα ζωγραφίσω ένα χο___ρό ελέφα___α, έναν κο___ούλη πο___ικό, έναν πίθηκο με γά___ια, μια καμήλα με ο___ρέλα.



9. Λύσε τα αινίγματα.

μπα

λα



Βάλε στη σειρά τις συλλαβές, τόνισε τη λέξη και θα βρεις ένα παιχνίδι.



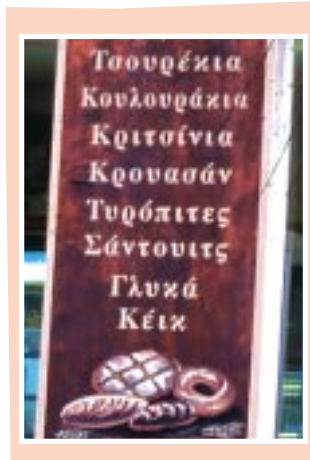
Αν αλλάξεις τη σειρά και τονίσεις διαφορετικά, θα βρεις κάτι που φωτίζει.

Γύρισε το βιβλίο ανάποδα και διάβασε:

1 Ντιέγκο Βεράκεθ ντα Σιάνβα, Ο πρόγκιπας (λεπτομέρεια)
 2 Νουσιαν Φρόντ, Κοπέλα με άσπρο σκάλιο (λεπτομέρεια)
 3 Γουίνιαμ Γουέλκμαν, Η ζταχοπούτα
 4 Νικόλαος Γλύζης, Η εξέταση των σκαλιών (λεπτομέρεια)



Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος



Μακρινίτσα



1. Τα ζώα φτιάχνουν χιονάνθρωπο. Μάζεψαν ένα σωρό πράγματα.
Γράψε τις λέξεις που έχουν **τσ**.
Θα μάθεις ποια πράγματα έφερε ο παπαγάλος.

λάστιχο

κατσαβίδι

ποτιστήρι

κάστανα

σιλό

τσιμπιδάκι

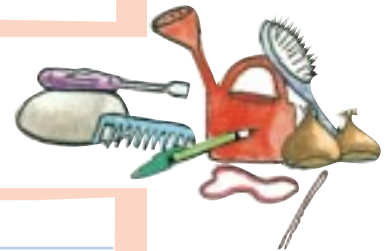
τσατσάρα

βούρτσα

βότσαλα

Blank writing area with horizontal lines for the first exercise.

- Τώρα γράψε τις λέξεις που έχουν **στ**.
Θα μάθεις ποια πράγματα έφερε ο ποντικός.



Blank writing area with horizontal lines for the second exercise.



2. Πώς στόλισαν το δικό τους χιονάνθρωπο τα ζώα;
Συμπλήρωσε τα **τσ** που λείπουν και διάβασε.

Ο κόκορας βάζει στο χιονάνθρωπο
μια βούρ__α για μαλλιά.

Η γάτα βάζει ένα __ουλούφι από χόρτα.

Ο παπαγάλος δυο βό__αλα για μάτια.

Ο ποντικός ένα κα__αβίδι για μύτη.

Ο βάτραχος βάζει μια __α__άρα
για στόμα.



3. Συμπλήρωσε τα **τσ** και τα **στ** που λείπουν.
Διάβασε τι κάνουν τα ζώα στο χιόνι.

Η γάτα χτίζει ένα κά__ρο από χιόνι.

Το ποντίκι κάνει σκι πάνω
σε ένα καρυδό__ουφλο.

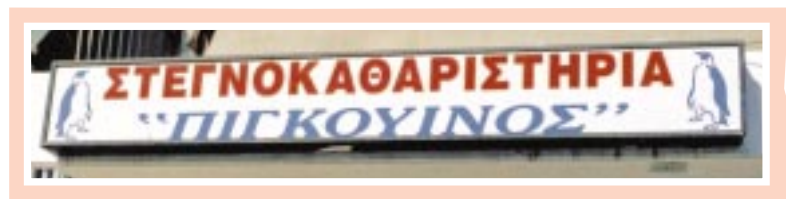
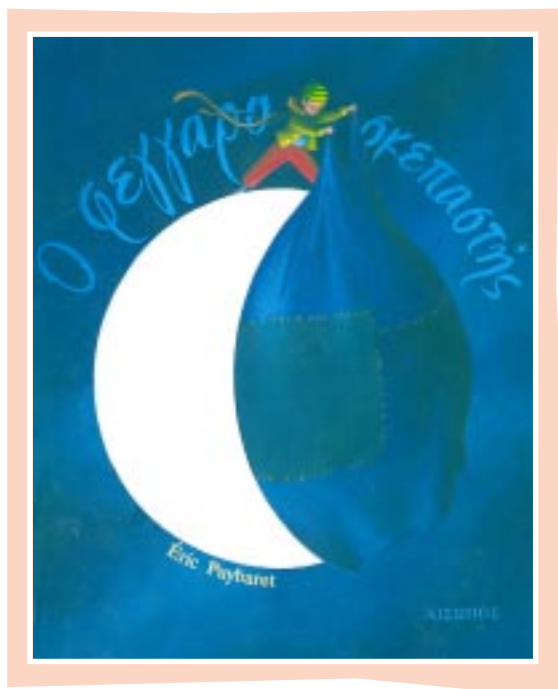
Ο βάτραχος είναι μέσα
σε ένα α__είο παπού__ι.



4. Μάθε να γράφεις σωστά πού είναι ο βάτραχος.



Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!



1. Πού πάει ο χιονένιος πιγκουίνος;
Για να το μάθεις, συμπλήρωσε τα **γκ** και διάβασε.

Ο χιονένιος πι___ουίνος θέλει να γνωρίσει
έναν αληθινό πι___ουίνο.

Γεμίζει μια ___ρίζα βαλίτσα με τα πράγματά του.
Παίρνει και μα___ούρα. Ξεκινάει όλο βιασύνη
για εκεί όπου το χιόνι δε λιώνει ποτέ.





2. Τι συζητούν ο χιονένιος πιγκουίνος και το γκρίζο σαλιγκάρι; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν, τόνισέ τες και διάβασε.



Καλό μου _____, πες μου πώς θα βρω τον τόπο όπου ζουν οι αληθινοί _____.



Ακολούθησε το φως του φεγγαριού.



3. Τι λέει ο χιονένιος πιγκουίνος στο φεγγάρι; Συμπλήρωσε τα γγ που λείπουν και θα το μάθεις.



Αχ, στρο___υλό μου φε___άρι
 όλη τη νύχτα φέ___ε μου
 το δρόμο μου να βρω.



4. Τι λέει το γκρίζο σαλιγκάρι; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν, τόνισέ τες και διάβασε.



Το _____ φέγγει
 στον _____.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει το σαλιγκάρι.



Κοντά στο τζάκι



Ορεκτικά

Παντζάρια με σκόρδο.....	235
Τζατζίκι.....	2,00
Μελιτζάνες τηγανιτές.....	1,90

Σαλάτες

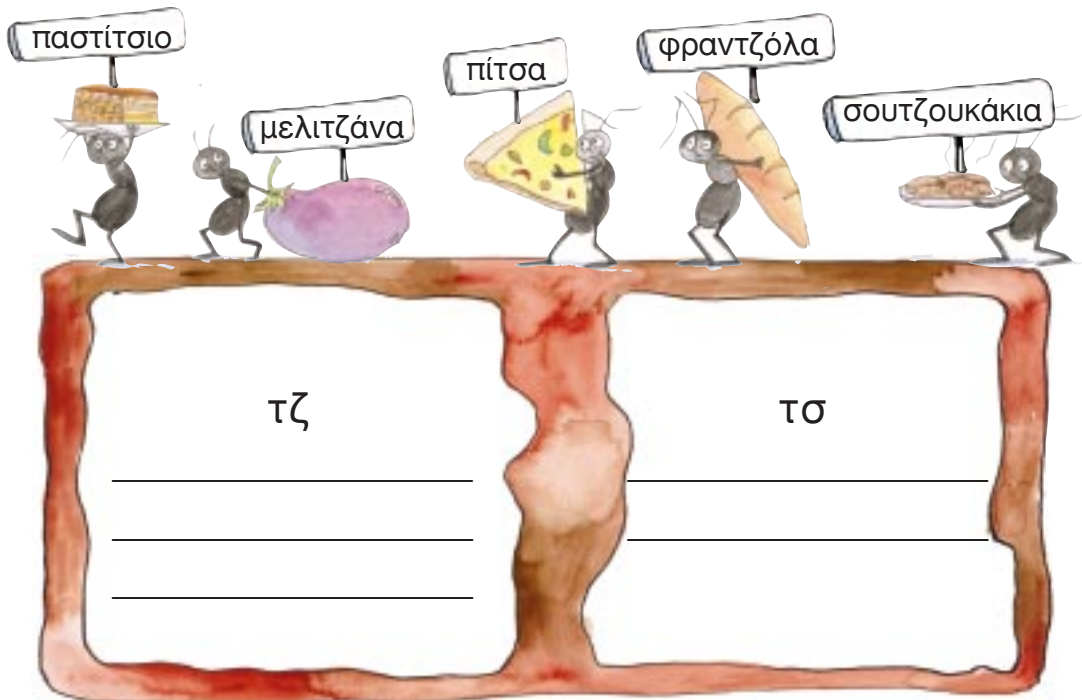
Μελιτζανοσαλάτα.....	2,00
Πατζαροσαλάτα.....	2,00

Κυρίως πιάτα

Σουτζουκάκια.....	4,50
Μουσακάς.....	4,50



1. Τι κουβαλούν στις αποθήκες τους τα μυρμηγκία;
Βοήθησέ τα να βάλουν τα τρόφιμα στη σωστή αποθήκη.



Ο τζίτζικας και ο μέρμηγκας



2. Συμπλήρωσε τα τζ και διάβασε την ιστορία.



Θα σου πω μια ιστορία, σαλιγκάρι.
 Πέρσι το καλοκαίρι γνώρισα έναν ____ί____ικα.
 Όλη τη μέρα καθόταν στη νεραν____ιά και
 τραγουδούσε ____ι, ____ι, ____ι. Εγώ και
 τα παιδιά μου από το πρωί ως το βράδυ
 κουβαλούσαμε τρόφιμα στη φωλιά μας.



3. Γράψε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τη συνέχεια της ιστορίας.

τζίτζικας, φλιτζάνι, ~~Τζίτζικα~~, τζάκι, τζάμι



Χθες το βράδυ άκουσα χτυπήματα
 στο _____.



Ήταν ο _____.



Έτρεμε από το κρύο. Τον έβαλα κοντά
 στο _____.



Του έφερα
 ένα _____



τσάι.

Του είπα:

Τζίτζικα, πιες λίγο ζεστό τσάι.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε το μυρμήγκι.

_____, _____

_____, _____



Η ευχή



ΑΠΡΙΛΙΟΣ

Δευτέρα	7	14	21	28	
Τρίτη	1	8	15	22	29
Τετάρτη	2	9	16	23	30
Πέμπτη	3	10	17	24	
Παρασκευή	4	11	18	25	
Σάββατο	5	12	19	26	
Κυριακή	6	13	20	27	



1. Συμπλήρωσε τα **ευ** και τόνισε τις λέξεις.
Διάβασε τι συζητούν ο τζίτζικας με το μυρμήγκι.



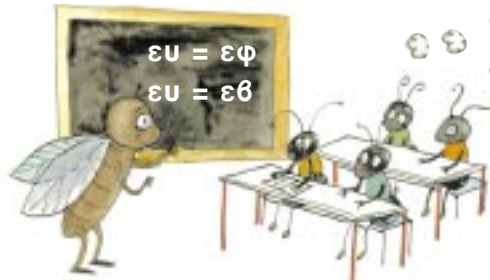
Τζίτζικα, με τραγούδια μοναχά
δε γεμίζει η κοιλιά.

Εσύ τρόφιμα μαζ___εις,
τη φωλιά σου μαστορ___εις,
ασταμάτητα δουλ___εις.
'Ολο έρχεσαι και φ___γεις.
Κι εγώ όμως δε χαζ___ω,
τραγουδάω και χορ___ω.
'Ολους σάς διασκεδάζω,
την ψυχή σας ξεκουράζω.



Ευ ευ $\begin{matrix} \nearrow \text{εβ} \\ \searrow \text{εφ} \end{matrix}$

2. Σε ποιες λέξεις ακούμε **εφ** και σε ποιες **εβ**;
Βοήθησε τα μυρμηγκάκια να γράψουν τις λέξεις
στο σωστό πίνακα.



ευχή απόγευμα
πέυκο χορεύω ψεύτης
αλεύρι χορευτής ευρώ
Δευτέρα Παρασκευή

εφ = εφ

εβ = εβ

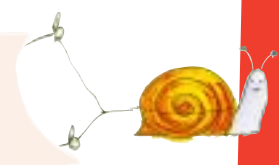


3. Τι είπε ο τζίτζικας στο μυρμήγκι;
Συμπλήρωσε τα **Ευ ευ** που λείπουν και διάβασε.

___χαριστώ. Είσαι πολύ ___γενικός.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε ο τζίτζικας στο μυρμήγκι.



Ο θείος Παύλος



1. Συμπλήρωσε τη δική σου ταυτότητα.

Επώνυμο: _____

Όνομα: _____

Όνομα πατέρα: _____

Όνομα μητέρας: _____

Χρονολογία γέννησης: _____

Τόπος γέννησης: _____

Ύψος: _____

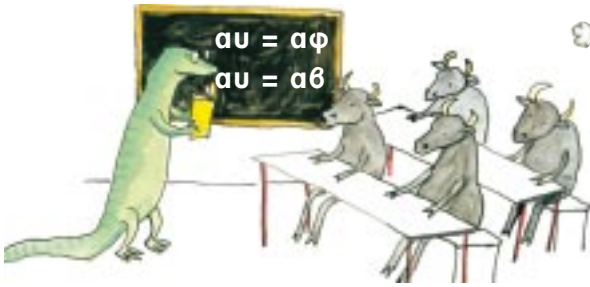


2. Συζητήστε στην τάξη άλλα στοιχεία που σας χαρακτηρίζουν, όπως: Ποια παιχνίδια σας αρέσουν, ποια αθλήματα αγαπάτε, τι σας αρέσει να κάνετε στον ελεύθερό σας χρόνο.

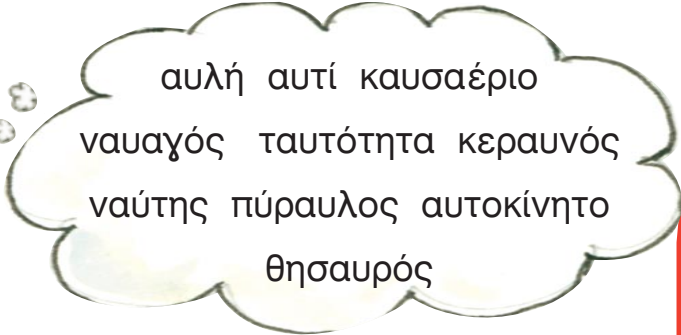


3. Σε ποιες λέξεις ακούμε **αφ** και σε ποιες **αβ**; Βοήθησε τους μικρούς ταύρους να γράψουν τις λέξεις στο σωστό πίνακα.

Αυ αυ $\begin{matrix} \rightarrow & \alpha\beta \\ \rightarrow & \alpha\phi \end{matrix}$



αυ = αφ
αυ = αβ



αυ = αφ

αυ = αβ



4. Βοήθησε τον ταύρο και τη σαύρα να διαβάσουν το σημείωμα του παπαγάλου. Γράψε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε.

Σε την ένας υπάρχει αυλή
αυτή θησαυρός.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι διάβασαν ο ταύρος και η σαύρα.



Για τ' αγγελάκια του ουρανού

Η συνέλευση των ζώων



1. Τι συζητούν τα ζώα; Συμπλήρωσε τα **τζ**, **γκ**, **αυ**, **ευ** που λείπουν, τόνισε όπου χρειάζεται και διάβασε.

- Πού να είναι ο θησ___ρός;
ψιθύρισε η σ___ρα στο ___τί του τ___ρου.
- Το απόγ___μα πρέπει να μαζ___τούμε όλα τα ζώα
για να το συζητήσουμε, είπε ο τ___ρος.
- Πού θα συ___εντρωθούμε; ρώτησε η σ___ρα.
- Κάτω από τη μεγάλη νεραν___ιά,
είπε το μυρμή___ι. Θα ψάξουμε στην ___λή
και στην αποθήκη.
- Αν βρω το θησ___ρό, θα τον κρατήσω όλο δικό μου,
σκέφτηκε ο κόκορας που ήταν λίγο τσι___ούνης.



2. Τι να είναι ο θησαυρός; Γράψε τι ονειρεύονται τα ζώα.

Ο ποντικός ονειρεύεται
μία _____.



Ο ταύρος ονειρεύεται ένα _____



Το μυρμήγκι ονειρεύεται
μία _____ ψωμί.



Η κότα ονειρεύεται χρυσά _____.





3. Κοίταξε προσεκτικά την εικόνα.
Γράψε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε
πού ψάχνουν τα ζώα για να βρουν το θησαυρό.

το τζ γγ γκ αυ ευ

αυτοκινητάκι, τσουγκράνα, γαλότσες, παντζούρι, αλεύρι,
σφουγγαρίστρα, πεύκο, θησαυρό, φεγγάρι

Ο βάτραχος ψάχνει στον κουβά
με τη _____.

Η σαύρα πίσω από το _____.

Ο σκύλος μέσα στις μαύρες _____.

Το μυρμήγκι πίσω από την _____.

Ο ποντικός μέσα στο σακί με το _____.

Η γάτα πάνω στο _____.

Ο κόκορας μέσα στο _____.

Έψαχναν μέχρι που βγήκε το _____.

Κανένας δε βρήκε τίποτε.

– Δεν είναι εύκολο πράγμα να βρεις
ένα θησαυρό, είπε η γάτα.

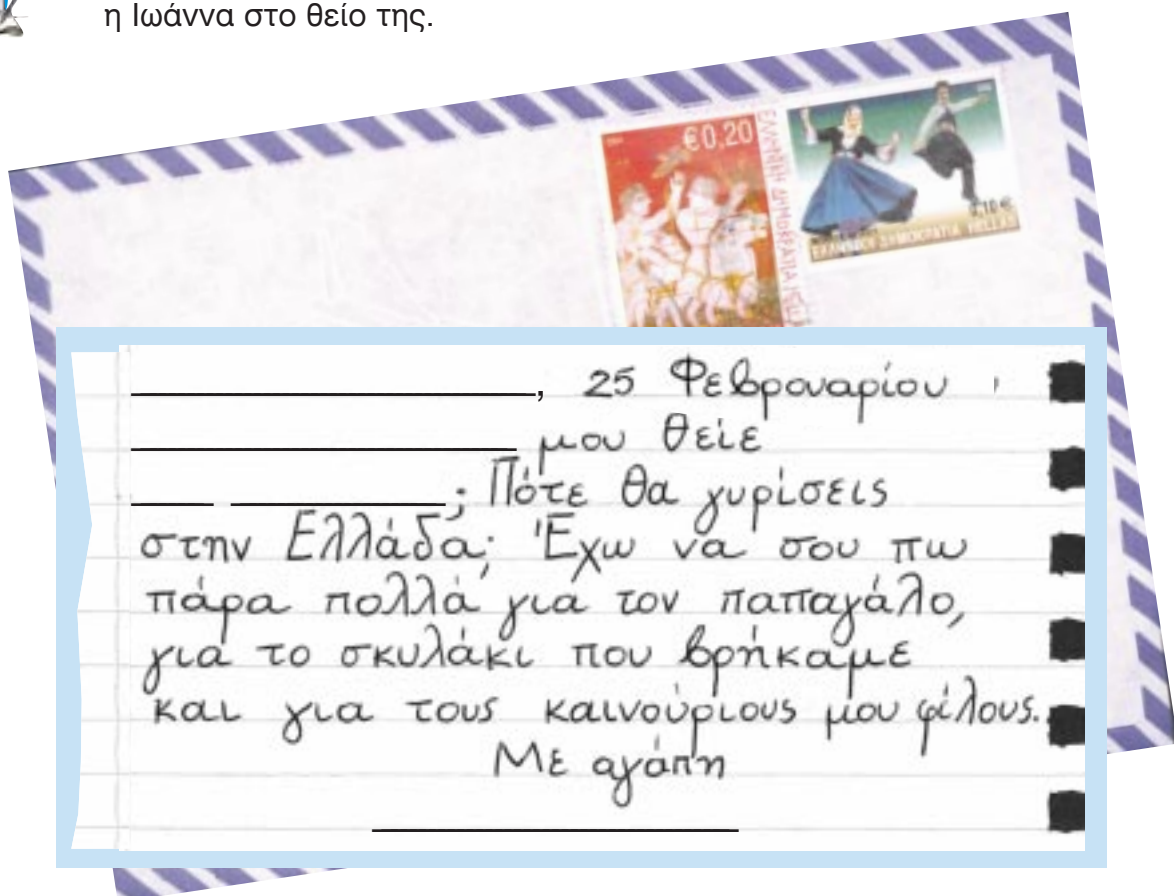


Το χαμένο κλειδί

Ένα γράμμα για την Ιωάννα



1. Συμπλήρωσε ό,τι λείπει και διάβασε το γράμμα που έστειλε η Ιωάννα στο θείο της.



2. Γράψε ένα γράμμα σε κάποιον που αγαπάς κι είναι μακριά ή σε κάποιον φίλο σου.
Πήγαινε στο ταχυδρομείο και στείλε το γράμμα.



3. Πώς ή πως; Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε.



- _____ λένε το ζώο που νιαουρίζει;
Νομίζω _____ το λένε γάτα.
_____ λένε το ζώο που μουγκρίζει;
Νομίζω _____ το λένε αγελάδα.
_____ λένε το ζώο που γκαρίζει;
Μου φαίνεται _____ το λένε γάιδαρο.



4. Πού ή που; Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε τι συζητούν τα ζώα.



Είδα έναν άνθρωπο _____ φορούσε καπέλο.

_____ τον είδες;

Κοντά στο ποτάμι.

Κι εγώ είδα έναν άνθρωπο _____ με φωτογράφιζε.

_____ ήταν;

Πίσω από τους θάμνους.

Εγώ είδα έναν παπαγάλο _____ κρατούσε ένα μικρό σακίδιο.

_____ τον είδες;

Πάνω στο δέντρο.



5. Τελεία (.) ή ερωτηματικό (;); Συμπλήρωσε τις τελείες και τα ερωτηματικά που λείπουν για να μάθεις πού ταξιδεύει ο παπαγάλος.



Πώς σε λένε

Με λένε Ρένο

Από πού έρχεσαι

Από το σπίτι της Ιωάννας

Και πώς έφτασες ως εδώ

Πετώντας Έκανα πολύ δρόμο

Πού πας

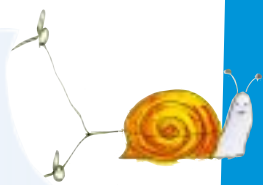
Πάω στο λιοντάρι που με περιμένει



6. Μάθε να γράφεις σωστά τι ρώτησε η τίγρη και τι της απάντησε ο παπαγάλος.

_____ ;

_____ .



Δώρα για την Ιωάννα



1. Ο παπαγάλος ξέχασε τους τόνους.
Συμπλήρωσε τόνους όπου χρειάζεται και διάβασε.



Καλοι μου φίλοι,
Ποιος σας γραφει; Εγω, ο παπαγαλός. Μολίσ
γυρισα απο το ταξιδι μου στην Αφρικη. Σας
περιμενω το απογευμα στο μεγαλο δεντρο του
κηπου. Θα σας πω τα νεα μου. Εχω και μια
εκπληξη για τον καθενα σας. Τι εκπληξη;
Θα δειτε.

Ρενος



2. Συμπλήρωσε η και ή και διάβασε.

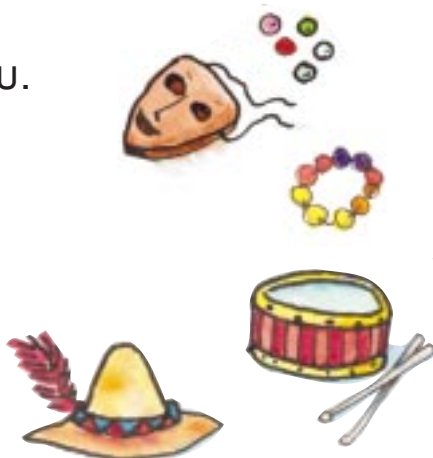


Εδώ είναι τα δώρα
που έφερα από το ταξίδι μου.

Τι θα αρέσει στη γάτα;
Το βραχιόλι — — μάσκα;

Τι να δώσω στο βάτραχο;
Τύμπανο — χάντρες;

Ποιος να πάρει το καπέλο;
Ο ποντικός — — κότα;



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει για το καπέλο ο παπαγάλος.

_____ ;
_____ ;



Τι κρύβει το μπαούλο;



1. Βάλε τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά.



Για να γίνω πειρατής είναι απαραίτητα:

α β γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ ν ξ ο π ρ σ τ υ φ χ ψ ω

βαρέλι άγκυρα
σπαθί δίχτυ
γάντζος



2. Διάβασε τι λέει ο κόκορας.

«Θα ήθελα να ήμουν πειρατής,
από την αυλή να φύγω. Να πάω σε ένα
μακρινό νησί, με το άσπρο μου καράβι».



3. Ο παπαγάλος ξαναλέει τα λόγια του κόκορα λίγο διαφορετικά.
Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Θα 'θελα

να 'μουν

απ' την

σ' ένα

τ' άσπρο

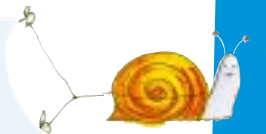


_____ πειρατής,
_____ αυλή να φύγω.

Να πάω _____ μακρινό νησί,
με _____ μου καράβι.



4. Μάθε να γράφεις σωστά πού θέλει να πάει ο παπαγάλος
και με τι θα ταξιδέψει.



Καράβια



1. Διάβασε ξανά τη σελίδα 37 στο βιβλίο σου και βοήθησε τον παπαγάλο να απαντήσει. Μην ξεχάσεις την τελεία.

Τι είναι η βάρκα;

Η βάρκα είναι ένα πολύ μικρό πλοίο.

Τι είναι το υπερωκεάνιο;



2. Συμπλήρωσε τις αντίθετες λέξεις και διάβασε.

χαμηλό

κοντινό

καινούριους



Θέλω να κάνω ένα μακρινό ταξίδι.

Θέλω να κάνω ένα _____ ταξίδι.

Θ' ανεβαίνω στο πιο ψηλό κατάρτι.

Εγώ θα στέκομαι στο πιο _____ κατάρτι.

Θα δω τους παλιούς μου φίλους.

Εγώ θα κάνω _____ φίλους.



3. Βάλε τα διαλυτικά (**) που λείπουν και διάβασε τι συζητούν τα ζώα.



Γαιδουράκι μου γλυκό,

τι ωραία αυτιά που έχεις!

Μαιμού, κοίτα τον εαυτό σου

και μη με κοροιδεύεις!



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει το γαϊδουράκι στη μαιμού.

_____, _____

_____!



Παιχνίδια που ταξιδεύουν



1. Ο ποντικός θέλει να φτιάξει μια κάρτα. Κοίτα προσεκτικά τις οδηγίες και βοήθησε τον ποντικό να τις συμπληρώσει. Μην ξεχάσεις να βάλεις κεφαλαία όπου χρειάζεται.

χρωματίζουμε

διπλώνουμε

κόβουμε

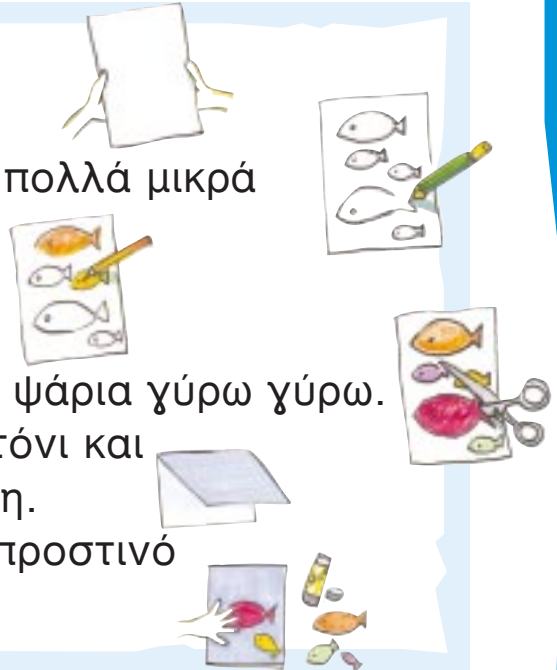
σχεδιάζουμε

κολλάμε



Οδηγίες

1. Παίρνουμε ένα λευκό χαρτί.
2. _____ με το μολύβι πολλά μικρά και μεγάλα ψάρια.
3. _____ τα ψάρια με τις ξυλομπογιές.
4. _____ με το ψαλίδι τα ψάρια γύρω γύρω.
5. Παίρνουμε ένα γαλάζιο χαρτόνι και το _____ στη μέση.
6. _____ τα ψάρια στο μπροστινό μέρος της κάρτας.









2. Συμπλήρωσε τα **ι** που λείπουν και διάβασε.

Το κόκκινο καβούρ___, το μεγάλο ψάρ___,
το χοντρό καλαμάρ___ και το δυνατό χταπόδ___,
βλέπουν το καράβ___ που περνά και μια βάρκα
με ένα κουπ___. Το χταπόδ___ απλώνει
το ένα του πλοκάμ___ για να αγγίξει το καράβ___.
«Θέλω να πάω ένα
μακρινό ταξίδ___»
σκέφτηκε το χταπόδι.





3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Τα κόκκινα _____, 
 τα μικρά _____, 
 τα μεγάλα _____  και τα δυνατά
 _____  βλέπουν τα _____ 
 που περνούν και μια βάρκα με _____. 
 Τα _____  απλώνουν
 τα _____  τους για να αγγίξουν
 τα _____. 


«Θέλουμε να πάμε μακρινά *ταξίδια*» σκέφτηκαν.



4. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.



Θα γεμίσω το καράβι μου με:

βελανίδια από τη *βελανιδιά* 

νεράντζια από τη _____ 

καρύδια από την _____ 

ρόδια από τη _____ 

κεράσια από την _____ 

λεμόνια από τη _____ 



Εγώ θα πάρω αχλάδια από την _____.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο βάτραχος.

 _____.



Το πετροκάραβο



1. Διαβάστε τις ερωτήσεις. Να τις συζητήσετε και να απαντήσετε.

1. Τι σκέφτηκαν οι άνθρωποι, όταν είδαν το καράβι;
2. Πώς ήταν η σημαία του καραβιού;
3. Γιατί οι άνθρωποι έσβησαν τις λάμπες και τα κεριά;
4. Γιατί πέτρωσε το καράβι;
5. Νομίζετε πως συνέβη στα αλήθεια αυτή η ιστορία;



2. Συμπλήρωσε σ ή ζ και θα διαβάσεις την περιπέτεια του χταποδιού.

Το χταπόδι με το καράβι του έφτασε στο νησί των ξεχα__μένων παιχνιδιών. Εκεί βρήκε μια σπα__μένη __βούρα, ένα ξεβαμμένο __άρι, ένα ξεκουρδι__μένο αυτοκινητάκι, ένα χαλα__μένο ρομπότ και μια σκι__μένη πάνινη κούκλα.

Κόλλησε, καθάρισε και χρωμάτισε όλα τα παιχνίδια. Τα παιχνίδια __ωντάνεψαν. Ήταν όλα ευτυχι__μένα. Το χταπόδι τα πήρε ναύτες στο καράβι του.

Η __βούρα τραγουδούσε:

«Γυρί__ω, γυρί__ω, τον κό__μο τριγυρί__ω».



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι τραγουδούσε η σβούρα.

_____, _____, _____
_____.



Μια Κυριακή του Μάρτη



1. Διάβασε τι τραγουδούν οι ναύτες στο καράβι του χταποδιού με τα παιχνίδια.

Τ' αεράκι που φυσά
τα κύματα θ' αφρίσει
και απ' του πελάγου τα μισά
να φτάσει δε θ' αργήσει
το καραβάκι που 'χουμε
σ' όμορφο λιμανάκι.

Συμπλήρωσε το τραγούδι.

το αεράκι

θα αφρίσει

από του

θα αργήσει

που έχουμε

σε όμορφο

_____ που φυσά
τα κύματα _____
και _____ πελάγου τα μισά
να φτάσει δε _____
το καραβάκι _____
_____ λιμανάκι.



2. Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε τι λέει το ρομπότ.

παιδί

παιχνίδι

παιδικό

παίζει



Κάθε _____, όπως εγώ,
θέλει να το αγαπήσει ένα _____
για να _____ μαζί του.
Θέλει να μένει σε ένα _____ δωμάτιο.