



3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

που

πόδια

βοριάς

πώς

στεριά

παιχνίδια

πού

πως

_____ πάει το καράβι με τα παιχνίδια;

Ο _____ φυσά το μικρό καράβι.

– Βλέπω _____ ! φώναξε η κούκλα _____
ήταν στο κατάρτι.

– _____ θα φτάσουμε στη στεριά;
ρώτησαν τα άλλα _____.

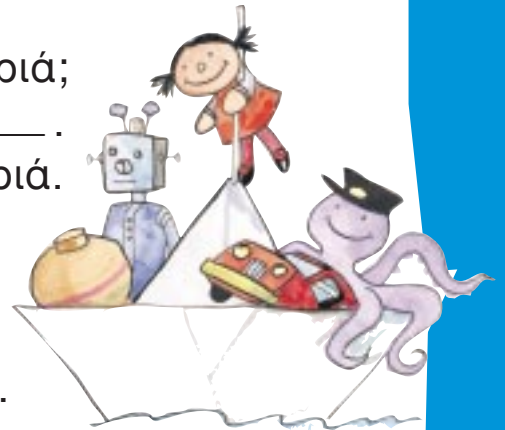
– Νομίζω _____ δεν είναι μακριά.

Θα κάνω κουπί

με τα οχτώ μου _____

και σε λίγο θα μπούμε

στο λιμάνι, είπε το χταπόδι.



4. Τι νομίζεις ότι θα κάνουν τα παιχνίδια, όταν φτάσουν στο λιμάνι;
Γράψε τις σκέψεις σου.





5. Συμπλήρωσε το γράμμα που λείπει. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.



Η πάνινη κούκλα στέκεται μπροστά σε ένα μαγαζ_. Στη βιτρίνα του βλέπει ένα σωρό πράγματα: ένα ξύλινο σπαθ_, ένα μεγάλο κουμπ_, ένα επιτραπέζιο παιχνιδ_, ένα χρυσό δαχτυλίδ_, ένα ριγέ γλειφιτζούρ_, ένα τεράστιο μολύβ_, ένα πλαστικό ζάρ_, ένα παλιό λυχνάρ_ και ένα αποκριάτικο στολίδ_.



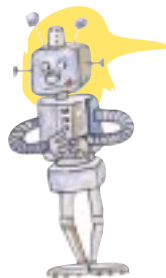
6. Διάβασε ξανά την άσκηση 5 και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Η πάνινη κούκλα μπήκε μέσα στο μαγαζί.
Είδε πολλά ξύλινα _____,
μεγάλα _____, επιτραπέζια _____,
χρυσά _____, ριγέ _____,
τεράστια _____, πλαστικά _____,
παλιά _____ και αποκριάτικα _____.

– Όμορφα που είναι εδώ! σκέφτηκε η πάνινη κούκλα. Θα μπω και εγώ στη βιτρίνα με τα άλλα παιχνίδια.



7. Συμπλήρωσε τους τόνους (´) και τα διαλυτικά (¨) όπου χρειάζεται.



Βαρεθηκα να τρωω βιδες και μπαταριες.
Αχ, και να ειχα ένα πιατο παιδακια απο αρνι.
Σαλατα με μαιντανο και ενα μεγαλο κανταιφι.
Που θα βρω ενα καλο εστιατοριο; Αριστερα
η δεξια; Μπροστα η πισω; Ποιος να ξερει;
Μηπως η σβουρα που τριγουριζει παντου;

Η μετακόμιση



1. Βάλε ένα X στη σωστή απάντηση.

Πού μετακομίζουν οι καινούριοι γείτονες;

1. Στο σπίτι της Ιωάννας.
2. Στον πρώτο όροφο, στην πολυκατοικία του Άρη και της Μαρίνας.
3. Στον τρίτο όροφο, στην πολυκατοικία του Άρη και της Μαρίνας.



2. Βάλε ένα X στη σωστή απάντηση.

Οι νέοι γείτονες έχουν παιδιά; Ναι Όχι

Γράψε πώς το κατάλαβες. Μην ξεχάσεις την τελεία.



3. Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά και γράψε τις προτάσεις.
Μην ξεχάσεις τις τελείες.

από Έξω ένα έφτασε την πολυκατοικία φορτηγό

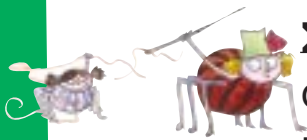
εργάτες ξεφορτώνουν Τρεις πράγματα

πράγματα τα πολυκατοικία μέσα στην Κουβαλούν





4. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.



Στην αυλή της Ιωάννας μετακομίζουν η καφετιά αράχνη___ και η κόρη___ της. Κουβαλούν μια βελόν___ και μια κλωστ___. Πού θα φτιάξουν τη φωλι___ τους; Στην αποθήκ___ ή κάτω απ' τη σκάλ___;



5. Από το **ένα** στα **πολλά**. Διάβασε ξανά την άσκηση 4 και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Στις αυλές της γειτονιάς μετακομίζουν οι μαύρες _____ και οι _____ τους. Κουβαλούν _____ και _____. Πού θα φτιάξουν τις _____ τους; Στις _____ ή κάτω από τις _____;



6. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν, τόνισε όπου χρειάζεται και διάβασε τι λέει η καφετιά αράχνη στα μυρμήγκια.



Το κόκκινο χαλ___ στο δωμάτι___.
Το κίτρινο μαξιλάρ___ στο σαλόν___.
Το ξύλινο τραπέζ___ στην κουζίνα.
Το χοντρό βιβλί___ στη βιβλιοθήκη.
Το γυάλινο βάζ___ στο γραφεί___.



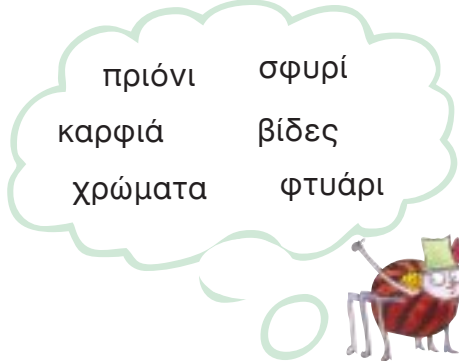
7. Από το **ένα** στα **πολλά**. Διάβασε ξανά την άσκηση 6 και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν. Διάβασε τι λένε οι μαύρες αράχνες στα μυρμήγκια.

Τα κόκκινα _____ στο δωμάτιο.
Τα κίτρινα _____ στο σαλόνι.
Τα ξύλινα _____ στην κουζίνα.
Τα χοντρά _____ στη βιβλιοθήκη.
Τα γυάλινα _____ στο γραφείο.



8. Βοήθησε την αράχνη να γράψει σε αλφαβητική σειρά τα εργαλεία που θα χρειαστεί για το σπίτι της.





9. Συμπλήρωσε το σωστό: η ή ι. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.

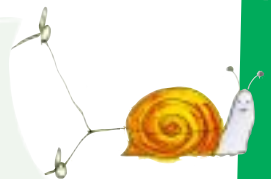
Η καφετιά αράχνη___ έκανε μια μεγάλη γιορτ___ στην αυλ___ για να γνωρίσει τους καινούριους γείτονές της. Ήρθαν το ποντίκ___, το κουτάβ___, το παχόν___, η γάτα με την ξαδέλφ___ της, το κουνούπ___ και το φίδ___ . Ξαφνικά έπιασε βροχ___ . Η αράχνη___ είπε:



Με χοντρή κλωστ___ θα υφάνω αδιάβροχο παν___ .



10. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε η αράχνη.



Η Αγγελική



1. Βάλε τους τόνους και διάβασε. Πρόσεξε τους διπλούς τόνους.

Η **γυιονισσα** μας η αραχνη και η **οικογενεια** της είναι ακροβατες. Η καφετια αραχνη πηδαει με το **αλεξιπτωτο** της απο ψηλα. Η μαυρη αραχνη με το **ποδηλατο** της τρεχει πανω σε ενα τεντωμενο σχοινη. Πισω της τρεχουν η αδερφη της και ο **ξαδερφος** της.



2. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και διάβασε.

Ο **γιοs** της αράχνης είναι αθλη**τήs**.

Παίξει ποδόσφαιρο. Όλα τα έντομα λένε ότι είναι σπουδαί____ ποδοσφαιριστ____. Με τα έξι του πόδια τρέχει πάνω κάτω στο γήπεδο.

Ο προπονητ____ του λέει ότι είναι ο καλύτερ____ παίκτ____.

Είναι ο αρχηγ____ της ομάδας.



3. Από το **ένα** στα **πολλά**. Διάβασε ξανά την άσκηση 2 και συμπλήρωσε ό,τι λείπει.

Οι **γιοι** της αράχνης είναι **αθλητές**.

Παίζουν ποδόσφαιρο. Όλα τα έντομα λένε ότι είναι σπουδαί____. Με τα έξι τους πόδια τρέχουν πάνω κάτω στο γήπεδο.

Οι _____ τους λένε ότι είναι οι καλύτερ____.

Είναι οι _____ της ομάδας.



4. Όλοι στην αυλή θέλουν να γίνουν αθλητές. Δες τις εικόνες, συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

κολυμβητής

γυμναστής

παλαιστής

ποδηλάτης

διαιτητής



Ο σκύλος θέλει να γίνει _____.



Ο ποντικός θέλει να γίνει _____.



Ο παπαγάλος θέλει να γίνει _____.



Ο βάτραχος θέλει να γίνει _____.

Και ο κόκορας;

Αυτός θέλει να γίνει _____.



5. Τι λέει ο λαγός; Συμπλήρωσε τις λέξεις στη σωστή τους θέση και διάβασε. Μην ξεχάσεις να βάλεις κεφαλαίο γράμμα όπου χρειάζεται.

αθλητής

είμαι

ρίχνω



_____ κι εγώ _____.
_____ το ακόντιό μου μακριά.



6. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο λαγός.

_____.

_____.

_____.



Παίζουμε παντομίμα;



1. Συμπλήρωσε το σωστό: της ή τις.

Τα ζώα έκαναν σκανταλιές.

Οι ποντικοί άνοιξαν
_____ τρύπες στο χώμα
_____ αυλής.

Το σκυλάκι γαργάλησε
_____ ακρίδες.

Ο βάτραχος πιτσιλίστησε
_____ αράχνες με τα νερά _____ λίμνης.

Η πασχαλίτσα μουτζούρωσε _____ φτερούγες
_____ πεταλούδας με _____ ξυλομπογιές της.



2. Συμπλήρωσε το σωστό: τον ή των.

Και οι άλλοι τι έκαναν;

Τα μυρμήγκια έσκαψαν
_____ κήπο. Η μέλισσα
ζουζούνισε στα αυτιά
_____ ποντικών.

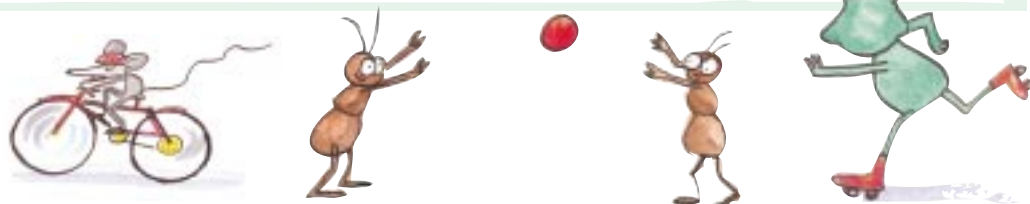
Οι ακρίδες έφαγαν
_____ καρπό _____
φυτών. Το κουνούπι
πέταξε σαν _____ άνεμο. Οι αράχνες
κρεμάστηκαν από τα φύλλα _____
δέντρων για να κάνουν κούνια.





3. Όλα τα ζώα παίζουν στον κήπο. Κοίτα τις εικόνες και γράψε τι παιχνίδια έχουν.

Τα μυρμήγκια _____



4. Τα ζώα παίζουν κρυφτό. Πού κρύφτηκαν; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε. Για να γράψεις σωστά τις λέξεις κοίτα στη σελίδα 48 του βιβλίου σου.



Κουτάβι, πήγαινε στην αποθήκη, μέτρα μέχρι το εκατό και έλα να μας βρεις.



Γάτα, εσύ πού _____;



Εγώ **είμαι** πάνω στη σκεπή. Εσύ;



Εγώ _____ πάνω στο δέντρο.



Η κότα πού _____;



Αυτή _____ πίσω από το βαρέλι.



Οι βάτραχοι πού _____;



Αυτοί _____ μέσα στο βαρέλι.

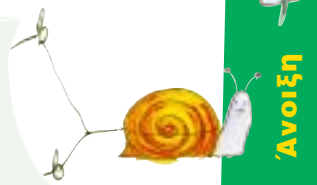


Εσείς, αράχνες, πού _____;

Εμείς _____ κάτω από τα φύλλα των δέντρων.



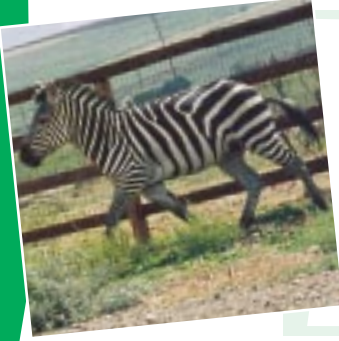
5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λένε οι αράχνες.



Βόλτα στο βουνό



1. Το χελιδόνι έφερε μαζί του μια φωτογραφία της ζέβρας. Να περιγράψεις τι δείχνει η φωτογραφία. Να χρησιμοποιήσεις στην περιγραφή τις λέξεις: **ζέβρα, ρίγα, ζώο.**





2. Τα ζώα είναι στο βουνό. Ψάχνουν για τα παιδιά. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και θα μάθεις τι συζητούν.



Τι **βλέπεις** ποντικέ;

Εγώ _____ χόρτα και λουλούδια.

Εσύ, κόκορα, τι _____;

Εγώ _____ ένα θάμνο. Η γάτα τι _____;

Αυτή _____ το ψαροκόκαλό της.

Εσείς, βάτραχοι, τι _____;

Εμείς _____ τρεις πασχαλίτσες.

Οι πασχαλίτσες πάντως δε _____ τίποτα γιατί κοιμούνται πάνω στη μαργαρίτα.

Ας ρωτήσουμε και τις αράχνες.

Αυτές _____ καλύτερα.

Εμείς _____ το καπέλο του Άρη.





3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

πρωί

μεσημέρι

απόγευμα

βράδυ



Το _____ ο Μολύβιος τρώει το φαγητό του.



Το _____ ο Μολύβιος ξυπνάει.



Το _____ ο Μολύβιος νυστάζει.



Το _____ ο Μολύβιος παίζει με το τόπι.



4. Τώρα γράψε τις προτάσεις με τη σωστή χρονική σειρά.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι κάνει ο Μολύβιος το βράδυ.

_____ .



Άνοιξη

Το κοτσύφι



1. Τα ζώα υποδέχονται το χελιδόνι που επιστρέφει από την Αφρική κάνοντας συναυλία. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

κακαρίζουν

γαβγίζει

νιαουρίζει

τιτιβίζει

ροχαλίζει

μουρμουρίζει

ζουζουνίζει

Ο ποντικός **μουρμουρίζει**,
το σπουργίτι _____,
η γάτα _____.
Η κότα και ο κόκορας _____.
Το κουτάβι _____
και η μέλισσα _____.
Όμως ο βάτραχος κοιμάται και _____.



2. Το χελιδόνι μιλάει στους φίλους του. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε. Βάλε κεφαλαίο γράμμα όπου χρειάζεται.

δουλεύω

ταξιδεύω

μαζεύω

λατρεύω

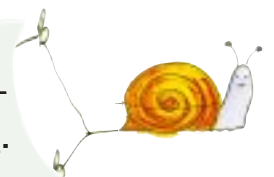
κοντεύω

κινδυνεύω

Ευχαριστώ, καλοί μου φίλοι. Θα με βοηθήσετε;
_____ ξυλαράκια και χαλίκια για τη φωλιά
μου. Από τη μέρα που ήρθα, _____
σκληρά. Ετοιμάζω τη φωλιά μου για να γεννήσω
τα αυγά μου. **Κοντεύω** να τελειώσω. _____
τα ταξίδια αν και _____ από τους κυνηγούς.
Πόσο συχνά ταξιδεύεις χελιδόνι;
Κάθε χρόνο _____ και γυρίζω
στη φωλιά μου.



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι απάντησε το χελιδόνι στο βάτραχο.



Το ημερολόγιο της Μαρίνας



1. Διάβασε τι είπε ο Μολύβιος στον παπαγάλο.



Χθες **έχασα** το κόκαλό μου. **Έτρεξα** πάνω κάτω.
Έψαξα σ' όλη την αυλή, **έσκαψα** εδώ κι εκεί.
Κοίταξα αριστερά, **κοίταξα** δεξιά
το κόκαλό μου πουθενά.
Τότε, η Ιωάννα με **φώναξε**,
με **άρπαξε** στην αγκαλιά της και με **τάισε**.

Γράψε τι κάνει κάθε μέρα ο Μολύβιος.

Κάθε μέρα το κόκαλό μου **χάνω**.

_____ πάνω κάτω.

_____ σ' όλη την αυλή

_____ εδώ κι εκεί.

_____ αριστερά, _____ δεξιά

το κόκαλό μου πουθενά.

Η Ιωάννα πάντα με _____,

με _____ στην αγκαλιά της και με **ταΐζει**.



2. Ο παπαγάλος περιγράφει τον αγώνα. Διάβασε τι λέει.



Σήμερα τα ζώα της αυλής **παίζουν** με την μπάλα. Ο ποντικός την **αρπάζει** και **τρέχει**. Η κότα **φωνάζει** στον ποντικό και εκείνος της **ρίχνει** την μπάλα. Όμως η κότα δεν την **πιάνει**. Η μπάλα **πέφτει** μέσα στους θάμνους. Όλοι **ψάχνουν**, αλλά η μπάλα πουθενά. Έτσι ο αγώνας **τελειώνει**.





Την επόμενη μέρα ο παπαγάλος περιέγραψε τον αγώνα στο Μολύβιο. Γράψε τι του είπε.

Χτες τα ζώα της αυλής έπαιξαν με την μπάλα.
Ο ποντικός



3. Γράψε το δικό σου ημερολόγιο για μια μέρα που έκανες κάτι ξεχωριστό.

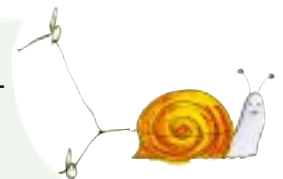


4. Το ημερολόγιο του παπαγάλου.
Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Χτες παίξαμε μπάλα στο βουνό. Χάσαμε την μπάλα. Τα ζώα του βουνού με τα παιδιά τους έψαξαν μαζί μας. Έψαξε ο **λαγός** με το **λαγουδάκι** του στις τρύπες, το **κοτσύφι** με το _____ στα δέντρα. Έψαξε η **μέλισσα** με τη _____ της στα λουλούδια, η **αράχνη** με την _____ της στα φύλλα. Το σπουργίτι έψαξε και βρήκε την μπάλα.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι έκανε το σπουργίτι.



Γεια σου, κότευφα

Την Κυριακή 11 Απριλίου,
στις 5 το απόγευμα,
θα γίνει ποδοσφαιρικός
αγώνας στο οικόπεδο.
Θα παίξουν οι ομάδες
Έντομα και **Σαλιγκάρια**.



1. Γράψε τους παίχτες σε αλφαβητική σειρά. Θα μάθεις το νούμερο της φανέλας τους.

Στην ομάδα παίζουν:

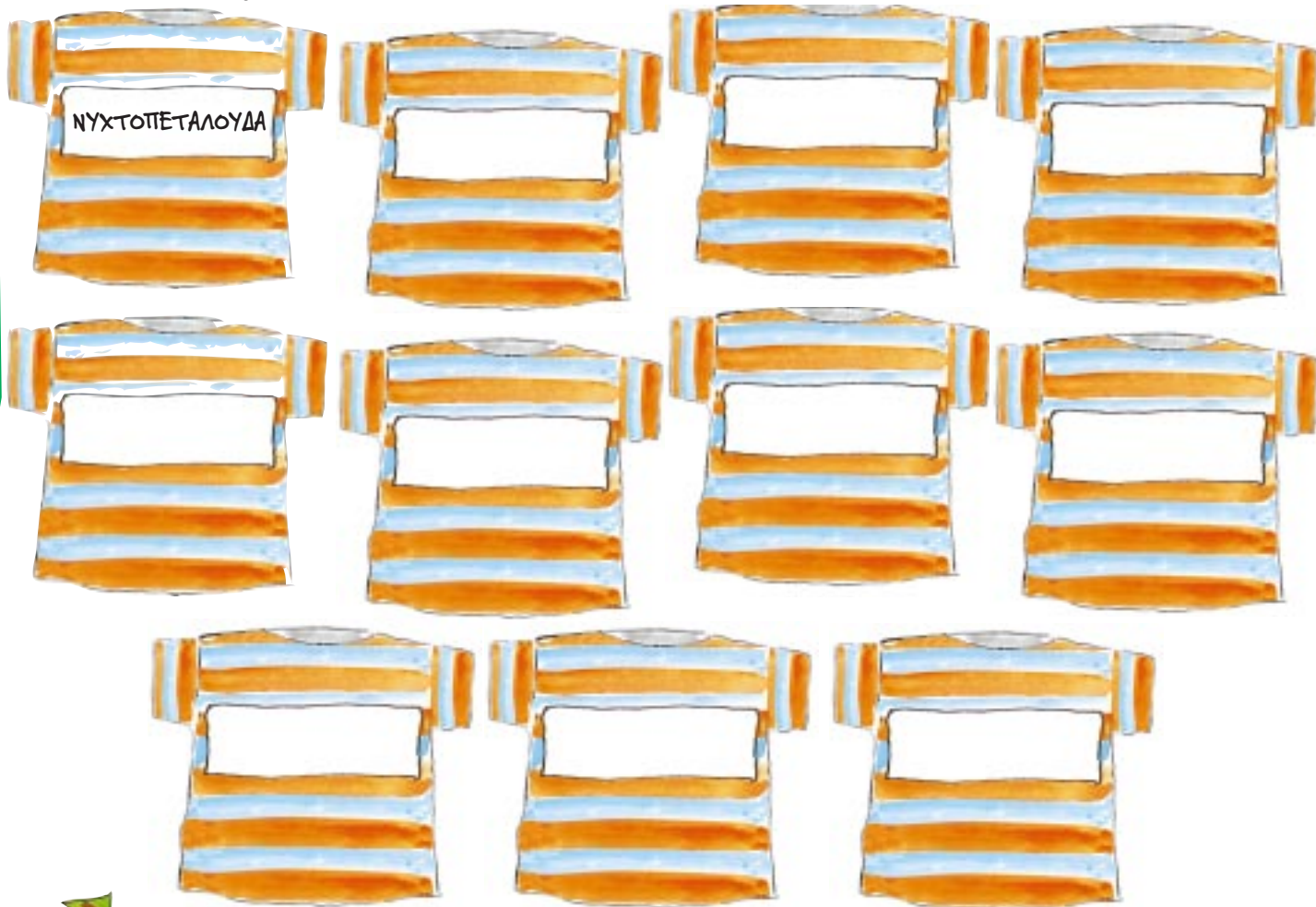
αράχνη μυρμήγκι ψείρα κουνούπι ακρίδα χρυσόμυγα
σφήκα τζιτζίκι πασχαλίτσα γρύλος νυχτοπεταλούδα

1. _____
2. αράχνη _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____





2. Γράψε τα ονόματα των παιχτών πάνω στις φανέλες με κεφαλαία γράμματα.



3. Όταν τελειώσει ο αγώνας, όλοι πήγαν να παίξουν. Διάλεξε η ή οι. Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε. Βάλε κεφαλαίο γράμμα, όπου χρειάζεται.

___ ακρίδα κάνει τούμπες. ___ μύγα
και ___ αράχνη παίζουν σκοινάκι. ___ κόττες
και ___ βάτραχοι παίζουν κουτσό. ___ γάτα
και ___ ποντικοί παίζουν κυνηγητό.
___ πασχαλίτσα, ___ πάπια και ___ κόκορες
παίζουν χαλασμένο τηλέφωνο. ___ μέλισ-
σες και ___ ψείρα παίζουν κρυφτό.



4. Οι βάτραχοι θέλουν να παίξουν το παιχνίδι «Θα σου αρπάξω την ουρά». Διαβάζουν τις οδηγίες. Λείπουν όμως μερικές λέξεις. Παρατήρησε τις εικόνες. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Κερδίζει

αρχίζει

είναι

προσέχει

λέει

ΘΑ ΣΟΥ ΑΡΠΑΞΩ ΤΗΝ ΟΥΡΑ

1. Κάθε παίκτης κρεμά στη ζώνη του μια κορδέλα χωρίς να τη δέσει. Η κορδέλα _____ η ουρά του.
2. Ο αρχηγός _____ το σύνθημα «Αρπάξτε ουρές». Το παιχνίδι _____.
3. Κάθε παίκτης προσπαθεί να αρπάξει την ουρά των άλλων παικτών. Κάθε παίκτης _____ να μην του πάρουν την ουρά του.
4. _____ ο παίκτης που θα μαζέψει τις πιο πολλές ουρές.





5. Διάβασε τις προτάσεις. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν. Βάλε κεφαλαίο γράμμα όπου χρειάζεται.

εγώ

αυτός

αυτοί

αυτός

εμείς

εσείς

αυτοί

εσύ



_____ κάνω μπάνιο. Κόκορα, _____ κάνεις ηλιοθεραπεία. Ο σκύλος τι κάνει;

Αυτός κάνει ποδήλατο. Ο παπαγάλος τι κάνει;

_____ κάνει ακροβατικά.

_____ κάνουμε ένα γλυκό.

Πεταλούδες, _____ κάνετε κύκλους στον αέρα. Οι ποντικοί τι κάνουν;

Αυτοί κάνουν αγώνες δρόμου.

Και οι βάτραχοι τι κάνουν;

_____ κάνουν βουτιές.



6. Το χελιδόني δεν ξέρει να χωρίζει τις λέξεις. Διάλεξε το σωστό και συμπλήρωσέ το εσύ.

Αγαπημένε μου ιπποπόταμε,
Έκανα ένα μεγάλο τα _____ -
_____. Πέρασα πάνω από τη θα _____ -
_____. Πέρασα πάνω από _____ -
_____. Επιτέλους έφτασα. Το _____ -
_____ με καλωσόρισε εδώ.
Σε φιλώ
το χελιδόني

ταξί-
δι

ταξιδ-
ι

θάλα-
σσα

θάλασ-
σα

βο-
υνά

βου-
νά

κο-
τύφι

κοτ-
σύφι



7. Η χελώνα διηγείται στους φίλους της μια ιστορία.

Κάποτε η γιαγιά μου η χελώνα και ο παππούς του λαγού **έτρεξαν** σε αγώνα δρόμου. **Ξεκίνησαν** μαζί. Ο λαγός **πέρασε** αμέσως τη χελώνα. **Έφτασε** σχεδόν στο τέρμα. **Κοίταξε** πίσω του. Πουθενά η χελώνα. Τότε **σταμάτησε** και το **έριξε** στον ύπνο. Η χελώνα **έφτασε** τον κοιμισμένο λαγό, **περπάτησε** τα τελευταία μέτρα και **έκοψε** πρώτη το νήμα. Έτσι **κέρδισε** τον αγώνα. Όλα τα ζώα **φώναξαν**: «Ζήτω η χελώνα!».

Τρέχουμε κι εμείς;



Τρέχουμε!

Διάβασε ξανά την ιστορία που διηγείται η χελώνα. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τι μεταδίδει ο παπαγάλος.



Αγαπητοί μου ακροατές, η χελώνα και ο λαγός **τρέχουν** σε αγώνα δρόμου. _____ μαζί. Ο λαγός _____ αμέσως τη χελώνα. _____ σχεδόν στο τέρμα. _____ πίσω του. Πουθενά η χελώνα. Τώρα _____ και το _____ στον ύπνο. Η χελώνα _____ τον κοιμισμένο λαγό, _____ τα τελευταία μέτρα και _____ πρώτη το νήμα. Έτσι _____ τον αγώνα. Όλα τα ζώα _____: «Ζήτω η χελώνα!».



Έχασα και εγώ σαν τον παππού μου!



Στη βιβλιοθήκη

Πώς θα μάθω
αν υπάρχουν κι άλλα
πουλιά που δεν τα ξέρω;



Βρες και ρώτα
τη σοφή
κουκουβάγια.
Αυτή ξέρει.



1. Διάβασε τι λέει ο Μολύβιος.



Αφήνω την αυλή. **Ξεκινώ** για το δάσος.
Σταματώ στην άκρη του. **Συναντώ** ένα λαγό.
Τον **ρωτώ** για το σπίτι της κουκουβάγιας.
Ο λαγός δεν **απαντά**. Τότε **μιλώ** σ' ένα
σκαντζόχοιρο. Εκείνος αμέσως με **οδηγεί**
στη φωλιά της κουκουβάγιας.

Ο Μολύβιος γράφει το ημερολόγιό του.
Συμπλήρωσε τις λέξεις που ξέχασε να γράψει.



Χτες **άφησα** την αυλή. _____ για
το δάσος. _____ στην άκρη του.
_____ ένα λαγό.
Τον _____ για το σπίτι της κουκουβάγιας.
Ο λαγός δεν _____. Τότε
_____ σ' ένα σκαντζόχοιρο. Εκείνος
αμέσως με _____ στη φωλιά
της κουκουβάγιας.



2. Διάβασε τι λέει ο Μολύβιος.



Η κουκουβάγια με **καλωσορίζει**. **Γνωρίζει** πολλά πουλιά. Μου **χαρίζει** ένα βιβλίο για τα πουλιά. Το **ξεφυλλίζω**. **Αρχίζω** το διάβασμα. Αμέσως **αναγνωρίζω** στις εικόνες το χελιδόνι και τον κότσοφα. **Ξεχωρίζω** και την κότα.

Ο Μολύβιος συνεχίζει το ημερολόγιό του. Συμπλήρωσε τις λέξεις που ξέχασε να γράψει.



Τότε η κουκουβάγια με **καλωσόρισε**.
 _____ πολλά πουλιά στη ζωή της.
 Μου _____ ένα βιβλίο για τα πουλιά.
 Το _____. _____ το διάβασμα.
 Αμέσως _____ στις εικόνες
 το χελιδόνι και τον κότσοφα.
 _____ και την κότα.



3. Ο Μολύβιος κρατάει σημειώσεις για τα πουλιά. Βοήθησέ τον να τις συμπληρώσει με αντίθετες λέξεις.



Η κότα είναι **ήμερη**. _____

Ο αετός είναι **άγριος**. _____



Τα πουλιά



σπουργίτι



κουκουβάγια

2

Τα πουλιά



πελαργός



περιστέρι



γλάρος



κοράκι

3

Το σπουργίτι είναι **μικρό**.

Η κουκουβάγια

Ο πελαργός έχει **μακριά** πόδια.

Το περιστέρι

Ο γλάρος έχει **ανοιχτό** στόμα.

Το



4. Τι λέει ο Μολύβιος; Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.
Για την ορθογραφία δεξ ξανά τις ασκήσεις 1 και 2.



Συνάντ___σα την κουκουβάγια.
Μου χάρ___σε ένα βιβλίο.

Πώς τα πέρασες
στο δάσος;



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο Μολύβιος.



Να σας διαβάσω;



1. Γράψε την απάντηση.
Γιατί έλεγαν τον άνθρωπο της ιστορίας κυρ Νικόλα Γαρίφαλο;



2. Συζητήστε στην τάξη.
 - Τι μπορεί να κάνει ένας άνθρωπος που μιλά όλες τις γλώσσες του κόσμου;
 - Στην τάξη σας ποιες γλώσσες γνωρίζετε;
 - Πώς ήρθε στον κυρ Νικόλα η ιδέα για το γαϊτανάκι;



3. Η κουκουβάγια διαβάζει στα ζώα του δάσους. Διάβασε κι εσύ.

Η καφέ Αρκούδα

Η καφέ αρκούδα ζει στο δάσος. Αν και είναι μεγαλόσωμο ζώο, **τρέχει** γρήγορα. Έχει πυκνή γούνα. Όταν **πεινάει**, **κόβει** καρπούς από τα δέντρα και **μαζεύει** βατόμουρα. **Τρώει** μέλι. Συχνά **ξύνει** την πλάτη της στα δέντρα.



25





4. Διάβασε ξανά την άσκηση 3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.



Κυρία κουκουβάγια, έχετε δει αρκούδα;

Παλιά είχα φίλη μια καφέ αρκούδα.

Η καφέ αρκούδα **ζούσε** στο δάσος. Αν και **ήταν** μεγαλόσωμο ζώο, _____ γρήγορα. **Είχε** καφετιά γούνα. Όταν _____, _____ καρπούς από τα δέντρα και _____ βατόμουρα. _____ μέλι. Συχνά _____ την πλάτη της στα δέντρα.



5. Κοιτάξτε βιβλία με ζώα. Γράψτε για τα αγαπημένα σας ζώα και όλοι μαζί ετοιμάστε το βιβλίο της τάξης για τα ζώα.



6. Συμπλήρωσε τις λέξεις και διάβασε.



Κι εγώ **ήμουν** εκεί και είδα την αρκούδα.

Πού **ήσουν** και δε σε είδα;

Εγώ _____ ανάμεσα στα χορτάρια.

Εσύ _____ πάνω σ' ένα κλαδί.

Είδες και ποιος άλλος **ήταν** μαζί της;

Μαζί με την αρκούδα _____ και το αρκουδάκι της που έπαιζε.



7. Μάθε να γράφεις σωστά ποιος ήταν μαζί με την αρκούδα.



Το Αλφαβητάρι με τον Ήλιο



1. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

πλένω πηγαίνω δένω **ανεβαίνω** μένει βγαίνω



Στη βάρκα μου **ανεβαίνω** και το κατάστρωμα _____ με μπόλικο νερό. Με ένα σκοινί _____ τη βάρκα μου στο νούφαρο.

Στο νούφαρο _____ η πεταλούδα. _____ από τη βάρκα και _____ στο σπίτι της.



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

σηκώνω απλώνω μπαλώνω θολώνει φουσκώνουν

– Καλό ταξίδι, μυρμηγκάκι, φωνάζει η πεταλούδα. Εγώ τότε _____ την άγκυρα, _____ τα δίχτυα μου στο κατάστρωμα και τα _____ με βελόνα και κλωστή. Ξαφνικά φυσάει. Η λίμνη _____ και τα νερά της _____.



3. Τι είπε το μυρμήγκι, όταν βγήκε στη στεριά; Βάλε τις λέξεις στη σωστή τους θέση και διάβασε.

Καταβράχηκα! _____. **μπαίνω**
Δεν _____ ξανά σε βάρκα. **Κρυώνω**



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε το μυρμήγκι.



Θα γράψουμε το δικό μας βιβλίο



1. Γράψε μια δική σου περιπέτεια.

Blank writing area with horizontal lines for the student to write their story.



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τι σκέφτεται ο Μολύβιος.

θα είναι

θα αρχίσω

θα φωνάξω

θα καθίσω

θα πάρω

θα έχει

θα ζωγραφίσουμε

Θα γράψω την ιστορία της ζωής μου.

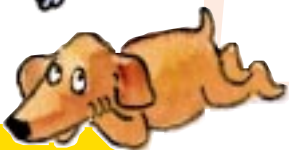
Αύριο **θα πάρω** ένα μολύβι από την τσάντα της Ιωάννας. Μετά _____ στην αυλή και _____ το γράψιμο.

Σε λίγες μέρες το βιβλίο _____ έτοιμο. Τότε _____ τη γάτα.

Μαζί _____ τις εικόνες.

Το βιβλίο μου _____ τίτλο:

«Οι θαυμαστές περιπέτειες του Μολύβιου».





3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν **με τη σειρά**. Βάλε κεφαλαίο γράμμα, όπου χρειάζεται. Διάβασε τι γράφει ο Μολύβιος στο βιβλίο του.

είδα

είπα

μπήκα

βγήκα

ήρθαν

έφυγαν

πήγαν

βρήκα

πήρα

είπε

Ήθελα να μάθω πού πήγαινε η Ιωάννα κάθε μέρα. Είδα ότι κάθε βράδυ έβαζε τετράδια σε μια τσάντα. Το πρωί έπαιρνε την τσάντα μαζί της. Τότε κι εγώ _____ μέσα μου: «Θα ανακαλύψω πού πάει». _____ στην τσάντα κρυφά. Κόντεψα να σκάσω. Όταν η Ιωάννα άνοιξε την τσάντα, _____ έξω. Αμέσως _____ πολλά παιδιά. Όλοι γελούσαν. Χτύπησε ένα κουδούνι και όλοι _____. Πού _____; Δεν ξέρω. Κάτω από τα θρανία εγώ _____ γόμες, μολύβια και ξύστρες. Τα _____ και τα έκρυψα πίσω από τη βιβλιοθήκη. Έτσι συμμαζέψα την τάξη. Κανείς όμως δεν μου _____ ευχαριστώ!



4. Τι τίτλο έδωσε ο Μολύβιος στην ιστορία του; Γράψε τις λέξεις που λείπουν.

πήγα

είδα

Όταν _____ και _____
το σχολείο της Ιωάννας.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τον τίτλο της ιστορίας του Μολύβιου.



Έκθεση βιβλίου



1. Διάβασε ξανά την ανακοίνωση για την έκθεση βιβλίου. Βοήθησε τα παιδιά να γράψουν σωστά την πρόσκληση.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Στις _____
στο _____
θα γίνει _____ βιβλίου.
Η διεύθυνση του σχολείου είναι
_____.

Σας περιμένουμε.
Οι μαθητές και οι μαθήτριες
της Α' _____.



2. Ο Μολύβιος ετοιμάζει κατάλογο με τα ζώα που θα καλέσει για να τους διαβάσει το βιβλίο του. Βοήθησέ τον να τα γράψει σε αλφαβητική σειρά.





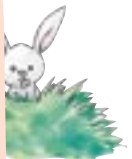
γάτα βάτραχος

κουκουβάγια νυχτερίδα

μυρμήγκι χελώνα

λαγός φίδι

παπαγάλος σκαντζόχοιρος





3. Τι συζητούν στο δάσος; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και θα το μάθεις.



Χτες ο Μολύβιος έστειλε μια πρόσκληση στο δάσος με το περιστέρι.



Ποιος;



Ο Μολύβιος.



Τι έκανε ο Μολύβιος;



_____ έστειλε...



Τι έστειλε ο Μολύβιος;



Πότε έστειλε ο Μολύβιος την πρόσκληση;



Πού έστειλε ο Μολύβιος την πρόσκληση χτες;



Πώς έστειλε ο Μολύβιος την πρόσκληση χτες στο δάσος;



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι απάντησε η κουκουβάγια στη χελώνα.



Αντίο, όνειρά μου



1. Γράψε ένα δικό σου όνειρο.

Blank writing area with horizontal lines for writing a dream.



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.
Διάβασε τι σκέφτεται ο Μολύβιος.

προχτές

σήμερα

αύριο

χτες

_____ τελείωσα το γράψιμο του βιβλίου μου.

_____ η γάτα και εγώ ζωγραφίσαμε τις εικόνες.

_____ ετοιμάζω τις προσκλήσεις για να τις στείλω με το περιστέρι.

_____ θα έρθουν όλοι οι φίλοι μου και θα τους διαβάσω το βιβλίο.



3. Τι γράφει ο Μολύβιος στο βιβλίο του; Γράψε στη σωστή σειρά τις λέξεις που λείπουν.

είδα

πήγα

κούνησε

πλησίασε

σήκωσε

έκλεισε

ακούμπησα

μύρισε

ΕΓΩ ΚΑΙ Ο ΑΛΛΟΣ

Πριν από καιρό **πήγα** με την Ιωάννα σε ένα μαγαζί. Εκεί εγώ _____ και ένα άλλο σκυλί.

Του κούνησα τα αυτιά μου. Κι εκείνο αμέσως _____ τα δικά του.

Σήκωσα το δεξί μου πόδι. Το άλλο σκυλάκι _____ το αριστερό του πόδι.

Μετά του έκλεισα το αριστερό μου μάτι. Αμέσως το άλλο σκυλάκι μού _____ το δεξί του μάτι.

Το πλησίασα. Με _____ κι αυτό.

Το μύρισα. Περίεργο, δε μου _____ τίποτα.

Εγώ τότε _____ τη μύτη μου στη μύτη του. Ήταν κρύα.

Τότε η Ιωάννα μου φώναξε:

– Μολύβιε, σταμάτα να παίζεις με τον καθρέφτη. Φεύγουμε.





4. Ο Μολύβιος μπέρδεψε μερικές σελίδες από το βιβλίο του. Διάβασε προσεκτικά. Γράψε στα κουτάκια το σωστό αριθμό και βοήθησέ τον να βάλει τις σελίδες στη σειρά.

1

Κάποτε βρήκα μέσα στο σπίτι ένα πολύ ωραίο παιχνίδι. Έμοιαζε με κόκαλο. Αμέσως το πήρα και βγήκα στην αυλή. «Πού πας, Μολύβιε;» άκουσα τον παππού να φωνάζει πίσω μου.



Θα μου το πάρει, σκέφτηκα. Έφυγα τρέχοντας. Έτρεξα στο οικόπεδο. Έσκαψα μια μεγάλη τρύπα. Έβαλα για σημάδι κάτι αγκάθια.



Επιτέλους το βρήκα. Το έδωσα στην Ιωάννα. «Πού βρήκες το κλειδί Μολύβιε;» με ρώτησε. Της γάβγισα για να της εξηγήσω, αλλά δε με κατάλαβε.



Ύστερα από κάμποσο καιρό το σπίτι μου, το σπίτι της Ιωάννας, τα δέντρα σκεπάστηκαν από κάτι άσπρο. «Χιόνι, χιόνι!» φώναζαν τα παιδιά. Πήγαμε όλοι μαζί στο οικόπεδο.



Στο οικόπεδο όλα ήταν άσπρα. Έψαχνα για τα αγκάθια που είχα βάλει σημάδι για το παιχνίδι μου. Πουθενά. Μύριζα από 'δω, μύριζα από 'κει. Τίποτα. Άρχισα να σκάβω.



Καλοκαιρινή εκδρομή



1. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τι σκέφτεται ο παπαγάλος.

ταξιδεύω

ταξίδι

καλοκαίρι

καλοκαιρινά

θάλασσα

θαλασσινό



Επιτέλους ήρθε το καλοκαίρι. Θα φορέσω τα καλοκαιρινά μου φτερά.

Θα κάνω πάλι ένα μεγάλο _____.

Μου αρέσει να _____.

Θα ταξιδέψω πάνω από τη _____.

Θα με φυσάει το _____ αεράκι.



2. Είναι Σάββατο 10 η ώρα το πρωί. Τα ζώα της αυλής ξεκινούν για την εκδρομή τους στη θάλασσα. Θα ταξιδέψουν με το αερόστατο. Παρατήρησε τον πίνακα με τα δρομολόγια. Ποιο δρομολόγιο πρέπει να διαλέξουν; Βάλε το σε κύκλο.

Δευτέρα		Τετάρτη		Παρασκευή		Σάββατο		Κυριακή	
Τρίτη		Πέμπτη							
πρωί	απόγευμα	πρωί	απόγευμα	πρωί	απόγευμα	πρωί	απόγευμα	πρωί	απόγευμα
7	3	7	3	8	2	7	3	8	4
9	5	9	5	10	4	10	5	10	7
11	7	11	7	11	6	11	8	11	8





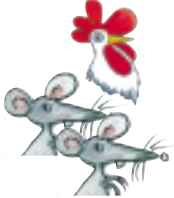
3. Τι κάνουν τα ζώα; Για να το μάθεις, γράψε τις προτάσεις που λείπουν.



Η γάτα βλέπει το σπίτι της Ιωάννας.



Οι βάτραχοι βλέπουν τα σπίτια της γειτονιάς.



Ο κόκορας φωτογραφίζει το ψηλό δέντρο.



_____.



Το κοτσύφι κοιτά με το τηλεσκόπιό του.

Τα κοτσυφάκια _____

_____.



4. Πώς πέρασε η γάτα την εβδομάδα της; Γράψε **στη σειρά** τις μέρες της εβδομάδας και διάβασε.



Τη _____ αγόρασα καπέλο, την _____ μελέτησα το χάρτη, την _____ γυάλισα τα κιάλια μου, την _____ χτένισα τα μουστάκια μου, την _____ ετοίμασα το σακίδιό μου, το _____ μπήκα στο αερόστατο. Επιτέλους, έφτασε η _____ και γουργουρίζω πλάι στη θάλασσα.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τις επτά μέρες της εβδομάδας.



Ίχνη στην άμμο



1. Σωστό ή λάθος; Διάβασε τις προτάσεις και συμπλήρωσε στο κουτάκι **Σ** για το σωστό ή **Λ** για το λάθος.

1. Η Αγγελική ψάχνει για αχινοούς.
2. Ο Μολύβιος βρήκε έναν αστερία.
3. Η χελώνα γεννά αυγά.
4. Στην παραλία υπάρχουν πληροφορίες για τη χελώνα.
5. Τα ίχνη στην άμμο τα άφησε μια φώκια.



2. Πού μπλέχτηκε ο Μολύβιος; Θυμήσου το αλφάβητο. Γράψε σε κάθε σειρά το επόμενο γράμμα. Διάβασε τη λέξη που σχηματίζεται. Ύστερα γράψε με μικρά γράμματα τη λέξη που βρήκες.

Β	Γ	
Η	Θ	
Υ	Φ	
Ρ	Σ	
Σ	Τ	

Για αχηβάδες έψαχνα
και βρέθηκα μπλεγμένος.



Ο Μολύβιος μπλέχτηκε σε ένα _____.



3. Βάλε τις λέξεις με τη σωστή σειρά και διάβασε.
Μην ξεχάσεις να αρχίσεις με κεφαλαίο γράμμα.

στην χελώνα αυγά της άμμο θαλάσσια η θάβει τα



4. Μάθε να γράφεις σωστά την πρόταση που σχημάτισες στην άσκηση 3.



Η χελώνα Καρέττα Καρέττα



1. Ο Μολύβιος γράφει μια πινακίδα με οδηγίες. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

πετάτε

σκάβετε

προσέχετε

στηρίζετε

διατηρείτε

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΚΑΡΕΤΤΑ ΚΑΡΕΤΤΑ

Μην _____ πλαστικές σακούλες
στην παραλία.

_____ πού **στηρίζετε** τις ομπρέλες.

Μη _____ με τα φτυαράκια στην άμμο.
_____ την παραλία καθαρή.



2. Ξαναδιάβασε στο βιβλίο σου τις σελίδες 72-73. Γράψε με δικά σου λόγια τι διηγείται μια χελώνα Καρέττα Καρέττα για τη ζωή της.



3. Το αερόστατο με τα ζώα έφτασε πάνω από την παραλία. Η γάτα σημειώνει στο σημειωματάριό της ό,τι βλέπει. Βάλε κόμμα (,) όπου χρειάζεται και διάβασε.

Βλέπω τα βράχια την άμμο ένα μικρό νησί τους γλάρους μια βάρκα και το Μολύβιο.




4. Συμπλήρωσε (,) και τελεία (.) όπου χρειάζεται και διάβασε τι λέει ο Μολύβιος.





Μου αρέσει να κοιτώ το βυθό. Ο αχινός, ο αστερίας, το ψάρι, ο ιππόκαμπος, η χαρίδα, το σφουγγάρι και η αχηβάδα μένουν στο βυθό.





5. Συμπλήρωσε τις λέξεις με κεφαλαία γράμματα. Για την ορθογραφία τους δες την άσκηση 4. Θα διαβάσεις στα κουτάκια τι άλλο είδε ο Μολύβιος στο βυθό.


--- --- --- 


--- --- --- 

--- --- --- 

--- --- --- 

--- --- --- 

--- --- --- 

--- --- --- 



6. Γράψε τη λέξη που βρήκες με μικρά γράμματα.

Το σκυλάκι είδε ένα _____ που κρυβόταν στο βυθό.



7. Μάθε να γράφεις σωστά τι είδε το σκυλάκι.



Αρχαίοι μύθοι



1. Διάβασε τις ερωτήσεις και γράψε την απάντηση.

Δεν κατάλαβα καλά.



- Οι ελέφαντες κουβαλούσαν τη χελώνα ή η χελώνα τους ελέφαντες; _____

- Η θαλάσσια χελώνα με τους ελέφαντες κολυμπούσε στο νερό ή περπατούσε στην άμμο; _____

- Τι κουβαλούσαν οι ελέφαντες τη Γη ή το φεγγάρι; _____

- Τι θα γίνει αν η χελώνα πάθει κάτι; _____

- Πού είχαν σχεδιάσει τη χελώνα οι αρχαίοι Έλληνες; Πάνω σε υφάσματα ή πάνω σε νομίσματα; _____

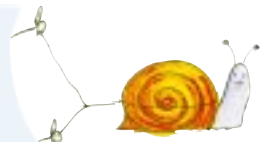


2. Συμπλήρωσε το σωστό: **ι, η, οι**. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε. Βάλε κεφαλαίο γράμμα, όπου χρειάζεται.

Το αερόστατο με τα ζώα έφτασε σε ένα νησ____.
____ κότα ψαρεύει με ένα καλάμ____. Οι βάτραχ____
κάνουν μακροβούτια. ____ γάτα ξαπλώνει στον
ήλιο γιατί της αρέσει η ζέστ____. Ο κόκορας παίζει
σκάκ____ με το χελιδόν____ κάτω από την ομπρέλα.
____ μικρ____ κότσυφες γεμίζουν με
ζεστ____ άμμο το κουβαδάκ____ τους.



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι κάνουν οι μικροί κότσυφες.



Η σπηλιά



1. Τι σκέφτεται ο Μολύβιος; Συμπλήρωσε τις λέξεις και διάβασε.

κρύβονται

έρχονται

ντρέπονται

φοβούνται

Πίσω από τα βράχια _____ δυο
καβουράκια. Γιατί δεν _____ να παίξουμε;
Μήπως κοκκίνισαν γιατί _____;
Μήπως τα καβουράκια με _____;
Πάω στα βράχια για να γνωριστούμε.



2. Ο Μολύβιος βρίσκεται έξω από μια σπηλιά. Τι λέει;
Συμπλήρωσε τις λέξεις και διάβασε.

κρύβεται

ακούγεται

φτερνίζεται

ξύνεται

Ποιος _____ μέσα στη σπηλιά;
_____ ένας θόρυβος. Μήπως
είναι μια γάτα που _____
με τα νύχια της; Μήπως είναι ένα θηρίο
με συνάχι και _____;



3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

τρελαίνομαι

φοβάμαι

σκέφτομαι

κάθομαι

Εγώ δε _____ το θηρίο. _____ για
νέες περιπέτειες. Ποτέ δεν _____ ήσυχος.
Σκέφτομαι, είναι σωστό να μπω μέσα στη σπηλιά;



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι σκέφτεται ο Μολύβιος.



Η μπουρού



1. Γράψε με τη σειρά τις λέξεις και διάβασε.

χώνομαι

έρχονται

κουνιέται

χαίρομαι

κοιμάται

ετοιμάζεται

ακούγονται

Εγώ **χώνομαι** μέσα στη σπηλιά. Πίσω μου _____
στραβοπερπατώντας δυο κάβουρες. Τότε βλέπω
μπροστά μου το θηρίο. Δεν _____ καθόλου.
– Γαβ, _____ που σε γνωρίζω, του λέω.
Αλλά δεν μου απαντάει. Μήπως _____
βαθιά; Μήπως _____ να μου ορμήσει;
Εγώ αμέσως του γρυλίζω. Τότε _____
πίσω μου γέλια δυνατά.



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν. Μην ξεχνάς μετά την τελεία να αρχίζεις με κεφαλαίο γράμμα.

αυτά

αυτό

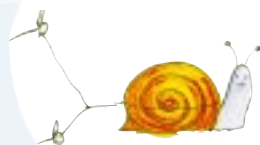
αυτοί

αυτή

Γυρίζω το κεφάλι. Οι κάβουρες με κοιτάζουν.
_____ γελάνε.
– Ε, σκυλάκι, μη φοβάσαι το θηρίο.
_____ είναι ένα κοχύλι, μου φωνάζουν.
Το έφεραν μέσα στη σπηλιά τα κύματα.
_____ έχουν μεγάλη δύναμη.
Το χειμώνα δεν μπορείς να μπεις
στη σπηλιά. _____ γεμίζει με νερό.



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι συμβαίνει το χειμώνα στη σπηλιά.



Κοχύλι



1. Βάλε τις προτάσεις στη σωστή σειρά. Γράψε σε κάθε κουτάκι το σωστό αριθμό και διάβασε.

- Τα καβουράκια έκαναν την μπουρού σπίτι τους.
- Το κύμα του χειμώνα έβγαλε τη μεγάλη μπουρού στη σπηλιά.
- Ο Μολύβιος βρήκε την μπουρού.
- Ο Μολύβιος χάρισε την μπουρού στα καβουράκια.
- Το κύμα έσερνε για καιρό μια μεγάλη μπουρού στο βυθό της θάλασσας.



2. Ένωσε τα γράμματα του αλφαβήτου με τη σειρά τους. Θα βρεις τι έφτιαξαν τα κοτσουφάκια στην αμμουδιά.

Α •

Β •

Γ •

Δ •

Ε •

Ζ •

Η •

Θ •

Ι •

Κ •

Λ •

Μ •

Ν •

Ξ •

Ο •

Π •

Ρ •

Σ •

Τ •

Υ •

Φ •

Χ •

Ψ •

Ω •





3. Παρατήρησε τις εικόνες. Γράψε την ιστορία.
Σκέψου έναν τίτλο για την ιστορία σου και γράψε τον.









4. Διάβασε ξανά το ποίημα «Κοχύλι». Γράψε το αλλάζοντας τη λέξη κοχύλι και τη λέξη ψάρια με άλλες λέξεις σχετικές με τη θάλασσα.



5. • Ζωγραφίστε τα ποιήματα που γράψατε.
• Φτιάξτε κολάζ με θαλασσινό θέμα. Πάνω στο κολάζ μπορείτε να κολλήσετε διάφορα πράγματα που έχετε μαζέψει από τη θάλασσα.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

- ΣΕΛ. 6: Κοντολέων, Μ. 1999. *Η ιστορία του σκύλου... Θα δείξει*. Αθήνα: Πατάκης
- ΣΕΛ. 8: 1. Λίστερ, Μ. 2002. *Ο άρχοντας του χειμώνα και η νεράιδα του καλοκαιριού*. Αθήνα: Άμμος
2. *Το παιδί και το παιχνίδι*. 1986. Πελοποννησιακό Λαογραφικό Ίδρυμα.
- ΣΕΛ. 10: Grindley, S. & P. Dann. 1999. *Οι φίλοι είναι για πάντα*. Αθήνα: Παπαδόπουλος.
- ΣΕΛ. 12: Dupasquier, P. 1988. *Αγαπημένε μου μπαμπά...* Αθήνα: Ρώσση.
- ΣΕΛ. 14: Baumbusch, B. 2001. *Παρατηρώντας τα ζώα*. Αθήνα: Νήσος.
- ΣΕΛ. 18: 1. Ντιέγκο Βελάσκεθ ντα Σίλβα, *Ο πρίγκιπας Φίλιππος ο Ευτυχής* (λεπτομέρεια). Από το: *Βιέννη – Μουσείο. Ιστορία της Τέχνης. Τα μεγάλα μουσεία του κόσμου*. 1986. Αθήνα: Mondatori- Φυτράκης.
2. Λούσιαν Φρόντ, *Κοπέλα με άσπρο σκύλο* (λεπτομέρεια). Από το: *The Art Book*. 1996². Αθήνα: Άρης Τερζόπουλος-Ειδικές εκδόσεις Α.Ε.
3. Γουίλιαμ Γουέγκμαν, *Σταχτοπούτα*. Από το: *Art Book-Εικοστός Αιώνας*, 1997. Αθήνα: Άρης Τερζόπουλος – Ειδικές εκδόσεις Α.Ε.
4. Νικόλαος Γύζης, *Η εξέταση των σκύλων* (λεπτομέρεια). Από το: Μισιρλή, Ν. 1996. *Γύζης*. Αθήνα: Αδάμ.
- ΣΕΛ. 20: Κρόουθερ, Κ. 2003⁴. *Ο μαύρος Κότσυφας κι ο άσπρος Γλάρος*. Αθήνα: Σύγχρονοι Ορίζοντες.
- ΣΕΛ. 22: 1. Ρuybareτ, Ε. 2003. *Ο Φεγγαροσκεπαστής*. Αθήνα: Αίσωπος.
2. Αίσωπος, 1998. *Ο τζίτζικας και ο μέρμηγκας*. Αθήνα: Παπαδόπουλος.
- ΣΕΛ. 24: Παπανικολάου, Ρ. 2003. *Ο τζίτζικας, ο μίτζικας και άλλοι... γλωσσοδέτες*. Θεσσαλονίκη: Μικρός Πρίγκιπας.
- ΣΕΛ. 26: Garofalo, G. 2000. *Τρεις και μία ευχές*. Αθήνα: Ζεβρόδειλος.
- ΣΕΛ. 28: Τριβιζάς, Ε. 1996⁴. *Ο ταύρος που έπαιξε πίπιζα. Ιστορίες από το νησί των πυροτεχνημάτων*. Αθήνα: Κέδρος.

Οι φωτογραφίες που δεν αναφέρονται παραπάνω, προέρχονται από το προσωπικό αρχείο της Κ. Κύρδη ή είναι προϊόν ψηφιακής επεξεργασίας της Ου. Λυμπεροπούλου.

Με απόφαση της Ελληνικής Κυβέρνησης τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν βιβλιόσημο προς απόδειξη της γνησιότητάς τους. Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δε φέρει βιβλιόσημο θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α').



ΒΙΒΛΙΟΣΗΜΟ

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.