

Τνωρίζω το óωμα μου



1.



Με τη βοήθεια του
ταυτότητά μου.



ή της



μου συμπληρώνω την

Ταυτότητα

αποτυπώματα

Όνομα:

Ηλικία:

Ύψος:

Βάρος:

Χρώμα ματιών:

Χρώμα μαλλιών:

--	--	--	--	--

2.



Παίζουμε

Περπατάμε με διάφορους τρόπους...

σα γάτες, σαν ελέφαντες, σα χταπόδια, σα βατραχάκια,
σα λαγοί, σαν καγκουρό.

3.



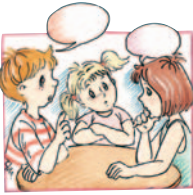
Ζωγραφίζουμε

Ζωγραφίζω ένα συμμαθητή μου ή μια συμμαθήτριά μου σε χαρτί του μέτρου.





4.



Συζητάμε

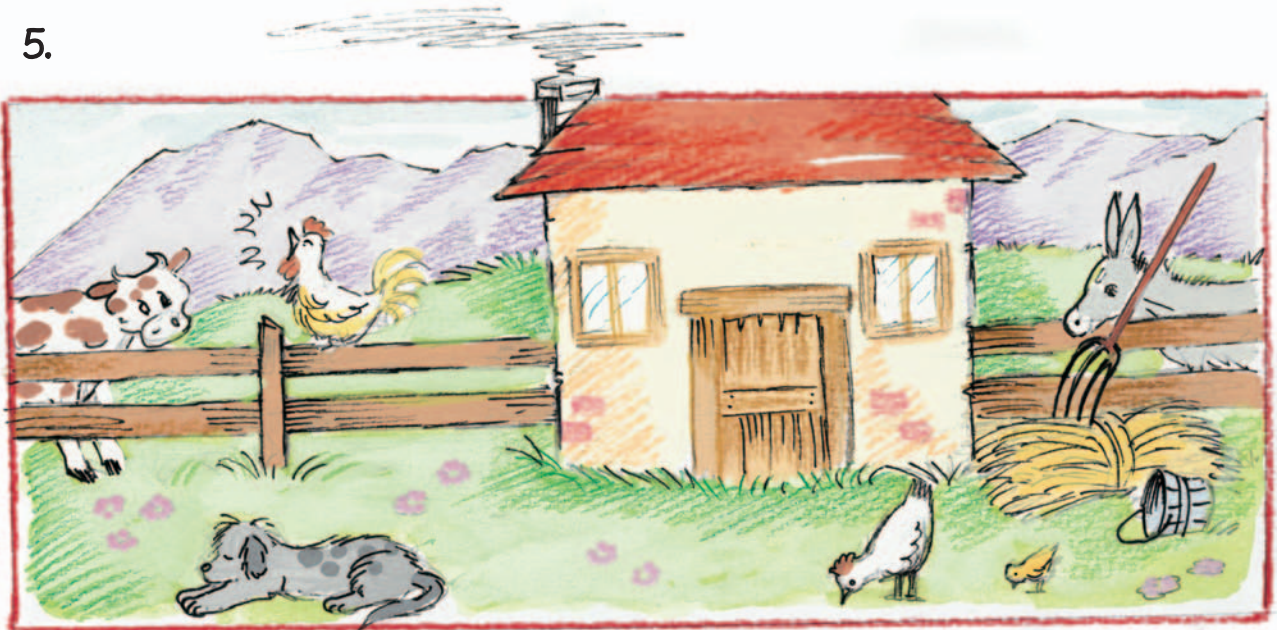
Συζητάμε τις παροιμίες:

Χώνει τη  του παντού.






Η  του στάζει μέλι.

Να έχεις τα  σου δεκατέσσερα.

5.



Φαντάσου ότι είσαι μέσα στην εικόνα.

Τι βλέπεις;	Τι ακούς;	Τι πιάνεις;	Τι μυρίζεις;	Τι νιώδεις;
				

6.

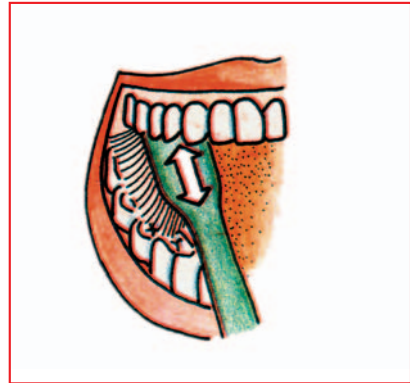
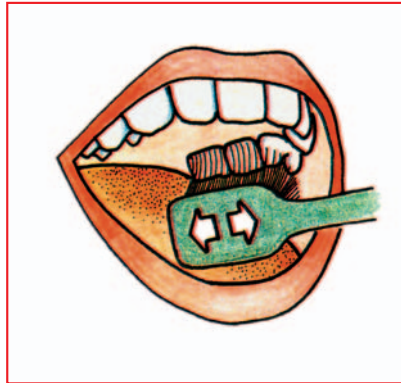


Κόβουμε/κολλάμε

Το κολάζ των αισθήσεων: Συγκεντρώνουμε από διάφορα περιοδικά μάτια, αυτιά, μύτες... και φτιάχνουμε αστεία πρόσωπα ή ανθρωπάκια.



7. Φροντίζουμε τα δόντια μας.



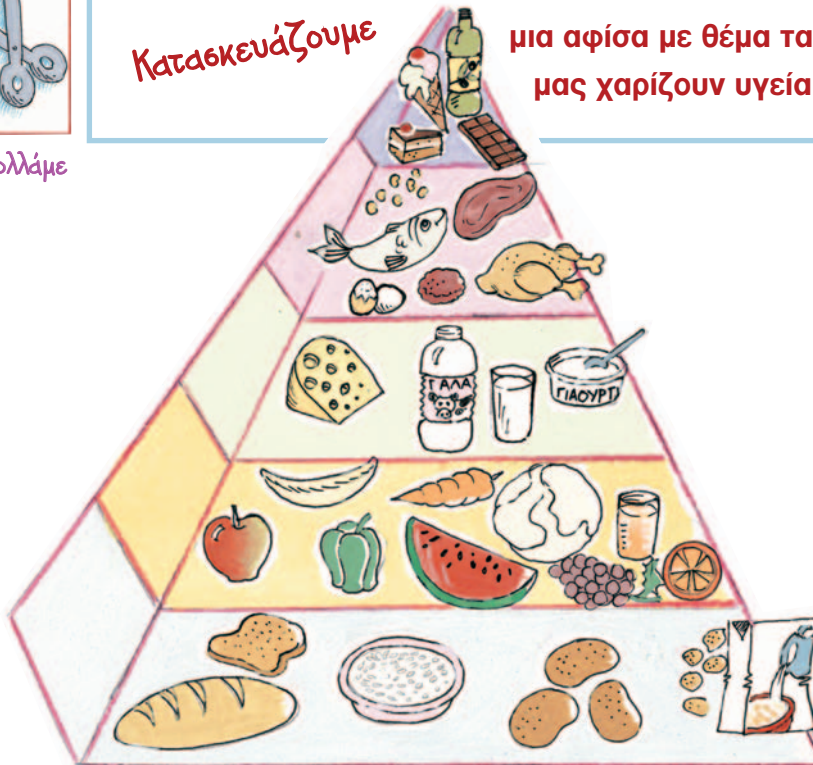
8.



Κόβουμε/κολλάμε

Κατασκευάζουμε

μία αφίσα με θέμα τα τρόφιμα που μας χαρίζουν υγεία.



9.



Ρωτάμε

Ετοιμάζουμε ερωτήσεις για την παιδίατρο ή τον οδοντογιάτρο.





1. Το λεξικό των αθλημάτων

Γράφω τις λέξεις που ταιριάζουν στα αθλήματα που δείχνουν οι εικόνες.











2. Περιγράφω τις αθλητικές εκδηλώσεις του σχολείου μου.



Ρωτάμε

Ρωτάμε τους άλλους μαθητές του σχολείου μας ποιες αθλητικές εκδηλώσεις έκαναν την προηγούμενη χρονιά. Τι θυμούνται από αυτές;

Κολλάμε μια φωτογραφία.



3. Καλούμε στην τάξη έναν αθλητή ή μια αθλήτρια και συζητάμε μαζί τους.



Ρωτάμε

Γράφουμε τις ερωτήσεις που θα θέλαμε να τους κάνουμε.

.....

.....

.....

.....

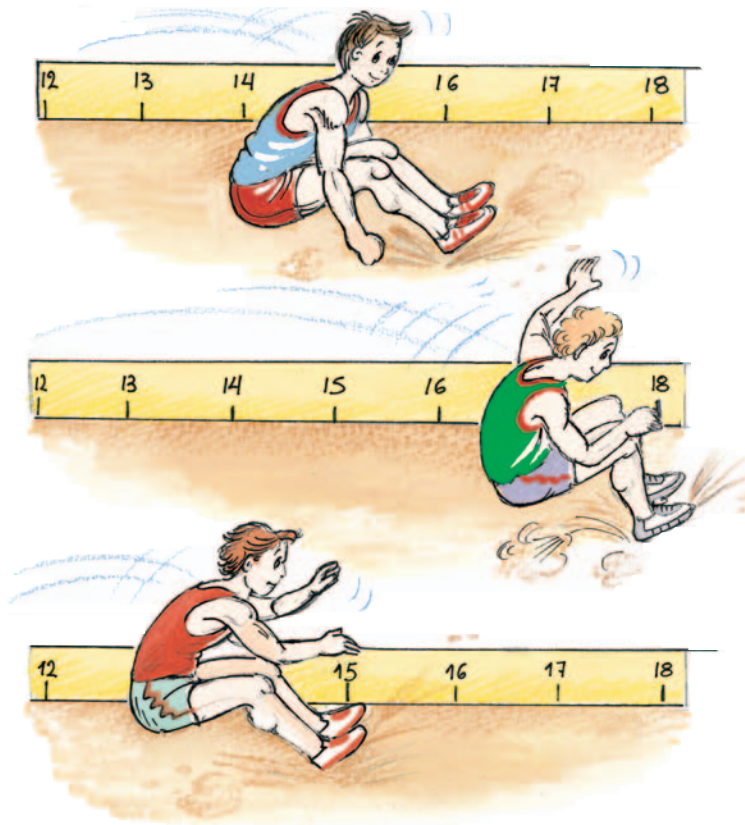
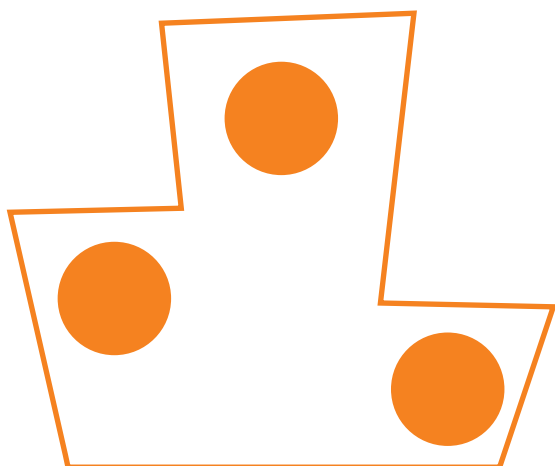
4.



Κόβουμε και κολλάμε

Κατασκευάζουμε μια αφίσα με εικόνες από αθλήματα, αθλητές και αθλήτριες.

5. Δώσε τα έπαθλα στους αθλητές.
Ζωγράφιέ τους πάνω στο βάθρο!





1.



Ερευνούμε έξω από την τάξη

Επισκεπτόμαστε ένα εργοστάσιο
ή έναν παραδοσιακό φούρνο.
Τι θέλουμε να ρωτήσουμε;



2.



Κόβουμε/κολλάμε

Κατασκευάζουμε μια μικρή πόλη με απλά υλικά.
Φτιάχνουμε σπίτια με κουτιά.
Φτιάχνουμε ανθρώπους με χαρτιά.
Φτιάχνουμε ρούχα με ύφασμα.

3.



Συζητάμε

Συζητάμε στην τάξη για κάποιες λιχουδιές που μας αρέσουν
πολύ, που τις διαφημίζουν πολύ ωραία στην τηλεόραση, αλλά
κάνουν κακό στην υγεία μας, επειδή έχουν πολλή ζάχαρη ή πολύ
αλάτι.



Μμμμμ, Τι νόστιμα!
Υγιεινά όμως είναι;



1.

Τεια σου, Ηλία.
Τι κάνεις;



Τεια σου, γιαγιά!
Πού είσαι;



Παίζουμε

Τηλεφωνικές συνδιαλέξεις

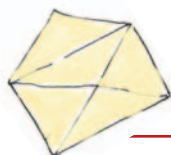
- Γινόμαστε ζευγάρια και μιλάμε στο τηλέφωνο.
- Επικοινωνώ με το θείο μου που είναι ναυτικός...
- Προσκαλώ το φίλο μου ή τη φίλη μου να παίξουμε...

2.




Συμπληρώνω στο φάκελο ό,τι χρειάζεται για να στείλω ένα γράμμα.

Δημιουργώ το δικό μου γραμματόσημο.





3.  Συζητάω με τη μαμά και τον μπαμπά στο σπίτι και συμπληρώνουμε το δικό μου πρόγραμμα τηλεθέασης.

Εκπομπή	Ημέρα	Ώρα προβολής	Διάρκεια



Συζητάμε στο σχολείο για τις εκπομπές που παρακολουθούν τα περισσότερα παιδιά.

Συζητάμε



Κόβουμε/κολλάμε

Κόβουμε γράμματα από περιοδικά και εφημερίδες και φτιάχνουμε τη λέξη

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ



Ζωγραφίζουμε

Μια εφημερίδα τοίχου στην τάξη μας

Ζωγραφίζω τις σκέψεις και τις επιθυμίες μου στην εφημερίδα τοίχου της τάξης μου.



Τα παιχνίδια άλλοτε και σήμερα



1.



Ρωτάμε

Ρωτάμε τη γιαγιά, τον παππού, τη μαμά ή τον μπαμπά για τα παιχνίδια που έπαιζαν όταν ήταν μικροί.

2.




Μαντεύουμε ποια παιχνίδια δείχνουν οι εικόνες.
Παίζουμε παιχνίδια από τα παλιά χρόνια.



3.

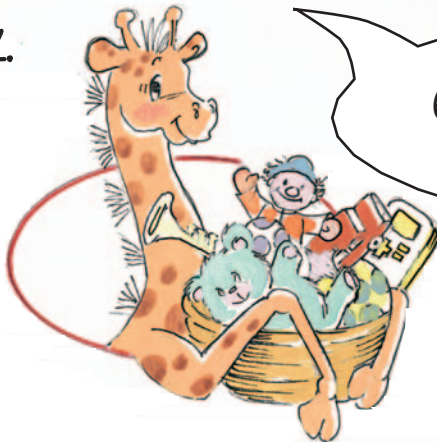


Συμπληρώνουμε τον πίνακα με παιχνίδια:

 ομαδικά	 επιτραπέζια	 που τα παίζουμε έξω



1.



Έφερα τα παιχνίδια μου! Θέλω να με βοηθήσεις να φτιάξω ένα μουσείο παιχνιδιών, **το καμηλο-μουσείο**. Τι να γράψω κάτω από κάθε παιχνίδι;



Πάω να φέρω κι άλλα παιχνίδια, φωτογραφίες, χαρτιά, βιβλία, γόμες. Εσείς, παιδιά, τι μουσείο θα φτιάξετε;



Συζητάμε

... κι ήταν ένα μουσείο



καπέλων

... κι ήταν ένα μουσείο



παπουτσιών

... κι ήταν ένα μουσείο



κουμπιών



Γράφουμε το όνομα του μουσείου μας.

Μουσείο

.....



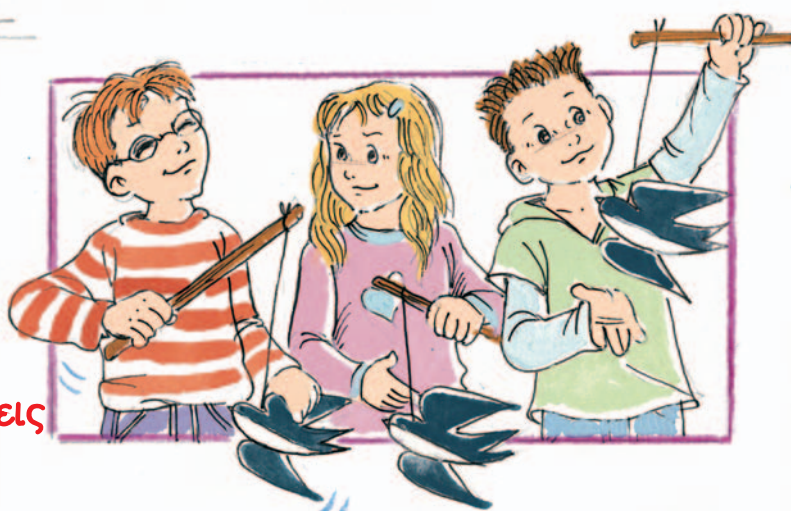
2

Τα χελιδονίσματα

Στη Ρόδο, από τα πολύ παλιά χρόνια, τα παιδιά γιόρταζαν τον ερχομό των χελιδονιών με μια συνήθεια, ένα έθιμο. Την πρώτη μέρα του Μάρτη γύρναγαν από σπίτι σε σπίτι. Κρατούσαν ένα χελιδόνι που είχαν φτιάξει με ξύλο ή χαρτί και καλωσόριζαν τα χελιδόνια με ένα τραγούδι.

Ήρθε, ήρθε χελιδόνα
Ήρθε κι άλλη μελιδόνα
Κάδισε και λάλησε
Και γλυκά κελήδησε
Μάρτη, Μάρτη μου καλέ
Και φλεβάρη φοβερέ
Κι αν φλεβίσεις κι αν τικνίσεις
Καλοκαίρι δα μυρίσεις.

Λαϊκό



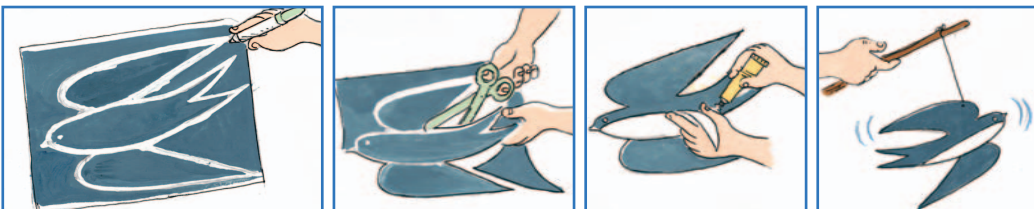
Κάνουμε κι εμείς το έθιμο αυτό με την τάξη μας.



Κόβουμε/κολλάμε

Υλικά που θα χρειαστούμε:

χαρτόνι μαύρο - χαρτόνι άσπρο - ψαλίδι - κόλλα - μικρό ξύλο και σπάγγο



Ερευνούμε έξω από την τάξη

Επισκεπτόμαστε τις άλλες τάξεις του σχολείου και τραγουδάμε τα χελιδονίσματα.

Ποια είναι τα έθιμα της περιοχής μας;

Ετοιμάζουμε και παρουσιάζουμε στο σχολείο ένα έθιμο του τόπου μας.



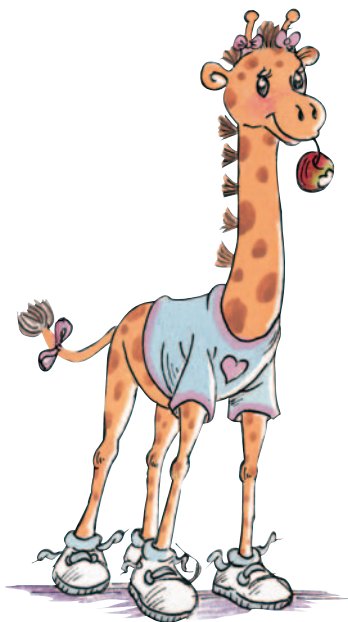
Παροιμίες...
παροιμίες.
Τι να λένε;
Τι σημαίνουν;



3. Εξηγούμε τις παροιμίες.

«Ο Φλεβάρης με νερό κουτσός μπαίνει στο χορό».

«Από Αύγουστο χειμώνα κι από Μάρτη καλοκαίρι».



Παιδιά, θα με βοηθήσετε να λύσω
τα αινίγματα και να διαβάσω
τους γλωσσολόγους;

«Ενας πατέρας κεφαλή
δώδεκα γιοι ποδάρια
και κάθε γιος στη ράχη του
έχει τριάντα κόρες».
Τι είναι;

«Άσπρη πέτρα ξέξασπρη
κι από τον ήλιο ξεξασπρότερη».

«Άμα βλέπω, δεν το βλέπω
και το βλέπω, σα δε βλέπω».
Τι είναι;

«Ο τζίτζιρας, ο μίντζιρας
ο τζιτζιμιντζιχότζιρας».



Ρωτάμε

Ψάχνουμε και βρίσκουμε αινίγματα.
Μαντεύουμε τι σημαίνουν.



1.



Ερευνούμε έξω από την τάξη

Βγαίνουμε στην αυλή του σχολείου και στους γύρω χώρους. Παρατηρούμε τα φυτά.

Φυτό	Πού το παρατηρήσαμε;	Τι παρατηρήσαμε κοντά του;



2.



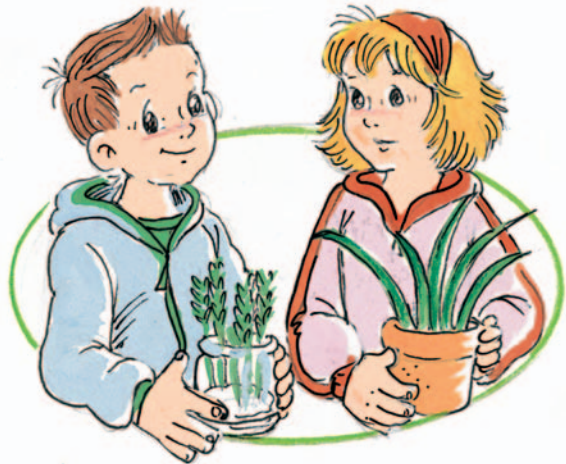
Κόβουμε/κολλάμε

Χρησιμοποιώντας εικόνες και λέξεις από περιοδικά κατασκευάζουμε κολάζ με ομάδες φυτών: φρούτα, λαχανικά, φυτά του κήπου, του δάσους.



3. Ένας κήπος στην τάξη

Φέρνουμε στην τάξη
λουλούδια και φυτά σε
γλαστράκια.
Φυτεύουμε σπόρους
σε γυάλινα βάζα.



Παρατηρούμε, μιλάμε, ζωγραφίζουμε ή γράφουμε για αυτά κάθε εβδομάδα.

--	--	--	--

1η εβδομάδα

2η εβδομάδα

3η εβδομάδα

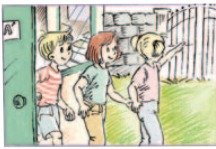
4η εβδομάδα

4. Στα πολύ παλιά χρόνια... οι Έλληνες πίστευαν ότι η θεά Δήμητρα έδειξε στους ανθρώπους πώς να καλλιεργούν το σιτάρι και όλους τους δημητριακούς καρπούς. Ποιους άλλους μύθους μπορείτε να βρείτε για τα φυτά; Να τους διηγηθείτε στην τάξη.





1.



Ερευνούμε έξω από την τάξη

Βγαίνουμε στην αυλή του σχολείου και στους γύρω χώρους.
Παρατηρούμε ζώα.

Ζώα	Πού τα παρατηρήσαμε;	Τι παρατηρήσαμε κοντά τους;








2. Παίζουμε

Το αλφαβητάρι με τα ζώα



Διαλέγουμε ένα γράμμα. Βρίσκουμε ζώα που το όνομά τους αρχίζει από το γράμμα αυτό.



3. Μύθοι με ζώα

Μια φορά κι έναν καιρό ζούσε ένας χωρικός που είχε ένα  κι ένα  .
Ο σκύλος κουνούσε την  του, σήκωνε τα δυο του  κι ακουμπούσε το  του στα πόδια του χωρικού.

Μια μέρα ο γάιδαρος ζήλεψε κι αποφάσισε να κάνει κι αυτός τα ίδια.

Πήγε κοντά στο χωρικό την ώρα που έτρωγε κι άρχισε να κουνάει την  του, να πατάει στα δυο του  και να σηκώνεται όρθιος.

Μπορείτε να φανταστείτε τι έγινε μετά;

4. Κάποιος από εμάς φοράει το καπέλο του παραμυθά και αφηγείται στους υπόλοιπους ένα μύθο με ζώα.

5. Τραγούδια με τα ζώα...

Η συναυλία των ζώων



Όταν θα πάω, κυρά μου, στο παζάρι δε να σου πάρω ένα κοκοράκι.
Το κοκοράκι κικιρικικί θα σε ξυπνάει κάθε πρωί...

6.



Λέμε τη γνώμη μας

Φτιάχνουμε φανταστικά ζώα και τους δίνουμε ονόματα.
Διηγούμαστε ιστορίες για αυτά.





7. Δίνουμε σε κάθε ζώο το όνομα της οικογένειας ή της ομάδας στην οποία ανήκει.



Γράφουμε σε κάθε καρτέλα το όνομα που ταιριάζει.

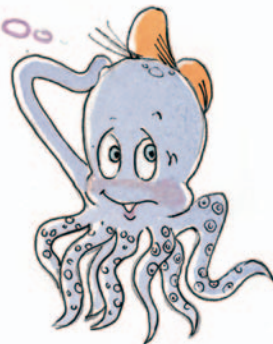
Θηλαστικό, Πουλί, Ερπετό, Ψάρι, Έντομο.



Συζητάμε

Πώς αλλιώς μπορούμε να κάνουμε ομάδες ζώων;

Εγώ, σε ποια οικογένεια ανήκω;



8. Παίζουμε

Βρίσκω το τσίρι μου...

Βάζω στο μυαλό μου ένα ζώο.

Προσπαθώ να το μιμηθώ με κινήσεις ή με ήχους.

Ζητάω από τους συμμαθητές μου να μου πουν:

- ✓ Ποιο ζώο μιμούμαι;
- ✓ Σε ποια ομάδα ζώων ανήκει;



9.



Παίζουμε

Τινόμαστε ένα δάσος.

Τι χρειαζόμαστε:

- ▶ το κουτί του δάσους
- ▶ ένα κουβάρι

Κάθε παιδί διαλέγει και γίνεται ένα στοιχείο του δάσους. Κάποιος κρατάει το κουβάρι. Το δίνει σε κάποιον άλλο, παρουσιάζεται και λέει φωναχτά τη σχέση που έχει με το δάσος. Ο άλλος το δίνει σε κάποιον άλλο και έτσι το παιχνίδι συνεχίζεται...



Παράδειγμα: Είμαι καστανιά και το δάσος είναι το σπίτι μου. Είμαι αετός και πετώ για να βρω την τροφή μου. Είμαι ποντίκι και τρέχω να κρυφτώ πίσω από το θάμνο.

10.

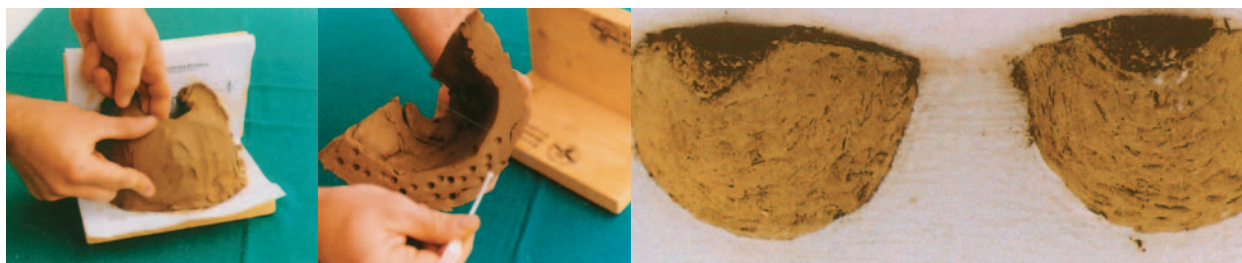


Κόβουμε/κολλάμε

Με τη βοήθεια του δασκάλου ή της δασκάλας μας φτιάχνουμε μια χελιδονοφωλιά.

Υλικά που θα χρειαστούμε:

1 κιλό πηλός, αδιάβροχη κόλα ή ατλακόλ



Οδηγίες για την κατασκευή χελιδονοφωλιάς από την «Ελληνική Ορνιθολογική Εταιρία»



1. Η γιορτή μας



Συζητάμε

Συζητάμε και προτείνουμε λύσεις:

- ▶ Πόσα ποτήρια, πόσα πιάτα και πόσες χαρτοπετσέτες θα αγοράσουμε για τη γιορτή στην τάξη μας;
- ▶ Πόσα μπαλόνια χρειαζόμαστε για να υπάρχει ένα μπαλόνι σε κάθε θρανίο;
- ▶ Πώς θα μετρήσουμε το τραπέζι για να αγοράσουμε το σωστό τραπεζομάντιλο;

2.



Ερευνούμε έξω από την τάξη

Πηγαίνουμε στην αυλή του σχολείου και στους γύρω χώρους.

Ποια υλικά υπάρχουν γύρω μας;

Στερεά	Υγρά	Αέρια





1.



Συζητάμε

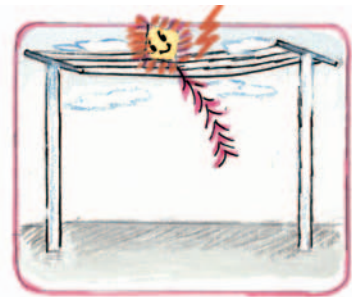
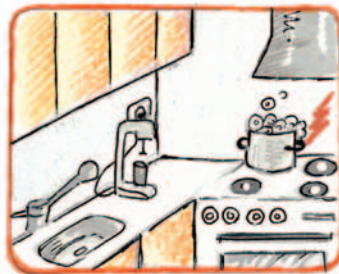
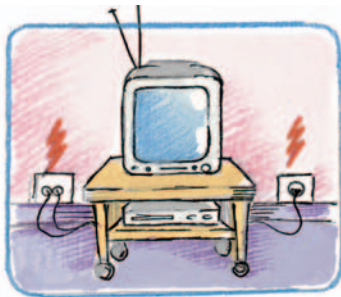
Πώς κάνουμε ένα φακό να ανάψει;



Πώς κάνουμε μια λάμπα να ανάψει;



2.



Στο σπίτι και στο σχολείο χρησιμοποιούμε τις ηλεκτρικές συσκευές πάντα με τη βοήθεια ενός μεγάλου.



ΠΡΟΣΟΧΗ!



Πετάμε το χαρταετό μακριά από τα καλώδια που μεταφέρουν ηλεκτρική ενέργεια.

3.



Ερευνούμε έξω από την τάξη

Επισκεπτόμαστε το κατάστημα της Δ.Ε.Η. της περιοχής μας. Ζητάμε πληροφορίες για να μάθουμε πώς να κάνουμε οικονομία και πώς να προστατευόμαστε όταν χρησιμοποιούμε την ηλεκτρική ενέργεια.



1.



Κόβουμε/κολλάμε

Η ορχήστρα μας

Κατασκευάζουμε τα δικά μας μουσικά όργανα με καπάκια, μπουκάλια με όσπρια και καλαμάκια. Φτιάχνουμε τη δική μας ορχήστρα.



Καλούμε τη διπλανή τάξη να ακούσει την ορχήστρα μας.

Επισκεπτόμαστε ένα Λαογραφικό Μουσείο κοντά στην περιοχή μας.

Παίρνουμε ιδέες για να φτιάξουμε και άλλα όργανα για την ορχήστρα μας.

2.



Παίζουμε

«Το πέταγμα της χρυσόμυγας» «Ο χορός των μπιζελιών»

Ακούμε τη μουσική και χορεύουμε όπως μας παρακινεί η μουσική.

3.



Κόβουμε/κολλάμε

Φτιάχνουμε τηλέφωνο και μιλάμε με αυτό.

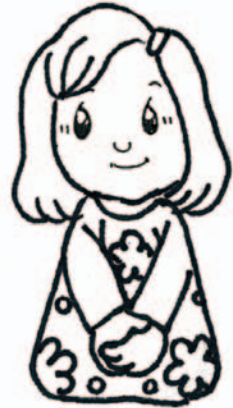
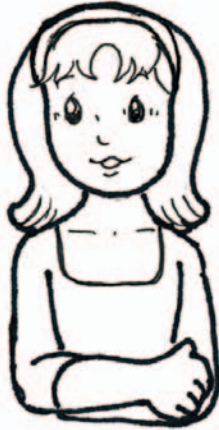


4.



Λέμε τη γνώμη μας

- Μπορούμε να ακούσουμε τον ήχο ενός αδιάβροχου ρολογιού που είναι βυθισμένο σε μια λεκάνη νερό;
 - Μπορούμε να ακούσουμε τον ήχο από δύο κουτάλια που τα χτυπάμε μέσα στο νερό μιας λεκάνης;
- Φέρνουμε τα απαραίτητα υλικά στην τάξη και κάνουμε τα πειράματα.



Με απόφαση της Ελληνικής Κυβέρνησης τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν βιβλιόσημο προς απόδειξη της γνησιότητάς τους. Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δε φέρει βιβλιόσημο, θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7, του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α΄).

ΒΙΒΛΙΟΣΗΜΟ

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.