

8. Να μεταφέρετε τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων στην οριστική παρατατικού και αορίστου (στο ίδιο πρόσωπο και στον ίδιο αριθμό):

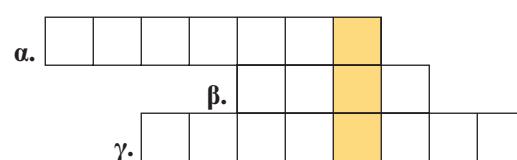
- α. Ὁ ἀγαθὸς φίλος ἔαυτὸν τάττει πρὸς πᾶν τὸ ἐλλεῖπον τῷ φίλῳ. (_____ / _____)
- β. Οἱ σύμμαχοι κινδυνεύουσιν. (_____ / _____)
- γ. Ὁ παιδοτρίβης τοὺς παῖδας γυμνάζει. (_____ / _____)
- δ. Πιστεύω εἰς Ἑρεόν. (_____ / _____)
- ε. Ἀγαμέμνων τὴν θυγατέρα Ίφιγένειαν ἐν Αὐλίδι θύει. (_____ / _____)

9. Να μεταφέρετε τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων στην οριστική παρακειμένου και υπερσυντελίκου (στο ίδιο πρόσωπο και στον ίδιο αριθμό):

- α. Τὰ συσσίτια τε ὑμῖν συντάπτει (= προστάζει να οργανωθούν) ὁ νόμος καὶ τὰ γυμνάσια καὶ τὴν τῶν ὅπλων ἔξιν (= συνήθεια). (_____ / _____)
- β. Ἔνιοι (= μερικοί) δὲ κατ' αὐτὸν τὸν κίνδυνον ἐκβαλόντες (= αφού τραβήξουν) μάχαιραν ἢ τι τῶν ἄλλων ὅπλων παραλόγως δίπτουσιν ἔαυτοὺς εἰς τοὺς πολεμίους. (_____ / _____)
- γ. Καὶ τὰ Μηδικὰ ἄρματα πείθει Κῦρος Κναξάρην εἰς τὸν τρόπον τοῦτον μετασκευάσαι. (_____ / _____)
- δ. Σὺ δ' οὗτο σφόδρα πιστεύεις τοῖς σεαυτοῦ λόγοις, ὥστε πείσειν νομίζεις τοὺς δικαστάς. (_____ / _____) (_____ / _____)
- ε. Ἐν τῷ δεσμωτηρίῳ (= στη φυλακή) πλείω (= περισσότερο) χρόνον ἢ ἔξω διατρίβει (= περνάει τον καιρό του). (_____ / _____)

10. Εάν συμπληρώσετε στα τετραγωνίδια τις λέξεις που ζητούνται, στην έγχρωμη στήλη θα σχηματιστεί η λέξη που λείπει από τον στίχο «ῳ γλυκύ μου _____, γλυκύτατόν μου τέκνον» :

- α. γ' εν. οιριστ. αιρ. ρ. ταράττω
- β. αιτ. πληθ. β' προσ. προσωπικής αντωνυμίας
- γ. δοτ. εν. ουσ. ὁ ὑποκριτής



11. Να μεταφέρετε στον άλλο αριθμό τα δευτερόκλιτα ουσιαστικά και επίθετα του κειμένου, διατηρώντας την πιάση και το γένος (στα επίθετα):

Καὶ τροφὸς καὶ μῆτηρ καὶ παιδαγωγὸς καὶ αὐτὸς ὁ πατὴρ περὶ τούτου διαμάχονται (= αγωνίζονται), δπως βέλτιστος ἔσται ὁ παῖς, παρ' ἔκαστον καὶ ἔργον καὶ λόγον διδάσκοντες καὶ ἐνδεικνύμενοι (= υποδεικνύοντας) ὅτι τὸ μὲν δίκαιον, τὸ δὲ ἄδικον, καὶ τόδε μὲν καλόν, τόδε δὲ αἰσχρόν, καὶ τόδε μὲν ὅσιον, τόδε δὲ ἀνόσιον, καὶ τὰ μὲν ποίει (= να τα κάνεις), τὰ δὲ μὴ ποίει.

Πλάτων, Πρωταγόρας 325c-d

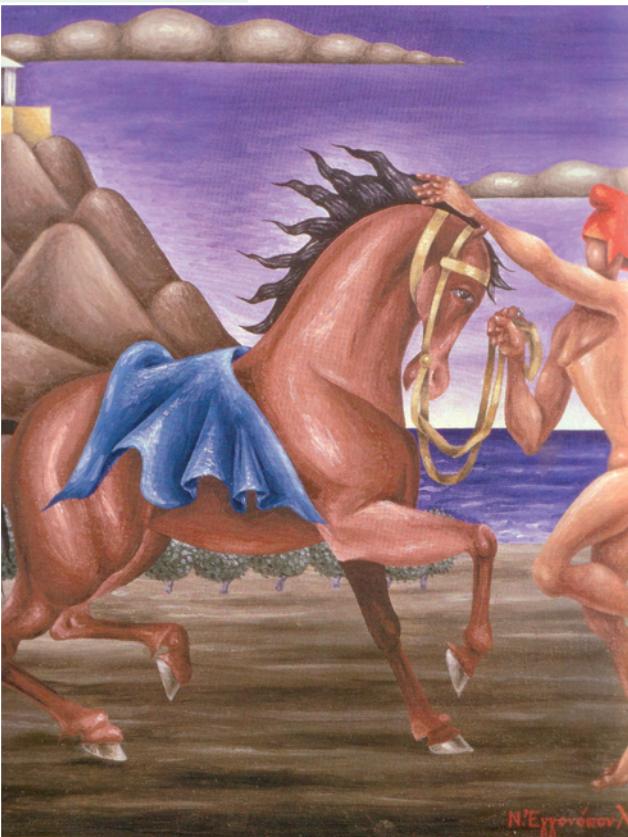
**Οὐκ ἔστιν οὐδὲν κρεῖσσον ἢ φίλος σαφῆς,
οὐ πλοῦτος, οὐ τιμωνίς**

Εὐοιπίδης, Ὄρεστης, στ. 1155-6

Τίποτε δεν είναι καλύτερο από τον ειλικρινή φίλο,
ούτε τα πλούτη ούτε το βασιλικό αξιώμα.



Ενότητα 11

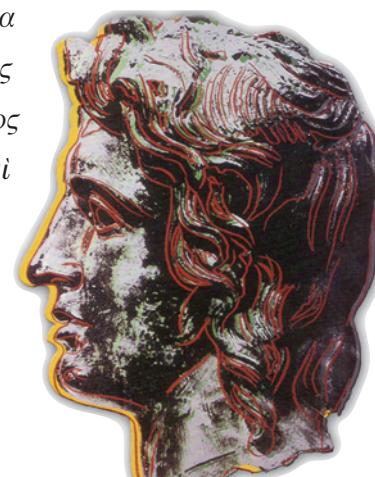


Νίκος Εγγονόπουλος, Αλεξανδρος και Βουκεφάλας (από το αρχείο της Λένας Εγγονοπούλου)

τῆς νίκης τῆς κατ' Ἰνδῶν ἐπώνυμον ὠνόμασε, τὴν δὲ Βουκεφάλαν ἐς τοῦ ἵππου τοῦ Βουκεφάλα τὴν μνήμην, ὃς ἀπέθανεν αὐτοῦ ὑπὸ καύματός τε καὶ ἥλικίας καματηρός γενόμενος, πολλὰ δὲ πρόσθεν ἔντυπα μωνύμων τε καὶ συγκινδυνεύσας Ἀλεξανδρῷ, ἀναβαίνομενός τε πρὸς μόνου Ἀλεξανδρού, ὅτι τοὺς ἄλλους πάντας ἀπῆξίου ἀμβάτας, καὶ μεγέθει μέγας καὶ τῷ θυμῷ γενναῖος.

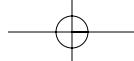
Σημεῖον δέ οἱ ἦν βοὸς κεφαλὴ ἐγκεχαραγμένη, ἐφ' ὅτῳ καὶ τὸ ὄνομα τοῦτο λέγουσιν ὅτι ἔφερεν οἱ δὲ λέγουσιν ὅτι λευκὸν σῆμα εἶχεν ἐπὶ τῆς κεφαλῆς, μέλας ὡν αὐτός, ἐς βοὸς κεφαλὴν μάλιστα εἰκασμένον. Οὗτος δὲ ἵππος ἐν τῇ Οὐξίων χώρᾳ ἀφανῆς ἐγένετο Ἀλεξανδρῷ, καὶ Ἀλεξανδρος προεκήρυξεν ἀνὰ τὴν χώραν πάντας ἀποκτενεῖν Οὐξίους, εἰ μὴ ἀπάξουσιν αὐτῷ τὸν ἵππον. Τοσήδε γάρ σπουδὴ Ἀλεξανδρῷ ἀμφ' αὐτὸν ἦν.

Ἀρριανός, Ἀλεξανδρον Ἀνάβασις 5.19.4-6 (διασκευή)



Ο Μ. Αλεξανδρος σε μεταξοτυπία του Andy Warhol (1981, Μακεδονικό Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης Θεσσαλονίκης)





Γλωσσικά σχόλια

„*να
ενθεν δομηθείς (μτχ. παθ. αιο. ρ. δομάσαι,
δομᾶσαι) ἐπέρασεν
τὴν Νίκαιαν τῆς νίκης τῆς κατ' Ἰνδῶν ἐπώνυμον ὀνόμασε
αὐτοῦ
ὑπὸ καύματός (ουσ. τὸ καῦμα, τοῦ καύματος)
τε καὶ ἡλικίας καματηρὸς γενόμενος
δι καματηρός, ἡ καματηρά, τὸ καματηρόν
πολλὰ δὲ πρόσθεν ξυγκαμών (μτχ. αιο. β' ρ. ξυγκάμων) τε
καὶ συγκινδυνεύσας (μτχ. αιο.
ρ. συγκινδυνεύω) Ἀλεξάνδρῳ
ἀναβαινόμενός τε πρός μόνου Ἀλεξάνδρου
ὅτι ἀπηξίου (οριστ. παρατ. ρ. ἀπαξιώ, ἀπαξιῶ)
δι ἀμβάτης (ποιητ. τύπος αντί δι ἀναβάτης)
μεγέθει (δοτ. εν. ουσ. τὸ μέγεθος, τοῦ μεγέθους) μέγας
τῷ θυμῷ γενναῖος
σημεῖον δέ οἱ (δοτ. εν. γ' προσ. προσ. αντων.) ἦν
βοὸς (γεν. εν. ουσ. δι βοῦς) κεφαλὴ ἐγκεχαραγμένη
ἔφ' ὅτῳ (δοτ. εν. ουδ. αναφ. αντων. δστις, ἥτις, δ. τι)
τὸ σῆμα
μέλας (επίθ. δι μέλας, ἡ μέλαινα, τὸ μέλαν) ὃν αὐτός
ἔσ βοὸς κεφαλὴν μάλιστα εἰκασμένον
(μτχ. παρακ. ρ. εἰκάζομαι)
ἀφανῆς ἐγένετο Ἀλεξάνδρῳ
προκηρύσσω
ἀποκτενεῖν (απαρ. μέλλ. ρ. ἀποκτείνω)
ἀπάγω
ἡ σπουδή*

εκεί όπου
στο σημείο από το οποίο ξεκίνησε και πέρασε
(πβ. ν.ε.: ορμή, ορμητήριο, παρόρμηση)
έδωσε στην πόλη το όνομα Νίκαια από τη νίκη του κα-
τά των Ινδών (πβ. ν.ε.: επωνυμία)
εκεί, σε αυτό το σημείο (με τη σημασία αυτή
επιβιώνει και στη ν.ε.)
επειδή καταβλήθηκε από τον καύσωνα και τα γηρα-
τειά (πβ. ν.ε.: καυστήρας, καυστικός)
καταβεβλημένος, καταπονημένος
αφού είχε υποφέρει προηγουμένως πολλά και είχε πε-
ράσει πολλούς κινδύνους μαζί με τον Αλέξανδρο
και τον οποίο ίπτευε μόνο ο Αλέξανδρος
επειδή απαξιώνε, απέρριπτε ως ανάξιους
ο αναβάτης
μεγαλόσωμος (πβ. ν.ε.: μεγεθύνω, μεγεθυντικός)
δυνατός
και είχε σημάδι
ένα κεφάλι βοδιού χαραγμένο πάνω του
εξαιτίας του οποίου
το σημάδι (πβ. ν.ε.: σημειώνω, σήμα, σημαία)
ενώ ο ίδιος ήταν μαύρος (πβ. ν.ε.: μελάνι, μελανιάζω)
που έμοιαζε πάρα πολύ με κεφάλι βοδιού
(πβ. ν.ε.: εικαστικός, εικασία)
ο Αλέξανδρος τον ἔχασε
διακηρύσσω δημόσια
ότι θα εκτελέσει / οτι θα φονεύσει
επιστρέφω κάτι
το ενδιαφέρον

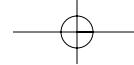
Εμπηνευτικά σχόλια

**„Ινα δὲ ἡ μάχη συνέβη καὶ ἐνθεν δομηθείς ἐπέρασεν τὸν Υδάσπην ποταμὸν πόλεις
ἐκτισεν Ἀλέξανδρος:**

Η ίδρυση των δύο πόλεων στις όχθες του ποταμού Υδάσπη (σήμερα ονομάζεται «Τζέλονη») συνδέεται με τη μεγάλη μάχη που έγινε εκεί μεταξύ της στρατιάς του Αλεξάνδρου και των δυνάμεων του Ινδού βασιλιά Πάρθου, που έληξε με νίκη των Μακεδόνων. Η Νίκαια χτίστηκε ακριβώς στο πεδίο της μάχης, ενώ η Βουκεφάλα ή Βουκέφαλα (κατά τον Πλούταρχο, «Βουκεφαλία») στο σημείο από το οποίο ξεκίνησε ο Αλέξανδρος με τον στρατό του, για να διαβεί τον Υδάσπη.

Οὐξιοι: Λαός της ανατολικής Σουσιανής στη μεθόριο της Περσίας. Κατοικούσαν στις πηγές του Τύρη ποταμού (σημερινού Καρδούμ). Η περιοχή όπου ζούσαν ήταν ιδιαίτερα εύφορη. Διακρίνονταν σε ορεινούς, που ήταν πιο σκληροτράχηλοι και ονομαστοί πολεμιστές, και πεδινούς. Κατά την εκστρατεία του Μ. Αλεξάνδρου υπήρξαν σύμμαχοι του Δαρείου, ώσπου το 331 π.Χ. τους υπέταξε ο Αλέξανδρος και τους έκανε φόρους υποτελείς.





Ερωτήσεις

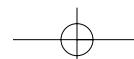
- Πώς πέθανε ο Βουκεφάλας;
- Σε τι όφειλε το όνομά του το άλογο του Μ. Αλεξάνδρου;
- Ποιο γεγονός επικαλείται ο Αρριανός, για να καταδείξει το ιδιαίτερο ενδιαφέρον του Μ. Αλεξάνδρου για το άλογό του;
- Μπορείτε να ανακαλέσετε στη μνήμη σας άλλες γνωστές περιπτώσεις στενού δεσμού μεταξύ ενός ανθρώπου και ενός ζώου;

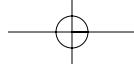
B1. Λεξιλογικός Πίνακας

ή πόλις

[στο κείμενο συναντήσατε τον τύπο πόλεις]

	Αρχαία Ελληνική	Αρχαία / Νέα Ελληνική	Νέα Ελληνική
Ομόροιξα	απλά		
	σύνθετα		
πολίζω [= οικοδομώ, ιδρύω πόλη]	δ πολίτης	η πολιτική	
ή πολίχνη [= η μικρή πόλη]	ή πολιτεία [= (α.ε.) το πολίτευμα, ο τρόπος ζωής των πολιτών, (ν.ε.) το κράτος, η πόλη]	πολιτικάντης [= ο πολιτικός που αναδεικνύεται με ευτελή μέσα, δημαγωγία, πελατειακές σχέσεις]	
τὸ πόλισμα [= το σύνολο των οικημάτων μιας πόλης, η πόλη, η κωμόπολη]	ό πολιτευτής [= ο πολίτης]	πολιτειακός [= αυτός που σχετίζεται με το πολίτευμα]	
πολίτης	πολιτικός	πολιτισμένος	
πολιτιστικός	τὰ πολιτικά	πολιτιστικός	
πολιτιστικότητα	τὸ πολίτευμα		
πολιτιστικότητα	πολιτεύω [= είμαι πολίτης]		
πολιτιστικότητα	πολιτεύομαι [= (α.ε.) είμαι ενεργός πολίτης, δρω ως πολίτης, (ν.ε.) θέτω υποψηφιότητα στις εκλογές]		
πολιτιστικότητα	δ πολιτισμός		
πολιτιστικότητα	ή ἀκρόπολις (-η)	πολιτικοποιώ	
πολιτιστικότητα	ή κωμόπολις (-η)	πολιτικοποίηση	
πολιτιστικότητα	πολιορκῶ	πολιτικολογώ	
πολιτιστικότητα	ή πολιορκία	πολιτοφυλακή [= ένοπλο σώμα πολιτών για τη διατήρηση της τάξης]	
πολιτιστικότητα	δ πολιορχός [= ο προστάτης της πόλης]	πολεοδόμος	
πολιτιστικότητα	πολιτογραφῶ [= (α.ε.) εγγράφω κάποιον ως πολίτη, (ν.ε.) δίνω υπηκότητα]	πολεοδομία	
πολιτιστικότητα	δ πολιτοφύλαξ (-ακας) [= αυτός που φυλάει τους πολίτες]	αντιπολίτευση	
πολιτιστικότητα	συμπολιτεύω (ν.ε. συμπολιτεύομαι)	απολίτιστος	
πολιτιστικότητα	ή συμπολίτευσις (-η)	απολιτικός	
πολιτιστικότητα	δ συμπολίτης		
πολιτιστικότητα	ἀντιπολιτεύομαι [= είμαι πολιτικός αντίπαλος]		





Aσκήσεις

1. Να γράψετε τι δηλώνουν τα παρακάτω α.ε. παράγωγα του ρ. πολιτεύω: πολιτεία, πολίτευμα.
2. Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις της στήλης Α' με τις λέξεις της στήλης Β' δημιουργώντας αποδεκτά ονοματικά σύνολα:

Α'	Β'
1. πολιτιστικός	α. πολιορχία
2. πολιτισμένος	β. θεσμός
3. στενή	γ. πόλη
4. πολιτειακός	δ. πολίτης
5. συνήγορος του	ε. χώρες
6. σχέδιο	στ. πρωτεύουσα

3. Να συμπληρώσετε τα κενά των προτάσεων με την κατάλληλη λέξη από αυτές που δίνονται στο πλαίσιο:
 - α. Λίγες πόλεις στην Ελλάδα έχουν σωστό _____ σχεδιασμό.
 - β. Το Παρίσι αποκαλείται «_____ του φωτός».
 - γ. Η φιλολαϊκή _____ της κυβέρνησης απέδωσε καρπούς.
 - δ. Άλλο η _____ και άλλο η κομματικοποίηση.
4. Να σχηματίσετε στη ν.ε. όσο το δυνατόν περισσότερα ονοματικά σύνολα με τη λέξη «πολιτικός» και να δώσετε τη σημασία τους. Συμβουλευτείτε τα λεξικά σας.

πόλη
 πολιτική
 πολιτικοποίηση
 πολεοδομικός

B2. Ετυμολογικά

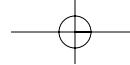
Παραγωγή ορημάτων

Παραγωγή ορημάτων από άλλα ορήματα, επιορημάτα και επιφωνήματα

Ρήματα παράγονται και από άλλα **ορήματα** και μπορεί να σημαίνουν:

- α. Πρόξη που αρχίζει να γίνεται (**εναρκτικά**). Έχουν παραγωγική κατάληξη **-ονω**, π.χ. γηράσκω < γηράω (= γερνάω).
 - β. Πρόξη που γίνεται συχνά ή με ένταση (**θαμιστικά** ή **επιτατικά**). Έχουν παραγωγικές καταλήξεις **-άζω**, **-ίζω**, **-ύζω**, π.χ. στενάζω (= στενάζω συχνά) < στένω.
 - γ. Έφεση, μεγάλη επιθυμία για εκείνο που δηλώνει το πρωτότυπο ορήμα (**εφετικά**). Έχουν παραγωγικές καταλήξεις **-ιάω** (**-ιῶ**), **-είω**, π.χ. κλαυσίάω, -ιῶ < κλαίω.
- Επίσης, ορήματα παράγονται και από:
- α. **Επιορημάτα**, π.χ. διχάζω (= διαιρώ σε δύο μέρη) < δίχα (= σε δύο μέρη), ἐγγίζω (= φέρνω κοντά) < ἐγγύς (= κοντά).
 - β. **Επιφωνήματα**, π.χ. οἰμώξω (= θρηνώ) < οἴμοι (= αλίμονο).





Aσκήσεις

1. Να αντιστοιχίσετε τα παράγωγα ουσιαστικά των ρ. κτίζω και βαίνω (στήλη A') με την κατηγορία στην οποία ανήκουν (στήλη B'):

A'	B'
1. κτίσις	a. το πρόσωπο που
2. κτίστης	ενεργεί
3. κτίσμα	β. ενέργεια, κατάσταση
4. βῆμα	γ. αποτέλεσμα ενέργειας
5. βάθον	δ. τόπος
6. βαθυός	ε. όργανο, μέσο
7. βατήρ	

2. Να γράψετε παράγωγα ρήματα της α.ε. από τα παρακάτω ονόματα (ουσιαστικά ή επίθετα):

- βάρβαρος > _____
 σπουδή > _____
 εὐθύς > _____
 νίκη > _____
 φόβος > _____

3. Να γράψετε παράγωγα ουσιαστικά της α.ε. από τα επίθετα:

- γενναιός > _____
 ἀφανής > _____
 εὐθύς > _____

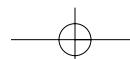
Γ. Σύνταξη

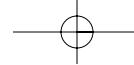
Οι βασικοί όροι μιας απλής πρότασης

Οι βασικοί όροι μιας απλής πρότασης είναι δύο, το **υποκείμενο** και το **κατηγόρημα**.

Υποκείμενο είναι το ονοματικό σύνολο που φανερώνει **ποιος** ενεργεί ή πάσχει ή βρίσκεται σε μία κατάσταση. Βρίσκεται πάντοτε σε πτώση **ονομαστική**.

Κατηγόρημα είναι το σύνολο των λέξεων της πρότασης που **αναφέρονται στο υποκείμενο**. Οι **μορφές** που μπορεί να πάρει το κατηγόρημα είναι οι εξής:





Απλή πρόταση

υποκείμενο

κατηγόρημα

μονολεκτικό

Όταν το ρήμα της πρότασης είναι είτε ενεργητικής διάθεσης* και αμετάβατο είτε ουδέτερης ή παθητικής διάθεσης, το κατηγόρημα περιλαμβάνει **μόνο τον ρηματικό τύπο**, π.χ. Ὁ παῖς ύπνωττει / Το παιδί παίζει.

περιφραστικό

συνδετικό ρήμα + κατηγορούμενο

Όταν το ρήμα της πρότασης είναι συνδετικό (εἰμι, γίγνομαι, φαίνομαι κ.ά.) παθητικής ή ουδέτερης διάθεσης, το κατηγόρημα περιλαμβάνει τον **ρηματικό τύπο** και το **κατηγορούμενο**, έναν όρο που δηλώνει μια **ιδιότητα του υποκείμενου**, π.χ. Ὁ χρησιμός σαφής ἐστι / Το παιδί είναι ήσυχο.

ενεργητικό μεταβατικό ρήμα + αντικείμενο (+2ο αντικείμενο)

Όταν το ρήμα της πρότασης είναι ενεργητικό μεταβατικό, το κατηγόρημα περιλαμβάνει τον **ρηματικό τύπο** και το **αντικείμενο**, έναν όρο που δηλώνει το πρόσωπο, ζώο ή πράγμα στο οποίο μεταβαίνει η ενέργεια του ρήματος, π.χ. Σὺ μὴ ἐλπίσῃς **ταῦτα** / Εσύ μην ακούς **τους** άλλους.

Μερικά ενεργητικά μεταβατικά ρήματα χρειάζονται δύο αντικείμενα, για να αποδώσουν ολοκληρωμένο νόημα (**δίπτωτα ρήματα**): για τον λόγο αυτό το κατηγόρημα των προτάσεων αυτών περιλαμβάνει και δύο **αντικείμενα**, π.χ. Διηγήσομαι **ύμιν μῆθον** / Η Πολιτεία παρέχει **κίνητρα στους επιχειρηματίες**.

ενεργητικό μεταβατικό ρήμα + αντικείμενο + κατηγορούμενο

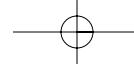
Όταν το ρήμα της πρότασης είναι ενεργητικό μεταβατικό και σημαίνει «αποκαλώ», «θεωρώ», «εκλέγω», «μετατρέπω (κάτι σε κάτι άλλο)», το κατηγόρημα εκτός από **τον ρηματικό τύπο** περιλαμβάνει και το **αντικείμενο** και το **κατηγορούμενο του αντικειμένου**, π.χ. Οι Ἀθηναῖοι εἶλοντο **Περικλέα στρατηγόν** / Ο διευθυντής με αποκάλεσε **ασυνεπή**.

* **Ενεργητικής διάθεσης** χαρακτηρίζονται τα ρήματα που δηλώνουν ότι το υποκείμενό τους ενεργεί. Περαιτέρω διακρίνονται σε **μεταβατικά**, που δηλώνουν ότι η ενέργεια του υποκειμένου τους μεταβαίνει σε ένα άλλο πρόσωπο, ζώο ή πράγμα, και σε **αμετάβατα**, που δε δηλώνουν μετάβαση ενέργειας, π.χ. Ο Γιάννης **περπατάει** στον κήπο (ενεργητικό αμετάβατο) / Η Μαρία **σκέφτεται** με νοσταλγία τις περσινές διακοπές της (ενεργητικό μεταβατικό).

Παθητικής διάθεσης χαρακτηρίζονται τα ρήματα που δηλώνουν ότι το υποκείμενό τους γίνεται αποδέκτης της ενέργειας κάποιου άλλου, π.χ. Το αεροσκάφος **καταρρίφθηκε** από εχθρικά πυρά.

Ουδέτερης διάθεσης χαρακτηρίζονται τα ρήματα που δηλώνουν ότι το υποκείμενό τους δεν ενεργεί ούτε παθαίνει, απλώς βρίσκεται σε μια κατάσταση, π.χ. Ο Κώστας **κοιμάται**.





► Παρατηρήσεις

Υποκείμενο

- Το υποκείμενο μιας πρότασης βρίσκεται με την ερώτηση, «**ποιος / ποια / ποιο + ρήμα;**».
Άλλεξανδρος τοὺς στρατιώτας συνήγαγε.
- Ως υποκείμενο μιας πρότασης είναι δυνατόν να τεθούν: ουσιαστικά, αντωνυμίες, επίθετα, μετοχές, αριθμητικά, απαρέμφατα, δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις κ.ά.
- Το ρήμα συμφωνεί με το υποκείμενο της πρότασης (όταν αυτό είναι πτωτικό) στο πρόσωπο και στον αριθμό. Εξαίρεση αποτελεί η **αττική σύνταξη**, που χαρακτηρίζει κυρίως την ιωνική-αττική διάλεκτο. Όταν το υποκείμενο της πρότασης είναι **ουδέτερο πληθυντικό αριθμού**, το ρήμα τίθεται στο γ' ενικό αντί του γ' πληθυντικού, π.χ. *τὰ παιδία παίζει*.

Κατηγορούμενο

- Το κατηγορούμενο αποδίδει μία **ιδιότητα** στο υποκείμενο (ή στο αντικείμενο) με τη μεσολάβηση ενός συνδετικού ρήματος (εἰμί, γίγνομαι, φαίνομαι, διατελῶ, διάγω κ.ά.). Το εντοπίζουμε με την ερώτηση «**τι (λογής) + ρήμα;**». *Η πόλις ἀνάστατος* έγένετο.
- Το κατηγορούμενο είναι συνήθως επίθετο. Ως κατηγορούμενο σε μια πρόταση είναι δυνατόν, επίσης, να τεθούν: ουσιαστικά, αντωνυμίες, μετοχές, αριθμητικά, απαρέμφατα, δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις (κυρίως αναφορικές) κ.ά.
- Το κατηγορούμενο, όταν είναι επίθετο, συμφωνεί με το υποκείμενο ή το αντικείμενο στο οποίο αναφέρεται στο **γένος**, στον **αριθμό** και στην **πτώση**, π.χ. *Καὶ ἦν ἡ μάχη καρτερά*. Όταν είναι ουσιαστικό, συμφωνεί υποχρεωτικά στην πτώση και ενδεχομένως στον αριθμό και στο γένος, π.χ. *Τὰ δὲ Κύθηρα νῆσός εστιν*. Μερικές φορές τίθεται στο ουδέτερο γένος, π.χ. *Καλὸν ἡ σωφροσύνη, ἀλλ᾽ ἐπίπονον, ἡ σε γενική (κατηγορηματική), π.χ. Ο θρόνος τοῦ μεγάλου βασιλέως χρυσοῦ ἦν*.

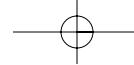
Αντικείμενο

- Με αντικείμενο συντάσσονται τα ενεργητικής διάθεσης **μεταβατικά** ρήματα, όσα δηλαδή δε δηλώνουν απλώς ότι το υποκείμενο ενεργεί, αλλά και ότι η ενέργειά του **μεταβαίνει** σε ένα άλλο πρόσωπο, ζώο ή πράγμα.
- Το αντικείμενο βρίσκεται σε μία από τις **πλάγιες πτώσεις** (γεν., δοτ., αιτ.), **ποτέ σε ονομαστική**. Το εντοπίζουμε με την ερώτηση «**ποιον / ποιαν / τι + ρήμα;**».
- Κλέαρχος τοὺς στρατιώτας συνήγαγε.**
- Στα δίπτωτα ρήματα το δεύτερο αντικείμενο το εντοπίζουμε με την ερώτηση «**σε / με / για / από ποιον ή τι + ρήμα;**». *Ἐπανσαν Τιμόθεον τῆς στρατηγίας: από τι* ἔπανσαν Τιμόθεον; → (από τη στρατηγία) *τῆς στρατηγίας* → αντικείμενο.
- Μερικά ρήματα άλλες φορές λειτουργούν ως μεταβατικά και άλλοτε ως αμετάβατα. Συγκρίνετε, π.χ., στη ν.ε.: *Μη μου μιλάς! Σκέφτομαι...* (αμετάβατη χρήση), **αλλά:** Ο παππούς **σκεφτόταν** πάντα με νοσταλγία το χωριό (μεταβατική χρήση).

Aσκήσεις

- Να εντοπίσετε το ρήμα, το υποκείμενο και το κατηγορούμενο στις παρακάτω προτάσεις:
 - Οὗτοί εἰσι πονηροί.
 - Σὺ ἀνυπόδηπος καὶ ἀχίτων διατελεῖς (= είσαι διαρκώς).
 - Ο πόλεμος πολλῶν αἴτιος κακῶν γεγένηται.
 - Ἐμπόριον ἦν τὸ χωρίον (= η περιοχή ήταν εμπορικό λιμάνι) καὶ ὥρμουν αὐτόθι (= αγκυροβολούσαν εκεί) ὄλκαδες πολλαῖ.
 - Οἱ Καππαδόκαι ὑπὸ Έλλήνων Σύριοι ὄνομάζονται.
 - Ἡ μὲν τοῦ σώματος ἰσχὺς γηράσκει, ἡ δὲ τῆς ψυχῆς δύναμη ἀγήρατός εστι.
 - Ζ. Οὐδεὶς ἔστι μοι ἀλλότριος (= ξένος), ἀν χορηστὸς ἦ.





2. Να συμπληρώσετε το κατηγορούμενο στις παρακάτω προτάσεις:

- α. Ἐγὼ καὶ σὺ _____ (φίλος) ἐσμέν.
- β. _____ (μαθητής) τοῦ Σωκράτους ἔστε;
- γ. Οἱ πρόγονοι ἡσαν _____ (σοφός) καὶ _____ (ἀγαθός).
- δ. Οἱ ἀδικοῦντες τὴν πόλιν ἡμέτεροι _____ (ἐχθρός) εἰσιν.
- ε. Ἐκείνη ἡ γραῦς _____ (δίκαιος) ἦν.

3. Να βρείτε το ρήμα, το υποκείμενο και το αντικείμενο στις παρακάτω προτάσεις:

- α. Ἀλέξανδρος ἐθῆρενεν ἑλάφους ἐν τῷ ὅρει.
- β. Σωκράτης διδάσκει τὴν ἀρετήν.
- γ. Ὁ στρατηγὸς τὴν ἑλληνικὴν δύναμιν ἤθροιζεν.
- δ. Λέγει αὐτῷ ὁ νεανίσκος.
- ε. Οἱ δικασταὶ ἐθαύμασαν τὴν σοφίαν τοῦ νομοθέτου.

4. Να συμπληρώσετε τις καταλήξεις που λείπουν στις παρακάτω προτάσεις και να βρείτε τα κατηγορούμενα:

- α. Ἡ πόλις ἡμῶν ἐνδοξ____ ἐγένετο.
- β. Σὺ τυφλ____ τά τ' ὥτα τόν τε νοῦν τά τ' ὄμματ' (= και στα αυτιά και στο νου και στα μάτια) εἰ.
- γ. Ἀλέξανδρος ἦν νί____ Φιλίππου.
- δ. Καὶ ἦν ἡ μάχη καρτερο____. (= σφοδρή).
- ε. Πᾶν ἀναγκαῖον πρᾶγμα ἀνιαρ____ ἔφυ.

5. Να βρείτε τα αντικείμενα στις παρακάτω προτάσεις:

- α. Οἱ Φελλόποδες εὔχονται ἡμῖν εὔπλοιαν.
- β. Βασιλεὺς ἥκουσε Τισσαφέροντος τὴν Κύρου στρατείαν (= εκστρατεία).
- γ. Μή μοι φθονήσῃς τοῦ μαθήματος (= μη μου αρνηθείς από φθόνο το μάθημα).

6. Να συμπληρώσετε τις καταλήξεις που λείπουν στις παρακάτω προτάσεις και να βρείτε τα αντικείμενα των ρημάτων:

- α. Οὗτος ἐθαύμαζε τὴν ἀρετὴν τῶν προγόνων.
- β. Οἱ Ἀθηναῖοι ἐπεμπον τοὺς νέο____ πρόστις τοὺς διδασκάλους.
- γ. Καὶ ἐνθεν ὀρμηθεὶς πόλη____ ἐκτισεν Ἀλέξανδρος.
- δ. Ἡ πόλις ἐκράτησε τῶν ἐχθρῶν____ καὶ τρόπαιο____ ἐστησεν.
- ε. Οἱ Ἀθηναῖοι τοῖς συμμάχο____ ὠργίζοντο.

7. Να βρείτε τα ρήματα και τα υποκείμενά τους στις παρακάτω προτάσεις και στη συνέχεια να τα μεταφέρετε στον αντίστοιχο τύπο του άλλου αριθμού:

- α. Ύμεις ἐκινδυνεύσατε τὸν ἐσχατὸν κύνδυνον.
- β. Οὗτος ἐθαύμαζε τὴν ἀρετὴν τῶν προγόνων.
- γ. Οἱ στρατιῶται διέβαινον ἐκ τῆς Θράκης εἰς τὴν Ασίαν.
- δ. Στέφανον δικητῆς λαμβάνει.

8. Να βρείτε το ρήμα, το υποκείμενο και το αντικείμενο στις παρακάτω προτάσεις και στη συνέχεια να μεταφέρετε τα αντικείμενα στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού:

- α. Οὐ φέρει καλὸν καρπὸν τοῦτο τὸ δένδρον.
- β. Γέρων ἀγρούς καὶ ἀμπέλους εἶχε.
- γ. Οἱ Ἑλληνες φρουροῦσι τὰς πύλας.
- δ. Οἱ Σμυρναῖοι ἀποστέλλουσιν ἐς Κλάρον θεωρούς.
- ε. Οἱ ἡμέτεροι σύμμαχοι ὑπομένουσι τοὺς κινδύνους.

**Ἀδύνατον οἰκεῖσθαι πόλιν ἄνευ δικαιοσύνης
καὶ πολιτικῆς ἀρετῆς**

Αριστοτέλης, Πολιτικά 1283a 21

Είναι αδύνατο να υπάρξει πόλη χωρίς δικαιοσύνη
και πολιτική αρετή.





Τοιχογραφία από το Ακρωτήρι της Θήρας που εικονίζει νησοπομπή (Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο Αθηνών)

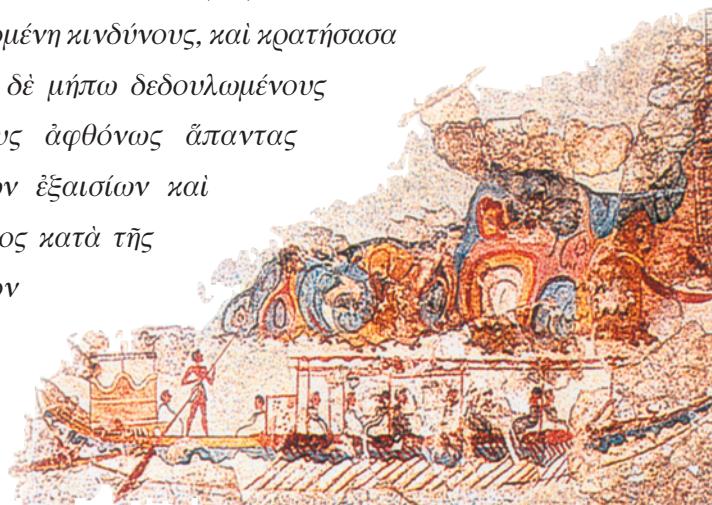
Αθήνα και Ατλαντίδα

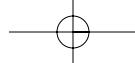
A. Κείμενο

Στον διάλογό του *Τίμαιος* ο Πλάτων (427-347 π.Χ.) περιλαμβάνει μια ιστορία που υποτίθεται ότι τη διηγήθηκαν στον Σόλωνα κατά την επίσκεψή του στην Αίγυπτο (590 π.Χ.) Αιγύπτιοι ιερείς. Στην ιερή πόλη Σάιν, στο δέλτα του Νείλου, υπήρχε ναός της Νηήθ, της θεάς που θεωρούνταν ιδρύτρια της πόλης και συσχετίζόταν, κατά την αφήγηση, με τη θεά Αθηνά. Εκεί ο Σόλων πληροφορήθηκε για μια μεγάλη δύναμη, την Ατλαντίδα, η οποία σε πολύ προγενέστερους χρόνους είχε συγκρουστεί με δύλες τις δυνάμεις, καθώς και με τον στρατό της Αθήνας.

Ἐν δὲ δὴ τῇ Ἀτλαντίδι νῆσῳ μεγάλῃ συνέστη καὶ θαυμαστὴ δύναμις βασιλέων, κρατοῦσα μὲν ἀπάσης τῆς νήσου, πολλῶν δὲ ἄλλων νήσων καὶ μερῶν τῆς ἥπερον. Αὕτη δὴ πᾶσα συναθροισθεῖσα εἰς ἐν ἡ δύναμις τὸν τε παρ' ὑμῖν καὶ τὸν παρ' ἡμῖν καὶ τὸν ἐντὸς τοῦ στόματος πάντα τόπον μᾶς ποτὲ ἐπεχείρησεν ὁρμῇ δουλοῦσθαι. Τότε οὖν ὑμῶν, ὡς Σόλων, τῆς πόλεως ἡ δύναμις εἰς ἀπαντας ἀνθρώπους διαφανῆς ἀρετῆς καὶ δόμη ἐγένετο· πάντων γὰρ προέστη εὐψυχίᾳ καὶ τέχναις ὅσαι κατὰ πόλεμον ἐπὶ τοὺς ἐσχάτους ἀφικομένη κινδύνους, καὶ κρατήσασα μὲν τῶν ἐπιόντων τρόπαιον ἔστησε, τοὺς δὲ μήπω δεδουλωμένους διεκώλυσε δουλωθῆναι, τοὺς δ' ἄλλους ἀφθόνως ἀπαντας ἡλευθέρωσεν. Υστέρῳ δὲ χρόνῳ σεισμῶν ἔξαισίων καὶ κατακλυσμῶν γενομένων, ἡ Ἀτλαντὶς νῆσος κατὰ τῆς θαλάττης δῦσα ἦφανίσθη· διὸ καὶ νῦν ἀπορον καὶ ἀδιερεύνητον γέγονεν τούκεī πέλαγος.

Πλάτων, *Τίμαιος 25a-d* (διασκευή)





Γλωσσικά σχόλια

συνέστη (οριστ. αιρ. β' ο. συνίσταμαι)
 κρατοῦσα (μτχ. ενεστ. ο. κρατέω, κρατῶ)
 άπασης τῆς νήσου
 συναθροισθεῖσα (μτχ. παθ. αιρ. α' ο. συναθροίζομαι) εἰς ἐν
 τὸν τε παρ' ὑμῖν καὶ τὸν παρ' ἡμῖν καὶ τὸν ἐντὸς τοῦ
 στόματος πάντα τόπον

μᾶς ποτὲ ἐπεχείρησεν δῷμη δουλοῦσθαι (απαρ. ενεστ.
 ο. δουλόμαι, δουλοῦμαι)
 διαφανῆς ἀρετῆς καὶ δώμη ἐγένετο

πάντων προέστη (οριστ. αιρ. β' ο. προϊσταμαι)
 εὐψυχία καὶ τέχναις δσαι κατὰ πόλεμον
 ἀφικομένη (μτχ. αιρ. β' ο. ἀφικνέομαι,
 ἀφικνοῦμαι) ἐπὶ τοὺς ἐσχάτους κινδύνους
 κρατήσασα τῶν ἐπιόντων (μτχ. ενεστ.
 ο. ἐπέρχομαι) τρόπαιον ἔστησε

τοὺς δὲ μήπω δεδουλωμένους (μτχ. παρακ. ο. δουλόμαι,
 δουλοῦμαι) διεκώλυσε δουλωθῆναι
 ἀφθόνως
 ὑστέρῳ δὲ χρόνῳ σεισμῶν ἔξαισίων καὶ
 κατακλυσμῶν γενομένων
 δῆσα (μτχ. αιρ. β' ο. δύομαι) ἡφανίσθη (οριστ.
 παθ. αιρ. α' ο. ἀφανίζομαι)
 διό
 δ/ἢ ἀπορος, τὸ ἀπορον
 δ/ἢ ἀδιερεύνητος, τὸ ἀδιερεύνητον
 τούκει = τὸ ἐκεῖ (κράση)

συγκροτήθηκε (πβ. ν.ε.: σύσταση, συστατικό)
 που εξουσίας εολόκληρο το νησί, κυριαρχούσε σε
 ολόκληρο το νησί (πβ. ν.ε.: κράτος, κράτηση)
 αφού συνενώθηκε (πβ. ν.ε.: συνάθροιση)
 τον δικό σας και τον δικό μας τόπο και όλη την περιο-
 χή που βρίσκεται μέσα στο στόμιο (ενν. μέσα από
 τις Ηράκλειες στήλες, το σημερινό Γιβραλτάρ)
 επιχείρησε κάποτε να υποδουλώσει με μια και μόνη
 επίθεση (πβ. ν.ε.: ορμητήριο)
 έγινε ξακουστή (πβ. ν.ε.: διαφάνεια, αδιαφανής) για τη
 γενναιότητα και το σθένος της (πβ. ν.ε.: φωμαλέος)
 ξεχώρισε απ' όλες (πβ. ν.ε.: προστάτης, προστασία)
 στη γενναιότητα και στις πολεμικές τέχνες
 αφού διέτρεξε (πβ. ν.ε.: ἀφιξη, ικανός, ικανότητα)
 τους έσχατους κινδύνους
 αφού νίκησε τους επιδομείς / τους επιτιθέμενους,
 έστησε μνημείο νίκης (πβ. ν.ε.: τροπαιούχος, τρο-
 παιοφόρος)
 και παρεμπόδισε (πβ. ν.ε.: κώλυμα) την υποδούλωση
 δσων δεν είχαν ακόμη υποδουλωθεί
 χωρίς υστεροβούλια, με μεγαλοψυχία
 και αργότερα, αφού έγιναν πολύ δυνατοί (πβ. ν.ε.: αί-
 σιος, απαίσιος) σεισμοί και κατακλυσμοί
 βιθίστηκε (πβ. ν.ε.: κατάδυση, ανάδυση) και εξαφανί-
 στηκε
 γι' αυτό
 αδιάβατος (πβ. ν.ε.: πόρος, απορία)
 ανεξερεύνητος, αυτός που είναι δύσκολο να εξερευνηθεί

Ερμηνευτικά σχόλια

τῇ Ἀτλαντίδι νήσῳ: Ο θρύλος για τη χα-

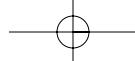
μένη Ατλαντίδα είναι γνωστός σε όλο τον
 κόσμο. Σύμφωνα με τον μύθο, επούκειτο για ενα-
 πτυγμένο πολιτισμό ή για μια μεγάλη χώρα που καταποντίστηκε στη
 θάλασσα. Ο Πλάτων πραγματεύεται τον μύθο αυτό στους διαλόγους
 Κριτίας και Τίμαιος.

**κρατοῦσα μὲν ἀπάσης τῆς νήσου... καὶ τὸν ἐντὸς τοῦ στόματος πά-
 ντα τόπον:** Σύμφωνα με την εκδοχή που παρουσιάζει ο Πλάτων στον
 Τίμαιο, η Ατλαντίδα βρισκόταν έξω από τις Ηράκλειες στήλες (τον
 σημερινό πορθμό του Γιβραλτάρο). Ήδη στην αρχαιότητα αμφισβητή-
 θηκε η ύπαρξη της Ατλαντίδας, (βλ. Στράβ. 2.3.6). Μεταξύ άλλων την
 αμφισβητούσε και ο Αριστοτέλης.



Στη Σχολή των Αθηνών, έργο του Ραφαήλ,
 ο Πλάτων στέκεται δίπλα στον Αριστοτέλη
 κρατώντας τον Τίμαιο (1509-1510, Βατικανό)





Ερωτήσεις

- Ποιες πληροφορίες αντλούμε από το κείμενο για τη δύναμη της Ατλαντίδας;
- Ποια ήταν, σύμφωνα με τη διήγηση, η συμβολή της Αθήνας στην αντιμετώπιση του συνασπισμού των βασιλέων της Ατλαντίδας, που υπήρξε μεγάλη απειλή για τους λαούς του ευρύτερου χώρου της Μεσογείου;
- Πώς καταστράφηκε η Ατλαντίδα σύμφωνα με το κείμενο;
- Η Ατλαντίδα και ο μύθος της εξακολουθούν ακόμα και σήμερα να εξάπτουν το ενδιαφέρον και τη φαντασία. Σε τι οφείλεται, κατά τη γνώμη σας, η διαχρονική απήχηση μύθων και αφηγήσεων για άγνωστους ή χαμένους πολιτισμούς;

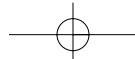
B1. Λεξιλογικός Πίνακας

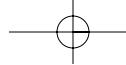
κρατέω, κρατῶ [= 1. είμαι ισχυρός, έχω την εξουσία, 2. επικρατώ]
< κράτος [= (a.e.) η ισχύς, η δύναμη, (v.e.) η χώρα]

θ. κρατ-, κρατεο-

[στο κείμενο συναντήσατε τους τύπους κρατοῦσα και κρατήσασα]

		Αρχαία Ελληνική	Αρχαία / Νέα Ελληνική	Νέα Ελληνική
απλά	σύνθετα	<p>κρατύνω [= 1. ενισχύω, 2. κυβερνώ] κρατερός [= ισχυρός]</p> <p>θαλασσοκρατῶ ἀριστοκρατοῦμαι [= κυ- βερνώμαι από τους άριστους] δημοκρατοῦμαι αὐτοκρατής [= αυτός που κυβερνάει όπως θέλει] Ξενοκράτης Ισοκράτης Μενεκράτης</p>	<p>τὸ κράτος [= (a.e.) δύναμη] ὁ κραταίος [= ισχυρός] ἡ κράτησις (-η) [(a.e.) ως β' συνθετικό] τὸ κράτημα κράτιστος [= 1. ισχυρότατος, 2. ἀριστος]</p> <p>ἐπικρατῶ ἡ ἐπικράτησις (-η) ἐπικρατῆς ἡ ἐπικράτεια [= 1. κυριαρχία, 2. χώρα] κατακρατῶ [= υποτάσσω κάποιον] ἡ κατακράτησις (-η) ἀκρατής [= ανίσχυρος] ἡ ἀκράτεια ἡ γυναικοκρατία ἐγκρατής [= 1. αυτός που έχει την εξουσία, 2. αυτός που είναι κύριος του εαυτού του] ἡ ἐγκράτεια συγκρατῶ ἡ συγκράτησις (-η) ὁ αὐτοκράτωρ [= ο κύριος του εαυτού του] ὁ θαλασσοκράτωρ ἡ ἀριστοκρατία ἀριστοκρατικός ἡ δημοκρατία δημοκρατικός ἡ τιμοκρατία [= (a.e.) πολίτευμα όπου η συμ- μετοχή των πολιτών στην εξουσία ήταν ανάλογη της περιουσίας τους] τιμοκρατικός Σωκράτης Ἴπποκράτης</p>	<p>κρατούντες [= οι κυβερ- νώντες] κρατικός κρατητήριο κρατίδιο κρατούμενος / κρατούμενο</p> <p>κρατικοποιῶ [= κάνω μια επιχείρηση ή οργανισμό ιδιοκτησία του κράτους] κρατικοποίηση αποκρατικοποίηση ανδροκρατία γραφειοκράτης γραφειοκρατία γραφειοκρατικός τεχνοκράτης τεχνοκρατικός αποικιοκράτης αποικιοκρατικός τρομοκρατώ τρομοκράτης τρομοκρατικός Τουρκοκρατία Ενετοκρατία</p>





Aσκήσεις

1. Να αναζητήσετε στον Λεξιλογικό Πίνακα τρία ουσιαστικά της α.ε. που προέρχονται από επίθετα.
2. Να συνδυάσετε το επίθετο «χρατικός» με τα παρακάτω ουσιαστικά και να χρησιμοποιήσετε τις φράσεις σε προτάσεις: υπάλληλος, υπηρεσία, φορέας, μηχανή.
3. Να γράψετε από τον Λεξιλογικό Πίνακα τις συνώνυμες ή αντώνυμες λέξεις της ν.ε. που ξητούνται:

Συνώνυμα	Αντώνυμα
δημόσιος	ιδιωτικοποίηση
φυλακή	ανίσχυρος
κυριαρχώ	
4. Να αποδώσετε τη σημασία των παρακάτω φράσεων που περιέχουν το ρήμα «χρατώ».
 - α. Τον χρατούσα σε απόσταση, γιατί ήταν φορτικός.
 - β. Κοάτησε χαρακτήρα και δεν απάντησε στην προσβολή που του έγινε.
 - γ. Δεν χρατώ ποτέ κακία σε κανέναν.
 - δ. Ο χορός στο πανηγύρι καλά χρατεί.
 - ε. Κοάτησε τον λόγο του και ξαναγύρισε.

B2. Ετυμολογικά

Παραγωγή επιθέτων

Επίθετα παράγονται:

1. από ουσιαστικά

2. από ρήματα

3. από επιδρήματα

Παραγωγή επιθέτων από ουσιαστικά (α' μέρος)

Καταλήξεις επιθέτων
τα οποία σημαίνουν:

- α) αυτόν που ανήκει σε εκείνο που δηλώνει η πρωτότυπη λέξη ή έχει σχέση με αυτό -ιος (-αιος, -ειος, -οιος, -ώιος > φοις)
 οὐράν-ιος < οὐρανός
 ἀναγκ-αῖος < ἀνάγκη
 τέλ-ειος < τέλος
 παντ-οῖος < πᾶς
 πατρ-φοις < πατήρ
 -κός (-ακός, -ικός, -υκός, -εικός)
 Κορινθι-ακός < Κορίνθιος
 φυσ-ικός < φύσις
 ἄλ-υκός (= αλιμυρός) < ἄλις
 κεραμ-εικός < κεραμεύς

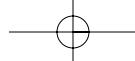
- γ) τον κατάλληλο για εκείνο που δηλώνει η πρωτότυπη λέξη -(ι)μος
 νόμι-μος < νόμος

- β) ώλη ή (σπάνια) χρώμα
 -οῦς (< -εος)
 ἀργυρ-οῦς < ἀργυρος
 -ινος
 λίθινος < λίθος

► Παρατήρηση

Σε **-ειος** (και όχι σε **-ιος**) λήγουν κανονικά τα επίθετα που παράγονται από ονόματα **προσώπων** ή **ζώων**, π.χ. *κύκνειος* < *κύκνος*.





Ασκήσεις

1. Ποιες από τις παραπάνω καταλήξεις έχετε συναντήσει και στην παραγωγή επιθέτων της ν.ε.;
2. Να κατατάξετε τα παρακάτω επίθετα της α.ε. στην κατάλληλη στήλη ανάλογα με τη σημασία τους: οἰκεῖος, πολιτικός, μητρός, τίμιος, πένθιμος, χρυσοῦς, σπουδαῖος, κόσμιος, σπονδεῖος, χρόνιος, τιμητικός, σιδηροῦς, ἄλλοιος.

αυτός που ανήκει σε εκείνο που δηλώνει η πρωτότυπη λέξη ή έχει σχέση με αυτό	ύλη ή χρώμα	αυτός που είναι κατάλληλος για εκείνο που δηλώνει η πρωτότυπη λέξη

Γ1. Γραμματική

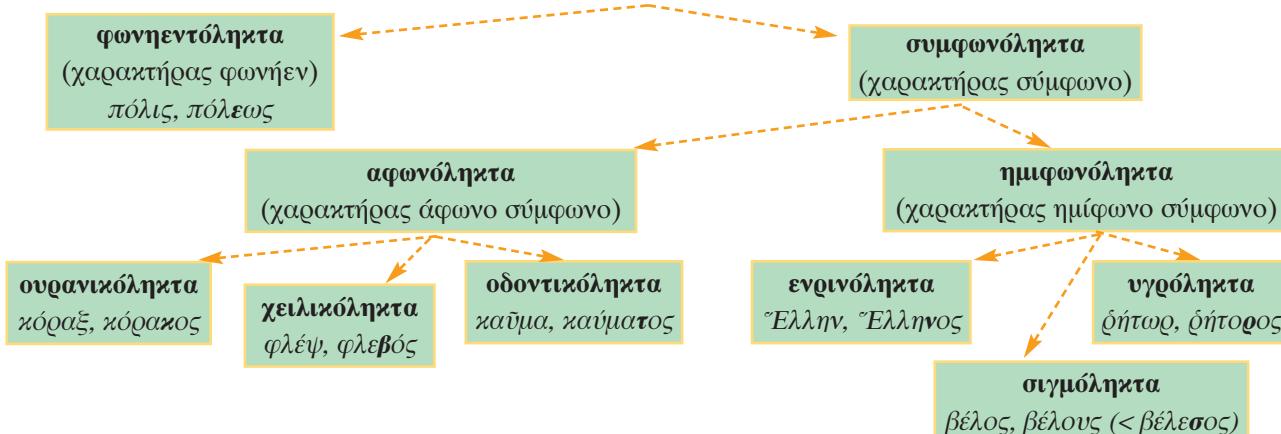
Γ' κλίση ουσιαστικών

Οι τύποι Ἀτλαντίδι, δύναμις, βασιλέων, μερῶν, στόματος, πόλεως και πέλαγος, που συναντήσατε στο κείμενο της Ενότητας, ανήκουν σε ουσιαστικά της γ' κλίσης.

Στη γ' κλίση ανήκουν ουσιαστικά και των **τριών γενών**. Διακρίνονται στις εξής **κατηγορίες**:

a. Κατηγορίες ουσιαστικών γ' κλίσης

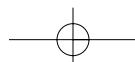
1. Με κριτήριο τον χαρακτήρα του θέματος

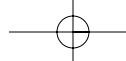


2. Με κριτήριο τον αριθμό των θεμάτων



3. Με κριτήριο την κατάληξη





β. Οι καταλήξεις των ουσιαστικών γ' κλίσης

	αρσενικά και θηλυκά		ουδέτερα	
	ενικός αριθμός	πληθυντικός αριθμός	ενικός αριθμός	πληθυντικός αριθμός
ονομ.	-ς ἡ -	-ες	-	-α
γεν.	-ος ἡ -ως	-ων	-ος ἡ -ως	-ων
δοτ.	-ι	-σι(v)	-ι	-σι(v)
αιτ.	-α ἡ -ν	-ας ἡ -ς	-	-α
κλητ.	-ς ἡ -	-ες	-	-α

γ. Καταληκτικά διπλόθεμα φωνηεντόληκτα σε -ις (γεν. -εως)

Στο κείμενο της Ενότητας συναντήσατε τα φωνηεντόληκτα ουσιαστικά δύναμις και πόλις. Τα ουσιαστικά αυτά παρουσιάζουν στη ν.ε. ονομαστική ενικού σε **-η** και γενική ενικού σε **-ης** (π.χ. η δύναμη, της δύναμης). Συχνά όμως χρησιμοποιείται και η γενική ενικού σε **-εως**, π.χ. Είναι θέμα ηθικής τάξεως / Σχέδιο πόλεως.

Τα ουσιαστικά αυτής της κατηγορίας χαρακτηρίζονται **διπλόθεμα**, γιατί παρουσιάζουν ένα θέμα σε **-ι** (στην ονομ., αιτ. και κλητ. ενικού) και ένα σε **-ε** (στη γεν. και δοτ. ενικού και σε όλο τον πληθυντικό), π.χ. ονομ. εν. **πρᾶξις**, αιτ. εν. **πρᾶξιν**, δοτ. πληθ. **πράξεις**.

	ενικός αριθμός	πληθυντικός αριθμός
ονομ.	ἡ δύναμις	αἱ δυνάμεις
γεν.	τῆς δυνάμεως	τῶν δυνάμεων
δοτ.	τῇ δυνάμει	ταῖς δυνάμεσι(v)
αιτ.	τὴν δύναμιν	τὰς δυνάμεις
κλητ.	(ῳ) δύναμι	(ῳ) δυνάμεις

► Παρατηρήσεις

1. Στη γενική ενικού η **κατάληξη** είναι **-ως**. Τονίζονται στη γενική ενικού και πληθυντικού στην προπαραλήγουσα, μιολονότι η λήγουσα είναι μακρά. Αυτό οφείλεται στο ότι ο αρχικός τύπος γενικής ενικού είχε θέμα σε **-η-** (δυνάμης). Αργότερα με αντιμεταχώρηση* προέκυψε ο τύπος δυνάμεως. Αυτό δεν επηρέασε τον τονισμό της λέξης.

2. Η **κλητική ενικού** είναι **ακατάληκτη**.

3. Τα **δίχρονα φωνήεντα** στις **καταλήξεις** των ουσιαστικών της γ' κλίσης είναι **βραχέα**.

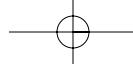
δ. Καταληκτικά μονόθεμα φωνηεντόληκτα σε -εύς (γεν. -έως)

Στο κείμενο της Ενότητας συναντήσατε έναν τύπο ουσιαστικού αυτής της κατηγορίας, βασιλέων. Στη ν.ε. τα ουσιαστικά αυτά έχουν κατάληξη **-ας** και γενική ενικού σε **-α**. Ωστόσο, συχνά χρησιμοποιείται η γενική σε **-έως** (π.χ. ο γραφέας → του γραφέα / του γραφέως).

	ενικός αριθμός	πληθυντικός αριθμός
ονομ.	ὁ ἵπτεύς	οἱ ἵπτεῖς (< ἵπτεες)
γεν.	τοῦ ἵπτεως	τῶν ἵπτεων
δοτ.	τῷ ἵπτεῖ	τοῖς ἵπτεῦσι(v)
αιτ.	τὸν ἵπτεα	τοὺς ἵπτεας
κλητ.	(ῳ) ἵπτεῦ	(ῳ) ἵπτεῖς (< ἵπτεες)

* **Αντιμεταχώρηση** ονομάζεται η αμοιβαία αλλαγή ποσότητας / διάρκειας δύο διαδοχικών φωνηέντων, ενός μακρού και ενός βραχέος, π.χ. **-ηο-** > **-εω-**.





► Παρατηρήσεις

1. Το **-ν-** αποβάλλεται, όταν ακολουθεί φωνή στην κατάληξη.
2. Στη **δοτική ενικού** το **-ε-** του θέματος συναιρείται με το **-ι** της κατάληξης σε **-ει**.
3. Η **κλητική ενικού** είναι **ακατάληκτη**.

ε. Ουδέτερα ακατάληκτα μονόθεμα οδοντικόληκτα σε **-α** (γεν. **-ατος**)

Στο κείμενο της Ενότητας συναντήσατε το ουσιαστικό τό στόμα, που ανήκει σε αυτή την κατηγορία.

	ενικός αριθμός	πληθυντικός αριθμός
ονομ.	τὸ σῆμα	τὰ σήματα
γεν.	τοῦ σήματος	τῶν σημάτων
δοτ.	τῷ σήματι	τοῖς σήμασι (< σήματ-οι)
αιτ.	τὸ σῆμα	τὰ σήματα
κλητ.	(ῳ) σῆμα	(ῳ) σήματα

► Παρατήρηση

Η **ονομαστική, αιτιατική** και **κλητική** ενικού σχηματίζονται από το θέμα **χωρίς κατάληξη** (*σηματ-*). Το **-τ-** αποβάλλεται, επειδή στην Ελληνική ληχτικά σύμφωνα είναι μόνο τα **-ν, -ρ, -ς**. Από την αποβολή αυτή εξηγείται η φαινομενική ύπαρξη δύο θεμάτων.

Γ2. Σύνταξη

Τα είδη των προτάσεων ως προς τους όρους τους

Απλές

Έχουν μόνο τους βασικούς όρους.

Τίς δ' οὐκ ἀν ἀθυμήσειεν; (υποκείμενο και ρήμα)

Σὺ Ἐλλην εἶ. (Υποκείμενο, ρήμα και κατηγορούμενο)

Συνέμειξαν (= συγκρούστηκαν) οἱ Μακεδόνες τοῖς Πέροσαις. (Υποκείμενο, ρήμα και αντικείμενο)

Οὐ τοῦτο ἐρωτῶ σε. (Υποκείμενο, ρήμα και δύο διαφορετικά αντικείμενα)

Ἄθηναῖοι στρατηγὸν εἴλοντο (= εξέλεξαν) Περικλέα. (Υποκείμενο, ρήμα, αντικείμενο και κατηγορούμενο)

Σύνθετες

Έχουν περισσότερα από ένα υποκείμενα, αντικείμενα ή κατηγορούμενα, που συνδέονται μεταξύ τους με σύνδεσμο ή χωρίζονται με κόμμα.

Κάστωρ και Πολυδεύκης ἀδέρνατοι ἐγένοντο. (Δύο υποκείμενα)

Σοφὸς και θεῖος δ' ἀνήρ ἐστι. (Δύο κατηγορούμενα)

Λακεδαιμόνιοι τά τε μακρὰ τείχη και τὸν Πειραιᾶ κατέλαβον. (Δύο αντικείμενα)

Ελλειπτικές

Παραλείπεται κάποιος ή κάποιοι βασικοί όροι τους (ως ευκόλως εννοούμενοι).

Πολὺ δ' ἀν ἔτι πλείω χάριν ἔχοι. (Παραλείπεται το υποκείμενο *Εὐαγόρας*)

Τούτων δ' αἴτιος δ' φθόνος. (Παραλείπεται το *ρ.* ἐστι)

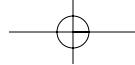
Επανημένες

Εκτός από τους κύριους όρους έχουν και προσδιορισμούς, δηλ. όρους που διευκρινίζουν και συμπληρώνουν τους κύριους όρους τους.

Εἴ τις δυνηθείη περὶ τῶν ἐπιτηδευμάτων καὶ τῶν κινδύνων αὐτοῦ ἀξίως εἰπεῖν.

Οὕτω γάρ τινες δυσκόλως πεφύκασιν.





Ασκήσεις

1. Να εντάξετε τα παρακάτω ουσιαστικά σε κατηγορίες ουσιαστικών της γ' κλίσης και στη συνέχεια να τα κλίνετε: τό σῶμα, ἡ φράσις, ὁ βασιλεύς, ἡ ἀκρόπολις.

2. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται στην παρένθεση:

ἡ θλῖψις _____ (γεν. εν.), τὸ καῦμα _____ (δοτ. εν.), ἡ σύνεσις _____ (δοτ. εν.),
ὁ πορθμεύς _____ (αιτ. πληθ.), ἡ κτῆσις _____ (αιτ. πληθ.), ἡ πρᾶξις _____ (δοτ.
πληθ.), ἡ φρόνησις _____ (κλητ. εν.), ὁ χαλκεύς _____ (γεν. εν.), ἡ πόλις _____
(αιτ. εν.), ὁ γονεύς _____ (γεν. εν.), ἡ τύψις _____ (δοτ. πληθ.), τὸ χάσμα _____
(δοτ. πληθ.).

3. Να μεταφέρετε τα ουσιαστικά στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού:

τοῦ δώματος	→ _____	τὸν ἰερέα	→ _____
(ῳ) γραφεῖς	→ _____	τῶν πραγμάτων	→ _____
τὰς δύσεις	→ _____	(ῳ) δήσεις	→ _____
ταῖς ἀκροπόλεσι	→ _____	τὴν ὄπλισιν	→ _____
τῇ φύσει	→ _____	τῷ ἴδρυματι	→ _____
τοῦ φάσματος	→ _____	τῶν φραγμάτων	→ _____
τὰς τάξεις	→ _____	(ῳ) φύσι	→ _____
ταῖς λύσεσι	→ _____	τῷ βαφεῖ	→ _____
τοῖς ἱερεῦσι	→ _____	τῷ κλάσματι	→ _____

4. α. Να μεταγράψετε τις παρακάτω λόγιες φράσεις της ν.ε. σύμφωνα με την ορθογραφία της α.ε. β. Να εντοπίσετε τα τριτόλιτα ουσιαστικά και να τα μεταφέρετε στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού. γ. Στη συνέχεια να σχηματίσετε με αυτές τις φράσεις προτάσεις της ν.ε.: έχω υπ' όψιν, εν εξελίξει, κοινή συναινέσει.

5. Να μεταφέρετε τις παρακάτω προτάσεις στον άλλο αριθμό:

- α. Ἐν ταῖς νήσοις ταύταις θαυμασταὶ δυνάμεις πόλεων βαρβάρων ἦσαν.
β. Μεγίστων ἐπαίνων ἀξίαν νομίζω εἶναι τὴν πόλιν.

6. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις ως προς τους όρους τους:

- | | |
|---|--|
| α. Ἡμεῖς φυλάττομεν τοὺς τῶν θεῶν ὄρκους. | ε. Λακεδαιμόνιοι ἐποιοῦντο εἰρήνην. |
| β. Οἱ ἀγαθοὶ σώζονται. | στ. Λύσανδρος τάς τε ναῦς (= τα πλοιά) καὶ τοὺς
αἰχμαλώτους καὶ τᾶλλα πάντα εἰς Λάμψακον ἀπήγαγεν
(= οδήγησε, μετέφερε). |
| γ. Μηδὲν ἄγαν. | |
| δ. Σοφὸν τὸ σαφές. | |

7. Να εξετάσετε αν ο χαρακτηρισμός των προτάσεων είναι σωστός (Σ) ή λανθασμένος (Λ) και να δικαιολογήσετε την απάντησή σας:

- α. Οὕποτε ὁ ἔχθρος φίλος ἐστίν: σύνθετη πρόταση
β. Ὁ Ἀλκιβιάδης ὥχετο (= αναχώρησε, ἔφυγε): επανέμενη πρόταση
γ. Πολιτεία τροφὴ ἀνθρώπων ἐστί: σύνθετη πρόταση
δ. Θηραμένης ἥρεθη (= εκλέχθηκε) προεσβευτής εἰς Λακεδαιμονα: ελλειπτική πρόταση
ε. Αἱ κατηγορίαι ἔγιγνοντο πολλαῖ: επανέμενη πρόταση
στ. Ἀθηναῖοι ἐπείθοντο τοῖς ἀρχοντισταὶ καὶ τοῖς νόμοις: απλή πρόταση

Διὰ τὴν τῶν χρημάτων κτῆσιν πάντες οἱ πόλεμοι γίγνονται

Πλάτων, Φαίδων 66c

Όλοι οι πόλεμοι γίνονται για την απόκτηση αγαθών.

