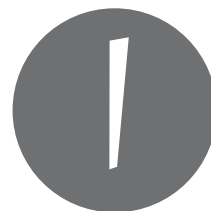


Action.fr-gr



ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Γαλλικά

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ:	Μαρία Γιόγια <i>Φιλολόγος (Γαλλικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης</i> Ειρήνη Παπουτσάκη <i>Φιλολόγος (Γαλλικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός</i>
ΚΡΙΤΕΣ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ:	Άννα Αλικιώτη <i>Μέλος ΕΕΔΙΠ Γαλλικής Γλώσσας του τμήματος Επικοινωνίας και Μ.Μ.Ε., Πάντειο Πανεπιστήμιο</i> Αναστασία-Αγάπη Σιακωτού <i>Σχολική Σύμβουλος Γαλλικής Γλώσσας</i> Γεωργία Αθανασοπούλου <i>Φιλολόγος (Γαλλικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης</i>
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ:	ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ Α.Β.Ε.
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ:	Δημήτρης Στεμπίλης <i>Φιλολόγος</i>
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ:	Ευαγγελίτσα Γκιοβούσογλου-Καγκά <i>Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i>
ΕΞΩΦΥΛΛΟ:	ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ Α.Β.Ε.
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ:	ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ Α.Β.Ε.

Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α: «Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»	
Πράξη με τίτλο:	<p style="text-align: center;">ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ Δημήτριος Γ. Βλάχος Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ <i>Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i></p> <p>«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Γυμνάσιο»</p> <p>Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Έργου Αντώνιος Σ. Μπομπέτσας Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Γεώργιος Κ. Παλιός <i>Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i></p> <p>Ανακληρησιτές Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Έργου Ιγνάτιος Ε. Χατζηευστρατίου <i>Μόνιμος Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i> Γεώργιος Χαρ. Πολύζος <i>Πρόεδρος Ε.Θ. του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i></p>
Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.	

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Μαρία Γιόγια

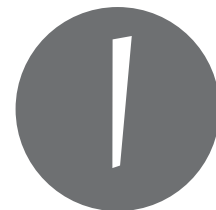
Ειρήνη Παπουτσάκη

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ:

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ Α.Β.Ε.



Action.fr-gr



ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Γαλλικά

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ



➡ **Bande-son**

μαθαίνω τους καινούργιους μου γαλλικούς ήχους!



➡ **Zoom sur le lexique**

μαθαίνω τις καινούργιες μου λέξεις!



➡ **Zoom sur la grammaire**

μαθαίνω τη γραμματική μου!



➡ **Action**

μαθαίνω να επικοινωνώ!



➡ **C'est toi le scénariste**

σειρά μου να γίνω συγγραφέας!



➡ **Mon dico personnel !**

το λεξικό μου!



➡ **Mon portfolio**

κάνω την αυτό-αξιολόγησή μου!

UNITÉ 0

Je me rappelle... - Ξαναθυμάμαι...





1 Η Μαργαρίτα έκανε κάποια λάθη. Βοήθησέ τη να γράψει τη σωστή απάντηση για την κάθε εικόνα:

Qu'est-ce que c'est ?



Ce sont **des baguettes**.

A



C'est **un chef**.

B



Ce sont **des croissants**.

C



C'est le **Louvre**.

D

A

.....

B

.....

C

.....

D

.....



2 Διάλεξε: « Qu'est-ce que c'est? » ή « Qui est-ce ? ».



A

- ?
- C'est la tour Eiffel.



C

- ?
- C'est une Formule 1.



B

- ?
- C'est Jacques-Yves Cousteau.



D

- ?
- C'est Thierry Henry.
C'est un joueur de football.



3 Στο προαύλιο του σχολείου, ο Νίκος γνωρίζεται με τον συμμαθητή του, τον Ahmed, και του κάνει διάφορες ερωτήσεις. Βάλε τις παρακάτω ερωτήσεις και απαντήσεις στη σωστή σειρά, ώστε να προκύψει ένας ολοκληρωμένος διάλογος:

- Tu parles français ?

- Alors, à demain.

- Bonjour, tu t'appelles comment ?

- Tu es français ?

- Tu as quel âge ?

- Tu aimes le hip-hop ?

- J'ai 12 ans.

- Non, je suis arabe.

- À bientôt, Nikos.

- Oui, je parle français et arabe.

- Non, j'aime le rock.

- Bonjour, je m'appelle Ahmed.



a.

-
-

b.

-
-

c.

-
-

d.

-
-

e.

-
-

f.

-
-



4 Ο υπολογιστής ανακάτεψε τα γράμματα των ουσιαστικών! Βρες το ουσιαστικό που αντιστοιχεί σε κάθε εικόνα και γράψε το σωστά κάτω απ' αυτή.

étoliévnsni

otrénhleé

rouvtie

irvle

inpeisc



5 Από το κείμενο του βιβλίου (Zoom sur le lexique : « Aux Etats-Unis, l'avenir des films passe par la 3D ») στη σελ. 16 συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα, γράφοντας στην αριστερή στήλη όσες περισσότερες γαλλικές λέξεις του κειμένου καταλαβαίνεις από τις γνώσεις που έχεις στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα. Στη συνέχεια μετάφρασε κάθε λέξη στα ελληνικά:

Λέξη κειμένου	Μετάφραση
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.



6 Στο παρακάτω κρυπτόλεξο περιέχονται οι αριθμοί 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16 και 20, σε οριζόντια ή κάθετη μορφή. Μπορείς να τους ανακαλύψεις;

L	U	N	B	T	R	I	O	S	D	E	U	X
Q	U	I	N	Z	E	D	E	R	X	I	U	D
A	S	F	E	G	T	O	H	J	K	U	H	S
G	H	S	U	K	M	U	G	D	X	T	U	A
P	O	I	F	H	G	Z	D	D	S	M	I	C
Q	W	S	E	T	R	E	I	Z	E	N	T	D
F	J	E	K	L	V	V	X	F	P	B	S	F
X	V	I	N	G	T	X	C	V	T	V	D	S
O	I	Z	Y	H	F	G	V	B	K	D	L	X
S	G	E	I	L	M	N	O	N	Z	E	Z	A



7 Γράψε τους αριθμούς ώστε να βγαίνουν σωστά οι πράξεις του παρακάτω σχήματος:

Trois	+	?	=	Douze
+		+		+
?		?		?
=		=		=
Cinq	+	Quinze	=	?



8 Η Julie κλείνει διαφορετικά ραντεβού με τρεις φίλους/φίλες της, με SMS, στις 15:00 μ.μ., 19:00 μ.μ. και 20:00 μ.μ. το απόγευμα αντίστοιχα. Πληκτρολόγησε ολογράφως την ώρα στα παρακάτω μηνύματα:



9 Ο υπολογιστής τρελάθηκε και δεν έγραψε τις αντωνυμίες! Μπορείς να τις βρεις εσύ;

1. habitez à Paris? Oui, habitons à Paris.
2. parlent français? Oui, parlent français et anglais.
3. adorez les croissants? Oui, adorons les croissants.
4. regardes la télévision? Non, parle au téléphone.



10 Ποια χρώματα διακρίνεις σ'αυτον τον πίνακα του μεγάλου γάλλου ζωγράφου Ματίς; Μην ξεχάσεις τα άρθρα!



.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....



11 Δες κάποιες σημαίες κρατών-μελών της Ε.Ε. Γράψε τα χρώματα καθεμιάς, όπως στο παράδειγμα:

 (Ελλάδα) bleu / blanc

a.  (Γερμανία)

b.  (Γαλλία)

c.  (Ισπανία)

d.  (Βουλγαρία)

e.  (Βέλγιο)

f.  (Ιταλία)

g.  (Μεγάλη Βρετανία)

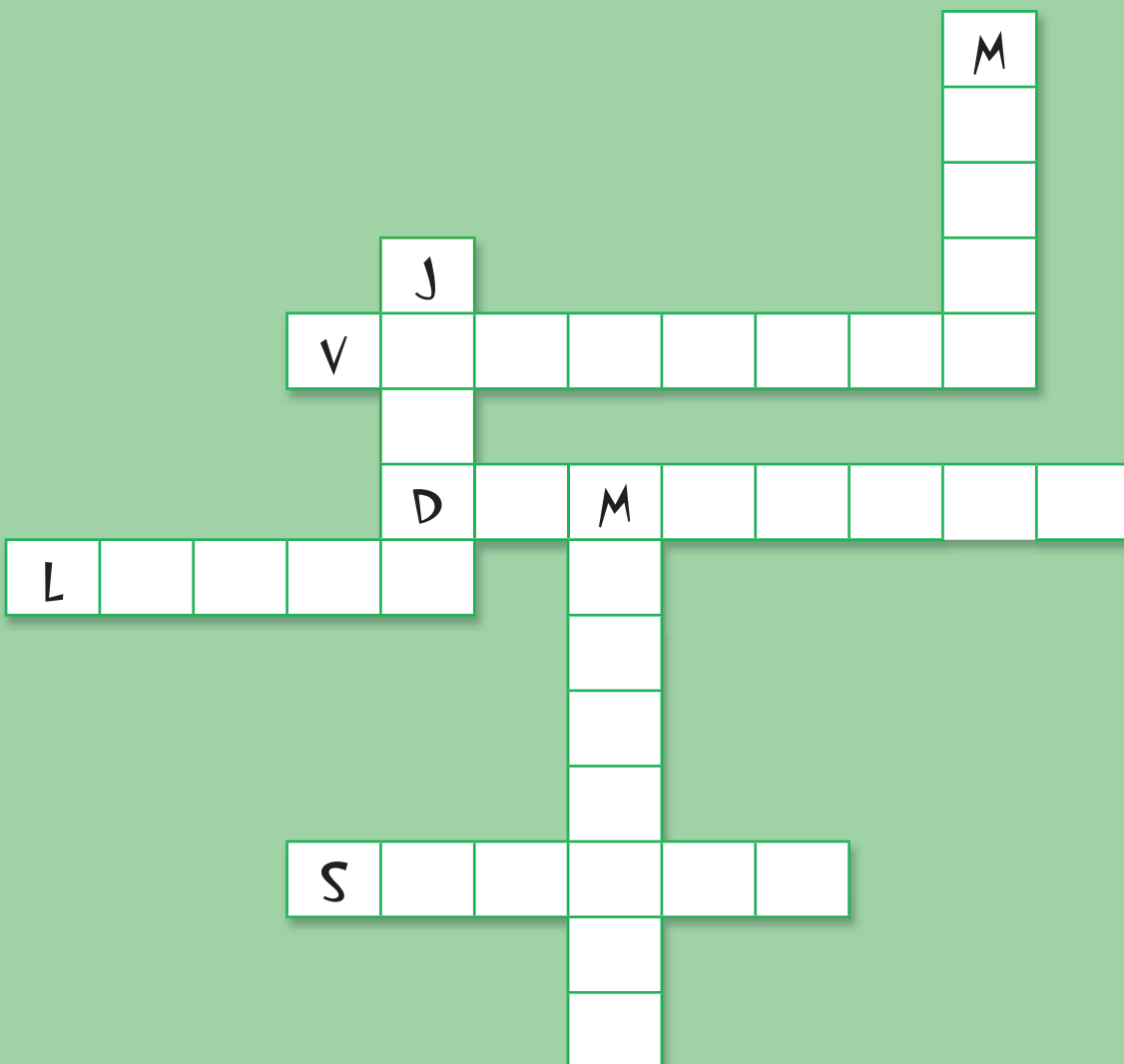


12 Η Μαρία δεν θυμάται καλά τα χρώματα. Βοήθησέ την να διαλέξει το σωστό!

- a. Le ballon est
- mauve
- move
- b. Le taxi est
- jaune
- jone
- c. Les marrons sont
- maron
- marron
- d. La voiture est
- noir
- nouar
- e. Le stylo est
- ble
- bleu
- f. Les oranges sont
- orange
- orrange
- g. Le séchoir est
- gris
- grys
- h. Les pantalons sont
- blan
- blancs
- i. La cerise est
- rouge
- rouze



13 Συμπλήρωσε το παρακάτω σταυρόλεξο με τις μέρες της εβδομάδας.



14 Ο Sharif δεν ξέρει καλά γαλλικά κι έκανε λάθη στις παρακάτω προτάσεις. Βοήθησέ τον να τις γράψει σωστά:

a. Nous aimons français.

a.

b. Ils ont acteurs.

b.

c. Je parle 11 ans.

c.

d. Vous êtes le chocolat.

d.

e. Elles aiment française.

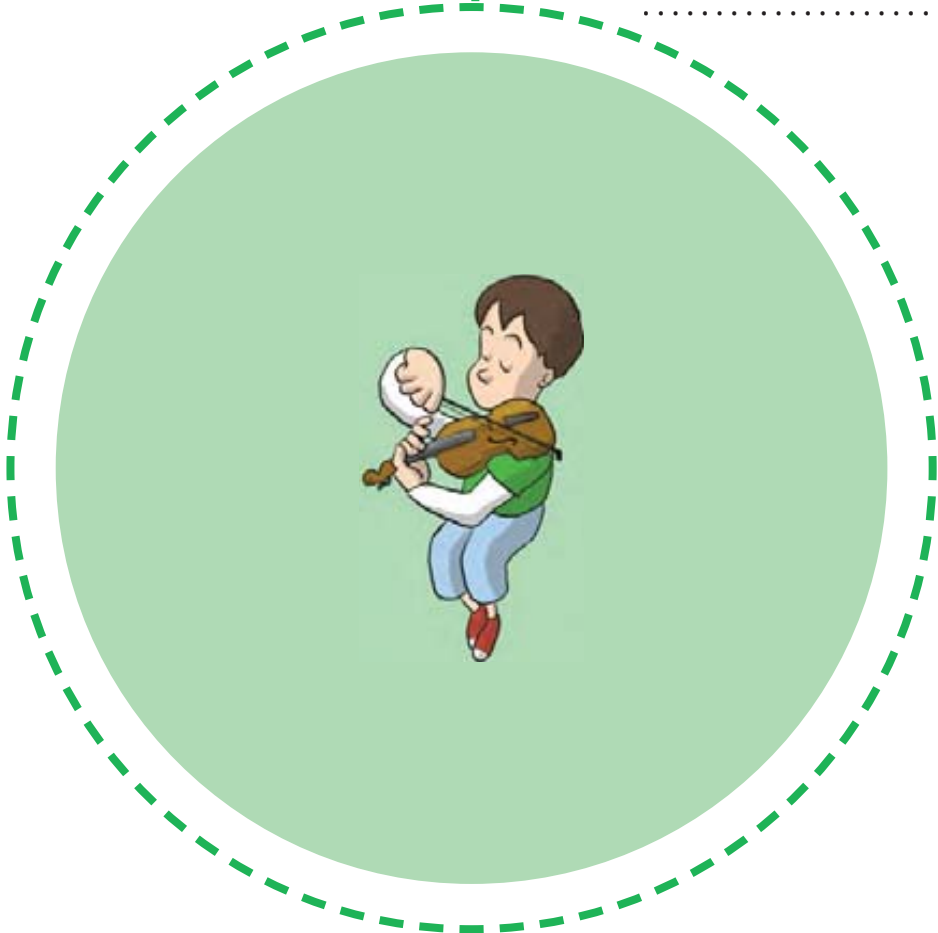
e.

f. Elle est le hip-hop.

f.

Οι σημειώσεις μου...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



UNITÉ 1



On se fait des amis !





➔ Bande-son : Écoute...



1 Άκουσε τη *bande-son*, μία μαθήτριά του Collège de l'Esplanade, να μας παρουσιάζει τον εαυτό της. Βάλε σε κύκλο αυτά που όντως είπε:

A

« Je suis espagnole ».

« Je suis anglaise ».

B

« J'habite à Paris ».

« J'habite à Madrid ».

C

« Je suis en sixième ».

« Je suis en cinquième ».

D

« J'ai 12 ans ».

« J'ai 11 ans ».



2 Άκουσε το διάλογο. Άποιοι αριθμοί λείπουν από την ηλεκτρονική διεύθυνση του Lucas και της Sabine. Ποιοι είναι;

lucas orange.fr

sabine anadoo.fr



3 Βάλε σε κύκλο τους αριθμούς που ακούς πραγματικά...

a) 3 b) 13 c) 30

a) 4 b) 14 c) 40

a) 5 b) 15 c) 50

a) 6 b) 16 c) 60



➔ **Bande-son : et...lis...**



1 Αφού διαβάσεις δυνατά τις παρακάτω προτάσεις, διάλεξε τη σωστή:

<p>A Tu - habites <input type="checkbox"/></p> <p>- habite <input type="checkbox"/> à Tokyo.</p> <p>- habitent <input type="checkbox"/></p>	<p>B Il - es <input type="checkbox"/></p> <p>- est <input type="checkbox"/> de Manchester.</p>
<p>C Je - vient <input type="checkbox"/></p> <p>- viens <input type="checkbox"/> de Lyon.</p>	

Τι παρατηρείς ως προς την ηχητική των παραπάνω προτάσεων;

.....

.....



➔ **Zoom sur le lexique**



1 Ποιος μιλάει; Αγόρι, κορίτσι ή δε γνωρίζουμε; Βάλε σε κύκλο το σωστό:

A	Je suis allemand.	➔	arçon (Αγόρι)	Fille (Κορίτσι)	On ne sait pas (Δε γνωρίζουμε)
B	Je suis belge.	➔	arçon	Fille	On ne sait pas
C	Je suis anglais.	➔	arçon	Fille	On ne sait pas
D	Je suis grecque.	➔	arçon	Fille	On ne sait pas
E	Je suis algérienne.	➔	arçon	Fille	On ne sait pas
F	Je suis italien.	➔	arçon	Fille	On ne sait pas
G	Je suis russe.	➔	arçon	Fille	On ne sait pas



2 Συμπλήρωσε τη χώρα, την εθνικότητα ή τη γλώσσα που λείπει:

Pays	Nationalité	Langue
La r ce	.....	.....
.....	belge	.....
.....	.....	allemand
L'Espagne	.....	.....
.....	italien - italienne	.....
.....	.....	anglais
L' gypte	.....	.....
.....	.....	russe
L'Albanie	.....	.....
.....	polonais - polonaise	.....



3 Διάλεξε τη σωστή ή τις σωστές προτάσεις:

- | | | | | | |
|---------------|--------------------|--------------------------|----------------|-------------------|--------------------------|
| A Il | - est espagnol. | <input type="checkbox"/> | D Elles | - sont grecques. | <input type="checkbox"/> |
| | - est norvégien | <input type="checkbox"/> | | - sont chinois. | <input type="checkbox"/> |
| B Elle | - est brésilienne. | <input type="checkbox"/> | E Il | - es belge. | <input type="checkbox"/> |
| | - sont autrichien. | <input type="checkbox"/> | | - est russe. | <input type="checkbox"/> |
| C Ils | - sont turcs. | <input type="checkbox"/> | F Elle | - est égyptienne. | <input type="checkbox"/> |
| | - sont japonais. | <input type="checkbox"/> | | - êtes française. | <input type="checkbox"/> |



4 Γνωρίζεις τις σπεσιαλιτέ που ακολουθούν; Συσχέτισέ τις με τις εικόνες:



a ●

● C'est une spécialité grecque.



b ●

● C'est une spécialité italienne.



c ●

● C'est une spécialité anglaise.



d ●

● C'est une spécialité japonaise.



e ●

● C'est une spécialité espagnole.



f ●

● C'est une spécialité marocaine.



5 Σύμφωνα με αυτά που έχεις μάθει έως τώρα, σε ποιες από τις παρακάτω χώρες μιλάνε γαλλικά και σε ποιες όχι;

- a. Allemagne
- b. Canada
- c. Pays-Bas
- d. Turquie
- e. Maroc
- f. Sénégal
- g. Pologne
- h. France
- i. Angleterre
- j. Luxembourg
- k. Belgique

On parle français

On ne parle pas français

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



6 Τοποθέτησε τις πρωτεύουσες των χωρών στο χάρτη που ακολουθεί:



Vienne	Bruxelles	Berlin	Madrid
Paris	ome	Londres	Ath nes
Tirana	La Haye	Sofia	Varsovie



7 Σχεδίασε τις σημαίες 3 κρατών της Ε.Ε. που θα ήθελες να επισκεφτείς και γράψε το όνομά τους:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



8 Γράψε τους παρακάτω αριθμούς με αυξητική σειρά (από τον πιο μικρό στον πιο μεγάλο):

a. cinquante-six

b. trente-deux

c. trois

d. quatorze

e. cinq

f. vingt et un

g. douze

h. dix-sept

i. soixante

j. quarante-huit

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



9 Γράψε ολογράφως κάποια τηλέφωνα που μπορεί να σου φανούν πολύ χρήσιμα στη Γαλλία και, αφού βρεις τα αντίστοιχα στην Ελλάδα, παρουσιάσέ τα και αυτά κατά τον ίδιο τρόπο:

Des numéros de téléphone utiles !

F



A : Υπηρεσία έκτακτης ιατρικής βοήθειας
Composer le(15)



P : Πυροσβεστική υπηρεσία
Composer le(18)



P : Αστυνομία
Composer le(17)



- : Κέντρο δηλητηριάσεων
Composer le(01 40 05 48 48)



O : Υπηρεσία αγνοούμενων παιδιών
Composer le(08 10 31 20 14)



.....



.....



.....



.....



.....



10 Τι ξέρεις από αθλητισμό; Με τι σειρά τερμάτισαν οι παρακάτω αθλητές ;



1. Lance Armstrong termine (1er) au **T** **F** ,
pour la (7e) fois !

2. L'équipe de r ce de basket-ball termine à la (2e)
place du de 2006, au Japon.
À la (1ère) place termine l'Espagne et à la
..... (3e) les Etats-Unis.

3. En 2007, au tournoi de , Pete Sampas est le vainqueur du
..... (4e) match face à oger Federer.

4. En 2007, au grand prix de **F** , la victoire est à Fernando Alonso.
C'est sa (6e) victoire !

Dico

T : τερματίζω
: νικητής



Zoom sur la grammaire...



1 Διόρθωσε τις παρακάτω προτάσεις βάζοντας στη σωστή σειρά τις λέξεις τους, όπως στο παράδειγμα. Μην ξεχάσεις τη στίξη!

Exemple : Londres / Angleterre / James / en / habite / à
James habite à Londres, en Angleterre.

1. en / Ankara / Turquie / à / Murat / habite

.....

2. Dakar / habite / au / Sénégal / à / Abdou

.....

3. Florence / en / à / Italie / Laura / est

.....

4. Pékin / Chine / en / Chen / à / est

.....

5. aux / Diana / Amsterdam / habite / à / Pays-Bas

.....

6. Yasmina / Maroc / est / au / Casablanca / à

.....



2 Υπογράμμισε τη σωστή μορφή του ρήματος:

a. Je vient / viens d'Athènes.

b. Mes parents habite / habitent au Canada.

c. Tu vient / viens de Sofia.

d. Ils viennent / vient de Tirana.

e. Elle habites / habite aux États-Unis.



3 Συμπλήρωσε με « »:

a. Elle habite Chine et son frère Japon.

b. Ma copine est en vacances Pays-Bas ! Elle a de la chance !

c. C'est vrai ? Tu viens États-Unis ?

d. Finalement, Sakira vient Espagne ou Colombie ?

e. Je voudrais habiter Mexique !

f. Ses parents viennent Maroc, mais ils habitent France.



➔ Action



1 Χαλασμένο τηλέφωνο! Τα παιδιά που συνομιλούν δεν καταφέρνουν να επικοινωνήσουν. Τι θα έπρεπε να είχε απαντήσει ο δεύτερος συνομιλητής;

a. Mélanie : - Comment tu t'appelles ?

Lucas : - ~~Non, je ne suis pas en 6~~ me

b. Jean-Pierre : - Tu habites en France ?

Nathalie : - ~~Je suis grec~~

c. Nicole : -Tu as quel âge ?

Claudine : - ~~J'habite Strasbourg~~

d. Paul : -Tu es italien

Jacques : - ~~Je viens d'Ath nes~~



2 Ο Νίκος δεν καταλαβαίνει την Claudia και την A cha που συνομιλούν. Μπορείς να τον βοηθήσεις βάζοντας τις προτάσεις στη σωστή σειρά;

a. Tu parles italien ?

b. Moi, je suis algérienne.

c. Je viens de Rome. Et toi ?

d. Je m'appelle A cha. Tu viens d'où ?

e. Non, je parle français et arabe.

f. Salut ! Je m'appelle Claudia. Et toi ?

1
.....

2
.....

3
.....

4
.....

5
.....

6
.....



➔ C'est toi le scénariste !



1 Ο Νίκος μπήκε σ'ένα blog για να εξασκήσει τα γαλλικά του ανταλλάσσοντας απόψεις με γαλλόφωνους συνομήλικούς του. Εσύ, με τη σειρά σου, χρησιμοποίησε τα στοιχεία που βλέπεις στα παρακάτω πλαίσια για να φτιάξεις προτάσεις και να ανακαλύψεις τα μηνύματα των bloggers:

A

Nom : Dupont
 Prénom : Claire
 Nationalité : belge
 Domicile : Bruxelles, quartier St Jean de Maurienne.

 Collège « Aristide Briant » : 5^{me}
 âge : 12 ans

B

R
 Nom : achid.
 Prénom : Sharif
 Nationalité : égyptienne
 Domicile : Alexandrie, quartier Al Azarita.

 école bilingue : 6^{me}
 âge : 11 ans.

O A

A

Claire

Handwriting practice area for Claire, featuring ten horizontal dotted lines on a white background.

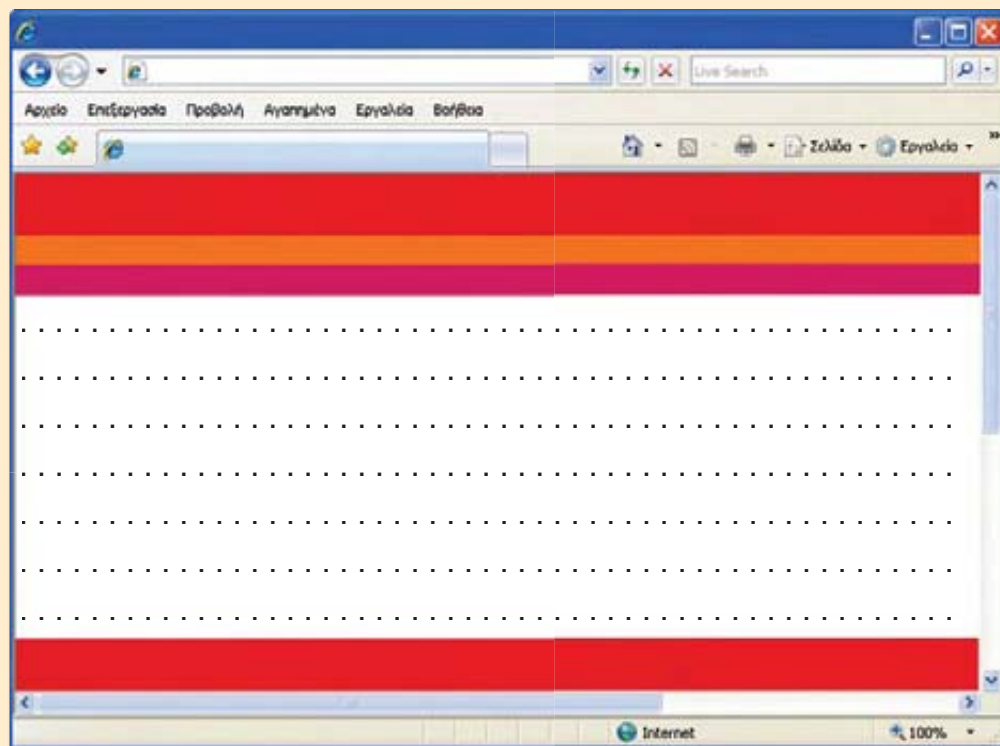
B

Sharif

Handwriting practice area for Sharif, featuring ten horizontal dotted lines on a white background.



2 Τώρα φαντάσου ότι είσαι στο Διαδίκτυο! Δώσε και συ τα στοιχεία σου σε bloggers με τους οποίους επιθυμείς να επικοινωνήσεις στα γαλλικά:







➔ Mon dico personnel !



1 Εάν πληκτρολογήσεις σ' αυτό το φανταστικό γαλλοελληνικό ηλεκτρονικό λεξικό τις παρακάτω λέξεις, ποιες σημασίες θα εμφανίσει;


Dictionnaire électronique


De ➔ ▼

En ➔ ✓

Le coll ge :

La classe :

Le quartier :

La nationalité :

Une école :

Le numéro de téléphone :

Le pays :

La langue :

La capitale :

Le / La corres-
pondant(e) :

Premier(re) :

Deuxi me :

Troisi me :

Allemand(e) :

Espagnol(e) :

rec(-que) :

Français(e) :

Anglais(e) :

Algérien(ne) :

Brésilien(ne) :

gyptien(ne) :

Chinois(e) :

Turc(-que) :

Néerlandais(e) :

Habiter :

Venir :

S'appeler :

Se trouver :

Parler :

Correspondre :

énial(e) :

Super :

Chouette :