

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Ντάγκμαρ Σέφφερ Αθηνά Γιόγκακα Μαρία Μιχελάκου Βασιλική Πάλλη Έλεν Χαράρα

Γερμανικά Deutsch - ein Hit!

2

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ

Deutsch - ein Hit! 2

**Γερμανικά
Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	Ντάγκμαρ Σέφφερ Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης Αθηνά Γιόγκακα Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης Μαρία Μιχελάκου Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης Βασιλική Πάλλη Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης Έλεν Χαραρά Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης *
ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ	Δάφνη Βηδενμάρ Επικ. Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών Ευαγγελία - Μαργαρίτα Σαμαρά Σχολική Σύμβουλος Θεοπούλα Βεράνη Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ	Ευάγγελος Γκιόκας Σκιτσογράφος - Εικονογράφος
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ	Βεατρίκη Μακρή Φιλόλογος Κυριακή Πετρεά Φιλόλογος
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	Αννέτε Φώσβινκελ Πάρεδρος ε.θ. του Π.Ι
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	Λωρελάι Αικατερίνη Τότση Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης
ΕΞΩΦΥΛΛΟ	Ηλεκτρονική επεξεργασία (ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ Α.Ε.Π.Ε.Ε.) πρωτότυπου έργου της Γεωργίας-Τρωάδος Γαζετοπούλου (με την ευγενική χορηγία της ζωγράφου).
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ Α.Ε.Π.Ε.Ε.

* Συμμετείχε στη συγγραφή του ενάτου κεφαλαίου του διδακτικού πακέτου.

Γ΄ Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α: «Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»	
Πράξη με τίτλο:	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ Δημήτριος Γ. Βλάχος Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
	«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Γυμνάσιο»
	Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου Γεώργιος Κ. Παληός Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
	Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου Γεώργιος Χαρ. Πολύζος Μόνιμος Πάρεδρος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.	

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**

Ντάγκμαρ Σέφφερ Αθηνά Γιόγκακα Μαρία Μιχελάκου Βασιλική Πάλλη Έλεν Χαράρα

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ «ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»



Deutsch - ein Hit! 2

**Γερμανικά
Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

**ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ**

Αγαπητέ μαθητή, αγαπητή μαθήτριά!

Καλώς ήλθες ξανά στον κόσμο του *Andreas* και της *Maria-Christine*, των ηρώων της σειράς „*Deutsch - ein Hit!*“. Έχουν περίπου τη δική σου ηλικία και θα σου κρατήσουν συντροφιά με τις ιστορίες και τις περιπέτειές τους όλη την σχολική χρονιά. Όπως θα θυμάσαι, ο *Andreas* και η *Maria-Christine* έχουν γεννηθεί στη Γερμανία, και συγκεκριμένα στο Βερολίνο, από Έλληνα πατέρα και Αυστριακή μητέρα. Έχουν γνωρίσει μεγαλώνοντας δύο διαφορετικούς πολιτισμούς, το γερμανικό και τον ελληνικό. Ξέρουν λοιπόν πολύ καλά πώς να σε βοηθήσουν να μάθεις εύκολα και γρήγορα τη γερμανική γλώσσα. Φέτος, ο *Andreas* και η *Maria-Christine* θα βρεθούν και σε άλλα μέρη της Γερμανίας ή της Αυστρίας, π.χ. στο Μόναχο, στο Αμβούργο και στο Σάλτσμπουργκ. Μέσα από εικόνες, φωτογραφίες, κείμενα και παιχνίδια θα συνεχίσουν να σου μαθαίνουν με ευχάριστο και διασκεδαστικό τρόπο τη γλώσσα, τον πολιτισμό και τις συνήθειες των γερμανόφωνων λαών. Τα μικρά ποντίκια, που έχεις ήδη γνωρίσει στο πρώτο βιβλίο της σειράς, θα σε συντροφεύσουν και στα εννέα κεφάλαια αυτού του βιβλίου. Ας δούμε λοιπόν τι έχουν να μας πουν ο *Andreas* και η *Maria-Christine* και η παρέα τους.

Inhaltsverzeichnis





	Kommunikation	Textsorten
Einstieg	Weißt du noch? Die Familie Alexiou in Berlin, Freunde und Verwandte.	Personenbeschreibung
1	Wie waren die Ferien? Wo warst du? Was hast du gemacht? Mein Lieblingstier ist der Elefant. Meine Katze ist schwarz-weiß.	Dialog - Tagebuch - Brief - Zeitschriftenartikel - Gedicht / Lied - Märchen
2	Ein Wochenende in München Wohin gehen wir? Ins Theater. Mit der S-Bahn. Hattet ihr eine gute Reise? Ja, es hat alles geklappt. In München habe ich das Oktoberfest besucht und viel fotografiert.	Dialoge - Anzeigen - E-Mail - Unterhaltung - Bericht mit Fotos
3	Fit und gesund Ich mache am liebsten Leichtathletik. Er war der Jüngste. Er wollte Profi werden. Der erste Kurs fängt am elften April an.	Dialog - E-Mail - Biografie - Sportbericht - Lied - Fragebogen
4	Die Party Plateau-Kapitel	Einladung - Poster - Spiel - Rezept - Selbsterstellte Übungen
5	Der Umzug Unser Haus steht im Westen von Hamburg. Neben dem Haus ist ein Garten. Hinten rechts ist mein Zimmer. Ich stelle die Bücher ins Regal. Wie komme ich zur Schule? Geradeaus bis zur Kreuzung und dann links.	Dialog - Wohnungsgrundriss - Beschreibung - E-Mail - Wegbeschreibung - Anzeige - Lied - Sage
6	Kleidung und Mode Das blaue Kleid ist zu eng. Ich trage einen langen Mantel. Das steht dir. Das gefällt mir nicht. Das passt mir nicht. Das würde ich gern machen. Könntest du nicht was anderes anziehen?	Anzeige - Dialog - Biografie - Brief - Märchen - Artikel - Sprüche
7	Unsere Umwelt Plateau-Kapitel	Poster - Einladung - Checkliste - diverse literarische Textformen
8	Siehst du fern? Ich möchte Nachrichten sehen. Danach läuft ein interessanter Krimi. Das ist nämlich meine Lieblingssendung. Ihr müsst umschalten, denn ich will ... sehen. Ich sehe selten fern. Warst du nicht dagegen? Doch! Peter schreibt, dass es langweilig war.	Fernsehprogramm - technische Beschreibung - Dialog - Artikel - Anzeigen - Fragebogen
9	Schullandheim in Österreich Vom 8.4. bis zum 15.4., gegen 16 Uhr, in wenigen Tagen, in einem Monat. Im Schwimmbad, auf dem Balkon, In die Berge, in den Wald, auf einen Berg... Ihr sollt eure Betten machen. Zum Einkaufen.	Ankündigung - Formular - E-Mail - Hausordnung - Freizeitprogramm - Gedicht - Rezept

Grammatik	Themen / Wortschatz	Strategien / Landeskunde / Sprachmittlung
Wiederholung aus Band 1	Wiederholung aus Band 1	
Präteritum von haben und sein * Perfekt der regelmäßigen Verben * Syntax Perfekt	Urlaubsaktivitäten Tiere Farben	Ferienjob Ferien auf dem Bauernhof (Sprachmittlung)
Präpositionen in, auf + Akkusativ * das unbestimmte Pronomen man * es gibt * Präposition mit + Dativ (Dativ best./unbest. Artikel) * Perfekt (Verben trennbar / untrennbar / -ieren)	Freizeitmöglichkeiten in der Stadt * Jahrmarkt Verkehrsmittel	München und Oktoberfest Klassizismus in München - Athen
Superlativ, Vergleiche so - wie, zu * Perfekt unregelmäßiger Verben * Präteritum der Modalverben * Ordinalzahlen	Sport * Rekorde * Körperteile	Sport, Sportler in D-A-CH Bundesjugendspiele Verben im Lexikon, Lernkartei
Wiederholung + Anwendung	Party-Vorbereitungen Übungsanweisungen	Karneval in D-A-CH und GR Stationenlernen mit selbsterstellten Übungen
Alle - jeder - keiner - alles Wechselpräpositionen (mit Akk. oder Dat.) Präposition zu (+ Dat.)	Umzug, Haus, Wohnung, Stadtplan Richtungsangaben	Strategie: Um Erklärungen bitten Hamburg Till Eulenspiegel
Adjektivdeklination Dativ der Personalpronomen Konjunktiv II (wäre, hätte, könnte, würde ... nehmen)	Kleidung, Mode, Aussehen, Verkaufsgespräch, Meinungsverschiedenheiten	Second-Hand-Laden Modedesigner * Konflikte mit Kleidung (Sprachmittlung)
Wiederholung + Anwendung	Vorbereitung eines Umwelttags, Literatur	Umwelttag an der Schule Erstellung eines Dossiers Deutschsprachige Literatur Klassenbibliothek, Lesetag
Nebensätze mit dass * Modalverben Syntax Nebensätze mit Perfekt oder Modalverb denn, nämlich (kausal) doch - ja - nein	Fernseher, Fernsehprogramm, Fernsehgewohnheiten, Meinungswiedergabe, Protest und Zustimmung	Fernsehen in D-A-CH Freizeitaktivitäten (Sprachmittlung)
Temporale und lokale Präpositionen mit Akk. und Dativ Modalverb sollen * zum + Verb als Nomen	Klassenfahrt, Kontakt mit Partnerschülern, Aktivitäten im Schullandheim, Dialektwörter, Stadtrundgang	Österreich, Salzburg Schullandheim Schülerbegegnung Reiseplanung (Sprachmittlung)

Seitenübersicht

	Seite		Seite
Einstieg Weißt du noch?	9		
1 Wie waren die Ferien?	11	Anhang zu 1	143
2 Ein Wochenende in München	23	Anhang zu 2	148
3 Fit und gesund	39	Anhang zu 3	151
4 Die Party	57	Anhang zu 5	154
5 Der Umzug	67	Anhang zu 6	156
6 Kleidung und Mode	82		
7 Unsere Umwelt	99		
8 Siehst du fern?	109	Anhang zu 8	163
9 Schullandheim in Österreich	125	Anhang zu 9	166
Grammatik im Überblick	168		
Alphabetische Wortliste	177		
Verbliste	183		
Deutschsprachige Länder	185		
Quellenverzeichnis	186		

Symbole

<p>Leseverstehen <i>αναγνωστική κατανόηση</i></p>		<p>Regel <i>κανόνας</i></p>	
<p>Sprechen <i>προφορική έκφραση</i></p>		<p>Wichtiger Hinweis <i>συμβουλή, υπόδειξη</i></p>	
<p>Schreiben <i>γραπτή έκφραση</i></p>		<p>Strategie <i>στρατηγική</i></p>	
<p>Hörverstehen <i>ακουστική κατανόηση</i></p>		<p>Spielerische Aktivität <i>παιχνίδι / δραστηριότητα</i></p>	
<p>Verweis auf Arbeitsbuch und Grammatiküberblick <i>παραπομπή στο τετράδιο εργασιών ή στη γραμματική</i></p>			



Andreas



Maria-Christine



Frau Alexiou



die Eltern von Herrn Alexiou



Herr Alexiou



Tante Elena



Onkel Hubert und seine Kinder



Ali und Fatima



die Eltern von Frau Alexiou



Oliver, Stefan und Eleni



Carmen

Αφού χωριστείτε σε ομάδες 3 - 5 ατόμων, μοιράστε τις εικόνες και συγκεντρώστε πληροφορίες για τα εικονιζόμενα πρόσωπα (όνομα, σχέση με τα υπόλοιπα άτομα, ηλικία, καταγωγή, τόπος κατοικίας, απασχόληση ή εργασία, χόμπι, αγαπημένο φαγητό, πού πηγαίνουν και τι κάνουν στις διακοπές κλπ.). Στο Deutsch ein Hit! 1 μπορείτε να βρείτε πολλές χρήσιμες πληροφορίες. Για να φτιάξετε την αφίσα χρησιμοποιήστε όλες τις πληροφορίες που συγκεντρώσατε και γράψτε κάτω από κάθε εικόνα της αφίσας ένα κείμενο για κάθε πρόσωπο.

Einheit 1 - Ferien und Freizeit

Wie waren die
Ferien?

L1



L2



Ein Wochenende in
München

Fit und gesund

L3



Lektion 1 - Wie waren die Ferien?

Hier lerne ich:

- Να μιλάω και να γράφω για τις δραστηριότητές μου κατά τη διάρκεια των διακοπών.

Toll, aber wir hatten auch viel zu tun.

Wie waren deine Ferien?



*Ich habe Gitarre gespielt.
Wir haben auch viel geredet.*

Mein Lieblingstier ist mein Hund Bennie. Er ist 3 Jahre alt.

- Να μιλάω για τα ζώα.

**Mieze ist eine Siam-Katze.
Sie ist 2 Jahre alt.
Ihr Fell ist sehr weich.
Sie frisst keine Mäuse und sie mag Hunde.**



- Τα χρώματα.

Der Flamingo ist rosa und das Zebra ist schwarz-weiß gestreift.



Lektion 1 - Wie waren die Ferien?

1. Carmen hat ihr Fotoalbum von Paros gemacht und sie schickt es Andreas und Maria-Christine. Verbinde die Texte mit den Fotos!

a



1

Frau Alexiou und ich kaufen Souvenirs für meine Eltern! **B**

Hier hören wir Musik und Herr Alexiou angelt. **A**



6

Andreas und ich füttern die Tiere und machen den Stall sauber! **C**



3

Hier zelten wir eine Nacht am Strand! Wie romantisch! **D**



4

Maria-Christine lernt natürlich nicht für die Schule! Das ist ein Krimi! **E**

1	2	3	4	5



5

Die Oma feiert ihren Namenstag! Sie heißt Maria! **F**

AB: 1.



Was machst du im Sommer? Was nicht?
Pantomime: Eine / einer spielt, die anderen raten!



2. Zu Hause in Berlin. Andreas trifft Ali. Hör den Dialog und ordne!

Ali: Hallo, Andreas, endlich bist du wieder da.
Na, wie waren deine Ferien?

Andreas: 1. Mein Opa war krank. Und er hat Tiere, besonders Ziegen, Schafe und Hühner. Die wollen fressen! So hatten wir viel zu tun. Zum Glück war auch Carmen da.

Ali: 2. Hattet ihr keine Zeit zum Schwimmen?

Andreas: 3. Also, die Ferien auf Paros waren toll, wie immer. Aber dieses Jahr hatten wir auch Arbeit.

Ali: 4. Warum denn?

Andreas: Doch, doch, jeden Nachmittag. Und die Arbeit war nicht so schlimm.
Wir hatten auch Spaß dabei!

Ali: Und wie geht es jetzt deinem Opa?

Andreas: Es geht ihm schon viel besser.

3. Μιλάμε για το παρελθόν.

Ergänze die Tabelle. Die Verbformen sind im Dialog.

	sein	haben
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er/sie/es		hatte
wir	waren	
ihr	wart	
sie/Sie		hatten



Τι παρατηρείς;

Το και το
πρόσωπο είναι ίδια τόσο στον
ενικό όσο και στον πληθυντικό
αριθμό.



AB: 2., 3.

Lektion 1 - Wie waren die Ferien?




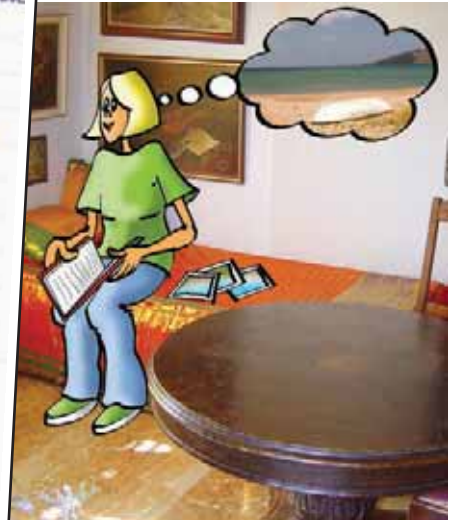
4. Marie-Christine denkt an ihre Ferien auf Paros.
Sie liest in ihrem Tagebuch.

Sonntag, 6. August

Am Nachmittag waren wir alle bei Onkel Tassos. Carmen und ich haben mit seinem Esel gespielt. Er heißt Mendios, süß!!! Andreas hat wie immer Fotos gemacht und uns genervt. Bei Onkel Tassos hat auch eine Familie aus München gewohnt. Herr und Frau Rosenberger, Petra und Max. Max ist sehr nett! ☺


Dienstag, 8. August

Gestern Abend haben wir am Strand gezeltet. Wir haben ein Feuer gemacht. Ich habe Gitarre gespielt und alle haben getanzt und gelacht. Max war auch da. Wir haben viel geredet. (nicht über die Schule!) Es war so romantisch!

Ali bekommt eine Postkarte von Carmen aus Spanien.

Lieber Ali! Wie geht's?
Mein Sommer auf Paros war fantastisch. Wir waren jeden Tag am Strand. Ich habe sogar surfen gelernt! Wir haben aber nicht nur gefaulenzt, wir haben alle auch ein bisschen gearbeitet. Andreas hat den Stall sauber gemacht. Maria-Christine und ich haben die Ziegen gefüttert. Ich liebe Paros!
Schreib mal!
Tschüs
Deine
Carmen



Richtig oder falsch?

- | | r | f |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Andreas hat den Esel genervt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Carmen war auch bei Onkel Tassos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Alle haben gelacht, weil Maria-Christine Gitarre gespielt hat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Max hat nur über die Schule geredet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Carmen hat auf Paros auch gearbeitet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Andreas hat die Tiere gefüttert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



5. Μιλάμε για το παρελθόν (ομαλά ρήματα)

Finde ähnliche Sätze in den Texten und schreib 5 Beispiele in die Tabelle.

Carmen und ich	haben	mit dem Esel	gespielt

Andreas **macht** Fotos. (παρόν)

Andreas **hat** wie immer Fotos **gemacht**. (παρελθόν)

Αυτός ο χρόνος του παρελθόντος λέγεται Perfekt. Ο σχηματισμός γίνεται με το Hilfsverb (βοηθητικό ρήμα) που κλίνεται και το Partizip Perfekt (μετοχή παρακειμένου) που δεν κλίνεται και σχηματίζεται όπως το 3ο πρόσωπο του ενεστώτα με το πρόθεμα ___-.



Was ist richtig? Kreuze an!

- Σε ποια θέση βρίσκεται το Hilfsverb;
 - στη 2η θέση
 - στο τέλος της πρότασης
- Σε ποια θέση βρίσκεται το Partizip Perfekt;
 - στη 2η θέση
 - στο τέλος της πρότασης

6. Sieh noch mal Carmens Fotoalbum auf Seite 12.

- Erzähle! Was haben Carmen und die Alexious auf Paros gemacht?
- Und du, was hast du in den Ferien gemacht?



AB: 4., 5., 6., 7.

Lektion 1 - Wie waren die Ferien?



7. a. Andreas ruft seinen Freund Stefan an. Hör den Dialog und ergänze.

- A: Hallo Stefan, ich bin's, Andreas. Sag mal, stimmt das, du warst im August in und hast gejobbt?
 S: Ja, beim Tierschutzverein.
 A: Und was hast du da gemacht?
 S: Ich habe im Tierheim gefüttert und viele Fotos gemacht. Und die stellen wir ins Internet. Jetzt ich auch Texte über die Tiere.
 A: Das ist ja! Kann ich die Fotos mal?
 S: Ja klar, doch mal vorbei!



b. Ο Andreas επισκέπτεται τον Stefan και θέλουν να ταιριάξουν τις φωτογραφίες με τα κείμενα. Βοήθησέ τους!



1



2



3



4



5

A Hasso ist ein Schäferhund. Er ist noch jung und liebt Kinder. Welche Familie möchte Hasso haben?

B Die zwei Hamster heißen Dicky und Toby. Sie spielen gern und brauchen nicht viel Platz.

C Der Papagei heißt Rocko. Er kommt aus Brasilien. Er kann sprechen. Er sagt immer: „Ich liebe dich!“

D Mieze ist eine Siam-Katze. Sie ist 2 Jahre alt. Ihr Fell ist sehr weich. Sie frisst keine Mäuse und sie mag Hunde!

E Diese zwei Kanarienvögel sind ein Paar. Sie singen viel und mögen Fernsehen! Dann singen sie noch mehr.

1	2	3	4	5



C. Möchtest du ein Tier aus dem Tierheim haben? Such eins aus! Warum?

Ich möchte haben, weil

Ich möchte kein___ haben, weil

AB: 8.





8. a. Ο Stefan κάνει μια έρευνα στο σχολείο για την Φιλοζωική Εταιρία του Βερολίνου (Tierschutzverein Berlin).

Stefan: Hallo, Tanja, ich mache eine Umfrage für den Tierschutzverein. Darf ich dich was fragen?
 Tanja: Ja, klar.
 Stefan: Magst du Hunde?
 Tanja: Ja sehr, ich habe selbst einen Hund.
 Stefan: Und Katzen?
 Tanja: Na ja, nicht so sehr, weil ich auf Katzen allergisch bin.
 Stefan: Und Vögel, Kanarienvögel oder Papageien?
 Tanja: Die finde ich süß, aber Tiere im Käfig tun mir Leid.
 Stefan: Danke, Tanja, das war schon alles!



b. Σχηματίστε ζευγάρια.

Πάρτε και δώστε παρόμοιες συνεντεύξεις αλλάζοντας και ρόλους.

Du kannst fragen:	Noch mehr Tiere	Du kannst antworten:
Hallo, darf ich dich etwas fragen?	Mäuse	Ja, sehr!
Magst du...?	Hamster	Ja, die finde ich...
Und ...?	Ponys	Nein, die finde ich ...
	...	Nein, überhaupt nicht.
		Ich weiß nicht.
		Ich bin allergisch auf ...
		Ich habe selbst ...



9. Andreas hat für die Band einen Rap geschrieben.

Eine Erde für alle!

Jetzt hört mir mal zu, ich muss euch was sagen:
 In einigen Jahren, Monaten, Tagen,
 Da könnt ihr viele Tiere hier gar nicht mehr sehen!
 Ihr wollt die Erde für euch und sie müssen gehen.

Kein Platz für Gorillas, den Tiger, den Wal.
 Auch Tiere wollen leben, doch euch ist das egal.
 Im Zoo, ja, da wollt ihr Orang-Utans begaffen.
 Doch in freier Natur sind immer weniger Affen!

Für Geld, Geld, Geld müsst ihr alles zerstören.
 Hey, könnt ihr die Schreie der Tiere nicht hören?



Hör den Rap!
 Was ist das Thema?
 Lest alle zusammen laut mit Rhythmus!

Lektion 1 - Wie waren die Ferien?

10. Bei Stefan klingelt das Telefon.



Hallo, Stefan. Melanie Weber am Apparat, vom Tierschutzverein. Ich habe gehört, du hast so viele Tierfotos und Informationen über Tiere gesammelt. Ich brauche deine Hilfe. Wir machen einen Kalender mit Tierfotos. Hast du ein paar Fotos für uns?

Ja, sicher, ich sehe mal nach!



Antworte:

- a. Was will der Tierschutzverein machen?
- b. Was möchte Frau Weber von Stefan?
Stefan findet seine Fotos und Texte dazu.



Nur noch wenige tausend Blauwale leben im Ozean. Der Blauwal kann bis 2000 Kilo Plankton aufnehmen!



Flamingos findet man in Afrika, aber auch in Südfrankreich.



Eidechsen sind Reptilien, wie auch Krokodile und Schlangen.



Die Fledermaus ist keine Maus! Sie kann nicht gut sehen, aber sehr gut hören.



Es gibt viele tausend Arten Schmetterlinge in allen Farben, besonders viele am Amazonas (Südamerika).



Der Gorilla kann bis 350 Kilo wiegen. Sein Lebensraum wird immer kleiner.



Der Gepard ist in Afrika zu Hause. Er läuft 100 Meter in 3,6 Sekunden!



Eisbären leben in der Arktis, am Nordpol. Sie sind sehr stark und schnell.



Eine Schildkröte kann 250 Jahre alt werden. Aber nicht viele leben so lange.



11. Ποιές φωτογραφίες θα διάλεγες για να στείλεις στην κυρία Weber; Κοίταξε και στη σελ. 16. Γράψε ένα E-Mail.



von:
 an: stefanie-weber@tierschutz-berlin.de
 betr:

Sehr geehrte Frau Weber!
 Ich schicke Ihnen im Anhang 5 Tierfotos für Ihren Kalender:
 1. 2. 3.
 4. 5.
 Mein Lieblingstier ist....., weil
 Auch finde ich toll, weil

 Viele Grüße

12. Ο Stefan τελικά στέλνει όλες τις φωτογραφίες, αλλά στο γραφείο της κυρίας Weber απορρυθμίστηκε η οθόνη του υπολογιστή και οι φωτογραφίες φαίνονται ασπρόμαυρες.



Ποια χρώματα ταιριάζουν στο κάθε ζώο;

Der Flamingo ist **Macht allein weiter!**

Und wie sind diese Tiere?

Das Zebra ist schwarz- w..... und
 der Tiger ist - gestreift



AB: 9,10, 11, 12

Lektion 1 - Wie waren die Ferien?

13. a. Ο θείος του Andreas, ο Τάσος, έχει ένα αγρόκτημα και νοικιάζει δωμάτια σε τουρίστες. Θέλει να κάνει τις εγκαταστάσεις του πιο ελκυστικές για παιδιά και νέους. Ο Andreas του δείχνει ένα άρθρο από το περιοδικό του σχολείου, που έγραψαν η Julia και ο Deniz για τις διακοπές τους σ' ένα αγρόκτημα.

Ο θείος Τάσος ρωτάει:

- Πού πήγαν;
 - Τί έκαναν εκεί;
 - Τί τους άρεσε περισσότερο;
- Τι λέει ο Andreas στο θείο του;



Ferien auf dem Bauernhof

Wir haben dieses Jahr mit unseren Eltern 10 Tage Ferien auf einem Bauernhof gemacht, in Truchtlaching am Chiemsee. Das liegt in Bayern.

Dort waren wir beim Alois und seiner Frau Marga, die waren riesig nett. Es waren noch andere Jugendliche da, Tina, Mario, Verena und Antje. Wir waren alle ungefähr gleich alt und wir hatten echt viel Spaß.

Wir haben im Fluss gebadet. Und auf dem Hof haben wir Tischtennis und Basketball gespielt.

Wir waren viel mit dem Fahrrad unterwegs. Die Natur war wunderschön, wir haben die Vögel gehört und mit dem Kassettenrekorder Aufnahmen von Vogelstimmen gemacht. Wir haben auch Pilze gesammelt. Natürlich nur zusammen mit Alois oder Marga, wir hatten ja keine Ahnung, was man essen kann und was nicht!

Auf dem Bauernhof waren Kühe, Katzen, Kaninchen, Schweine, Hühner, und natürlich der Hofhund, Charlie. Die Tiere haben wir gefüttert und mit Charlie haben wir den ganzen Tag gespielt. Sie hatten auch zwei Ponys und wir konnten fast jeden Tag reiten.

Und das Essen war super: frisches Brot, Kuchen, tolle Marmelade, Salat und Gemüse aus dem Garten. Jeden Morgen haben wir die Eier von den Hühnern gesammelt, die hatten wir dann zum Frühstück.

Wir wollen unbedingt wieder hinfahren. Wir müssen nur noch unsere Eltern überzeugen!

Julia und Deniz

b. Kann eine Familie das alles bei Tassos auf Paros machen?

c. Sprecht darüber: Was können Feriengäste auf einem Bauernhof in Griechenland machen?

14. Schreib einen Brief an Julia oder Deniz:

Liebe..... / Lieber

Komm doch mal zu uns nach Griechenland! Wir haben hier auch viele Bauernhöfe.

Da kannst du Wir haben auch Viele Grüße ...



Grammatik

1. Verben

a. Präteritum von sein und haben

	sein	haben
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er/sie/es	war	hatte
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
sie/Sie	waren	hatten

b. Perfekt (ομαλά ρήματα)

haben (κλίνεται) + Partizip Perfekt

Präsens	➔	Perfekt
Andreas macht gern Fotos.	➔	Andreas hat auf Paros Fotos ge mach t .
Sie füttern die Tiere.	➔	Sie haben die Tiere ge fütter t .

ich	habe	Fotos	gemacht
du	hast	Fotos	gemacht
er/sie/es	hat	Fotos	gemacht
wir	haben	Fotos	gemacht
ihr	habt	Fotos	gemacht
sie/Sie	haben	Fotos	gemacht

2. Syntax: Der Satz im Perfekt

1.	2. Hilfsverb (βοηθητικό ρήμα)	3.	4.	Partizip Perfekt
Wir	haben	gestern Abend	am Strand	gezeltet.
Am Strand	habe	ich	Gitarre	gespielt.

Lektion 1 - Wie waren die Ferien?

Wortschatz

1. Nomen

a. die Haustiere

der Hund, -e

der Kanarienvogel, -

der Esel, -

die Katze, -n

die Ziege, -n

das Schaf, -e

das Huhn, -er

das Schwein, -e

das Kaninchen, -

b. andere Tiere

der Affe, -n

der Papagei, -en

der Schmetterling, -e

die Maus, -e

die Schlange, -n

die Schildkröte, -n

das Krokodil, -e

c. andere Wörter zu Tieren

der Tierschutzverein, -e

der Käfig, -e

der Stall, -e

das Fell, -e

das Tierheim, -e

d. andere Nomen

der Kalender, -

die Umfrage, -n

die Natur (nur Sg.)

2. Farben

rot

orange

gelb

grün

blau

braun

grau

rosa

weiß

schwarz

bunt

gestreift

3. Adjektive

stark

sauber

weich

schnell

krank

romantisch

4. Verben

jobben

surfen

faulenzten

lieben

füttern

sauber machen

fressen

zelten

5. Ausdrücke

das tut mir Leid

zum Glück

Fotos ins Internet stellen

Spaß haben dabei

ein Feuer machen

allergisch sein auf

Namenstag feiern

im Anhang

das ist nicht so schlimm

das ist mir egal

kein Platz für

6. Zeitangaben

jeden Tag

jeden Nachmittag

gestern (Abend)

Lektion 2

Ein Wochenende in München

Hier lerne ich:

- Να λέω πού πηγαίνω στον ελεύθερο χρόνο μου και με ποιόν τρόπο.

Warum gehen wir nicht ins Stadion?

Gehen wir doch in den Zoo, bitte!



Fahren wir mit dem Bus?

- Να λέω τι υπάρχει κάπου και τι μπορώ να κάνω εκεί.



Im Deutschen Museum gibt es den ersten Dieselmotor und alte Flugzeuge. Man kann da auch tolle Experimente machen.

- Να χαιρετώ και να καλωσορίζω επισκέπτες και να ανταποκρίνομαι στο χαιρετισμό και στο καλωσόρισμά τους.

Herzlich Willkommen in München.

Danke für die Einladung!



- Να μιλάω για το παρελθόν χρησιμοποιώντας ρήματα που παρουσιάζουν ιδιαιτερότητες.

von:

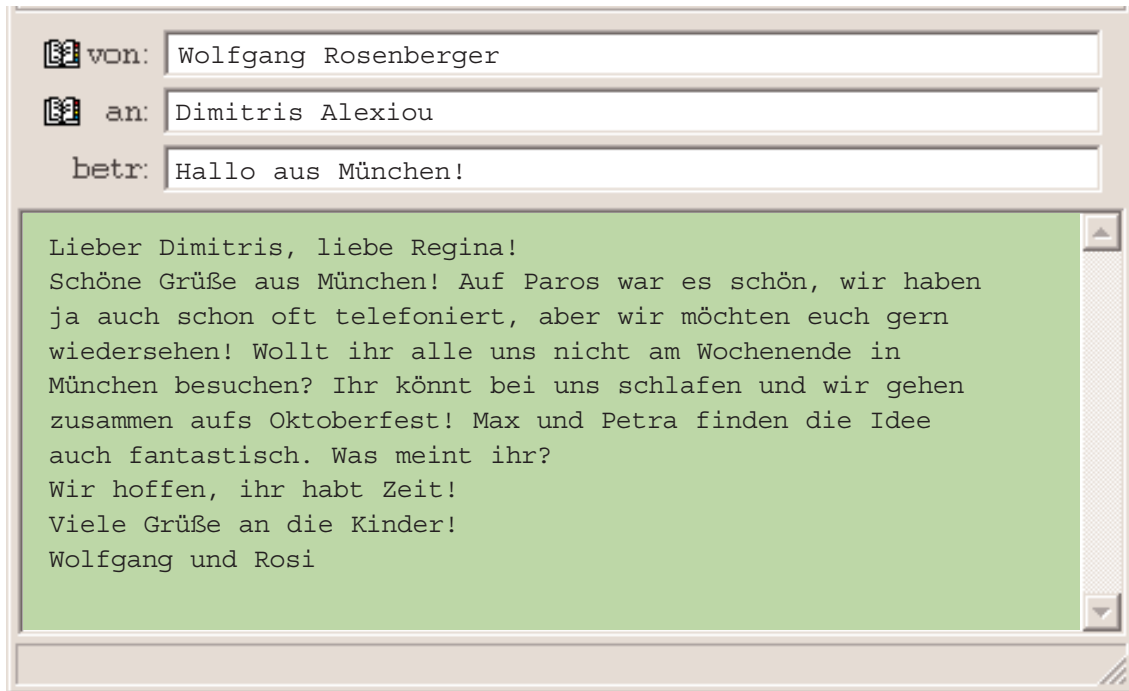
an:

betr:

Liebe Carmen,
wir waren in München und haben
Max und Petra besucht. Wir haben
auch viel fotografiert.

Lektion 2 - Ein Wochenende in München

a 1. Eine E-Mail aus München.



Was ist richtig?

1. Die Familie Rosenberger wohnt...
in Berlin. in München.
2. Die Familie Alexiou kennt die Rosenbergers aus...
Paros. München.
3. Die Rosenbergers...
laden die Familie Alexiou
nach München ein. kommen nach Berlin.
4. In München ist jetzt ...
das Oktoberfest. Ostern.
5. Max und Petra wollen die Familie Alexiou...
auch sehen. nicht sehen.

2. Familie Alexiou ist zu Hause und spricht über die E-Mail. Hör den Dialog und antworte:

1. Fährt Familie Alexiou am Wochenende nach München?

Ja Nein

2. Wie möchte die Familie Alexiou nach München fahren?

Mit dem Auto Mit dem Zug



Suche die Stadt München auf der Deutschlandkarte Seite 185.



3. Familie Alexiou spricht über München. Was kann man da machen?
Hör zu und ordne 1 - 7.

b



Frau Alexiou:
Alle sagen, in München gibt es gutes Bier und das Essen schmeckt so gut. Also, wir müssen mal zum Essen ins Hofbräuhaus gehen!

Maria-Christine:
Der Tierpark Hellabrunn in München ist echt super. Gehen wir doch in den Zoo!

Herr Alexiou:
Also, ich möchte in München unbedingt ins Deutsche Museum. Da gibt es so interessante Experimente!

Andreas:
Ich möchte auf jeden Fall aufs Oktoberfest, Max und Petra haben so viel davon erzählt.

Frau Alexiou:
Ich möchte so gern in die Philharmonie. Rosi hat gesagt, da kann man wunderbare Konzerte hören.

Andreas:
Warum gehen wir nicht ins Stadion des FC Bayern ein Fußballspiel sehen?

Maria-Christine:
Können wir nicht mal in die Stadt gehen, zum Einkaufen? Es gibt in München viele tolle Geschäfte.



Über welche Sehenswürdigkeiten in München spricht die Familie Alexiou?
Schreib die Zahl zum Foto!

das Deutsche Museum

die Philharmonie

das Stadion des FC Bayern

der Zoo Hellabrunn

das Oktoberfest

das Hofbräuhaus



Lektion 2 - Ein Wochenende in München

4. Familie Alexiou fährt mit dem Zug nach München. Mitreisende erzählen, was sie am Wochenende in München machen. Was passt?

1 Hier gibt es so viele Möglichkeiten. Am Sonntag gehe ich immer ins Museum oder in eine Ausstellung.

2 Wir gehen gern auf einen Spielplatz, in einen Park oder in den Zoo. Unsere Kinder können dort spielen und toben. Na, und wir genießen die Ruhe und die Natur.

3 Ich gehe oft auf den Flohmarkt. Man kann dort tolle alte Sachen für wenig Geld kaufen. Und am Samstag Abend gehe ich meistens mit Freunden auf eine Party.

4 Oft gehe ich mit meinem Mann am Wochenende in ein Konzert oder in die Oper. Man muss aber rechtzeitig Eintrittskarten besorgen, sonst bekommt man keinen Platz.

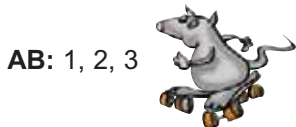
 <p>Anna Müller: Ich höre gern klassische Musik. <input type="checkbox"/></p>	 <p>Monika Sendlinger: Wir haben 2 kleine Kinder. <input type="checkbox"/></p>	 <p>Birgit Weidner: Ich liebe die Kunst. <input type="checkbox"/></p>	 <p>Sven Heel: Alte Sachen habe ich gern. <input type="checkbox"/></p>
--	---	--	---

5. Unterstreiche im Text und ergänze dann. Wohin geht ...

- ... Birgit Weidner? Ins Museum oder in
- ... Monika Sendlinger? Spielplatz,
oder
- ... Sven Heel? und Samstag Abend
- ... Anna Müller? oder

Und wohin will die Familie Alexiou gehen?

- Maria-Christine: In den Zoo und Stadt.
- Andreas: und
- Herr Alexiou:
- Frau Alexiou: und





6. Max und Petra in München. Was wollen sie am Wochenende mit Andreas und Maria-Christine machen? Petra will Max ärgern und macht Spaß. Lies den Dialog!



Max

- Gehen wir doch in ein Konzert!
- Wir können auch ins Museum gehen.
- Dann gehen wir eben ins Theater!
- Na, dann bleiben wir halt zu Hause!

Petra

- Da kann man doch nicht essen!
- Da kann man ja nicht tanzen!
- Da kann man doch nicht Fußball spielen.



Spielt zu zweit lustige Dialoge wie im Beispiel!

Πώς λέγεται αυτό στα Γερμανικά;



Wie sagt **man** das auf Deutsch?



Schreib die Sätze auf Deutsch.
Du findest sie auf Seite 26!

1. Εκεί **μπορείς** να αγοράσεις παλιά πράγματα με λίγα χρήματα.
2. **Πρέπει** να προμηθευτείς εγκαίρως εισιτήρια...
3. ... αλλιώς δε **βρίσκεις** θέση.

- dort tolle alte Sachen für wenig Geld kaufen.
- aber rechtzeitig Eintrittskarten besorgen ...
- ... sonst keinen Platz.

Η αντωνυμία **man** χρησιμοποιείται, όταν μιλάμε αόριστα για ένα ή περισσότερα πρόσωπα.



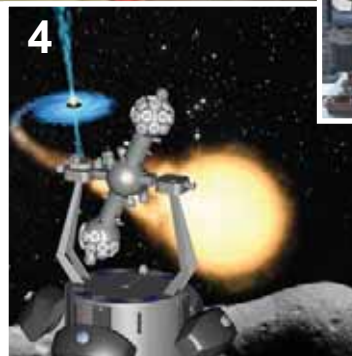
man ist nicht der Mann!



AB: 4., 5.

Lektion 2 - Ein Wochenende in München

b 7. Das Deutsche Museum ist einen Besuch wert! Herr Rosenberger schickt Familie Alexiou Informationen über das Deutsche Museum in München. Was gibt es im Deutschen Museum? Ordne die Fotos zu! Es gibt nicht für alles ein Foto!



Es gibt zum Beispiel ...

- einen Raum für Experimente
- den ersten Dieselmotor.
- ein Planetarium
- das erste Auto der Welt
- eine Bibliothek
- die Fahrradwerkstatt
- echte alte Flugzeuge
- viele Souvenirs im Museumsshop

Was möchtest du im Deutschen Museum sehen? Warum?



C

AB: 6



Es gibt den **ersten** Dieselmotor.
Es gibt auch alte Flugzeuge.



Υπάρχει ο πρώτος κινητήρας ντίζελ.
Υπάρχουν και παλιά αεροπλάνα.

Η έκφραση **es gibt** δεν αλλάζει, είτε μιλάμε για είτε για πράγματα και συντάσσεται με (πτώση)



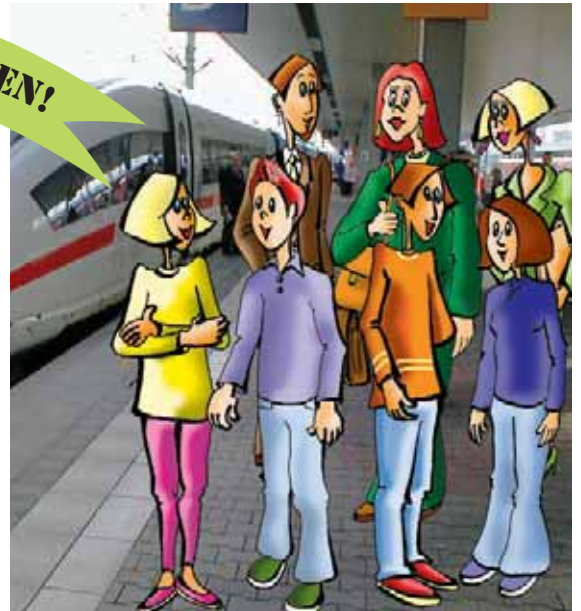
8. Auf dem Münchner Hauptbahnhof. Rosi Rosenberger und Max holen die Familie Alexiou ab.



b

HERZLICH WILLKOMMEN IN MÜNCHEN!

R. R.: Herzlich Willkommen!
 Herr Alexiou: Danke für die Einladung.
 R. R.: Schön euch wiederzusehen! Hattet ihr eine gute Reise?
 Frau Alexiou: Ja, danke, alles hat gut geklappt. Unsere Reise war zwar lang, aber gar nicht anstrengend. Na, und wie geht's euch?
 Max.: Danke, gut, Frau Alexiou! Ich finde es toll, dass ihr hier seid.
 Andreas: Wir auch!
 M.-C.: Hallo Max ♥! Du siehst ja gut aus, deine neue Frisur ist toll!
 Max: Danke, Maria-Christine. Das ist nett von dir! Du siehst auch super aus!
 R.R.: Sind wir fertig? Fahren wir nach Hause? Ihr seid bestimmt hungrig und Wolfgang und Petra haben sicher schon was Leckeres gekocht.



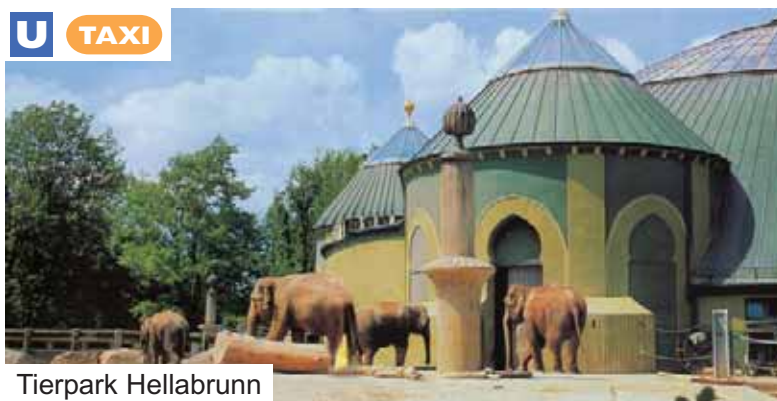
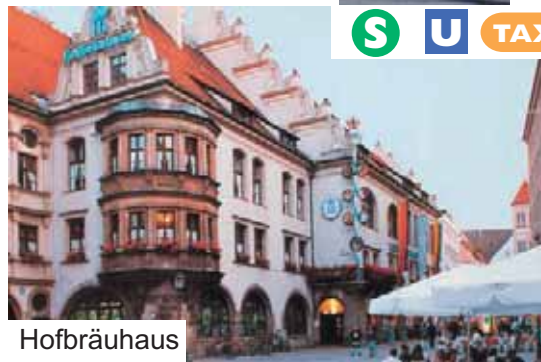
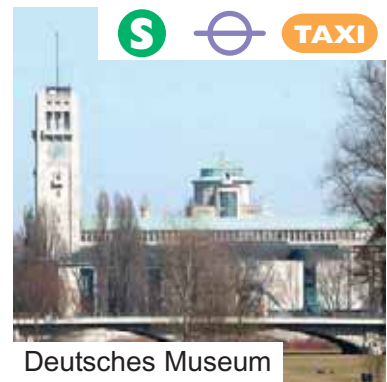
Wir bekommen Besuch. Was sagt man auf Deutsch?
Finde die passenden Ausdrücke im Dialog.

- Herzlich _____ kommen!
- Schön euch _____ zusehen!
- Wie geht's _____ euch?
- H_____ ihr eine gute
- Ich finde es, dass ihr hier seid.
- Du siehst aus!
- D_____ für die Einladung!
- Danke,
- Ja, danke, alles hat gut g_____ .
- Wir
- Danke! Das ist von dir!

9. Χωριστείτε σε ομάδες 4 παιδιών. Κάθε ομάδα παίρνει κάρτες που περιγράφουν 4 ρόλους. Αποφασίστε μεταξύ σας ποιός θα αναλάβει τον κάθε ρόλο. Παίξτε σκετς. Ο παραπάνω διάλογος και οι σχετικές εκφράσεις θα σας χρησιμεύσουν.

Lektion 2 - Ein Wochenende in München

b 10. Familie Rosenberger und Familie Alexiou sprechen über ihr Programm.
Wie können sie fahren? Sieh die Bilder und lies den Text a.



- U** die U-Bahn
- S** die S-Bahn
-  die Tram
-  der Bus



- a.** Man kann überallhin mit einem Taxi fahren, aber das ist teuer.
 Mit dem Auto kann man natürlich auch fahren, aber es gibt wenig Parkplätze.
 Am besten fährt man immer mit den öffentlichen Verkehrsmitteln, das ist praktisch und billig.
 In die Stadt fährt man mit der S-Bahn oder mit der U-Bahn.
 Aufs Oktoberfest kommt man mit dem Bus oder mit der U-Bahn.

- b.** Ergänze die Endungen in der Tabelle:
 Wir fahren...

c

Bus	Taxi	U-Bahn	öffentliche Verkehrsmittel
... mit d <input type="text"/> Bus	... mit d <input type="text"/> Taxi	... mit d <input type="text"/> U-Bahn	... mit d <input type="text"/> öffentliche <input type="text"/> Verkehrsmittel <input type="text"/>
... mit ein <input type="text"/> Bus	... mit ein <input type="text"/> Taxi.	... mit ein <input type="text"/> U-Bahn	... mit öffentlic <input type="text"/> Verkehrsmittel <input type="text"/> .



Η πρόθεση mit συντάσσεται με δοτική (DATIV).

- c.** Und wie fährt man zum Tierpark, zum Deutschen Museum, zum Olympiapark, zum Englischen Garten?
- d.** Wie kommst du in die Schule? Womit fährst du in die Stadt? Womit fährst du am Wochenende? Frag deinen Partner oder deine Partnerin!



AB: 7., 8. **KB:** Grammatiküberblick

Lektion 2 - Ein Wochenende in München



11. Die Familien Alexiou und Rosenberger sitzen im Bierzelt auf dem Oktoberfest. Andere Besucher am Tisch erzählen.



das Karussell

die Münchner Weißwurst

das Riesenrad

die Achterbahn

die Tracht (das Dirndl, die Lederhose)

das Bierzelt

Hör die Aussagen! Kreuze an: richtig oder falsch?

1. a. Der 1. Sprecher besucht zum ersten Mal das Oktoberfest.
b. Er ist ohne seine Kinder auf dem Oktoberfest.
2. a. Der 2. Sprecher findet die Wiesn* in der Nacht besonders schön.
b. Er möchte nächstes Jahr nicht wieder kommen.
3. a. Die Sprecherin wohnt in München.
b. Sie mag die traditionelle bayerische Kleidung.
4. a. Die beiden Jugendlichen kommen aus München.
b. Sie finden Karussell und Achterbahn langweilig.

r	f
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*die Wiesn= das Oktoberfest



12. Zurück in Berlin:

b

Eine E-Mail an Carmen. Leider sind die Sätze durcheinander. Kannst du sie ordnen? Schreib 1-8.

Hallo Carmen!

Wie geht's? Wir waren am Wochenende ...

... Tracht angehabt , das hatte Stil! Andreas hat ganz viel fotografiert. Die Fotos ...

... Oktoberfest. Da gibt es Riesenrad, Achterbahn und Karussells, und ich habe alles ...

1 ... in München! Wir haben Max, Petra ...

... viel erzählt. München war toll, besonders das ...

... mitgemacht. Ich habe auch Weißwurst probiert, die war aber ...

... und ihre Eltern besucht, da haben wir auch von dir ...

... nicht so gut. Viele Leute auf dem Oktoberfest haben bayerische ...

8 ... habe ich heute per Post an dich abgeschickt. Schreib mal, wie findest du sie?

Tschau, Maria-Christine

13. Über die Vergangenheit sprechen: das Perfekt (2)

c

Was schreibt Maria-Christine über München? Finde im Text und ergänze:

Andreas	hat	ganz viel	fotografiert.
Ich	.....	auch Weißwurst	.....
Wir	.....	Max, Petra und ihre Eltern	besucht.
Da	.....	wir auch von dir viel	.....
Ich	.....	alles	mitgemacht.
Viele Leute auf dem Oktoberfest	.....	bayerische Tracht	.....
Die Fotos	.....	ich heute per Post	.....



Στα ρήματα που λήγουν σε -ieren και στα ρήματα με πρόθεμα er- ή be-, το Partizip Perfekt δεν παίρνει ge-. Στα χωριζόμενα ρήματα το -ge- μπαίνει μετά το πρόθεμα.



AB: 9., 10., 11., 12.

Lektion 2 - Ein Wochenende in München

- 14.** Maria-Christine arbeitet an einem Projekt mit. Sie erzählt am Telefon ihrer Oma in Griechenland davon. Die Großmutter fragt:
- Γιατί το Μόναχο λέγεται και „Η Αθήνα του Ίζαρ“;
 - Ποιος Βαυαρός και πότε έγινε βασιλιάς της Ελλάδας;
 - Τι έκανε για την Αθήνα;
 - Ποιοι ήταν οι πιο διάσημοι αρχιτέκτονες εκείνης της εποχής;
- a.** Was kann Maria-Christine darüber sagen?

München und Athen

München war immer die Hauptstadt von Bayern. Ludwig I., König von Bayern 1825 bis 1848, bewundert wie viele Europäer seiner Epoche das antike Griechenland und seine Architektur. Seine Architekten bauen in München im 19. Jahrhundert ein „Athen an der Isar“ im neoklassischen Stil (man sagt auch „Klassizismus“).



Ludwig I. hatte viele Kinder, darunter Prinz Otto. Otto wird 1832 König von Griechenland. 1834 macht er Athen wieder zur griechischen Hauptstadt. Dann holt er Architekten aus Deutschland. Leo von Klenze, der Hofarchitekt seines Vaters, kommt 1834 nach Athen. Später ruft Otto den Münchner Architekten Friedrich von Gärtner. Er arbeitet 1836 bis 1842 in Athen. Schließlich kommen die dänischen Brüder Theophil Edvard und Christian von Hansen. Sie bauen die neue Hauptstadt Athen.



b. Maria-Christine sucht nach Informationen über die neoklassischen Gebäude in Athen: Welcher Architekt hat was gebaut? Und wann?

Könnt ihr helfen? Arbeitet in Gruppen!

Συγκεντρώστε πληροφορίες από εγκυκλοπαίδειες, περιοδικά, από το διαδίκτυο ή ρωτήσετε ειδικούς στο σχολείο σας. Μπορείτε να βρείτε επίσης βιογραφικά στοιχεία για τους τέσσερις αρχιτέκτονες Leo von Klenze, Friedrich von Gärtner, Christian von Hansen και Theophil Edward von Hansen. Μετά φτιάξτε μια αφίσα για την τάξη σας με τις εικόνες και τις πληροφορίες που βρήκατε.

Die Dionysoskirche (Ag. Dionysios) in der Panepistimioustraße:
.....

Der Palast von König Otto I. (heute Parlament):
.....

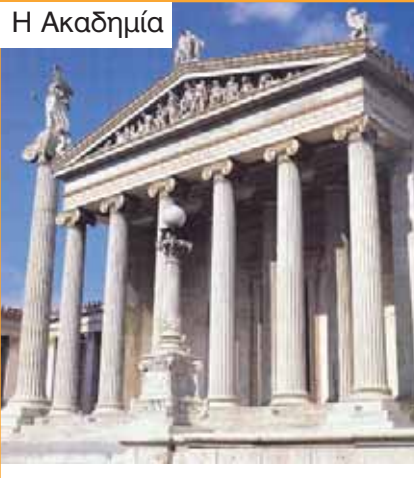
Die Universität in der Panepistimioustraße:
.....

Die Akademie der Wissenschaften in der Panepistimioustraße:
.....

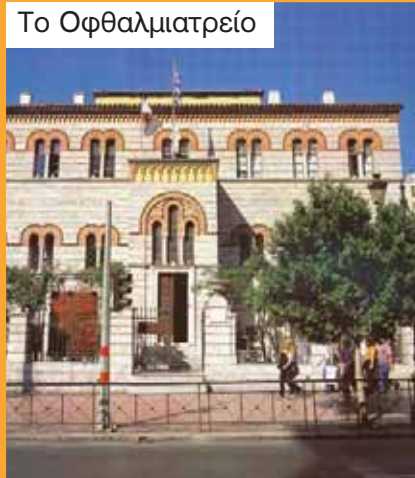
Das Augenspital in der Panepistimioustraße:
.....

Das alte Krankenhaus (heute Kulturzentrum der Stadt Athen) in der Akademiasstraße:
.....

Η Ακαδημία



Το Οφθαλμιατρείο



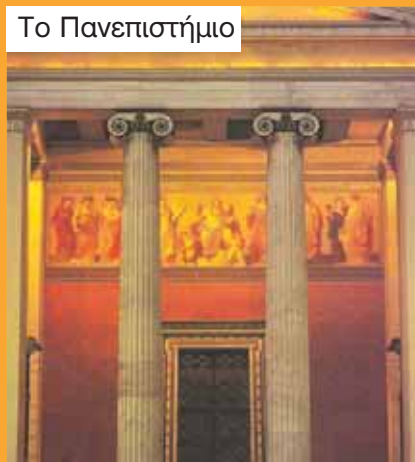
Πνευματικό Κέντρο του Δήμου



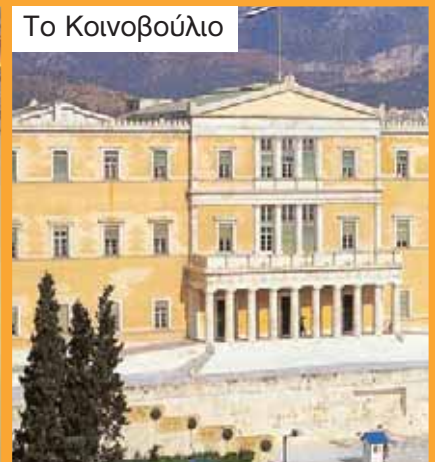
Ο Άγιος Διονύσιος
(Καθολική Εκκλησία)



Το Πανεπιστήμιο



Το Κοινοβούλιο



Lektion 2 - Ein Wochenende in München

Grammatik

1. Wohin gehen wir? **in / auf + Akkusativ**

in die / in eine Oper ... Ausstellung ... Stadt	Ins ! / in ein Museum ... Theater ... Kino	in den / in einen Zoo ... Park
auf die / auf eine Party	aufs ! / auf ein Fest	auf den / auf einen Flohmarkt ... Spielplatz

2. Das Pronomen man

In München kann **man** viele Sehenswürdigkeiten sehen.



... μπορείς να δεις ...

... μπορούμε να δούμε ...

... μπορεί να δει κανείς ...

3. **es gibt (+ Akkusativ)** → **υπάρχει / υπάρχουν (!)**

In München gibt es einen Zoo.

Es gibt auch viele Geschäfte.



4. Präposition mit + Dativ

Womit kann man fahren?

mit dem / einem Zug

mit dem / einem Taxi

mit der / einer U-Bahn

mit den / - öffentlichen Verkehrsmitteln

Nom.	der	das	die	die (Pl.)
Dat.	dem	dem	der	den ... -n
Nom.	ein	ein	eine	
Dat.	einem	einem	einer	... -n

5. Perfekt (ρήματα με ιδιαιτερότητες)

haben (κλίνεται) + Partizip Perfekt

Präsens		Perfekt
Er fotografiert im Urlaub.	➔	Er hat im Urlaub fotografier t
Wir besuchen Freunde.	➔	Wir haben Freunde besuch t
Du erzählst viel.	➔	Du hast viel erzähl t
Sie macht alles mit.	➔	Sie hat alles mit ge mach t

Lektion 2 - Ein Wochenende in München

Wortschatz

1. Nomen

a. in der Stadt

der Flohmarkt, ☺ e
der Zoo, -s

die Möglichkeit, -en
die Ausstellung, -en
die Sache, -n
die Oper, -n
die Philharmonie
die Eintrittskarte, -n
die Hauptstadt, ☺ e

das Konzert, -e
das Museum, die Museen
das Stadion, die Stadien
das Theater, -
das Geschäft, -e

b. der Verkehr

der Parkplatz, ☺ e

die S-Bahn, -en
die U-Bahn, -en
die Tram, -s

das Taxi, -s
das Auto, -s

die öffentlichen Verkehrsmittel
(Pl.)

c. das Oktoberfest

die Weißwurst, ☺ e
die Tracht, -en
die Achterbahn, -en

das Karussell, -s
das Riesenrad, ☺ er

2. Adjektive

wunderbar
lang

anstrengend
praktisch

3. Verben

einladen
genießen
besorgen
aussehen

fotografieren
erzählen
mitmachen
probieren

anhaben
abschicken
bekommen
besuchen

4. Ausdrücke

es gibt
herzlich willkommen
schöne Grüße aus ...

viele Grüße an ...
alles hat geklappt
zwar ... aber

zum ersten Mal
nächstes Jahr
auf jeden Fall

5. Adverbien

zusammen
rechtzeitig

besonders
unbedingt

meistens

6. Pronomen

man

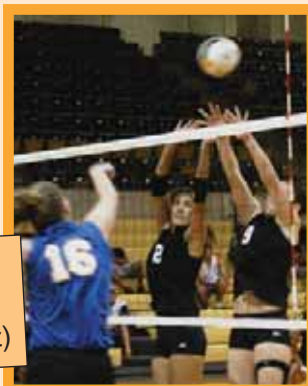
Lektion 3 - Fit und gesund

Hier lerne ich:

- Να μιλάω για διάφορα αθλήματα και ρεκόρ.

Bei Jugendlichen in der Schweiz ist Leichtathletik so beliebt wie Volleyball.

Die schnellste Snowboardfahrt machte 1998 Reto Lamm (Schweiz)



- Να μιλάω για το παρελθόν χρησιμοποιώντας και άλλα ρήματα.



Ich konnte hier immer gut trainieren. Von Doping habe ich nichts gewusst!

- Τα τακτικά αριθμητικά.

Sieh mal, der erste Kurs geht vom elften April bis zum fünfzehnten Mai.



1. Kurs: 11. April - 15. Mai

- Να μιλάω για το πρόσωπο και το σώμα μου.

Ich finde, meine Beine sind zu dünn.

Quatsch, du bist sehr schön.



Lektion 3 - Fit und gesund

1. Carmen telefoniert mit Maria-Christine:

a



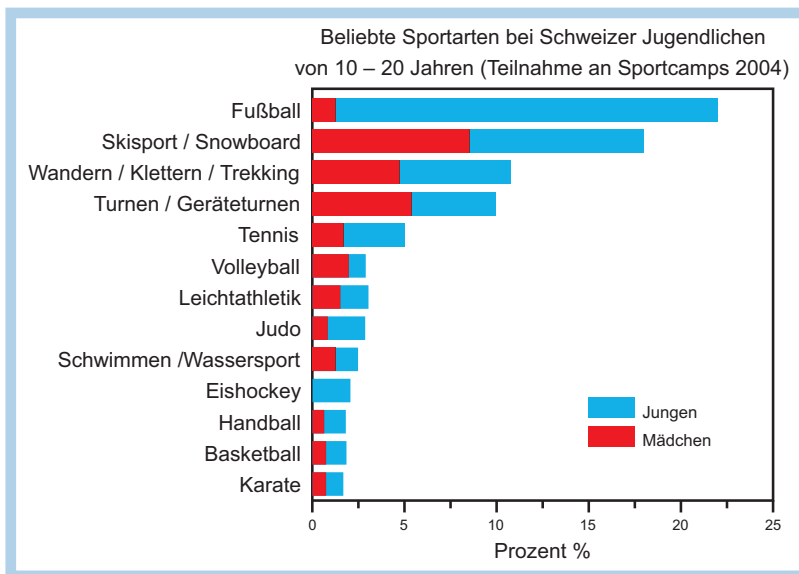
C.: Du, Maria-Christine, ich schreibe eine Projektarbeit über Sport in der Schweiz und ich brauche Informationen. Hast du nicht Verwandte in Zürich?

M.-C.: Ja, klar, ich kann sie fragen. Und was suchst du?

C.: Na ja, was machen die Jungen und Mädchen in der Schweiz am liebsten in Sport? Was finden sie am besten?

M.-C.: Gut, ich frage mal meine Cousine Julia, vielleicht weiß sie etwas.

Und Julia schickt eine Statistik:



2. Welche Sportart ist das? Finde die Wörter in der Statistik:



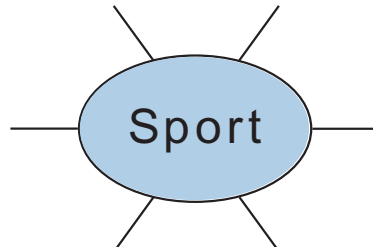


3. Wie beschreibt Carmen die Statistik in ihrem Projekt? Finde die richtigen Sätze:

- a. Am liebsten spielen die Schweizer Jugendlichen Fußball.
- b. Die Mädchen spielen lieber Fußball als die Jungen.
- c. Schwimmen ist nicht so beliebt wie Skifahren oder Snowboard.
- d. Leichtathletik ist so beliebt wie Volleyball.
- e. Die Mädchen turnen lieber als die Jungen.
- f. Mehr Mädchen als Jungen spielen Basketball.
- g. Am beliebtesten bei Mädchen ist Skisport.

4. a. Kennst du andere Sportarten?

b. Pantomimenspiel:
Eine/r spielt eine Sportart, die anderen raten!



5. Frag deine Partnerin / deinen Partner:

- Machst du aktiv Sport? Was?
 - Was möchtest du gern lernen?
- Berichte in der Klasse über deinen Partner!



6. Mini-Projekt: Fragt eure Mitschülerinnen / eure Mitschüler nach ihren Lieblingssportarten und macht eine Statistik.



AB: 1., 2., 3.

Lektion 3 - Fit und gesund

a



7. Für ihr Projekt findet Carmen Rekorde von Sportlern aus Deutschland, Österreich und der Schweiz. Sie macht ein Quiz für ihre Mitschüler. Kannst du die Sätze verbinden? Dann kennst du die Rekorde!

Der jüngste Tennisspieler in Wimbledon war Mita Klima (Österreich). **A**

Die meisten Grand-Prix-Siege in der Formel-1 zwischen 1991 und 2004 hatte Michael Schumacher. **B**

Gisela Weser aus Eisleben (Deutschland), geboren 1921, ist die älteste Tanzlehrerin der Welt. **C**

1998 schaffte Reto Lamm (Schweiz) am Königssee in Deutschland die schnellste Snowboardfahrt. **D**

Im März 2000 hatte ein Österreicher das beste Ergebnis im Skifliegen. **E**

Noch mit 85 Jahren hat sie unterrichtet. **1**

Er erreichte eine Geschwindigkeit von 80 km/h. **2**

Er spielte 1903 im Alter von nur 13 Jahren. **3**

Es waren 80, 11 davon allein im Jahr 2002. **4**

Der Skiflug von Andreas Goldberg war 225 m lang. **5**

A	B	C	D	E





8. Superlativ: Υπερθετικός βαθμός
Such in den Texten Seite 41 und 42 und ergänze:

C

- jung: Der Tennisspieler ...
alt: Die Tanzlehrerin ...
gut: Das Ergebnis ...
viel: Die Grand-Prix-Siege
gern: A___ spielen die Schweizer Jugendlichen Fußball.



Τί παρατηρείς;
Η κατάληξη στον υπερθετικό βαθμό είναι - ____ ή - ____ .

9. Sucht Rekorde aus Griechenland und der ganzen Welt. Bringt Bilder oder Fotos mit und schreibt dazu kurze Texte. Macht aus den Bildern und Texten ein Poster für euer Klassenzimmer. Titel: „Rekorde“.



10. Das Präteritum lesen und verstehen.

Mita Klima spielte 1903 mit 13 Jahren in Wimbledon und Christian Flühr machte 2003 die längste Skifahrt.



Ο χρόνος Präteritum χρησιμοποιείται κυρίως σε γραπτές αφηγήσεις.
Στα ομαλά ρήματα η κατάληξη στο 1° και 3° ενικό πρόσωπο είναι - ____.



AB: 4.
KB: Grammatiküberblick

Lektion 3 - Fit und gesund

- 11.** Carmens Klasse schreibt im Projekt auch über deutschsprachige Sportler. Andreas schickt Carmen zwei Texte über seine Lieblingssportler. Carmen findet die wichtigsten Informationen für ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Wähle einen Sportler aus. Ergänze die Tabelle. Berichte dann in der Klasse.

b



Name:	
Sportart:	
Alter:	
Größe:	
Nationalität:	
Wohnort (Land):	
Spielte zuerst im Alter von:	
Sportliche und andere Erfolge:	



Der beste deutsche Basketballspieler

Dirk Nowitzki, geboren am 19. Juni 1978 in Würzburg und 2,13 m groß, lernte erst mit 13 Jahren Basketball spielen - in der Schulmannschaft seines Würzburger Gymnasiums. Er hatte außergewöhnliches Talent und bald durfte er Intensivtraining mit

einem Profi-Trainer machen. Schon 1997-98 war er der erfolgreichste Korbhüter bei seiner Zweitliga-Mannschaft „DJK Würzburg“. Der DJK konnte mit ihm in die Basketball-Bundesliga aufsteigen. Seit 1998 arbeitet Dirk Nowitzki als Profi in der amerikanischen NBA, wo er mit seiner Mannschaft viele Rekorde erspielt hat. Nowitzki ist einer der besten Basketballspieler Europas oder sogar weltweit. Mit 14 Millionen Dollar Jahresgehalt war er 2005 der bestbezahlte deutsche Sportler nach Michael Schumacher.



Der bekannteste Schweizer Tennisspieler

Roger Federer ist am 8. August 1981 in Basel (Schweiz) geboren und wohnt auch heute noch im Kanton Basel, in Oberwil. Sein Vater ist Schweizer und seine

Mutter aus Südafrika. Er ist 1,86 m groß und Rechtshänder. Schon im Alter von 3 Jahren spielte Federer Tennis, hatte aber auch großes Fußball-Talent und wollte Fußball-Profi werden. Ab 12 spielte er nur noch Tennis. Mit 14 Jahren war Federer der beste Nachwuchsspieler der Schweiz und durfte im Nationalen Tenniscenter trainieren, damals im französischsprachigen Teil der Schweiz. Aber er konnte kein Französisch und musste es erst lernen - das war sehr hart für den 14-Jährigen. Schon 1998 konnte er als Juniorspieler und Profi die ersten Pokale gewinnen. Von 2004 bis 2006 siegte er in neun Grand-Slam-Turnieren (Australian Open, Wimbledon und US Open) und war sogar zwei Mal „Weltsporthler des Jahres“. Seit 2006 ist Federer der erste Schweizer UNICEF-Botschafter. Federer ist dreisprachig: Er spricht Deutsch (Hochdeutsch und Schweizerdeutsch), Französisch und Englisch und braucht bei Pressekonferenzen keinen Dolmetscher.



12. Über die Vergangenheit sprechen: Präteritum der Modalverben. Such die Formen in den Biografien Seite 44 und ergänze:

C

Präteritum		Präsens
er durfte	←	er darf
.....	←	er will
.....	←	er kann
.....	←	er muss



Όταν αναφερόμαστε στο παρελθόν χρησιμοποιούμε τα ρήματα dürfen, können, wollen, müssen (Modalverben) στο χρόνο Präteritum.

13. Maria-Christine und Eleni sprechen in der Pause im Schulhof. Lies den Dialog und ergänze die Wörter im Bild.

b



Eleni: Du, Maria-Christine, am Samstag gehe ich mit Christian aus! Das ist der tolle Handballspieler aus der Zehnten. Sag mal, wie sehe ich aus?

M.-C.: Super, wie immer.

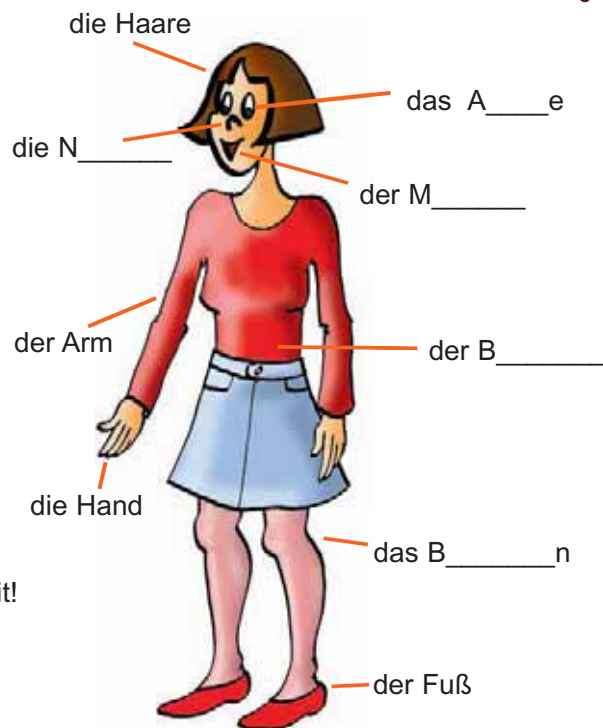
Eleni: Ach, aber ich finde, meine Augen sind zu klein, der Mund ist zu groß und die Nase zu lang...

M.-C.: Quatsch. Du bist sehr schön!

Eleni: Und mein Bauch? Der ist zu dick und die Beine sind zu dünn.

M.-C.: Das stimmt doch nicht! Hör mal, ich gehe ins Fitnessstudio, aber nur, weil es Spaß macht. Komm doch mal mit!

Eleni: Ja, warum eigentlich nicht ...



Η λέξη zu πριν από ένα επίθετο δηλώνει την υπερβολή.