

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Ντανιέλα Στάν

Χαρίκλεια Καπότη

Παναγιώτα Σπυροπούλου

Αικατερίνη Πασίση

Γερμανικά

**Deutsch - ein Hit!**

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ **Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

1



ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ  
ΑΘΗΝΑ

Πολλή τρά  
καρδιά  
04

# **Deutsch - ein Hit! 1**

**ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

**Γερμανικά  
Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ</b>	<b>Ντανιέλα Στάη</b> Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης <b>Χαρίκλεια Καπότη</b> Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης <b>Παναγιώτα Σπυροπούλου</b> Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης <b>Αικατερίνη Πασίση</b> Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης
<b>ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ</b>	<b>Ανδρομάχη Σαπιρίδου</b> Επικ. Καθηγήτρια Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης <b>Ολυμπία Καπεζάνου</b> Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης <b>Αιμιλία Γκλιάτη-Αποστολοπούλου</b> Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης
<b>ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ</b>	<b>Ευάγγελος Γκιόκας</b> Σκιτσογράφος - Εικονογράφος
<b>ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ</b>	<b>Ντάγκμαρ Σέφφερ</b> Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας)
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ</b>	<b>Αννέτε Φώσβινκελ</b> Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας)
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ</b>	<b>Λωρελάν Αικατερίνη Τότση</b> Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης
<b>ΕΞΩΦΥΛΛΟ</b>	<b>Γεωργία-Τρωάς Γαζετοπούλου</b> Ζωγράφος
<b>ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ</b>	<b>ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ Α.Ε.Π.Ε.Ε.</b>

**Γ΄ Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1** / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:  
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
**Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος**  
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ  
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο:

«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Γυμνάσιο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου  
**Αντώνιος Σ. Μπομπέτσας**  
Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτές Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Έργου  
**Γεώργιος Κ. Παληός**  
Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου  
**Ιγνάτιος Ε. Χατζνευστρατίου**  
Μόνιμος Πάρεδρος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**

**Ντανιέλα Στάν**

**Χαρίκλεια Καπότη**

**Παναγιώτα Σπυροπούλου**

**Αικατερίνη Πασίση**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ «ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»**



# **Deutsch - ein Hit!** 1

**ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

**Γερμανικά  
Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

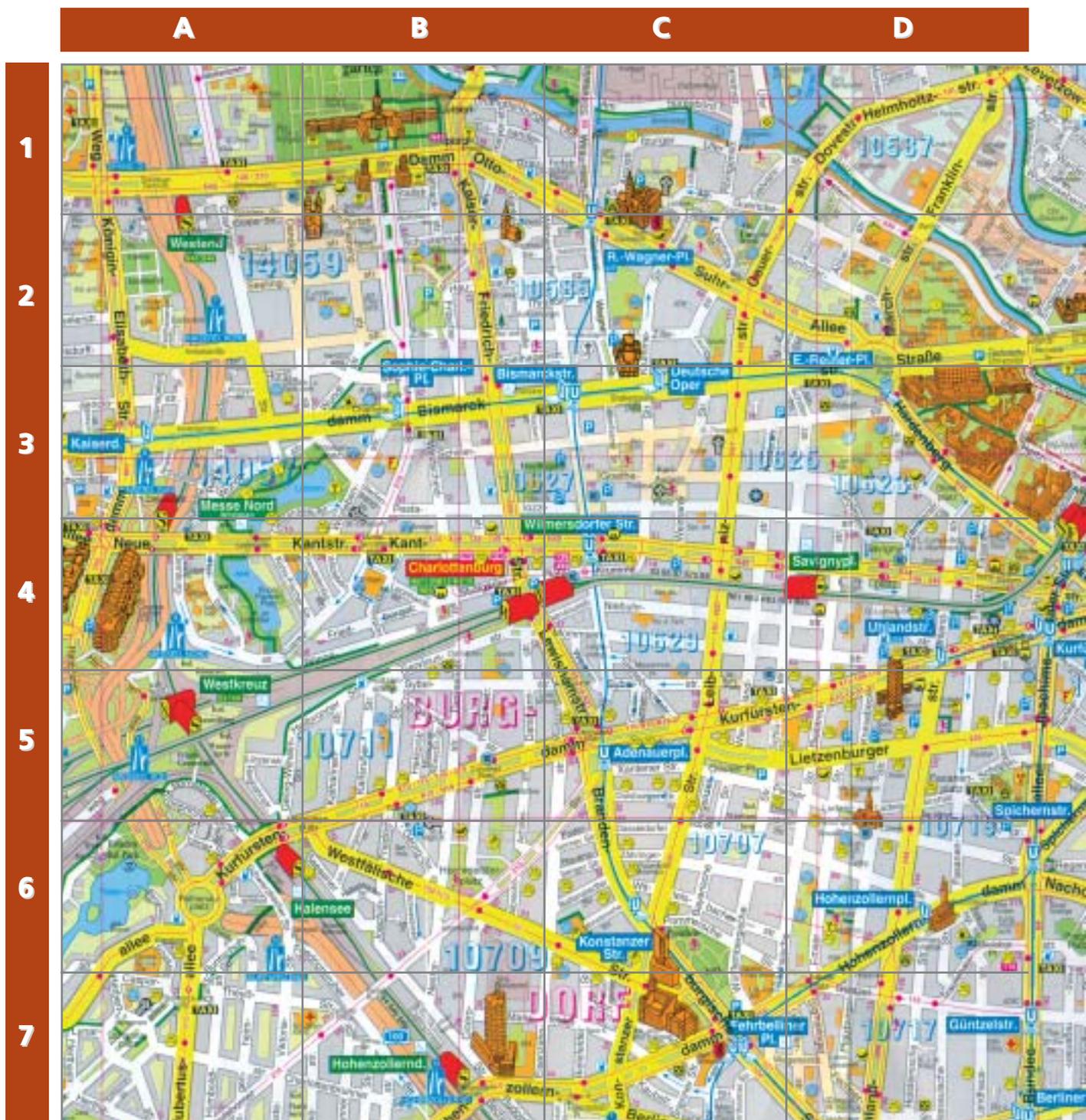
**ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ  
ΑΘΗΝΑ**

# 1

## Erste Bekanntschaft

Stadtplan von Berlin

1. Βρες στο χάρτη του Βερολίνου τα αξιοθέατα που γνώρισες στο Kursbuch σελ. 12. Βρες και το δρόμο όπου μένει ο Ανδρέας που είναι κοντά στο Hohenzollerndamm.



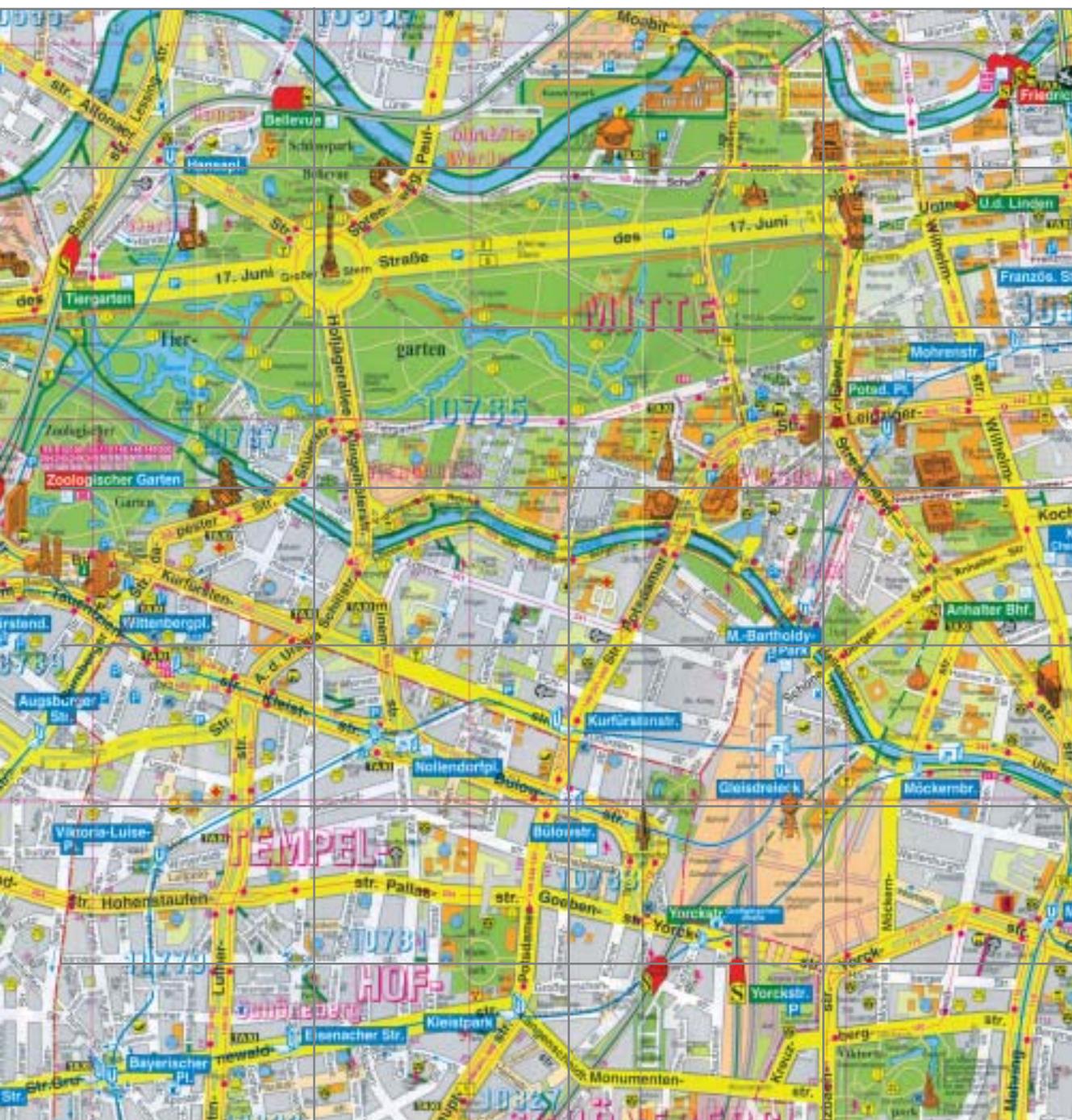


E

F

G

H



1

2

3

4

5

6

7

2. Φαντάσου ότι θα επισκεφθείς τον Ανδρέα και τη Μαρία-Χριστίνη. Συμπλήρωσε τα στοιχεία σου στην ετικέτα της βαλίτσας.

Familienname: .....

Vorname: .....

Heimatadresse: .....

.....

Telefonnummer: .....

Zieladresse: .....

.....



Ergänze!  
Συμπλήρωσε!



3. Η Carmen έχει ένα τετράδιο, όπου σημειώνει λέξεις και εκφράσεις που θέλει να μάθει. Έγραψε κάποιες ερωτήσεις βιαστικά και δεν τις ολοκλήρωσε. Τι θα μπορούσε να ρωτάει;

Heißt du . . . ?  
Kommst du . . . ?  
Bist du . . . ?

4. Στο μάθημα των γερμανικών στην Ισπανία η Carmen μάθαινε την κλίση των ρημάτων με καρτούλες. Σε άλλες καρτούλες ήταν γραμμένο το θέμα του ρήματος και σε άλλες η κατάληξη. Ένωσε τις καρτούλες, έτσι ώστε να σχηματιστεί ο σωστός τύπος του ρήματος.

ich komm-

- st

ich bin

ich wohn-

- e

du wohn-

ich heiß-

- t

ich wohn-

du komm-

-

du heiß-



**5.** Για να μάθει η Carmen την κλίση των ρημάτων συμβουλευόταν ένα βιβλίο γραμματικής. Καθώς σημείωνε, χάλασε το στυλό και γέμισε το βιβλίο μελάνι. Μπορείς να συμπληρώσεις αυτά που έκρυψε το μελάνι;

	sein	wohnen	heißen	kommen
ich	bin	wo	hei	kom
du	bi	wohn	hei	komm

**6.** Η Carmen βλέπει ξανά τον Oliver. Επειδή έχει γνωρίσει πολλά παιδιά αυτές τις μέρες, τον ρωτάει διάφορα για να βεβαιωθεί, ότι δεν τον μεπερδεύει με άλλον. Τι απαντάει ο Oliver;

Carmen fragt:

a. \_\_\_\_\_ du Oliver?

b. \_\_\_\_\_ du der Freund  
von Andreas?

c. \_\_\_\_\_ du aus Deutschland?

d. \_\_\_\_\_ du in Berlin?

Oliver antwortet:

- Ja, ich \_\_\_\_\_ Oliver.

- Ja, ich \_\_\_\_\_ der  
Freund von Andreas.

- Ja, ich \_\_\_\_\_ aus Deutschland.

- Ja, ich \_\_\_\_\_ in Berlin.

**7.** Γράψε σε ποιά χώρα συνηθίζουν να πίνουν το κάθε ποτό/ ρόφημα. Συζητήστε στην τάξη σε περίπτωση που υπάρχουν διαφορετικές γνώμες.



a. \_\_\_\_\_



b. \_\_\_\_\_



c. \_\_\_\_\_



d. \_\_\_\_\_



8. Μετά τη γνωριμία της με άλλους ενοίκους της πολυκατοικίας, η Carmen κρατάει σημειώσεις, για να θυμάται το όνομα και την καταγωγή τους. Τι έγραψε στο τετράδιό της;

<b>Frankfurt</b>	<b>Wien</b>	<b>Bern</b>
<b>Andrea</b>	<b>Gertraud</b>	<b>Müller</b>
<b>Max</b>	<b>Lindemann</b>	<b>Bönzli</b>

Vorname	Name	Herkunft

9. Στην είσοδο του σπιτιού της Emser Straße η Carmen συναντάει τη Fatim, τη μικρή αδερφή του Ali. Η Fatim είναι περίεργη και κάνει πολλές ερωτήσεις. **Ergänze in - aus (der) und wo - woher - wie alt!**

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| - Bist du Carmen?                   | • Ja, und wie heißt du?            |
| - Ich heiße Fatim. _____ wohnst du? | • Ich wohne hier.                  |
| - Und _____ kommst du?              | • Ich komme _____ Spanien. Und du? |
| - Ich komme _____ Türkei.           |                                    |
| _____ wohnst du _____ Spanien?      | • _____ Barcelona.                 |
| - Ach so. Und _____ bist du?        | • Ich bin fünfzehn. _____ bist du? |
| - Ich bin fünf.                     |                                    |



10. Τι ρωτάει η Carmen και τι απαντούν οι φίλοι του Ανδρέα και της Μαρίας-Χριστίne όταν γνωρίζονται; Διάλεξε ένα παιδί και γράψε ένα διάλογο.



Wie heißt du?



Wie alt bist du?



Wo wohnst du?

Woher kommst du?

Stefan, 14  
Österreich  
Berliner Straße 3

Eleni, 15  
Griechenland  
Triftstraße 9

Oliver, 13 (dreizehn)  
Deutschland  
Bundesallee 7

- \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ .

11. Σε ποια ομάδα (A ή B) ανήκουν οι ερωτήσεις: Πρόσεξε τη θέση του ρήματος!

A Woher kommst du?

B Kommst du aus Deutschland?

Wo wohnst du? ( )

Wie alt bist du? ( A )

Bist du 14 Jahre alt? ( )

Wohnst du in Berlin? ( )

Kommst du aus England? ( )

Wie heißt du? ( )

Heißt du Carmen? ( )



**12.** Σημείωσε σε ποια πόλη πηγαίνουν τα αεροπλάνα.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_



**13.** Η οικογένεια Αλεξίου και η Carmen παρακολουθούν τις ιπποδρομίες στην Trabrennbahn Mariendorf στο Βερολίνο. Ποια άλογα κερδίζουν;  
**Ergänze die Zahlen!**





14. Γράψε τους αριθμούς στις ποδοσφαιρικές φανέλες.



**15.** Γράψε τις διεθνείς λέξεις που έχει βρει η Carmen στα άρθρα του περιοδικού!

Artikel "Musik"	Artikel "Sport"	Artikel "Computer"

Η Μαρία-Χριστίne λέει στην Carmen ότι κάποιες από αυτές τις λέξεις χρησιμοποιούνται και στην ελληνική γλώσσα, αλλά προφέρονται διαφορετικά. Μπορείς να βρεις ποιες λέξεις είναι αυτές; Συζητήστε στην τάξη.

**16.** Ποιο από τα τρία παιδιά θα ήθελες να γνωρίσεις, τον Ανδρέα, τη Μαρία-Χριστίne ή την Carmen; Στείλε σε ένα από τα παιδιά E-Mail και γράψε για τον εαυτό σου.

Andreas :andreas\_alexou2000@yahoo.de  
 M.-C. : mcalexiou@yahoo.de  
 Carmen : car\_marti2004@yahoo.es





**17.** Ακούω, προσέχω και μιλάω.  
Άκουσε και επανάλαβε:

**A.** ch = x όπως χέρι

München  
Griechenland  
Österreich  
sechzehn  
zwanzig (!)



ch = x όπως χαλί

acht  
achtzehn  
Nacht



**B.**

Wie heißt du?

- Ich heiße Carmen.

Wie alt bist du?

- Ich bin dreizehn Jahre alt.

Kommst du aus Berlin?

- Nein, ich komme aus Frankfurt.

Wohnst du in München?

- Ja, ich wohne in München.

**C.**

Woher kommst du? ↗

Ich komme aus Bern. ↘

Wo wohnst du? ↗

Ich wohne in Berlin. ↘

Heißt du Andreas? ↗

Ja, ich heiße Andreas. ↘

Bist du dreizehn Jahre alt? ↗

Nein, ich bin vierzehn Jahre alt. ↘

# 1

## Erste Bekanntschaft

### Was habe ich in Lektion 1 gelernt?

Τι έμαθα στην ενότητα 1;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 142) με τα εξής χρώματα: 1a έως 3c: καφέ, 4a έως 6h: μπλε ή πορτοκαλί, 7a έως 7c: πράσινο.

Θα μάθεις έτσι ποιο φαγητό αρέσει στον Ανδρέα.

Έμαθα

1. Να ρωτώ κάποιον στα γερμανικά:

- a. το όνομά του: \_\_\_\_\_ ?
- b. την ηλικία του: \_\_\_\_\_ ?
- c. για την καταγωγή του: \_\_\_\_\_ ?
- d. για τον τόπο κατοικίας του: \_\_\_\_\_ ?

2. Να απαντώ σε αυτές τις ερωτήσεις δηλαδή να δίνω πληροφορίες για τον εαυτό μου στα γερμανικά:

- a. \_\_\_\_\_.
- b. \_\_\_\_\_.
- c. \_\_\_\_\_.
- d. \_\_\_\_\_.

3. Ότι στα γερμανικά υπάρχουν δύο τύποι ερωτήσεων:

<p>a. <span style="background-color: red; color: white; padding: 2px 5px;"> </span> <span style="background-color: white; border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"> </span> du aus Deutschland?                  ↳ Ja /Nein, ich <span style="background-color: red; color: white; padding: 2px 5px;">komm</span> <span style="background-color: white; border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">e</span> aus ...</p>	
<p>b. _____ <span style="background-color: red; color: white; padding: 2px 5px;">wohn</span> <span style="background-color: white; border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">st</span> du? ↳ Ich <span style="background-color: red; color: white; padding: 2px 5px;">wohn</span> <span style="background-color: white; border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">e</span> in Berlin.</p>	
<p>c. ερώτηση: ξεκινάει με ρήμα                  ↳ απάντηση: _____</p>	<p>ερώτηση: ξεκινάει με  <b>Woher? Wie? Wo? ...</b> ↳                  απάντηση: η πληροφορία που ζητήθηκε</p>

4. Να κλίνω τα ρήματα „wohnen”, „heißen”, „kommen”, „sein” στο α’ και β’ ενικό πρόσωπο.

ich wohne	ich _____	ich heiße	ich bin
a. du _____	b. du kommst	c. du _____	d. du _____



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδω



KB, σελ. 16, 17



KB, σελ. 16, 17



KB, σελ. 17



KB, σελ. 15, 21



5. Τους αριθμούς από το 0 έως το 20.

a. 5: \_\_\_\_\_ b. 6: \_\_\_\_\_ c. 10: \_\_\_\_\_  
d. 12: \_\_\_\_\_ e. 7: \_\_\_\_\_ f. 20: \_\_\_\_\_

6. Χώρες και πόλεις:

Länder	Städte
a. D _____	f. B _____
b. G _____	g. B _____
c. S _____	h. M _____
d. Ö _____	
e. E _____	

7. Να χαιρετώ:



 ξέρω καλά	 πρέπει να ξαναδώ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> KB, σελ. 18
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> KB, σελ. 22
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> KB, σελ. 22

# 1

## Erste Bekanntschaft

### Wortschatz

#### Seite 12

die Hauptstadt \_\_\_\_\_  
 Deutschland \_\_\_\_\_  
 Berlin \_\_\_\_\_

#### Seite 13

Kommst du aus ...? \_\_\_\_\_  
 Heißt du ...? \_\_\_\_\_  
 Ja. \_\_\_\_\_  
 Nein. \_\_\_\_\_  
 Entschuldigung. \_\_\_\_\_  
 Spanien \_\_\_\_\_  
 England \_\_\_\_\_  
 Italien \_\_\_\_\_  
 Griechenland \_\_\_\_\_  
 Österreich \_\_\_\_\_

#### Seite 14

Hallo! \_\_\_\_\_  
 Bist du ...? \_\_\_\_\_  
 und \_\_\_\_\_  
 Und du? \_\_\_\_\_  
 Ich bin ... \_\_\_\_\_  
 Willkommen! \_\_\_\_\_  
 Vielen Dank! \_\_\_\_\_  
 in Berlin \_\_\_\_\_  
 der Vorname \_\_\_\_\_  
 der Familienname \_\_\_\_\_  
 die Familie \_\_\_\_\_  
 die Telefonnummer \_\_\_\_\_  
 die Adresse \_\_\_\_\_  
 die Heimatadresse \_\_\_\_\_  
 die Zieladresse \_\_\_\_\_  
 Barcelona \_\_\_\_\_

#### Seite 15

der Bruder (von) ... \_\_\_\_\_  
 Ich komme aus ... \_\_\_\_\_  
 der Freund (von) ... \_\_\_\_\_  
 die Freundin (von)... \_\_\_\_\_  
 aber \_\_\_\_\_  
 das Verb \_\_\_\_\_  
 Ich wohne in ... \_\_\_\_\_  
 Salzburg \_\_\_\_\_  
 Wien \_\_\_\_\_  
 Athen \_\_\_\_\_  
 Saloniki \_\_\_\_\_  
 München \_\_\_\_\_

#### Seite 16

Guten Tag! \_\_\_\_\_  
 Wie geht's? \_\_\_\_\_  
 Danke, gut. Und dir? \_\_\_\_\_  
 Alles o.k. \_\_\_\_\_  
 Das ist ... \_\_\_\_\_  
 jetzt \_\_\_\_\_  
 bei uns \_\_\_\_\_  
 aus der Türkei \_\_\_\_\_  
 Wie alt bist du? \_\_\_\_\_  
 die Straße \_\_\_\_\_  
 Wie heißt du (denn)? \_\_\_\_\_  
 Ich heiße ... \_\_\_\_\_  
 vierzehn \_\_\_\_\_  
 fünfzehn \_\_\_\_\_  
 Ich bin ... Jahre alt. \_\_\_\_\_  
 so wie \_\_\_\_\_  
 hier \_\_\_\_\_  
 Wie? \_\_\_\_\_  
 Woher? \_\_\_\_\_  
 Wo? \_\_\_\_\_  
 Wo wohnst du? \_\_\_\_\_

#### Seite 17

die Türkei \_\_\_\_\_  
 die Schweiz \_\_\_\_\_  
 Ergänze! \_\_\_\_\_  
 Fragen \_\_\_\_\_



### Seite 18

eins \_\_\_\_\_  
 zwei \_\_\_\_\_  
 drei \_\_\_\_\_  
 vier \_\_\_\_\_  
 fünf \_\_\_\_\_  
 sechs \_\_\_\_\_  
 sieben \_\_\_\_\_  
 acht \_\_\_\_\_  
 neun \_\_\_\_\_  
 zehn \_\_\_\_\_  
 Gute Nacht! \_\_\_\_\_  
 Auf Wiedersehen! \_\_\_\_\_

elf \_\_\_\_\_  
 zwölf \_\_\_\_\_  
 dreizehn \_\_\_\_\_  
 vierzehn \_\_\_\_\_  
 fünfzehn \_\_\_\_\_  
 sechzehn \_\_\_\_\_  
 siebzehn \_\_\_\_\_  
 achtzehn \_\_\_\_\_  
 neunzehn \_\_\_\_\_  
 zwanzig \_\_\_\_\_

### Seite 19

Musik \_\_\_\_\_  
 Sport \_\_\_\_\_  
 Computer \_\_\_\_\_

### Seite 20

die Apotheke \_\_\_\_\_  
 die Post \_\_\_\_\_  
 die Bank \_\_\_\_\_  
 der Supermarkt \_\_\_\_\_  
 der Handy-Laden \_\_\_\_\_

### Lösungen: (S. 14/15)

7.a. Guten Tag!  
 b. Hallo!  
 c. Willkommen!

6.a. Deutschland  
 b. Griechenland  
 c. Spanien/Schweiz  
 d. Österreich  
 e. England  
 f. Berlin  
 g. Barcelona  
 h. Madrid/München

5.a. fünf  
 b. sechs  
 c. zehn  
 d. zwölf  
 e. sieben  
 f. zwanzig

3.a. kommst  
 b. Wo  
 c. Ja / Nein  
 4.a. wohnst  
 b. komme  
 c. heißt  
 d. bist

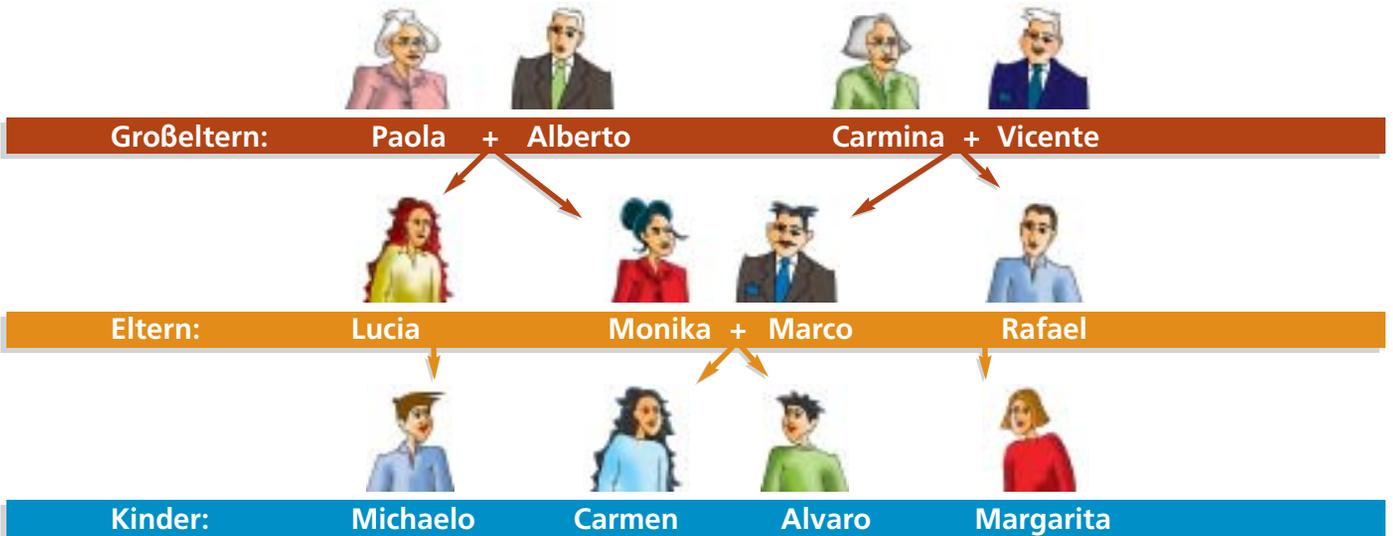
1. a. Wie heißt du?  
 b. Wie alt bist du?  
 c. Woher kommst du?  
 d. Wo wohnst du?  
 2.a. Ich heiße.....  
 b. Ich bin...Jahre alt.  
 c. Ich komme aus.....  
 d. Ich wohne in.....

# 2

## Die Familie

### 1. Das ist die Familie von Carmen!

Αυτή είναι η οικογένεια της Carmen. Συμπλήρωσε το βαθμό συγγένειας.



Alvaro ist \_\_\_\_\_ von Carmen. Michaelo ist \_\_\_\_\_ von Carmen und Alvaro.

Margarita ist \_\_\_\_\_ von Carmen und Alvaro.

Monika ist \_\_\_\_\_ und Marco ist \_\_\_\_\_ von Carmen und Alvaro. Lucia ist \_\_\_\_\_ von Monika und \_\_\_\_\_ von Carmen und Alvaro. Rafael ist \_\_\_\_\_ von Carmen und Alvaro.

Paola und Alberto sind \_\_\_\_\_ von Lucia und Monika und \_\_\_\_\_ von Carmen und Alvaro. Carmina ist \_\_\_\_\_ und Vicente ist \_\_\_\_\_ von Carmen und Alvaro.

### 2. Βρίσκεις κι άλλα μέλη της οικογένειας; Γράψε τα στις σωστές ταμπελίτσες:

**der Vater** er

**die Mutter** sie

**das Baby** es

**die Großeltern** sie



**3.** Το σχολείο της Carmen στην Ισπανία εκδίδει μία ξενόγλωσση σχολική εφημερίδα. Η Μαρία-Χριστίνα γράφει ένα άρθρο σχετικό με την οικογένειά της, για να το δημοσιεύσει η Carmen, όταν γυρίσει στην πατρίδα της. Χρησιμοποίησε την κτητική αντωνυμία *mein, meine*.

Hallo!

Ich heiße Maria-Christine Alexiou. Ich wohne in Berlin. Mein Vater heißt

\_\_\_\_\_. Er kommt aus \_\_\_\_\_. Er ist \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Mutter \_\_\_\_\_.

Mein Onkel \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

Viele Grüße aus Berlin!

Maria-Christine

**4.** Συμπλήρωσε τους τύπους των ρημάτων δίπλα στις αντωνυμίες.

wohn en

wohn e

heiß t

wohn t

heiß en

bin

komm t

bist

komm e

sind

heiß e

ist

wohn st

komm st

komm en

heiß t

ich \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

du \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

er / sie / es \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

sie (Pl.) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## 2

## Die Familie

5. Τι γνωρίζεις για τον Ανδρέα και την οικογένειά του; Ergänze!

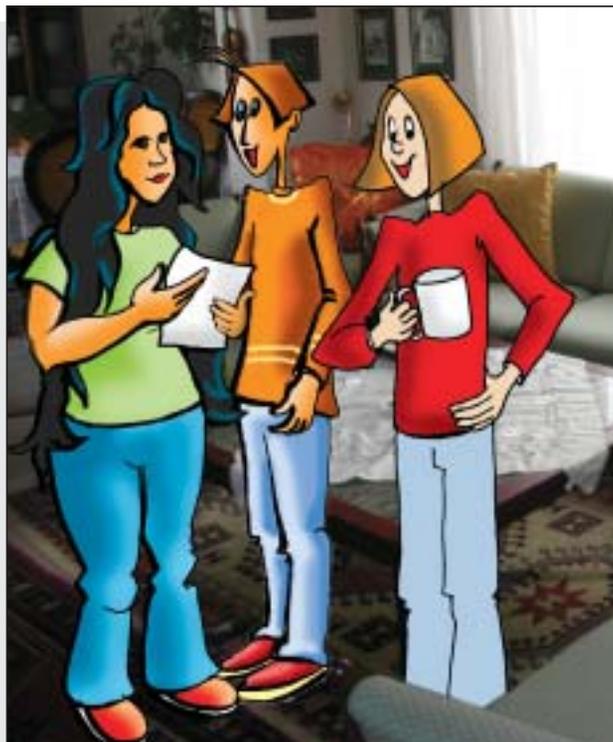
ist sie  
-en -t  
sind er

Andreas \_\_\_\_\_ 14 Jahre alt. \_\_\_\_\_ wohn\_\_\_\_\_ in Berlin. Maria-Christine \_\_\_\_\_ die Schwester von Andreas. \_\_\_\_\_ 15 Jahre alt. Sie \_\_\_\_\_ die Kinder von Dimitris und Regina Alexiou. Die Mutter komm\_\_\_\_\_ aus Österreich. \_\_\_\_\_ Sekretärin. Der Vater komm\_\_\_\_\_ aus Griechenland. \_\_\_\_\_ Ingenieur. Andreas, Maria-Christine und die Eltern wohn\_\_\_\_\_ in Berlin.

6. Ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνα δείχνουν φωτογραφίες της οικογένειάς τους στην Carmen. Ergänze!

A.: \_\_\_\_\_ Cousin und \_\_\_\_\_ Cousine wohn\_\_\_\_\_ in der Schweiz. \_\_\_\_\_ Cousin heiß\_\_\_\_\_ Franz und \_\_\_\_\_ Cousine heiß\_\_\_\_\_ Julia. Sie \_\_\_\_\_ Zwillinge und sie \_\_\_\_\_ 12 Jahre alt. Und das \_\_\_\_\_ Willi, das Baby.

M.-C.: Das \_\_\_\_\_ Großeltern in Österreich. \_\_\_\_\_ wohnen in Salzburg. \_\_\_\_\_ Opa heiß\_\_\_\_\_ Tobias und \_\_\_\_\_ Oma heiß\_\_\_\_\_ Christine.



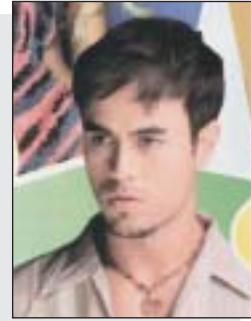


7. Διάλεξε ένα πρόσωπο ή φέρε φωτογραφία ενός προσώπου που σου αρέσει και γράψε ένα μικρό κείμενο, όπως στο παράδειγμα.



Shakira  
Kolumbien  
USA

Das ist Shakira.  
Sie kommt aus Kolumbien.  
Sie wohnt in den USA.



Enrique Iglesias  
Spanien  
USA

---

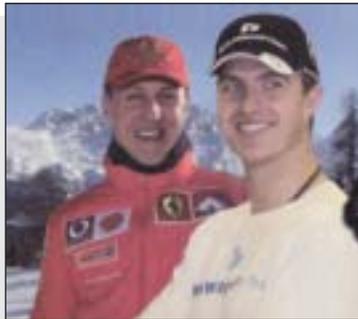
---

---

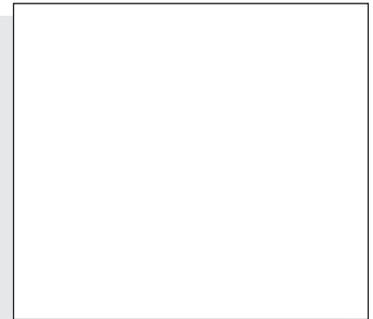
---

---

---



Michael und Ralf  
Schumacher  
Deutschland  
Formel-1-Piloten



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2

## Die Familie

8. Για ποιο πρόσωπο θέλεις να γράψεις; Διάλεξε ένα και γράψε ένα κείμενο.

heißen - Britney Spears - sie  
Sängerin - (sie) - sein - und.  
aus - Kentwood - sie - kommen  
- wohnen - und - in New York  
- (sie).

Roberto Carlos - er - heißen.  
kommen - er - Brasilien - aus  
sein - Fußballspieler - (er) -  
und.

heißen - sie - Penelope Cruz  
(sie) - und - sein -  
Schauspielerin.  
Madrid - sie - wohnen - in.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Ο Ανδρέας παίρνει συνέντευξη και απο έναν μαθητή του σχολείου του για τη σχολική εφημερίδα. Ergänze meine(e) und dein(e)!

Andreas:

- Hallo Sebastiano!
- Ich mache Interviews für die Schülerzeitung\*  
und ich habe einige Fragen\*!
- Wie ist \_\_\_\_ Familienname?
- Woher kommt \_\_\_\_ Vater?
- Ach so! Und \_\_\_\_ Mutter?
- Und wie heißen \_\_\_\_ Geschwister?
- Und wo wohnt ihr?
- Aha. Danke, Sebastiano! Bis bald.

Sebastiano:

- Guten Tag, Andreas!
- O.k.! Frag mal!
- Provenzano.
- \_\_\_\_ Vater? Er kommt aus Italien.
- Auch aus Italien, aus Rom.
- \_\_\_\_ Bruder heißt Leonardo und \_\_\_\_  
Schwester heißt Valentina.
- Wir wohnen jetzt in Berlin - Mitte.
- Nichts zu danken. Tschüss!

\* die Schülerzeitung: η σχολική εφημερίδα

\* einige Fragen: κάποιες ερωτήσεις



**10.** Παίξτε στην τάξη. Ο καθένας σημειώνει όσες ερωτήσεις θα ήθελε να κάνει στους συμμαθητές του σχετικά με την καταγωγή, τον τόπο κατοικίας, την ηλικία και τις οικογένειές τους. Ο καθηγητής/ η καθηγήτρια ρίχνει μια μικρή μπάλα σε ένα μαθητή. Αυτός κάνει μία ερώτηση της επιλογής του και ρίχνει τη μπάλα σε αυτόν που θέλει να του απαντήσει.



**11.** Τι ρώτησε η Μαρία-Χριστίνα στο πρώτο E-Mail που έστειλε στην Carmen; Διάβασε την απάντησή της και γράψε τις ερωτήσεις:

Von: [mcalexiou@yahoo.de](mailto:mcalexiou@yahoo.de)  
 An: [car\\_marti2004@yahoo.es](mailto:car_marti2004@yahoo.es)  
 Cc:  
 Betreff: Erste Bekanntschaft

Hallo Carmen,  
 ich bin Maria-Christine. Ich bin eine Schülerin am Goethe-Gymnasium in Berlin. Ich habe viele Fragen an dich. Antworte bitte!

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1. Woher _____ ?   | 4. Wie _____ ? |
| 2. Wie alt _____ ? | 5. Wie _____ ? |
| 3. Wo _____ ?      | 6. Wie _____ ? |

Viele Grüße, Maria-Christine

Von: [car\\_marti2004@yahoo.es](mailto:car_marti2004@yahoo.es)  
 An: [mcalexiou@yahoo.de](mailto:mcalexiou@yahoo.de)  
 Cc:  
 Betreff: Erste Bekanntschaft

Hallo!  
 Mein Name ist Carmen Martinez. Ich komme aus Madrid (1). Ich bin 15 Jahre alt (2) und gehe in die 9. Klasse des Gymnasiums. Ich wohne in Barcelona (3). Mein Vater heißt Marco (4) und meine Mutter heißt Monica (5). Meine Telefonnummer ist 93 4237 199 (6). Ruf mich an oder schreib mir bald!  
 Gruß, Carmen

# 2

## Die Familie



**12.** Φέτος ήρθαν στην τάξη του Ανδρέα και στην τάξη της Μαρία-Χριστίνα νέοι μαθητές από άλλες χώρες. Τους δίνεται η ευκαιρία να μιλήσουν για τον εαυτό τους στην εφημερίδα του σχολείου. Lies die Texte und ergänze die Tabelle!



Hallo, ich bin Nikos. Ich komme aus Griechenland. Ich bin vierzehn Jahre alt. Mein Vater heißt Jannis und meine Mutter heißt Anna. Wir wohnen in Berlin. Ich gehe in die Klasse 8b.



Bonjour, mein Name ist Brigitte und ich komme aus Frankreich. Ich wohne in Berlin und ich gehe in die 9b. Ich bin 15 Jahre alt. Meine Mutter heißt Juliette und mein Vater heißt Gerd. Er kommt aus Deutschland.

Vorname	Herkunft	Wohnort	Alter	Name Vater	Name Mutter
Nikos					
			15		



**13.** Πάρτε τώρα τις δικές σας συνεντεύξεις στην τάξη:

Kommt dein/deine .... aus ....?

Wo wohnt dein/deine ....?

Wie alt ist dein/deine ....?

Wie heißt dein/deine ....?

Mein/meine ..... ist ..... Jahre alt.

Mein/meine ..... wohnt in ...

Mein/meine ..... heißt .....

Mein/meine ..... kommt aus ...



14. Τώρα ξέρεις το γερμανικό αλφάβητο. Πώς διαβάζουμε αυτές τις συντομογραφίες στα γερμανικά; Αντιστοίχισέ τες με τις φωτογραφίες:



BRD

CD

PC

WC



VW

BMW

EU

USA



15. Βρες τους ακόλουθους αριθμούς στο σταυρόλεξο:

100

30

d	r	e	i	β	i	g	c	i	d	a	w	u	n
z	b	h	g	k	a	l	b	e	i	l	k	n	e
w	v	r	e	d	n	b	w	a	y	r	g	w	u
e	i	n	u	n	d	f	ü	n	f	z	i	g	n
i	n	d	b	u	e	s	d	o	n	m	d	h	z
u	s	g	m	p	g	h	n	i	b	e	d	s	i
n	e	u	n	u	n	d	s	e	c	h	z	i	g
d	r	e	i	u	n	d	a	c	h	t	z	i	g
z	w	ö	l	f	a	i	x	y	k	r	o	t	s
w	t	l	n	l	b	k	m	e	u	v	x	h	o
a	c	h	t	u	n	d	s	i	e	b	z	i	g
n	t	u	k	i	t	j	w	g	r	j	u	h	n
z	a	n	i	t	r	m	q	r	x	k	e	c	y
i	s	d	r	e	i	z	e	h	n	b	y	i	z
g	r	e	z	j	t	q	b	d	s	u	l	j	k
p	f	r	y	q	r	s	f	p	e	n	z	v	d
o	v	t	x	q	c	v	q	j	s	t	u	a	h

22

69

51

83

78

12

90

13

## 2

## Die Familie



Η Carmen βλέπει τις φωτογραφίες της οικογένειάς και ρωτάει τον Ανδρέα πόσων χρονών είναι ο κάθε συγγενής του. Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε το σωστό αριθμό:

43	Mutter Alexiou-Schröder:	_____	72
	Vater Alexiou:	_____	
	Tante Elena:	_____	35
45	Onkel Hubert:	_____	
61	Opa Andreas:	_____	
	Großmutter Christine:	_____	
39	Großvater Tobias:	_____	63

### 17. Ακούω, προσέχω και μιλώ.

A. Άκουσε και πρόσεξε την προφορά:

13                      30                      14                      40  
 dreizehn    -    dreißig                      vierzehn    -    vierzig

B. Πες τώρα τους αριθμούς:

15                      50                      16                      60                      17                      70  
 fünfzehn    -    fünfzig                      sechzehn    -    sechzig                      siebzehn    -    siebzig  
 18                      80                      19                      90  
 achtzehn    -    achtzig                      neunzehn    -    neunzig

C. Άκουσε τους αριθμούς:

21  
 ↙                      ↘  
 einundzwanzig

22  
 ↙                      ↘  
 zweiundzwanzig

Ποιό γράμμα γράφεται αλλά δεν ακούγεται;  
 Ποιό γράμμα ακούγεται διαφορετικά απ' ό,τι συνήθως;



**Was habe ich in Lektion 2 gelernt?**

Τι έμαθα στην ενότητα 2;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 143). Χρησιμοποίησε τα εξής χρώματα: 1α έως 4: κόκκινο, 5: πορτοκαλί, 6: πράσινο, 7: μπλε, 8: μοβ.

Θα μάθεις έτσι ένα από τα χόμπι του Ανδρέα.

**Έμαθα:**

1. Να μιλώ για κάποιον / κάτι δικό μου:

a. \_\_\_\_\_ Vater, \_\_\_\_\_ Mutter, \_\_\_\_\_ Onkel, \_\_\_\_\_ Großeltern

και να ρωτάω για κάποιον / κάτι δικό σου

b. \_\_\_\_\_ Vater, \_\_\_\_\_ Mutter, \_\_\_\_\_ Onkel, \_\_\_\_\_ Großeltern

2. Να μιλώ για τρίτους (άντρα / γυναίκα / παιδί) και να δίνω πληροφορίες για

a. το όνομά του/της: er/sie/es \_\_\_\_\_

b. την καταγωγή του/της: \_\_\_\_\_

c. τον τόπο κατοικίας του/της: \_\_\_\_\_

3. Να μιλώ για δύο ή και περισσότερους ανθρώπους:

\_\_\_\_\_ wohnen / \_\_\_\_\_ heißen

4. Πως όλα τα ουσιαστικά γράφονται με \_\_\_\_\_.

5. Να συλλαβίζω,

πχ. Schwester, Cousine, Onkel.

6. Τους αριθμούς από το 20 – 100:

030-46 65 84 93

0561-89 52 94 0

7. Να βρίσκω μία λέξη στο λεξικό μαζί με το άρθρο της.

8. Ότι στην κύρια πρόταση το ρήμα βρίσκεται στη \_\_\_\_\_ θέση.



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδώ

KB, σελ. 26, 29

KB, σελ. 25

KB, σελ. 27

KB, σελ. 24

KB, σελ. 30

KB, σελ. 31

KB, σελ. 33

KB, σελ. 28

# 2

## Die Familie

### Wortschatz

#### Seite 24

die Familie \_\_\_\_\_  
 die Mutter \_\_\_\_\_  
 die Oma \_\_\_\_\_  
 die Großmutter \_\_\_\_\_  
 die Schwester \_\_\_\_\_  
 die Cousine \_\_\_\_\_  
 die Tante \_\_\_\_\_  
 die Eltern \_\_\_\_\_  
 die Zwillinge \_\_\_\_\_

das Baby \_\_\_\_\_  
 der Vater \_\_\_\_\_  
 der Opa \_\_\_\_\_  
 der Großvater \_\_\_\_\_  
 der Bruder \_\_\_\_\_  
 der Cousin \_\_\_\_\_  
 der Onkel \_\_\_\_\_  
 die Geschwister \_\_\_\_\_  
 die Großeltern \_\_\_\_\_  
 das Nomen \_\_\_\_\_

#### Seite 25

mein(e) \_\_\_\_\_  
 Guten Abend! \_\_\_\_\_  
 bei BMW \_\_\_\_\_  
 die Sekretärin \_\_\_\_\_  
 der Ingenieur \_\_\_\_\_  
 die Ärztin \_\_\_\_\_  
 die Verkäuferin \_\_\_\_\_  
 der Informatiker \_\_\_\_\_  
 der Lehrer \_\_\_\_\_  
 Wie geht es dir? \_\_\_\_\_

#### Seite 26

das Foto \_\_\_\_\_  
 in der Mitte \_\_\_\_\_  
 auf dem Foto \_\_\_\_\_  
 das sind \_\_\_\_\_  
 rechts \_\_\_\_\_  
 links \_\_\_\_\_  
 wer? \_\_\_\_\_  
 Wer ist das? \_\_\_\_\_  
 auf Paros \_\_\_\_\_

#### Seite 27

er \_\_\_\_\_  
 sie \_\_\_\_\_  
 es \_\_\_\_\_  
 sie (Pl.) \_\_\_\_\_

#### Seite 29

schreiben \_\_\_\_\_  
 die Schülerkartei \_\_\_\_\_  
 dein(e) \_\_\_\_\_  
 das Alter \_\_\_\_\_  
 Angaben zur Person \_\_\_\_\_  
 die Gastfamilie \_\_\_\_\_  
 die Gastschülerin \_\_\_\_\_  
 die E-Mail Adresse \_\_\_\_\_  
 die Klasse \_\_\_\_\_



Seite 30

das Alphabet \_\_\_\_\_

der Rhythmus \_\_\_\_\_

Seite 31

die Zahlen \_\_\_\_\_  
 10 zehn \_\_\_\_\_  
 20 zwanzig \_\_\_\_\_  
 30 dreißig \_\_\_\_\_  
 40 vierzig \_\_\_\_\_  
 50 fünfzig \_\_\_\_\_

60 sechzig \_\_\_\_\_  
 70 siebzig \_\_\_\_\_  
 80 achtzig \_\_\_\_\_  
 90 neunzig \_\_\_\_\_  
 100 hundert \_\_\_\_\_  
 die Handy-Nummer \_\_\_\_\_

Seite 33

der Neffe \_\_\_\_\_  
 die Nichte \_\_\_\_\_  
 der Mann \_\_\_\_\_  
 die Frau \_\_\_\_\_

das Kind \_\_\_\_\_  
 der Sohn \_\_\_\_\_  
 die Tochter \_\_\_\_\_

Lösungen: (S. 27)

1. a. mein, meine, mein, deine  
 b. dein, deine, dein, deine  
 2. a. Er / Sie / Es heißt  
 b. Er / Sie / Es kommt  
 c. Er / Sie / Es wohnt in

3. sie / sie

4. κεφαλαίο

8. βερέπν

1. Μπορείς να φτιάξεις επτά σύνθετες λέξεις;

BASKET

FAHRER

MANNSCHAFT

FUSS

BALL

SPIELER

RENN

1. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_



2. Διόρθωσε τις παρακάτω προτάσεις, έτσι ώστε να συμφωνούν με αυτά που διάβασες στο Kursbuch σελ. 39.

Die Scorpions kommen aus Deutschland. Zwei von den Scorpions spielen Gitarre. Herrmann Rarebele ist der Sänger. Die Scorpions machen Hip Hop Musik.

Justin Randall Timberlake ist Basketballspieler. Er wohnt in Memphis. Er singt. Mädchen finden Filme mit Justin Timberlake toll.

Pink singt. Sie ist Tänzerin. Die Eltern finden Pink toll. Ihr Hobby ist Fußball.

3. Ψάξε τώρα στο λεξικό σου τον πληθυντικό αριθμό των παρακάτω ουσιαστικών. Θυμήσου τη στρατηγική που έμαθες στο Kursbuch σελ. 33, για να βρεις εύκολα τις λέξεις στο λεξικό.

der Bruder \_\_\_\_\_

das Baby \_\_\_\_\_

die Schwester \_\_\_\_\_

der Informatiker \_\_\_\_\_

der Cousin \_\_\_\_\_

die Sekretärin \_\_\_\_\_

die Cousine \_\_\_\_\_

die Ärztin \_\_\_\_\_

der Onkel \_\_\_\_\_

der Ingenieur \_\_\_\_\_

die Tante \_\_\_\_\_



#### 4. Wer ist auf den Fotos? Ergänze sein(e) – ihr(e) und ihr(e) Plural!



a. Andreas  
und \_\_\_\_\_  
Schwester



b. Frau Alexiou  
und \_\_\_\_\_  
Mann



c. Herr Alexiou  
und \_\_\_\_\_  
Sohn



#### 5. Οι αγαπημένοι σταρ του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνας:

##### a) Ergänze „sein/e“ - „ihr/e“

Tommy Haas ist der Lieblingsstar von Andreas. Tommy Haas ist Tennisspieler und kommt aus Hamburg. \_\_\_\_\_ Vater heißt Peter und \_\_\_\_\_ Mutter heißt Brigitte. Er hat zwei Schwestern. Sie heißen Sabine und Karin. \_\_\_\_\_ Hobbys sind Autos und Wassersport.



Maria-Christine findet Jennifer Aniston gut. Jennifer Aniston ist Schauspielerin. Sie kommt aus Griechenland und \_\_\_\_\_ Familienname ist nicht Aniston. \_\_\_\_\_ richtiger Familienname ist Anastasakis. Sie wohnt in Los Angeles. Sie hat zwei Hunde. \_\_\_\_\_ Hunde heißen Bello und Rubi. Jennifer macht gern Gymnastik.

##### b) Διάβασε τα κείμενα. Αποφάσισε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές (richtig=r) ή λάθος (falsch=f). Διάλεξε τη μία άσκηση από τις δύο:

Tommy Haas

- Tommy Haas kommt aus München. r f
- Die Mutter von Tommy Haas heißt Brigitte. r f
- Er hat drei Schwestern. r f
- Seine Hobbys sind Autos und Fußball. r f

Jennifer Aniston

- Andreas findet Jennifer Aniston gut. r f
- Jennifer Aniston wohnt nicht in Griechenland. r f
- Die Hunde von Jennifer Aniston heißen Bello und Rubi. r f
- Sie macht nicht gern Gymnastik. r f

**6.** Η Carmen δείχνει στη Μαρία-Χριστίνα φωτογραφίες της οικογένειας και των φίλων της.  
**Ergänze mein(e) – dein(e) – sein(e) – ihr(e) und ihr(e) Plural!**

C.: Schau mal, Maria-Christine. Auf diesem Foto sind \_\_\_\_\_ Vater, \_\_\_\_\_ Mutter und \_\_\_\_\_ Cousinen. Ich bin in der Mitte.

M.-C.: Und wer ist das hier? Sind das \_\_\_\_\_ Opa und \_\_\_\_\_ Oma?

C.: Ja, genau. Das sind \_\_\_\_\_ Großeltern und \_\_\_\_\_ Hund. Und hier siehst du Alvaro mit Dolores und Julios. Dolores ist \_\_\_\_\_ Freundin und Julios ist \_\_\_\_\_ Freund.

M.-C.: Und \_\_\_\_\_ Freunde? Hast du ein Foto?

C.: Nur von Sylvia. Auf dem Foto sind auch \_\_\_\_\_ Eltern und \_\_\_\_\_ Bruder.

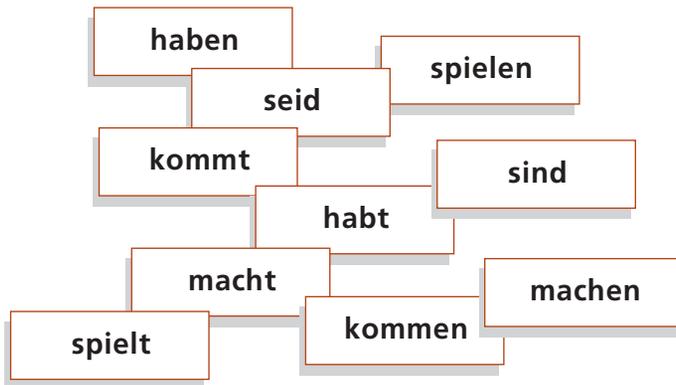
**7.** Ordne die Possessivpronomen und Nomen aus Übung 6 in die Tabelle ein.

	ich	du
(der)	_____	_____
(die)	_____	_____
(das)	_____	_____
(die,Pl.)	_____	_____

	er / es	sie	sie (Plural)
(der)	_____	_____	_____
(die)	_____	_____	_____
(das)	_____	_____	_____
(die,Pl.)	_____	_____	_____



8. Ποιος μπορεί να τοποθετήσει πρώτος τα ρήματα στη σωστή στήλη;



wir	ihr

9. Όταν η Carmen γνώρισε τον Stefan και τον Oliver, τους φίλους του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνα, τους ρώτησε ...

- την ηλικία τους
- τον τόπο κατοικίας τους
- τον τόπο καταγωγής τους
- εάν έχουν αδέρφια
- τι τους αρέσει να κάνουν

### Ergänze die Fragen!

- \_\_\_\_\_? - Ich bin 14, aber Oliver ist 13.
- \_\_\_\_\_? - Wir wohnen hier in Berlin.
- \_\_\_\_\_? - Ich komme aus Deutschland, Stefan kommt aus Österreich.
- \_\_\_\_\_? - Nein, leider nicht.
- \_\_\_\_\_? - Wir machen gern Musik.

10. Ποιο ρήμα ή ποια ρήματα ταιριάζει / ταιριάζουν με αυτά τα ουσιαστικά;

### Ergänze: hören, spielen, fahren, machen, tanzen

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| a) Schlagzeug _____ | f) Basketball _____ |
| b) Gitarre _____    | g) Formel 1 _____   |
| c) Musik _____      | h) Fußball _____    |
| d) Rap _____        | i) Hip Hop _____    |
| e) Skateboard _____ |                     |

**11.** Ο Ανδρέας με τον Stefan συζητάνε τι θα κάνουν αύριο και ρωτάνε την Carmen και τη Μαρία – Χριστίνε εάν θέλουν να τους ακολουθήσουν: Ergänze!

spielen

kommen

gehen

singen

tanzen

1. Wir \_\_\_\_\_ morgen Basketball. \_\_\_\_\_ ihr mit?
2. Wir \_\_\_\_\_ das neue Lied. \_\_\_\_\_ ihr auch mit?
3. Wir \_\_\_\_\_ im Jugendclub. \_\_\_\_\_ ihr auch?
4. Wir \_\_\_\_\_ zum Wasserklops. \_\_\_\_\_ ihr mit?



**12.** Φτιάξτε ένα ζάρι από χαρτόνι, όπως απεικονίζεται κάτω.

Γράψτε δύο ομάδες καρτών, μία με τα ρήματα που έχετε μάθει και μία με τα ονόματα των συμμαθητών σας.

Χωριστείτε σε δύο ομάδες. Ορίστε έναν αρχηγό για κάθε ομάδα. Ο αρχηγός τραβάει δύο κάρτες, μία από την ομάδα με τα ρήματα και μία από αυτήν με τα ονόματα.

Το αγόρι ή το κορίτσι, που έχει το όνομα της κάρτας, ρίχνει το ζάρι. Ανάλογα με την προσωπική αντωνυμία που δείχνει το ζάρι, πρέπει να σχηματίσει το ρήμα.

Για κάθε σωστή απάντηση η ομάδα κερδίζει ένα βαθμό. Νικήτρια βγαίνει η ομάδα με τους περισσότερους βαθμούς.

Kostas

Maria

wir

er

ihr

sie

du

ich

wohnen

kommen

**13.** Ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνα ανταλλάσσουν SMS με τους φίλους τους, για να κανονίσουν τι θα κάνουν την επόμενη μέρα. **Ordne Frage und Antwort zu!**

a.

b.

c.

d.

1.

2.

3.

4.

5.

a.	b.	c.	d.	e.

 **14.** Παίξτε στην τάξη: Ένας μαθητής σηκώνεται στον πίνακα και σχεδιάζει ένα αντικείμενο ή ένα μέρος του αντικειμένου που είναι αντιπροσωπευτικό για το χόμπι του. Οι υπόλοιποι μαθητές προσπαθούν να μαντέψουν το χόμπι του συμμαθητή τους. Όποιος μαντέψει σωστά σηκώνεται στον πίνακα.



- Fährst du gern Ski?  
- Hörst du gern Musik?

\* Nein, ich fahre nicht gern Ski.  
\* Ja, ich höre gern Musik.

### 15. Ποια είναι τα χόμπι τους; Οι εικόνες σας βοηθούν. Ergänze!

a. Der Vater \_\_\_\_\_ gern.



b. Andreas \_\_\_\_\_ gern \_\_\_\_\_.



c. Maria-Christine und Frau Alexiou \_\_\_\_\_ gern \_\_\_\_\_.



d. Die Oma \_\_\_\_\_ gern.

e. Eleni \_\_\_\_\_ gern.



f. Oliver \_\_\_\_\_ gern \_\_\_\_\_.

g. Stefan \_\_\_\_\_ gern \_\_\_\_\_.



h. Die Großeltern \_\_\_\_\_ gern \_\_\_\_\_.

i. Die Tante \_\_\_\_\_ gern.



j. Der Opa \_\_\_\_\_ gern.



### 16. Τι ρώτησε η Carmen τους φίλους του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνα, όταν τους γνώρισε, και τι της απάντησαν; Ergänze!

C.: Stefan, \_\_\_\_\_ du Schlagzeug (spielen)?

St.: Nein, ich \_\_\_\_\_ nicht Schlagzeug (spielen). Ich \_\_\_\_\_ und ich \_\_\_\_\_ (singen / tanzen).

C.: Stefan und Oliver, \_\_\_\_\_ ihr gern Skateboard (fahren)?

St./O.: Nein, wir \_\_\_\_\_ nicht gern Skateboard (fahren). Wir \_\_\_\_\_ gern Musik (hören).



**17.** Για να κάνει εξάσκηση στην ακουστική κατανόηση, η Carmen ακούει συχνά ραδιόφωνο. Επειδή δεν τα καταλαβαίνει όλα, εστιάζει την προσοχή της μόνο στις βασικές πληροφορίες. Σε ποιες δραστηριότητες αναφέρονται οι εκπομπές που ακούει; **Ordne zu!**

B



A



C



D



E



1.
2.
3.
4.
5.

**18.** Ακούω, προσέχω και μιλώ.

A. Άκουσε προσεκτικά και επανέλαβε:

- sch -	- sp - / - st -
Schlagzeug	spielen
Schauspieler	Stefan
Schwester	Sport
Mannschaft	Spitze
Schweiz	Strategie
schwimmen	Schauspieler

B. Ποια λέξη τονίζεται στις παρακάτω ερωτήσεις και απαντήσεις; Άκουσε και βάλε «τόνο»:

Fährt er gern Ski? - Ja, er fährt gern Ski.

Spielt er gern Schlagzeug? - Nein, er spielt nicht gern Schlagzeug.

Findest du Basketball gut? - Ja, ich finde Basketball gut.

Findest du auch Fußball gut? - Nein, Fußball finde ich nicht so gut.

## Was habe ich in Lektion 3 gelernt?

Τι έμαθα στην ενότητα 3;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 144) με τα εξής χρώματα: 1 έως 2: μπλε, 3: κίτρινο, 4: πράσινο, 5: μοβ, 6: ροζ, 7 έως 8: κόκκινο.  
Θα μάθεις έτσι ποιο μουσικό όργανο παίζει η Carmen.

Έμαθα:

1. Να αναφέρω κάτι που ανήκει σε κάποιον τρίτο / τρίτους:

Andreas	Maria-Christine	Andreas und Maria-Christine
_____ Vater	ihr Vater	_____ Vater
seine Mutter	_____ Mutter	_____ Mutter
_____ Schlagzeug	_____ Schlagzeug	ihr Schlagzeug
seine Hobbys	_____ Hobbys	_____ Hobbys

2. Πώς σχηματίζεται ο πληθυντικός αριθμός των ουσιαστικών:

der Lehrer, die \_\_\_\_\_  
die Gitarre, die \_\_\_\_\_  
das Schlagzeug, die \_\_\_\_\_

3. Να συζητώ με δύο ή περισσότερα άτομα:

- a. \_\_\_\_\_ ihr Musik? (machen)  
Ja, wir \_\_\_\_\_ Musik.
- b. \_\_\_\_\_ ihr Fußball? (spielen)  
Nein, wir \_\_\_\_\_ Basketball.

4. Να μιλώ για τα χόμπι ενός ή περισσότερων ατόμων:

Er \_\_\_\_\_ am Computer.  
Maria-Christine \_\_\_\_\_ gern Ski.  
Opa und Oma \_\_\_\_\_ gern im Garten.



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδω



KB, σελ. 40



KB, σελ. 39



KB, σελ. 42



KB, σελ. 44, 45

5. Να εκφράζω τι (δεν) αρέσει σε εμένα ή σε κάποιον άλλο:



Ich spiele gern Fußball.  
Er \_\_\_\_\_ Fußball \_\_\_\_\_.  
Sie \_\_\_\_\_ Fußball \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_



Du spielst \_\_\_\_\_ Fußball.  
Wir \_\_\_\_\_ Fußball \_\_\_\_\_.  
Ihr \_\_\_\_\_ Fußball \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_

6. Να κατανοώ κείμενα διαβάζοντάς τα με τρεις τρόπους:

globales Lesen

■ Για να επιλέξω συγκεκριμένες πληροφορίες, δηλαδή διαβάζω επιλεκτικά.

selektives Lesen

■ Για να βρω το θέμα και τις κυριότερες πληροφορίες του κειμένου.

detailliertes Lesen

■ Για να βρω κάποιες λεπτομέρειες, δηλαδή διαβάζω πιο προσεχτικά.

7. Αρκετά επαγγέλματα αρσενικού και θηλυκού γένους:

der Schauspieler

die \_\_\_\_\_

der \_\_\_\_\_

die Ärztin

der Sänger

die \_\_\_\_\_

8. Να βρίσκω έναν κανόνα ακολουθώντας τρία βήματα:

α. \_\_\_\_\_ παραδείγματα.

β. τα \_\_\_\_\_ σε κατηγορίες.

γ. βρίσκω τον \_\_\_\_\_.

Αυτή η στρατηγική ονομάζεται SOS-Strategie.

9. Πως μπορώ να βρω τον πληθυντικό των ουσιαστικών στο λεξικό.



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδώ

KB, σελ. 43



KB, σελ. 46, 47



KB, σελ. 49



KB, σελ. 49



KB, σελ. 39

**Wortschatz**

**Seite 38**

- die Rockmusik \_\_\_\_\_
- (der) Fußball, -"e \_\_\_\_\_
- fahren (fährt) \_\_\_\_\_
- machen \_\_\_\_\_
- der Rennfahrer, - \_\_\_\_\_
- der Basketballspieler \_\_\_\_\_
- die Sängerin, -nen \_\_\_\_\_
- die Musikgruppe, -n \_\_\_\_\_
- singen \_\_\_\_\_
- spielen (Fußball/Basketball) \_\_\_\_\_
- die Fußballmannschaft, -en \_\_\_\_\_

**Seite 39**

- die Band, -s \_\_\_\_\_
- das Lied, -er \_\_\_\_\_
- der Sänger, - \_\_\_\_\_
- die Gitarre \_\_\_\_\_
- das Schlagzeug, -e \_\_\_\_\_
- das Tanzen \_\_\_\_\_
- der Schauspieler, - \_\_\_\_\_
- die Hymne, -n \_\_\_\_\_
- jung \_\_\_\_\_
- toll \_\_\_\_\_
- beliebt \_\_\_\_\_
- das Hobby, -s \_\_\_\_\_
- die Energie \_\_\_\_\_
- finden \_\_\_\_\_
- die Jugendlichen \_\_\_\_\_
- das Mädchen, - \_\_\_\_\_

**Seite 40**

- die Eintrittskarte, -n \_\_\_\_\_
- der Preis, -e \_\_\_\_\_
- gewinnen \_\_\_\_\_
- kennen \_\_\_\_\_
- das Preisausschreiben, - \_\_\_\_\_
- der CD- Player, - \_\_\_\_\_
- die CD, -s \_\_\_\_\_

**Seite 41**

- Guck mal! \_\_\_\_\_
- Musik machen \_\_\_\_\_
- das Keyboard, -s \_\_\_\_\_
- super \_\_\_\_\_
- tanzen \_\_\_\_\_
- übrigens \_\_\_\_\_
- der Jugendclub, -s \_\_\_\_\_
- wir \_\_\_\_\_
- ihr \_\_\_\_\_
- Kommst du mit? \_\_\_\_\_

**Seite 42**

- die Gruppe, -n \_\_\_\_\_
- hören \_\_\_\_\_
- morgen \_\_\_\_\_
- hierher \_\_\_\_\_
- gehen \_\_\_\_\_
- Lust haben \_\_\_\_\_
- Na klar. \_\_\_\_\_
- Bis morgen. \_\_\_\_\_
- Tolle Idee! \_\_\_\_\_





**Seite 43**

- nett \_\_\_\_\_
- zusammen \_\_\_\_\_
- immer \_\_\_\_\_
- jeder \_\_\_\_\_
- der Fan, -s \_\_\_\_\_
- doof \_\_\_\_\_
- am Computer *spielen* \_\_\_\_\_
- in meiner Freizeit \_\_\_\_\_
- zu Hause \_\_\_\_\_
- trinken \_\_\_\_\_
- blöd \_\_\_\_\_
- langweilig \_\_\_\_\_
- gut \_\_\_\_\_
- spitze \_\_\_\_\_
- wirklich \_\_\_\_\_
- (nicht) gern \_\_\_\_\_
- kochen \_\_\_\_\_
- für uns \_\_\_\_\_

**Seite 44**

- Ski fahren \_\_\_\_\_
- arbeiten \_\_\_\_\_
- im Garten \_\_\_\_\_
- tauchen \_\_\_\_\_
- schwimmen \_\_\_\_\_
- angeln \_\_\_\_\_
- schlafen (schläfst) \_\_\_\_\_

**Seite 46**

- die Sportarten (Pl.) \_\_\_\_\_
- der Film,-e \_\_\_\_\_
- die Probe,-n \_\_\_\_\_
- die Disco,-s \_\_\_\_\_
- das Theater.- \_\_\_\_\_
- das Kino,-s \_\_\_\_\_
- die Freizeit \_\_\_\_\_
- in der Freizeit \_\_\_\_\_
- selten \_\_\_\_\_
- die Zeitschrift,-e \_\_\_\_\_
- das Wochenende,-n \_\_\_\_\_
- das Tischtennis \_\_\_\_\_

**Seite 47**

- Sport machen \_\_\_\_\_
- ins Kino (Konzert) gehen \_\_\_\_\_
- fernsehen \_\_\_\_\_
- klettern \_\_\_\_\_
- in die Disco gehen \_\_\_\_\_
- sich mit Freunden treffen \_\_\_\_\_
- sammeln \_\_\_\_\_
- das Radfahren \_\_\_\_\_

**Lösungen: (S. 38/39)**

- 1. sein – seine / ihre – ihr – ihre / ihr – ihre – ihre
- 2. Lehrer – Gitarren – Schlagzeuge
- 3. Macht – machen / Spielt – spielen
- 4. spielt – fährt – arbeits
- 5. findet ... gut (toll, ...) / findet (finden) ... spitze
- nicht gern / finden ... doof / findet ... langweilig
- 6. globales Lesen
- 7. detailliertes Lesen
- 8. selektives Lesen
- 9. die Schauspielerinnen – der Arzt – die Sängerinnen
- 10. oyuncu – oyuncu – oyuncu

# Fröhliche Weihnachten!

1	So	1. Advent	
2	Mo		
3	Di	Wunschzettel schreiben!	
4	Mi		
5	Do		
6	Fr	Nikolaus	
7	Sa		
8	So	2. Advent	
9	Mo		
10	Di		
11	Mi		
12	Do	Geschenke kaufen!	
13	Fr		
14	Sa		
15	So	3. Advent	
16	Mo		
17	Di		
18	Mi		
19	Do		
20	Fr	Plätzchen backen!	
21	Sa		
22	So	4. Advent	
23	Mo		
24	Di	Heiligabend	
25	Mi	1. Weihnachtsfeiertag	
26	Do	2. Weihnachtsfeiertag	
27	Fr		
28	Sa		
29	So		
30	Mo		
31	Di	Silvester: Frohes Neues Jahr!	

## Dezember



Η περίοδος πριν από τα Χριστούγεννα λέγεται Advent. Υπάρχουν τέσσερα Advent, τις τέσσερις Κυριακές του Δεκεμβρίου έως τα Χριστούγεννα. Σε κάθε Advent ανάβει η οικογένεια ένα κερί πάνω στο χριστουγεννιάτικο στεφάνι (**Adventskranz**). Ετσι την τελευταία Κυριακή πριν τα Χριστούγεννα καίνε και τα τέσσερα κεριά στο στεφάνι. Μέσα σε αυτήν την περίοδο φτιάχνουν οι μαμάδες διάφορα κουλουράκια (**Plätzchen**). Στις 24 Δεκεμβρίου είναι η Άγια Νύχτα (**Heiligabend**). Η οικογένεια στολίζει εκείνη την ημέρα το χριστουγεννιάτικο δέντρο (**Weihnachtsbaum**) και το βράδυ έρχεται ο Άγιος Βασίλης (**Weihnachtsmann**) που φέρνει τα δώρα.

Στην αρχή του Advent γράφει το κάθε παιδί σε ένα καρτί τι δώρο θα ήθελε για τα Χριστούγεννα (**Wunschzettel**).

Το αφήνει στο παράθυρο ή στην πόρτα απ' όπου το παίρνει ένα αγγελάκι και το δίνει στον Άγιο Βασίλη. Στις 6 Δεκεμβρίου είναι η γιορτή του Αγίου Νικολάου. Την προηγούμενη μέρα καθαρίζουν τα παιδιά τα παπούτσια τους και τα βάζουν μπροστά στην πόρτα. Τη νύχτα γεμίζει ο Άγιος Νικόλαος τα παπούτσια τους με γλυκίσματα, αν είναι καλά παιδιά ή με μια βέργα, αν είναι άτακτα.



Frohes  
neues Jahr!

Prost!





Να φωτοτυπήσετε και να μεγεθύνετε αυτές τις δύο σελίδες.  
Μετά να ζωγραφίσετε τις διάφορες εικόνες και να στολίσετε την τάξη σα



# Das Weihnachtsalphabet



**A** der Adventskranz  
der Adventskalender



**B** die Bescherung



**C** das Christkind



**D** der Dresdner Stollen  
die Dominosteine



**E** der Engel



**F** Frohe  
Weihnachten!



**H** Heiligabend



**G** das Geschenk



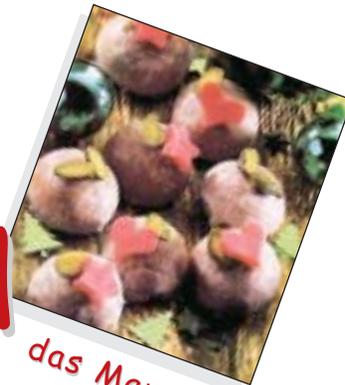
# Das Weihnachtsalphabet



**K** die Kirche/die Krippe



**L** der Lebkuchen



**M** das Marzipan



**Z** die Zimtsterne



**T** der Tannenbaum



**S** der Stern



**W** der Weihnachtsmann  
der Weihnachtsbaum



**V** die Vanillekipferl