

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Ντανιέλα Στάν

Χαρίκλεια Καπότη

Παναγιώτα Σπυροπούλου

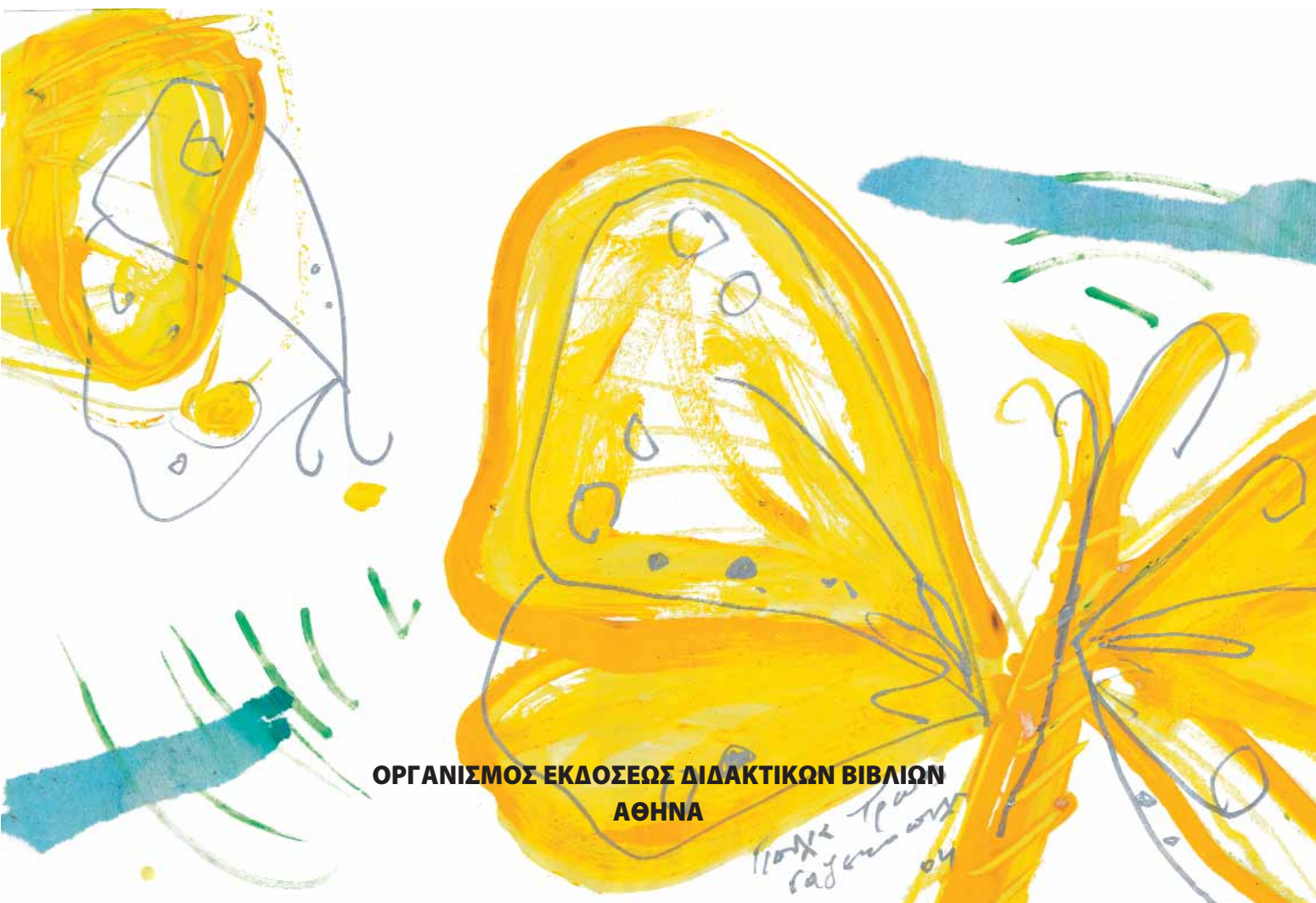
Αικατερίνη Πασία

Γερμανικά

Deutsch - ein Hit!

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ **Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

1



ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ

Πολλή τρά
καρδιά
04

Deutsch - ein Hit! 1

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

**Γερμανικά
Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	Ντανιέλα Στάη Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης Χαρίκλεια Καπότη Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης Παναγιώτα Σπυροπούλου Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης Αικατερίνη Πασίση Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης
ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ	Ανδρομάχη Σαπιρίδου Επικ. Καθηγήτρια Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Ολυμπία Καπεζάνου Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης Αιμιλία Γκλιάτη-Αποστολοπούλου Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ	Ευάγγελος Γκιόκας Σκιτσογράφος - Εικονογράφος
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ	Ντάγκμαρ Σέφφερ Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας)
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	Αννέτε Φώσβινκελ Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας)
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	Λωρελάν Αικατερίνη Τότση Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης
ΕΞΩΦΥΛΛΟ	Γεωργία-Τρωάς Γαζετοπούλου Ζωγράφος
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ Α.Ε.Π.Ε.Ε.

Γ΄ Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

Πράξη με τίτλο:

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Γυμνάσιο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Αντώνιος Σ. Μπομπέτσας
Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτές Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Έργου
Γεώργιος Κ. Παληός
Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Ιγνάτιος Ε. Χατζνευστρατίου
Μόνιμος Πάρεδρος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Ντανιέλα Στάν

Χαρίκλεια Καπότη

Παναγιώτα Σπυροπούλου

Αικατερίνη Πασίση

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ «ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»



Deutsch - ein Hit! 1

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Γερμανικά
Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

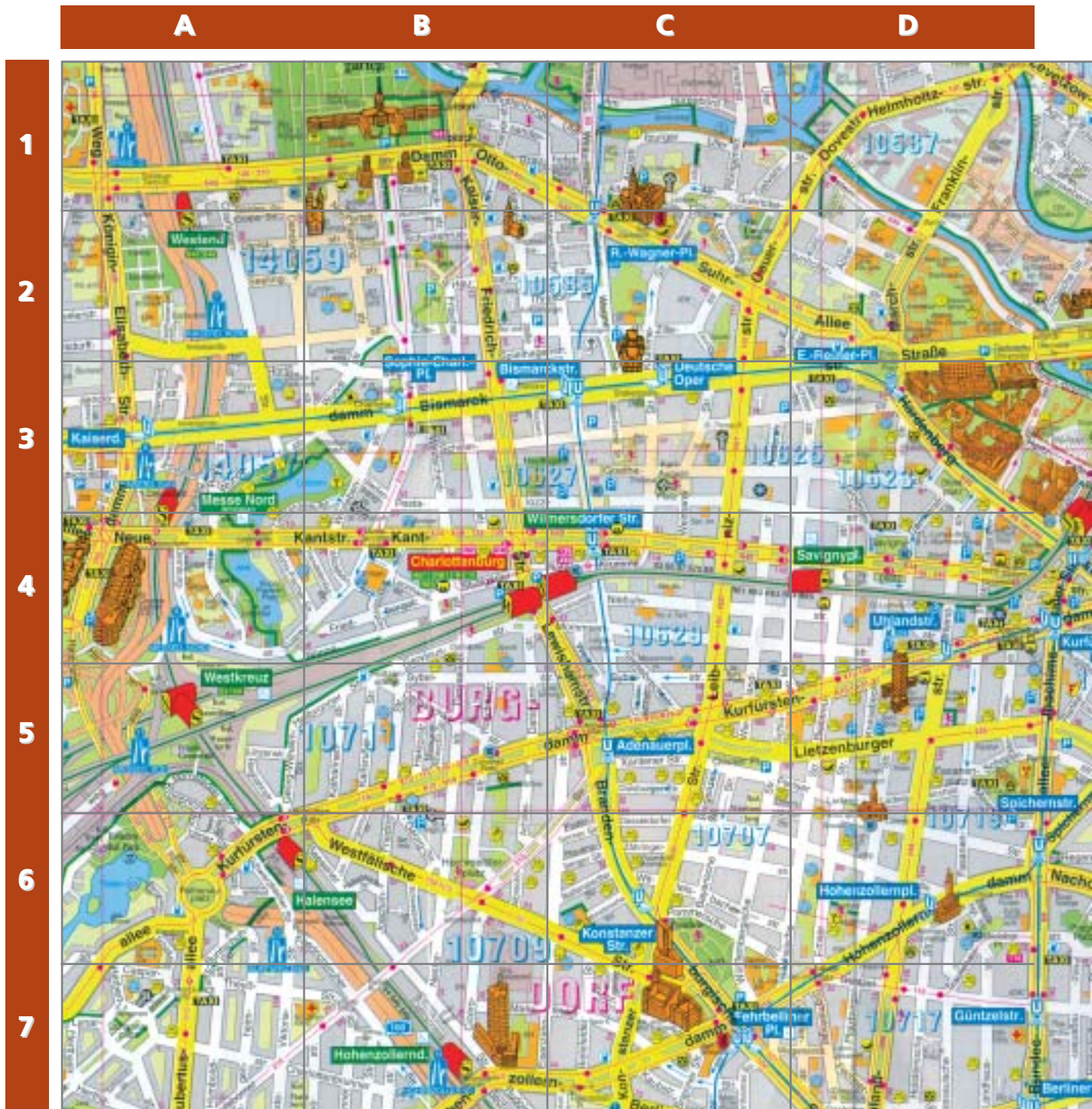
ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ

1

Erste Bekanntschaft

Stadtplan von Berlin

1. Βρες στο χάρτη του Βερολίνου τα αξιοθέατα που γνώρισες στο Kursbuch σελ. 12. Βρες και το δρόμο όπου μένει ο Ανδρέας που είναι κοντά στο Hohenzollerndamm.



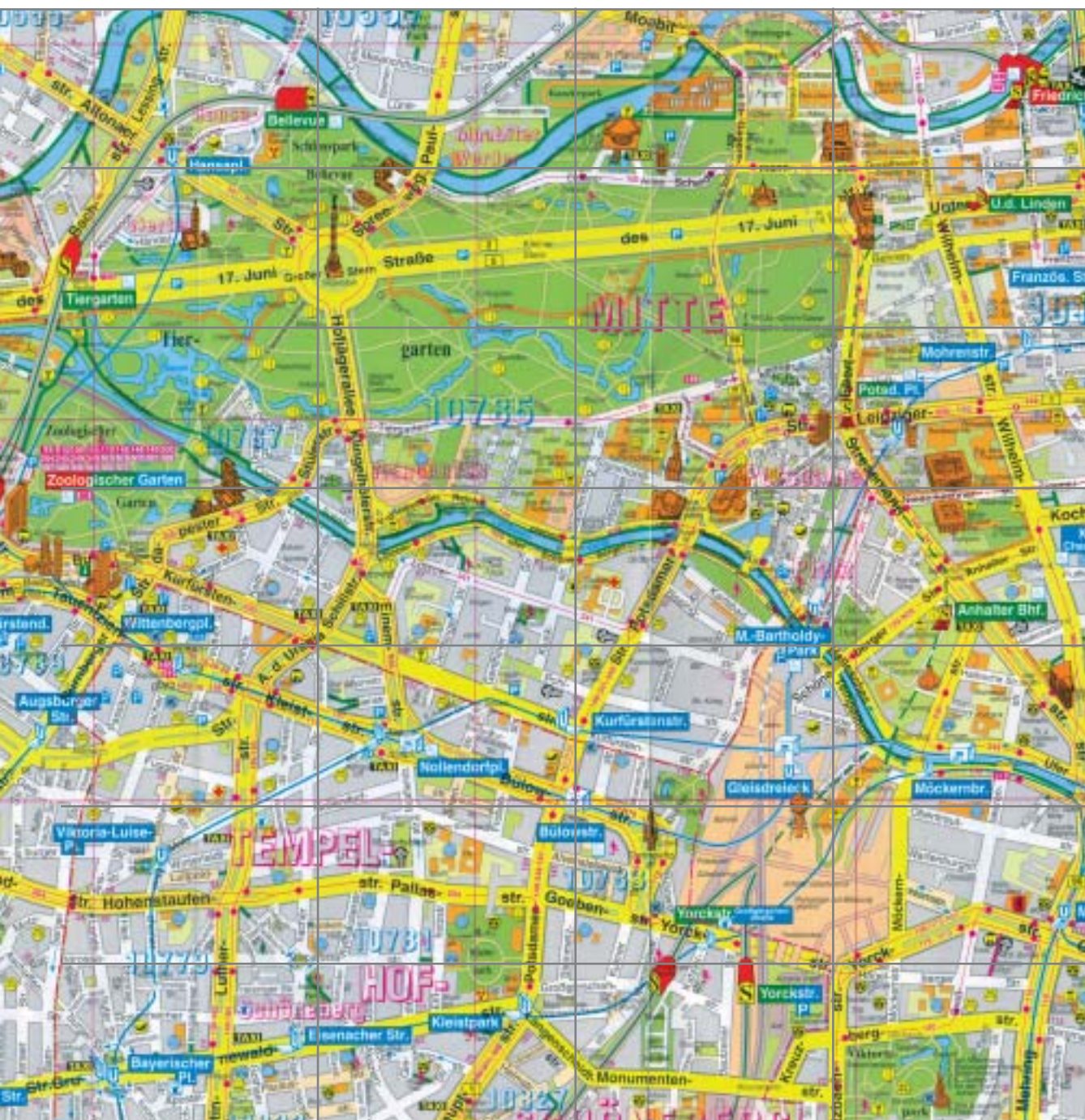


E

F

G

H



1

2

3

4

5

6

7

2. Φαντάσου ότι θα επισκεφθείς τον Ανδρέα και τη Μαρία-Χριστίνη. Συμπλήρωσε τα στοιχεία σου στην ετικέτα της βαλίτσας.

Familienname:

Vorname:

Heimatadresse:

.....

Telefonnummer:

Zieladresse:

.....



Ergänze!
Συμπλήρωσε!



3. Η Carmen έχει ένα τετράδιο, όπου σημειώνει λέξεις και εκφράσεις που θέλει να μάθει. Έγραψε κάποιες ερωτήσεις βιαστικά και δεν τις ολοκλήρωσε. Τι θα μπορούσε να ρωτάει;

Heißt du . . . ?
Kommst du . . . ?
Bist du . . . ?

4. Στο μάθημα των γερμανικών στην Ισπανία η Carmen μάθαινε την κλίση των ρημάτων με καρτούλες. Σε άλλες καρτούλες ήταν γραμμένο το θέμα του ρήματος και σε άλλες η κατάληξη. Ένωσε τις καρτούλες, έτσι ώστε να σχηματιστεί ο σωστός τύπος του ρήματος.

ich komm-

- st

ich bin

ich wohn-

- e

du wohn-

ich heiß-

- t

ich wohn-

du komm-

-

du heiß-



5. Για να μάθει η Carmen την κλίση των ρημάτων συμβουλευόταν ένα βιβλίο γραμματικής. Καθώς σημείωνε, χάλασε το στυλό και γέμισε το βιβλίο μελάνι. Μπορείς να συμπληρώσεις αυτά που έκρυψε το μελάνι;

	sein	wohnen	heißen	kommen
ich	bin	wo	hei	kom
du	bi	wohn	hei	komm

6. Η Carmen βλέπει ξανά τον Oliver. Επειδή έχει γνωρίσει πολλά παιδιά αυτές τις μέρες, τον ρωτάει διάφορα για να βεβαιωθεί, ότι δεν τον μπερδεύει με άλλον. Τι απαντάει ο Oliver;

Carmen fragt:

a. _____ du Oliver?

b. _____ du der Freund
von Andreas?

c. _____ du aus Deutschland?

d. _____ du in Berlin?

Oliver antwortet:

- Ja, ich _____ Oliver.

- Ja, ich _____ der
Freund von Andreas.

- Ja, ich _____ aus Deutschland.

- Ja, ich _____ in Berlin.

7. Γράψε σε ποιά χώρα συνηθίζουν να πίνουν το κάθε ποτό/ ρόφημα. Συζητήστε στην τάξη σε περίπτωση που υπάρχουν διαφορετικές γνώμες.



a. _____



b. _____



c. _____



d. _____



8. Μετά τη γνωριμία της με άλλους ενοίκους της πολυκατοικίας, η Carmen κρατάει σημειώσεις, για να θυμάται το όνομα και την καταγωγή τους. Τι έγραψε στο τετράδιό της;

Frankfurt	Wien	Bern
Andrea	Gertraud	Müller
Max	Lindemann	Bönzli

Vorname	Name	Herkunft

9. Στην είσοδο του σπιτιού της Emser Straße η Carmen συναντάει τη Fatim, τη μικρή αδερφή του Ali. Η Fatim είναι περίεργη και κάνει πολλές ερωτήσεις. **Ergänze in - aus (der) und wo - woher - wie alt!**

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| - Bist du Carmen? | • Ja, und wie heißt du? |
| - Ich heiße Fatim. _____ wohnst du? | • Ich wohne hier. |
| - Und _____ kommst du? | • Ich komme _____ Spanien. Und du? |
| - Ich komme _____ Türkei. | |
| _____ wohnst du _____ Spanien? | • _____ Barcelona. |
| - Ach so. Und _____ bist du? | • Ich bin fünfzehn. _____ bist du? |
| - Ich bin fünf. | |



10. Τι ρωτάει η Carmen και τι απαντούν οι φίλοι του Ανδρέα και της Μαρίας-Χριστίne όταν γνωρίζονται; Διάλεξε ένα παιδί και γράψε ένα διάλογο.



Wie heißt du?



Wie alt bist du?



Wo wohnst du?

Woher kommst du?

Stefan, 14
Österreich
Berliner Straße 3

Eleni, 15
Griechenland
Triftstraße 9

Oliver, 13 (dreizehn)
Deutschland
Bundesallee 7

- _____ ?
- _____ .
- _____ ?
- _____ .
- _____ ?
- _____ .
- _____ ?
- _____ .

11. Σε ποια ομάδα (A ή B) ανήκουν οι ερωτήσεις: Πρόσεξε τη θέση του ρήματος!

A Woher kommst du?

B Kommst du aus Deutschland?

Wo wohnst du? ()

Wie alt bist du? (A)

Bist du 14 Jahre alt? ()

Wohnst du in Berlin? ()

Kommst du aus England? ()

Wie heißt du? ()

Heißt du Carmen? ()



12. Σημείωσε σε ποια πόλη πηγαίνουν τα αεροπλάνα.

a. _____

b. _____

c. _____



13. Η οικογένεια Αλεξίου και η Carmen παρακολουθούν τις ιπποδρομίες στην Trabrennbahn Mariendorf στο Βερολίνο. Ποια άλογα κερδίζουν;
Ergänze die Zahlen!





14. Γράψε τους αριθμούς στις ποδοσφαιρικές φανέλες.



15. Γράψε τις διεθνείς λέξεις που έχει βρει η Carmen στα άρθρα του περιοδικού!

Artikel "Musik"	Artikel "Sport"	Artikel "Computer"

Η Μαρία-Χριστίνα λέει στην Carmen ότι κάποιες από αυτές τις λέξεις χρησιμοποιούνται και στην ελληνική γλώσσα, αλλά προφέρονται διαφορετικά. Μπορείς να βρεις ποιες λέξεις είναι αυτές; Συζητήστε στην τάξη.

16. Ποιο από τα τρία παιδιά θα ήθελες να γνωρίσεις, τον Ανδρέα, τη Μαρία-Χριστίνα ή την Carmen; Στείλε σε ένα από τα παιδιά E-Mail και γράψε για τον εαυτό σου.

Andreas :andreas_alexou2000@yahoo.de
 M.-C. : mcalexiou@yahoo.de
 Carmen : car_marti2004@yahoo.es

Adressen | CC eintragen - BCC eintragen

An: _____

Betrifft: _____

Dateien anhängen

Liebe (r) _____

Viele Grüße

Meine Signatur verwenden

Senden Als Entwurf speichern Abbrechen



17. Ακούω, προσέχω και μιλάω.
Άκουσε και επανάλαβε:

A. ch = x όπως χέρι

München
Griechenland
Österreich
sechzehn
zwanzig (!)



ch = x όπως χαλί

acht
achtzehn
Nacht



B.

Wie heißt du?

- Ich heiße Carmen.

Wie alt bist du?

- Ich bin dreizehn Jahre alt.

Kommst du aus Berlin?

- Nein, ich komme aus Frankfurt.

Wohnst du in München?

- Ja, ich wohne in München.

C.

Woher kommst du? ↗

Ich komme aus Bern. ↘

Wo wohnst du? ↗

Ich wohne in Berlin. ↘

Heißt du Andreas? ↗

Ja, ich heiße Andreas. ↘

Bist du dreizehn Jahre alt? ↗

Nein, ich bin vierzehn Jahre alt. ↘

1

Erste Bekanntschaft

Was habe ich in Lektion 1 gelernt?

Τι έμαθα στην ενότητα 1;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 142) με τα εξής χρώματα: 1a έως 3c: καφέ, 4a έως 6h: μπλε ή πορτοκαλί, 7a έως 7c: πράσινο.

Θα μάθεις έτσι ποιο φαγητό αρέσει στον Ανδρέα.

Έμαθα

1. Να ρωτώ κάποιον στα γερμανικά:

- a. το όνομά του: _____ ?
- b. την ηλικία του: _____ ?
- c. για την καταγωγή του: _____ ?
- d. για τον τόπο κατοικίας του: _____ ?

2. Να απαντώ σε αυτές τις ερωτήσεις δηλαδή να δίνω πληροφορίες για τον εαυτό μου στα γερμανικά:

- a. _____.
- b. _____.
- c. _____.
- d. _____.

3. Ότι στα γερμανικά υπάρχουν δύο τύποι ερωτήσεων:

<p>a. du aus Deutschland? ↳ Ja /Nein, ich komm e aus ...</p>	
<p>b. _____ wohn st du? ↳ Ich wohn e in Berlin.</p>	
<p>c. ερώτηση: ξεκινάει με ρήμα ↳ απάντηση: _____</p>	<p>ερώτηση: ξεκινάει με Woher? Wie? Wo? ... ↳ απάντηση: η πληροφορία που ζητήθηκε</p>

4. Να κλίνω τα ρήματα „wohnen”, „heißen”, „kommen”, „sein” στο α’ και β’ ενικό πρόσωπο.

ich wohne	ich _____	ich heiße	ich bin
a. du _____	b. du kommst	c. du _____	d. du _____



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδω

KB, σελ. 16, 17

KB, σελ. 16, 17

KB, σελ. 17

KB, σελ. 15, 21



5. Τους αριθμούς από το 0 έως το 20.



a. 5: _____ b. 6: _____ c. 10: _____
d. 12: _____ e. 7: _____ f. 20: _____

6. Χώρες και πόλεις:

Länder	Städte
a. D _____	f. B _____
b. G _____	g. B _____
c. S _____	h. M _____
d. Ö _____	
e. E _____	

7. Να χαιρετώ:



 ξέρω καλά	 πρέπει να ξαναδώ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> KB, σελ. 18
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> KB, σελ. 22
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> KB, σελ. 22

1

Erste Bekanntschaft

Wortschatz

Seite 12

die Hauptstadt _____
 Deutschland _____
 Berlin _____

Seite 13

Kommst du aus ...? _____
 Heißt du ...? _____
 Ja. _____
 Nein. _____
 Entschuldigung. _____
 Spanien _____
 England _____
 Italien _____
 Griechenland _____
 Österreich _____

Seite 14

Hallo! _____
 Bist du ...? _____
 und _____
 Und du? _____
 Ich bin ... _____
 Willkommen! _____
 Vielen Dank! _____
 in Berlin _____
 der Vorname _____
 der Familienname _____
 die Familie _____
 die Telefonnummer _____
 die Adresse _____
 die Heimatadresse _____
 die Zieladresse _____
 Barcelona _____

Seite 15

der Bruder (von) ... _____
 Ich komme aus ... _____
 der Freund (von) ... _____
 die Freundin (von)... _____
 aber _____
 das Verb _____
 Ich wohne in ... _____
 Salzburg _____
 Wien _____
 Athen _____
 Saloniki _____
 München _____

Seite 16

Guten Tag! _____
 Wie geht's? _____
 Danke, gut. Und dir? _____
 Alles o.k. _____
 Das ist ... _____
 jetzt _____
 bei uns _____
 aus der Türkei _____
 Wie alt bist du? _____
 die Straße _____
 Wie heißt du (denn)? _____
 Ich heiße ... _____
 vierzehn _____
 fünfzehn _____
 Ich bin ... Jahre alt. _____
 so wie _____
 hier _____
 Wie? _____
 Woher? _____
 Wo? _____
 Wo wohnst du? _____

Seite 17

die Türkei _____
 die Schweiz _____
 Ergänze! _____
 Fragen _____



Seite 18

eins _____
 zwei _____
 drei _____
 vier _____
 fünf _____
 sechs _____
 sieben _____
 acht _____
 neun _____
 zehn _____
 Gute Nacht! _____
 Auf Wiedersehen! _____

elf _____
 zwölf _____
 dreizehn _____
 vierzehn _____
 fünfzehn _____
 sechzehn _____
 siebzehn _____
 achtzehn _____
 neunzehn _____
 zwanzig _____

Seite 19

Musik _____
 Sport _____
 Computer _____

Seite 20

die Apotheke _____
 die Post _____
 die Bank _____
 der Supermarkt _____
 der Handy-Laden _____

Lösungen: (S. 14/15)

7.a. Guten Tag!
 b. Hallo!
 c. Willkommen!

6.a. Deutschland
 b. Griechenland
 c. Spanien/Schweiz
 d. Österreich
 e. England
 f. Berlin
 g. Barcelona
 h. Madrid/München

5.a. fünf
 b. sechs
 c. zehn
 d. zwölf
 e. sieben
 f. zwanzig

3.a. kommst
 b. Wo
 c. Ja / Nein
 4.a. wohnst
 b. komme
 c. heißt
 d. bist

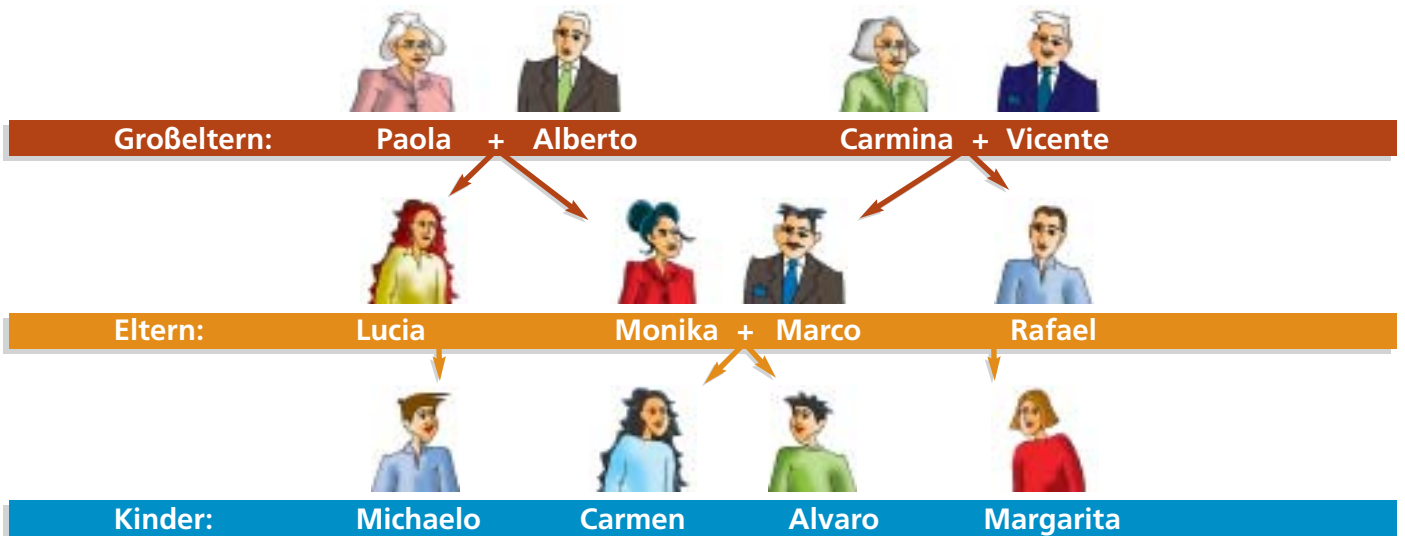
1. a. Wie heißt du?
 b. Wie alt bist du?
 c. Woher kommst du?
 d. Wo wohnst du?
 2.a. Ich heiße.....
 b. Ich bin...Jahre alt.
 c. Ich komme aus.....
 d. Ich wohne in.....

2

Die Familie

1. Das ist die Familie von Carmen!


Αυτή είναι η οικογένεια της Carmen. Συμπλήρωσε το βαθμό συγγένειας.




Alvaro ist _____ von Carmen. Michaelo ist _____ von Carmen und Alvaro.
 Margarita ist _____ von Carmen und Alvaro.
 Monika ist _____ und Marco ist _____ von Carmen und Alvaro. Lucia ist _____
 von Monika und _____ von Carmen und Alvaro. Rafael ist _____ von Carmen und
 Alvaro.
 Paola und Alberto sind _____ von Lucia und Monika und _____ von Carmen und
 Alvaro. Carmina ist _____ und Vicente ist _____ von Carmen und Alvaro.

2. Βρίσκεις κι άλλα μέλη της οικογένειας; Γράψε τα στις σωστές ταμπελίτσες:


der Vater er




die Mutter sie



das Baby es



die Großeltern sie





3. Το σχολείο της Carmen στην Ισπανία εκδίδει μία ξενόγλωσση σχολική εφημερίδα. Η Μαρία-Χριστίνα γράφει ένα άρθρο σχετικό με την οικογένειά της, για να το δημοσιεύσει η Carmen, όταν γυρίσει στην πατρίδα της. Χρησιμοποίησε την κτητική αντωνυμία *mein, meine*.

Hallo!

Ich heiße Maria-Christine Alexiou. Ich wohne in Berlin. Mein Vater heißt

_____. Er kommt aus _____. Er ist _____.

_____ Mutter _____.

Mein Onkel _____.

_____.

_____.

Viele Grüße aus Berlin!

Maria-Christine

4. Συμπλήρωσε τους τύπους των ρημάτων δίπλα στις αντωνυμίες.

wohn en

wohn e

heiß t

wohn t

heiß en

bin

komm t

bist

komm e

sind

heiß e

ist

wohn st

komm st

komm en

heiß t

ich _____, _____, _____, _____

du _____, _____, _____, _____

er / sie / es _____, _____, _____, _____

sie (Pl.) _____, _____, _____, _____

2

Die Familie

5. Τι γνωρίζεις για τον Ανδρέα και την οικογένειά του; Ergänze!

ist sie
-en -t
sind er

Andreas _____ 14 Jahre alt. _____ wohn_____ in Berlin. Maria-Christine _____ die Schwester von Andreas. _____ 15 Jahre alt. Sie _____ die Kinder von Dimitris und Regina Alexiou. Die Mutter komm_____ aus Österreich. _____ Sekretärin. Der Vater komm_____ aus Griechenland. _____ Ingenieur. Andreas, Maria-Christine und die Eltern wohn_____ in Berlin.

6. Ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνα δείχνουν φωτογραφίες της οικογένειάς τους στην Carmen. Ergänze!

A.: _____ Cousin und _____ Cousine wohn_____ in der Schweiz. _____ Cousin heiß_____ Franz und _____ Cousine heiß_____ Julia. Sie _____ Zwillinge und sie _____ 12 Jahre alt. Und das _____ Willi, das Baby.

M.-C.: Das _____ Großeltern in Österreich. _____ wohnen in Salzburg. _____ Opa heiß_____ Tobias und _____ Oma heiß_____ Christine.





7. *Διάλεξε ένα πρόσωπο ή φέρε φωτογραφία ενός προσώπου που σου αρέσει και γράψε ένα μικρό κείμενο, όπως στο παράδειγμα.*



Shakira
Kolumbien
USA

Das ist Shakira.
Sie kommt aus Kolumbien.
Sie wohnt in den USA.



Enrique Iglesias
Spanien
USA



Michael und Ralf
Schumacher
Deutschland
Formel-1-Piloten



2

Die Familie

8. Για ποιο πρόσωπο θέλεις να γράψεις; Διάλεξε ένα και γράψε ένα κείμενο.

heißen - Britney Spears - sie
Sängerin - (sie) - sein - und.
aus - Kentwood - sie - kommen
- wohnen - und - in New York
- (sie).

Roberto Carlos - er - heißen.
kommen - er - Brasilien - aus
sein - Fußballspieler - (er) -
und.

heißen - sie - Penelope Cruz
(sie) - und - sein -
Schauspielerin.
Madrid - sie - wohnen - in.

9. Ο Ανδρέας παίρνει συνέντευξη και απο έναν μαθητή του σχολείου του για τη σχολική εφημερίδα. Ergänze meine(e) und dein(e)!

Andreas:

- Hallo Sebastiano!
- Ich mache Interviews für die Schülerzeitung*
und ich habe einige Fragen*!
- Wie ist ____ Familienname?
- Woher kommt ____ Vater?
- Ach so! Und ____ Mutter?
- Und wie heißen ____ Geschwister?
- Und wo wohnt ihr?
- Aha. Danke, Sebastiano! Bis bald.

Sebastiano:

- Guten Tag, Andreas!
- O.k.! Frag mal!
- Provenzano.
- ____ Vater? Er kommt aus Italien.
- Auch aus Italien, aus Rom.
- ____ Bruder heißt Leonardo und ____
Schwester heißt Valentina.
- Wir wohnen jetzt in Berlin - Mitte.
- Nichts zu danken. Tschüss!

* die Schülerzeitung: η σχολική εφημερίδα

* einige Fragen: κάποιες ερωτήσεις



10. Παίξτε στην τάξη. Ο καθένας σημειώνει όσες ερωτήσεις θα ήθελε να κάνει στους συμμαθητές του σχετικά με την καταγωγή, τον τόπο κατοικίας, την ηλικία και τις οικογένειές τους. Ο καθηγητής/ η καθηγήτρια ρίχνει μια μικρή μπάλα σε ένα μαθητή. Αυτός κάνει μία ερώτηση της επιλογής του και ρίχνει τη μπάλα σε αυτόν που θέλει να του απαντήσει.



11. Τι ρώτησε η Μαρία-Χριστίνα στο πρώτο E-Mail πού έστειλε στην Carmen; Διάβασε την απάντησή της και γράψε τις ερωτήσεις:

Von: mcalexiou@yahoo.de
 An: car_marti2004@yahoo.es
 Cc:
 Betreff: Erste Bekanntschaft

Hallo Carmen,
 ich bin Maria-Christine. Ich bin eine Schülerin am Goethe-Gymnasium in Berlin. Ich habe viele Fragen an dich. Antworte bitte!

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. Woher _____ ? | 4. Wie _____ ? |
| 2. Wie alt _____ ? | 5. Wie _____ ? |
| 3. Wo _____ ? | 6. Wie _____ ? |

Viele Grüße, Maria-Christine

Von: car_marti2004@yahoo.es
 An: mcalexiou@yahoo.de
 Cc:
 Betreff: Erste Bekanntschaft

Hallo!
 Mein Name ist Carmen Martinez. Ich komme aus Madrid (1). Ich bin 15 Jahre alt (2) und gehe in die 9. Klasse des Gymnasiums. Ich wohne in Barcelona (3). Mein Vater heißt Marco (4) und meine Mutter heißt Monica (5). Meine Telefonnummer ist 93 4237 199 (6). Ruf mich an oder schreib mir bald!
 Gruß, Carmen

2

Die Familie



12. Φέτος ήρθαν στην τάξη του Ανδρέα και στην τάξη της Μαρία-Χριστίνα νέοι μαθητές από άλλες χώρες. Τους δίνεται η ευκαιρία να μιλήσουν για τον εαυτό τους στην εφημερίδα του σχολείου. Lies die Texte und ergänze die Tabelle!



Hallo, ich bin Nikos. Ich komme aus Griechenland. Ich bin vierzehn Jahre alt. Mein Vater heißt Jannis und meine Mutter heißt Anna. Wir wohnen in Berlin. Ich gehe in die Klasse 8b.



Bonjour, mein Name ist Brigitte und ich komme aus Frankreich. Ich wohne in Berlin und ich gehe in die 9b. Ich bin 15 Jahre alt. Meine Mutter heißt Juliette und mein Vater heißt Gerd. Er kommt aus Deutschland.

Vorname	Herkunft	Wohnort	Alter	Name Vater	Name Mutter
Nikos					
			15		



13. Πάρτε τώρα τις δικές σας συνεντεύξεις στην τάξη:

Kommt dein/deine aus?

Wo wohnt dein/deine?

Wie alt ist dein/deine?

Wie heißt dein/deine?

Mein/meine ist Jahre alt.

Mein/meine wohnt in ...

Mein/meine heißt

Mein/meine kommt aus ...



14. Τώρα ξέρεις το γερμανικό αλφάβητο. Πώς διαβάζουμε αυτές τις συντομογραφίες στα γερμανικά; Αντιστοίχισέ τες με τις φωτογραφίες:



BRD

CD

PC

WC



VW

BMW

EU

USA



15. Βρες τους ακόλουθους αριθμούς στο σταυρόλεξο:

100

30

d	r	e	i	β	i	g	c	i	d	a	w	u	n
z	b	h	g	k	a	l	b	e	i	l	k	n	e
w	v	r	e	d	n	b	w	a	y	r	g	w	u
e	i	n	u	n	d	f	ü	n	f	z	i	g	n
i	n	d	b	u	e	s	d	o	n	m	d	h	z
u	s	g	m	p	g	h	n	i	b	e	d	s	i
n	e	u	n	u	n	d	s	e	c	h	z	i	g
d	r	e	i	u	n	d	a	c	h	t	z	i	g
z	w	ö	l	f	a	i	x	y	k	r	o	t	s
w	t	l	n	l	b	k	m	e	u	v	x	h	o
a	c	h	t	u	n	d	s	i	e	b	z	i	g
n	t	u	k	i	t	j	w	g	r	j	u	h	n
z	a	n	i	t	r	m	q	r	x	k	e	c	y
i	s	d	r	e	i	z	e	h	n	b	y	i	z
g	r	e	z	j	t	q	b	d	s	u	l	j	k
p	f	r	y	q	r	s	f	p	e	n	z	v	d
o	v	t	x	q	c	v	q	j	s	t	u	a	h

22

69

51

83

78

12

90

13



Η Carmen βλέπει τις φωτογραφίες της οικογένειάς και ρωτάει τον Ανδρέα πόσων χρονών είναι ο κάθε συγγενής του. Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε το σωστό αριθμό:

43	Mutter Alexiou-Schröder:	_____	72
	Vater Alexiou:	_____	
	Tante Elena:	_____	35
45	Onkel Hubert:	_____	
61	Opa Andreas:	_____	
	Großmutter Christine:	_____	
39	Großvater Tobias:	_____	63

17. Ακούω, προσέχω και μιλώ.

A. Άκουσε και πρόσεξε την προφορά:

13 30 14 40
 dreizehn - dreißig vierzehn - vierzig

B. Πες τώρα τους αριθμούς:

15 50 16 60 17 70
 fünfzehn - fünfzig sechzehn - sechzig siebzehn - siebzig

18 80 19 90
 achtzehn - achtzig neunzehn - neunzig

C. Άκουσε τους αριθμούς:

21
 ↙ ↘
 einundzwanzig

22
 ↙ ↘
 zweiundzwanzig

Ποιό γράμμα γράφεται αλλά δεν ακούγεται;
 Ποιό γράμμα ακούγεται διαφορετικά απ' ό,τι συνήθως;





Was habe ich in Lektion 2 gelernt?

Τι έμαθα στην ενότητα 2;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 143). Χρησιμοποίησε τα εξής χρώματα: 1a έως 4: κόκκινο, 5: πορτοκαλί, 6: πράσινο, 7: μπλε, 8: μοβ.

Θα μάθεις έτσι ένα από τα χόμπι του Ανδρέα.

Έμαθα:

1. Να μιλώ για κάποιον / κάτι δικό μου:

a. _____ Vater, _____ Mutter, _____ Onkel, _____ Großeltern

και να ρωτάω για κάποιον / κάτι δικό σου

b. _____ Vater, _____ Mutter, _____ Onkel, _____ Großeltern

2. Να μιλώ για τρίτους (άντρα / γυναίκα / παιδί) και να δίνω πληροφορίες για

a. το όνομά του/της: er/sie/es _____

b. την καταγωγή του/της: _____

c. τον τόπο κατοικίας του/της: _____

3. Να μιλώ για δύο ή και περισσότερους ανθρώπους:

_____ wohnen / _____ heißen

4. Πως όλα τα ουσιαστικά γράφονται με _____.

5. Να συλλαβίζω,

πχ. Schwester, Cousine, Onkel.

6. Τους αριθμούς από το 20 – 100:

030-46 65 84 93

0561-89 52 94 0

7. Να βρίσκω μία λέξη στο λεξικό μαζί με το άρθρο της.

8. Ότι στην κύρια πρόταση το ρήμα βρίσκεται στη _____ θέση.



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδώ

KB, σελ. 26, 29

KB, σελ. 25

KB, σελ. 27

KB, σελ. 24

KB, σελ. 30

KB, σελ. 31

KB, σελ. 33

KB, σελ. 28

2

Die Familie

Wortschatz

Seite 24

die Familie _____
 die Mutter _____
 die Oma _____
 die Großmutter _____
 die Schwester _____
 die Cousine _____
 die Tante _____
 die Eltern _____
 die Zwillinge _____

das Baby _____
 der Vater _____
 der Opa _____
 der Großvater _____
 der Bruder _____
 der Cousin _____
 der Onkel _____
 die Geschwister _____
 die Großeltern _____
 das Nomen _____

Seite 25

mein(e) _____
 Guten Abend! _____
 bei BMW _____
 die Sekretärin _____
 der Ingenieur _____
 die Ärztin _____
 die Verkäuferin _____
 der Informatiker _____
 der Lehrer _____
 Wie geht es dir? _____

Seite 26

das Foto _____
 in der Mitte _____
 auf dem Foto _____
 das sind _____
 rechts _____
 links _____
 wer? _____
 Wer ist das? _____
 auf Paros _____

Seite 27

er _____
 sie _____
 es _____
 sie (Pl.) _____

Seite 29

schreiben _____
 die Schülerkartei _____
 dein(e) _____
 das Alter _____
 Angaben zur Person _____
 die Gastfamilie _____
 die Gastschülerin _____
 die E-Mail Adresse _____
 die Klasse _____



Seite 30

das Alphabet _____

der Rhythmus _____

Seite 31

die Zahlen _____
 10 zehn _____
 20 zwanzig _____
 30 dreißig _____
 40 vierzig _____
 50 fünfzig _____

60 sechzig _____
 70 siebzig _____
 80 achtzig _____
 90 neunzig _____
 100 hundert _____
 die Handy-Nummer _____

Seite 33

der Neffe _____
 die Nichte _____
 der Mann _____
 die Frau _____

das Kind _____
 der Sohn _____
 die Tochter _____

Lösungen: (S. 27)

1. a. mein, meine, mein, deine
 b. dein, deine, dein, deine
 2. a. Er / Sie / Es heißt
 b. Er / Sie / Es kommt
 c. Er / Sie / Es wohnt in

3. sie / sie

4. κεφαλαίο

8. βερέπν

1. Μπορείς να φτιάξεις επτά σύνθετες λέξεις;

BASKET

FAHRER

MANNSCHAFT

FUSS

BALL

SPIELER

RENN

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

7. _____



2. Διόρθωσε τις παρακάτω προτάσεις, έτσι ώστε να συμφωνούν με αυτά που διάβασες στο Kursbuch σελ. 39.

Die Scorpions kommen aus Deutschland. Zwei von den Scorpions spielen Gitarre. Herrmann Rarebele ist der Sänger. Die Scorpions machen Hip Hop Musik.

Justin Randall Timberlake ist Basketballspieler. Er wohnt in Memphis. Er singt. Mädchen finden Filme mit Justin Timberlake toll.

Pink singt. Sie ist Tänzerin. Die Eltern finden Pink toll. Ihr Hobby ist Fußball.

3. Ψάξε τώρα στο λεξικό σου τον πληθυντικό αριθμό των παρακάτω ουσιαστικών. Θυμήσου τη στρατηγική που έμαθες στο Kursbuch σελ. 33, για να βρεις εύκολα τις λέξεις στο λεξικό.

der Bruder _____

das Baby _____

die Schwester _____

der Informatiker _____

der Cousin _____

die Sekretärin _____

die Cousine _____

die Ärztin _____

der Onkel _____

der Ingenieur _____

die Tante _____



4. Wer ist auf den Fotos? Ergänze sein(e) – ihr(e) und ihr(e) Plural!



a. Andreas
und _____
Schwester



b. Frau Alexiou
und _____
Mann



c. Herr Alexiou
und _____
Sohn



5. Οι αγαπημένοι σταρ του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνας:

a) Ergänze „sein/e“ - „ihr/e“

Tommy Haas ist der Lieblingsstar von Andreas. Tommy Haas ist Tennisspieler und kommt aus Hamburg. _____ Vater heißt Peter und _____ Mutter heißt Brigitte. Er hat zwei Schwestern. Sie heißen Sabine und Karin. _____ Hobbys sind Autos und Wassersport.



Maria-Christine findet Jennifer Aniston gut. Jennifer Aniston ist Schauspielerin. Sie kommt aus Griechenland und _____ Familienname ist nicht Aniston. _____ richtiger Familienname ist Anastasakis. Sie wohnt in Los Angeles. Sie hat zwei Hunde. _____ Hunde heißen Bello und Rubi. Jennifer macht gern Gymnastik.

b) Διάβασε τα κείμενα. Αποφάσισε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές (richtig=r) ή λάθος (falsch=f). Διάλεξε τη μία άσκηση από τις δύο:

Tommy Haas

- Tommy Haas kommt aus München. r f
- Die Mutter von Tommy Haas heißt Brigitte. r f
- Er hat drei Schwestern. r f
- Seine Hobbys sind Autos und Fußball. r f

Jennifer Aniston

- Andreas findet Jennifer Aniston gut. r f
- Jennifer Aniston wohnt nicht in Griechenland. r f
- Die Hunde von Jennifer Aniston heißen Bello und Rubi. r f
- Sie macht nicht gern Gymnastik. r f

6. Η Carmen δείχνει στη Μαρία-Χριστίνα φωτογραφίες της οικογένειας και των φίλων της.
Ergänze mein(e) – dein(e) – sein(e) – ihr(e) und ihr(e) Plural!

C.: Schau mal, Maria-Christine. Auf diesem Foto sind _____ Vater, _____ Mutter und _____ Cousinen. Ich bin in der Mitte.

M.-C.: Und wer ist das hier? Sind das _____ Opa und _____ Oma?

C.: Ja, genau. Das sind _____ Großeltern und _____ Hund. Und hier siehst du Alvaro mit Dolores und Julios. Dolores ist _____ Freundin und Julios ist _____ Freund.

M.-C.: Und _____ Freunde? Hast du ein Foto?

C.: Nur von Sylvia. Auf dem Foto sind auch _____ Eltern und _____ Bruder.

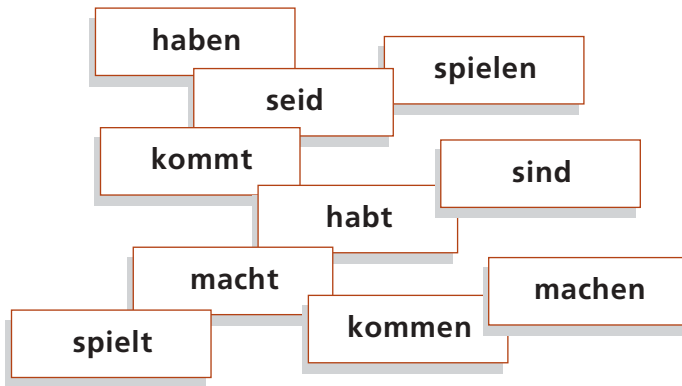
7. Ordne die Possessivpronomen und Nomen aus Übung 6 in die Tabelle ein.

	ich	du
(der)	_____	_____
(die)	_____	_____
(das)	_____	_____
(die,Pl.)	_____	_____

	er / es	sie	sie (Plural)
(der)	_____	_____	_____
(die)	_____	_____	_____
(das)	_____	_____	_____
(die,Pl.)	_____	_____	_____



8. Ποιος μπορεί να τοποθετήσει πρώτος τα ρήματα στη σωστή στήλη;



wir	ihr

9. Όταν η Carmen γνώρισε τον Stefan και τον Oliver, τους φίλους του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνα, τους ρώτησε ...

- α. την ηλικία τους
- β. τον τόπο κατοικίας τους
- γ. τον τόπο καταγωγής τους
- δ. εάν έχουν αδέρφια
- ε. τι τους αρέσει να κάνουν

Ergänze die Fragen!

- a. _____? - Ich bin 14, aber Oliver ist 13.
- b. _____? - Wir wohnen hier in Berlin.
- c. _____? - Ich komme aus Deutschland, Stefan kommt aus Österreich.
- d. _____? - Nein, leider nicht.
- e. _____? - Wir machen gern Musik.

10. Ποιο ρήμα ή ποια ρήματα ταιριάζει / ταιριάζουν με αυτά τα ουσιαστικά;

Ergänze: hören, spielen, fahren, machen, tanzen

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) Schlagzeug _____ | f) Basketball _____ |
| b) Gitarre _____ | g) Formel 1 _____ |
| c) Musik _____ | h) Fußball _____ |
| d) Rap _____ | i) Hip Hop _____ |
| e) Skateboard _____ | |

11. Ο Ανδρέας με τον Stefan συζητάνε τι θα κάνουν αύριο και ρωτάνε την Carmen και τη Μαρία – Χριστίνε εάν θέλουν να τους ακολουθήσουν: Ergänze!

spielen

kommen

gehen

singen

tanzen

1. Wir _____ morgen Basketball. _____ ihr mit?
2. Wir _____ das neue Lied. _____ ihr auch mit?
3. Wir _____ im Jugendclub. _____ ihr auch?
4. Wir _____ zum Wasserklops. _____ ihr mit?



12. Φτιάξτε ένα ζάρι από χαρτόνι, όπως απεικονίζεται κάτω.

Γράψτε δύο ομάδες καρτών, μία με τα ρήματα που έχετε μάθει και μία με τα ονόματα των συμμαθητών σας.

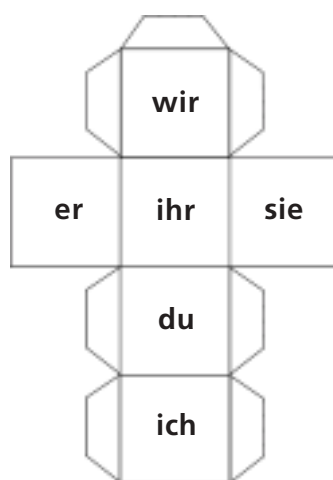
Χωριστείτε σε δύο ομάδες. Ορίστε έναν αρχηγό για κάθε ομάδα. Ο αρχηγός τραβάει δύο κάρτες, μία από την ομάδα με τα ρήματα και μία από αυτήν με τα ονόματα.

Το αγόρι ή το κορίτσι, που έχει το όνομα της κάρτας, ρίχνει το ζάρι. Ανάλογα με την προσωπική αντωνυμία που δείχνει το ζάρι, πρέπει να σχηματίσει το ρήμα.

Για κάθε σωστή απάντηση η ομάδα κερδίζει ένα βαθμό. Νικήτρια βγαίνει η ομάδα με τους περισσότερους βαθμούς.

Kostas

Maria



wohnen

kommen

13. Ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνα ανταλλάσσουν SMS με τους φίλους τους, για να κανονίσουν τι θα κάνουν την επόμενη μέρα. **Ordne Frage und Antwort zu!**

a

b

c

d

e

1

2

3

4

5

a.	b.	c.	d.	e.

14. Παίξτε στην τάξη: Ένας μαθητής σηκώνεται στον πίνακα και σχεδιάζει ένα αντικείμενο ή ένα μέρος του αντικειμένου που είναι αντιπροσωπευτικό για το χόμπι του. Οι υπόλοιποι μαθητές προσπαθούν να μαντέψουν το χόμπι του συμμαθητή τους. Όποιος μαντέψει σωστά σηκώνεται στον πίνακα.



- Fährst du gern Ski?
- Hörst du gern Musik?

- * Nein, ich fahre nicht gern Ski.
- * Ja, ich höre gern Musik.

15. Ποια είναι τα χόμπι τους; Οι εικόνες σας βοηθούν. Ergänze!

a. Der Vater _____ gern.



b. Andreas _____ gern _____.



c. Maria-Christine und Frau Alexiou _____ gern _____.



d. Die Oma _____ gern.

e. Eleni _____ gern.



f. Oliver _____ gern _____.

g. Stefan _____ gern _____.



h. Die Großeltern _____ gern _____.

i. Die Tante _____ gern.



j. Der Opa _____ gern.



16. Τι ρώτησε η Carmen τους φίλους του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνα, όταν τους γνώρισε, και τι της απάντησαν; Ergänze!

C.: Stefan, _____ du Schlagzeug (spielen)?

St.: Nein, ich _____ nicht Schlagzeug (spielen). Ich _____ und ich _____ (singen / tanzen).

C.: Stefan und Oliver, _____ ihr gern Skateboard (fahren)?

St./O.: Nein, wir _____ nicht gern Skateboard (fahren). Wir _____ gern Musik (hören).



17. Για να κάνει εξάσκηση στην ακουστική κατανόηση, η Carmen ακούει συχνά ραδιόφωνο. Επειδή δεν τα καταλαβαίνει όλα, εστιάζει την προσοχή της μόνο στις βασικές πληροφορίες. Σε ποιες δραστηριότητες αναφέρονται οι εκπομπές που ακούει; **Ordne zu!**

B



A



C



1.
2.
3.
4.
5.

D



E



18. Ακούω, προσέχω και μιλώ.

A. Άκουσε προσεκτικά και επανέλαβε:

- sch -	- sp - / - st -
Schlagzeug	spielen
Schauspieler	Stefan
Schwester	Sport
Mannschaft	Spitze
Schweiz	Strategie
schwimmen	Schauspieler

B. Ποια λέξη τονίζεται στις παρακάτω ερωτήσεις και απαντήσεις; Άκουσε και βάλε «τόνο»:

Fährt er gern Ski? - Ja, er fährt gern Ski.

Spielt er gern Schlagzeug? - Nein, er spielt nicht gern Schlagzeug.

Findest du Basketball gut? - Ja, ich finde Basketball gut.

Findest du auch Fußball gut? - Nein, Fußball finde ich nicht so gut.

Was habe ich in Lektion 3 gelernt?

Τι έμαθα στην ενότητα 3;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 144) με τα εξής χρώματα: 1 έως 2: μπλε, 3: κίτρινο, 4: πράσινο, 5: μοβ, 6: ροζ, 7 έως 8: κόκκινο.
Θα μάθεις έτσι ποιο μουσικό όργανο παίζει η Carmen.

Έμαθα:

1. Να αναφέρω κάτι που ανήκει σε κάποιον τρίτο / τρίτους:

Andreas		Maria-Christine		Andreas und Maria-Christine	
_____	Vater	ihr	Vater	_____	Vater
seine	Mutter	_____	Mutter	_____	Mutter
_____	Schlagzeug	_____	Schlagzeug	ihr	Schlagzeug
seine	Hobbys	_____	Hobbys	_____	Hobbys

2. Πώς σχηματίζεται ο πληθυντικός αριθμός των ουσιαστικών:

der Lehrer, die _____
 die Gitarre, die _____
 das Schlagzeug, die _____

3. Να συζητώ με δύο ή περισσότερα άτομα:

a. _____ ihr Musik? (machen)
 Ja, wir _____ Musik.
 b. _____ ihr Fußball? (spielen)
 Nein, wir _____ Basketball.

4. Να μιλώ για τα χόμπι ενός ή περισσότερων ατόμων:

Er _____ am Computer.
 Maria-Christine _____ gern Ski.
 Opa und Oma _____ gern im Garten.



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδω

KB, σελ. 40

KB, σελ. 39

KB, σελ. 42

KB, σελ. 44, 45

5. Να εκφράζω τι (δεν) αρέσει σε εμένα ή σε κάποιον άλλο:



Ich spiele gern Fußball.
Er _____ Fußball _____.
Sie _____ Fußball _____.



Du spielst _____ Fußball.
Wir _____ Fußball _____.
Ihr _____ Fußball _____.

6. Να κατανοώ κείμενα διαβάζοντάς τα με τρεις τρόπους:

globales Lesen

■ Για να επιλέξω συγκεκριμένες πληροφορίες, δηλαδή διαβάζω επιλεκτικά.

selektives Lesen

■ Για να βρω το θέμα και τις κυριότερες πληροφορίες του κειμένου.

detailliertes Lesen

■ Για να βρω κάποιες λεπτομέρειες, δηλαδή διαβάζω πιο προσεχτικά.

7. Αρκετά επαγγέλματα αρσενικού και θηλυκού γένους:

der Schauspieler

die _____

der _____

die Ärztin

der Sänger

die _____

8. Να βρίσκω έναν κανόνα ακολουθώντας τρία βήματα:

α. _____ παραδείγματα.

β. τα _____ σε κατηγορίες.

γ. βρίσκω τον _____.

Αυτή η στρατηγική ονομάζεται SOS-Strategie.

9. Πως μπορώ να βρω τον πληθυντικό των ουσιαστικών στο λεξικό.



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδώ

KB, σελ. 43

KB, σελ. 46, 47

KB, σελ. 49

KB, σελ. 49

KB, σελ. 39

Wortschatz

Seite 38

- die Rockmusik _____
- (der) Fußball, -"e _____
- fahren (fährt) _____
- machen _____
- der Rennfahrer, - _____
- der Basketballspieler _____
- die Sängerin, -nen _____
- die Musikgruppe, -n _____
- singen _____
- spielen (Fußball/Basketball) _____
- die Fußballmannschaft, -en _____

Seite 39

- die Band, -s _____
- das Lied, -er _____
- der Sänger, - _____
- die Gitarre _____
- das Schlagzeug, -e _____
- das Tanzen _____
- der Schauspieler, - _____
- die Hymne, -n _____
- jung _____
- toll _____
- beliebt _____
- das Hobby, -s _____
- die Energie _____
- finden _____
- die Jugendlichen _____
- das Mädchen, - _____

Seite 40

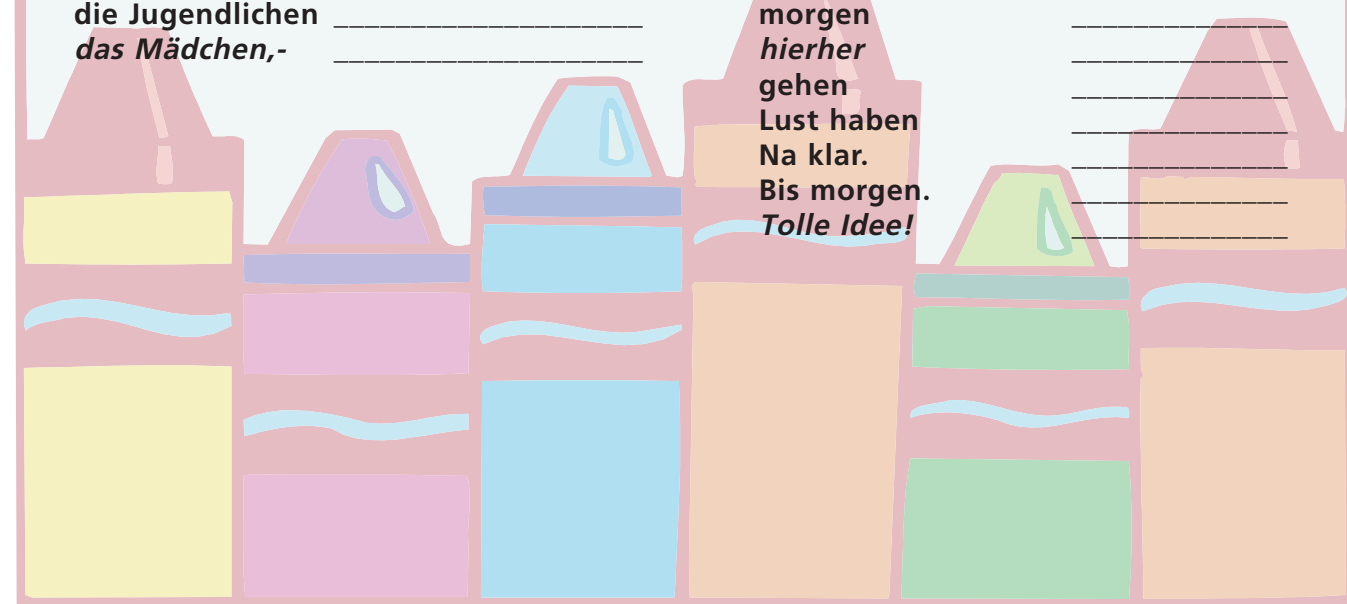
- die Eintrittskarte, -n _____
- der Preis, -e _____
- gewinnen _____
- kennen _____
- das Preisausschreiben, - _____
- der CD- Player, - _____
- die CD, -s _____

Seite 41

- Guck mal! _____
- Musik machen _____
- das Keyboard, -s _____
- super _____
- tanzen _____
- übrigens _____
- der Jugendclub, -s _____
- wir _____
- ihr _____
- Kommst du mit? _____

Seite 42

- die Gruppe, -n _____
- hören _____
- morgen _____
- hierher _____
- gehen _____
- Lust haben _____
- Na klar. _____
- Bis morgen. _____
- Tolle Idee! _____



Seite 43

- nett _____
- zusammen _____
- immer _____
- jeder _____
- der Fan, -s _____
- doof _____
- am Computer *spielen* _____
- in meiner Freizeit _____
- zu Hause _____
- trinken _____
- blöd _____
- langweilig _____
- gut _____
- spitze _____
- wirklich _____
- (nicht) gern _____
- kochen _____
- für uns _____

Seite 44

- Ski fahren _____
- arbeiten _____
- im Garten _____
- tauchen _____
- schwimmen _____
- angeln _____
- schlafen (schläfst) _____

Seite 46

- die Sportarten (Pl.) _____
- der Film,-e _____
- die Probe,-n _____
- die Disco,-s _____
- das Theater.- _____
- das Kino,-s _____
- die Freizeit _____
- in der Freizeit _____
- selten _____
- die Zeitschrift,-e _____
- das Wochenende,-n _____
- das Tischtennis _____

Seite 47

- Sport machen _____
- ins Kino (Konzert) gehen _____
- fernsehen _____
- klettern _____
- in die Disco gehen _____
- sich mit Freunden treffen _____
- sammeln _____
- das Radfahren _____

Lösungen: (S. 38/39)

- 1. sein – seine / ihre – ihr – ihre / ihr – ihre – ihre
- 2. Lehrer – Gitarren – Schlagzeuge
- 3. Macht – machen / Spielt – spielen
- 4. spielt – fährt – arbeitet
- 5. findet ... gut (toll, ...) / findet (finden) ... spitze
- nicht gern / finden ... doof / findet ... langweilig
- 6. globales Lesen
- 7. detailliertes Lesen
- 8. selektives Lesen
- 9. die SchauspielerIn – der Arzt – die SängerIn
- 10. ouykevwpw – taçivopw – kavova

Fröhliche Weihnachten!

1	So	1. Advent	
2	Mo		
3	Di	Wunschzettel schreiben!	
4	Mi		
5	Do		
6	Fr	Nikolaus	
7	Sa		
8	So	2. Advent	
9	Mo		
10	Di		
11	Mi		
12	Do	Geschenke kaufen!	
13	Fr		
14	Sa		
15	So	3. Advent	
16	Mo		
17	Di		
18	Mi		
19	Do		
20	Fr	Plätzchen backen!	
21	Sa		
22	So	4. Advent	
23	Mo		
24	Di	Heiligabend	
25	Mi	1. Weihnachtsfeiertag	
26	Do	2. Weihnachtsfeiertag	
27	Fr		
28	Sa		
29	So		
30	Mo		
31	Di	Silvester: Frohes Neues Jahr!	

Dezember



Η περίοδος πριν από τα Χριστούγεννα λέγεται Advent. Υπάρχουν τέσσερα Advent, τις τέσσερις Κυριακές του Δεκεμβρίου έως τα Χριστούγεννα. Σε κάθε Advent ανάβει η οικογένεια ένα κερί πάνω στο χριστουγεννιάτικο στεφάνι (**Adventskranz**). Ετσι την τελευταία Κυριακή πριν τα Χριστούγεννα καίνε και τα τέσσερα κεριά στο στεφάνι. Μέσα σε αυτήν την περίοδο φτιάχνουν οι μαμάδες διάφορα κουλουράκια (**Plätzchen**). Στις 24 Δεκεμβρίου είναι η Άγια Νύχτα (**Heiligabend**). Η οικογένεια στολίζει εκείνη την ημέρα το χριστουγεννιάτικο δέντρο (**Weihnachtsbaum**) και το βράδυ έρχεται ο Άγιος Βασίλης (**Weihnachtsmann**) που φέρνει τα δώρα.

Στην αρχή του Advent γράφει το κάθε παιδί σε ένα καρτί τι δώρο θα ήθελε για τα Χριστούγεννα (**Wunschzettel**).

Το αφήνει στο παράθυρο ή στην πόρτα απ' όπου το παίρνει ένα αγγελάκι και το δίνει στον Άγιο Βασίλη. Στις 6 Δεκεμβρίου είναι η γιορτή του Αγίου Νικολάου. Την προηγούμενη μέρα καθαρίζουν τα παιδιά τα παπούτσια τους και τα βάζουν μπροστά στην πόρτα. Τη νύχτα γεμίζει ο Άγιος Νικόλαος τα παπούτσια τους με γλυκίσματα, αν είναι καλά παιδιά ή με μια βέργα, αν είναι άτακτα.



Frohes
neues Jahr!

Prost!





Να φωτοτυπήσετε και να μεγεθύνετε αυτές τις δύο σελίδες.
Μετά να ζωγραφίσετε τις διάφορες εικόνες και να στολίσετε την τάξη σα



Das Weihnachtsalphabet



A der Adventskranz
der Adventskalender



B die Bescherung



C das Christkind



D der Dresdner Stollen
die Dominosteine



E der Engel



F Frohe
Weihnachten!



H Heiligabend



G das Geschenk



Das Weihnachtsalphabet



K die Kirche/die Krippe



L der Lebkuchen



M das Marzipan



Z die Zimtsterne



T der Tannenbaum



S der Stern



W der Weihnachtsmann
der Weihnachtsbaum



V die Vanillekipferl