

# ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

## Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία

- Άινον, Ν., *Η μάθηση από τα πρώτα βήματα*, Αθήνα, Πατάκης, 1999.
- Behrman, K., *Βασική Παιδιατρική*, Τόμος 2<sup>ος</sup>, Αθήνα, Λίτσας, 1996.
- Βλάχος, Π., *Μαθήματα Παιδιατρικής*, Ζήτα, 1988.
- Bredenkamp, S. & Corple, C., *Καινοτομίες στην προσχολική εκπαίδευση: Αναπτυξιακά κατάλληλες πρακτικές στην προσχολική εκπαίδευση*, Β' Έκδοση, Ελληνικά Γράμματα, 1999.
- Δημητρακόπουλος, Δ., *Πρόγραμμα καθημερινών δραστηριοτήτων βρεφικής ηλικίας*, Art of Text, 1993.
- Εγκυκλοπαίδεια *ΥΓΕΙΑ*, Δομική, 1989.
- Ζακοπούλου, Α., *Παιδαγωγικά*, Γ' Εξαμήνου, ΤΕΙ Αθήνας, 1984.
- Ζακοπούλου, Α., *Παιχνίδια με τον χρόνο για μικρά και μεγαλύτερα παιδιά. Η ψυχοπαιδαγωγική της έννοιας του χρόνου*, Εκκρεμές, 1995.
- Zukunft-Huber, B., *Βήμα-Βήμα. Η φυσιολογική ανάπτυξη του βρέφους*, Θεσσαλονίκη, Μαλλiάρης-Παιδεία, 1993.
- Huntington, D., Provence, S., & Parker, R., *Ημερήσια αγωγή και φροντίδα μικρών παιδιών*, Αθήνα, 1992.
- Καρπάθιος, Σ. Ε., *Βασική Μαιευτική, Περιγεννητική Ιατρική και Γυναικολογία*, Μέρος πρώτο, Δ. Γιαννακόπουλος, 1988.
- Κέντρο Έρευνας και Πρόληψης Παιδικών Ατυχημάτων, *Ασφάλεια στον Παιδικό Σταθμό*, Αθήνα, 1992.
- Κούγιαλη, Γ., *Ψυχοκινητικές δραστηριότητες για νήπια και προνήπια*, Αθήνα, Καστανιώτη, 1999.
- Λαγός, Π. & Αντωνιάδης, Σ., *Βασική Παιδιατρική*, Π. Πασχαλίδης, 1995.
- Ματσαγγούρας, Η., *Οργάνωση και Διεύθυνση της Σχολικής Τάξης*, Γρηγόρης, 1998.
- Ματσaniώτης, Ν. *Παιδιατρική*, Γ. Παρισιάνος, 1973.
- Mozziconacci, P., & Doumic-Girard, A., *Το παιδί μας, οι ανάγκες του, η ανατροφή του*, Αθήνα, Θυμάρι, 1986.
- Νικολόπουλος, Κ., *Συνοπτική Παιδιατρική*, Λίτσας, 1983.
- Ντέσμοντ, Μ., *Ο θαυμαστός κόσμος του βρέφους*, Αθήνα, Καστανιώτης, 1996.

- Ντολιοπούλου Ε., Σύγχρονα προγράμματα για παιδιά προσχολικής ηλικίας, Τυπωθήτω- Γιώργος Δάρδανος, 2000.
- Ντολιοπούλου Ε., *Σύγχρονες τάσεις της προσχολικής ηλικίας*, Β' Έκδοση, Τυπωθήτω-Γιώργος Δάρδανος, 2001.
- Παρασκευόπουλος, Ι., *Εξελικτική Ψυχολογία*, (Τόμοι 1 και 2), 1985.
- Painter, G., *Πώς να βοηθήσετε το παιδί σας να αναπτυχθεί*, Αθήνα, Καστανιώτης, 1980.
- Ραβάνη, Ι., *Σημειώσεις Βρεφοκομίας*. (Α, Β και Γ Εξαμήνου), Τ.Ε. Ι. Αθήνας, 1984.
- Shelon, S., & Hannemann, R., *Η φροντίδα του μωρού και του μικρού σας παιδιού*, Αθήνα, Ποταμός, 2000.
- Srock, B., *Το παιδί και η φροντίδα του*, Κοσμαδάκη
- Stoppard, M., *Εσείς και το Μωρό σας. Οι πρώτοι δώδεκα μήνες*, Αθήνα, Ακμή, 1993.
- Stoppard, M., *Εσείς και το Παιδί σας. Από ένα έως τριών ετών*, Αθήνα, Ακμή, 1993.
- Τριχόπουλος, Δ., *Επιδημιολογία*, Γ. Παρισιάνος, 1982.
- Τσαπακίδου, Α., *Κινητικές δεξιότητες, προγράμματα ανάπτυξης κινητικών δεξιοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*, Θεσσαλονίκη, University Press, 1997.
- Χασάπης, Γ., *Ψυχοπαθολογία της νηπιακής ηλικίας*, Αθήνα, Σ. Βασιλόπουλος, 1987.
- Χελλμπρύγκε, Τ., & φον Βίμπεν, Χ., *Οι πρώτες 365 ημέρες στη ζωή ενός παιδιού*, Αθήνα, Νότος
- Χελλμπρύγκε, Τ., & Ντέρινγκ, Γ., *Το παιδί από 0 έως 6*, Αθήνα, Νότος, 1980.

## Ξενόγλωσση βιβλιογραφία

- Bruce, T., *Learning through play: Babies, Toddlers and the Foundation Years*, Hodder & Stoughton, 2001.
- Bruner, J., *The Relevance of Education*, Allen and Unwin, 1972.
- Costanzo, P. R., Coie, J. D., Grumet, J. F. and Farnill, D. A reexamination of the effects of intent and consequence on children's moral judgements, *Child Development*, 44, 154-161, 1973.
- Durkin, K., *Developmental Social Psychology. From Infancy to Old Age*, Blackwell, 1995.
- Erikson, E. H., *Childhood and Society* (2<sup>nd</sup> edition), Norton, 1963.
- Erikson, E. H., *Play and Development*, Norton, 1972.
- Flanagan, C., *Applying Psychology to Early Child Development*, Hodder & Stoughton, 1996.
- Garvey, C., *Play*, 2<sup>nd</sup> edition, Fontana Press, 1991.
- Goldsmith, H. H., Buss, A. H., Plomin, R., Rothbart, M. K., Thomas, A., Chess, S., Hinde, R. A., and McCall, R. B., Roundtable: what is temperament? Four approaches. *Child Development*, 58, 505-29, 1987.
- Groos, K., *The Play of Man*, William Heinemann, 1901.
- Haugland, S. W., *Computers and Young Children*, ERIC Digest (EDO-PS-00-4), 2000.
- Hohmann, C., Evaluating and selecting software for children, *Child Care Information Exchange*, 123, 60-62, 1998.
- Jolly, T., & Massonnaud, M., *Les 1000 premiers jours de la vie*, Paris, Hachette, 1986.
- Karniol, R., Children's use of intention cues in evaluating behavior, *Psychological Bulletin*, 85, 76-85, 1978.
- Kohlberg, L., The development of children's orientations toward a moral order: I. Sequence in the development of moral thought. *Human Development*, 6, 11-13, 1963.
- Kohlberg, L., Development of moral character and moral ideology. In M. L. Hoffman and L. W. Hoffman, (Eds.), *Review of Child Development Research* (Vol. 1, pp. 283-332), Russel Sage Foundation, 1964.
- Leach, P, *Your Baby and Child. The Essential Guide for Every Parent*, Penguin Books, 1997.

- Leach, P., *Spanking: a shortcut to nowhere...*,  
<http://www.cei.net/~rcox/nospan.html>, 2001.
- Maccoby, E. E., *Social Development. Psychological Growth and the Parent-Child Relationship*, Harcourt Brace Jovanovich College, 1980.
- Mercier, C., *Infection control hospital and community*. Stanley Thornes, 1998.
- Moyles, J., *The excellence of play*, Oxford University Press, 1994.
- NAEYC, *Position Statement: Technology and Young Children - Ages 3 through 8*, NAEYC.  
 (<http://naeyc.org/resources/position/statement/pstech98.htm>), 1996.
- National Childbirth Trust, *Complete Book of Baby Care*, HarperCollins, 1999.
- Parke, R. D. and Tinsley, B. R., The father's role in infancy: Determinants of involvement in caregiving and play. In M. E. Lamb (Ed.), *The role of the father in child development* (2<sup>nd</sup> edition) (pp. 429-458), Wiley, 1981.
- Pernoud, L., *J'élève mon enfant*, Paris, Horrey, 2001.
- Piaget, J., *The Moral Judgement of the Child*, Penguin, 1932.
- Piaget, J., *Play, Dreams and Imitation in Childhood*, Routledge & Kegan Paul, 1951.
- Rubin, K. H., Fein, G. G. and Vandenberg, B., Play. In E. M. Hetherington (ed.), *Handbook of Child Psychology*, vol. 4: *Socialization, personality and social development*, Wiley, 1983.
- Ruffy, M., Influence of the social factors in the development of the young child's moral judgement, *European Journal of Social Psychology*, 11, 61-75, 1981.
- Smith, P. K., *Children's Play: Research Developments and Practical Applications*. Special Aspects of Education Series, no 6, Gordon and Breach Science Publishers, 1986.
- Spencer, H., *The Principles of Psychology*, Appleton, 1898.

ΑΤΕΛΙΕ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ: **Αφοί ΤΖΙΦΑ Α.Ε.Β.Ε.**

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ: **Χούλια Γιώτα**

**Ενέργεια 2.3.2:**

**«Ανάπτυξη των Τ.Ε.Ε. και Σ.Ε.Κ.»**

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

**Σταμάτης Αλαχιώτης**

*Καθηγητής Γενετικής Πανεπιστημίου Πατρών*

*Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*

**Έργο:**

**«Βιβλία Τ.Ε.Ε.»**

*-Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου*

**Γεώργιος Βούτσινος**

*Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*

*-Υπεύθυνη του Τομέα Υγείας και Πρόνοιας*

**Ματίνα Στάππα, Οδοντίατρος**

*Πάρεδρος Ε.Θ. του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*