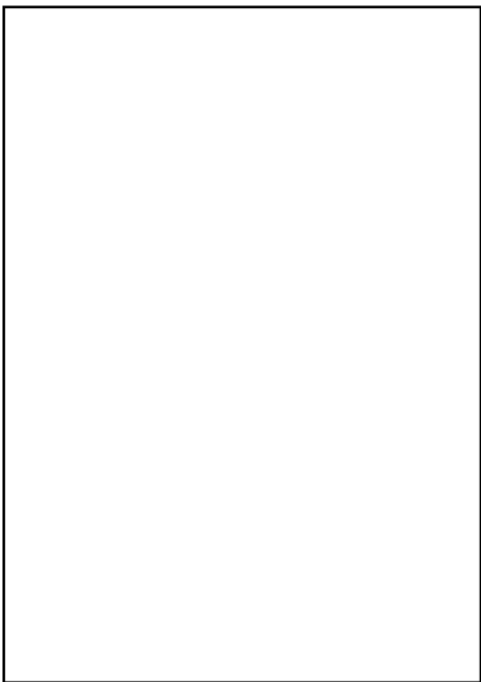


Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία



Τα σκίτσα του βιβλίου επιμελήθηκε η Σόνια Μεντή.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

Δαλάκα Ανδρομάχη

Πασσάς Διονύσης

Δανάσκος Φώτιος

Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία

Β΄ Τάξη 1^{ου} Κύκλου

Ειδικότητα: Βοηθών Φυσικοθεραπευτών



ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ 2001

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Πασσάς Διονύσης

Φυσικοθεραπευτής - Εκπαιδευτικός ΠΕ 18

Καθηγητής Φυσικής Αγωγής

Δανάσκος Φώτιος

Φυσικοθεραπευτής - Εκπαιδευτικός ΠΕ 18

Δαλάκα Ανδρομάχη

Φυσικοθεραπεύτρια - Εκπαιδευτικός ΠΕ 18

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

Δανάσκος Φώτιος

Φυσικοθεραπευτής - Εκπαιδευτικός ΠΕ 18

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΡΙΣΗΣ

Ζέρβα Ευθυμία

Φυσικοθεραπεύτρια - Καθηγήτρια Εφαρμογών ΤΕΙ Αθήνας

Παπαθανασίου Γεώργιος

Φυσικοθεραπευτής - Καθηγητής Φυσικής Αγωγής

Καφάσης Λουκάς

Φυσικοθεραπευτής

ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Καίρη Χριστίνα, Φιλολόγος

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Μεργκούνη Καλλιόπη, Εκπαιδευτικός Β/μιας Εκπ/σης

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Υπεύθυνη του τομέα

«Υγείας και Πρόνοιας»

Ματίνα Στάππα, Οδοντίατρος

Πάρεδρος ε.θ. Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

**"Ανάτριψις δύναται λύσαι, δήσαι, σαρκώσαι, μινηθήσαι,
ή σκληρά δήσαι, μαλακή λύσαι,
ή πολλή μινηθήσαι, η μέτρηη παχύναι"**

Ιπποκράτης "Κατ' Ιατροείον"

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	11
----------------	----

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 1

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ

Ανακεφαλαίωση	21
Ερωτήσεις	22

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 2

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

2.1. Τι είναι η Φυσικοθεραπεία	25
2.2. Πεδίο εφαρμογής - Τομείς της Φυσικοθεραπείας	26
Ανακεφαλαίωση	28
Ερωτήσεις	29

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 3

ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

3.1. Διαρρύθμιση - προδιαγραφές χώρου	33
3.2. Εξοπλισμός εργαστηρίου Φυσικοθεραπείας	34
Ανακεφαλαίωση	40
Ερωτήσεις	41

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 4

ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ - ΑΡΘΡΩΣΗ

4.1. Ταξινόμηση αρθρώσεων	45
4.2. Περιγραφή μιας τυπικής άρθρωσης	46
4.3. Λειτουργία των αρθρώσεων	53

4.4. Μοχλοί	54
Εργαστηριακό μέρος	65
Ανακεφαλαίωση	68
Ερωτήσεις	70

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 5

ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ - ΜΥΣ

5.1. Μυϊκή συστολή	73
5.2. Λειτουργία των μυών σε σχέση με το ερειστικό σύστημα	83
Εργαστηριακό μέρος	87
Ανακεφαλαίωση	93
Ερωτήσεις	95

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 6

ΕΥΡΟΣ ΤΡΟΧΙΑΣ ΤΗΣ ΑΡΘΡΩΣΗΣ

6.1. Φυσιολογικό εύρος τροχιάς	99
6.2. Παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται το εύρος τροχιάς ..	102
6.3. Μέτρηση εύρους τροχιάς	103
Εργαστηριακό μέρος	106
Ανακεφαλαίωση	109
Ερωτήσεις	111

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 7

ΕΠΙΠΕΔΑ ΚΙΝΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΞΟΝΕΣ ΚΙΝΗΣΗΣ - ΘΕΣΕΙΣ

7.1. Γενικά στοιχεία	115
7.2. Εφαρμογή στην κίνηση των αρθρώσεων	121
7.3. Κινήσεις των αρθρώσεων	124
7.4. Θέσεις του σώματος	133
Εργαστηριακό μέρος	141
Ανακεφαλαίωση	145
Ερωτήσεις	146

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 8

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ

8.1. Γενικά στοιχεία	149
8.2. Ταξινόμηση των ενεργητικών κινήσεων	149
8.3. Ισοτονικές - Ισομετρικές κινήσεις	163
8.4. Παρατηρήσεις	163
Εργαστηριακό μέρος	166
Ανακεφαλαίωση	175
Ερωτήσεις	176

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 9

ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ

9.1. Γενικά στοιχεία	179
9.2. Ταξινόμηση των παθητικών κινήσεων	180
9.3. Παρατηρήσεις	183
Εργαστηριακό μέρος	184
Ανακεφαλαίωση	190
Ερωτήσεις	191

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 10

ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ

10.1. Γενικά στοιχεία	195
10.2. Μεταφορά με τη βοήθεια ενός ατόμου	197
10.3. Μεταφορά με τη βοήθεια δύο ατόμων	197
10.4. Ανεξάρτητη μεταφορά	198
10.5. Μεταφορά με χρήση μηχανικών βοηθημάτων	199
Εργαστηριακό μέρος	202
Ανακεφαλαίωση	216
Ερωτήσεις	217

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	218
--------------------	-----

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το βιβλίο αυτό γράφτηκε με σκοπό να καλύψει τις διδακτικές ανάγκες του μαθήματος της "Εισαγωγής στη Φυσικοθεραπεία" των Τ.Ε.Ε. Η συγγραφή του ακολούθησε το επίσημο αναλυτικό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας και πραγματοποιήθηκε με την συνεργασία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Το μάθημα της "Εισαγωγής στη Φυσικοθεραπεία" παρέχει στους μαθητές θεμελιώδεις γνώσεις απαραίτητες για το ξεκίνημα της κατάρτισής τους στην ειδικότητα των βοηθών Φυσικοθεραπευτών.

Κύριο μέλημα των συγγραφέων ήταν να παρουσιαστούν ακόμη και οι δύσκολες έννοιες με όσο το δυνατόν απλούστερο και πιο κατανοητό τρόπο χωρίς όμως να γίνονται υποχωρήσεις στην επιστημονική ακρίβεια και εγκυρότητα.

Στο τέλος κάθε κεφαλαίου υπάρχει ανακεφαλαίωση και ερωτήσεις με σκοπό την καλύτερη εμπέδωση της ύλης.

Με δεδομένο ότι "ουδείς αλάνθαστος", η συγγραφική ομάδα ευχαρίστως θα κάνει δεκτή οποιαδήποτε καλοπροαίρετη παρατήρηση η οποία θα αφορά μέρος ή το σύνολο του βιβλίου.

Ελπίζουμε ότι το εγχειρίδιο αυτό όχι μόνο θα εκπληρώσει το σκοπό του στο πλαίσιο των Τ.Ε.Ε. αλλά θα αποτελέσει και κίνητρο για αναζήτηση περαιτέρω γνώσεων πάνω στο αντικείμενο...

Οι συγγραφείς