

Γλώσσα Β΄ Δημοτικού

Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας

Τετράδιο Εργασιών
ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	Ζωή Γαβριηλίδου , Επίκουρη Καθηγήτρια του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης Μαρία Σφυρόερα , Επίκουρη Καθηγήτρια του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης Λουκία Μπεζέ , Καθηγήτρια του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης
ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ	Άννα Παγοροπούλου , Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών Νικόλαος Κουτσός , Σχολικός Σύμβουλος Ιωάννης Μπάρτζης , Εκπαιδευτικός
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ	Άντα Γανώση , Σκιτσογράφος - Εικονογράφος
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ	Αγγελική Τσαμπάζη
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	Πέτρος Μπερερής , Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Χρήστος Παπαρίζος , Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	Μαρία Γ. Καράμπελα , Εκπαιδευτικός
ΕΞΩΦΥΛΛΟ	Παναγιώτης Γράβθαλος , Εικαστικός καλλιτέχνης
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ACCESS ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Α.Ε.

Γ' Κ.Π.Σ. / Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Δημήτριος Γ. Βλάχος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το Δ.Ε.Π.Π.Σ. και τα Α.Π.Σ., για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Τύπας
Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Οικονόμου
Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Ζωή Γαβριλίδου Μαρία Σφυρόερα Λουκία Μπεζέ

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ Α.Ε.



Γλώσσα Β΄ Δημοτικού

Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας

Τετράδιο Εργασιών
ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ



Περιεχόμενα

Ένα παράξενο ταξίδι...

Σελίδα

1	Στο δρόμο για το σχολείο	7
2	Με το «βεις» και με το «βας»	11
3	Στον κόσμο των κόμικς	15
4	Ετοιμασίες για το ταξίδι	19
5	Πάμε για ψώνια;	25
6	Είμαστε έτοιμοι;	31
7	Πώς λέμε ΟΧΙ;	35
8	Το ταξίδι στη Χωχαρούπα	43

ΕΠΙΚΟΛΩΝΩ

9	«Που λες, είδα...»	51
10	ΠΡΟΣΟΧΗ! Τι λέει εκεί;	59
11	Τι βιβλίο είναι αυτό;	65
12	Ποπό! Κόσμος που περνά!	73



Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας





Άσκηση 1

Προσπάθησε να βάλεις τις παρακάτω λέξεις στη σειρά, ώστε η τελευταία συλλαβή της κάθε λέξης να γίνεται η πρώτη συλλαβή της επόμενης λέξης. Για να μην κάνεις λάθος, χώρισε **φωναχτά** την κάθε λέξη στις συλλαβές της.

ποδήλατα	λάμπα	νομίζω	κιμονό	νησί
τακούνι	δασκάλα	μπαλάκι	νιφάδα	ζώνη

πο δή λα τα

τα κού νι

Diagram showing syllable boxes for the words 'ποδήλατα' and 'τακούνι' to be arranged in a sequence where the final syllable of one word becomes the first syllable of the next.

Row 1: [] [] []

Row 2: [] [] []

Row 3: [] []

Row 4: [] [] []

Row 5: [] [] []

Row 6: [] [] []

Row 7: [] [] []

Row 8: [] []

Row 9: [] []

Αν θέλεις, μπορείς να συνεχίσεις με άλλες, δικές σου λέξεις. Μην ξεχνάς να χωρίζεις τις λέξεις σε συλλαβές!





Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



Άσκηση 2



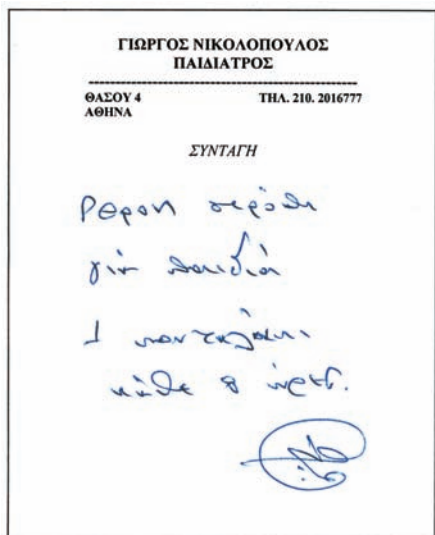
Μπορείς να βοηθήσεις τη Χαρά να βρει τι είναι αυτά τα χαρτάκια που έχει μαζέψει; Χρωμάτισε πάνω σε κάθε χαρτάκι από πού κατάλαβες τι είναι.



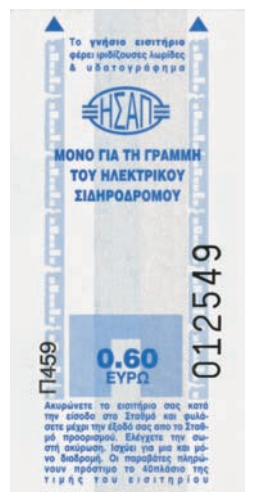
Είναι



Είναι



Είναι



Είναι

Μάθε να γράφεις σωστά τη φράση:
Μόνο για τη γραμμή του ηλεκτρικού σιδηροδρόμου.



Άσκηση 3

Νομίζω πως κατάλαβα τι κάνει ο αέρας... Κόβει τις λέξεις σε συλλαβές και μετά ανακατεύει αυτές τις συλλαβές.

Έτσι, τη λέξη

τρένο

την κόβει σε δύο συλλαβές

τρέ - **νο**

και μετά αλλάζει τη θέση τους

νο - **τρέ**

Βρες τώρα και εσύ πώς θα μπορούσαν να γίνουν οι παρακάτω λέξεις.

μπάλα

κάρο

.....

.....

ταξί

πόλη πό - λη

.....

λη - πό

Άσκηση 4

Μπορείς να βάλεις τις λέξεις στη σειρά και να φτιάξεις προτάσεις;



Μην ξεχάσεις να ξεκινήσεις με κεφαλαίο γράμμα και να βάλεις τελεία στο τέλος της πρότασης.

πλανήτη

αυτοκίνητα

δεν

υπάρχουν

Μπεχ

στον

κόσμου

με

αερόστατο

του

γύρο

έκανα

το



Στο τέλος της κάθε ενότητας θα βρίσκεις έναν τέτοιο πίνακα. Διάβαζέ τον προσεκτικά και σημείωνε τι έμαθες. Πρέπει να γράφεις την αλήθεια. Αν κάτι δεν το έμαθες πολύ καλά, ο δάσκαλος ή η δασκάλα σου θα σε βοηθήσουν να το μάθεις.

Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα να περιμένω τη σειρά μου για να μιλήσω.		
Έμαθα να ακούω προσεκτικά το συνομιλητή μου.		
Έμαθα να χωρίζω φωναχτά τις λέξεις σε συλλαβές.		