



Άσκηση 1

Διάβασε αυτά που έγραψε η Χαρά στο ημερολόγιό της και σημείωσε στον παρακάτω πίνακα ποιες προτάσεις είναι σωστές και ποιες λάθος.



Πρόσεξε τις λέξεις του κειμένου στη σελίδα 6 **του βιβλίου σου** που είναι γραμμένες με **μπλε** γράμματα! Θα σε βοηθήσουν να απαντήσεις!

	Σωστό	Λάθος
Στη Χωχαρούπα ο ουρανός είναι γκρίζος.		
Τα παιδιά φορούν χρωματιστά καπέλα.		
Τα πάρκα έχουν χαμηλά δέντρα.		
Το χωχαρουπάκι μιλά με δυνατή φωνή.		

Άσκηση 2

Ξαναδιάβασε το ημερολόγιο της Χαράς και ζωγράφισε σε ένα χαρτί το **χωχαρουπάκι**. Για να το κάνεις όπως ακριβώς είναι, διάβασε πολύ προσεκτικά πώς το περιγράφει η Χαρά.





Άσκηση 3

Τα ουσιαστικά μπήκαν σε ένα σακούλι και τα επίθετα μπήκαν σε ένα άλλο. Μπορείς να ενώσεις το κάθε ουσιαστικό με ένα επίθετο; Αν τα ενώσεις σωστά, θα καταλάβεις πώς είναι το σπίτι της γιαγιάς της Γαλήνης.



Μπορείς τώρα να το περιγράψεις;



Το σπίτι της γιαγιάς της Γαλήνης έχει

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Άσκηση 4

Ένωσε το κάθε επίθετο με το **αντίθετό** του και γράψε δίπλα σε καθένα από τα επίθετα ένα ουσιαστικό που να ταιριάζει.



ανοιχτός

καθαρή

σκληρός

κλειστός.....

βρόμικη

μπαγιάτικο

ολόκληρη

μισή

καλός **καιρός**

κρύο

φωτεινό

κακός **λύκος**

φρέσκο

σκοτεινό.....

ζεστό

μαλακός.....



Άσκηση 5

Μπορείς να ενώσεις τα επίθετα που έχουν περίπου την ίδια σημασία; Έπειτα γράψε δίπλα σε κάθε επίθετο ένα ουσιαστικό που να ταιριάζει.

ήσυχο

ωραίος

φωτεινός

χοντρή

αληθινή

τεράστια

όμοιος

παχουλή

λαμπρός **ήλιος**

ήρεμο

όμορφος

ίδιος

πραγματική

πελώρια



Άσκηση 6

Σκέψου τι μοιάζει με τι και ενώσέ τα με μια γραμμή.

❖ Τα μάτια της είναι μπλε

❖ Τρώει λίγο

❖ Τα μάγουλά του έγιναν κόκκινα

❖ Περπατά αργά

❖ Τα μαλλιά του παππού ήταν κάτασπρα

❖ Τα σύννεφα είναι

σαν το χιόνι.

σαν την παπαρούνα.

σαν άσπρα προβατάκια.

σαν τη θάλασσα.

σαν πουλάκι.

σαν τη χελώνα.



Συνέχισε με δύο δικά σου παραδείγματα:

❖

❖



Άσκηση 7

Τώρα που ξέρετε να περιγράφετε, να χρησιμοποιείτε επίθετα και παρομοιώσεις, τι θα λέγατε να περιγράψει καθένας από εσάς σε μια λευκή σελίδα **το αγαπημένο του παιχνίδι** και μετά να το ζωγραφίσει; Με αυτές τις σελίδες μπορείτε να φτιάξετε ένα συλλογικό βιβλίο, στο οποίο να δώσετε έναν τίτλο και να ζωγραφίσετε το εξώφυλλό του.



Άσκηση 8

Οι λέξεις **ΤΟΝ** και **ΤΩΝ** έφυγαν από τη θέση τους. Μπορείς να τις ξαναβάλεις εκεί που ήταν;

- ❖ Ζητήσαμε χρήματα από ταμιά της τάξης μας, για να τα δώσουμε στον έρανο «Γιατρών του κόσμου».
- ❖ Η Χαρά έσβησε πίνακα και μετά έγραψε σε αυτόν τα ονόματα δώδεκα μηνών.
- ❖ Διαβάσαμε το μύθο για Ηρακλή και τα χρυσά μήλα Εσπερίδων.
- ❖ Στο ενυδρείο είδαμε από κοντά ιππόκαμπο και τα πελώρια σαγόνια καρχαριών.



Άσκηση 9

Μπορείς να συμπληρώσεις τις παρακάτω προτάσεις βάζοντας τις λέξεις της παρένθεσης στη σωστή μορφή; Μην ξεχάσεις να τονίσεις τις λέξεις.

- ❖ Τις κρύες νύχτες του (χειμώνας)
τις περνούσαμε ακούγοντας παραμύθια
από τον (πατέρας).
- ❖ Ο Οδυσσέας πέρασε από το νησί του
(Κύκλωπας).
- ❖ Με το πέρασμα των (αιώνας)
η εξωτερική μορφή της Γης άλλαξε πολύ.
- ❖ Θαμάσαι ότι τους (μήνας)
τους λέμε με δύο τρόπους;
- ❖ Η φετινή γιορτή είναι αφιερωμένη στους
(ήρωας) του Πολυτεχνείου.



Άσκηση 10

Μπορείς να βάλεις τις παρακάτω λέξεις στη σωστή στήλη;

μπλε άλμπουμ γκλίτσα αντλία
μπλούζα άλμπουρο καλντερίμι Άγγλος

Στη λέξη **μπλε** ακούω **μπλ** . Τη γράφω στη στήλη του **μπλ** .

μπλ	λμπ	ντλ	λντ	γκλ ή γγλ
μπλε				

Κάνε το ίδιο με αυτές τις λέξεις.

πλατεία ψάλτης κόλπος άτλαντας κλειδί βάλτος
έλκηθρο τίτλος κλουβί ελπίδα μπαλκόνι πέπλο

πλ	λπ	τλ	λτ

κλ	λκ





Διάβασε αυτά που γράφει ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.

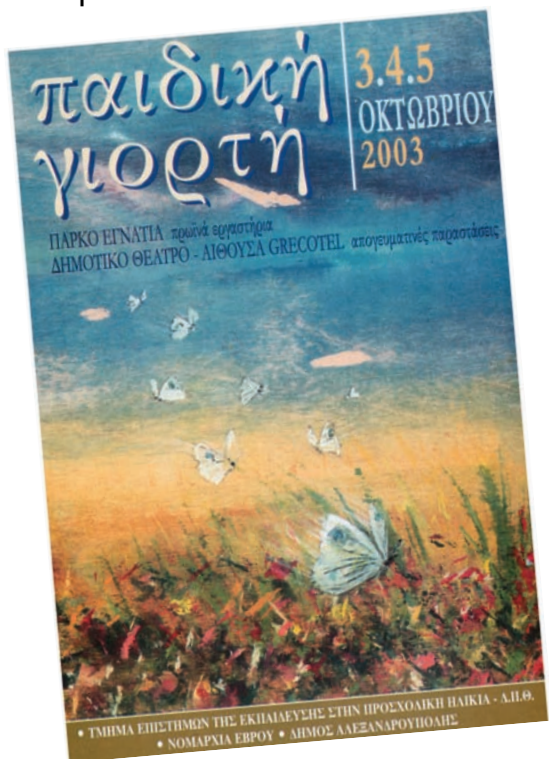


Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα να περιγράφω κάτι που είδα ή φαντάστηκα.		
Έμαθα να ξεχωρίζω τα επίθετα και να τα χρησιμοποιώ στην περιγραφή.		
Έμαθα ποιες λέμε αντίθετες και ποιες συνώνυμες λέξεις.		
Έμαθα να διαβάζω και να γράφω σωστά δύο ή περισσότερα σύμφωνα στη σειρά.		
Έμαθα να σχηματίζω επίθετα που δηλώνουν «περισσότερο από».		
Έμαθα να ξεχωρίζω το τον από το των .		
Έμαθα να κλίνω τα αρσενικά ουσιαστικά σε -ας .		



Άσκηση 1

Με τη βοήθεια των ερωτήσεων, γράψε για τις δύο αφίσες που βλέπεις παρακάτω:



Ποιος κάνει την εκδήλωση;

.....
.....

Τι εκδήλωση είναι;

.....
.....

Πού γίνεται;

.....
.....

Πότε;

.....
.....

Ποιος κάνει την εκδήλωση;

.....
.....

Τι εκδήλωση είναι;

.....
.....

Πού γίνεται;

.....
.....

Πότε;

.....
.....



Άσκηση 2

Πάρε μια λευκή κόλλα χαρτί και φτιάξε μια αφίσα με βάση το παρακάτω κείμενο. Αν θέλεις, μπορείς να προσθέσεις ζωγραφιές, για να γίνει ένα ωραίο πόστερ.

Το Σάββατο 29 Απριλίου στις 7 το απόγευμα η χορευτική ομάδα του 5ου δημοτικού σχολείου Ηρακλείου δίνει παράσταση στο δημοτικό θέατρο. Η τιμή του εισιτηρίου είναι 5 ευρώ. Τα χρήματα θα διατεθούν για την αγορά βιβλίων για τη βιβλιοθήκη του σχολείου.

Οι λέξεις **αφίσα** και **πόστερ** είναι συνώνυμες.



Οι λέξεις **επιγραφή**, **ταμπέλα** και **πινακίδα** είναι συνώνυμες.

Άσκηση 3

Οι πινακίδες σου δίνουν διάφορες πληροφορίες. Ένωσε την κάθε πινακίδα με αυτό που αποφασίζουν να κάνουν η Γαλήνη και ο Λουκάς, μόλις τη διαβάσουν.



**ΜΗΝ ΠΑΤΑΤΕ
ΤΟ ΓΡΑΣΙΔΙ**

**ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ
Η ΤΟΙΧΟΚΟΜΛΗΣΗ**

**ΑΣΑΝΣΕΡ
ΕΚΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

ΜΗΝ ΑΓΓΙΖΕΤΕ

**ΠΡΟΣΟΧΗ
ΦΡΕΣΚΟΒΑΜΜΕΝΟΣ**

Ας κολλήσουμε την αφίσα μας αλλού!

Ας μην ακουμπήσουμε στον τοίχο!

Ας δούμε το γλυπτό από μακριά!

Ας πάμε από το μονοπάτι!

Ας ανεβούμε από τις σκάλες!