



Άσκηση 9

Γράψε στη σειρά όπως στο παράδειγμα:

ρήμα είμαι – αόριστο άρθρο – χρώμα – σχήμα.



..... Είναι ένα

..... κίτρινο τρίγωνο.



.....

.....

Άσκηση 10

Περιγράψε **στο τετράδιό σου** την αίθουσά σου. Πες σε ποιο σημείο του σχολείου βρίσκεται. Πώς είναι; Τι έχει μέσα;

Θυμήσου να χρησιμοποιήσεις κάποια από τα επιρρήματα:

πάνω, κάτω, μέσα, έξω, αριστερά, δεξιά, εμπρός, πίσω, ψηλά, χαμηλά, ανάμεσα, δίπλα, αλλού, παντού.

Άσκηση 11

Τι ωραία που είναι τα παιχνίδια! Μπορούμε να παίξουμε ακόμη και με τις λέξεις. Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις όπως στο παράδειγμα.

- ❖ Τα κεραμίδια της **στέγης** (στέγη) μας είναι χαλασμένα.
- ❖ Ο δυνατός αέρας ξήλωσε τα κεραμίδια από τις (σκεπή) όλων των σπιτιών της γειτονιάς μας.
- ❖ Οι (όχθη) του ποταμού Στρυμόνα πλημμυρίζουν συχνά.
- ❖ Στη Χωχαρούπα οι φράχτες των (αυλή) ήταν κόκκινοι.
- ❖ Φυλάω τα γραμματόσημα της συλλογής μου σε ειδικές (θήκη).
- ❖ Περάσαμε τη νύχτα στο καταφύγιο της ψηλότερης (κορυφή) του Ολύμπου.





Άσκηση 12

Φτιάξε μια ιστορία με τις λέξεις δίπλα και γράψε τη **στο τετράδιό σου**.

συνταγή πηγή ζέστη
άνοιξη δύση

Διάβασε αυτά που γράφει ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.



Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα να γράφω λεζάντες για φωτογραφίες και εικόνες.		
Έμαθα να περιγράφω ένα αντικείμενο ή ένα χώρο.		
Έμαθα λέξεις για τα χρώματα και τα σχήματα.		
Έμαθα να αναγνωρίζω λέξεις που δηλώνουν έναν ήχο.		
Έμαθα τα επιρρήματα που φανερώνουν τον τόπο.		
Έμαθα το αόριστο άρθρο.		
Έμαθα να κλίνω τα θηλυκά ουσιαστικά σε -η .		



Άσκηση 1

Η τάξη της μικρής αδελφής της Γαλήνης οργανώνει μια θεατρική παράσταση. Μπορείς να βοηθήσεις τα παιδιά να γράψουν την πρόσκλησή τους; Μην ξεχάσεις καμιά από τις παρακάτω πληροφορίες.

Κυριακή 14 Μαρτίου

στο θέατρο «Πολύχρωμο»

στις 11.00 π.μ.

στην πλατεία Αστείων

Άσκηση 2

Ο αφηρημένος τυπογράφος τύπωσε μερικές προσκλήσεις με λάθη. Μπορείς να τα υπογραμμίσεις και να γράψεις σωστά **στο τετράδιό σου** τότε και πού είμαστε προσκεκλημένοι;

Σας καλούμε στην κοπή της βασιλόπιτας του συλλόγου χειμερινών κολυμβητών «Ο μπάτης» που θα γίνει Φεβρουάριος την 13 Παρασκευή 2003 ακτή Μπάτη στις 9 μ.μ.



Σας προσκαλούμε στην ομιλία που θα δώσει ο συγγραφέας Κωνσταντίνος Βασιλείου με θέμα «Παιδικά εικονογραφημένα βιβλία» Μαρτίου 19 Τρίτη την 2003 στην αίθουσα της Στέγης Φίλων Γραμμάτων και Τεχνών Καβάλας στις 7 μ.μ.



Άσκηση 3

Προσκήσεις στέλνουμε στους φίλους και στους γνωστούς μας. Όμως κάποιοι έρχονται στα πάρτι μας χωρίς να πάρουν γραπτή πρόσκληση. Για να βρεις ποιοι είναι, διάβασε προσεκτικά τις παρακάτω λέξεις. Τι κοινό έχουν;

μαμά, μπαμπάς, αδελφός, αδελφή, παππούς, γιαγιά, εγγονός, εγγονή, θείος, θεία, ξάδελφος, ξαδέλφη, προπάππους, προγιαγιά

Όλοι είναι

Μάθε να γράφεις τις λέξεις σωστά.



Άσκηση 4

Στα ημερολόγια βλέπουμε τις μέρες που πέρασαν και αυτές που θα έρθουν. Ψάξε στα ημερολόγια που έφερε ο Αρμπέν, στη σελίδα 61 του βιβλίου σου, και γράψε:

- ❖ Πότε είναι η Παγκόσμια Ημέρα του Παιδικού Βιβλίου;
- ❖ Στις
- ❖ Πότε είναι η Παγκόσμια Ημέρα του Παιδιού;
- ❖ Τη
- ❖ Πότε είναι η Παγκόσμια Ημέρα Θεάτρου;
- ❖ Στις

14. Με προσκαλούν και προσκαλώ



Άσκηση 5

Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις ακόλουθες λέξεις:

χτες αύριο προχτές μεθαύριο
του χρόνου πέρσι πρόπερσι

Μάθε να γράφεις τις λέξεις σωστά.

Αν σήμερα είναι Παρασκευή,

..... ήταν Τετάρτη.

..... ήταν Πέμπτη.

..... θα είναι Σάββατο.

..... θα είναι Κυριακή.

Αν φέτος είναι το έτος 2008,

το 2006 ήταν

το 2007 ήταν

το 2009 θα είναι

Κοίταξε το ημερολόγιο της φετινής χρονιάς και γράψε:

Αν σήμερα είναι 18 Μαρτίου,

ποια μέρα της εβδομάδας ήταν χτες;

Ποια μέρα της εβδομάδας θα είναι μεθαύριο;

Τι μέρα θα είναι η 25η Μαρτίου;



Άσκηση 6

Τώρα που έμαθες πώς γράφουμε τις ευχητήριες κάρτες, μπορείς να δώσεις ένα χεράκι; Ο Αρμπέν έχει τα γενέθλιά του και όλη η τάξη αποφασίζει να του γράψει μια ευχητήρια κάρτα. Βοήθησε τα παιδιά να τη γράψουν. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις μερικές από τις παρακάτω λέξεις: **ζήσεις, γελαστός, σκανδαλιάρης, ευτυχισμένος.**



Άσκηση 7

Γράψε και ζωγράφισε **στο τετράδιό σου** μια κάρτα, για να ευχηθείς κάτι σε ένα ζώακι ή σε ένα αντικείμενο ή σε ένα αγαπημένο σου πρόσωπο ή στον ήρωα ενός παραμυθιού ή σε όποιον άλλο θέλεις.



14. Με προσκαλούν και προσκαλώ



Άσκηση 8

Κοίταξε το κείμενο στη σελίδα 64 του βιβλίου σου. Προσπάθησε να βάλεις στη σειρά όλες τις λέξεις με **μπλε** γράμματα που δείχνουν έναν αριθμό μικρότερο από το δέκα.



Πρόσεξε! Σε κάποιες γραμμές θα χρειαστεί να γράψεις περισσότερες από μία λέξεις.



1

2

3 *τρία, τρεις*

..

..

..

..

..

..

9

Μάθε να γράφεις τις λέξεις σωστά.



Τώρα γράψε τις λέξεις με **μπλε** γράμματα που δείχνουν έναν αριθμό μεγαλύτερο από το δέκα. Έπειτα συμπλήρωσε και αυτούς που δεν υπάρχουν στο κείμενο. Τι παρατηρείς;

11

12

13

16

22

25

44

59

83



Οι λέξεις που δείχνουν έναν ορισμένο αριθμό από πρόσωπα, ζώα ή πράγματα και τις οποίες μπορούμε να γράψουμε και με αριθμούς λέγονται **αριθμητικά**.

14. Με προσκαλούν και προσκαλώ



Άσκηση 9

Τα ρολόγια του παππού και της γιαγιάς του Λουκά σταμάτησαν. Γράψε με αριθμούς και με γράμματα σε ποια ώρα σταμάτησε το κάθε ρολόι.

	3.30	Τρεις και μισή

Άσκηση 10

Η Γαλήνη δε θυμάται αν τα παρακάτω ρήματα γράφονται με **-αίνω** ή με **-ένω**. Μπορείς να τη βοηθήσεις; Αν δεν τα θυμάσαι ούτε εσύ, κοίτα στο λεξικό σου.



ξετρελ _____

αρρωστ _____

βγ _____

πετυχ _____

πλ _____

επιμ _____

ζεστ _____

δ _____

προλαβ _____

Μάθε να γράφεις σωστά τα ρήματα.



Διάβασε αυτά που γράφει
ο πίνακας και σημείωσε
τι έμαθες.



Έμαθα...	Πολύ καλά 	Αρκετά καλά 
Έμαθα να διαβάζω και να γράφω προσκήσεις και ευχητήριες κάρτες.		
Έμαθα να ξεχωρίζω τις λέξεις και τις φράσεις που μας δείχνουν πού και πότε γίνεται κάτι.		
Έμαθα ποια ρήματα τελειώνουν σε -αίνω και ποια σε -ένω .		
Έμαθα να γράφω και να λέω σωστά την ημερομηνία και την ώρα.		
Έμαθα ποια είναι τα αριθμητικά.		
Έμαθα ποιες είναι οι λέξεις που δηλώνουν συγγενικά πρόσωπα.		