



Άσκηση 2

Ο Λουκάς ήταν αφηρημένος και έγραψε το ρήμα **έχω** σε λάθος πρόσωπο στις παρακάτω προτάσεις. Η Βάγια έσβησε τα λάθη του Λουκά. Μπορείς να τον βοηθήσεις να τα διορθώσει;



Όταν διασχίζω το δρόμο μόνος μου, **έχουμε** τα μάτια μου δεκατέσσερα!

Γιατί, Γιώργο, δεν απαντάς; Τα **έχετε** χαμένα;

Έχεις καλό καιρό σήμερα!

Εμείς πάντως τον **έχεις** μη βρέξει και μη στάξει!

Νομίζω πως εσείς πρέπει να **έχω** εμπιστοσύνη στην Αλίκη.

Σήμερα τα παιδιά **έχει** τις μαύρες τους, γιατί δε θα πάνε εκδρομή!

Μάθε να γράφεις σωστά την πρώτη πρόταση.



Αν δεν καταλαβαίνεις τι σημαίνουν κάποιες από τις εκφράσεις με το ρήμα **έχω**, άνοιξε το λεξικό στο ρήμα αυτό και ψάξε να τις βρεις. Έπειτα γράψε τες στο δικό σου λεξικό.



Άσκηση 3

Η Χαρά θέλει να στείλει ένα σύντομο μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη φώκια Μονάχους, για να κανονίσουν να συναντηθούν σε ένα μικρό νησί των Σποράδων. Στην αρχή το γράφει σε χαρτί.

Μπορείς να το ετοιμάσεις;

Από: Χαρά Γεωργίου <xgeorgiou@kalam.gr>

Ημερομηνία:

Προς: Φώκια Μονάχους <monachus@thalassa.gr>

Θέμα:

....., σου στέλνω αυτό το μήνυμα,

για να

..... Πες μου

πότε σε βολεύει και πού θέλεις να βρεθούμε.

.....





Άσκηση 4



Μπορείς τώρα να βρεις από ποιο γράμμα ή μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου είναι καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις; **Ένωσέ τα.**



Χάρηκα πολύ που βας άρεσε η ζωγραφιά που βας έστειλα.

Από το γράμμα που έστειλε στον Αρμπέν ο μπαμπάς του.

Μου λείπεις πολύ! Να είσαι φρόνιμος και να προέχεις τον εαυτό σου.

Από το γράμμα που έστειλε η Γαλήνη στον κύριο Γιώργο, το φίλο των γονιών της.

Σας παρακαλώ να μου πείτε πόσο θα κοστίζει η μεταφορά 60 παιδιών με πούλμαν στο αρχαιολογικό μουσείο.

Από το γράμμα που έστειλε η Χαρά στην περσινή της δασκάλα.

Αυτά είναι τα νέα μου από την τελευταία φορά που βας είδα. Να δώσετε χαιρετίσματα και στην κυρία Καλλιόπη.

Από το γράμμα που έστειλε από το Παρίσι ο Φίλιππος στους περσινούς συμμαθητές του.

Σας επιδύμησα πολύ όλους. Θα βας δω στις διακοπές του Πάσχα.

Από το μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που έστειλε ο διευθυντής του σχολείου στο τουριστικό γραφείο «Ήλιος».



Άσκηση 5

Φτιάξε **στο τετράδιό σου** προτάσεις με πέντε από τις παρακάτω λέξεις που έχουμε δανειστεί από άλλες γλώσσες. Αν δεν ξέρεις τι σημαίνουν, θα τις βρεις όλες στο λεξικό σου!



παζλ άλμπουμ κέικ κολάζ φιλμ κλόουν
 τραμ γουόκμαν ματς γκαράζ κόμικς



Άσκηση 6

Έξι σύνθετες λέξεις τράκαραν και χωρίστηκαν στα δύο. Και όχι μόνο αυτό, αλλά ανακατεύτηκαν κιόλας. Μπορείς να βρεις ποια λέξη ταιριάζει με ποια και να τις ενώσεις; Γράψε από κάτω τις σύνθετες λέξεις που δημιουργούνται από την ένωση αυτή.

ανάβω ντομάτα άσπρος χοντρός
 κλείνω κοντός σβήνω γλυκός
 ανοίγω ξινός μαύρος αγγούρι

Προσοχή! Μην ξεχάσεις το συνδετικό ο!

ανοιγοκλείνω

.....





Διάβασε αυτά που γράφει ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.



Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα να διαβάζω επιστολές και μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.		
Έμαθα να γράφω επιστολές και μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.		
Έμαθα πότε χρησιμοποιούμε τον πληθυντικό ευγενείας, όταν μιλούμε ή γράφουμε σε κάποιον.		
Έμαθα το ρήμα έχω .		
Έμαθα πώς να καταλαβαίνω τι σημαίνουν οι σύνθετες λέξεις και πώς να φτιάχνω και εγώ τέτοιες λέξεις.		
Έμαθα λέξεις που έχουμε δανειστεί από άλλες γλώσσες και παρατήρησα τα χαρακτηριστικά τους.		



Άσκηση 1

Αν συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα όπως στο παράδειγμα, θα βρεις πολλές λέξεις, για να περιγράψεις τα συναισθήματά σου.

ΡΗΜΑΤΑ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΕΠΙΘΕΤΑ
χαίρομαι	χαρά	χαρούμενος
ενθουσιάζομαι		
ευτυχώ		
	ηρεμία	
λυπάμαι		
στενοχωριέμαι		
		ζηλιάρης
		δυωμένος
		φοβισμένος



Μάθε να γράφεις σωστά τα ουσιαστικά.

Αντίγραψε στο τετράδιό σου τα ρήματα βάζοντάς τα σε αλφαβητική σειρά.





Άσκηση 2

Διάλεξε όποιες θέλεις από τις παρακάτω λέξεις και συμπλήρωσε τις φράσεις.

ευτυχία	απογοήτευση	σιγουριά	ευχαρίστηση	μοναξιά
χαρά	λύπη	ντροπή	θυμός	ικανοποίηση

- ❖ Όταν δεν υπάρχουν προβλήματα, νιώθω **χαρά**.
- ❖ Όταν είμαι μαζί με δικούς μου ανθρώπους, αισθάνομαι
- ❖ Όταν δεν τα καταφέρνω, νιώθω
- ❖ Όταν δεν είμαι με τους φίλους μου, αισθάνομαι
- ❖ Όταν βοηθώ τους άλλους, νιώθω
- ❖ Όταν με μαλώνουν, αισθάνομαι



Άσκηση 3

Τώρα ξαναγράψε αυτές τις φράσεις βάζοντας ένα επίθετο.

- ❖ Όταν δεν υπάρχουν προβλήματα, είμαι **χαρούμενος**.
- ❖ Όταν είμαι μαζί με δικούς μου ανθρώπους, είμαι
- ❖ Όταν δεν τα καταφέρνω, είμαι
- ❖ Όταν δεν είμαι με τους φίλους μου, είμαι
- ❖ Όταν βοηθώ τους άλλους, είμαι
- ❖ Όταν με μαλώνουν, είμαι



Εικόνες από το βιβλίο της Νούρια Ρόκα «Τα συναισθήματα», εκδ. Κέδρος, εικονογράφηση Ρόσα Μαρία Κούρτο



Άσκηση 4

Μπορείς να περιγράψεις τα συναισθήματα και με ρήματα; Προσπάθησε.

Ο Λουκάς νιώθει χαρά.

Ο Λουκάς *χαίρεται*.

Η Γαλήνη νιώθει ενθουσιασμό.

Η Γαλήνη

Η Χαρά νιώθει λύπη.

Η Χαρά

Ο Αρμπέν αισθάνεται ντροπή.

Ο Αρμπέν

Η Βάγια νιώθει ευχαρίστηση.

Η Βάγια



Άσκηση 5

Έλα να βρούμε το αντίθετο μερικών συναισθημάτων.

Ένωσε τα αντίθετα.

- | | | | |
|--------------|---|---|-------------|
| λύπη | ● | ● | δυστυχία |
| αγάπη | ● | ● | απογοήτευση |
| ευτυχία | ● | ● | τόλμη |
| ενθουσιασμός | ● | ● | χαρά |
| φόβος | ● | ● | μίσος |





Άσκηση 6

Συνέχισε όπως στο παράδειγμα.

Ο σκύλος μου είναι τρυφερός. Η γάτα μου είναι τρυφερότερη.

Η γάτα μου είναι **τρυφερότερη από το σκύλο μου.**



Οι μύγες είναι ενοχλητικές. Τα κουνούπια είναι ενοχλητικότερα.
Τα κουνούπια είναι

Τα κεράσια είναι νόστιμα. Οι φράουλες είναι νοστιμότερες.
Οι φράουλες είναι



Άσκηση 7

Συμπλήρωσε τα κενά βάζοντας τις λέξεις στη σωστή μορφή.

❖ Η Γαλήνη ακούει με προσοχή το παραμύθι της
(παραμυθού).



❖ Ο Λουκάς παρατηρεί τις κινήσεις των (μαϊμού)
στο ζωολογικό κήπο.

❖ Όλες οι (μαϊμού)
κρέμονται από τις ουρές τους.

❖ Η Χαρά διάβασε στο βιβλίο της για τη γελαστή (αλεπού).

❖ Έχω τρεις φίλες που είναι (φωνακλού).

❖ Όταν ξυπνώ αργά, η γιαγιά λέει ότι είμαι (υπναρού).