

## Οι δυσκολίες που θα συναντούσαν

Πόσο δύσκολο ήταν το έργο των μαθητών του Χριστού; Πολύ! Δεν είναι εύκολο να αλλάξεις τις καρδιές των ανθρώπων. Μήπως, όμως, και οι μαθητές θεωρούνταν σπουδαίοι από τους συνανθρώπους τους; Όχι! Ήταν αγράμματοι, φτωχοί, ταπεινοί, χωρίς την εξουσία ή την οικονομική δύναμη που είχαν οι ισχυροί της εποχής τους. Ο Χριστός τους προειδοποίησε ότι τους στέλνει σαν πρόβατα ανάμεσα σε λύκους και τους προετοίμασε να δεχτούν την οργή και το **φθόνο** των ανθρώπων. Θα τους οδηγούσαν κατηγορούμενους σε δικαστήρια και όλοι τους, σχεδόν, θα έδιναν τη ζωή τους για το όνομα του αγαπημένου τους Δασκάλου.

## Τα εφόδια για τον αγώνα τους

Ο Χριστός, όμως, χάρισε στους μαθητές του ένα ανεκτίμητο δώρο. Να μπορούν να θεραπεύουν όσους υπέφεραν στο σώμα και στην ψυχή, να παρηγορούν τους πονεμένους και να φέρνουν ειρήνη στις καρδιές των ανθρώπων. Θα έπρεπε, βέβαια, να έχουν μεγάλη δύναμη στην ψυχή τους. Γιατί όσοι τους μισούσαν θα τους έδιωχναν από τις πόλεις τους, ενώ αυτοί θα έπρεπε να βρουν τη δύναμη, να συνεχίσουν την αποστολή τους. Πάνω από την αγάπη για τη ζωή τους, όμως, βρισκόταν η επιθυμία για τη φροντίδα της ψυχής του πλησίον τους. Και γι' αυτό πέτυχαν στο έργο τους.



«Αυτούς τους δώδεκα έστειλε ο Ιησούς να κηρύξουν και τους έδωσε τις εξής εντολές...»

Ματθ. 10,5 (εικόνα από το ναό των Στεφάνων, Κόραμα, Καππαδοκία).

## Το θάρρος των μαθητών

Ο αγώνας των μαθητών έμοιαζε καταδικασμένος σε αποτυχία. Τον ξεκίνησαν, όμως, με θάρρος, γιατί πίστεψαν στην αξία του. Μέσα στην καρδιά τους είχε στερεωθεί βαθιά η πίστη και η ελπίδα ότι ο Δάσκαλός τους θα τους οδηγούσε μαζί με όλους τους ανθρώπους στον καινούργιο κόσμο της αγάπης του Θεού. Ένωσαν ότι δε θα έμεναν ποτέ μόνοι τους. Έτσι κι έγινε. Γιατί ο Χριστός ήταν κοντά τους, όποτε τον χρειάζονταν. Αυτά που είχαν δει και ζήσει μαζί του ήταν αρκετά, ώστε να μη δειλιάσουν μπροστά σε οποιοδήποτε κίνδυνο και να αγωνιστούν με επιτυχία μέχρι το τέλος της αποστολής τους!



**Εργασίες****1. Θέματα για συζήτηση.**

- A.** Να βρείτε στην Καινή Διαθήκη (Ματθαίου, κεφ.10, στ. 2) τα ονόματα των μαθητών του. Γιατί πιστεύετε ότι ο Χριστός διάλεξε ψαράδες για μαθητές του και δεν επέλεξε κάποιους πιο μορφωμένους, πλούσιους και γνωστούς στην περιοχή τους ανθρώπους;
- B.** Συζητούμε τον τρόπο με τον οποίο παρουσιάζει το έργο των Αποστόλων ο Άγιος Εφραίμ ο Σύρος στο δεύτερο παράθεμα.

**2. Πιστεύετε ότι τα εφόδια που έδωσε ο Χριστός στους μαθητές του ήταν αρκετά για το έργο που αναλάμβαναν; Αν ήσασταν μαθητές του Χριστού τι άλλο θα του ζητούσατε να σας δώσει, ώστε να πετύχετε στο έργο σας;**

**3. Συμπληρώνουμε τα κενά με βάση το κείμενο του μαθήματος.**

Ο Χριστός αναζήτησε ..... οι οποίοι, όσο Εκείνος θα βρισκόταν πάνω στη γη, θα φρόντιζαν να γίνει πιο εύκολο το έργο του, αλλά και θα ..... και στη δική τους ....., να μπορούν να ..... το κήρυγμά του σε ολόκληρο τον κόσμο, ώστε οι άνθρωποι να ..... την παρουσία του Χριστού. Τους προετοίμασε, δηλαδή, να γίνουν «.....», όπως είπε στον Πέτρο και στον αδερφό του ..... Ο Χριστός τους προειδοποίησε ότι τους στέλνει σαν ..... και τους προετοίμασε να δεχθούν ..... των ανθρώπων. Οι μαθητές θα έπρεπε να έχουν ..... στην ψυχή τους. Ξεκίνησαν, λοιπόν, με θάρρος γιατί πίστεψαν στην αξία του ..... τους και γιατί μέσα στην καρδιά τους είχε στερεωθεί βαθιά η ..... και η ..... ότι ο Δάσκαλός τους θα τους οδηγούσε μαζί με όλους τους ανθρώπους στον ..... της αγάπης του Θεού.

**Παραθέματα**

☆ Πάς ούν όστις ομολογήσει εν εμοί έμπροσθεν των ανθρώπων, ομολογήσω καγώ εν αυτώ έμπροσθεν του πατρός μου του εν ουρανοίς.

(Ματθ. 10, 32)

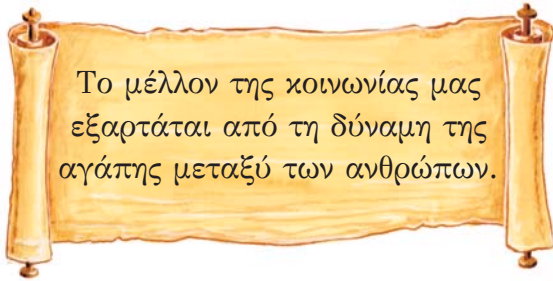
**Μετάφραση**

Όποιος ομολογήσει μπροστά στους ανθρώπους ότι ανήκει σ' εμένα, θα τον αναγνωρίσω κι εγώ για δικό μου μπροστά στον ουράνιο Πατέρα μου.

☆ Χαίρετε εσείς που δεν κρατάτε σακούλι, και όμως γεμίσατε με πλούτο όλη την οικουμένη. Εσείς που δεν είχατε περιττό ραβδί, και όμως διώξατε τους λύκους από παντού. Εσείς που δεν είχατε δεύτερο χιτώνα, και όμως ντύθηκαν από σας βασιλιάδες. Εσείς που δεν είχατε διπλό ζευγάρι παπουτσιών και όμως ταράξατε την γη με τις πορείες σας.

(Εφραίμ του Σύρου, Εγκώμιο στους Αποστόλους)

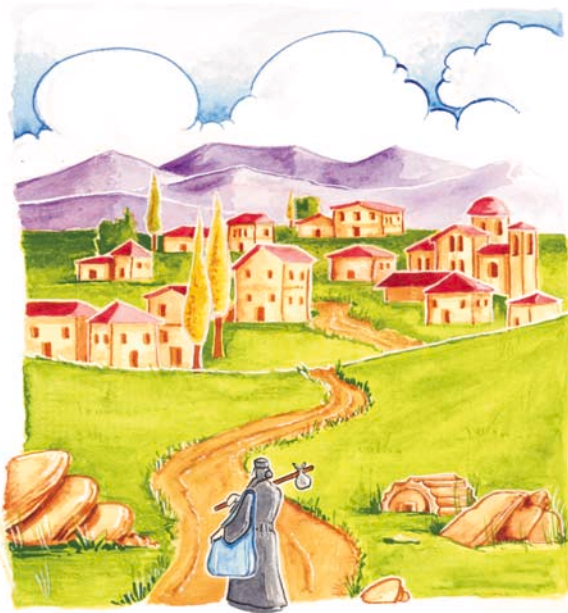
## 1.4 Αγώνας με τη δύναμη της αγάπης



Α. Η Εκκλησία μάς διδάσκει να αγαπάμε όχι μόνο τους φίλους μας αλλά ακόμη και τους εχθρούς μας.

Β. Ο άγιος Αγάθωνας κάνει πράξη την εντολή του Χριστού, να αγαπάμε το συνάνθρωπό μας τόσο, όσο και τον εαυτό μας.

### Η προσφορά του αγίου Αγάθωνα, παράδειγμα αληθινής αγάπης



Κάποτε, ένας απλός και άγιος άνθρωπος, ο μοναχός Αγάθωνας, ξεκίνησε από το μοναστήρι του για να πάει στην πόλη να πουλήσει το **εργόχειρό** του. Τα χρήματα που θα έπαιρνε θα τον συντηρούσαν μέχρι να τελειώσει το επόμενο εργόχειρο. Όταν έφτασε στην πόλη, συνάντησε έναν **άστεγο** και άρρωστο γέροντα. Ο Αγάθωνας, χωρίς να σκεφτεί καθόλου, αφού πούλησε το εργόχειρό του, με τα χρήματα που μάζεψε, νοίκιασε ένα μικρό σπίτι και αγόρασε φάρμακα για τον γέροντα. Τέσσερις ολόκληρους μήνες ο Αγάθωνας έμεινε κοντά στον αδύναμο ηλικιωμένο, μέχρι που ο γέροντας θεραπεύτηκε. Τότε, μόνο, ο Αγάθωνας επέστρεψε στο μοναστήρι του.

### Πρέπει να αγαπάμε το διπλανό μας όπως τον εαυτό μας

Ο άγιος Αγάθωνας δεν έκανε τίποτα περισσότερο από το να εφαρμόσει τη διδασκαλία της Εκκλησίας μας για τον συνάνθρωπο. Ο Χριστός στο κήρυγμά του δίδασκε ότι οι άνθρωποι πρέπει να αγαπούν τον διπλανό τους με την ίδια δύναμη που αγαπούν και τον εαυτό τους. Μόνον όταν ο άνθρωπος αγαπά με αυτόν τον τρόπο τον **πλησίον** του, μπορεί να αγωνίζεται αληθινά γι' αυτόν χωρίς συμφέροντα και **σκοπιμότητες**.

### Πρέπει να αγαπάμε ακόμη και τους εχθρούς μας

Η Εκκλησία μας, μέσα από αυτά τα λόγια του Χριστού, φανερώνει το δρόμο που πρέπει να βαδίζει ο άνθρωπος, δηλαδή να αγαπά τους εχθρούς του, να απαντά με καλά λόγια σε όσους τον κακολογούν, να ευεργετεί αυτούς που τον μισούν, να προσεύχεται για όσους θέλουν το κακό του. Ο ίδιος ο Χριστός έδειξε την απέραντη αγάπη του για τον άνθρωπο, όταν σταυρώθηκε για χάρη όσων τον αγαπούσαν και όσων τον μισούσαν.

## Η ευθύνη μας για μια ανθρώπινη κοινωνία

Ενώ λοιπόν ο κόσμος περιγράφει την αγάπη με διάφορους τρόπους, η Εκκλησία την καλλιεργεί εκεί που φυτρώνει το μίσος. Η επιτυχία του αγώνα μας, δηλαδή, για μια πιο ανθρώπινη κοινωνία, εξαρτάται από τη δύναμή μας. Τη δύναμή μας να ξεπεράσουμε τον εαυτό μας και να δούμε τον διπλανό μας, όποιος και αν είναι αυτός, σαν αδελφό, χωρίς να σκεφτόμαστε όσα μας χωρίζουν, αλλά μόνο όσα μας ενώνουν.

Άλλωστε, ο Απόστολος Παύλος, υμνώντας την αγάπη, μας διδάσκει ότι ακόμη και εάν πετύχουμε τα σπουδαιότερα κατορθώματα, εάν δεν έχουμε αγάπη για το διπλανό μας τότε τίποτα από όλα αυτά δεν έχει αξία. Η αγάπη μαζί με την πίστη, την ελπίδα και την υπομονή δίνουν στον αγώνα μας μοναδική αξία!



Περιμένουν τη βοήθειά μας...



...για να μπορούν να γελούν συχνότερα!

### Εργασίες

#### 1. Θέμα για συζήτηση.

«Φτάσαμε ως το φεγγάρι, αλλά δυσκολευόμαστε να διασχίσουμε το δρόμο για να συναντήσουμε το γείτονά μας».

2. Συμπληρώνουμε τις δύο στήλες που ακολουθούν, με τα γνωρίσματα του ανθρώπου που αγαπά κι εκείνου που δεν αγαπά. Μας βοηθούν τα κείμενα του μαθήματος και των παραθεμάτων.

Ο άνθρωπος που αγαπά:

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....

Ο άνθρωπος που δεν αγαπά:

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....