



➔ Action



Mon balluchon

J'observe, je découvre...

Mon balluchon

On se débrouille dans un magasin de vêtements

- Excusez-moi Madame/Monsieur, je voudrais essayer le costume de Panoramix.
- Quelle est votre taille ?
- Small / medium / large.
- Voilà Monsieur / Madame / Mademoiselle !
- Combien ça co te ?
- a co te 25 .
- C'est cher / C'est pas cher !
- Vous payez par carte ou en liquide ?
- En liquide.
- Merci beaucoup !
- De rien ! Bonne journée / soirée !



INFOS !

Στα ελληνικά λέμε:

«Είναι ακριβό»,

«Είναι φτηνό»

αλλά

στα γαλλικά λέμε:

« C'est cher »,

« C'est pas cher»

• Τι παρατηρείς;

...et j'utilise !

1. Remets le dialogue suivant en ordre :

– Βάλε στη σωστή σειρά το διάλογο που ακολουθεί:



- a. - Quelle est votre taille ?
- b. - Voilà Mademoiselle!
- c. - a co te 18 .
- d. - Vous payez comment ?
- e. - C'est pas cher !
- f. - Bonjour Madame! Je voudrais essayer une robe rouge.
- g. - Medium.
- h. - Je l'aime bien. Combien ça co te ?
- i. - En liquide. Merci beaucoup ! Bonne journée !

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.



➔ Jeu de rôles



Imagine que tu es en France et que tu discutes avec la vendeuse d'un magasin de souvenirs pour acheter une écharpe, un tee-shirt, le maillot de ton équipe française préférée, un parfum etc. en tant que souvenir. Jouez les rôles avec un camarade.

– Φαντάσου ότι είσαι στη Γαλλία και συνομιλείς με την πωλήτρια ενός καταστήματος αναμνηστικών δώρων για να αγοράσεις ένα κασκόλ, ένα tee shirt, τη φανέλλα της αγαπημένης σου γαλλικής ομάδας, ένα άρωμα κλπ. ως σουβενίρ. Παίξτε τους ρόλους με το διπλανό σου.



➔ C'est toi le scénariste

Selon toi, quel est le style vestimentaire d'un(e) garçon/fille excentrique ? Décris-le en quelques lignes:

– Κατά την άποψή σου, ποιο είναι το ενδυματολογικό στυλ ενός εκκεντρικού αγοριού κοριτσιού; Περιγράψε το σε λίγες γραμμές:



.....

.....

.....

.....

.....

.....





➔ Extras

J'observe, je découvre...

Le Carnaval de Nice!!!

Le Carnaval de Nice est le premier Carnaval de France. Du 16 février au 2 mars, plus de 1 200 000 visiteurs viennent à Nice.



La Bataille* de Fleurs

Au 19^{ème} siècle on se jette* des bouquets de fleurs au visage !
Aujourd'hui, de charmants mannequins, hommes et femmes en costumes, jettent des fleurs aux spectateurs* sur la Promenade des Anglais. C'est le fameux défilé de la Bataille de Fleurs !



Le **mimosa**, symbole de Nice, est leur fleur favorite !
Le Carnaval dure deux semaines et finit le **Mardi ras** avec la **Bataille de fleurs**.



...et j'utilise !



Quelle est la bonne réponse ? – Ποια είναι η σωστή απάντηση;

- | | |
|---|------------|
| a. La fleur qui symbolise Nice est la rose. | VRAI / FAU |
| b. Le carnaval de Nice dure trois semaines. | VRAI / FAU |
| c. Chaque année, 1200 touristes visitent Nice pour le Carnaval. | VRAI / FAU |
| d. Mardi gras correspond* à «Καθαρά Δευτέρα» pour les Grecs. | VRAI / FAU |

Vive le Carnaval !!

Dico

*la bataille = η μάχη, εδώ μπφ. ο πόλεμος

*se jeter = ρίχνω ο ένας στον άλλον

*le spectateur = ο θεατής

*correspondre à = αντιστοιχώ σε



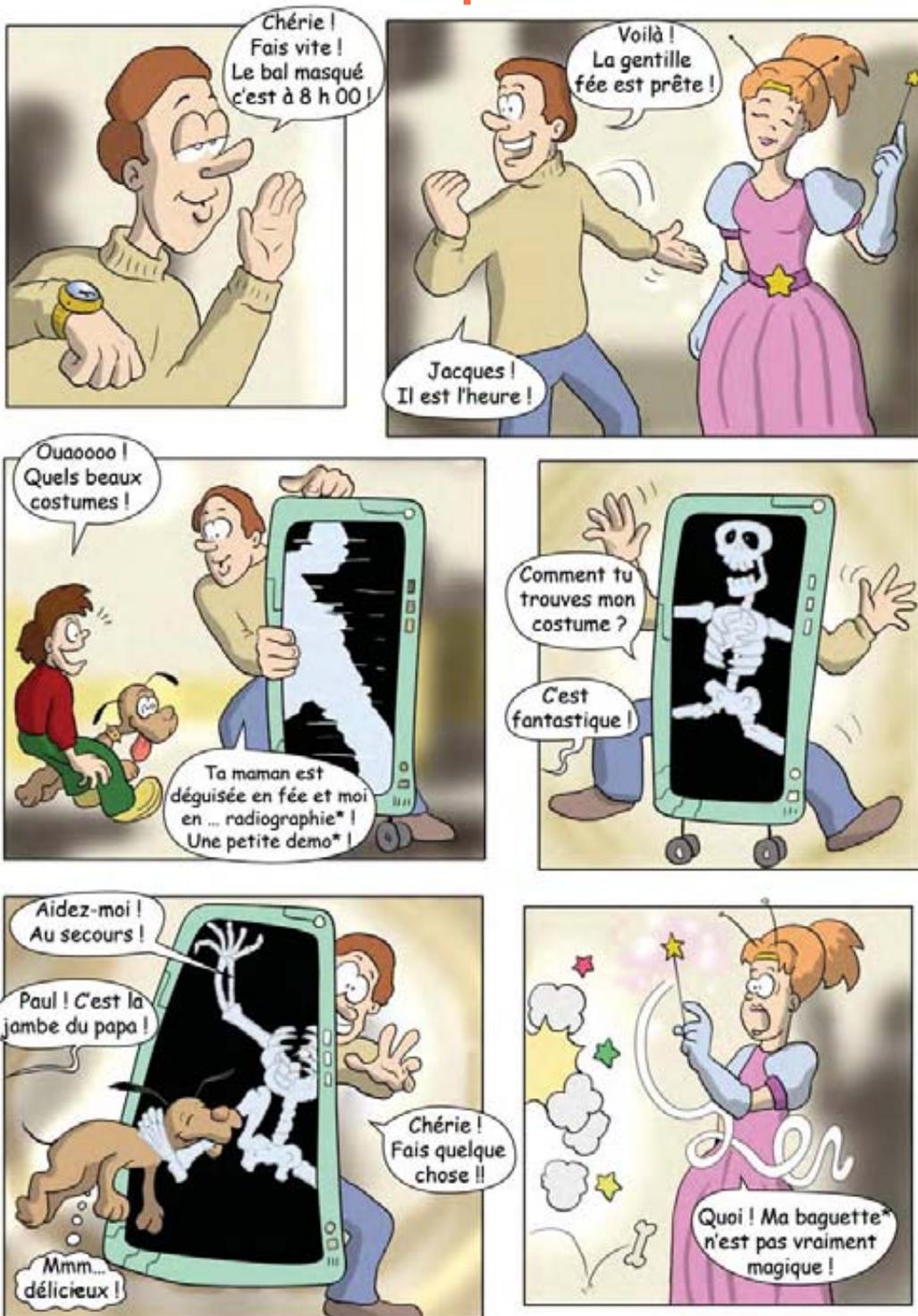
► Projēt



Ο αγαπημένος μου ήρωας!

Χωριστείτε σε ομάδες 4-5 ατόμων. Επιλέξτε έναν ήρωα που θαυμάζετε (μυθικό, κινηματογραφικό κλπ.) και παρουσιάστε τον στους συμμαθητές σας! Μπορείτε να τον σχεδιάσετε ή να βρείτε φωτογραφίες σε έντυπο υλικό και στο Διαδίκτυο.




 ➔ Guest star


Quelle est la bonne réponse ? – ποια είναι η σωστή απάντηση:

- | | |
|---|------------|
| a. Le bal masqué commence à 8 h 00. | VRAI / FAU |
| b. La mère de Jacques est déguisée en Falbala. | VRAI / FAU |
| c. Jacques aime les costumes de ses parents. | VRAI / FAU |
| d. Paul « aime » particulièrement le costume du père de Jacques ! | VRAI / FAU |


Dico

*la radiographie = η ακτινογραφία

*demo[-nstration] = η επίδειξη

*la baguette = το μαγικό ραβδί (εδώ)



➔ Vers le niveau A1



A. Compréhension orale.

écoute et choisis la bonne réponse... – Άκου και βάλε σε κύκλο τη σωστή απάντηση

1. Caroline achète :
 - a. une jupe.
 - b. un collier.
 - c. une écharpe.
2. Beno t d'habitude porte :
 - a. des chemises.
 - b. des pulls.
 - c. des tee-shirts.
3. Ludo adore :
 - a. le style sportif.
 - b. le style habillé.
 - c. le style négligé.



B. Compréhension écrite.

Lis les petites confidences entre ados et réponds aux questions. – Διάβασε τις εκμυστηρεύσεις των εφήβων και απάντησε στις ερωτήσεις.

Chacun son style ! :

aureliedu Posté le 15-04-2008 à 17:56:43

oi, j'aime porter es pantalons... J'aime bien les pantalons et les tee-shirts anc es lon es... ais bon, j'aime as les pantalons a tro lar es o les pantalons mega serrés... e ins ire e la o e j'aime li e e porter n pantalon er moderne! 😊 nfin, a ore les te ents e ar e! ...

bo oss-8 Posté le 15-04-2008 à 16:30:58

Les vêtements de marque sont assez chers! 😊 oi ai e as tro les ar es, e r re les a asins as tr s c ers. Je suis pas trop marque ; e r re ac eter beaucoup de trucs pas cher n se l etit tr c 1 ! 😊 ais bon, a r s cest s r e c'est pas la même qualité, ais bon... 😊*

source : texte authentique modifié, tiré de : <http://forum.ados.fr>

Dico

*la manche = το μανίκι

*s'inspirer de = εμπνέομαι από

*le truc = το μαραφέτι, το πράγμα



Trouve la bonne réponse. – Βρες τη σωστή απάντηση.

- a. Aurélie aime porter des pantalons larges. VRAI / FAU
- b. Quel type de tee-shirts est-ce qu'elle aime porter ?
- c. Qui aime les vêtements de marque ?
- d. Bogoss trouve les vêtements de marque bon marché. VRAI / FAU



C. Production orale.

Pose des questions en t'adressant à ton camarade. Κάνε ερωτήσεις απευθυνόμενος στο συμμαθητή σου:

choisir	jupe	costume
combien	J'aime poser des questions !	payer
cher	Carnaval	vert



D. Production écrite.

Et toi ? Qu'est-ce que tu préfères porter ? Quel est ton style vestimentaire préféré ? Décris-le en quelques lignes. – Κι εσύ; Τι προτιμάς να φοράς; Ποιο είναι το αγαπημένο σου ενδυματολογικό στυλ; Περιγράψε το σε λίγες γραμμές:



.....

.....

.....

.....

.....

➡ Mon portfolio



 Τι έμαθα στην ενότητα 6;	 Πολύ καλά	 Καλά	 Όχι πολύ καλά	 Είναι στόχος μου
➡ Μαθαίνω να χρησιμοποιώ τους αριθμούς από το 60 έως το 100				
➡ να ζητώ εξυπηρέτηση και να κάνω αγορές σ'ένα κατάστημα ρούχων				
➡ να εκφράζω τις ενδυματολογικές μου προτιμήσεις				



Stratégies d'apprentissage – Στρατηγικές μάθησης

1. Επίλεξε ποιές από τις προτεινόμενες στρατηγικές μάθησης που ακολουθούν σε βοήθησαν να επιτεύξεις τους στόχους σου.



- | | |
|--|--------------------------|
| α. Διαβάζω γαλλόφωνα κόμικ προσπαθώντας να απομνημονεύσω λέξεις ή εκφράσεις. | <input type="checkbox"/> |
| β. Παρακολουθώ γαλλικές ταινίες προσπαθώντας να μη διαβάζω τους υπότιτλους. | <input type="checkbox"/> |
| γ. Συμμετέχω σε forum συζητήσεων με γαλλόφωνους για να κάνω πρακτική εξάσκηση της γλώσσας. | <input type="checkbox"/> |
| δ. Άλλες στρατηγικές μάθησης που χρησιμοποίησα: | |



2. Σημείωσε τις ασκήσεις ή δραστηριότητες που σε βοήθησαν να μάθεις κάτι πολύ καλά:

1. ➡ Σελ.
2. ➡ Σελ.
3. ➡ Σελ.
4. ➡ Σελ.



UNITÉ 7

C'est l'heure de la récré

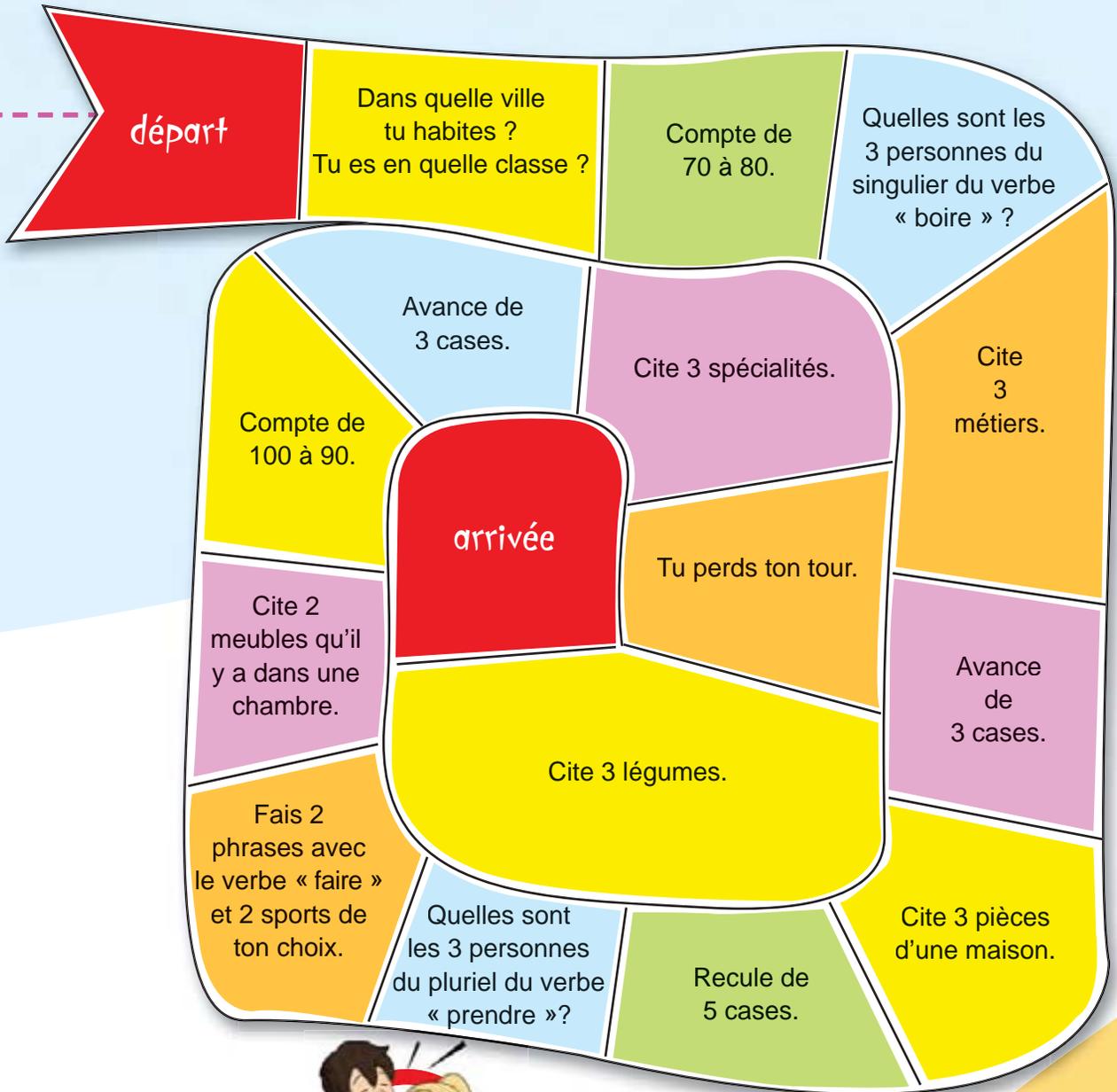
➔ On réemploie, on s'amuse et on apprend à apprendre





Jeu collectif !

Jouez au jeu de l'oie qui suit en donnant les bonnes réponses !



Blague

- Un monsieur passe une commande au serveur :
- Bonjour ! Je voudrais quatre-vingt-dix-neuf brochettes*.
 - Quatre-vingt-dix-neuf brochettes ? Disons cent ?
 - Mais, non ! Qui mange cent brochettes ?!?!?!

Dico *la brochette = το σουβλάκι καλαμάκι



Jeu collectif !

« Jacques a dit...quoi ?! »

Désignez un élève qui sera « Jacques » et suivez ses ordres, l'un après l'autre et puis tous ensemble. Attention ! Celui qui n'obéit pas est exclu du jeu !

(P.ex.) Jacques a dit :
Parlez en chinois !
Chantez !
Prenez un stylo !
Mangez une pomme !
Faites du judo ! (etc.)



Coin créatif !

Laissez parler votre imagination !

Lisez la description suivante et dessinez-la !

« C'est une vieille femme. Elle a les yeux noirs et les cheveux longs et raides. Ses cheveux ne sont jamais* coiffés. Elle n'est pas grande mais elle a fière allure*. Son physique nous rappelle celui des sorcières... mais pas des sorcières méchantes ! Des fois*, elle porte des lunettes et elle aime nous raconter des histoires avec des fées et des hobbits ! Boooo ! »

Dico

*jamais = ποτέ

*avoir fière allure = έχω ωραία κορμοστασιά

*des fois = κάποιες φορές

Signature :



Jeu collectif !

Vous vous répartissez en 3 équipes. Vous devez compléter en 5 minutes le tableau suivant. Pour chaque bonne réponse l'équipe gagne un point. L'équipe qui marque le plus de points gagne.

Notez 3 monuments de France.

Faites une proposition à un de vos camarades pour dimanche après-midi.

Refusez cette proposition ci-dessus.

Notez 3 instruments de musique.

Passez la commande pour un déjeuner complet.

Notez 3 fruits.

Notez 3 jours de la semaine.



Dramatisation !

Ένα ασυνήθιστο δείπνο!

Σε ένα πρωτότυπο διαγωνισμό κέρδισες ένα δείπνο με μια προσωπικότητα που θαυμάζεις. Κατά τη διάρκεια του δείπνου του/της κάνεις ερωτήσεις σχετικά με την ηλικία του/της, εάν έχει αδέρφια, εάν αγαπά το επάγγελμα που εξασκεί, εάν παίζει κάποιο μουσικό όργανο, αν κάνει κάποιο άθλημα, ποιο είναι το αγαπημένο του/της φαγητό, πώς προτιμά να ντύνεται κ.τ.λ.. Κάνε τις παραπάνω ερωτήσεις στο διπλανό σου, υποθέτοντας ότι αυτός είναι η προσωπικότητα που θαυμάζεις.



Coin créatif !

Φτιάξτε ένα ποίημα!

Από τον χάρτη του μετρό του Παρισιού διάλεξε πέντε σταθμούς. Στη συνέχεια, για καθέναν απ' αυτούς, γράψε μια πρόταση, η οποία θα ξεκινά με την πρόθεση « à » και το όνομα του σταθμού και θα ακολουθείται από φράση που θα σχηματίζει ομοιοκαταληξία, έτσι ώστε να προκύπτει ένα στιχάκι για κάθε σταθμό. Δες το παράδειγμα:

A Montparnasse,
je mange de la glace.
A Porte des Lilas,
je rencontre Barilla.
A Châtelet,
je bois du lait.



Station de
métro

Vers

.....

.....

.....

.....

.....

Mots croisés



Jeu collectif !

Vous vous répartissez en 3 équipes. Chaque équipe fabrique des mots croisés à partir des mots appris : activités sportives, métiers, instruments de musique, aliments...

Blague

Une fillette dit à son papa :
- Record !
- Ah, bon ?
- Puzzle fini en deux semaines alors que* dessus il est écrit de trois à cinq ans !!!

Dico *alors que=ενώ

➔ Projet

Ο μπαμπάς του Νίκου αποφασίζει να ασχοληθεί με το ηλεκτρονικό εμπόριο και να προωθήσει χαρακτηριστικά ελληνικά προϊόντα στο εξωτερικό. Βοήθησέ τον να φτιάξει την ιστοσελίδα που θα τα προωθεί. Μπορείς να βρεις φωτογραφίες και ονομασίες για πέντε χαρακτηριστικά προϊόντα για τα οποία φημίζεται η Ελλάδα. Εάν δυσκολευτείς μπορείς να χρησιμοποιήσεις τον παρακάτω Ιστότοπο.

www.eniac.com

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

ENIAC
Eniac

Franciaországban...
Látványos...
www.pelikan.sk

Mémoire...
Zahraničné...
www.wineshop.sk

Investing...
A good or bad investment...
www.property.com

Chercher dans tout le répertoire

Top: World: Français: Boutiques en ligne: Gastronomie et alimentation: Produits régionaux: Français (68)

- Corses (3)
- Provençaux (13)

Voir également :

- World: Français: Boutiques en ligne: Produits régionaux: Européens: Français (19)
- World: Français: Régional: Europe: France: Commerce et économie: Gastronomie et alimentation (2 569)

Cette catégorie en d'autres langues :

- allemand (3) anglais (18)

- A la cabane landaise - Vente de foie gras, confits et magrets. Visite virtuelle du domaine. Paiement par chèque.
- AbeleStore - Vente en ligne de miels des régions de France ainsi que d'autres produits de la ruche.
- Agapceven.com - La boutique offre à la vente en ligne des produits du terroir cévenol. Gamme des produits, reportages et re
- Alan Ducasse - Produits gastronomiques, douceurs, cave, bar, épicerie et arts de la table.
- Alpes gourmandes - Produits des Alpes et de Savoie : charcuterie, fromages, vins, chocolats, bonbons.
- Artizana - La boutique électronique propose des produits variés du terroir de l'Aubrac. Paiement sécurisé. Montroevroux, Avey

Internet 100%



Jeu collectif !

Vous vous divisez en équipes de 4-5 personnes. L'équipe qui trouve en premier la bonne réponse marque un point. L'équipe avec le plus de points gagne.

Quiz de connaissances !

1. A quel âge on commence le collège en France ?
 - a. à l'âge de 13-14 ans
 - b. à l'âge de 11-12 ans
 - c. à l'âge de 9-10 ans
2. La 6^{ème} du collège en France, c'est en Grèce :
 - a. la 1^{ère} année du collège
 - b. la 2^{ème} année du collège
 - c. la 3^{ème} année du collège
3. Qui est, pour toi, le fils du frère de ton père ?
 - a. Le cousin
 - b. Le frère
 - c. L'oncle
4. Qui est, pour toi, la mère du père de ton frère ?
 - a. La tante
 - b. La grand-mère
 - c. La cousine
5. Combien pèse environ un ballon de foot ?
 - a. Il pèse de 3 à 4 kilos.
 - b. Il pèse de 1 à 2 kilos.
 - c. Il pèse de 410 à 450 g.
6. Les tournois de Wimbledon à Londres, en Angleterre et de Roland Garros à Paris, en France :
 - a. sont des tournois de badminton
 - b. sont des tournois de tennis
 - c. sont des tournois de tennis de table
7. Quand on mange sain :
 - a. on boit beaucoup d'eau, on prend trois ou quatre repas dans la journée et on mange des fruits
 - b. on mange des gâteaux, pas de petit-déjeuner et on boit seulement* des Cocas-Colas
 - c. on boit des jus de fruits, on mange beaucoup de viande et pas de légumes.
8. Les produits ci-dessous sont des produits laitiers :
 - a. les œufs
 - b. les poissons
 - c. les yaourts
9. Laquelle des couleurs ci-dessous n'est pas une couleur :
 - a. le jaune
 - b. le bleu
 - c. le noir
10. Si on mélange du jaune et du bleu on obtient :
 - a. du rose
 - b. du vert
 - c. du blanc

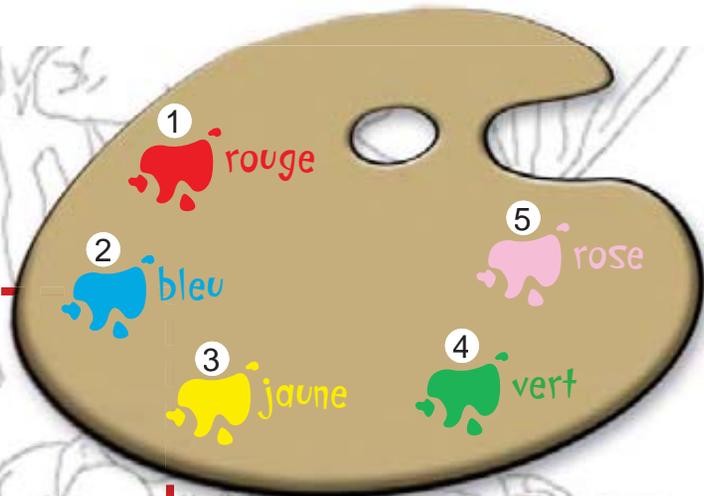
Dico

*Seulement = μόνο



Coin créatif !

Colorie ce tableau de Cézanne en utilisant les couleurs indiquées ci-dessous. Tu peux aussi utiliser d'autres couleurs.



Crée ton propre Cézanne !





Jeu collectif !

La personne mystère...

Formez 4 équipes. Chaque équipe choisit un personnage connu en Grèce et un porte-parole. Ce porte-parole a le droit de répondre seulement par « oui » ou « non » aux questions posées par les autres équipes sur l'âge, la nationalité, le domicile, etc. du « personnage mystère ». La première équipe qui trouve l'identité de cette personne gagne.

Mots cachés !

Trouvez les mots cachés et ensuite leur thème !

D	C	J	B	A	S	K	E	T	S	Z	H
A	O	I	O	N	K	L	R	A	I	X	P
B	N	G	T	H	J	K	L	I	O	Y	L
C	M	Z	T	S	Z	C	B	N	Y	U	I
S	C	H	E	M	I	S	I	E	R	I	Y
A	H	K	S	C	V	J	K	L	P	L	R
Z	A	I	L	O	P	Y	T	R	E	W	T
J	U	P	E	B	N	M	Y	T	R	Q	D
I	S	O	T	F	R	R	U	Y	Z	A	G
N	S	V	C	X	C	O	L	L	I	E	R
S	U	M	J	E	W	B	Q	X	Z	C	I
B	R	A	C	E	L	E	T	N	I	H	O
M	E	G	T	J	O	L	L	U	I	A	K
S	S	E	T	B	I	A	A	N	T	R	T
O	I	L	T	R	E	A	Q	W	C	P	R
K	Y	G	F	I	O	T	C	V	R	E	A

Le s _ _ _ _ v _ _ _ _ _

Blague



A la bibliothèque un garçon demande à la bibliothécaire :

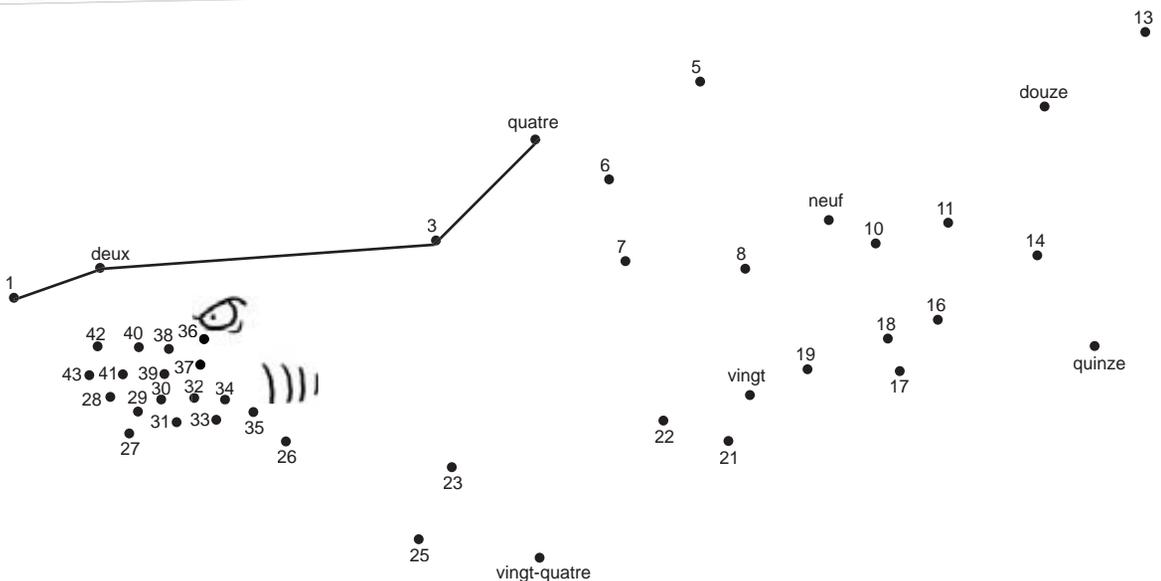
- Je voudrais un livre.
- De quel auteur* ?
- Ehhhhh... de vingt centimètres environ !
- « Doing » !?!?

Dico *l'auteur = ο συγγραφέας (αλλά: ομόχη λέξη :
la hauteur = το ύψος)



Truc visuel !

Reliez les chiffres comme dans l'exemple pour découvrir quel poisson fait peur aux quatres amis qui visitent le musée océanographique de Monaco :





Truc visuel !

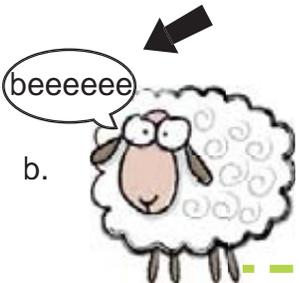
Voici quatre objets cachés (une guitare, une baguette, des lunettes, un ballon) dans le dessin ci-dessous. À toi de les retrouver et d'écrire où il se trouvent.



.....

Charades !

a.  la 16^{ème} lettre de l'alphabet  = un ?

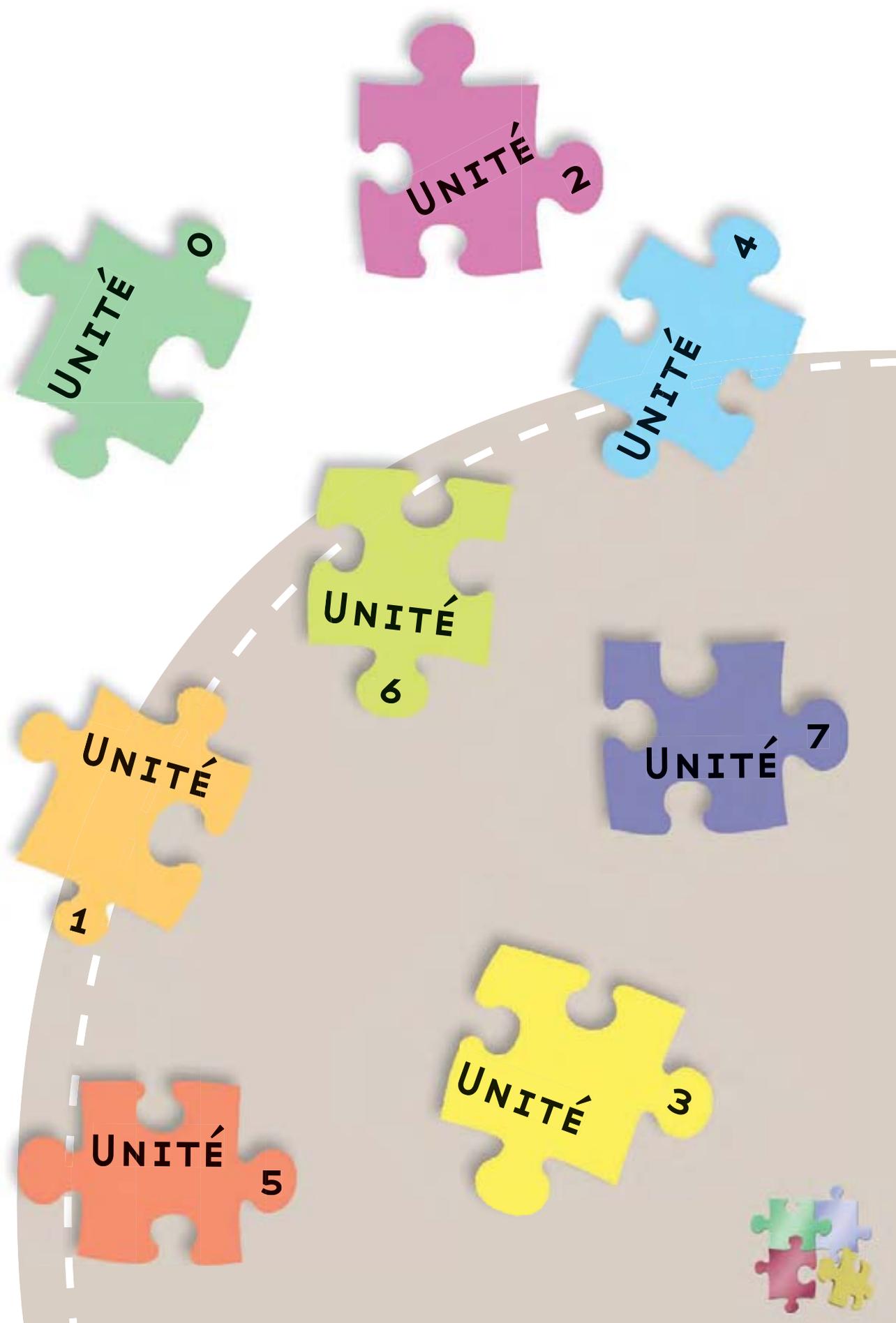
b.  la 4^{ème} lettre de l'alphabet = une ?

c. La 20^{ème} lettre de l'alphabet  = la ?

Οι σημειώσεις μου...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





A. Bilan



1. De quelle nationalité sont les personnes qui parlent ? écoute et complète :



- a. Il est.....
- b. Il est.....
- c. Elle est.....
- d. Elle est.....

..... / 4 pts

2. Quelle est la question qui manque ?



- a.- ?
- Non, je suis espagnol.
- b.- ?
- Je viens d'Athènes.
- c.- ?
- Je m'appelle Amélie.
- d.- ?
- Je suis en première du collège grec.

..... / 4 pts



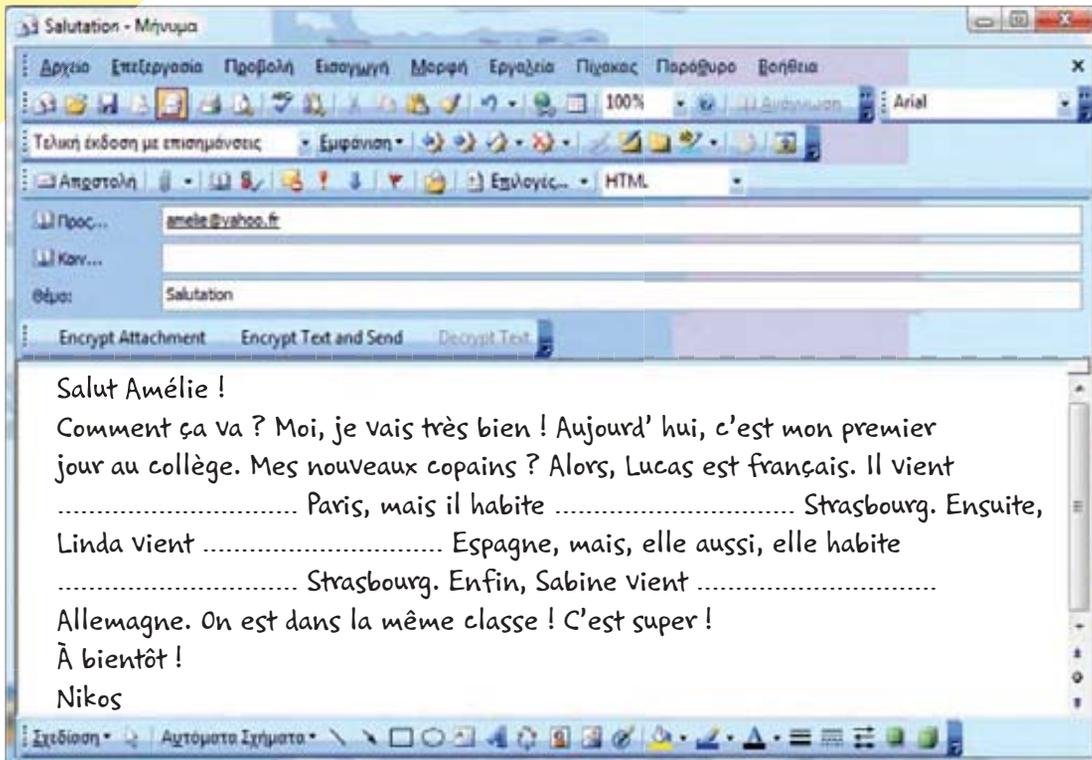
3. Entoure la bonne réponse :



- a. Il va..... tats-Unis.
 - à
 - aux
 - en
- b. Elle vient.....Espagne.
 - d'
 - du
 - des
- c. On habite.....Canada.
 - à
 - au
 - en

..... / 3 pts

4. Nikos écrit un e-mail à son amie Amélie, qui vit à Paris, mais il ne se souvient plus de certaines prépositions. Est-ce que tu peux l'aider ?



..... / 5 pts



5. Entoure les chiffres que tu peux distinguer :

troisgrecclassedouzeprofesvingtetuntableautredeuxdixbonjourcinqcinquanteneufannee

..... / 4 pts



Quel est ton score ? /20

B. Activités supplémentaires



1. Complète avec les mots qui manquent, puis relie les phrases avec les photos.



- a. Amsterdam se trouve Pays-Bas. ●
- b. Berlin se trouve Allemagne. ●
- c. Rabat se trouve Maroc. ●
- d. Québec se trouve Canada. ●
- e. Rio de Janeiro se trouve Brésil. ●
- f. New Delhi se trouve Inde. ●

La tour Hassan et la mosquée



La statue du « Christ Rédempteur »



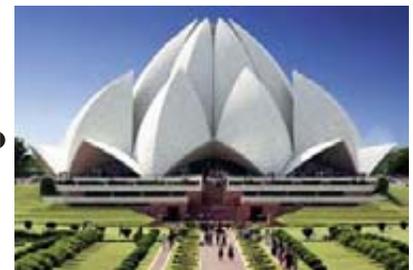
La porte de Brandebourg



Des ponts pittoresques



Le temple du Lotus



Le château Frontenac



2. Trouve l'erreur : dans les phrases ci-dessous les mots soulignés ne sont pas corrects. Essaie de les corriger :



- a. Je suis à France. →
- b. Tu viens avec nous en Rome ? →
- c. Vanessa habite Bruxelles, au Belgique. →
- d. Il vient du Pologne. →
- e. Nous allons au Pays-Bas. →

3. Aide Sabine à écrire quelques mots sur elle-même, en choisissant parmi les verbes « être », « habiter », « venir » :



« Ma mère anglaise et mon père..... allemand. Ma mère d'Angleterre et mon père d'Allemagne, mais nous à Strasbourg. Et toi ? Tu d'o ? O tu ? »



Jeu de rôles

Nikos fait connaissance avec Marco, Christian et Angelika pendant la récré. Choisis un rôle et joue la scène avec tes camarades :

- Marco (italien)
- Christian (français)
- Nikos (grec)
- Angelika (allemande)





Quiz de connaissances

- De quelle nationalité sont les personnages suivants ?
- En quelle langue sont les salutations suivantes ?
- Dans quelle ville se trouvent les sites touristiques qui suivent ?



1. Isaac Newton est
2. « Ciao ! » → C'est en
3. Big Ben est situé à
4. « Hola ! » → C'est en
5. Gutenberg est
6. Leonardo Da Vinci est
7. Picasso est
8. Le Colisée est situé à
9. Odysseas Elytis est
10. Molière est
11. L'Arc de Triomphe est situé à
12. Le stade Santiago Bernabeou est situé à
13. « Guten tag ! » → C'est en
14. La porte de Brandebourg est située à



Nombre de réponses correctes:

12 14: es n rai sa ant ! Είσαι πραγματικά σοφός!

11: es si roc e e la sa esse ! Είσαι τόσο κοντά στη σοφία!

8: es n nie r s clore ! Είσαι μια εκκολαπτόμενη ιδιοφυΐα!



Remue-méninges !

cris les mots que tu connais dans d'autres langues, avec leurs significations et compare-les avec ceux de tes camarades.



.....

.....

.....

Σ. Γνωρίζεις ότι...

- ...κάθε χρόνο η 26η Σεπτεμβρίου εορτάζεται ως Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών, αφιερωμένη στην πλούσια πολιτιστική κληρονομιά και στις παραδόσεις που εμπεριέχουν όλες οι γλώσσες της Ευρώπης;
- Εσύ ποιες γλώσσες μιλάς και πως τις έμαθες;



D. Projet



Γράψτε ένα λόγο για τον οποίο είναι χρήσιμο να μαθαίνουμε άλλες γλώσσες. Συγκεντρώστε τις απαντήσεις σας σε ομάδες των 4-5 και δημιουργήστε μια αφίσα.



[Source des autocollants : Journée européenne des langues -26 septembre www.coe.int/jel]



Χωριστείτε σε ζευγάρια.

Χρησιμοποιήστε γνώσεις από άλλα μαθήματα όπως ιστορία, γεωγραφία, αισθητική αγωγή κλπ. προκειμένου να καταγράψετε με τον διπλανό σας τις αντιπροσωπευτικότερες πληροφορίες για τα αξιοθέατα του Παρισιού που γνωρίζετε. Στο τέλος, κάθε ζευγάρι θα τις παρουσιάσει προφορικά στην τάξη.

E. J'apprends des expressions !



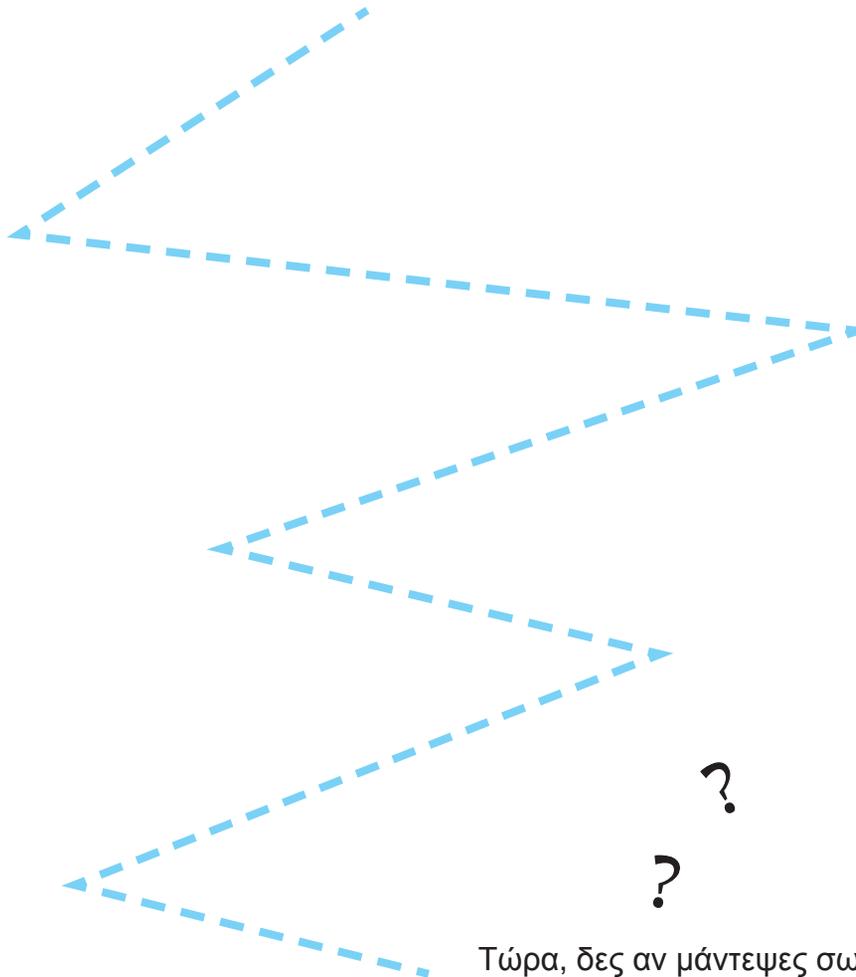
Devine le sens de l'expression :



« C'est du chinois ! », ça veut dire ... ?

?

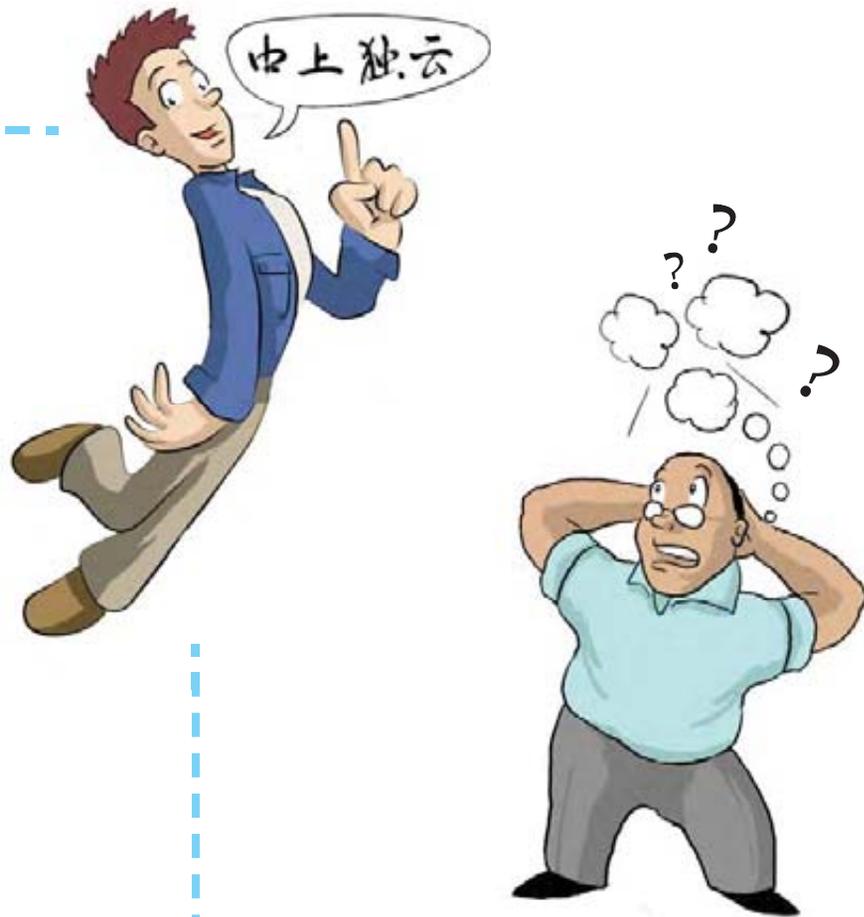
?



?

?

Τώρα, δες αν μάντεψες σωστά
κοιτώντας την επόμενη σελίδα!



...« je ne comprends rien ! »