

Wortschatz

Seite 98

das Hähnchen, - _____
 das Spiegelei, -er _____
 die Bratkartoffeln (Pl.) _____
 das Sauerkraut _____
 das (Broccoli) Gemüse _____
 die Spezialität, -en _____
 das Reis _____

Seite 99

Macht euch fertig! _____
 erst _____
 essen gehen _____
ich habe (großen) Hunger _____
 der Tisch, -e _____
ist reserviert _____
 wissen (weiß) _____
 nachmittags _____
die Lieblingsserie, -n _____
 fernsehen (siehst fern) _____
... läuft im Fernsehen _____
 der Abend, -e _____
unbedingt _____
 der Morgen _____
 der Vormittag _____
 der Mittag _____
 am Nachmittag _____
 die Nacht, -"e _____
 morgens _____
 vormittags _____
 mittags _____
 nachts _____
 abends _____
die Tageszeit, -en _____

Seite 100

ich hätte gern _____
der (Kartoffel)salat _____
 ich mag _____
lieber _____
 die Boulette, -n _____
 die Pommes (Pl.) _____
dazu _____
natürlich _____
das Mineralwasser _____
 die Diät, -en _____
der Fisch, -e _____
die Fanta _____
das Fischfilet, -s _____

die Bratwurst, -"e _____
 ich möchte _____
 die Cola _____
das Bier _____

Seite 101

für mich _____
 das Getränk, -e _____
 der Schweinebraten, - _____
 der (Weiß)wein, -e _____
 das Gulasch (nur Sgl.!) _____
 das Essen _____
 der Kartoffelsalat _____
die Knödel (Pl.) _____
vom Fass _____
 das (Jäger)schnitzel, - _____
 die Kartoffelpuffer(Pl.) _____

Seite 102

Auf Wiedersehen! _____
 das Eis (nur Sgl.!) _____
 die Zitrone, -n _____
 das Rezept, -e _____
 zum Beispiel _____
 bestellen _____
 der Kaffee, -s _____
 Ich bin satt. _____
der Ober _____
 (be)zahlen _____
 sofort _____
 schmecken _____
 Stimmt so! _____
 fantastisch _____
 süß # sauer _____
 Guten Appetit! _____
 weich # hart _____
 scharf _____
 scheußlich _____
 lecker _____
 ein bisschen _____
 salzig _____
 wunderbar _____
 kalt _____
 wünschen _____
 heiß _____
 warm _____
 der Käse (kein Pl.!) _____
 Das macht zusammen ... Euro/Cent. _____



Seite 103-104

- wollen _____
- der Tee _____
- die Pfanne, -n _____
- der Teig, -e _____
- der Zucker _____
- die Butter _____
- das Mehl _____
- der Zimt _____
- mischen _____
- der Apfel, -" _____
- der Esstöffel, - _____
- der Teelöffel, - _____
- g = (das) Gramm _____
- kg = (das) Kilo _____
- l = (der) Liter _____
- die Zutaten (Pl.) _____
- die Zubereitung _____
- verrühren _____
- schneiden _____
- braten _____
- backen _____
- die Rosine, -n _____
- bestreuen _____
- die Milch _____
- schälen _____

Seite 105

- das Abendbrot _____
- das Brötchen _____
- die Marmelade _____
- manchmal _____
- das/der Joghurt _____
- Restaurant, -s _____
- die Suppe, -n _____
- das Brot, -e _____
- das Obst (kein Pl.!) _____
- das Mittagessen _____
- das Gemüse _____
- das Fleisch _____
- die Gaststätte, -n _____

Seite 106-107

- pikant _____
- mitnehmen (nimmst mit) _____
- ... kostet/kosten _____
- frisch, frischer _____
- die Schokolade _____
- teuer, teurer _____
- einkaufen (kaufst ein) _____
- der Honig _____
- die Paprika, -s _____
- die Tomate, -n _____
- die Orange, -n _____
- die Wiener Würstchen _____
- die Zwiebel, -n _____
- die Aubergine, -n _____
- das Hackfleisch _____
- die Petersilie _____
- besser _____
- billig # teuer _____
- der Supermarkt, -"e _____
- mitkommen (Kommst mit) _____
- oft _____

Seite 108-110

- die Flasche, -n _____
- das Glas, -"er _____
- die Dose, -n _____
- der Becher, - _____
- der Kuchen _____
- die (Plastik)tüte, -n _____
- die Packung, -en _____
- der (Apfel)saft, -"e _____
- Warum? weil _____
- schlecht _____
- preiswert _____
- der Pfeffer _____
- der Essig _____
- das Öl (kein Pl.!) _____
- das Süßigkeiten (Pl.) _____
- der Durst _____

Lösungen: (S. 92/93)

- 1. möchte
- 2. mag
- 3. lecker
- 4. sauer
- 5. a. will
- 6. möchte
- 7. billiger als
- 8. er Schnitzel mag
- 9. kauft ... ein
- 10. a. teuer

- 1. hätte
- 2. mag
- 3. fantastisch
- 4. kalt
- 5. a. will
- 6. möchte
- 7. besser als
- 8. er Schnitzel mag
- 9. kauft ... ein
- 10. a. teuer

- 1. hätte
- 2. mag
- 3. fantastisch
- 4. kalt
- 5. a. will
- 6. möchte
- 7. besser als
- 8. er Schnitzel mag
- 9. kauft ... ein
- 10. a. teuer

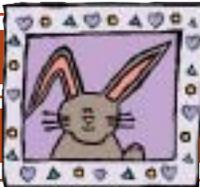
- 1. hätte
- 2. mag
- 3. fantastisch
- 4. kalt
- 5. a. will
- 6. möchte
- 7. besser als
- 8. er Schnitzel mag
- 9. kauft ... ein
- 10. a. teuer

- 1. hätte
- 2. mag
- 3. fantastisch
- 4. kalt
- 5. a. will
- 6. möchte
- 7. besser als
- 8. er Schnitzel mag
- 9. kauft ... ein
- 10. a. teuer

- 1. hätte
- 2. mag
- 3. fantastisch
- 4. kalt
- 5. a. will
- 6. möchte
- 7. besser als
- 8. er Schnitzel mag
- 9. kauft ... ein
- 10. a. teuer

- 1. hätte
- 2. mag
- 3. fantastisch
- 4. kalt
- 5. a. will
- 6. möchte
- 7. besser als
- 8. er Schnitzel mag
- 9. kauft ... ein
- 10. a. teuer

Frohe Ostern!

Mi	Ostereier bemalen und Osterstrauß schmücken!!!
Do	
Fr	
Sa	
So	
Mo	
Di	
Mi	
<h2>April</h2>	

Το Πάσχα στη Γερμανία

Το Πάσχα είναι η γιορτή της Ανάστασης του Κυρίου. Γιορτάζεται πάντα την Κυριακή μετά την πρώτη Πανσέληνο της Άνοιξης και είναι η δεύτερη μεγαλύτερη γιορτή μετά τα Χριστούγεννα. Σημαντικές ημέρες της Μεγάλης Εβδομάδας (**Osterwoche**) είναι η Μεγάλη Πέμπτη (**Gründonnerstag**) και η Μεγάλη Παρασκευή (**Karfreitag**). Τη Μεγάλη Πέμπτη θυμόμαστε το Μυστικό Δείπνο και τη Μεγάλη Παρασκευή τη Σταύρωση του Κυρίου. Οι περισσότερες οικογένειες τρώνε εκείνη την ημέρα πολύ λίγο και άλλες τρώνε σύμφωνα με την παράδοση μόνο ψάρι.

Το Μεγάλο Σάββατο (**Ostersamstag**) γίνονται οι τελευταίες προετοιμασίες για τη γιορτή του Πάσχα, επειδή την ημέρα του Πάσχα συνηθίζουν οι οικογένειες να καλούν κόσμο.

Το βράδυ πηγαίνουν στην εκκλησία και ανάβουν κεράκια. Σε κάποιες περιοχές, ανάβουν εκείνο το βράδυ μεγάλες φωτιές.

Την Κυριακή του Πάσχα (**Ostersonntag**) ψάχνουν τα παιδιά στον κήπο ή στο διαμέρισμα φωλιές με πασχαλινά αυγά (*Ostereier*), τα οποία έχει κρύψει ο λαγός (**Osterhase**). Τα αυγά είναι συνήθως από σοκολάτα ή από αμυγδαλόψικα ή είναι αληθινά βαμμένα αυγά.

Το μεσημέρι κάποιες οικογένειες τρώνε αρνί αλλά όχι στη σούβλα όπως στην Ελλάδα.

Και η Δευτέρα του Πάσχα (**Ostermontag**) είναι αργία.

Rezept Osterhase

Zutaten:

1kg Mehl
2 Hefewürfel
1 Tl. Salz
100g Zucker
6 EL Öl
0,5 l warme Milch und:
2 Rosinen für die Augen
2 Mandeln für die Zähne
1 Ei zum Bestreichen



Zubereitung:

Alle Zutaten in einer großen Schüssel mit den Händen verrühren und abgedeckt an einem warmen Ort stehen lassen. Wenn der Teig etwa doppelt so groß ist, noch einmal kneten. Backpapier auf ein Backblech legen. Den Teig zu einem Hasenkopf formen. Mit dem Ei bestreichen, Rosinen und Mandeln auflegen und bei 160°C ca. 40 Minuten backen.



Φτιάχνουμε πασχαλινά αυγά για το πασχαλινό μπουκέτο!

Στη Γερμανία είναι έθιμο να στολίζουν το σπίτι με ένα πασχαλινό μπουκέτο. Το μπουκέτο αυτό αποτελείται από μακριά κλαδιά, τα οποία τα βάζουν σε ένα βάζο και τα διακοσμούν με πασχαλινά στολίδια, όπως ξύλινα λαγουδάκια και βαμμένα αυγά. Εδώ σου δίνουμε συμβουλές πώς να φτιάξεις όμορφα πασχαλινά αυγά:



Was du brauchst:

Ausgeblasene Eier, Reste von gemustertem Papier (z.B. Geschenkpapier, Zeitungen, etc.), Filzstifte, Wolle, Alleskleber, evt. Klarlack

Wie es geht:

a) Bunte Papiereier: Sammle hübsche Papiere, z.B.: Buntpapier, Geschenkpapier, Reklameseiten aus Illustrierten. Schneide oder zerreiß die Papiere in kleine Stücke. Klebe dann die Papierstücke auf das Ei. Nimm farblosen Lack und besprüh das Ei. Dann glänzt es schön.

b) Woll-Eier: Bestreich die Eier mit Kleber. Schneide einen langen bunten Wollfaden vom Wollknäuel und klebe das Ende auf die Spitze vom Ei. Klebe nun den Faden spiralförmig um das Ei. Du kannst auch mehrere Farben benutzen.

c) Bemalte Eier: Du kannst die ausgeblasenen Eier auch mit Filzstiften bemalen und z.B. kleine Ostergrüße draufscreiben.

Und so hängst du die Eier auf: Nimm ein Stück Zahnstocher, binde ihn an einen Faden und stecke den Zahnstocher in das obere Loch vom Ei. Das andere Ende vom Faden befestigst du am Osterstrauß.

Weil Basteln hungrig macht, kannst du mit dem Inhalt der ausgepusteten Eier Rührei zum Abendbrot oder einen leckeren Kuchen machen.



Carmen feiert Ostern in Deutschland. Sie möchte in ihrer Schülerzeitung über Ostern in Deutschland, aber auch über Ostern in Griechenland schreiben. Sie fragt Andreas.

C.: Andreas, wie feiern eigentlich die Griechen das Osterfest?

A.: Also, am Karfreitag ist in allen Kirchen Gottesdienst. Am Abend ist der Umzug mit dem geschmückten Epitaph. In der Nacht von Samstag auf Sonntag sind alle Menschen in der Kirche. Sie haben Kerzen in der Hand. Sie feiern die Auferstehung Christi. Der Pope und die Psalm-Sänger singen byzantinisch-orthodoxe Lieder.

C.: Das ist sicher sehr feierlich.

A.: Ja, um Mitternacht läuten die Kirchenglocken, alle zünden die Kerzen an und es gibt ein großes Feuerwerk. Die Kinder haben besonders schöne Osterkerzen, die bekommen sie von ihrem Patenonkel oder von ihrer Patentante. Alle sagen „Christos anesti – alithos anesti!“ und sie umarmen und küssen sich. Dann gehen alle nach Hause, essen die Magiritsa und stoßen mit den rot gefärbten Eiern an.

C.: Und was macht ihr am Ostersonntag?

A.: Da feiern alle. Sie grillen das Lamm, tanzen und singen.

C.: Suchen die Kinder auch Ostereier?

A.: Nein, sie bekommen aber ein Geschenk von ihrem Paten.

C.: Oh, das ist aber schön. Hast du vielleicht Fotos von Ostern in Griechenland, Andreas?

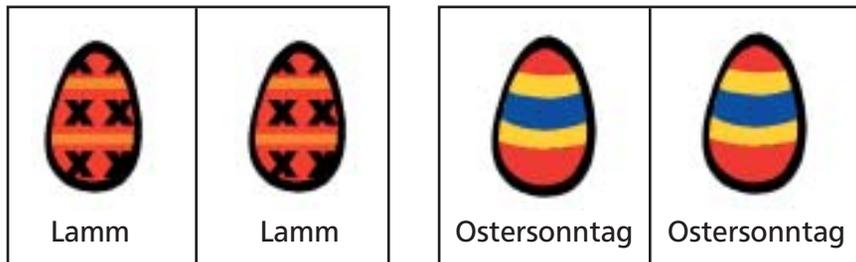
A.: Ja, natürlich. Moment, ich hole das Fotoalbum. ...
Hier, schau mal!

Was sieht Carmen auf den Fotos? Schreib die Wörter.



Oster-Memory

Macht Memory-Karten und spielt in der Klasse. Unten seht ihr ein Beispiel. Auf jedem Karten-Paar sind zwei gleiche Ostereier und zwei gleiche Wörter. Sicher findet ihr die Wörter auf den Seiten 96 bis 98. Viel Spaß!



Osterquiz

Welches Wort passt? **Schreib die richtigen Wörter in die Lücken, trage die Buchstaben in die Tabelle unten ein und finde das Lösungswort!**

- Samstag Nacht gibt es zu Ostern in Griechenland ein _____ .
(Feuerwerk (O) / Umzug (S) / Lamm (A))
- Der Osterhase versteckt die Eier _____ .
(in der Turnhalle (I) /im Garten und in der Wohnung (S) / im Chemieraum (U))
- Am Ostersonntag suchen alle Kinder bunte _____ .
(Autos (K) / Taschen (R) /Ostereier (T))
- Ostermontag ist in Deutschland und in Griechenland _____ .
(ein Feiertag (E) / kein Feiertag (O) / ein Schultag (F))
- In Deutschland ist _____ das größte Fest.
(Weihnachten (R) / Ostern (Ä) / Silvester (J))
- Karfreitag essen viele Deutsche _____ .
(Ostereier (T) / Wiener Würstchen (E) / Fisch (H))
- In Griechenland gibt es am Karfreitag _____ .
(Feuerwerk (U) / die Majiritsa (Q) / den Epitaph (A))
- Der Tag vor Karfreitag heißt _____ .
(Blaumittwoch (V) / Gründonnerstag (S) / Gelbmontag (M))
- Zu Ostern schmücken die Deutschen _____ .
(den Osterstrauß (E) / das Haus (C) / das Osterlamm (A))

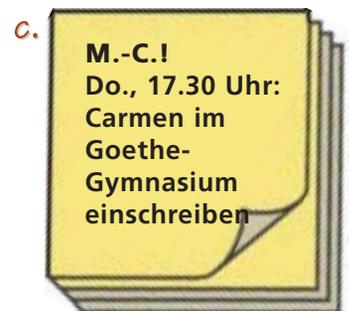


1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

1. „Nach“ oder „auf die“? Ergänze!

Herr und Frau Alexiou möchten _____ Paros fahren, weil Oma am 15. August Namenstag hat. Andreas möchte dieses Jahr nicht _____ Insel fahren. Er möchte lieber _____ Spanien fliegen. Maria-Christine sagt, die Familie kann zuerst _____ Spanien fliegen und danach _____ Athen. Von dort aus kann sie mit dem Schiff _____ Insel fahren.

2. Η κυρία Αλεξίου γράφει σημειώματα στο ψυγείο, όταν θέλει να υπενθυμίσει στον Ανδρέα, στη Μαρία-Χριστίνη ή στον κύριο. Αλεξίου, τι πρέπει να κάνουν κάποια συγκεκριμένα μέρα και ώρα.
Schreib, was wer wann machen muss!



- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____

Γράψτε τώρα δικά σας μηνύματα και κρεμάστε τα στην τάξη. Οι συμμαθητές σας τα διαβάζουν δυνατά.



3. Lest noch einmal die Redemittel auf Seite 130 im Kursbuch. Spielt Dialoge!

a. M.-C.: heute Nachmittag:
Probe im Jugendclub
C.: 😊

c. Stefan: morgen-Basketball
C.: 😞 - Skateboard

b. M.-C.: Abend-Fitnessstudio
C.: 😞

d. _____

4. Ergänze im / um / am / - /.

_____ Montag

_____ Abend

_____ heute Abend

_____ August

_____ Mitte Juli

_____ Januar

_____ 15.00 Uhr

_____ heute

_____ Freitag Nachmittag

_____ Ende Mai

_____ Samstag

_____ 9.00 Uhr

5. Was machen Andreas, Maria-Christine, Eleni und Stefan? Bilde Sätze!

Χρησιμοποίησε τους χρονικούς προσδιορισμούς από την άσκηση 4 με τις παρακάτω εκφράσεις και σχημάτισε προτάσεις.

von Berlin nach Mallorca liegen

ins Kino gehen

Skateboard fahren

ins Café gehen

Ski fahren

Deutsch lernen

Basketball spielen

Zu Eleni gehen

Heute Abend gehen Andreas, Maria-Christine und Carmen zu Eleni.



8. Ποιο ρήμα θα χρησιμοποιούσες στα γερμανικά στις ακόλουθές περιπτώσεις;
Kreuze an!

	<i>fahren</i>	<i>gehen</i>	<i>fliegen</i>
<i>auf die Insel</i>			
<i>ins Kino</i>			
<i>in die Schule</i>			
<i>nach Spanien</i>			
<i>mit dem Flugzeug</i>			
<i>in den Supermarkt</i>			
<i>mit dem Schiff</i>			



9. Womit fährst / gehst / fliegst du ... ? Kreuze an!

	<i>mit der U-Bahn</i>	<i>mit dem Schulbus</i>	<i>zu Fuß</i>	<i>mit dem Flugzeug</i>	<i>mit dem Zug</i>	<i>mit dem Schiff</i>
<i>nach England</i>						
<i>nach Spanien</i>						
<i>ins Zentrum</i>						
<i>auf eine Insel</i>						
<i>zur Schule</i>						
<i>nach München</i>						
<i>nach Österreich</i>						

Finde die Länder und Städte auf der Europa-Karte.

10. Ο Ανδρέας ρωτάει τούς συμμαθητές του πού θα πάνε στις διακοπές τους. Κρατάει σημειώσεις, για να κάνει μία στατιστική για τη σχολική εφημερίδα.

Bilde Sätze und schreib sie in die Züge!

- Stefan – nach Mallorca – mit dem Flugzeug – im Juli – fliegen
- Oliver – an die Nordsee – mit dem Zug – im August – fahren
- Antje – Anfang August – nach Italien – mit dem Flugzeug – fliegen
- Tobias – nach München – mit dem Auto – Ende Juli – fahren
- Susanne – nach Santorini – im August – mit dem Schiff – fahren





11. Χωριστείτε σε ομάδες τριών ή τεσσάρων παιδιών, ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών της τάξης. Ένας από την ομάδα γράφει τις προτάσεις που του λένε οι συμμαθητές του. Φτιάξτε προτάσεις που συμφωνούν με όσα έχετε μάθει στο Deutsch – ein Hit! για την οικογένεια Alexiou. Ποια ομάδα μπορεί να φτιάξει τις περισσότερες προτάσεις στον προκαθορισμένο χρόνο;

Wer?

Andreas
Stefan
Oliver
Onkel Hubert
Carmen
die Großeltern
Maria-Christine und Carmen
Andreas, Maria-Christine
und Carmen
Carmen und Andreas
Carmen
und Maria-Christine

Wann?

am Samstag
im April
morgens
am Nachmittag
am Sonntag
nachmittags
im Sommer
am Morgen
Samstag Nach-mittag
am Nachmittag

Verb

fährt
spielt
gehen
fliegt
gehen
fährt
gehen
arbeiten
geht
gehen

Wie?

gern
schnell
mit dem Flugzeug
gern
zu Fuß
nicht gern
zu Fuß
mit der U-Bahn
gern
mit dem Zug

Wohin?

ins Route 66
am Computer
nach Spanien
ins Café
zur Schule
nach Österreich
zum Wasserklops
ins Sekretariat
im Garten
in den Jugendclub

9

Endlich Ferien!



12. Wohin, wie und wann fahren die Nachbarn von Familie Alexiou aus der Emser Str. 15? Schreib zu jedem Foto den richtigen Buchstaben und ergänze, wann und wie sie

a. Gertraud Lindemann

c. Max Bönzli

e. Karin Schmidt

b. Andrea Müller

d. Sebastian Lehmann

f. Hubert Krämer



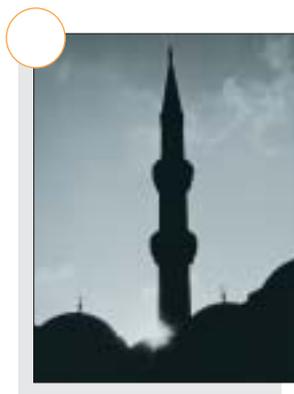
Zeit: _____

mit: _____



Zeit: _____

mit: _____



Zeit: _____

mit: _____



Zeit: _____

mit: _____



Zeit: _____

mit: _____



Zeit: _____

mit: _____



13. Η Carmen θέλει να γράψει στη σχολική εφημερίδα ένα άρθρο για τα μέρη που προτιμούν οι Γερμανοί να κάνουν διακοπές το καλοκαίρι. Ρωτά σε ένα E-Mail τη Μαρία-Χριστίνη:

- a. Wohin (in welche Länder) fahren viele Deutsche?
- b. Warum fahren sie in diese Länder?
- c. Wie fahren sie dorthin?
- d. Wo wohnen sie da?
- e. Was machen sie in diesen Ländern?

Επειδή η Μαρία-Χριστίνη δεν προλαβαίνει εκείνη τη στιγμή να της απαντήσει, της στέλνει το ακόλουθο άρθρο που το βρήκε στο διαδίκτυο. Συμπλήρωσε τις απαντήσεις που βρίσκει η Carmen.

Ferien - Ziele

Wohin fahren die meisten Deutschen in den Ferien? Sie fahren in den Süden, weil dort sicher die Sonne scheint. In Deutschland ist das Wetter auch im Sommer manchmal schlecht.

Es regnet und es ist kalt. Deshalb fahren viele Deutsche mit dem Auto in die wärmeren Länder im Süden von Deutschland: nach Frankreich und Italien.

Viele Familien fliegen auch mit dem Flugzeug nach Griechenland, nach Spanien, nach Portugal oder in die Türkei. Sie wohnen in einem Hotel, in einem Ferienappartement, in einer Jugendherberge oder sie zelten auf einem Campingplatz.

Einige haben auch ein Ferienhaus. Und in den warmen Ländern liegen sie dann in der Sonne oder schwimmen im Meer! Auf ihre Postkarten schreiben sie: "Viele Grüße aus dem sonnigen Süden. Das Wetter hier ist super!"

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

14. Ferien-Kreuzworträtsel

Ergänze die Wörter in den Sätzen und im Kreuzworträtsel!

waagerecht

1. In den Sommerferien gehen die Schüler nicht zur
2. Im Sommer ist es oft
3. Ein anderes Wort für die See ist das
4. Die großen Ferien im Sommer heißen auch
5. Viele Deutsche fahren in den Ferien in den
6. Ein anderes Wort für Ferien. Es beginnt mit U.
7. Mit dem Flugzeug kann man in die Ferien
8. Ein beliebtes Ferien-Land im Süden von Deutschland.

senkrecht

9. Im Meer und im Schwimmbad kann man
10. Im Urlaub wohnen viele Leute im Hotel oder in einem
11. Man kann mit dem Flugzeug, mit dem Auto oder mit dem Zug
12. Am Meer kann man gut in der ... liegen.
13. Im Sommer ... die Sonne.
14. Es ist ein Hit im Sommer. Es ist eiskalt, schokoladen-braun und schmeckt total gut.

Sonne

Schokoladeneis

10

13

12

4

warm

Süden

reisen

fliegen

Sommerferien

schweben

scheint

Appartement

9

1

2

3

11

14

5

6

7

8

Urlaub

Schule

Italien

Meer



15. Ο Sebastian Lehmann, ένοικος της πολυκατοικίας που μένει η οικογένεια Αλεξίου, προγραμματίζει να πάει το καλοκαίρι στην Αυστρία. Διαβάζει το ακόλουθο άρθρο σε έναν ταξιδιωτικό οδηγό και υπογραμμίζει τις πιο σημαντικές πληροφορίες.

Österreich ist super

Österreich ist toll. Viele Leute machen hier Ferien. Aber was gibt es alles in Österreich? Was ist hier so interessant?

In Österreich gibt es die Alpen. Der Berg „Großglockner“ ist 3797 Meter hoch.

In Österreich kann man super Sport machen. Im Winter und im Sommer kann man Ski fahren, weil es in den Bergen das ganze Jahr Schnee gibt. Man kann Tennis spielen, schwimmen, segeln, Rad fahren und tauchen.

Das Essen in Österreich ist super. Das „Wiener Schnitzel“ und die Schokoladen-Torte (Sachertorte) sind in der ganzen Welt berühmt. Und die Pralinen mit dem Namen „Mozartkugeln“ schmecken auch toll.

Besonders schön ist Salzburg. Viele Touristen besuchen die „Hohensalzburg“ in der Stadt. Salzburg hat auch zwei schöne alte Kirchen: die Kollegienkirche und den Dom. Wien ist auch eine klasse Stadt. Die Touristen besuchen hier die „Hofburg“.

Was unterstreicht er? **Ergänze!**

Natur

Sport

Spezialitäten

Sehenswürdigkeiten

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

9

Endlich Ferien!

Was habe ich in Lektion 9 gelernt?

Τι έμαθα στο κεφάλαιο 9;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ.148) με τα εξής χρώματα: 1: κόκκινο, 2: μπλε, 3: κίτρινο, 4: πράσινο, 5: ροζ. Θα μάθεις έτσι πόσο θα μείνουν η οικογένεια Αλεξίου και η Carmen στην Πάρο.

Έμαθα:

1. Να λέω ότι ταξιδεύω σ'έναν τόπο, π.χ.

Ich fahre _____ Spanien
 _____ Athen
 _____ Insel
 _____ Paros

2. Να αναφέρω πώς ταξιδεύω ή πάω κάπου:

Ich fliege _____ Flugzeug.
 Ich _____ Auto.
 Ich gehe _____ Fuß.

3. Να αναφέρω το χρόνο χρησιμοποιώντας τους μήνες:

_____ Januar, _____ April
 Anfang _____, Ende August, _____ Juli

και άλλους χρονικούς προσδιορισμούς:

heute M _____, Montag A _____, Mittwoch _____

4. Να προσκαλώ κάποιον και να δέχομαι ή να απορρίπτω προσκλήσεις άλλων:

- Kannst du in den Ferien nach Spanien kommen?

+	-
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Πως όταν μία πρόταση περιέχει προσδιορισμούς, τότε μπαίνει πρώτα αυτός που δείχνει _____, μετά αυτός που δείχνει τρόπο και στο τέλος αυτός που δείχνει _____. π.χ. Die Familie Alexiou fliegt im August mit dem Flugzeug nach Paros.



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδω

KB, σελ. 129

KB, σελ. 133

KB, σελ. 131

KB, σελ. 130

KB, σελ. 130

KB, σελ. 131



Wortschatz

Seite 128

wohin _____

Seite 129

... ist weg _____

glauben _____

schade _____

traurig _____

wiedersehen _____

(*du siehst wieder*) _____

die Ferien (Pl.) _____

in den Ferien _____

der Namenstag, -e _____

fehlen _____

der Urlaub _____

Urlaub machen _____

besuchen _____

die Insel, -n _____

das Reisebüro, -s _____

die Reise, -n _____

besprechen _____

die Urlaubspläne (Pl.) _____

das Flugticket, -s _____

genau _____

Seite 130

hoffen _____

die Einladung, -en _____

die Möglichkeit, -en _____

anrufen _____

(*du rufst an*) _____

es klappt _____

ist in Ordnung _____

bis dann _____

(Viele) Grüße an _____

Seite 131

tun _____

von ... nach _____

fliegen _____

Anfang Juli _____

Mitte Juli _____

Ende Juli _____

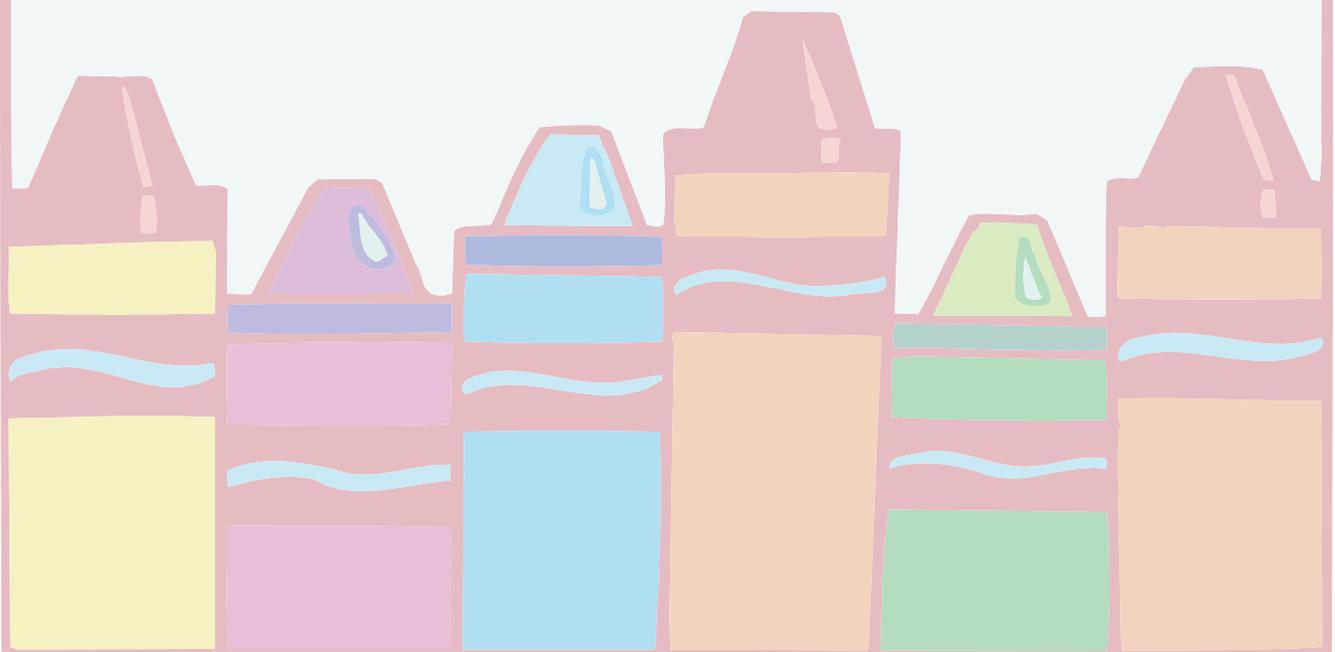
selbstverständlich _____

täglich _____

der Flug, -"e _____

direkt _____

Auf Wiedersehen! _____



Seite 132

- die Postkarte, -n _____
- wegfahren (fährt weg) _____
- bleiben _____
- der Ausflug, -"e _____
- das Wetter _____
- bald _____
- schicken _____
- der Bauernhof, -"e _____
- die Kuh, -"e _____
- einladen _____
- (du lädst ein) _____
- mit dem Schiff _____
- im letzten Jahr _____

Seite 133

- mit dem Auto _____
- mit dem Zug _____
- mit der U-Bahn _____
- mit der Fähre _____
- mit dem Flugzeug _____
- zu Fuß _____

Seite 135

- der Bikini, -s _____
- die Sonnenbrille, -n _____
- der Sonnenhut, -"e _____
- die Sonnencreme, -s _____
- der Rock, -"e _____
- das Top, -s _____
- die Windjacke, -n _____
- das Strandhandtuch, -"er _____
- _____
- der Krimi, -s _____
- die Schwimmflossen (Pl.) _____
- _____
- die Taucherbrille, -n _____
- der Schnorchel, - _____
- das T-Shirt, -s _____
- die Shorts, - _____
- die Sandalen (Pl.) _____
- die Jeans, - _____

Lösungen (S. 110)

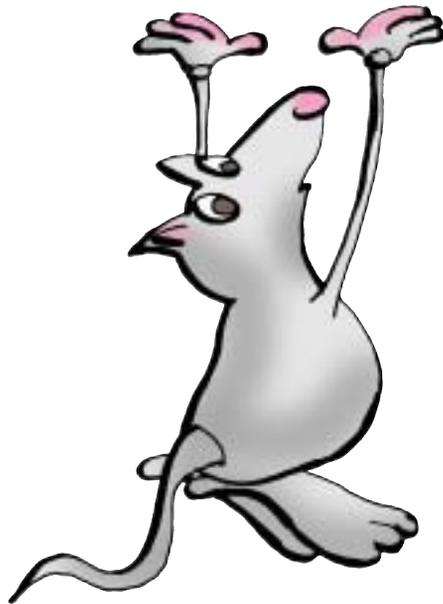
4. (+)
 - Gute Idee! Danke für die Einladung!
 - Prima! Ich hoffe, es klappt!
 - Schade, ich kann leider nicht.
 - (-)
 - Leider kann ich nicht kommen.
 - Tut mir Leid, aber ...
5. ἔρχομαι / ἔρχομαι

3. im - im
Mai - Mitte - Ende
(Mittag)
(Morgen)

1. nach
nach
auf die
nach
2. mit dem
fahre mit dem
zu



A m h a n g



Arbeitsbuch

1. Συμπλήρωσε τις καταλήξεις των ακόλουθων ρημάτων, όπου χρειάζεται!

ich **heiß**

ich **komm**

ich **wohn**

ich **bin**

du **heiß**

du **komm**

du **wohn**

du **bist**

2. Συμπλήρωσε το σωστό ρήμα στο σωστό τύπο!

heißen	kommen	wohnen	sein
--------	--------	--------	------

Ich und du!

- Ich _____ Andreas. Du _____ Carmen.
- Ich _____ aus Deutschland. Du _____ aus Spanien.
- Ich _____ in Berlin. Du _____ in Barcelona.
- Ich _____ vierzehn (14) Jahre alt. Du _____ fünfzehn (15).

3. Τι ταιριάζει; Αντιστοίχησε.

a. Woher?	1. Carmen
b. Wo?	2. 15 Jahre alt
c. Wie?	3. aus Spanien
d. Wie alt?	4. in Barcelona

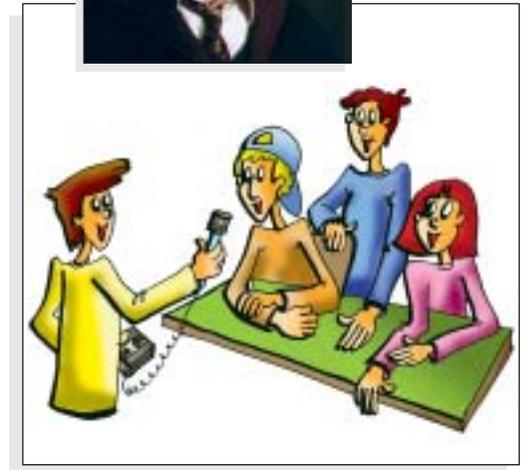
a.	
b.	
c.	
d.	



4. Συνέντευξη με το Harry Potter τον Ιούλιο του 2004.
Αντιστοιχίσε κάθε ερώτηση με τη σωστή απάντηση.

1. Hallo, Harry! Woher kommst du?
 2. Wie heißt du richtig?
 3. Wo wohnst du?
 4. Wie alt bist du?
- a. Mein Name ist Daniel Radcliffe.
 - b. Ich bin 15 Jahre alt.
 - c. Aus London.
 - d. Ich wohne in Fulham, in London.

1.	
2.	
3.	
4.	



5. Σε ρωτάνε κι εσύ απαντάς. Τι λείπει; Συμπλήρωσε!

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| a. _____ heißt du? | - Ich heiße _____. |
| b. _____ kommst du? | - Ich komme _____ Griechenland. |
| c. _____ wohnst du? | - Ich wohne in _____. |
| d. _____ bist du? | - Ich bin _____ Jahre alt. |

6. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίσε!

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Kommst du aus Deutschland? | a. ich wohne in Berlin. |
| 2. Heißt du Peter? | b. ich bin 13 (dreizehn) Jahre alt. |
| 3. Wohnst du in München? | c. ich komme aus Deutschland. |
| 4. Bist du 15 (fünfzehn) Jahre alt? | d. ich heiße Stefan. |

Ja, ...
Nein, ...

1.	2.	3.	4.

7. Η Carmen γνωρίζει άλλη μία φίλη της Μαρία-Χριστίνα και της κάνει ερωτήσεις.

B	R	A	G	S	J	K
A	N	D	R	E	A	D
C	B	E	R	L	I	N
H	E	U	D	F	B	F
F	U	T	W	J	Q	H
I	T	S	Y	A	E	X
D	V	C	G	H	I	D
N	B	H	A	R	J	O
A	Q	L	R	E	M	P
Z	C	A	D	A	J	L
F	L	N	E	L	K	G
K	O	D	N	T	R	N

1. Heißt du Andrea?
Ja, ich heiße _____.
2. Kommst du aus Österreich?
Nein, ich komme aus _____.
3. Wie alt bist du?
Ich bin _____.
4. Wohnst du in München?
Nein, ich wohne in _____.

8. Βρες τις ερωτήσεις και γράψε τι θα απαντούσε ο Ali!

1. inBerlinduwohnst?

_____?

2. woherdukommst?

_____?

3. heißtwiedu?

_____?

4. altduwie bist?

_____?



9. Φαντάσου, ότι είσαι ο Michael Owen, η Britney Spears ή κάποιος/κάποια άλλος/άλλη που σου αρέσει και γράψε ένα μικρό κείμενο.

Michael Owen
24 Jahre alt
England
Liverpool

Britney Spears
22 Jahre alt
Amerika
Kentwood, USA

.....
.....
.....
.....

Ich heiße

.....
.....
.....
.....
.....

10. Γράψε τους αριθμούς:

A crossword puzzle grid with the following numbers and pre-filled word:

- 2: 2-letter word
- 3: 3-letter word
- 4: 4-letter word
- 6: 6-letter word
- 7: 7-letter word
- 11: 11-letter word
- 12: 12-letter word
- 16: 16-letter word
- 17: 17-letter word
- 20: 20-letter word
- Word: N U L L

1. Συμπλήρωσε τα ζευγάρια με τη βοήθεια των λέξεων από το παρακάτω κουτάκι.

Mutter ~~Opa~~ Schwester
~~Bruder~~ die Großeltern Vater
Mann Frau ~~Oma~~
Großvater Großmutter die Eltern
~~die Großeltern~~ das Ehepaar *
die Geschwister

der Opa + die Oma = _____
_____ + _____ = die Großeltern
_____ + _____ = _____
der Bruder + _____ = _____
_____ + _____ = _____

2. Γράψε κάτω από τα ονόματα και τα ουσιαστικά την προσωπική αντωνυμία!

er	sie	es	/	sie (Pl.)
----	-----	----	---	-----------

Andreas	die Schwester	die Eltern	Carmen
_____	_____	_____	_____
mein Vater	das Baby	deine Cousine	der Ingenieur
_____	_____	_____	_____
die Zwillinge	das Ehepaar	der Sohn	die Sekretärin
_____	-----	-----	-----

* = Herr und Frau Alexiou



3. Ποιά κατάληξη και σε ποιο μολύβι πρέπει να μπει ;

ich	<input type="text" value="wohn"/>				du	<input type="text" value="heiß"/>
			-t			
du	<input type="text" value="komm"/>			-st	er / sie / es	<input type="text" value="schreib"/>
		-t				
			-en			
er / sie / es	<input type="text" value="komm"/>			-t	sie (Pl.)	<input type="text" value="wohn"/>
		-e				
			-t			

4. Υπογράμμισε το σωστό τύπο του ρήματος!

- a. Andreas und seine Eltern (wohne / wohnt / wohnen) in Berlin.
- b. Das (ist / sind / bin) Andreas und Maria-Christine.
- c. Die Mutter von Andreas (kommt / kommen / kommst) aus Österreich.
- d. Herr Alexiou (bin/ist/sind) Ingenieur.
- e. Das Baby (heiße/heißt/heißen) Willi.
- f. Wer (ist/sind/bist) das auf dem Foto? – Meine Großeltern.

5. ist oder sind? **Kreuze an!**

	ist	sind	
a. Mein Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ingenieur.
b. Die Mutter von Andreas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Österreicherin.
c. Die Großeltern von Andreas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf dem Foto.
d. Das	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mein Onkel.
e. Das	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	meine Eltern.

Das lateinische Alphabet

6. Άκου και γράψε τα γράμματα!

7. Πες κάθε γράμμα ξεχωριστά!

H - A - L - L - O
 H - E - R - K - U - N - F - T
 W - O - H - N - E - N
 S - C - H - W - E - I - Z
 D - E - U - T - S - C - H - L - A - N - D

A	a
B	μπε
C	τσε
D	ντε
E	ε
F	εφ
G	γκε
H	(x)a
I	ι
J	γιουτ
K	κα
L	ελ
M	εμ
N	εν
O	ο
P	πε
Q	κου
R	ερ
S	εσ
T	τε
U	ου
V	φραου
W	βε
X	ιξ
Y	ιψιλον
Z	τσετ

8. Το ελληνικό και το γερμανικό αλφάβητο. Σύγκρινε!

A - B - Γ - Δ - E - Z - H - Θ - I - K - Λ - M - N - Ξ - O - Π - P - Σ - T - Υ - Φ - Χ - Ψ - Ω
 A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z

a. Από πόσα γράμματα αποτελείται η ελληνική και από πόσα η γερμανική αλφάβητος;

β. Ποια 5 γράμματα και στις δυο αλφάβητους γράφονται με τον ίδιο τρόπο, αλλά προφέρονται διαφορετικά;

A - B - Γ - Δ - E - Z - H - Θ - I - K - Λ - M - N - Ξ - O - Π - P - Σ - T - Υ - Φ - Χ - Ψ - Ω
 A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z

B	Berlin	-	B	Βερολίνο
_____	Hallo!		_____	
_____	Porsche		_____	
_____	zehn		_____	
_____	Xaver		_____	



9. Vornamen in Deutschland

A	wie Andrea	N	wie Norbert
B	wie Beate	O	wie Otto
C	wie Claudia	P	wie Peter
D	wie Doris	Q	wie Quentin
E	wie Elke	R	wie Ramona
F	wie Fritz	S	wie Siegfried
G	wie Gertraud	T	wie Tobias
H	wie Hans	U	wie Ute
I	wie Ina	V	wie Volker
J	wie Johannes	W	wie Wolfgang
K	wie Karl	X	wie Xaver
L	wie Lisa	Y	wie Yvonne
M	wie Manfred	Z	wie Zacharias

a. Τα κορίτσια συστήνονται. Άκουσε και γράψε τα ονόματα!

_____ / _____ / _____ / _____ /

_____ / _____ / _____ / _____ /

_____ / _____ / _____ / _____ /

b. Τα αγόρια συστήνονται. Άκουσε και γράψε τα ονόματα!

_____ / _____ / _____ / _____ /

_____ / _____ / _____ / _____ /

_____ / _____ / _____ / _____ /

_____ / _____ / _____ / _____ /

1. Σε ποιον ανήκει το κάθε αντικείμενο; Γράψε για κάθε εικόνα δύο προτάσεις:

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Der / die / das ... ist von (Dimitris Alexiou). Das ist sein(e) / ihr(e)

2. Βρες τα επτά χόμπι!

C	A	K	T	A	U	C	H	E	N	D	F	H
X	B	L	K	S	K	I	F	A	H	R	E	N
L	Y	S	I	N	G	E	N	T	P	R	S	U
M	E	B	P	S	C	H	W	I	M	M	E	N
O	I	K	O	C	H	E	N	P	U	R	S	Z
P	K	A	N	G	E	L	N	L	V	Y		T
T	A	N	Z	E	N	M	O	B	A	U	R	B



3. Οι προτάσεις είναι κομμένες. Ένωσέ τες!

Mein Vater

haben Probe.

Habt

ihr Lust?

Wer

ist im Jugendclub.

Das

ist Ingenieur.

Meine Schwester

hat eine Gitarre.

Die Band

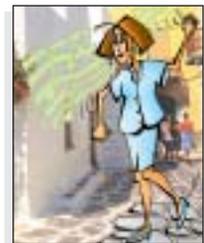
ist auf dem Foto?

Wir

sind meine Freunde.



4. Εδώ βλέπεις διάφορες δραστηριότητες που κάνουμε στον ελεύθερο χρόνο. Διάλεξε μία και δείξ' τη στους συμμαθητές σου με παντομίμα. Όποιος 'μαντεύει' τη σωστή δραστηριότητα, φτιάχνει μια πρόταση, π.χ. Er spielt Gitarre. Μετά δείχνει αυτός μια παντομίμα.





5. Η Carmen ήθελε να μάθει πώς περνάνε οι συμμαθητές της Μαρία-Χριστίne τον ελεύθερο χρόνο τους. Ρώτησε την Annette, τον Sebastian και τη Susanne:

Was machst du in deiner Freizeit?

Όταν τα παιδιά της απαντούσαν έφερνε η Carmen στο μυαλό της τις εικόνες των χόμπι. Ποιες από τις παρακάτω εικόνες έβλεπε;



























6. ΠΙΚΤΟΓΡΑΜΜΕ

Τα εικονίδια αντικαθιστούν λέξεις. Τα συναντάμε σε σιδηροδρομικούς σταθμούς, σε αεροδρόμια και σε γήπεδα.

Τα παρακάτω εικονίδια παριστάνουν αθλητικές δραστηριότητες. Μπορείς να τα περιγράψεις όπως στο παράδειγμα;

SCHWIMMEN



sie schwimmen

SKIFAHREN



RADFAHREN



FUSSBALL



BASKETBALL



BOXEN



TURNEN



KANUFAHREN



RUDERN



REITEN



SEGELN



VOLLEYBALL



1. Vergleiche! Was haben Andreas und Maria-Christine (nicht) in ihren Schultaschen?



Er hat ein Buch, _____

 _____,
 aber er hat keinen Füller, _____

 _____.

Sie hat ein _____

 _____,
 aber sie hat kein _____

 _____.



2. Richtig oder falsch? Schreibe die falschen Sätze mit nicht/kein(e).

- Carmen geht in die 7. Klasse. _____
- Andreas ist gut in Mathe. _____
- Der Unterricht am Goethe-Gymnasium dauert von 8.00 Uhr bis 13.30 Uhr.

- Carmen hat eine Schwester. _____
- Carmen kauft einen Malkasten. _____
- Carmen braucht neue Schulsachen. _____

3. Ordne zu!

- | | | |
|---------------|------------------------------|--------------------------|
| 1. Wann? | a. zweimal in der Woche | f. am Donnerstag |
| 2. Wie oft? | b. am Montag | g. in der fünften Stunde |
| 3. Wie lange? | c. jeden Tag | h. in der ersten Stunde |
| | d. von 9.00 Uhr bis 9.45 Uhr | i. eine Stunde |
| 4. Wie viele? | e. 15 Minuten | j. zwei |

1.	
2.	
3.	
4.	



4. Ergänze! Was ist das Lieblingsfach von Andreas?

Physik

Musik

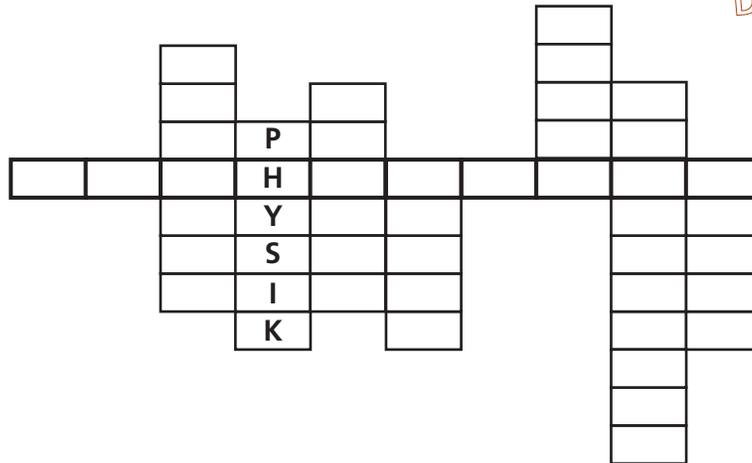
Griechisch

Deutsch

Sport

Kunst

Chemie



5. Hör zu und verbinde!

1. Auf dem Bahnhof:

3. Im Radio/ Fernsehen:



2. Auf dem Flughafen:

4. Im Kaufhaus:



6. Ο Ανδρέας μιλάει στο τηλέφωνο με τον ξάδερφό του από την Ελβετία. Του λέει για το πρόγραμμα των μαθημάτων του. Ο Stefan, που είναι στο σπίτι του Ανδρέα εκείνη την ώρα, παρακολουθεί τι λέει ο Ανδρέας και σκέφτεται, τι είδους ερωτήσεις του είχε κάνει προηγουμένως ο ξάδερφος.

Schreib die Fragen!

Andreas: Wir haben jeden Tag Unterricht von 8.00 Uhr bis 13.30 Uhr. Deutsch haben wir dreimal in der Woche. Mein Deutsch-lehrer heißt Herr Wagner. Am Montag haben wir in der ersten Stunde Musik. Den Musikunterricht finde ich toll. Wir haben zwei große Pausen. Sie dauern 15 Minuten. Am Samstag haben wir keinen Unterricht. Wir haben auch AGs.

1. _____ ?
2. _____ ?
3. _____ ?
4. _____ ?
5. _____ ?
6. _____ ?
7. _____ ?
8. _____ ?

7. Ergänze die Possessivpronomen sein(e), ihr(e) im Nominativ und im Akkusativ!

Πρόσεξε! Μια πληροφορία είναι λανθασμένη. Μπορείς να τη βρεις;

Carmen findet Mathe blöd. _____ Lieblingsfach ist Deutsch. Sie wiederholt die Grammatik. Sie braucht _____ Grammatikbuch.

Andreas findet Deutsch auch gut. Er findet _____ Deutschlehrer klasse. Aber _____ Lieblingsfach ist Mathe und _____ Mathelehrerin ist toll. Heute hat Andreas Erdkunde. Er braucht _____ Atlas.

Carmen und Maria-Christine finden Kunst interessant. _____ Kunstlehrerin ist super. Jeden Freitag haben sie Kunst. Sie nehmen _____ Malkasten und _____ Block mit.

8. Ordne zu!



Mathe
ist doof!Ich finde
Deutsch toll!

Der Chemielehrer ist nett.

Der Sportlehrer ist sehr freundlich.

Mein Lieblingsfach ist Englisch.

Kunst ist nicht interessant.

Ich finde die Biolehrerin streng.

Mein Lehrer ist altmodisch.

Herr Wagner ist hilfsbereit.

Physik finde ich langweilig.

Deutsch macht Spaß!

Arbeitsgemeinschaften finde ich sehr gut.

9. Βρες τα επτά πράγματα που έχουν τα παιδιά στην τσάντα τους και στη συνέχεια συμπλήρωσε τα στους διαλόγους! Πρόσεξε να ταιριάζουν τα ουσιαστικά με τις κτητικές αντωνυμίες!.

D	A	F	X	W	Z	Y	M	O	P	R	Q	A	C	F	G	H
E	X	L	B	L	O	C	K	F	H	O	S	T	Y	R	B	K
U	W	I	E	F	D	B	M	J	N	X	C	L	L	J	T	T
T	Z	U	J	K	C	L	S	R	W	A	T	A	Q	A	S	C
S	O	F	D	C	K	Q	M	A	L	K	A	S	T	E	N	S
C	R	B	G	A	I	R	E	H	G	I	P	O	Z	M	D	E
H	P	H	W	T	P	W	Ö	R	T	E	R	B	U	C	H	O
B	T	O	V	X	U	H	K	V	L	A	P	N	U	D	Z	Q
U	V	W	I	L	G	F	V	I	Z	M	S	B	Q	O	V	W
C	U	D	T	A	S	C	H	E	N	R	E	C	H	N	E	R
H	D	N	M	U	T	X	G	K	Y	J	N	R	R	Y	U	W
F	W	R	E	L	I	G	I	O	N	S	B	U	C	H	P	N

1. M.-C.: Eleni, hast du deinen _____ in der Schultasche?

E.: Nein, ich brauche meinen _____ heute nicht, ich habe Erdkunde,
Deutsch und Englisch. Ich habe meinen _____, mein
_____ und mein _____ in der Schultasche.

2. C.: Andreas, was hast du in der Schultasche?

A.: Heute habe ich Kunst, Mathe und Religion. Ich brauche meinen
_____, meinen _____ und mein _____.

10. Wie spät ist es? Verbinde!

7:15

15:50

17:35

21:30

Es ist ...

siebzehn Uhr fünfunddreißig

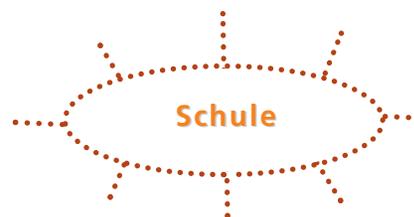
einundzwanzig Uhr dreißig

sieben Uhr fünfzehn

fünfzehn Uhr fünfzig



11. Ποιες λέξεις θα αντιστοιχίζεις στα παρακάτω θέματα;



12. Schreib jetzt über deinen Schultag!



1. Setz die Nomen zusammen! Wie viele Komposita kannst du bilden?

Deutsch- Computer- Klassen- Mathe- Schul-
 Klassen- Feder- Wörter- Biologie- Chemie- Englisch-
 Physik- Grammatik-

der Raum

1. _____

der Lehrer

2. _____

das Buch

3. _____

die Tasche

4. _____



2. Domino

Έχετε μάθει ήδη αρκετές σύνθετες λέξεις. Διαβάστε ξανά τα κεφάλαια 1 έως 5 για να τις βρείτε. Χωριστείτε σε 5-6 ομάδες. Η κάθε ομάδα φτιάχνει με τις σύνθετες λέξεις που βρήκε κάρτες όπως στο παράδειγμα. Τώρα μπορείτε να παίξετε Domino: Βάζετε μια οποιαδήποτε κάρτα από αυτές που έχετε φτιάξει στο τραπέζι. Μετά πρέπει να βρείτε ποιά κάρτα γράφει στο αριστερό της μέρος τη λέξη που συμπληρώνει τη λέξη η οποία είναι γραμμένη στο δεξί μέρος της προηγούμενης κάρτας. Ποιά ομάδα τελειώνει πρώτη; Ποιά ομάδα βρήκε τις περισσότερες σύνθετες λέξεις;

-zimmer

der Schul-

-halle

das Lehrer-

-hof

die Turn-

3. Ο Ανδρέας δείχνει στη μικρή αδερφή του Ali, τη Fatim, το σχολικό κτίριο. Η μικρή έχει πολλές απορίες. **Ergänze!**

Das ist also die Bibliothek. Hier seid ihr in den Pausen und _____ (essen).

Ach so. Und hier im Chemieraum sitzen die Lehrer und _____ (korrigieren)?

Ach ja. Und in der Aula _____ (lesen) ihr Zeitschriften und Bücher?

So so. Und die Sekretärin sitzt im Chemieraum? _____ (finden) du die Sekretärin nett?

Nein! Wir _____ auf dem _____!

Nein! Die Lehrer sitzen im _____ und _____!

Nein! In der Aula feiern wir! Bücher und Zeitschriften stehen in der _____. Dort bin ich manchmal und _____.

Ja, ich _____ die Sekretärin. Aber Frau Lübke sitzt nicht im Chemieraum, sondern im _____.

Gibt es noch andere Fragen, die Alis Schwester Andreas stellt?

4. Η Μαρία-Χριστίνα θέλει να γράψει στη σχολική εφημερίδα ένα άρθρο για τα σχολεία στην Ελλάδα. Στέλνει σε μια φίλη της και τον αδερφό της, στην Ελλάδα το ακόλουθο ερωτηματολόγιο.

Ergänze euer / eure / euren und antworte auf die Fragen!

1. Wie heißt _____ Schule?

2. Was ist _____ Lieblingsfach?

3. Ist _____ Mathelehrer / _____ Mathelehrerin streng?

4. Wie findet ihr _____ Physiklehrer / _____ Physiklehrerin?

5. Ist _____ Deutschlehrer / _____ Deutschlehrerin nett?

6. Ist _____ erste große Pause auch um 9.35 Uhr?

7. Dauert _____ Unterricht auch bis 13.30 Uhr?



5. Lies noch einmal die Seiten 60/61 im Kursbuch. Da stehen Verben im Imperativ. Διάλεξε τα ρήματα που απευθύνονται σε ένα μόνο μαθητή.

a. Πώς μπορεί ο καθηγητής με αυτά τα ρήματα να απευθυνθεί σε όλα τα παιδιά της τάξης;

_____ bitte!	_____ !
_____ !	_____ !
_____ !	_____ !
_____ !	_____ !

b. Πώς θα μιλούσε ο καθηγητής σε ενήλικους μαθητές;

_____ !	_____ !
_____ !	_____ !
_____ !	_____ !
_____ !	_____ !



6. Wo wohnen sie? Spielt kleine Dialoge. Einer fragt – der andere antwortet.
z.B.: Wo wohnt Familie Becker? – Sie wohnt im ... Stock rechts.

Herr Müller	7.	Familie Lindemann
Frau Bachmann	6.	Frau Hofmann
Familie Funk	5.	Familie Schäfer
Familie Fischer	4.	Familie Becker
Frau Herrmann	3.	Herr Wagner
Familie Schulze	2.	Familie Meyer
Familie Herzog	1.	Herr Schuhmann
Herr Klein	E	Frau Schön

7. Richtig oder falsch? Lies noch einmal im Kursbuch auf Seite 86 und 87!

- Herr Alexiou muss heute lange arbeiten.
- Herr Alexiou kann heute den Hund nicht zum Tierarzt bringen.
- Carmen darf am ersten Schultag zu spät kommen.
- Die Kinder dürfen um 7.15 Uhr frühstücken.
- Carmen muss bis um 11.30 Uhr in der Schule bleiben.
- Andreas und Maria-Christine müssen nicht bis um 13.30 Uhr in der Schule bleiben.
- Maria-Christine muss am Montag die AG Keramik verpassen.

r	f

8. Was passiert in der Schule? Bilde Sätze! Benutze den / die / das!

<p>Eleni</p> <p>Herr Wagner</p> <p>Stefan</p> <p>Andreas</p> <p>der Lehrer</p> <p>Carmen und Andreas</p> <p>Carmen</p>	<p>finden</p> <p>korrigieren</p> <p>verpassen</p> <p>kennen</p> <p>wiederholen</p> <p>spielen</p> <p>lesen</p>	<p>der Dialog</p> <p>die Frage</p> <p>der Unterricht</p> <p>der Schüler</p> <p>der Stundenplan</p> <p>der Test</p> <p>der Klassenraum</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



9. a. Φαντάσου ότι θέλεις να γνωρίσεις τον Ανδρέα. Δεν ξέρεις τίποτα γι' αυτόν και του κάνεις τις ακόλουθες ερωτήσεις. Spielt den Dialog.

1. Wie ist dein Name?
2. Woher kommst du?
3. Wo wohnt deine Familie?
4. Was ist dein Hobby?
5. Wie ist deine E-mail-Adresse?

b. Τι θα ρωτούσες τον πατέρα του Ανδρέα, αν τον γνώριζες τώρα; Spielt den Dialog.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. Ergänze am, in der oder um, wo du etwas ergänzen musst!

Carmen steht heute _____ 8.00 Uhr auf. _____ Morgen liest sie eine Musikzeitschrift. _____ Vormittag kocht sie mit Frau Alexiou Mousaka. _____ vormittags hilft sie immer Frau Alexiou beim Kochen. _____ 14.00 Uhr isst sie mit der Familie. _____ Nachmittag gehen Carmen, Andreas und Maria-Christine ins Route 66 und _____ 20.15 Uhr essen sie bei Eleni. _____ abends kommt Stefan zu Familie Alexiou und sieht mit Andreas fern. _____ Nacht gehen alle ins Bett.

2. Bilde Sätze!

1. Die Familie Alexiou und Carmen – ins Restaurant – gehen – möchten

2. Andreas – Bier – trinken – wollen

3. Er – kein Bier – trinken – dürfen

4. Maria-Christine – nichts – essen – können , sie – satt - sein

5. Herr und Frau Alexiou – Wiener Würstchen – essen – und – Rotwein – trinken – möchten

3. wollen – dürfen – möchten – mögen – können – müssen? Ergänze!

a. In der Klasse

C.: Herr Wagner, _____ ich Sie etwas fragen?

Herr W: Ja, natürlich, Carmen. Was _____ du denn wissen?

C.: Ich _____ die Aufgabe nicht verstehen. _____ Sie sie bitte erklären?

b. Im Restaurant

E.i: Was _____ du essen, Carmen?

C.: Ich _____ eine Pizza essen.

E.i: Gut. Ich _____ Pizza nicht. Ich esse lieber Fisch.

c. Zu Hause

Am Samstag Nachmittag um halb vier _____ Maria-Christine unbedingt fernsehen, weil ihre Lieblingsserie läuft.

Andreas _____ leider nicht fernsehen, weil er noch Hausaufgaben machen _____.



4. Βάλε τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις στη σωστή σειρά, ώστε να φτιάξεις διαλόγους.

a.

1

Und was möchtest du trinken?

Ich trinke ein Glas Rotwein.

Fisch mag ich nicht. Ich möchte lieber Schweinebraten mit Pommes und einen Salat.

Hm. Darf ich ein Bier trinken?

Was möchtest du gern essen, Andreas? Fisch oder Fleisch?

Natürlich nicht!

Dann nehme ich eine Cola. Und du, Papa?

b.

1

Ein Mineralwasser, bitte.

Einen Salat.

Ich nehme Fisch.

Und was trinkst du?

Fisch. Und als Vorspeise?

Was möchtest du bestellen, Maria-Christine?

Machst du schon wieder Diät?

5. Γράψε τα επίθετα με τα παραθετικά στην αντίστοιχη κατηγορία.

weniger besser wärmer härter warm wenig
 billiger saurer älter gut billig sauer
 hart alt heißer lieber heiß

schön	schön-er	kalt	kält-er	teuer	teur-er	viel	mehr
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

6. Was ist richtig? Kreuze an!

1,50 Euro/kg

0,99 Euro/kg

2,30 Euro/kg

1,80 Euro/kg



- a. Die Tomaten sind ... als die Kartoffeln.
 b. Die Zitronen sind ... als die Orangen.
 c. Die Tomaten sind ... als die Orangen.

- teurer
 teurer
 teurer

- billiger
 billiger
 billiger

7. Ergänze den Komparativ!

- a. Ich esse _____ Pizza als Fisch. (gern)
 b. Schokolade schmeckt in Deutschland _____ als in Spanien. (gut)
 c. In Griechenland ist es _____ als in Deutschland. (warm)
 d. Ich esse _____ Fleisch als Gemüse. (viel)
 e. Das Essen in Deutschland ist _____ als in England. (billig)
 f. Obst ist in Spanien _____ als in Deutschland. (frisch)

8. Ordne zu und schreib Sätze mit "weil"!

1. Carmen will Wiener Würstchen kaufen.
2. Maria-Christine isst keine Schokolade.
3. Frau Alexiou schreibt das Kaiserschmarrn - Rezept.
4. Carmen kauft kein Obst.

- a. Sie macht Diät.
- b. In Spanien ist es frischer und billiger.
- c. Sie schmecken fantastisch.
- d. Carmen will in der Schülerzeitung über das Essen in Deutschland schreiben.



9. Ergänze die Sätze 1.-6. mit einem Satz aus dem Kasten.

1. Carmen bestellt ein Glas Mineralwasser, weil _____

2. Andreas ruft die Oma auf Paros an, weil _____

3. Carmen ruft Stefan an, weil _____

4. Herr Alexiou kann den Hund nicht zum Tierarzt bringen, _____
weil _____
5. Andreas trinkt Fanta, weil _____

6. Carmen sucht viele Wörter im Lexikon, weil _____

Er darf kein Bier trinken.
 Sie möchte Diät machen.
 Sie will mit ihm ausgehen.
 Sie kann nicht so gut Deutsch.
 Er möchte das Rezept für Risogalo haben.
 Er muss noch arbeiten.

10. Was sagst du in dieser Situation auf Deutsch?

1. *Είσαι σε ένα εστιατόριο και θες να παραγγείλεις λουκάνικο με πατατοσαλάτα. Τι μπορείς να πεις;*

- a. _____.
- b. _____.
- c. _____.

2. *Εκφράζεις την προτίμησή σου στην Coca-Cola!*

- a. _____.
- b. _____.

3. *Θες να ζητήσεις το λογαριασμό. Τι λες;*

_____.

4. *Θες να πεις, ότι το φαγητό είναι πολύ νόστιμο.*

_____.

5. *Θες να πεις στην παρέα σου ότι έχεις χορτάσει.*

_____.

6. *Ψωνίζεις σ' ένα μαγαζί αλλά δεν ξέρεις την τιμή ενός προϊόντος. Τι ρωτάς;*

_____.

_____.

11. Οι παρακάτω προτάσεις περιέχουν χωριζόμενα ρήματα. Αντιστοίχισε τις γερμανικές προτάσεις με τις ελληνικές.

1. Carmen, wir gehen ins Kino. Kommst du mit?	1.	a. Η Carmen παίρνει μαζί της στην Ισπανία λουκάνικα Φρανκφούρτης.
2. Herr Wagner liest einen Text. Die Schüler lesen mit.	2.	b. Ο Ανδρέας η Μαρία-Χριστίνα και η Carmen θα βγουν σήμερα το βράδυ έξω.
3. Carmen nimmt Wiener Würstchen nach Spanien mit.	3.	c. Ο Κύριος Wagner διαβάζει ένα κείμενο. Οι μαθητές παρακολουθούν σιωπηλά το κείμενο.
4. Andreas, Maria-Christine und Carmen gehen heute Abend aus.	4.	d. Carmen, θα πάμε σινεμά. Θα 'ρθεις μαζί μας;
5. Stefan, Andreas und Maria-Christine tanzen im Club. Carmen tanzt mit.	4.	e. Η κυρία Αλεξίου πάει για ψώνια. Η Carmen πηγαίνει μαζί της.
6. Frau Alexiou geht einkaufen. Carmen geht mit.	4.	f. Η Carmen βάζει τα σχολικά είδη μέσα στην τσάντα της.
7. Carmen packt ihre Schulsachen ein.	4.	g. Ο Stefan, ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνα χορεύουν στο club. Χορεύει και η Carmen.
8. Carmen packt ihre Schulsachen aus.	4.	h. Ο κύριος Wagner υπαγορεύει ένα κείμενο. Οι μαθητές γράφουν στα τετράδιά τους.
9. Herr Wagner diktiert einen Text. Die Schüler schreiben mit.	4.	i. Η Carmen βγάζει τα σχολικά της είδη από την τσάντα.

Υπογράμμισε τώρα στις γερμανικές προτάσεις τα χωριζόμενα ρήματα και στις ελληνικές προτάσεις τα αντίστοιχα ρήματα ή τις αντίστοιχες εκφράσεις. Γράψε πώς αποδίδονται τα ρήματα στα ελληνικά για να σου εντυπωθούν αυτά που μεταφράζονται διαφορετικά.

a. mitnehmen ⇒ παίρνει μαζί του/της

ausgehen ⇒

mitgehen ⇒

mitkommen ⇒

b. mitlesen ⇒

mitschreiben ⇒

einpacken ⇒ βάζει στην τσάντα / βαλίτσα του / της

auspacken ⇒

Puzzle - Spaß

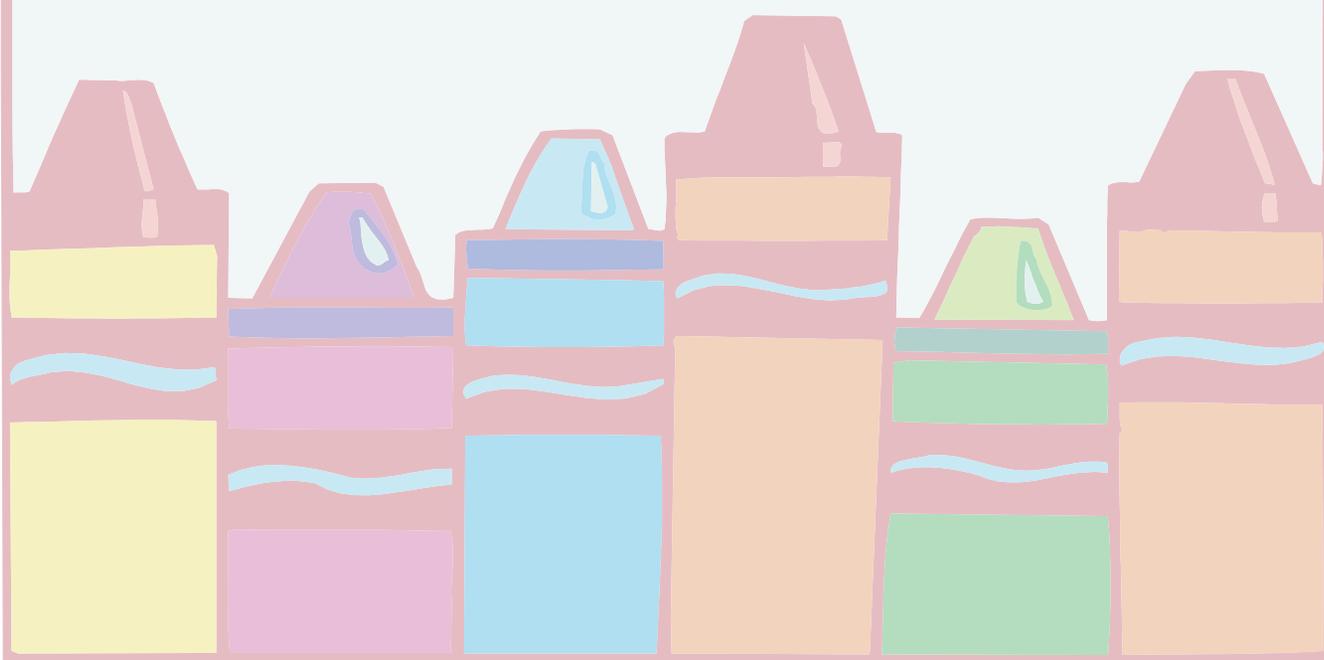
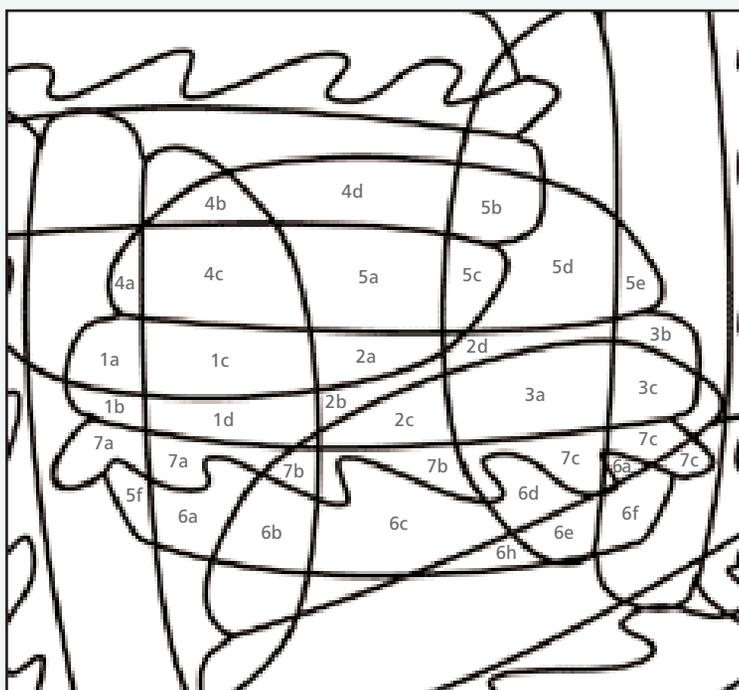
Τα παζλ, που θα τα χρωματίσεις με τα χρώματα που αναφέρονται σε κάθε αντίστοιχο τεστ αυτοαξιολόγησης, σου δείχνουν την πρόοδό σου στην γερμανική γλώσσα.

Σου δίνουν όμως και διάφορες δυνατότητες “διακόσμησης”:

- Φωτοτύπησε το παζλ, χρωμάτισέ το και κρέμασέ το στο δωμάτιό σου.
- Όσοι μαθητές από την τάξη σου θέλουν, φέρνουν το χρωματισμένο παζλ στο σχολείο. Κρεμάστε τα σε έναν τοίχο της τάξης σας.
- Κόψτε τα αντικείμενα που εμφανίζονται μέσω των χρωμάτων και φτιάξτε ένα κολάζ που θα το κρεμάσετε στην τάξη σας.

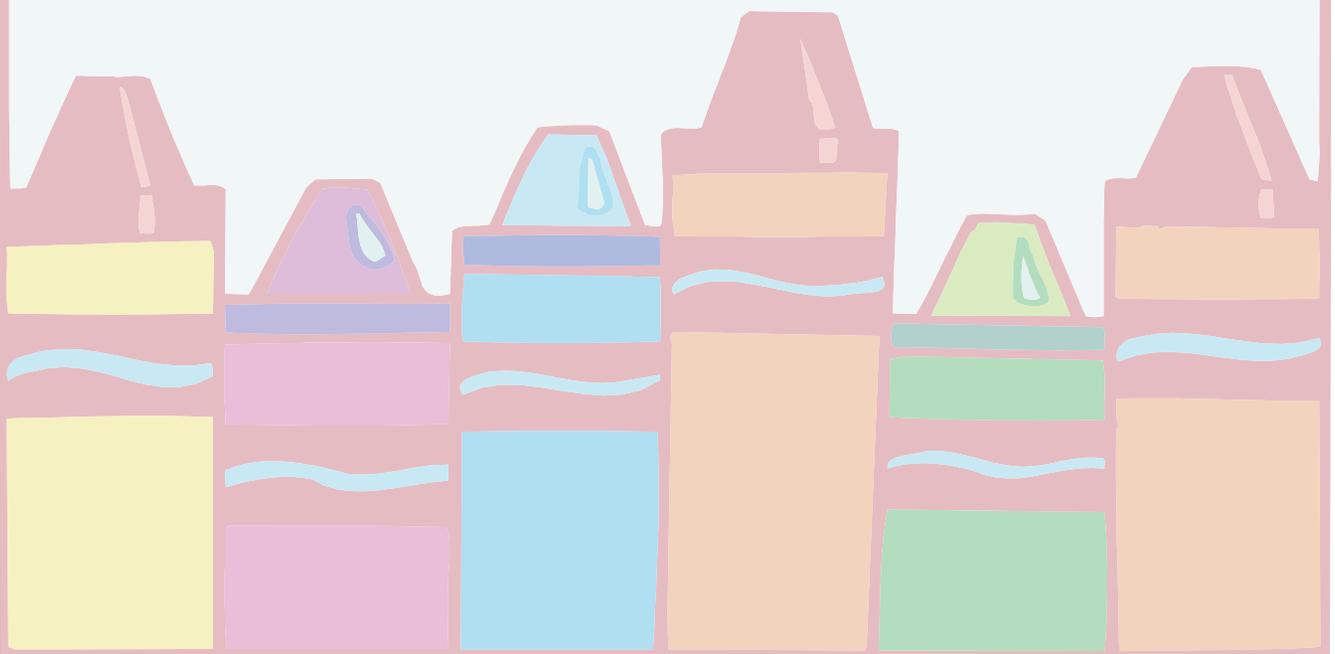
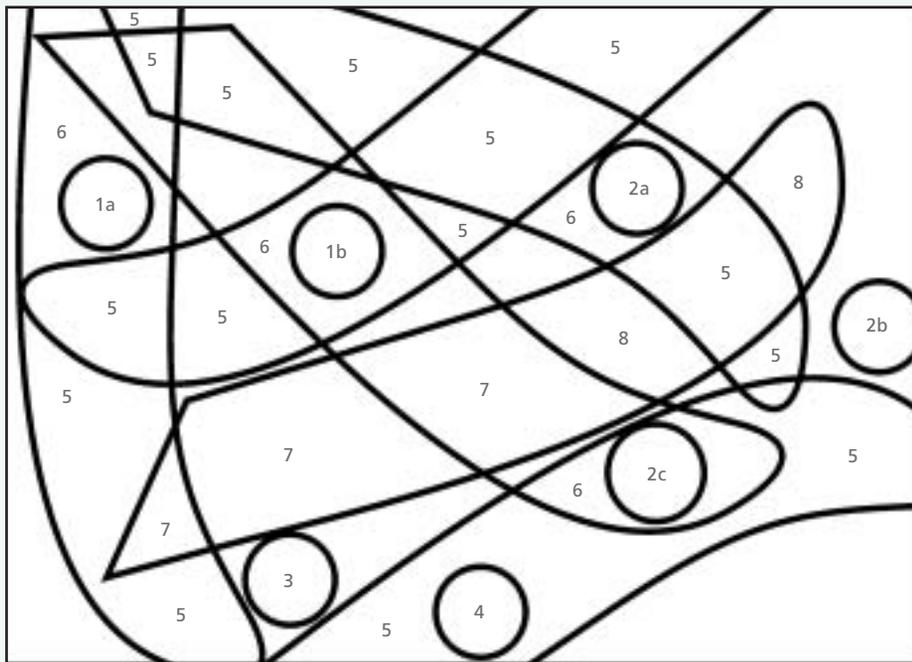
Puzzle zu Lektion 1: „Erste Bekanntschaft“

Titel:



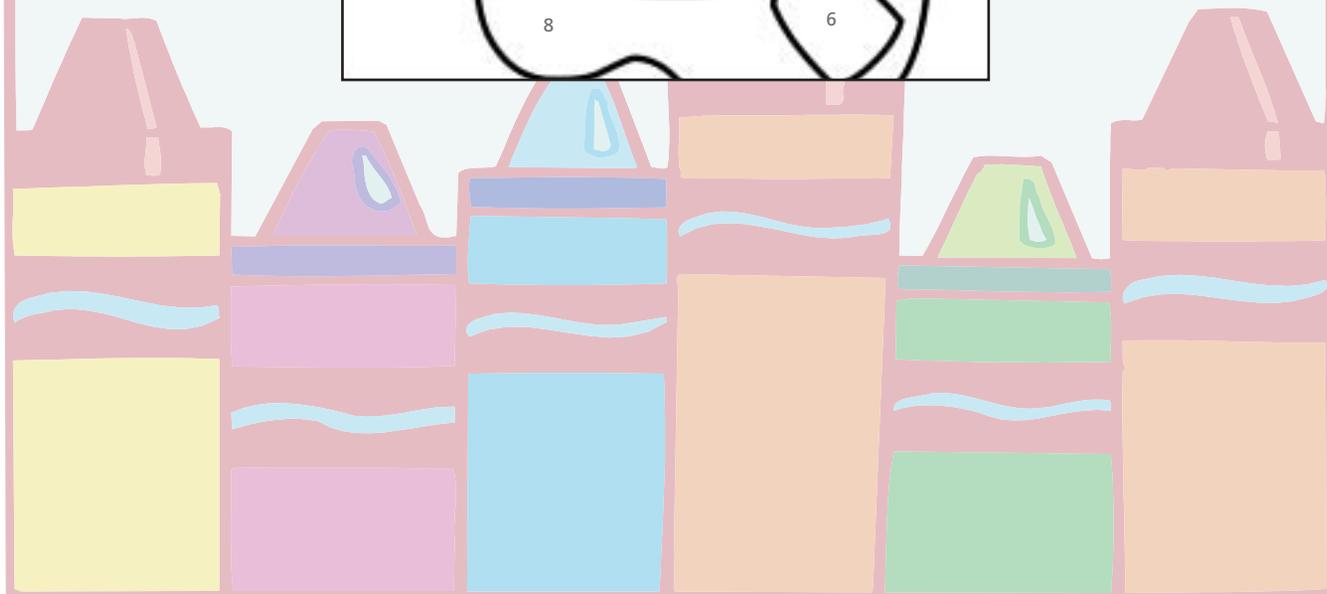
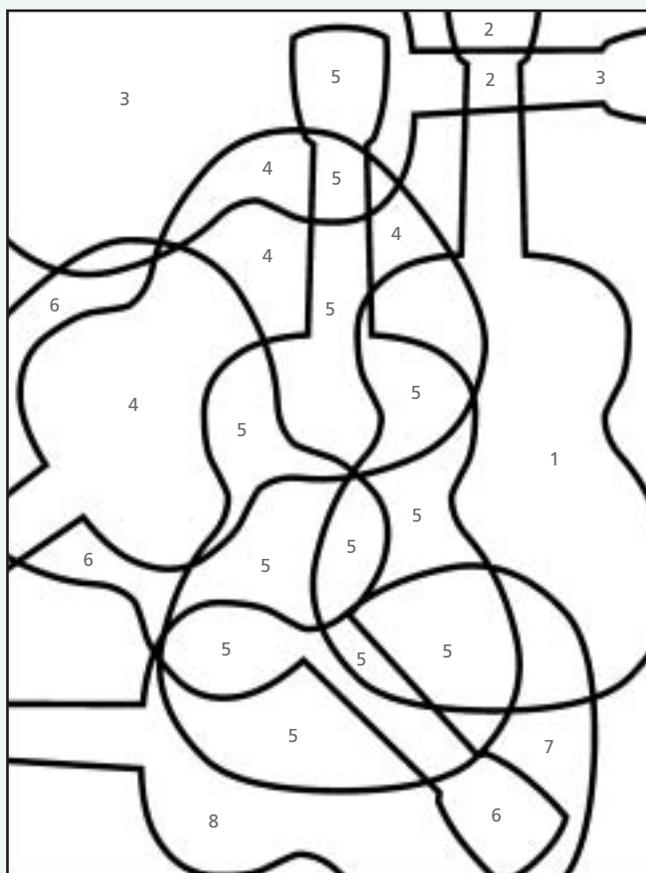
Puzzle zu Lektion 2: „Die Familie“

Titel:



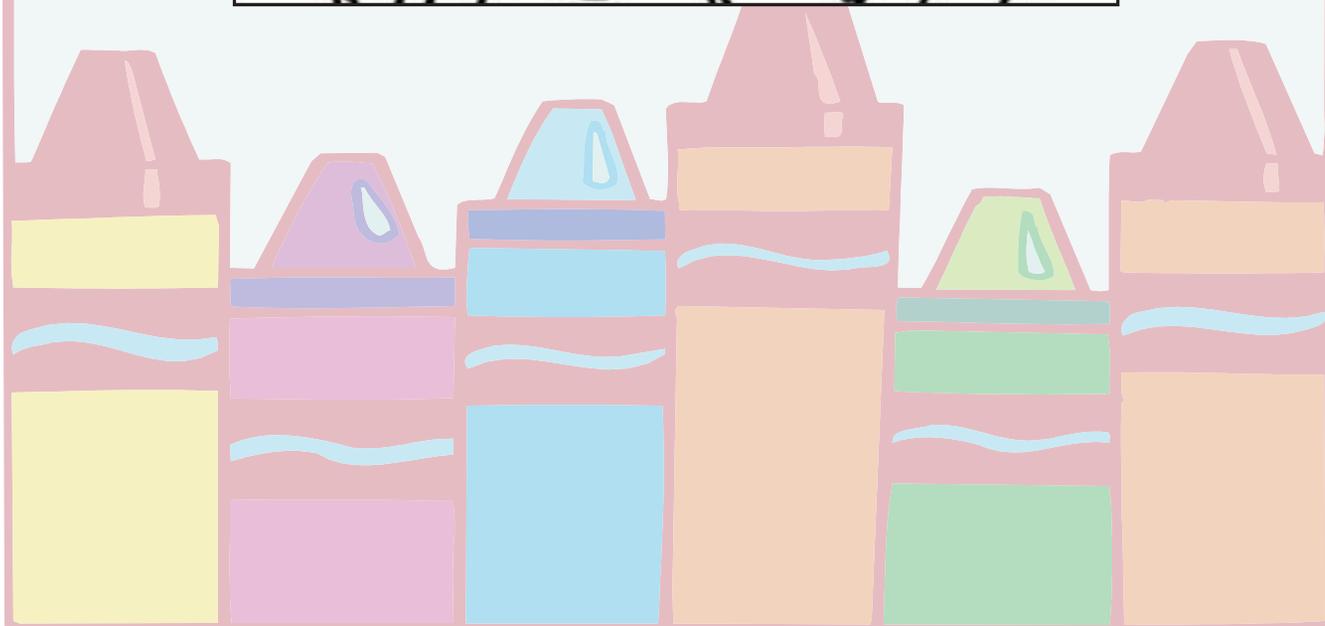
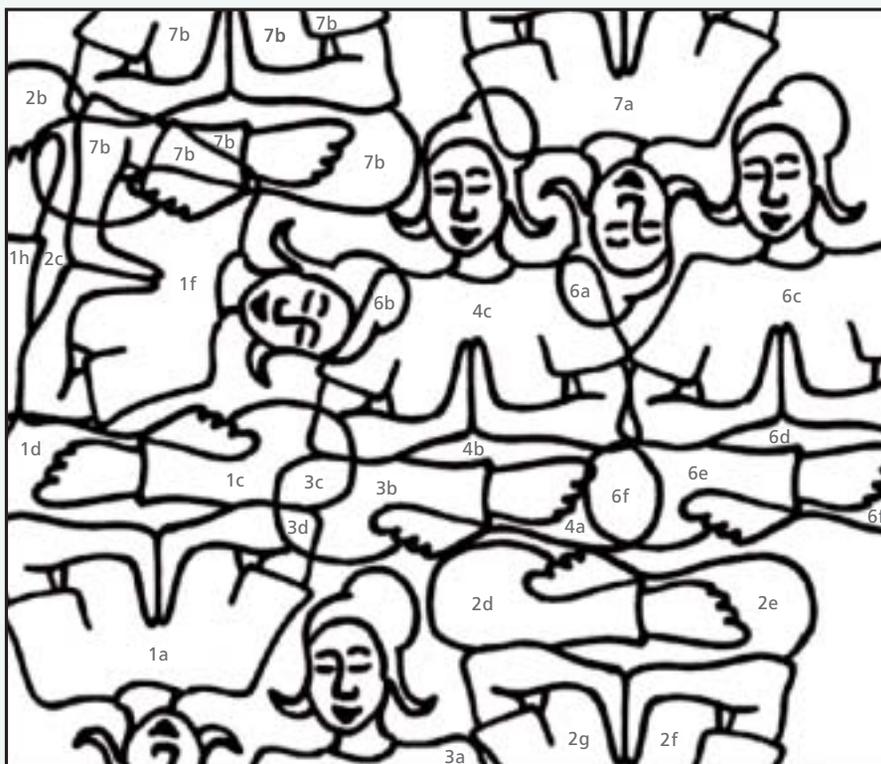
Puzzle zu Lektion 3: „Hobbys“

Titel:



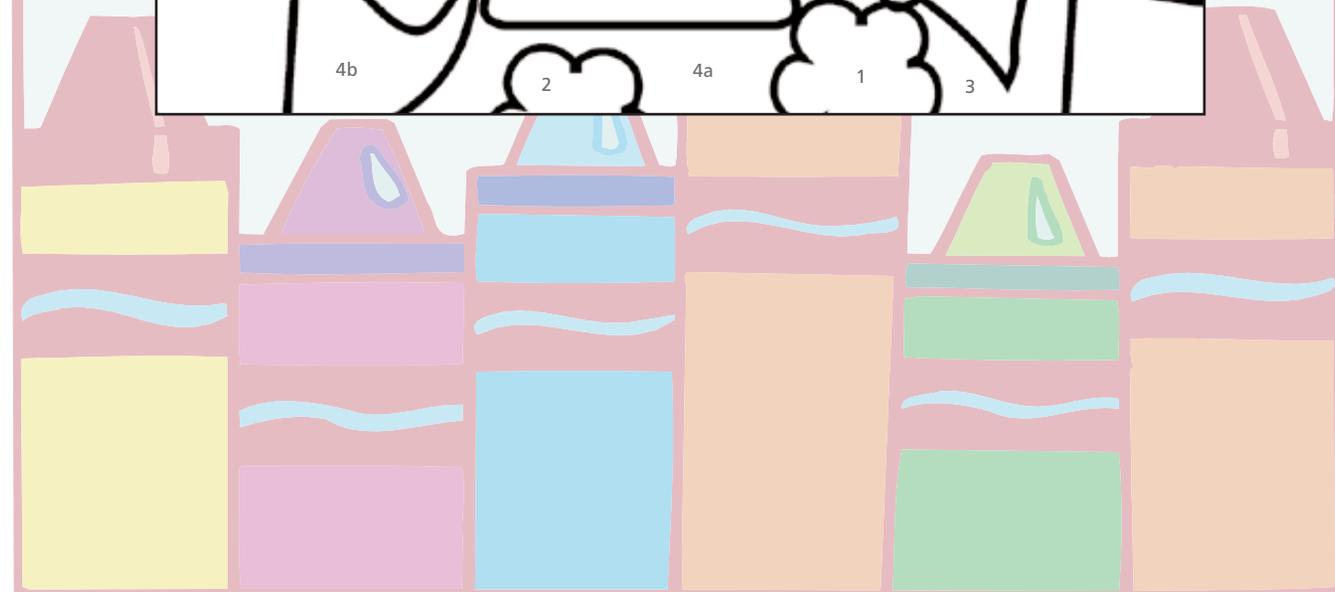
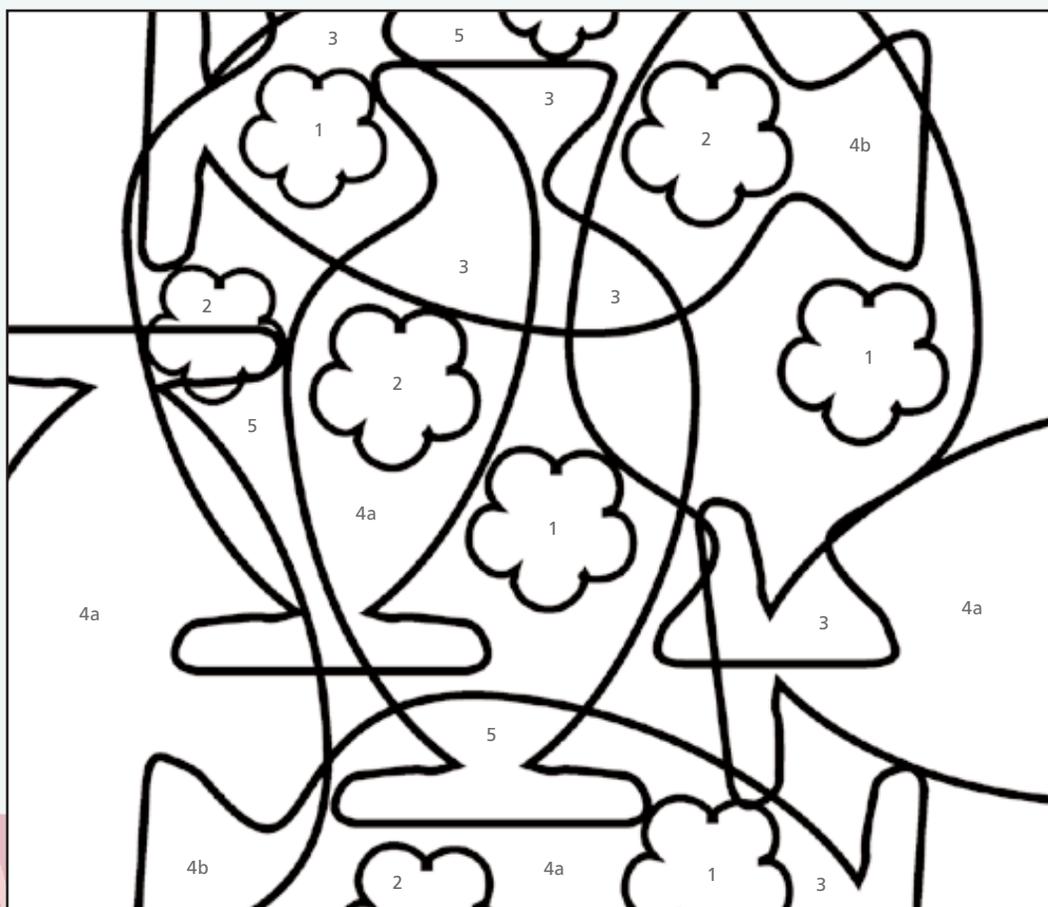
Puzzle zu Lektion 5: „Alles fertig für die Schule?“

Titel:



Puzzle zu Lektion 6: „Schule und Alltag“

Titel:



Puzzle zu Lektion 7: „Guten Appetit!“

Titel:

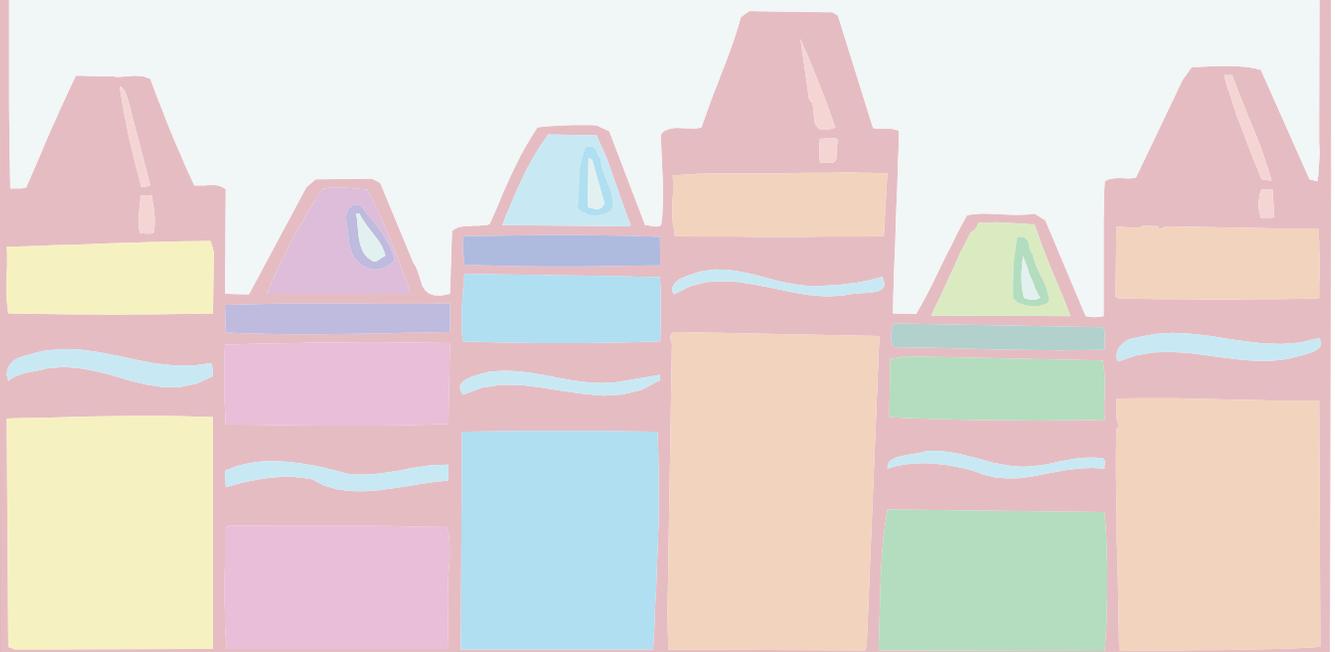
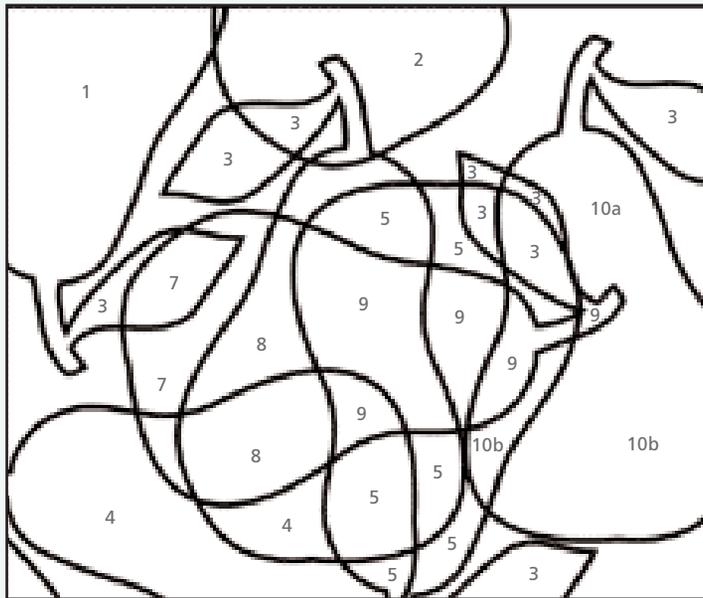
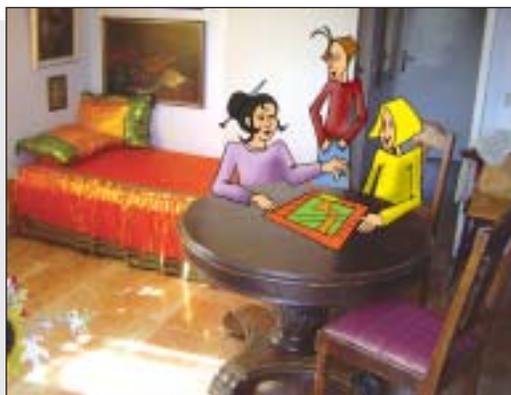


Foto Rückblick

Σε ποιό κεφάλαιο ταιριάζει η κάθε φωτογραφία;

Γράψε για κάθε φωτογραφία μια σκέψη, ένα σχόλιο ή ό,τι άλλο σου έρχεται στο μυαλό.



Lektion: _____



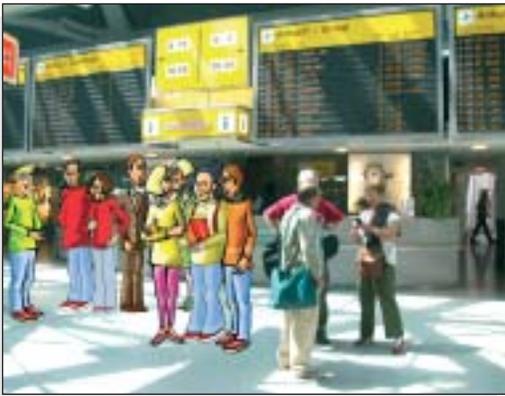
Lektion: _____



Lektion: _____



Lektion: _____



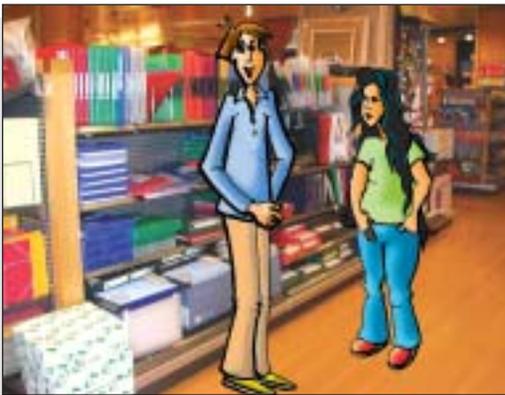
Lektion: _____



Lektion: _____



Lektion: _____



Lektion: _____



Lektion: _____



Lektion: _____



Lektion: _____



Lektion: _____

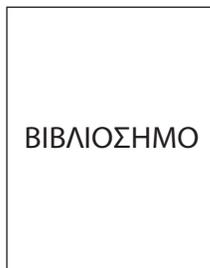


Lektion: _____

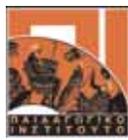


Lektion: _____

Με απόφαση της Ελληνικής Κυβέρνησης τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν βιβλιοσημο προς απόδειξη της γνησιότητάς τους. Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δε φέρει βιβλιοσημο θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α').



Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ 75% ΑΠΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΚΑΙ 25% ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



ISBN 960-06-1911-5