

ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΥΛΙΚΟ – ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

- Αβούρης, Ν. (2000). Εισαγωγή στην Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή. Εκδ. Διάυλος, Αθήνα.
- Αγγελάκος, Κ. (επιμ), (2003). Διαθεματικές προσεγγίσεις της γνώσης στο ελληνικό σχολείο, Εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα.
- Αγγελής, Α., Αλεξανδρής Ν., Γεωργιάδης, Π., Γκύρτης Κ., Κωστάκος, Α., Ράπτης, Α., Στεργιοπούλου-Καλντζή, Λ. (1997). Πληροφορική. Α΄ Γυμνασίου. ΟΕΔΒ, Αθήνα.
- Αγγελής, Α., Αλεξανδρής Ν., Γεωργιάδης, Π., Γκύρτης Κ., Κωστάκος, Α., Ράπτης, Α., Στεργιοπούλου-Καλντζή, Λ. (1997). Πληροφορική. Β΄ Γυμνασίου. ΟΕΔΒ, Αθήνα.
- Αγγελής, Α., Αλεξανδρής Λ., Γεωργιάδης, Π., Γκύρτης Κ., Κωστάκος, Α., Ράπτης, Α., Στεργιοπούλου-Καλντζή, Λ. (1997). Πληροφορική. Γ΄ Γυμνασίου. ΟΕΔΒ, Αθήνα.
- Αναστασιάδης, Π., Γαλαδάς, Α., Λαοπόδης, Β., Μιχαλακόπουλος, Β., Παπακωνσταντίνου, Γ., Τσαπέλας, Θ. (2000). Η κοινωνία της Πληροφορίας. Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια, Τομέας Πληροφορικής και Δικτύων Η/Υ, 2ος Κύκλος, Π.Ι, Αθήνα.
- Αλεξανδρής Ν., Κωστάκος, Α., Στεργιοπούλου-Καλντζή, Λ. (1992). Πληροφορική: Γ΄ Γυμνασίου. Τεύχος Α΄, ΟΕΔΒ, Αθήνα.
- Αλεξανδρής Ν., Κωστάκος, Α., Στεργιοπούλου-Καλντζή, Λ. (1994). Πληροφορική: Γ΄ Γυμνασίου. Τεύχος Β΄, ΟΕΔΒ, Αθήνα.
- Αλεξανδρής, Ν., Κουντουζής, Ε., Τραπεζάνογλου, Β. (επιμέλεια) (1995). Ασφάλεια Πληροφοριών. Τεχνικά, Νομικά και Κοινωνικά Θέματα. Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων Η/Υ και Πληροφορικής, Αθήνα.
- Alessi, Stephen M. (2005). Πολυμέσα και εκπαίδευση: Μέθοδοι και ανάπτυξη. (μτφρ. Κουτρούμπα, Χ.), Εκδ. Γκιούρδας Μ., Αθήνα.
- Αράπογλου, Α., Καραντενίζη, Ε., Μαβόγλου, Χ., Οικονομάκος, Η. (2003). Η μέθοδος Project για τη δημιουργία σχολικών ιστοσελίδων. Στα Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε: "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική πράξη, Σύρος.
- Αργύρης, Μ. (2002). Διερευνητική μάθηση με χρήση υπολογιστικών εργαλείων: Μία εναλλακτική πρόταση διδασκαλίας. Στο Νοητικά Εργαλεία και Πληροφοριακά Μέσα επιμέλεια Κυνηγός, Χ., Δημαράκη, Β. Εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα, 98-119.
- Βασιλοπούλου, Μ. (2001). Ο χάρτης εννοιών ως εργαλείο μάθησης. Έκδοση συγγραφέως, Αθήνα.
- Berners, T, L., Fishetti, M. (2002). Υφαίνοντας τον Παγκόσμιο Ιστό. (μτφρ. Καλαϊτζής, Ν.), Εκδ. Γκοβόστη, Αθήνα.
- Βοσνιάδου, Σ. (2001). Πως μαθαίνουν οι Μαθητές. <http://www.e-yliko.gr/genarticle003.htm>.
- Βοσνιάδου, Σ. (επιμ), (2004). Γνωσιακή επιστήμη, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Βουτηράς Γ., Κονιδάρη, Ε., Κούτρας Μ., Σφώρος, Ν. (2000). Πληροφορική Γυμνασίου. Π.Ι, Αθήνα.
- Breton, Philippe (1991). Η ιστορία της Πληροφορικής. (μτφρ. Γκούσκος, Δ., Πεφάνης, Γ.), Εκδ. Διάυλος, Αθήνα.
- Bertrand, Y., (1994). Σύγχρονες Εκπαιδευτικές Θεωρίες, (μτφρ, Σιπητάνου, Α., Λι-νάρδου, Ε.), Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.
- Bruner, J., (1997). Πράξεις νοήματος, (μτφρ. Ρόκου, Η., Καλομοίρης, Γ.), Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.
- Γεωργίου Β., Καρτάσης, Π. (1994). Η Logo για μικρούς και μεγάλους. Εκδ. Κωστόγιαννος, Χαλκίδα.
- Γιακουμάκης Ε., Γκύρτης, Κ., Μπελεσιώτης, Β., Σ, Ξυνός, Π., Στεργιοπούλου-Καλντζή Ν. (2000). Εφαρμογές Πληροφορικής-Υπολογιστών (Α΄, Β΄, Γ΄ Ενιαίου Λυκείου), ΟΕΔΒ, Αθήνα.
- Γιαλούρης, Κ., Γκιμπερίτης, Ε., Κόμης, Β., Σιδερίδης, Α., Σταθόπουλος, Κ., (1998). Εφαρμογές Πληροφορικής-Υπολογιστών (Α΄, Β΄, Γ΄ Ενιαίου Λυκείου). ΟΕΔΒ, Αθήνα.
- Coleman M. (2002). Τρελαμένοι Υπολογιστές. (μτφρ. Καλοκύρης, Α.), Εκδ. Ερευνητές, Αθήνα.
- Γουλή, Ε., Γόγουλου, Α., Παπανικολάου, Κ., Γρηγοριάδου, Μ. (2005). Αξιοποιώντας τον Εννοιολογικό Χάρτη ως Εργαλείο Διδασκαλίας και Αξιολόγησης στο Μάθημα Πληροφορικής Γυμνασίου, <http://hermes.di.uoa.gr/lab/cvs/papers/gouli/ggpg-Didactics-2005.pdf>.
- Δαμιανάκης, Α., Μαβόγλου, Χ., Τζαβάρας, Α., Νταντουρής, Κ. (2000). Πληροφορική Γυμνασίου. Π.Ι., Αθήνα.

- Δαπόντες, Ν., Ιωάννου, Σ., Μαστρογιάννης, Ι., Τζιμόπουλος, Ν., Τσοβόλας, Σ., Αλπιάς, Α. (2003). Ο Δάσκαλος Δημιουργός. Προτάσεις για παιδαγωγική αξιοποίηση του Microworlds Pro. Στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο. Εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα.
- Δερτούζος, Μ. (2001). Η ανοκλήρωτη επανάσταση. Νέα Σύνορα Εκδ. Οργ. Λιβάνη, Αθήνα.
- Δημαρόγκωνας Α. (2001). Η Ιστορία της τεχνολογίας. Τόμος Ι. Μακεδονικές Εκδόσεις. Εκδ. όμιλος «ΙΩΝ», Θεσσαλονίκη.
- De Vecchi, G., (2003). Διδάσκοντας μαζί, μαθαίνοντας μαζί. (μτφρ. Καλογνώμης, Ι.), Εκδ. Σαββάλας, Αθήνα.
- Donalson, M., (1995). Η σκέψη των παιδιών. (μτφρ. Καλογιαννίδου, Α., Αρχοντίδου, Α.) Εκδόσεις Guttenberg, Αθήνα.
- Dreyfus, H., (2003). Το διαδίκτυο. (μτφρ. Μπουρλάκης, Π.), Εκδ. Κριτική, Αθήνα.
- Fontana, D., (1996). Ο Εκπαιδευτικός στην τάξη. (μτφρ. Λώμη, Μ.), Εκδ. Σαββάλας, Αθήνα.
- Fontana, D., (1996). Ψυχολογία για Εκπαιδευτικούς. (μτφρ. Λώμη, Μ.), Εκδ. Σαββάλας, Αθήνα.
- Frey, K. (1999). Η «Μέθοδος Project» Μία μορφή συλλογικής εργασίας στο σχολείο ως θεωρία και πράξη. (μτφρ. Μάλλιου, Κ.), Εκδ. Αδελφών Κυριακίδη Α.Ε, Αθήνα.
- Forouzan, B. (2002). Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών. (μτφρ. Καρτσακλής, Δ.), Εκδ. Κλειδάριθμος, Αθήνα.
- Gilbert, I., (2005). Ουσιαστική κινητοποίηση στη σχολική τάξη. (μτφρ. Κάκαρου, Μ.), Εκδ. Σαββάλας, Αθήνα.
- Grey, D., (2004). Το εγκόλπιο του εκπαιδευτικού. (μτφρ. Ποταμιάνου Ν.), Εκδ. Σαββάλας, Αθήνα.
- Grala, P. (2002). Πως λειτουργεί το Internet. Εκδ. Γκιούρδας Β., Αθήνα.
- Hillis, D., (2000). Οι υπολογιστές στο παρόν και το μέλλον. (μτφρ. Ζαχαρίου, Σ., Κατσιλιέρης Γ., Μάμαλης, Α.), Εκδ. Κάτοπτρο, Αθήνα.
- Jonscher, C. (2003). Δικτυωμένη ζωή. (μτφρ. Πολυχρονόπουλος, Η.), Εκδ. Κριτική, Αθήνα.
- Ινστιτούτο Νεολληνικών Σπουδών. Ίδρυμα Μ. Τριανταφυλλίδη. Αριστοτέλειο Παν. Θεσσαλονίκης (1999). Λεξικό της Κοινής Νεολληνικής, Θεσσαλονίκη.
- Κανελλόπουλος, Ν., Μπουρέλος, Σπ., (2001). Εφαρμογές Η/Υ. Π.Ι, Αθήνα.
- Καρούμπαλος, (1991). Σημειώσεις πάνω στη Θεωρία Πληροφορίας. Ανέκδοτες Σημειώσεις στο Πλαίσιο του Μαθήματος Θεωρία Πληροφορίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών Τμήμα Πληροφορικής.
- Καψάλης, Γ., Α. (2003). Παιδαγωγική Ψυχολογία. Εκδ. Αδελφών Κυριακίδη Α.Ε., Αθήνα, σελ 195-218.
- Κεκές, Ι. (επιμ), (2004). Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση, Εκδ. Ατραπός, Αθήνα.
- Κλεΰμπουρν, Α., (1996). Λεξικό Υπολογιστών για Αρχάριους. (μτφρ. Καλυβιανάκη, Ε.), Εκδ. Πατάκης, Αθήνα.
- Κολλιάδης Ε., (2002). Γνωστική Ψυχολογία Γνωστική Νευροεπιστήμη και Εκπαιδευτική Πράξη, εκδ. συγγραφέως, Αθήνα.
- Κόμης, Β., (2005). Εισαγωγή στη Διδακτική της Πληροφορικής. Εκδ. Κλειδάριθμος, Αθήνα.
- Κόμης, Β., (2001). Μελέτη βασικών εννοιών του προγραμματισμού στο πλαίσιο μιας οικοδομηστικής διδακτικής προσέγγισης. Στο Θέματα στην Εκπαίδευση, Τόμος 2, τεύχος 2-3.
- Κόμης, Β. (2002). Ερευνητικοί άξονες και μεθοδολογικά ζητήματα σχετικά με τη σύγκρουση του ερευνητικού πεδίου της Διδακτικής της Πληροφορικής. Στα Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση», Εκδ. Καστανιώτη, Ρόδος, σελ 219-229.
- Κόκκος, Α., Λιοναράκης, Α. (1998). Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Τόμος Β. ΕΑΠ, Πάτρα.
- Κουμαντάτος, Γ., Κατσίρης, Α., Μαρίνος, Μ., Θ., Καραιοπούλου, Π., Σταυρίδου, Σ. (2001). Κοινωνία της Πληροφορίας και πνευματική ιδιοκτησία. Εκδ. Σακκούλας Αντ. Ν.
- Κούρτη, Ε., (2003). Η επικοινωνία στο Διαδίκτυο, Εκδ. Ελληνικά γράμματα, Αθήνα.
- Κουτλής Μ., Κυνηγός Χ., Τσιρώνης Γ., Κυρίμης Κ., Δεκόλη Μ., Βασιλείου Γ. (2000). Αβάκιο, ένα μαθησιακό περιβάλλον βασισμένο σε ψηφίδες λογισμικού. Στα Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή συμμετοχή: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, Πάτρα.

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κυνηγός, Χ. (2002). Η Ανάπτυξη Μαθηματικών Μικροκόσμων ως Διαδικασία Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών. Στο Νοητικά Εργαλεία και Πληροφοριακά Μέσα: Παιδαγωγική Αξιοποίηση της Σύγχρονης Τεχνολογίας για τη Μετεξέλιξη της Εκπαιδευτικής Πρακτικής επιμέλεια: Κυνηγός, Χ. & Δημαράκη. Β., Εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα, 233-254.
- Κυνηγός, Χ., (1995). Η ευκαιρία που δεν πρέπει να χαθεί: η υπολογιστική τεχνολογία ως εργαλείο έκφρασης και διερεύνησης στη γενική παιδεία. Στο Ελληνική εκπαίδευση: Προοπτικές ανασυγκρότησης και εκσυγχρονισμού επιμέλεια Καζαμίας, Α., Κασσωτάκης, Μ., εκδ. Σείριος, Αθήνα.
- Λάιος, Λ., Γιαννακούρου Σιούταρη, (2003). Σύγχρονη Εργονομία. Εκδ. Παπασωτηρίου, Αθήνα.
- Lefrancois, G.,R. (1998). Ψυχολογία της Διδασκαλίας. (μτφρ. Αποστολή, Ι.), Εκδ. ΕΛΛΗΝ, Αθήνα.
- Levine, Baroudi, Levine Young (2005). Το Internet για Πρωτάρηδες. (μτφρ. Καρανικόλος,Κ.), Εκδ. Κλειδάριθμος, Αθήνα.
- Μακράκης, Β. (2000). Υπερμέσα στην Εκπαίδευση. Μια κοινωνικό-επικοινωνιακή προσέγγιση. Εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα.
- Μασσαγγούρας, Η., (2003). Η Διαθεματικότητα στη Σχολική Γνώση. Εκδ. Γρηγόρης, Αθήνα.
- Μασσαγγούρας, Η., (1998). Ομαδοσυνεργατική Διδασκαλία. Εκδ. Γρηγόρης, Αθήνα.
- Μασσαγγούρας, Η., (1997). Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας. Τόμος Β' Στρατηγικές διδασκαλίας: από την πληροφόρηση στην κριτική σκέψη. Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Maran R., (1996). Μαθαίνω μόνος μου τους υπολογιστές και το Internet. Εκδ. Γεννάδειος Σχολή, Αθήνα.
- Maran R., (2000). Οι υπολογιστές εύκολα. Εκδ. Κλειδάριθμος, Αθήνα.
- Μελέτη, Χ., Μπουρέλου, Σπ., Πεκμετζή Κ., Σιφναίου, Ι. (2000). Συντήρηση Υπολογιστών. Βιβλίο Μαθητή. Π.Ι, Αθήνα.
- Μικρόπουλος, Α., (2000). Η γλώσσα προγραμματισμού LOGO. Ένα ανοικτό περιβάλλον ανάπτυξης πνευματικών δεξιοτήτων. Στο: η Βάση, Τεύχος 2, Ιωάννινα, σελ 5-15.
- Μίτνικ, Κ, Σάμιον, Ο. (2003). Η τέχνη της απάτης. (μτφρ. Καρατζάς, Λ.), Εκδ. Ωκεανίδα ΑΕ, Αθήνα.
- Μπιούνιν, Μπ., Ρ., Ενγκελάιτ, Μπ., Μ. (1996). Μαθαίνω να χρησιμοποιώ τον υπολογιστή (Τόμος Α και Β). (μτφρ. Μιρ, Κ., Νταντούρης, Κ.), Εκδ. Πατάκης, Αθήνα.
- Μπράουν, Ντ., (1999). Η δικτατορία στον κυβερνοχώρο, (μτφρ. Μανδραβέλης Π.), Εκδ. Καστανιώτης, Αθήνα.
- Μπώκος Γ.Δ. (2001). Εισαγωγή στην Επιστήμη της Πληροφόρησης. Εκδ. Παπασωτηρίου, Αθήνα.
- Νεγρεπόντης, Ν. (2000). Ψηφιακός Κόσμος. Εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα.
- Νταβού, Μ., (2000). Οι Διεργασίες της Σκέψης στην εποχή της Πληροφορίας. Θέματα Γνωστικής Ψυχολογίας και επικοινωνίας. Εκδ. Παπαζήσης, Αθήνα.
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (2001). Οδηγός για την εφαρμογή της Ευέλικτης Ζώνης Καινοτόμων Δάσεων. Βιβλίο για τον καθηγητή. Αθήνα.
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (1998). Το Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής. Αθήνα.
- Παναγιωτακόπουλος, Χ., Πιερρακέας, Χ., Πιντέλας, Π., (2003). Το εκπαιδευτικό λογισμικό και η αξιολόγησή του, Εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα.
- Παντελιάδου, Σ., (2000). Μαθησιακές Δυσκολίες και Εκπαιδευτική Πράξη. Εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.
- Παπαδάκης, Σπ., Χατζηπέρης, Ν., (2001). Βασικές δεξιότητες στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας. Π.Ι., Αθήνα.
- Παπαδημητρίου, Χ., (2004). Ισόβια στους χάκερ; Εκδ. Καστανιώτης, Αθήνα.
- Παπανικολάου, Κ., Τσαγκάνου, Γ., Γρηγοριάδου, Μ. (2002). Αξιοποιώντας το Διαδίκτυο και το λογισμικό γενικής χρήσης ως διδακτικά και μαθησιακά εργαλεία. Στο Νοητικά Εργαλεία και Πληροφοριακά μέσα, επ. Κυνηγός Χ., Δημαράκη, Ε., Εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα.
- Παπακωνσταντίνου, Γ., Κ, Τσανάκας, Π., Δ., Φραγκάγκης, Γ.Π (1989). Αρχιτεκτονική Υπολογιστών. Εκδ. Συμμετρία, Αθήνα.
- Πεκμετσζή, Κ., Βογιατζή, Ι., Κουνάδη, Στ., Μελέτη, Μπουγά, Π., Σιφναίου, Ι. (2000). Υλικό Υπολογιστή. Βιβλίο Μαθητή. Π.Ι, Αθήνα.
- Papert, S. (1991). Νοητικές Θυέλλες. Παιδιά, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές και Δυναμικές Ιδέες. Τα πάντα γύρω

- από τη Logo. (μτφρ. Σταματίου, Α.), Εκδ. Οδυσσέας, Αθήνα.
- Penrose, R. (1989). Ο νέος Αυτοκράτορας. (μτφρ. Νικολαΐδου, Β.), Εκδ. Γκοβόστης, Αθήνα.
 - Perkins, D. (2004). Το φαινόμενο «ΕΥΡΗΚΑ». Οδηγός για τους κρυφούς μηχανισμούς της σκέψης. (μτφρ. Νικολάου, Στ.), Εκδ. Οίκος Α. Α. Λιβάνη, Αθήνα.
 - Πόστμαν, Ν., (1997). Τεχνοπώλιο. (μτφρ. Μεταξά, Κ.), Εκδ. Καστανιώτης, Αθήνα.
 - Πόστμαν, Ν., (1998). Διασκέδαση μέχρι θανάτου. (μτφρ. Ρουγκούνη Φ., Τζαμουράνη, Α.), Εκδ. Δρομέας, Αθήνα.
 - Ράπτης, Α., Ράπτη, Α. (2002). Μάθηση και Διδασκαλία στην εποχή της Πληροφορίας. Ολιστική Προσέγγιση. Τόμος Α'. Εκδ. Αριστοτέλης Ράπτης, Αθήνα.
 - Ρετάνης, Συμεών (2005). Οι Προηγμένες τεχνολογίες Διαδικτύου στην Υπηρεσία Της Μάθησης. Καστανιώτης, Αθήνα.
 - Ρόμπινς, Κ., Ουέμπστερ, Φρ., (2002). Η εποχή του τεχνοπολιτισμού, (μτφρ. Μεταξά, Κ.), Καστανιώτης, Αθήνα.
 - Σιδερίδης, Α., Γιαλούρης, Κ., Παπαδόπουλος, Α., Σταθόπουλος, Κ. (2000). Βασικές Αρχές Ψηφιακής Τεχνολογίας. Π.Ι, Αθήνα.
 - Σολομωνίδου, Χ, Παπαστεργίου, Μ.(2004). Αναπαραστάσεις μαθητών/ριών για το Διαδίκτυο, προτάσεις για μία επικοινωνιακή διδασκαλία. Στα Πρακτικά της 2ης Διημερίδας με Διεθνή Συμμετοχή: Διδακτική της Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
 - Στεργιοπούλου, Λ. (2000). MicroWorlds Pro. Βιβλίο Μαθητή. Ελληνική Έκδοση. Rainbow Computer ΑΕ, Αθήνα.
 - Στέφενς, Μ., Τρις, Ρ. (1996). Οι Υπολογιστές Σήμερα-Οδηγός για αρχάριους. (μτφρ. Πρατικάκης, Ι.), Εκδ. Πατάκης, Αθήνα.
 - Tanenbaum, A., S. (1993). Σύγχρονα Λειτουργικά Συστήματα. Εκδ. Παπασωτηρίου, Αθήνα.
 - Tanenbaum, A., S. (2003). Δίκτυα Υπολογιστών. (μτφρ. Ξηλωμένος, Γ.), Εκδ. Κλειδάριθμος, Αθήνα.
 - Τζιμογιάννης, Α. (2000). Η διδασκαλία του Προγραμματισμού Η/Υ στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Δυσκολίες και αντιλήψεις των μαθητών για την έννοια της μεταβλητής. Στο Η Βάση, Τεύχος 2, Ιωάννινα, σελ 23-35.
 - Thody, A., Gray, B., Bowden, D., (2003). Οδηγός επιβίωσης του εκπαιδευτικού. (μτφρ. Σαμπατάκου, Β.), Εκδ. Σαββάλας, Αθήνα.
 - Thorpe, S., (2002). Σκέψου σαν τον Αϊνστάιν, (μτφρ. Καρακατσάνη, Ρ.), Εκδ. Η Δυναμική της Επιτυχίας, Αθήνα.
 - Τριλιανός, Θ., (2003). Μέθοδοι της Σύγχρονης Διδασκαλίας τ. Α' & Β', έκδ. συγγραφέως, Αθήνα.
 - Υψηλάντης, Π. (2001). Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης. Από τη θεωρία στη Πράξη. Εκδ. Πατάκης, Αθήνα.
 - Underdahl, B., Willet, E. (1999). Η βίβλος του Internet. (μτφρ. Γκλαβά, Μ.), Εκδ. Μ.Γκιούρδας, Αθήνα.
 - Φ.Ε.Κ τεύχος Β' αρ. φύλλου 303/13-03-03. Δ.Ε.Π.Π.Σ και Α.Π.Σ Δημοτικού-Γυμνασίου. σελ. 3733-3744.
 - Φ.Ε.Κ τεύχος Β' αρ. φύλλου 304/13-03-03. Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών Πληροφορικής. σελ. 4140-4156.
 - Φράγκος, Π., Χ. (1984). Ψυχοπαιδαγωγική. Εκδ Gutenberg, Αθήνα, σελ 193-225.
 - Χάφνερ, Κ., Λάιτον, Μ., (2005). Πώς ξεκίνησε το Ιντερνετ. (μτφρ. Θεοδωρήμπασης, Κ.), Εκδ. ΡΕΩ, Αθήνα.
 - Χρυσοφίδης, Κ. (2002). Βιωματική-Επικοινωνιακή Διδασκαλία. Η Εισαγωγή της μεθόδου Project στο σχολείο. Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
 - Ψαράκης, Γ., (2001). Θησαυρός προβλημάτων, Α.Α. Λιβάνη, Αθήνα.
 - Vygotsky, L.S., (2000). Νους στην κοινωνία, (μτφρ. Μπίμπου, Α., Βοσνιάδου, Στ.), Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
 - Woodcock, J. (2000). Εισαγωγή στα Δίκτυα Υπολογιστών. Μία Παρουσίαση στις έννοιες των Δικτύων. Εκδ. Κλειδάριθμος, Αθήνα.
 - Wragg, E., C., (2003). Διαχείριση της σχολικής τάξης, (μτφρ. Αβούρη, Ν.), Εκδ. Σαββάλας, Αθήνα.

Ξενογλωσση

- Avgerou, C. & Cornford, T. (1993). Concepts and theories relevant to information systems development and management. In: *Developing Information Systems. Concepts, Issues and Practice*, Macmillan Press LTD, London.
- Brate, A. (2002). *Technomanifestos. Visions from the information Revolutionaries*. TEXERE LLC, New York.
- Di Sessa, A., A. (2001). *Changing Minds. Computers, Learning and Literacy*. MIT Press.
- Hallberg, B. (2001). *Networking A Beginner's Guide*. McGraw-Hill, Osborne.
- Harel, I., Papert, S. (1991). *Constructionism. Research reports and essays, 1985-1990*. Ablex Publishing Corporation.
- Harvey, B. (1985). *Computer Science Logo Style. Volume1.: Intermediate Programming*. The MIT Press, Cambridge.
- Harvey, B. (1996). *Computer Science Logo Style (in three volumes)*. The MIT Press, Cambridge, MA.
- Hoyles, C., Noss, R., & Sutherland, R. (1991). Evaluating a computer based microworld: What do pupils learn and why? In F. Furinghetti (Ed.), *Proceedings of the 15th PME International Conference, 2*, 197-204.
- Hoyles, C., & Sutherland, R. (1990). Pupil collaboration and teaching interventions in the Logo environment. *Journal für Mathematik-Didaktik*, 4, 324-343
- Kynigos, C. (2004). A Black and White Box Approach to User Empowerment with Component Computing. In *Interactive Learning Environments*, Carfax Pubs, Taylor and Francis Group, Vol. 12, Nos.1-2, 27-71.
- Kynigos, C. (2002). Generating Cultures for Mathematical Microworld Development in a Multi-Organisational Context. In *Journal of Educational Computing Research*, Baywood Publishing Co. Inc. (1 and 2), 183-209.
- Kynigos, C. (1995). Programming as a Means of Expressing and Exploring Ideas in a Directive Educational System: Three Case Studies. In *Computers and Exploratory Learning*, /diSessa, A, Hoyles, C. and Noss, R. (eds), Springer Verlag NATO ASI Series, 399-420.
- Laborde, C., Kynigos, C., Hollebrands, K. and Strasser, R. (2006). Teaching and Learning Geometry with Technology. In *Handbook of Research on the Psychology of Mathematics Education: Past, Present and Future*, /A. Gutiérrez, P. Boero (eds.), 275-304, Sense Publishers.
- Noss, R., Hoyles, C. (1996). *Windows on mathematical meanings: Learning cultures and computers*. Kluwer Academic Publishers.
- Novak, J., Canas, A. (2006). *The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct Them*. Technical Report IHMC CmapTools 2006-01, Florida Institute for Human Machine Cognition. (<http://cmap.ihmc.us/Publications/ResearchPapers/TheoryCmaps/TheoryUnderlyingConceptMaps.htm>).
- OECD (2000). *Schooling for tomorrow. Learning to Bridge the Digital Divide*.
- OECD (2001). *Schooling for tomorrow. Learning to Change: ICT in Schools*.
- Postman, N. (1993). *Technopoly*, Vintage Books edition, N.York.
- Russell, D., Gangemi, G., T. (1991). *Computer Security Basics*. O'Reilly Associates.
- Stafford, T., Webb, M., (2004). *Mind Hacks*, O'Reilly Media, Sebastopol.
- Tapscott, D., (1998). *Growing up digital*, McGraw-Hill, New York.
- White, R. (1998). *How Computers Works*. Que, Illinois.

Με απόφαση της Ελληνικής Κυβέρνησης τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν βιβλιόσημο προς απόδειξη της γνησιότητάς τους. Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δε φέρει βιβλιόσημο θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α').



Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.