

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

### Ενότητα 1<sup>η</sup>

#### “Θυμάμαι ό.τι βλέπω” - Οπτική μνήμη

<b>3.1. 2. Διδ. στόχος:</b> Να λέει ονόματα προσώπων και αντικειμένων που είδε .....	<b>7</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Θυμάται το περιεχόμενο της κάρτας που είδε.	
<b>3.1. 2. Διδ. στόχος:</b> Να θυμάται το περιεχόμενο της κάρτας που είδε .....	<b>8</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Θυμάται το περιεχόμενο της κάρτας που είδε με ένα αντικείμενο.	
<b>3.1. 2. Διδ. στόχος:</b> Να θυμάται το περιεχόμενο της κάρτας που είδε .....	<b>9</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Θυμάται το περιεχόμενο της κάρτας που είδε με τρία αντικείμενα.	
<b>3.1. 3. Διδ. στόχος:</b> Να θυμάται τι δείχνουν οι κάρτες που είδε .....	<b>10</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Λέει τα επαγγέλματα που του δείξαμε σε κάρτες.	
<b>3.1. 3. Διδ. στόχος:</b> Να θυμάται τι δείχνουν οι κάρτες που του δείξαμε .....	<b>11</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Περιγράφει σκηνές από φωτογραφίες.	
<b>3.1. 3. Διδ. στόχος:</b> Να θυμάται τι δείχνουν οι κάρτες που είδε .....	<b>12</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Περιγράφει την έκφραση των προσώπων που του δείξαμε.	
<b>3.1. 4. Διδ. στόχος:</b> Να θυμάται νομίσματα τα οποία είδε .....	<b>13</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Δείχνει και περιγράφει και τις δύο πλευρές.	
<b>3.1. 4. Διδ. στόχος:</b> Να θυμάται νομίσματα τα οποία είδε .....	<b>14</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Δείχνει και περιγράφει τρία νομίσματα.	
<b>3.1. 4. Διδ. στόχος:</b> Να θυμάται τα ευρώ-νομίσματα που είδε .....	<b>15</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Λέει τα ευρώ-χαρτονομίσματα που του δείξαμε.	
<b>3.1. 4. Διδ. στόχος:</b> Να θυμάται νομίσματα τα οποία είδε .....	<b>16</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Δείχνει και περιγράφει τα ευρώ-χαρτονομίσματα.	
<b>3.1. 5. Διδ. στόχος:</b> Να λέει τα χρώματα που απεικονίζουν οι κάρτες που του δείξαμε .....	<b>17</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Λέει τα χρώματα α) με τυχαία σειρά, β) με τη σειρά που του δείξαμε.	
<b>3.1. 5. Διδ. στόχος:</b> Να λέει τα χρώματα που απεικονίζουν οι κάρτες που του δείξαμε .....	<b>18</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Παίζει με τα χρώματα: α) με τυχαία, β) με ορισμένη σειρά.	
<b>3.1. 5. Διδ. στόχος:</b> Να λέει τα χρώματα που απεικονίζουν οι κάρτες που του δείξαμε .....	<b>19</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Βρίσκει και λέει διαφορές: α) με τυχαία σειρά, β) με τη σειρά που του δείξαμε.	
<b>3.1. 5. Διδ. στόχος:</b> Να λέει τα χρώματα που απεικονίζουν οι κάρτες που του δείξαμε .....	<b>20</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Λέει και δείχνει αντικείμενα με το ίδιο χρώμα: α) με τυχαία, β) με ορισμένη σειρά.	
<i>Έντυπο καθημερινής καταγραφής της εκπαιδευτικής παρέμβασης .....</i>	<b>21</b>
<i>Έντυπο καταγραφής της συνεργασίας με τον γονέα .....</i>	<b>23</b>

### Ενότητα 2<sup>η</sup>

#### “Θυμάμαι ό.τι ακούω” - Ακουστική μνήμη

<b>3.2. 1. Διδ. στόχος:</b> Να λέει ονόματα που άκουσε .....	<b>27</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Θυμάται και λέει ό,τι ακούει. (Ονόματα).	
<b>3.2. 1. Διδ. στόχος:</b> Να λέει ονόματα που άκουσε .....	<b>28</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Θυμάται και λέει ό,τι ακούει. Παιχνίδια με ονόματα.	
<b>3.2. 1. Διδ. στόχος:</b> Να λέει ονόματα που άκουσε .....	<b>29</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Θυμάται και λέει ό,τι ακούει. (Ονόματα πόλεων).	
<b>3.2. 2. Διδ. στόχος:</b> Να επαναλαμβάνει λέξεις που άκουσε .....	<b>30</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Επανάληψη λέξεων που ακούει. α) με τυχαία σειρά, β) με τη σειρά που της ακούει.	
<b>3.2. 2. Διδ. στόχος:</b> Να επαναλαμβάνει λέξεις και αριθμούς που άκουσε .....	<b>31</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Επανάληψη αριθμών που ακούει. Αριθμός τηλεφώνου α) όπως τον άκουσε β) με μνημοτεχνικό τρόπο.	
<b>3.2. 3. Διδ. στόχος:</b> Να επαναλαμβάνει τα χρώματα που άκουσε .....	<b>32</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Λέει χρώματα που άκουσε α) με τυχαία σειρά β) με τη σειρά που τα ακούει γ) υποβοηθείται να πει τα χρώματα που έχει ξεχάσει.	
<b>3.2. 4. Διδ. στόχος:</b> Να επαναλαμβάνει προτάσεις που άκουσε .....	<b>33</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Επανάληψη προτάσεων που άκουσε. Με τρεις λέξεις α) με τυχαία σειρά, β) με ορισμένη σειρά.	

<b>3.2. 4. Διδ. στόχος:</b> Να επαναλαμβάνει προτάσεις που άκουσε .....	<b>34</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Επανάληψη προτάσεων που άκουσε. Λέει τον καιρό που άκουσε στο μετεωρολογικό δελτίο α) με τυχαία σειρά, β) με ορισμένη σειρά.	
<b>3.2. 5. Διδ. στόχος:</b> Να λέει και δείχνει διαδρομές όταν του ζητείται .....	<b>35</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Λέει διευθύνσεις και δείχνει διαδρομές.	
<b>3.2. 5. Διδ. στόχος:</b> Να λέει και δείχνει διαδρομές όταν του ζητείται .....	<b>36</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Κατανοεί, λέει και ακολουθεί διαδρομές.	
<b>3.2. 6. Διδ. στόχος:</b> Να λέει ομοιότητες και διαφορές σε αυτό που άκουσε .....	<b>37</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Διακρίνει τα ελληνικά από τα ξένα τραγούδια.	
<b>3.2. 7. Διδ. στόχος:</b> Να συνδέει χρονικά γεγονότα που του διηγήθηκαν .....	<b>38</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Βάζει τα γεγονότα σε σωστή χρονική διαδοχή (Αφήγηση-Παραμύθι: "ο Κοντορεβιθούλης").	
<b>3.2. 7. Διδ. στόχος:</b> Να συνδέει χρονικά γεγονότα που του διηγήθηκαν .....	<b>39</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Βάζει τα γεγονότα σε σωστή χρονική διαδοχή (Αφήγηση-Παραμύθι: "ο Κοντορεβιθούλης").	
<i>Έντυπο καθημερινής καταγραφής της εκπαιδευτικής παρέμβασης</i> .....	<b>41</b>
<i>Έντυπο καταγραφής της συνεργασίας με τον γονέα</i> .....	<b>43</b>

### Ενότητα 3<sup>η</sup>

#### “Θυμάμαι ό,τι βλέπω, ακούω και φτιάχνω” - Λειτουργική μνήμη

<b>3.3. 1. Διδ. στόχος:</b> Να λέει και να αναγνωρίζει το όνομά του .....	<b>47</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Πολυαισθητηριακή αναγνώριση του ονόματος του.	
<b>3.3. 1. Διδ. στόχος:</b> Να λέει και να αναγνωρίζει το όνομά του .....	<b>48</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Πολυαισθητηριακή αναγνώριση του ονόματος του.	
<b>3.3. 2. Διδ. στόχος:</b> Να λέει ονόματα προσώπων .....	<b>49</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Ονομάζει πρόσωπα σε άλμπουμ φωτογραφιών.	
<b>3.3. 3. Διδ. στόχος:</b> Να λέει ονόματα αντικειμένων .....	<b>50</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Ονομάζει αντικείμενα κουζίνας που χρησιμοποιεί.	
<b>3.3. 3. Διδ. στόχος:</b> Να λέει ονόματα αντικειμένων .....	<b>51</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Ονομάζει αντικείμενα κουζίνας που χρησιμοποιεί.	
<b>3.3. 3. Διδ. στόχος:</b> Να λέει ονόματα αντικειμένων .....	<b>52</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Ονομάζει αντικείμενα κουζίνας που χρησιμοποιεί.	
<b>3.3. 3. Διδ. στόχος:</b> Να λέει ονόματα αντικειμένων .....	<b>53</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Ονομάζει αντικείμενα που χρησιμοποιεί.	
<b>3.3. 4. Διδ. στόχος:</b> Να ονομάζει όσπρια, ζυμαρικά, σκόνες και υγρά .....	<b>54</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Ονομάζει όσπρια, ζυμαρικά, σκόνες και υγρά.	
<b>3.3. 5. Διδ. στόχος:</b> Να ξέρει τις έννοιες: α) ψηλός - κοντός β) μεγάλο - μικρό .....	<b>55</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Κατανοεί και λέει αντίθετες έννοιες.	
<b>3.3. 5. Διδ. στόχος:</b> Να ξέρει τις έννοιες: α) ψηλά - χαμηλά .....	<b>56</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Κατανοεί και λέει αντίθετες έννοιες.	
<b>3.3. 5. Διδ. στόχος:</b> Να ξέρει τις έννοιες: ε) βαρύ - ελαφρύ .....	<b>57</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Κατανοεί και λέει αντίθετες έννοιες.	
<b>3.3. 5. Διδ. στόχος:</b> Να ξέρει τις έννοιες: ε) χοντρός - λεπτός .....	<b>58</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Κατανοεί και λέει αντίθετες έννοιες.	
<b>3.3. 6. Διδ. στόχος:</b> Να λέει αντικείμενα, ζώα και σκηνές που είδε στην τηλεόραση .....	<b>59</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Ονομάζει αντικείμενα και σκηνές από ντοκιμαντέρ.	
<b>3.3. 6. Διδ. στόχος:</b> Να λέει αντικείμενα, ζώα και σκηνές που είδε στην τηλεόραση .....	<b>60</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Ονομάζει αντικείμενα και σκηνές από ντοκιμαντέρ.	
<b>3.3. 6. Διδ. στόχος:</b> Να λέει αντικείμενα, ζώα και σκηνές που είδε στην τηλεόραση .....	<b>61</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Ονομάζει αντικείμενα, ζώα και σκηνές από το ντοκιμαντέρ.	
<b>3.3. 6. Διδ. στόχος:</b> Να λέει αντικείμενα, ζώα, σκηνές που είδε στην τηλεόραση .....	<b>62</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Λέει διαφημίσεις. Παιχνίδια απομνημόνευσης.	
<b>3.3. 6. Διδ. στόχος:</b> Να λέει αντικείμενα, ζώα και σκηνές που είδε στην τηλεόραση .....	<b>63</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Ονομάζει αντικείμενα και υλικά που χρησιμοποιεί στην συνταγή (μακαρόνια φούρνου).	
<i>Έντυπο καθημερινής καταγραφής της εκπαιδευτικής παρέμβασης</i> .....	<b>65</b>
<i>Έντυπο καταγραφής της συνεργασίας με τον γονέα</i> .....	<b>67</b>

## Ενότητα 4<sup>η</sup>

### “Προσέχω και καταλαβαίνω” - Συγκέντρωση προσοχής.

<b>3.4. 1. Διδ. στόχος:</b> Να αντιλαμβάνεται και να συγκεντρώνει την προσοχή του σε αυτό που βλέπει	71
<b>Δραστηριότητα:</b> Προσέχει και αντιλαμβάνεται τα χαρακτηριστικά του προσώπου που βλέπει.	
<b>3.4. 1. Διδ. Στόχος:</b> Να αντιλαμβάνεται και να συγκεντρώνει την προσοχή του σε αυτό που βλέπει	72
<b>Δραστηριότητα:</b> Προσέχει και αντιλαμβάνεται τις διαφορές και τις ομοιότητες.	
<b>3.4. 1. Διδ. Στόχος:</b> Να αντιλαμβάνεται και να συγκεντρώνει την προσοχή του σε αυτό που βλέπει	73
<b>Δραστηριότητα:</b> Προσέχει και κατανοεί την αφήγηση με το παραμύθι.	
<b>3.4. 1. Διδ. Στόχος:</b> Να αντιλαμβάνεται και να συγκεντρώνει την προσοχή του σε αυτό που βλέπει	74
<b>Δραστηριότητα:</b> Προσέχει και αντιλαμβάνεται τις διαφορές με τα ψάρια.	
<b>3.4. 1. Διδ. Στόχος:</b> Να αντιλαμβάνεται και να συγκεντρώνει την προσοχή του σε αυτό που βλέπει	75
<b>Δραστηριότητα:</b> Προσέχει και αντιλαμβάνεται τις διαφορές με τα φρούτα και λαχανικά.	
<b>3.4. 1. Διδ. Στόχος:</b> Να αντιλαμβάνεται και να συγκεντρώνει την προσοχή του σε αυτό που βλέπει	76
<b>Δραστηριότητα:</b> Προσέχει και αντιλαμβάνεται τις συναλλαγές στην αγορά.	
<b>3.4. 2. Διδ. Στόχος:</b> Να συγκεντρώνει την προσοχή του όταν περπατάει	77
<b>Δραστηριότητα:</b> Προσέχει και κατανοεί τις οδηγίες όταν περπατάει στο δρόμο.	
<b>3.4. 3. Διδ. Στόχος:</b> Να αντιλαμβάνεται και να συγκεντρώνει την προσοχή του όταν παίζει	78
<b>Δραστηριότητα:</b> Συγκέντρωση προσοχής στα ομαδικά παιχνίδια.	
<b>3.4. 3. Διδ. Στόχος:</b> Να αντιλαμβάνεται και να συγκεντρώνει την προσοχή του όταν παίζει	79
<b>Δραστηριότητα:</b> Κινείται και συγκεντρώνει την προσοχή του όταν παίζει.	
<b>3.4. 4. Διδ. Στόχος:</b> Να διατηρεί την προσοχή του για ορισμένο χρόνο	80
<b>Δραστηριότητα:</b> Κινείται και συγκεντρώνει την προσοχή του σε αυτό που κάνει για 5 λεπτά.	
<b>3.4. 4. Διδ. Στόχος:</b> Να διατηρεί την προσοχή του για ορισμένο χρόνο	81
<b>Δραστηριότητα:</b> Συγκεντρώνει την προσοχή του για 5-10 λεπτά.	
<b>3.4. 4. Διδ. Στόχος:</b> Να διατηρεί την προσοχή του για ορισμένο χρόνο	82
<b>Δραστηριότητα:</b> Κάθεται και συγκεντρώνει την προσοχή του σε αυτό που κάνει για 10 - 15 λεπτά.	
<b>3.4. 4. Διδ. Στόχος:</b> Να διατηρεί την προσοχή του για ορισμένο χρόνο	83
<b>Δραστηριότητα:</b> Μετράει το χρόνο που συγκεντρώνει την προσοχή του (15 λεπτά).	
<b>3.4. 4. Διδ. Στόχος:</b> Να διατηρεί την προσοχή του για ορισμένο χρόνο	84
<b>Δραστηριότητα:</b> Συγκεντρώνει την προσοχή του σε αυτό που κάνει για 5 - 20 λεπτά.	
<b>3.4. 5. Διδ. Στόχος:</b> Να ντύνεται, να χτενίζεται και να πλένεται με προσοχή	85
<b>Δραστηριότητα:</b> Συγκέντρωση προσοχής και αυτονομία στο πλύσιμο.	
<b>3.4. 5. Διδ. Στόχος:</b> Να ντύνεται, να χτενίζεται και να πλένεται με προσοχή	86
<b>Δραστηριότητα:</b> Συγκέντρωση της προσοχής και αυτονομία στη φροντίδα της ατομικής υγιεινής.	
<b>3.4. 5. Διδ. Στόχος:</b> Να ντύνεται, να χτενίζεται και να πλένεται με προσοχή	87
<b>Δραστηριότητα:</b> Συγκέντρωση προσοχής και αυτονομία στο ντύσιμο.	
<i>Έντυπο καθημερινής καταγραφής της εκπαιδευτικής παρέμβασης</i>	89
<i>Έντυπο καταγραφής της συνεργασίας με τον γονέα</i>	91

## Ενότητα 5<sup>η</sup>

### “Σκέφτομαι και ταξινομώ” - Λογικομαθηματική σκέψη.

<b>3.5. 1. Διδ. στόχος:</b> Να ταξινομεί αντικείμενα - παιχνίδια	95
<b>Δραστηριότητα:</b> Ταξινόμηση αντικειμένων με κριτήριο το χρώμα.	
<b>3.5. 2. Διδ. στόχος:</b> Να ταξινομεί γεωμετρικά σχήματα	96
<b>Δραστηριότητα:</b> Ταξινόμηση στερεών γεωμετρικών σχημάτων με κριτήρια: α) το σχήμα και β) το κίτρινο χρώμα.	
<b>3.5. 2. Διδ. στόχος:</b> Να ταξινομεί γεωμετρικά σχήματα	97
<b>Δραστηριότητα:</b> Ταξινόμηση στερεών γεωμετρικών σχημάτων με κριτήρια α) το σχήμα και β) το κόκκινο χρώμα.	
<b>3.5. 2. Διδ. στόχος:</b> Να ταξινομεί γεωμετρικά σχήματα	98
<b>Δραστηριότητα:</b> Ταξινόμηση γεωμετρικών σχημάτων με κριτήρια: α) σχήμα β) μέγεθος γ) χρώμα	
<b>3.5. 2. Διδ. στόχος:</b> Να ταξινομεί αντικείμενα	99
<b>Δραστηριότητα:</b> Ταξινόμηση αντικειμένων με κριτήρια: α) χρωματική ακολουθία, β) μεγέθη, γ) σχήματα	
<b>3.5. 3. Διδ. στόχος:</b> Να διατάσσει αντικείμενα	100
<b>Δραστηριότητα:</b> Διάταξη αντικειμένων με ανιούσα - κατιούσα και με κριτήρια: α) το μέγεθος και β) το ύψος.	
<b>3.5. 3. Διδ. στόχος:</b> Να διατάσσει αντικείμενα	101
<b>Δραστηριότητα:</b> Διάταξη αντικειμένων με ανιούσα - κατιούσα και με κριτήρια: α) το ύψος και β) της στάθμης των υγρών.	
<b>3.5. 4. Διδ. στόχος:</b> Να διατάσσει γεωμετρικά σχήματα	102
<b>Δραστηριότητα:</b> Διάταξη αντικειμένων με ανιούσα - κατιούσα και με κριτήρια: α) το μέγεθος και β) το σχήμα.	

<b>3.5. 5. Διδ. στόχος:</b> Να διατάσσει νομίσματα .....	<b>103</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Διάταξη ευρωνομισμάτων με ανιούσα και κατιούσα σειρά με κριτήριο την συναλλακτική αξία.	
<b>3.5. 6. Διδ. στόχος:</b> Να κάνει αντιστοιχίσεις .....	<b>104</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Αντιστοιχήσεις με αντικείμενα, παιχνίδια και αριθμούς.	
<b>3.5. 6. Διδ. στόχος:</b> Να κάνει αντιστοιχίσεις .....	<b>105</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Αντιστοιχήσεις αντικειμένων και παιχνιδιών με κριτήρια: α) ποσότητα β) ένα αυγό σε κάθε αυγοθήκη.	
<b>3.5. 6. Διδ. στόχος:</b> Να κάνει αντιστοιχίσεις .....	<b>106</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Αντιστοιχήσεις με αντικείμενα και παιχνίδια.	
<b>3.5. 6. Διδ. στόχος:</b> Να κάνει αντιστοιχίσεις .....	<b>107</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Αντιστοιχήσεις αντικειμένων και παιχνιδιών σε σχέση ένα με δύο.	
<b>3.5. 7. Διδ. στόχος:</b> Να κατανοεί τη διατήρηση της μάζας και του βάρους των αντικειμένων .....	<b>108</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Διατήρηση του βάρους στα στερεά. Παιχνίδια με τη ζυγαριά.	
<b>3.5. 7. Διδ. στόχος:</b> Να κατανοεί τη διατήρηση της μάζας και του βάρους των αντικειμένων .....	<b>109</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Διατήρηση της μάζας στα στερεά. Παιχνίδια με πλαστελίνη.	
<i>Έντυπο καθημερινής καταγραφής της εκπαιδευτικής παρέμβασης</i> .....	<b>111</b>
<i>Έντυπο καταγραφής της συνεργασίας με τον γονέα</i> .....	<b>113</b>

## Ενότητα 6<sup>η</sup>

### “Βάζω σε λογική σειρά κάρτες” - Συλλογισμοί.

<b>3.6. 1. Διδ. Στόχος:</b> Να βάζει σε λογική σειρά εικόνες που βλέπει .....	<b>117</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Λογική σειρά φωτογραφιών από το μπάνιο του μωρού.	
<b>3.6. 1. Διδ. Στόχος:</b> Να βάζει σε λογική σειρά εικόνες που βλέπει .....	<b>118</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Λογική σειρά φωτογραφιών από το μπάνιο του μωρού.	
<b>3.6. 1. Διδ. Στόχος:</b> Να βάζει σε λογική σειρά τις εικόνες που βλέπει .....	<b>119</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Λογική σειρά φωτογραφιών σε αριθμημένες θέσεις.	
<b>3.6. 1. Διδ. Στόχος:</b> Να βάζει σε λογική σειρά εικόνες που βλέπει .....	<b>120</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Λογική σειρά φωτογραφιών από τα γενέθλια.	
<b>3.6. 2. Διδ. Στόχος:</b> Να λέει με λογική σειρά δραστηριότητες .....	<b>121</b>
<b>Δραστηριότητα :</b> Λογική σειρά ενεργειών με την μπανάνα: 1ο βήμα, 2ο βήμα, 3ο βήμα, 4ο βήμα.	
<b>3.6. 2. Διδ. Στόχος:</b> Να λέει με λογική σειρά δραστηριότητες .....	<b>122</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Λογική σειρά φωτογραφιών με παιδί που τρώει τη μπανάνα: 1ο βήμα, 2ο βήμα, 3ο βήμα, 4ο βήμα.	
<b>3.6. 2. Διδ. Στόχος:</b> Να λέει με λογική σειρά δραστηριότητες .....	<b>123</b>
<b>Δραστηριότητα :</b> Λογική σειρά φωτογραφιών με την ανάπτυξη του ανθρώπου.	
<b>3.6. 2. Διδ. Στόχος:</b> Να λέει με λογική σειρά δραστηριότητες .....	<b>124</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Λογική σειρά φωτογραφιών που περιγράφουν πως γίνεται το ψωμί.	
<b>3.6. 3. Διδ. Στόχος:</b> Να κατανοεί ημιτελή ζωγραφικά σχέδια .....	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα :</b> Ενώνει διακεκομμένες γραμμές και τελίτσες.	
<b>3.6. 4. Διδ. Στόχος:</b> Να βάζει σε λογική σειρά ήχους με αντίστοιχες δραστηριότητες .....	<b>126</b>
<b>Δραστηριότητες:</b> Σκέψεις με το παγωτό: 1ο βήμα, 2ο βήμα, 3ο βήμα, 4ο βήμα.	
<b>3.6. 4. Διδ. Στόχος:</b> Να βάζει σε λογική σειρά ήχους με αντίστοιχες δραστηριότητες .....	<b>127</b>
<b>Δραστηριότητες:</b> Σκέψεις με το παγωτό: 1ο βήμα, 2ο βήμα, 3ο βήμα, 4ο βήμα.	
<b>3.6. 4. Διδ. Στόχος:</b> Να βάζει σε λογική σειρά ήχους με αντίστοιχες δραστηριότητες .....	<b>128</b>
<b>Δραστηριότητα:</b> Λογικές ενέργειες στη συναλλαγή με το ταχυδρομείο:1ο βήμα, 2ο βήμα, 3ο βήμα, 4ο βήμα.	
<b>3.6. 4. Διδ. Στόχος:</b> Να βάζει σε λογική σειρά ήχους με αντίστοιχες δραστηριότητες .....	<b>129</b>
<b>Δραστηριότητες:</b> Λογική σειρά ήχων. (Το αυτοκίνητο: 1ο βήμα, 2ο βήμα, 3ο βήμα, 4ο βήμα.)	
<b>3.6. 5. Διδ. Στόχος:</b> Να κάνει λογικούς πίνακες .....	<b>130</b>
<b>Δραστηριότητες:</b> Λογικοί πίνακες με τα ονόματα.	
<b>3.6. 5. Διδ. Στόχος:</b> Να κάνει λογικούς πίνακες .....	<b>131</b>
<b>Δραστηριότητες:</b> Λογικοί πίνακες με χρηστικά αντικείμενα.	
<b>3.6. 5. Διδ. Στόχος:</b> Να κάνει λογικούς πίνακες .....	<b>132</b>
<b>Δραστηριότητες:</b> Λογικοί πίνακες με χρηστικά αντικείμενα.	
<b>3.6. 5. Διδ. Στόχος:</b> Να κάνει λογικούς πίνακες .....	<b>133</b>
<b>Δραστηριότητες:</b> Λογικοί πίνακες απλής εισόδου με χρώματα και αντικείμενα.	
<b>3.6. 5. Διδ. Στόχος:</b> Να κάνει λογικούς πίνακες .....	<b>134</b>
<b>Δραστηριότητες:</b> Λογικοί πίνακες απλής εισόδου με χρώματα και αντικείμενα.	
<i>Έντυπο καθημερινής καταγραφής της εκπαιδευτικής παρέμβασης</i> .....	<b>135</b>
<i>Έντυπο καταγραφής της συνεργασίας με τον γονέα</i> .....	<b>137</b>