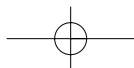
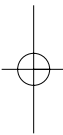
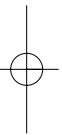
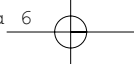


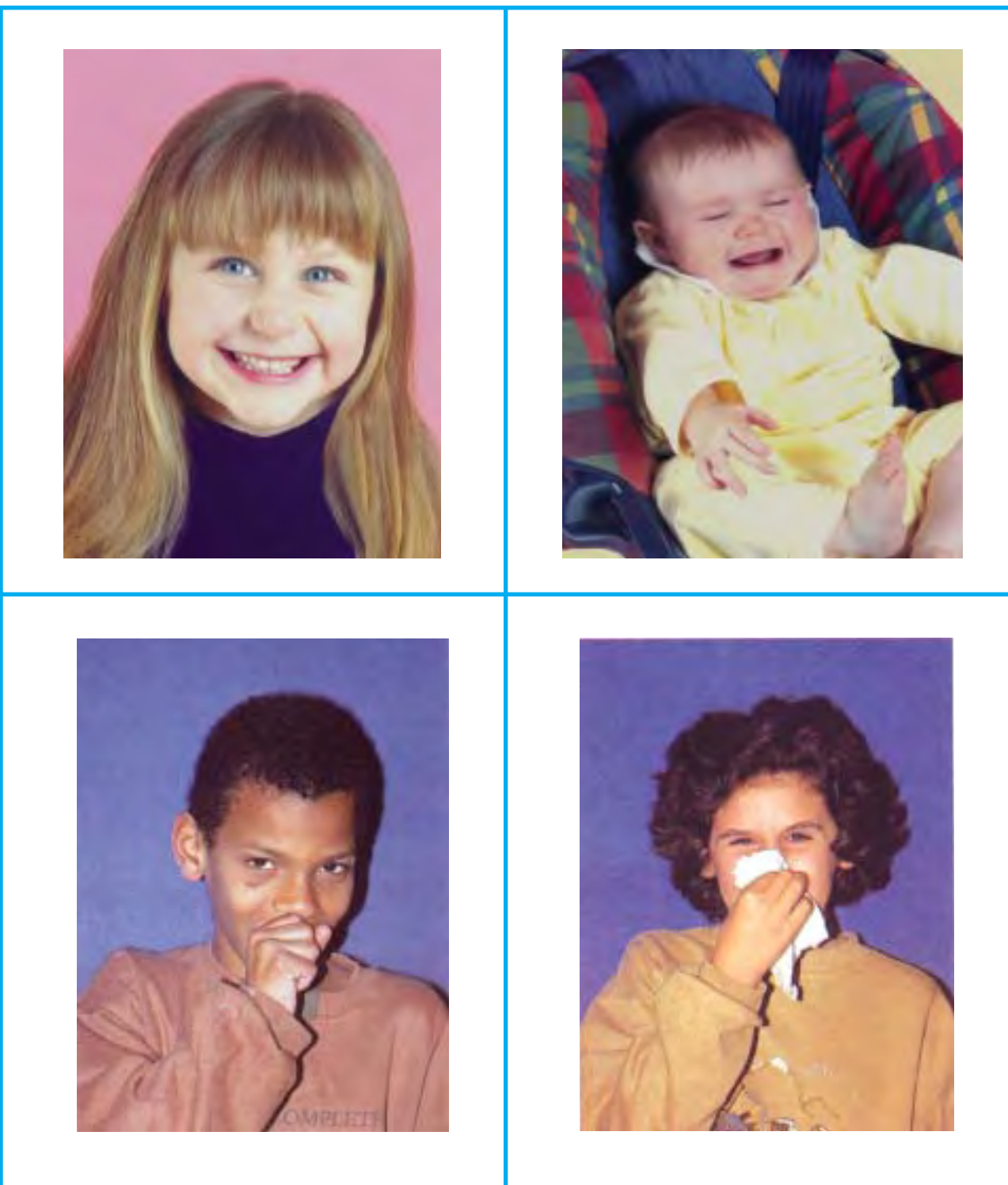
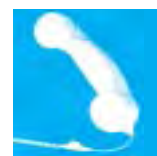
Ενότητα 1η

Ακούω, βρίσκω και ταιριάζω -Ακρόαση-

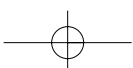


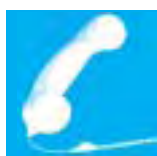


1.1.1. Διδ. Στόχος: Να ακροάται και αναγνωρίζει ήχους.
Δραστηριότητα: Ήχοι που παράγονται από το σώμα.

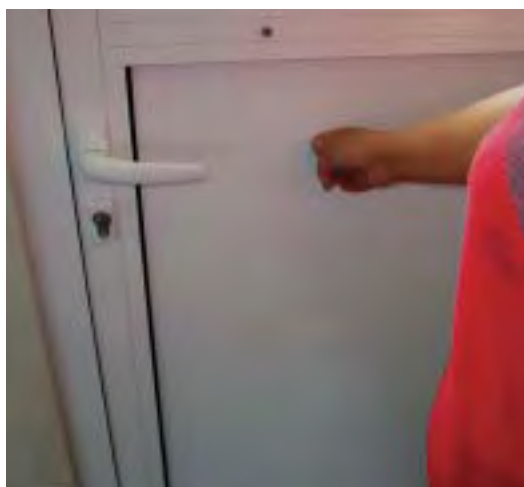


Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):
Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;





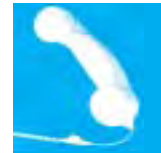
1.1.1. Διδ. Στόχος: Να ακροάται και να αναγνωρίζει ήχους.
Δραστηριότητα: Ήχοι που παράγονται από αντικείμενα.



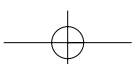
Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):
Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



1.1.1. Διδ. Στόχος: Να ακροάται και να αναγνωρίζει ήχους.
 Δραστηριότητα: Ήχοι που παράγονται από μουσικά όργανα και παιχνίδια.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):
 Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



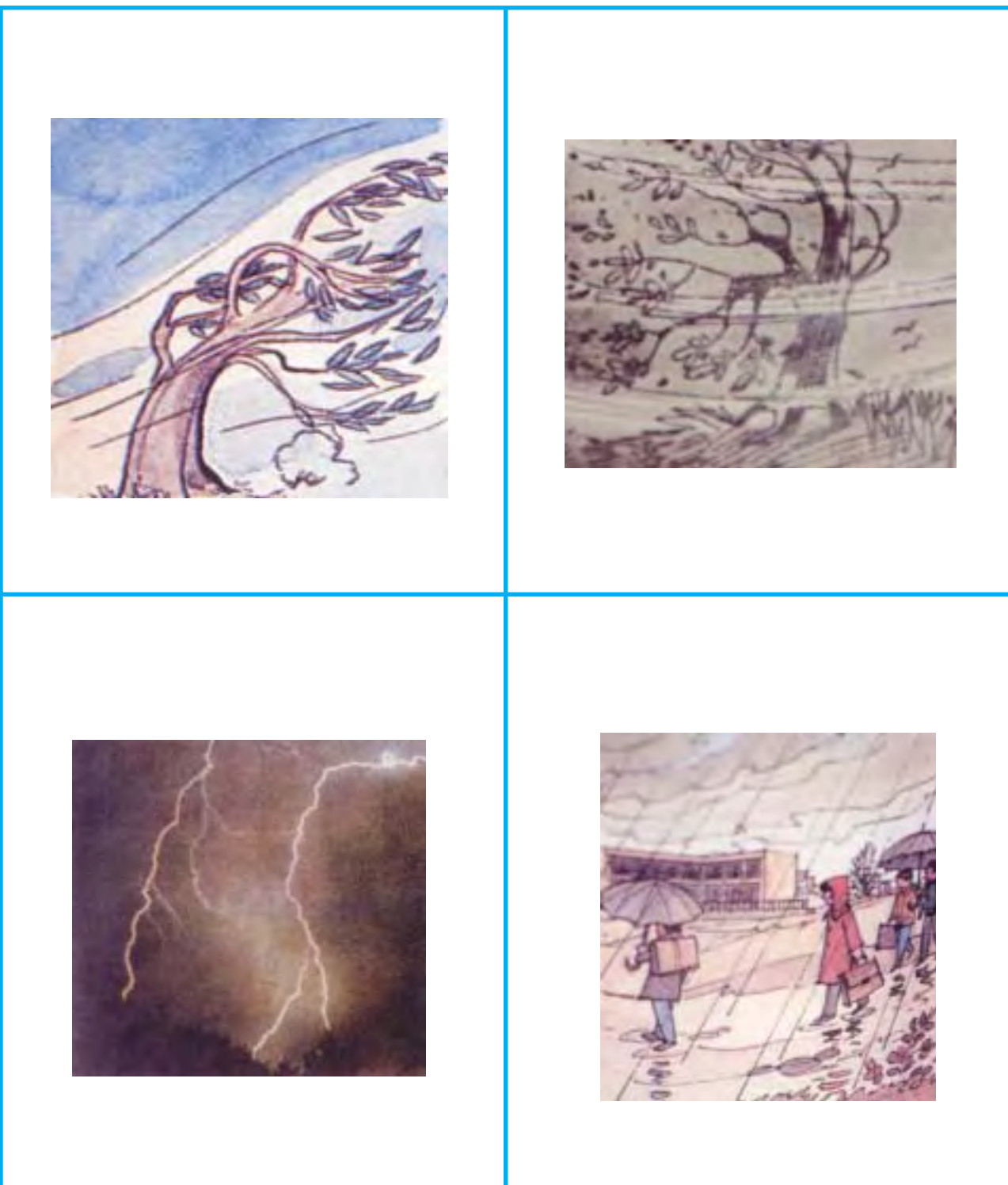
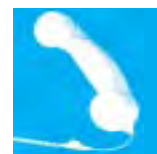


1.1.1. Διδ. Στόχος: Να ακροάται και να αναγνωρίζει ήχους.
Δραστηριότητα: Ήχοι που παράγονται από συσκευές.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):
Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

1.1.2. Διδ. Στόχος: Να διακρίνει ήχους.
Δραστηριότητα: Ήχοι από μετεωρολογικά φαινόμενα.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):
Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

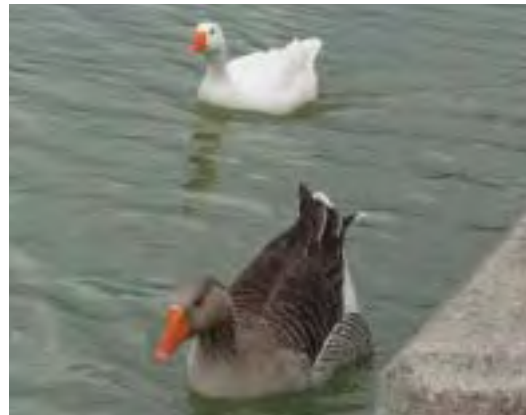
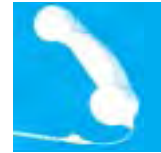


1.1.2. Διδ. Στόχος: Να διακρίνει ήχους.
 Δραστηριότητα: Χωρίς να βλέπει την ηχητική πηγή
 (α) με γυρισμένη την πλάτη, (β) κλειστά μάτια.

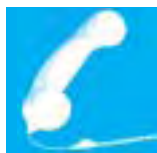


Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):
 Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

1.1.3. Διδ. Στόχος: Να αναγνωρίζει και να μιμείται ήχους και φωνές ζώων.
 Δραστηριότητα: Φωνές και τραγούδια με πρωταγωνιστές τα ζώα.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):
 Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



1.1.3. Διδ. Στόχος: Να διακρίνει και να μιμείται ήχους.
Δραστηριότητα: Ήχοι της πόλης.



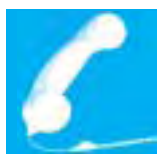
Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):
Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



1.1.4. Διδ. Στόχος: Να αναγνωρίζει και παράγει μουσικούς ήχους.
 Δραστηριότητα: Ήχοι μουσικών οργάνων.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):
 Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

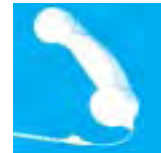


1.1.4. Διδ. Στόχος: Να αναγνωρίζει και να παράγει ήχους μουσικών οργάνων.
Δραστηριότητα: Παραγωγή μουσικών ήχων.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):
Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

1.1.5. Διδ. Στόχος: Να ακροάται και επαναλαμβάνει λέξεις ή φράσεις με ρυθμό.
 Δραστηριότητα: Ρυθμικές φράσεις.



Ένας σκύλος τρέχει.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):
 Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

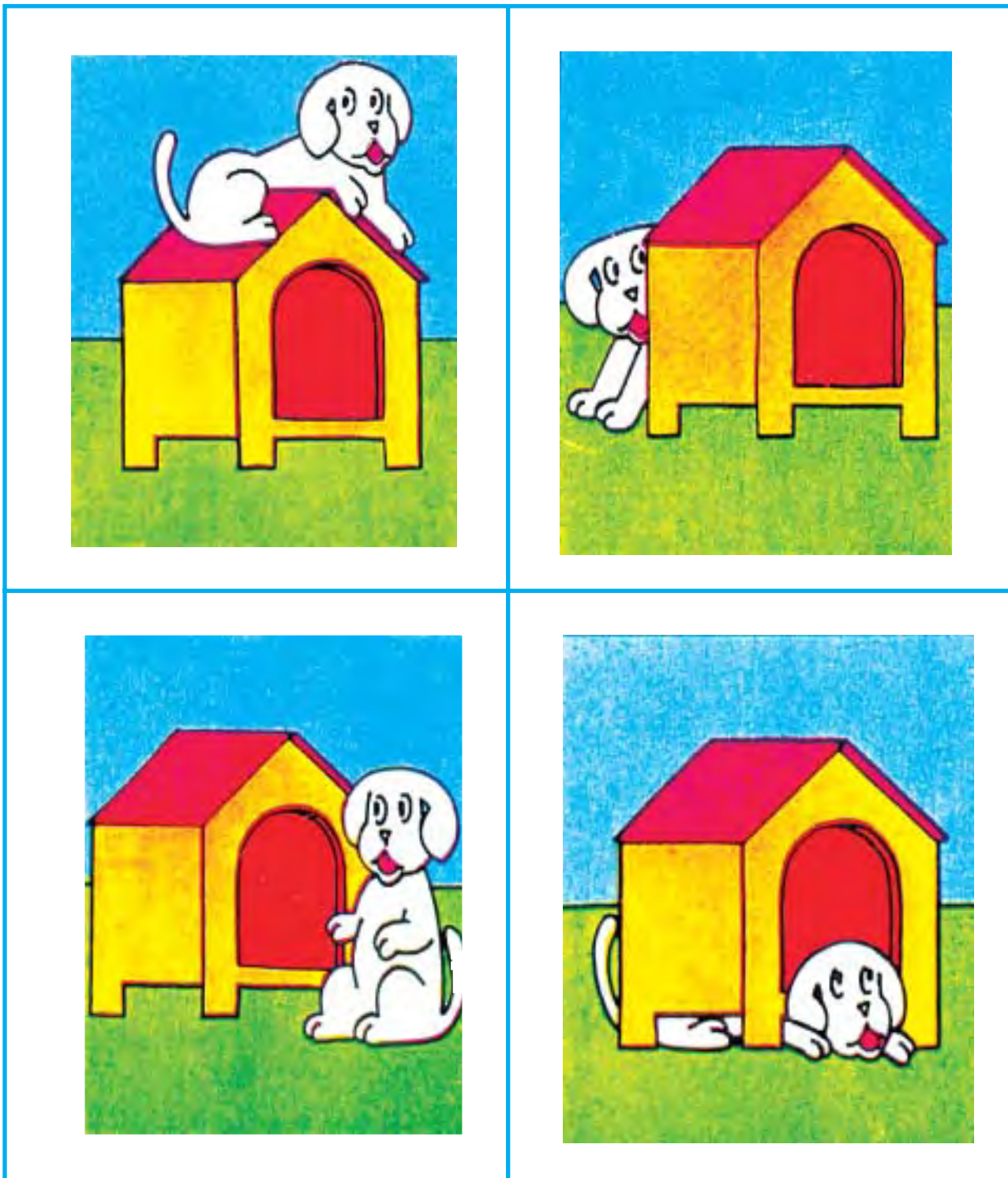
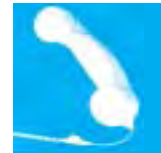


1.1.6. Διδ. Στόχος: Να ακροάται και εκτελεί εντολές που ακούει ζωντανά ή ηχογραφημένα.
Δραστηριότητα: Ακρόαση και εκτέλεση εντολών.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):
Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

1.1.7. Διδ. Στόχος: Να παίζει, ηχογραφεί και ακούει μουσικά και ηχητικά παιχνίδια.
 Δραστηριότητα: Παιχνίδια ακρόασης και αντιστοίχισης με κάρτες.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):
 Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

