

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

Ενότητα 1η

Κινώ το σώμα μου και πιάνω με τα χέρια μου.

2.1.1. Διδ. στόχος: Να εκτελεί κινήσεις γενικής κινητικότητας.	
Δραστηριότητα: Κινήσεις του σώματος. (Κινείται συνειδητά στο χώρο)	5
2.1.1. Διδ. στόχος: Εκτελεί κινήσεις γενικής κινητικότητας.	
Δραστηριότητα: Κινήσεις του σώματος (Ανοιγοκλείνει μάτια και στόμα).	6
2.1.1. Διδ. στόχος: Να εκτελεί κινήσεις γενικής κινητικότητας.	
Δραστηριότητα: Κινήσεις του σώματος. (Ανοιγοκλείνει μέρη του σώματος).....	7
2.1.2. Διδ. στόχος: Να αυτοεξυπηρετείται.	
Δραστηριότητα: Αυτοεξυπηρέτηση στο ντύσιμο (ρούχα).....	8
2.1.2. Διδ. στόχος: Να αυτοεξυπηρετείται.	
Δραστηριότητα: Αυτοεξυπηρέτηση με τα παπούτσια.	9
2.1.2. Διδ. στόχος: Να αυτοεξυπηρετείται.	
Δραστηριότητα: Αυτοεξυπηρέτηση στη λήψη γαλακτοκομικών.	10
2.1.3. Διδ. στόχος: Να φροντίζει την ατομική του καθαριότητα.	
Δραστηριότητα: Πλένει και σκουπίζει.	11
2.1.4. Διδ. στόχος: Να καθαρίζει αντικείμενα που χρησιμοποιεί.	
Δραστηριότητα: Πλύσιμο και σκούπισμα αντικειμένων.	12
2.1.5. Διδ. στόχος: Να αναπτύξει δεξιότητες λεπτής κινητικότητας.	
Δραστηριότητα: Σκόπιμη λειτουργική κινητική συμπεριφορά με σχολικά υλικά και αντικείμενα....	13
2.1.5. Διδ. στόχος: Να αναπτύξει δεξιότητες λεπτής κινητικότητας..	
Δραστηριότητα: Σκόπιμη λειτουργική κινητική συμπεριφορά με σχολικά υλικά και αντικείμενα....	14
2.1.5. Διδ. στόχος: Να αναπτύξει δεξιότητες λεπτής κινητικότητας.	
Δραστηριότητα: Σκόπιμη λειτουργική κινητική συμπεριφορά με σχολικά υλικά και αντικείμενα....	15
2.1.5. Διδ. στόχος: Να αναπτύξει δεξιότητες λεπτής κινητικής.	
Δραστηριότητα: Κινήσεις με σχολικά αντικείμενα.	16
2.1.5. Διδ. στόχος: Να αναπτύξει δεξιότητες λεπτής κινητικότητας.	
Δραστηριότητα: Κόβει με ψαλίδι.	17
2.1.6. Διδ. στόχος: Συντονίζει τις κινήσεις του.	
Δραστηριότητα: Ζυμώνει και πλάθει.	18
2.1.6. Διδ. στόχος: Συντονίζει τις κινήσεις του.	
Δραστηριότητα: Συναρμολογεί σπιτάκια, γράφει σε μαγικό πίνακα.....	19
2.1.6. Διδ. στόχος: Συντονίζει τις κινήσεις του.	
Δραστηριότητα: Συντονισμός ματιού-χεριού.	20
2.1.6. Διδ. στόχος: Συντονίζει τις κινήσεις του.	
Δραστηριότητα: Συντονισμός ματιού-χεριού (Ηλεκτρονικός Υπολογιστής, παζλ, ζωγραφική).....	21
2.1.6. Διδ. στόχος: Συντονίζει τις κινήσεις του.	
Δραστηριότητα: Συντονισμός ματιού-χεριού: εργαστήριο ραπτικής, πλεκτικής, κεντήματος).....	22
2.1.6. Διδ. στόχος: Συντονίζει τις κινήσεις του.	
Δραστηριότητα: Συντονισμός ματιού-χεριού: εργαστήριο υφαντικής και μικροκοσμημάτων.....	23
2.1.6. Διδ. στόχος: Συντονίζει τις κινήσεις του.	
Δραστηριότητα: Συντονισμός ματιού-χεριού: γνωσιοκατασκευή-ψαρεύω λέξεις	24
2.1.6. Διδ. στόχος: Συντονίζει τις κινήσεις του.	
Δραστηριότητα: Συντονισμός ματιού-χεριού: παπουτσόκουτα και μπουκάλια	25
2.1.6. Διδ. στόχος: Συντονίζει τις κινήσεις του.	
Δραστηριότητα: Συντονισμός ματιού-χεριού: παιχνίδια με κορδόνια.....	26
2.1.7. Διδ. στόχος: Να κάνει κολλάζ με διαφορετικά υλικά, με οδηγίες.	
Δραστηριότητα: Συνθέσεις κολλάζ.....	27
Έντυπο Καθημερινής Καταγραφής	28
Έντυπο καταγραφής της συνεργασίας με το γονέα	29

Ενότητα 2η

Παιζω και προσανατολίζομαι στο χώρο.

2.2.1. Διδ. στόχος: Να ορίζει τη θέση του στο χώρο.	
Δραστηριότητα: Δεξιότητες σκόπιμης κινητικής συμπεριφοράς σε συγκεκριμένους χώρους	33
2.2.1. Διδ. στόχος: Να ορίζει τη θέση στο χώρο.	
Δραστηριότητα: Δεξιότητες κηπουρικής σε συγκεκριμένους χώρους.....	34
2.2.1. Διδ. στόχος: Να ορίζει τη θέση στο χώρο.	
Δραστηριότητα: Περπατάει με συγκεκριμένες διαδρομές.	35
2.2.2. Διδ. στόχος: Προσανατολίζεται στο χώρο με τη βοήθεια αντικειμένων.	
Δραστηριότητα: Παιχνίδια με στεφάνια	36
2.2.2. Διδ. στόχος: Προσανατολίζεται στο χώρο με τη βοήθεια αντικειμένων.	
Δραστηριότητα: Παιχνίδια στην αίθουσα γυμναστικής (με ή χωρίς βοήθεια).....	37
2.2.2. Διδ. στόχος: Προσανατολίζεται στο χώρο με τη βοήθεια αντικειμένων.	
Δραστηριότητα: Παιχνίδια προσανατολισμού στο χώρο.....	38
2.2.2. Διδ. στόχος: Προσανατολίζεται στο χώρο με τη βοήθεια αντικειμένων.	
Δραστηριότητα: Αναρρίχηση σε πολύζυγο (με ή χωρίς βοήθεια)	39
2.2.3. Διδ. στόχος: Να εκτελεί κινήσεις προσανατολισμού με τη βοήθεια παιδαγωγικού υλικού	
Δραστηριότητα: Παίζει με παζλς, τόμπολες και ντόμινο.	40
2.2.3. Διδ. στόχος: Εκτελεί ασκήσεις προσανατολισμού με τη βοήθεια παιδαγωγικών υλικών.	
Δραστηριότητα: Παιχνίδια προσανατολισμού	41
2.2.4. Διδ. στόχος: Εκτελεί διαδρομές με τη βοήθεια παιχνιδιών	
Δραστηριότητα: Διαδρομή με τη βοήθεια του χάρτη.....	42
2.2.4. Διδ. στόχος: Να εκτελεί διαδρομές	
Δραστηριότητα: Παίζει τον «τροχονόμο» δίνοντας εντολές.	43
2.2.4. Διδ. στόχος: Εκτελεί διαδρομές με τη βοήθεια παιχνιδιών	
Δραστηριότητα: Κινείται στους δρόμους τηρώντας τον Κ.Ο.Κ.	44
2.2.5. Διδ. στόχος: Να εκτελεί διαδρομές με πραγματικές μετακινήσεις	
Δραστηριότητα: Μετακίνηση με λεωφορείο	45
2.2.6. Διδ. στόχος: Να τακτοποιεί τα αντικείμενα στο χώρο του.	
Δραστηριότητα: Τακτοποιεί τα προσωπικά του αντικείμενα.	46
2.2.7. Διδ. στόχος: Εκτελεί μουσικοχορευτικές κινήσεις προσανατολισμού	
Δραστηριότητα: Κινήσεις με συνοδεία μουσικής.	47
Έντυπο Καθημερινής Καταγραφής	48
Έντυπο καταγραφής της συνεργασίας με το γονέα	49

Ενότητα 3η

Βρίσκω και ταιριάζω το ρυθμό και το χρόνο.

2.3.1. Διδ. στόχος: Αντιλαμβάνεται το ρυθμό.	
Δραστηριότητα: Αντίληψη ρυθμού	53
2.3.2. Διδ. στόχος: Εκτελεί ρυθμικές κινήσεις.	
Δραστηριότητα: Παίζει ρυθμικά παιχνίδια	54
2.3.3. Διδ. στόχος: Γνωρίζει το χρόνο	
Δραστηριότητα: Βιωματική γνώση του χρόνου	55
2.3.3. Διδ. στόχος: Γνωρίζει το χρόνο	
Δραστηριότητα: Δείχνει και ζωγραφίζει την αρχή και το τέλος.	56
2.3.4. Διδ. στόχος: Λέει τις ημέρες της εβδομάδας	
Δραστηριότητα: Συνδέει βιωμένες ενέργειες με γεγονότα από το παρελθόν.....	57
2.3.4. Διδ. στόχος: Λέει τις ημέρες της εβδομάδας	
Δραστηριότητα: Συνδέει βιωμένες ενέργειες με γεγονότα που θα κάνει στο εγγύς μέλλον.	58

2.3.4. Διδ. στόχος: Λέει τις ημέρες της εβδομάδας	59
Δραστηριότητα: Πίνακας με τις ημέρες και τους μήνες	
2.3.5. Διδ. στόχος: Να λέει τους μήνες του έτους.	60
Δραστηριότητα: Παιχνίδια με κάρτες.....	
2.3.5. Διδ. στόχος: Να λέει τους μήνες του έτους.	61
Δραστηριότητα: Συνδέει γεγονότα με μήνες του έτους.....	
2.3.5. Διδ. στόχος: Να λέει τους μήνες του έτους.	62
Δραστηριότητα: Συνδέει γεγονότα με μήνες του έτους	
2.3.5. Διδ. στόχος: Να λέει τους μήνες του έτους.	63
Δραστηριότητα: Συνδέει γεγονότα με μήνες του έτους.....	
2.3.6. Διδ. στόχος: Λέει τις εποχές του έτους.	64
Δραστηριότητα: Συνδέει γεγονότα με εποχές του έτους.....	
2.3.7. Διδ. στόχος: Γνωρίζει την ώρα	65
Δραστηριότητα: Αναγνωρίζει διάφορα είδη ρολογιών	
2.3.7. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει την ώρα.	66
Δραστηριότητα: Παίζει με κάρτες και ρολόγια.....	
Έντυπο Καθημερινής Καταγραφής	68
Έντυπο καταγραφής της συνεργασίας με το γονέα	69

Ενότητα 4η

Βρίσκω και διακρίνω το δεξί και το αριστερό.

2.4.1. Διδ. στόχος: Να δείχνει και να λέει τα μέρη του σώματος.	73
Δραστηριότητα: Δείχνει και λέει μέρη του σώματος	
2.4.1. Διδ. στόχος: Να δείχνει και να λέει τα μέρη του σώματος.	74
Δραστηριότητα: Αναγνώριση μερών του σώματος	
2.4.2. Διδ. στόχος: Να δείχνει και να λέει τα μέρη του σώματος μπροστά στον καθρέφτη.	75
Δραστηριότητα: Δείχνει και λέει μέρη του σώματος	
2.4.3. Διδ. στόχος: Να εκτελεί κυκλικές διαδρομές και εκτελεί κυκλικές κινήσεις.	76
Δραστηριότητα: Παιχνίδια κυκλικών διαδρομών και κινήσεων στο δάπεδο.....	
2.4.4. Διδ. στόχος: Ισορροπεί με το σώμα όταν κινείται.	77
Δραστηριότητα: Κινητικά παιχνίδια ισορροπίας	
2.4.5. Διδ. στόχος: Εκτελεί κινήσεις ακριβείας.	78
Δραστηριότητα: Κινητικά παιχνίδια ακριβείας	
2.4.6. Διδ. στόχος: Να αναγνωρίζει περιγράμματα μερών του σώματος.	79
Δραστηριότητα: Αποτυπώματα ανοιχτής παλάμης με δακτυλομπογιά - περιγράμματα	
2.4.6. Διδ. στόχος: Αναγνωρίζει περιγράμματα μερών του σώματος.	80
Δραστηριότητα: Αποτυπώματα - περιγράμματα	
Έντυπο Καθημερινής Καταγραφής	82
Έντυπο καταγραφής της συνεργασίας με το γονέα	83