

**Ε ν ό τ η τ α 1 η**

# **Εκτιμώ τον εαυτό μου**

**-Αυτοσυναίσθημα-**

**Δημιουργώ και παίζω με τις κάρτες**

**Αυτοσυναίσθημα**

**ενδιαφέρον  
για μάθηση**

**Συνεργασία με  
τους άλλους**

*4. Συναισθηματική Οργάνωση*

**εξατομικεύοντας και οπτικοποιώντας τα συναισθήματα**





4.1.1. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει και να αποδέχεται το προβλημά του / της  
Δραστηριότητα: Γνώση και αποδοχή των δυσκολιών του / της

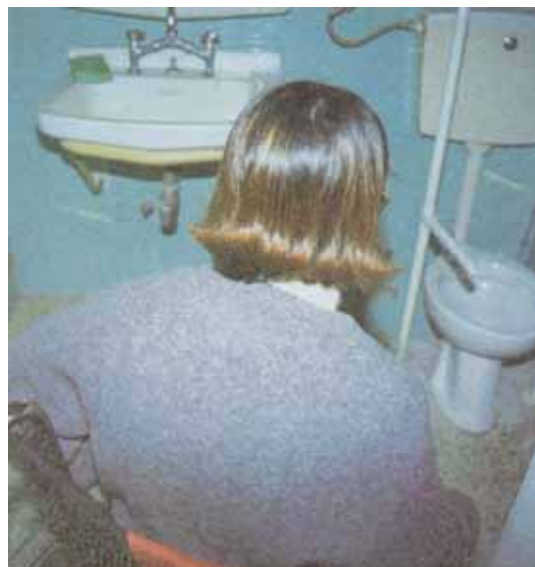


**Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):**

**Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;**



**.4.1.1. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει και να αποδέχεται το προβλημά του / της  
Δραστηριότητα: Γνώση και αποδοχή των δυσκολιών του / της**

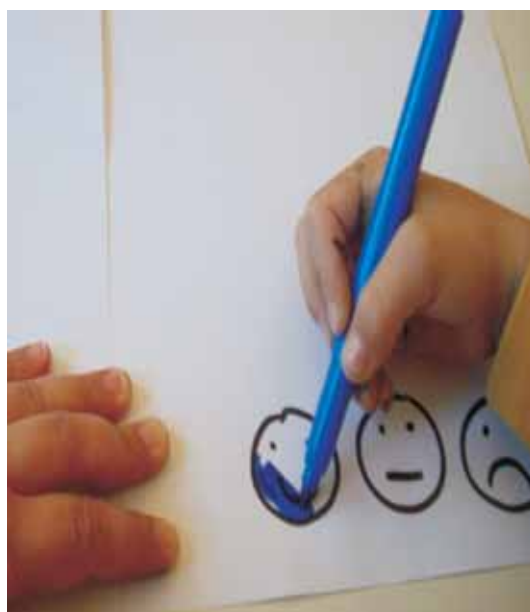


**Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):**

**Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;**



4.1.1. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει και να αποδέχεται το προβλημά του / της  
Δραστηριότητα: Ζωγραφίζει τα συναισθήματά του / της.



**Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):**

**Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;**



**4.1.2. Διδ. στόχος:** Να αντιμετωπίζει το προβλημά του / της  
**Δραστηριότητα:** Αντιμέτωπιση των καθημερινών δυσκολιών και εμποδίων.



**Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):**

**Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;**

4.1.2. Διδ. στόχος: Να αντιμετωπίζει το πρόβλημα του/της.  
Δραστηριότητα: Προσπάθειες αυτονομίας στην διαχείριση καθημερινών  
δυσκολιών και εμποδίων : 1ο βήμα, 2ο βήμα, 3ο βήμα, 4ο βήμα.

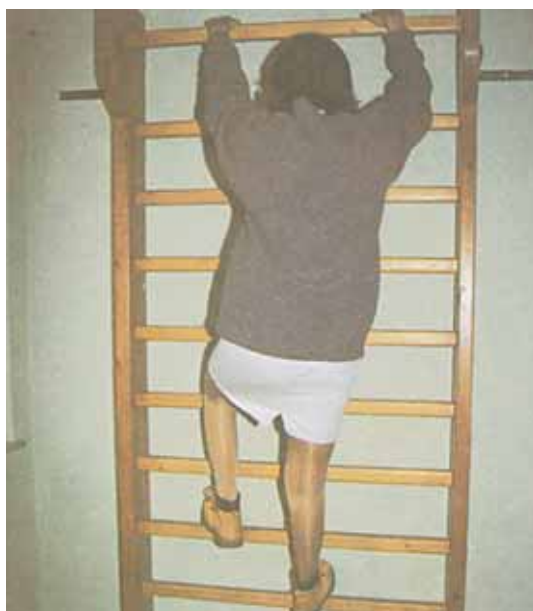


**Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):**

**Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;**



**4.1.2. Διδ. στόχος: Αντιμετώπιζει το προβλημά του / της  
Δραστηριότητα: Προσπάθειες αυτονομίας στην διαχείριση καθημερινών  
δυσκολιών και εμποδίων. Αντιμέτωπιση του προβλήματος.**

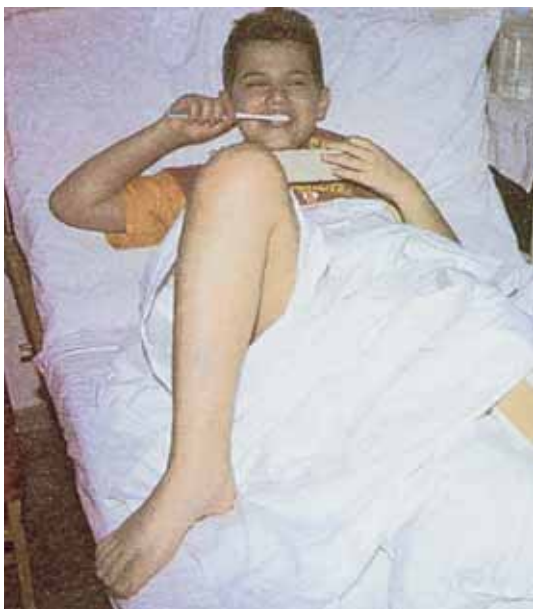


**Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):**

**Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;**



**4.1.3. Διδ. στόχος: Να παρουσιάζει καλή εικόνα του εαυτού του / της  
Δραστηριότητα: Ατομική φροντίδα και καλή εικόνα του εαυτού του /  
της προς τα έξω.**



**Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):**

**Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;**



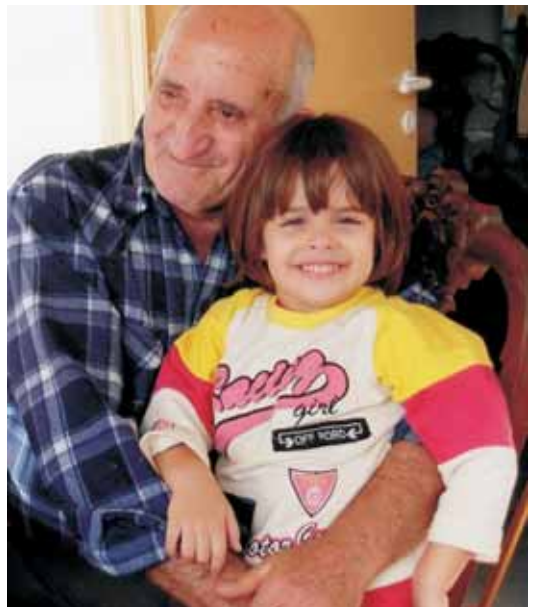
**4.1.3. Διδ. στόχος:** Να παρουσιάζει καλή εικόνα του εαυτού του / της.  
**Δραστηριότητα:** Συμμετοχή στις παρελάσεις, χορευτικά δρώμενα και τραγούδια στην γιορτή του σχολείου.



**Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):**

**Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;**

4.1.4. Διδ. στόχος: Να κατανοεί και να αποδέχεται τους άλλους.  
Δραστηριότητα: Αποδοχή άλλων προσώπων. (Τα πρόσωπα της οικογένειας)



**Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):**

**Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;**



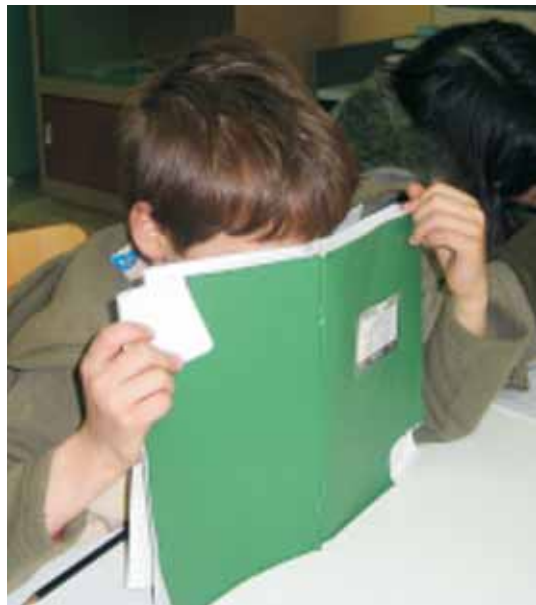
**4.1.4. Διδ. στόχος: Να κατανοεί και να αποδέχεται τους άλλους.  
Δραστηριότητα: Κατανόηση και αποδοχή άλλων προσώπων .**



**Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):**

**Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;**

**4.1.5. Διδ. στόχος: Να αποδέχεται την αποτυχία του.  
Δραστηριότητα: Διατηρεί την ψυχραιμία του όταν αποτυγχάνει, χωρίς να θυμώνει, να κρύβεται, να δυσανασχετεί ή να κλαίει.**

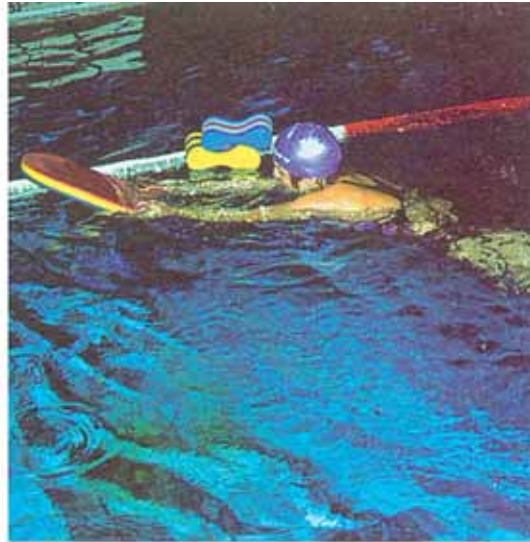


**Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):**

**Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;**



**4.1.5. Διδ. στόχος: Να χαιρέται την επιτυχία του/της.  
Δραστηριότητα: Αναγνώριση και κατανόηση της επιτυχίας του/της.**



**Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):**

**Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;**

**.4.1.7. Διδ. στόχος: Να εκτιμά τον εαυτό του και τους άλλους.  
Δραστηριότητα: Αξιολόγηση και εκτίμηση του εαυτού του / της  
σε σχέση με την ατομική προσπάθεια**



**Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):**

**Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;**



**4.1.7. Διδ. στόχος: Να εκτιμά τον εαυτό του και τους άλλους.  
Δραστηριότητα: Αξιολόγηση και εκτίμηση του εαυτού του / της  
σε σχέση με τις ατομικές προσπάθειες.**



**Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):**

**Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;**







