

Ε ν ό τ η τ α 2 η

**Ενδιαφέρομαι για
να μάθω**

- Ενδιαφέρον για τη μάθηση -



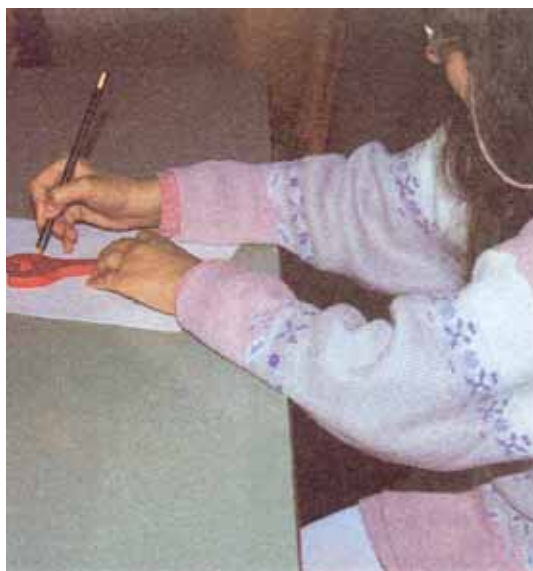
**4.2.1. Διδ. στόχος: Να δείχνει ενδιαφέρον για τη μάθηση.
Δραστηριότητα: Αναζήτηση έντυπων, ηλεκτρονικών και βιωματικών πληροφοριών.**



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

**4.2.1. Διδ. στόχος: Να δείχνει ενδιαφέρον για τη μάθηση.
Δραστηριότητα: Βελτιώνει τον εαυτό της με τη
μάθηση μουσικού κομματιού στο πιάνο.**



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



**4.2.2. Διδ. στόχος: Να μαθαίνει καινούρια πράγματα.
Δραστηριότητες: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων με
επισκέψεις σε εκθεσιακούς χώρους .**



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

4.2.2.Διδ. στόχος: Να μαθαίνει καινούρια πράγματα.
Δραστηριότητες: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων με
επισκέψεις σε ιστορικούς και αρχαιολογικούς χώρους.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



**4.2.2. Διδ. στόχος: Να μαθαίνει καινούρια πράγματα
Δραστηριότητες: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων με
επισκέψεις στην λαϊκή αγορά.**



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

4.2.2. Διδ. στόχος: Να μαθαίνει καινούρια πράγματα
Δραστηριότητες: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων με
επισκέψεις στο σούπερ μάρκετ.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



**4.2.2. Διδ. στόχος: Να μαθαίνει καινούρια πράγματα.
Δραστηριότητες: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων με
επισκέψεις στο φούρνο της γειτονιάς.**



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

4.2.2. Διδ. στόχος: Να μαθαίνει καινούρια πράγματα.
Δραστηριότητες: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων με
επισκέψεις στο ψαράδικο της γειτονιάς.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



**4.2.3. Διδ. στόχος: Να ρωτάει όταν έχει απορίες.
Δραστηριότητες: Αναζήτηση, ανακάλυψη και διατήρηση
ενδιαφέροντος σε νέες πληροφορίες.**



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

4.2.3. Διδ. στόχος: Να ρωτάει όταν έχει απορίες.
Δραστηριότητες: Πληροφορίες για προφύλαξη από ατυχήματα.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



4.2.3. Διδ. στόχος: Να ρωτάει όταν έχει απορίες.
Δραστηριότητες: Πληροφορίες για τη διατροφή: -Γιατί πλένουμε τα χέρια και τα φρούτα;



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

4.2.4. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει τα ζώα.
Δραστηριότητες: Πληροφορίες για το περιβάλλον: -Επίσκεψη
στο αγρόκτημα.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



**4.2.4. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει τα ζώα.
Δραστηριότητες: Πληροφορίες για το περιβάλλον:-επίσκεψη
στην εξοχή.**



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

4.2.4. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει τα ζώα.
Δραστηριότητες: Πληροφορίες για το περιβάλλον και τα συναισθήματα του για τα αγαπημένα ζώα.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

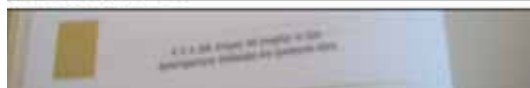


**4.2.4. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει τα ζώα.
Δραστηριότητες: Παιχνίδια με ταξινομήσεις πληροφοριών για
τα ζώα και το περιβάλλον τους.**



4.2.4. Γνωρίζει τα ζώα

**Δραστηριότητες: Ταξινομεί τα ζώα
με παιχνίδια.**



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



**4.2.5. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει τα φυτά.
Δραστηριότητες: Γνωριμία με τα φυτά.**



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



**4.2.5. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει τα φυτά.
Δραστηριότητα: Ο κήπος του σχολείου μας: κηπουρικές
εργασίες με το χώμα.**



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

4.2.5. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει τα φυτά.
Δραστηριότητα: Πληροφορίες για το περιβάλλον: επίσκεψη
στο φυτώριο.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



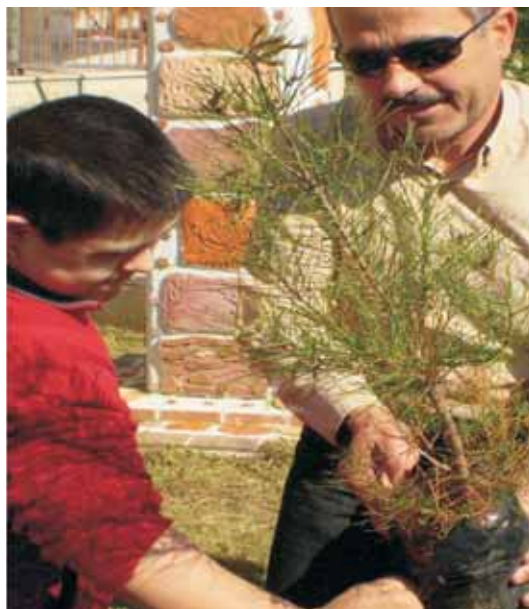
**4.2.5. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει τα φυτά.
Δραστηριότητα: Πληροφορίες για το περιβάλλον: - επίσκεψη
στην ανθοκομική έκθεση.**



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

4.2.5.Διδ. στόχος: Να γνωρίζει τα φυτά.
Δραστηριότητα: Φυτεύω ένα δέντρο: 1ο βήμα, 2ο βήμα,
3ο βήμα, 4ο βήμα.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



4.2.6. Διδ. στόχος: Να φροντίζει το περιβάλλον.
Δραστηριότητες: Διατήρηση καθαρού περιβάλλοντος: -ανακύκλωση.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



**4.2.6. Διδ. στόχος: Να φροντίζει το περιβάλλον.
Δραστηριότητα: Περιποιείται και ποτίζει ένα δενδρύλιο.**



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

