

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ενότητα 1η: «Εκτιμώ τον εαυτό μου»	3
4.1.1. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει και να αποδέχεται το προβλημά του / της	5
Δραστηριότητα: Γνώση και αποδοχή των δυσκολιών του / της	5
4.1.1. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει και να αποδέχεται το προβλημά του / της	6
Δραστηριότητα: Γνώση και αποδοχή των δυσκολιών του / της	6
4.1.1. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει και να αποδέχεται το πρόβλημα του / της.	7
Δραστηριότητα: Ζωγραφίζει τα συναισθήματα του / της	7
4.1.2. Διδ. στόχος: Να αντιμετωπίζει το πρόβλημά του / της.	8
Δραστηριότητα : Αντιμετώπιση των καθημερινών δυσκολιών και εμποδίων	8
4.1.2. Διδ. στόχος: Να αντιμετωπίζει το πρόβλημά του / της	9
Δραστηριότητα : Προσπάθειες αυτονομίας στην διαχείριση καθημερινών δυσκολιών και εμποδίων : 1 ^ο βήμα, 2 ^ο βήμα, 3 ^ο βήμα, 4 ^ο	9
4.1.2. Διδ. στόχος: Αντιμετωπίζει το πρόβλημά του / της.	10
Δραστηριότητα : Προσπάθειες αυτονομίας στην διαχείριση καθημερινών δυσκολιών και εμποδίων.	10
4.1.3. Διδ. στόχος: Να παρουσιάζει καλή εικόνα του εαυτού του / της	11
Δραστηριότητα: Ατομική φροντίδα και καλή εικόνα του εαυτού του / της προς τα έξω	11
4.1.3. Διδ. στόχος: Να παρουσιάζει καλή εικόνα του εαυτού του / της.	12
Δραστηριότητα: Συμμετοχή σε παρελάσεις, χορευτικά δρώμενα και τραγούδια στην γιορτή του σχολείου	12
4.1.4. Διδ. στόχος: Να κατανοεί και να αποδέχεται τους άλλους.	13
Δραστηριότητα: Αποδοχή άλλων προσώπων :-Πρόσωπα της οικογένειας.	13
4.1.4. Διδ. στόχος: Να κατανοεί και να αποδέχεται τους άλλους.	14
Δραστηριότητα: Κατανόηση και αποδοχή άλλων προσώπων	14
4.1.5. Διδ. στόχος: Να αποδέχεται την αποτυχία του.	15
Δραστηριότητα: Διατηρεί την ψυχραιμία του όταν αποτυγχάνει, χωρίς να θυμώνει, να κρύβεται, να δυσανασχετεί ή να κλαίει.	15
4.1.6. Διδ. στόχος: Να χαίρεται την επιτυχία του / της	16
Δραστηριότητα: Αναγνώριση και κατανόηση της επιτυχίας του / της	16
4.1.7. Διδ. στόχος: Να εκτιμά τον εαυτό του και τους άλλους.	17
Δραστηριότητα: Αξιολόγηση και εκτίμηση του εαυτού του / της σε σχέση με την ατομική προσπάθεια	17
4.1.7. Διδ. στόχος: Να εκτιμά τον εαυτό του και τους άλλους.	18
Δραστηριότητα: Αξιολόγηση και εκτίμηση του εαυτού του / της σε σχέση με τις ατομικές προσπάθειες.	18
Έντυπο Καθημερινής καταγραφής.	20
Έντυπο καταγραφής της συνεργασίας με τον γονέα	21
Ενότητα 2η: «Ενδιαφέρομαι για να μάθω»	23
4.2.1. Διδ. στόχος: Να δείχνει ενδιαφέρον για τη μάθηση.	24
Δραστηριότητα: Αναζήτηση έντυπων, ηλεκτρονικών και βιωματικών πληροφοριών.	24
4.2.1. Διδ. στόχος: Να δείχνει ενδιαφέρον για τη μάθηση.	25
Δραστηριότητα: Βελτιώνει τον εαυτό της με τη μάθηση μουσικού κομματιού στο πιάνο	25
4.2.2. Διδ. στόχος: Να μαθαίνει καινούρια πράγματα.	26
Δραστηριότητες: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων με επισκέψεις σε εκθεσιακούς χώρους.	26

4.2.2. Διδ. στόχος: Να μαθαίνει καινούρια πράγματα.	27
Δραστηριότητες: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων με επισκέψεις σε ιστορικούς και αρχαιολογικούς χώρους	27
4.2.2. Διδ. στόχος: Να μαθαίνει καινούρια πράγματα.	28
Δραστηριότητες: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων με επισκέψεις στην λαϊκή αγορά	28
4.2.2. Διδ. στόχος :Να μαθαίνει καινούρια πράγματα.	29
Δραστηριότητες: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων με επισκέψεις στο σούπερ μάρκετ.	29
4.2.2. Διδ. στόχος: Να μαθαίνει καινούρια πράγματα.	30
Δραστηριότητες: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων με επισκέψεις στο φούρνο της γειτονιάς . . .	30
4.2.2. Διδ. στόχος: Να μαθαίνει καινούρια πράγματα.	31
Δραστηριότητες: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων με επισκέψεις στο ψαράδικο της γειτονιάς. .	31
4.2.3. Διδ. στόχος: Να ρωτάει όταν έχει απορίες	32
Δραστηριότητες: Αναζήτηση , ανακάλυψη και διατήρηση του ενδιαφέροντος σε νέες πληροφορίες.	32
4.2.3. Διδ. στόχος: Να ρωτάει όταν έχει απορίες.	33
Δραστηριότητες: Πληροφορίες για προφύλαξη από ατυχήματα	33
4.2.3. Διδ. στόχος: Να ρωτάει όταν έχει απορίες.	34
Δραστηριότητες: Πληροφορίες για τη διατροφή:-Γιατί πλένουμε τα χέρια και τα φρούτα	34
4.2.4. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει τα ζώα	35
Δραστηριότητες: Πληροφορίες για το περιβάλλον:- επίσκεψη στο αγρόκτημα	35
4.2.4. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει τα ζώα	36
Δραστηριότητες: Επίσκεψη στην εξοχή	36
4.2.4. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει τα ζώα	37
Δραστηριότητες: Πληροφορίες για το περιβάλλον και συναισθήματα για τα αγαπημένα ζώα. . .	37
4.2.4. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει τα ζώα	38
Δραστηριότητες: Παιχνίδια με ταξινομήσεις πληροφοριών για τα ζώα με το περιβάλλον τους. . .	38
4.2.5. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει τα φυτά	39
Δραστηριότητες: Γνωριμία με τα φυτά	39
4.2.5. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει τα φυτά	40
Δραστηριότητα: Ο κήπος του σχολείου μας:κηπουρικές εργασίες με το χώμα.	40
4.2.5. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει τα φυτά	41
Δραστηριότητα: Πληροφορίες για το περιβάλλον:-επίσκεψη στο φυτώριο.	41
4.2.5. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει τα φυτά.	42
Δραστηριότητα: Πληροφορίες για το περιβάλλον:-επίσκεψη στην ανθοκομική έκθεση.	42
4.2.5. Διδ. στόχος: Να γνωρίζει τα φυτά	43
Δραστηριότητα: Φυτεύω ένα δένδρο: 1ο βήμα, 2ο βήμα, 3ο βήμα, 4ο βήμα.	43
4.2.6. Διδ. στόχος: Να φροντίζει το περιβάλλον	44
Δραστηριότητες: Διατήρηση καθαρού περιβάλλοντος:-ανακύκλωση.	44
4.2.6. Διδ. στόχος: Να φροντίζει το περιβάλλον	45
Δραστηριότητα: Περιποιείται και ποτίζει ένα δενδρύλιο.	45
Έντυπο Καθημερινής καταγραφής.	46
Έντυπο καταγραφής της συνεργασίας με τον γονέα	47
Ενότητα 3η: «Συνεργάζομαι με τους άλλους»	49
4.3.1. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα της οικογένειας.	50
Δραστηριότητα : Κοινωνικές δεξιότητες στο πλαίσιο της οικογένειας.	50
4.3.1. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα της οικογένειας.	51
Δραστηριότητα : Κοινωνικές δεξιότητες στο πλαίσιο της οικογένειας.	51
4.3.1. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα της οικογένειας.	52
Δραστηριότητα :Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε συνεργασία με μέλη της οικογένειας. Εκδρομές	52

4.3.1. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα της οικογένειας.	53
Δραστηριότητα : Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε συνεργασία με τα μέλη της οικογένειας. Επισκέψεις στα μουσεία	53
4.3.2. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα του σχολείου.	54
Δραστηριότητα : Κοινωνικές δεξιότητες και συνεργασία στο πλαίσιο του σχολείου	54
4.3.2. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα του σχολείου.	55
Δραστηριότητα : Κοινωνικές δεξιότητες και καθαριότητα στην τραπεζαρία.	55
4.3.2. Διδ. στόχος: Συνεργάζεται με τα πρόσωπα του σχολείου	56
Δραστηριότητα : Κοινωνικές δεξιότητες και ομαδοσυνεργατικές εργασίες :-κολλάζ.	56
4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.	57
Δραστηριότητα : Έκθεση του εργαστηρίου ανθοκομικής του σχολείου μας	57
4.3.3. Διδ. στόχος: Να Συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου	58
Δραστηριότητα : Έκθεση προϊόντων από τα εργαστήρια του σχολείου μας, στην τοπική αγορά. . .	58
4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.	59
Δραστηριότητα : Έκθεση προϊόντων από τα εργαστήρια του σχολείου μας, στην τοπική αγορά . .	59
4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου	60
Δραστηριότητα : Έκθεση προϊόντων από τα εργαστήρια αγγειοπλαστικής του σχολείου μας, στην τοπική αγορά.	60
4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.	61
Δραστηριότητα : Έκθεση προϊόντων από το εργαστήριο του σχολείου μας, στην τοπική αγορά . .	61
4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.	62
Δραστηριότητα : Έκθεση προϊόντων από το «φυτώριο» του σχολείου μας στην τοπική αγορά. . .	62
4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου	63
Δραστηριότητα : Επίσκεψεις και συναλλαγές με μαγαζιά.	63
4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.	64
Δραστηριότητα :Συναλλαγές στο φαρμακείο.	64
4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου	65
Δραστηριότητα : Συναλλαγή με χρήματα.	65
4.3.3. Διδ. στόχος: Να συνεργάζεται με τα πρόσωπα εκτός σχολείου.	66
Δραστηριότητα : Κοινωνική σχέση και συνεργασία με τους ειδικούς.	66
4.3.4. Διδ. στόχος: Να γυμνάζεται με άλλα παιδιά.	67
Δραστηριότητα: Εκτελεί απλές γυμναστικές ασκήσεις.	67
4.3.5. Διδ. στόχος: Να κάνει ασκήσεις χαλάρωσης.	68
Δραστηριότητα: Χαλάρωση σε συγκεκριμένο χώρο	68
4.3.5. Διδ. στόχος: Να κάνει ασκήσεις χαλάρωσης.	69
Δραστηριότητα: Χαλάρωση α) σε συγκεκριμένο χώρο β) με άλλα παιδιά	69
4.3.6. Διδ. στόχος: Να αναπτύσσει και διατηρεί φιλικές σχέσεις.	70
Δραστηριότητα:Αναπτύσσει και διατηρεί φιλικές σχέσεις μέσα και έξω από το σχολείο	70
4.3.6. Διδ. στόχος: Να αναπτύσσει και διατηρεί φιλικές σχέσεις.	71
Δραστηριότητα:Αναπτύσσει και διατηρεί φιλικές σχέσεις μέσα και έξω από το σχολείο	71
4.3.6. Διδ. στόχος: Να αναπτύσσει και διατηρεί φιλικές σχέσεις.	72
Δραστηριότητα: Συζήτηση με θέμα «τα ζώα αναπτύσσουν και διατηρούν φιλικές σχέσεις - (η συντροφικότητα των σκύλων)	72
Έντυπο Καθημερινής καταγραφής.	74
Έντυπο καταγραφής της συνεργασίας με τον γονέα	75