



ΕΘΝΙΚΟ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2007 - 2013

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ και ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΠ: 6

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΚΧΩΡΗΣΗΣ: CCI 2007GR05UP0002



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

του

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ

	Μ.Ο.Π.* (1986-1989) σε χιλ ECU** σε τιμές 1986	Α' Κ.Π.Σ. (1989- 1993) σε χιλ ECU** σε τιμές 1989	Β' Κ.Π.Σ. (1994- 1999) σε χιλ ECU** σε τιμές 1994	Γ' Κ.Π.Σ. (2000- 2006) σε χιλ ευρώ σε τιμές 2000
Συνολικός Προϋπολογισμός	2.101.933	14.342.054	29.721.300	44.363.540
Εθνική Δημόσια Συμμετοχή	695.740	5.802.196	7.069.900	11.126.075
Κοινοτική Συμμετοχή	2.576.000	7.193.241	13.980.000	22.707.000
Ιδιωτική Συμμετοχή	210.193	1.346.617	8.671.400	10.730.465



3^ο Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης - (Γ' ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ)

11 Τομεακά Επιχειρησιακά Προγράμματα

Ε.Π.	Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση (2.617.591.694 €)
Ε.Π.	Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση
Ε.Π.	Οδικοί Άξονες – Λιμένες – Αστική Ανάπτυξη
Ε.Π.	Σιδηρόδρομοι – Αερολιμένες – Αστικές Συγκοινωνίες
Ε.Π.	Ανταγωνιστικότητα
Ε.Π.	Αγροτική Ανάπτυξη – Ανασυγκρότηση Υπαίθρου
Ε.Π.	Αλιεία
Ε.Π.	Περιβάλλον
Ε.Π.	Πολιτισμός
Ε.Π.	Υγεία - Πρόνοια
Ε.Π.	Κοινωνία της Πληροφορίας

13 Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα



Ο στρατηγικός σχεδιασμός της χώρας για την περίοδο 2007-2013 υλοποιείται μέσα από:

8 Τομεακά Επιχειρησιακά Προγράμματα

α/α	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΣΠΑ 2007-2013	
1.-	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	
2.-	ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΠΕΛΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ	
3.-	ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	
4.-	ΨΗΦΙΑΚΗ ΣΥΓΚΛΙΣΗ	
5.-	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	
6.-	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	(2.058.000.000€)
7.-	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ	
8.-	ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	

**5 Περιφερειακά ΕΠ και
12 Προγράμματα Ευρωπαϊκής Εδαφικής Συνεργασίας**



<p>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ (Άξονες Προτεραιότητας 1, 4, 7, 10 και 13)</p>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ
	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ
	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ
	ΗΠΕΙΡΟΣ
	ΘΕΣΣΑΛΙΑ
	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ
	ΚΡΗΤΗ
	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ
<p>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ (Άξονες Προτεραιότητας 2, 5, 8, 11 και 14)</p>	ΑΤΤΙΚΗ
	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ
	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ
<p>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ (Άξονες Προτεραιότητας 3, 6, 9, 12 και 15)</p>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ
	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ



Το Ε.Π. επικεντρώνεται σε 4 Στρατηγικούς Στόχους, οι οποίοι αντιστοιχούν σε 4 θεματικούς Άξονες Προτεραιότητας του Προγράμματος

1 ^{ος}	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ	5 ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΑΞΟΝΩΝ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ
	<p>Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης</p>	<p>A.Π. 1 στις 8 <i>Περιφέρειες Σύγκλισης</i></p> <p>A.Π. 2 στις 3 <i>Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου</i></p> <p>A.Π. 3 στις 2 <i>Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου</i></p>	<p>1: Αναμόρφωση, εκσυγχρονισμός και αποκέντρωση του εκπαιδευτικού συστήματος-ενίσχυση της κινητικότητας του μαθητικού και φοιτητικού πληθυσμού.</p> <p>2: Αποτίμηση της προόδου στην εκπαίδευση μέσω της εφαρμογής συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας - αξιολόγησης των συντελεστών του εκπαιδευτικού συστήματος.</p> <p>3: Επιτάχυνση του ρυθμού ένταξης των νέων Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διαδικασία.</p> <p>4: Ενίσχυση της πρόσβασης και της συμμετοχής όλων στο εκπαιδευτικό σύστημα και καταπολέμηση της σχολικής διαρροής, με έμφαση στα ΑμεΑ και τις ΕΚΟ.</p> <p>5: Ενίσχυση και βελτίωση της ποιότητας της επιμόρφωσης του εκπαιδευτικού προσωπικού της Προσχολικής, Π/θμιας και Δ/θμιας εκπαίδευσης με έμφαση στην καινοτομία και στην χρήση Τ.Π.Ε.</p>



Το Ε.Π. επικεντρώνεται σε 4 Στρατηγικούς Στόχους, οι οποίοι αντιστοιχούν σε 4 θεματικούς Άξονες Προτεραιότητας του Προγράμματος

2 ^{ος}	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ	3 ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΑΞΟΝΩΝ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ
	<p>Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης (Α.Ε.Κ.) και επαγγελματικής εκπαίδευσης (Ε.Ε.) και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας</p>	<p>Α.Π. 4 στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης</p> <p>Α.Π. 5 στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου</p> <p>Α.Π. 6 στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου</p>	<p>1: Επαναπροσδιορισμός του ρόλου της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και ενίσχυση του περιεχομένου της.</p> <p>2: Αναβάθμιση της τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης με στόχο τη βελτίωση της ελκυστικότητας και της αποτελεσματικότητας της.</p> <p>3: Αποτελεσματικότερη σύνδεση του εκπαιδευτικού συστήματος με την αγορά εργασίας.</p>



Το Ε.Π. επικεντρώνεται σε **4 Στρατηγικούς Στόχους**, οι οποίοι αντιστοιχούν σε **4 θεματικούς Άξονες Προτεραιότητας** του Προγράμματος

3^{ος}	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ	2 ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΑΞΟΝΩΝ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ
	<p>Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων</p>	<p>Α.Π. 7 <i>στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης</i></p> <p>Α.Π. 8 <i>στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου</i></p> <p>Α.Π. 9 <i>στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου</i></p>	<p>1: Ενίσχυση του συστήματος και των υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και της ίσης πρόσβασης σε αυτή - αύξηση της συμμετοχής μέσω παροχής ειδικών κινήτρων.</p> <p>2: <i>Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.</i></p>



Το Ε.Π. επικεντρώνεται σε 4 Στρατηγικούς Στόχους, οι οποίοι αντιστοιχούν σε 4 θεματικούς Άξονες Προτεραιότητας του Προγράμματος

4 ^{ος}	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ	2 ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΑΞΟΝΩΝ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ
	Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας	<p>Α.Π. 10 <i>στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης</i></p> <p>Α.Π. 11 <i>στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου</i></p> <p>Α.Π. 12 <i>στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου</i></p>	<p>1: Ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας μέσω προγραμμάτων βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και της προσέλκυσης ερευνητών υψηλού επιπέδου από το εξωτερικό.</p> <p>2: Αναβάθμιση του επιπέδου μεταπτυχιακών σπουδών ώστε να συμβάλλουν στην παραγωγή και τη διάχυση νέας γνώσης με έμφαση στις θετικές επιστήμες και τις ΤΠΕ.</p>



<p>1ος</p>	<p>ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ</p>	<p>Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης Εκσυγχρονισμός του εκπαιδευτικού συστήματος Αξιοποίηση ΤΠΕ στη εκπαίδευση Στήριξη εκπαίδευσης ΑμεΑ</p>
<p>2ος</p>	<p>ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ</p>	<p>Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης Ποιοτική αναβάθμιση της λειτουργίας της τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης (π.χ. ΕΠΑΛ) και ενίσχυση της σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας</p>
<p>3ος</p>	<p>ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ</p>	<p>Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων όλων των κοινωνικών ομάδων.</p>
<p>4ος</p>	<p>ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ</p>	<p>Αναβάθμιση Ανώτατης Εκπαίδευσης, ενίσχυση έρευνας και καινοτομίας, προσέλκυση αλλά και παραγωγή άρτια καταρτισμένου επιστημονικού και ερευνητικού προσωπικού.</p>



- 1.- Πρόταση της Διατμηματικής Επιτροπής του Π.Ι.
- 2.- Έχει συνταχθεί σύμφωνα με τις προτάσεις των επτά Τμημάτων του Π.Ι.
- 3.- Είναι συμβατό με το σκοπό, τους στόχους και τους ειδικούς στόχους του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».
- 4.- Έχει ως δικαιολογητική βάση την εθνική στρατηγική για την αναγκαιότητα της ποιοτικής αναβάθμισης της εκπαίδευσης, σε όλες τις βαθμίδες.
- 5.- Έχουν ληφθεί υπόψη αποφάσεις και συμπεράσματα του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου, της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.
- 6.- Αναδεικνύονται ο ρόλος και οι αρμοδιότητες του Π.Ι.



Το Σχέδιο Δράσης δομείται σε 4 μέρη και έχει αναπτυχθεί σύμφωνα με το πρότυπο της Ε.Υ.Δ. (αρ.πρωτ. 5539/19-03-2008)

ΠΡΟΟΙΜΙΟ

ΜΕΡΟΣ Α΄

Σκοπός Δραστηριότητες και Λειτουργική Επάρκεια του Φορέα

ΜΕΡΟΣ Β΄

Υλοποίηση Δράσεων του Ε.Π. στις οποίες εμπλέκεται ο Φορέας

ΜΕΡΟΣ Γ΄

Σύνοψη



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ Π.Ι. ΟΙ 5 ΔΡΑΣΕΙΣ - 1^η ΔΡΑΣΗ



ΔΡΑΣΗ 1	ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΑΞΕΩΝ ΠΟΥ ΕΝΤΑΣΣΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ
<p>Σ.Σ. →1 Ε.Σ. →1</p> <p>Π/Υ 31.243.905</p>	<p><i>Αναμόρφωση των Π.Σ. της Π/θμιας και Δ/θμιας Γενικής Εκπαίδευσης. Σχεδιασμός και εκπόνηση εκπαιδευτικού - εποπτικού υλικού (έντυπου και ψηφιακού) συμβατού με τα αναμορφωμένα Π.Σ.</i></p>	<p>Π.1 Αναμόρφωση των ΠΣ Προσχολικής Αγωγής - Σχεδιασμός και εκπόνηση εκπαιδευτικού - εποπτικού υλικού.</p> <p>Π.2 Αναμόρφωση των ΠΣ Δημοτικής Εκπαίδευσης - Σχεδιασμός και εκπόνηση εκπαιδευτικού - εποπτικού υλικού.</p> <p>Π.3 Αναμόρφωση των ΠΣ Γυμνασίου - Σχεδιασμός και εκπόνηση εκπαιδευτικού - εποπτικού υλικού.</p> <p>Π.4 Αναμόρφωση των ΠΣ Γενικού Λυκείου - Σχεδιασμός και εκπόνηση εκπαιδευτικού - εποπτικού υλικού</p>



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ Π.Ι. ΟΙ 5 ΔΡΑΣΕΙΣ - 2^η ΔΡΑΣΗ



ΔΡΑΣΗ 2	ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΑΞΕΩΝ ΠΟΥ ΕΝΤΑΣΣΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ
<p>Σ.Σ. → 2 (1.4) Ε.Σ. → 2 (1+3) Π/Υ 66.715.110</p>	<p><i>Αναμόρφωση των Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) της Δευτεροβάθμιας Τεχνικής – Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Σχεδιασμός και εκπόνηση εκπαιδευτικού – εποπτικού υλικού (έντυπου και ψηφιακού) συμβατού με τα αναμορφωμένα ΠΣ.</i></p>	<p>Π.1 Αναμόρφωση των ΠΣ των Επαγγελματικών Σχολών (ΕΠΑΣ) – Σχεδιασμός και εκπόνηση εκπαιδευτικού – εποπτικού υλικού. Π.2 Αναμόρφωση των ΠΣ των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ) – Σχεδιασμός και εκπόνηση εκπαιδευτικού - εποπτικού υλικού.</p>



ΔΡΑΣΗ 2	ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΑΞΕΩΝ ΠΟΥ ΕΝΤΑΣΣΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ
<p>Σ.Σ. → 2 (1.4) Ε.Σ. → 2 (1+3)</p> <p>Π/Υ 66.715.110</p>	<p><i>Αναμόρφωση των Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) της Δευτεροβάθμιας Τεχνικής – Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Σχεδιασμός και εκπόνηση εκπαιδευτικού – εποπτικού υλικού (έντυπου και ψηφιακού) συμβατού με τα αναμορφωμένα ΠΣ.</i></p>	<p>Π.3 Ενίσχυση των ΕΕΕΕΚ και της ΤΕΕ των ΑμεΑ. Διευκόλυνση ένταξης και μετάβασης από βαθμίδα σε βαθμίδα και αναχαίτιση της σχολικής διαρροής με έμφαση την ειδική τεχνικό - επαγγελματική εκπαίδευση στα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.), στα ΤΕΕ Α' βαθμίδας Ειδικής Αγωγής, στα ΕΠΑΛ Ειδικής Αγωγής και στα τμήματα ένταξης της ΤΕΕ.</p> <p>Π.4 Αναμόρφωση της δομής της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.</p>



ΔΡΑΣΗ 2	ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΑΞΕΩΝ ΠΟΥ ΕΝΤΑΣΣΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ
<p>Σ.Σ. → 2 (1.4) Ε.Σ. → 2 (1+3)</p> <p>Π/Υ 66.715.110</p>	<p><i>Αναμόρφωση των Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) της Δευτεροβάθμιας Τεχνικής – Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Σχεδιασμός και εκπόνηση εκπαιδευτικού – εποπτικού υλικού (έντυπου και ψηφιακού) συμβατού με τα αναμορφωμένα ΠΣ.</i></p>	<p>Π.5 Επανασχεδιασμός και επέκταση του θεσμού της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π.) στη Δευτεροβάθμια Γενική και Αρχική Επαγγελματική Εκπαίδευση για τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των παρεχομένων υπηρεσιών.</p>



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ Π.Ι. ΟΙ 5 ΔΡΑΣΕΙΣ - 3^η ΔΡΑΣΗ



ΔΡΑΣΗ 3	ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΑΞΕΩΝ ΠΟΥ ΕΝΤΑΣΣΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ
<p>Σ.Σ. → 1 Ε.Σ. → 4 (1+2+3+5)</p> <p>Π/Υ 27.571.005</p>	<p><i>Ανάπτυξη προσαρμόσιμης τεχνολογικής τάξης, προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού και υποστηρικτικών υπηρεσιών για μαθητές με αναπηρίες.</i></p>	<p>Π.1 Ανάπτυξη Τεχνολογικά προσαρμοσμένης τάξης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.</p> <p>Π.2 Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού - εποπτικού υλικού.</p> <p>Π.3 Σχεδιασμός και εκπόνηση Υποστηρικτικών υπηρεσιών Συνεκπαίδευσης .</p>



ΔΡΑΣΗ 4	ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΑΞΕΩΝ ΠΟΥ ΕΝΤΑΣΣΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ
<p>Σ.Σ. → 1 (2) Ε.Σ. → 5 (1+2+3+4)</p> <p>Π/Υ 142.540.860</p>	<p><i>Επιμορφώσεις – Εξ αποστάσεως εκπαίδευση.</i></p>	<p>Π.1 Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιοριζόμενων Εκπαιδευτικών.</p> <p>Π.2 Επιμόρφωση στα αναμορφωμένα ΑΠΣ και στο νέο υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό.</p> <p>Π.3 Επιμόρφωση και Πιστοποίηση των Εκπ/κών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ.</p> <p>Π.4 Εξ αποστάσεως Επιμόρφωση των Εκπ/κών με την αξιοποίηση των ΤΠΕ.</p> <p>Π.5 Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών σε θέματα πολυγλωσσίας και πολυπολιτισμικότητας.</p> <p>Π.6 Επιμόρφωση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης με έμφαση στην επιμόρφωση των Διευθυντών σχολικών μονάδων.</p> <p>Π.7 Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών σε θέματα Διαχείρισης προβλημάτων και κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον</p>



ΔΡΑΣΗ 5	ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΑΞΕΩΝ ΠΟΥ ΕΝΤΑΣΣΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ
<p>Σ.Σ. → 1 (2) Ε.Σ. → 1 (2+3+4+5)</p> <p>Π/Υ 20.790.000</p>	<p><i>Καινοτόμες και Πιλοτικές Εφαρμογές. Αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.</i></p>	<p>Π.1 Αξιολόγηση των νέων διδακτικών πακέτων. Π.2 Αναμόρφωση του θεσμού του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου. Π.3 Πιλοτική εφαρμογή αξιοποίησης ηλεκτρονικής συσκευής ανάγνωσης (e-book reading device) στα 28 Πειραματικά Ολοήμερα Σχολεία και σε επιλεγμένα Γυμνάσια, ΓΕ.Λ., ΕΠΑ.Σ. και ΕΠΑ.Λ. Π.4 Παρατηρητήριο της εκπαίδευσης. Π.5 Πιλοτική εφαρμογή δικτύου τηλεεκπαίδευσης ειδικών μαθητικών κατηγοριών (νοσηλευόμενοι κατ' οίκον, ανήλικοι σωφρονιστικών καταστημάτων κ.ά.). Π.6 Έρευνα για την εκπαίδευση τέκνων παλλινოსτούντων και μεταναστών. Π.7 Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και οι 16 δείκτες ποιότητας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.</p>



ΔΡΑΣΗ 5	ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΠΡΑΞΕΩΝ ΠΟΥ ΕΝΤΑΣΣΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ
<p>Σ.Σ. → 1 (2) Ε.Σ. → 1 (2+3+4+5)</p> <p>Π/Υ 20.790.000</p>	<p><i>Καινοτόμες και Πιλοτικές Εφαρμογές. Αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.</i></p>	<p>Π.8 Ανάπτυξη υποδομών Web 2.0 (social networking) για την υποστήριξη της καινοτομίας, της δημιουργικότητας και την αξιοποίηση της συλλογικής νοημοσύνης.</p> <p>Π.9 Προμήθεια και προσαρμογή διεθνούς εκπαιδευτικού υλικού για τις σχολικές βιβλιοθήκες.</p> <p>Π.10 Πιλοτική εφαρμογή συστήματος εξ αποστάσεως ενισχυτικής διδασκαλίας στη Νεοελληνική Γλώσσα με την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.</p> <p>Π.11 Μελέτη εφαρμογής κριτηρίων πιστοποίησης σε επιλεγμένες γνωστικές περιοχές.</p> <p>Π.12 Πιλοτική εφαρμογή προγράμματος πρόσθετης απασχόλησης μαθητών Νηπιαγωγείου, Δημοτικού και Γυμνασίου για την ανάπτυξη ικανοτήτων για δημιουργικότητα.</p>



- 1.- Υποβολή του Σ.Δ. στην πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ
- 2.- Πρόσκληση της Ε.Υ.Δ. του Ε.Π. «Εκπαίδευση και διά Βίου Μάθηση» για τη σύνταξη και υποβολή Τεχνικού Δελτίου Έργου και Υποέργων συγκεκριμένης Πράξης.
- 3.- Σύνταξη ΤΔΕ/Υ και υποβολή στην Ε.Υ.Δ.
- 4.- Έγκριση - Υλοποίηση

