

I) ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΤΗΣ ΜΕΘΟΔΟΥ PROJECT

Μέθοδος Project

Ως «μέθοδο Project» μπορούμε να θεωρήσουμε τον τρόπο της «Ομαδικής διδασκαλίας στην οποία συμμετέχουν αποφασιστικά όλοι και η ίδια η διδασκαλία διαμορφώνεται και διεξάγεται από όλους όσους συμμετέχουν».

(Frey, 1998, σελ 9)

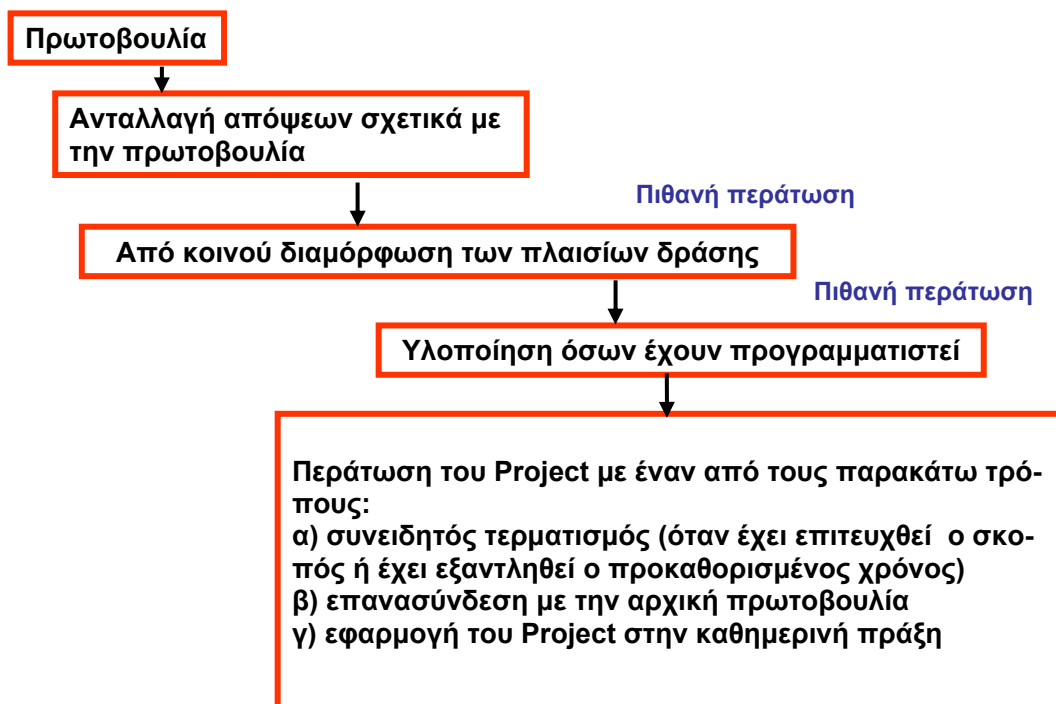
Οι απαρχές της μεθόδου βρίσκονται στην εμφάνιση του φιλοσοφικού ρεύματος του Πραγματισμού που αναπτύχθηκε στα μέσα του 19ου αιώνα, στο κίνημα της μεταρρυθμιστικής κίνησης των αρχών του 20ου αιώνα και ιδιαίτερα στη μέθοδο διδασκαλίας με βάση την επίλυση προβλημάτων που πρότεινε ο J. Dewey.

Πρώτος ο παιδαγωγός Richards χρησιμοποίησε τον όρο Project και εννοούσε με αυτόν τη διδασκαλία της χειρονακτικής εργασίας σύμφωνα με ορισμένο τρόπο

Τη μέθοδο όμως εισηγήθηκε πρώτος το 1918 ο παιδαγωγός William H. Kilpatrick ο οποίος υπήρξε μαθητής και συνεργάτης του J. Dewey.

Σύμφωνα με τον Kilpatrick η μέθοδος project είναι «μία σχεδιασμένη δράση, η οποία γίνεται με όλη την καρδιά και λαμβάνει χώρα μέσα σε ένα κοινωνικό περιβάλλον». (Kilpatrick, 1935, σελ. 163)

Η δομή της μεθόδου Project σύμφωνα με το Frey (ό.π. σελ 17)



Κατά τη διάρκεια του Project παρεμβάλλονται
Διαλείμματα ενημέρωσης - Διαλείμματα ανατροφοδότησης

Διαγραμματικά Παραδείγματα για την πορεία ενός Project (ό.π. σελ 11-13)

Παράδειγμα 1°

1η φάση Εκφράζονται ελεύθερα ιδέες, σκέψεις, εμπνεύσεις, διατυπώνονται προτάσεις

2η φάση Διευκρινίζονται οι ιδέες, οι προτάσεις κτλ.

3η φάση Εξετάζονται και αξιολογούνται επιθυμίες

4η φάση Αποσαφηνίζονται ανάγκες των μελών

5η φάση Κρίνονται απόψεις

6η φάση Λαμβάνονται αποφάσεις

7η φάση Προγραμματίζονται ενέργειες

8η φάση Πραγματοποιούνται όσα έχουν προγραμματιστεί

9η φάση Βιώνονται όσα δημιουργήθηκαν μέσα από τις ενέργειες της ομάδας

10η φάση Επανεξετάζεται κριτικά η όλη διαδικασία

Παράδειγμα 2°

Ανάθεση έργου από κάποιον και αποδοχή του από την ομάδα

Υποομάδα εξετάζει τις νομικές προϋποθέσεις για την εκτέλεση του project

Υποομάδα σχεδιάζει πιθανούς τρόπους εκτέλεσης του project

Υποομάδα καταρτίζει κατάλογο πιθανών προβλημάτων του project

Υποομάδα ασχολείται με την εξεύρεση οικονομικών πόρων του project

Συζήτηση στην ολομέλεια της ομάδας

Ένα τμήμα της ομάδας αναλαμβάνει τον προγραμματισμό των παραπέρα ενεργειών

Συζήτηση για τις μορφές διαπροσωπικών σχέσεων των μελών.

Κατανομή εργασίας

Χωρισμός σε τρεις ομάδες εργασίας

Ανταλλαγή πορισμάτων

Συζήτηση με αυτόν που ανέθεσε τη διεξαγωγή του project

Κριτική ανασκόπηση της όλης διαδικασίας

Παράδειγμα 3^ο

Εύρεση, εκλογή ενός θέματος

Περιορισμός του θέματος

Ορίζονται διάφορα καθήκοντα

Εργασία σε μικρές ομάδες

Κοινή σύσκεψη

Καθορισμός διαλείμματος ενημέρωσης

Ατομική και ομαδική εργασία

Ενημέρωση – κοινοποίηση αποτελεσμάτων εργασίας

Συζήτηση αποτελεσμάτων ή προγραμματισμός λήψης μέτρων

Κριτική του όλου χειρισμού του θέματος

II) ΦΑΣΕΙΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ PROJECT

1η Φάση	Πρωτοβουλία – Προβληματισμός – Επιλογή θέματος (Απαιτούμενος χρόνος λεπτά)

2η Φάση	Ο σχεδιασμός υλοποίησης του project που επιλέχτηκε (Απαιτούμενος χρόνος ... ώρα και ... λεπτά)		
	Ανταλλαγή απόψεων		
	Ολομέλεια	Σκοπός	
		Στόχοι	Στόχος 1 Στόχος 2 Στόχος 3
	Διαμόρφωση του πλαισίου δράσης		
	Ολομέλεια	Καθορισμός ομάδων	
		Καθορισμός συντονιστή ομάδας	
		Μέσα υλοποίησης	
		Χρόνος - Χώρος	
	Προγραμματισμός της πορείας		
	Ολομέλεια	Καταμερισμός εργασιών	
		Προσδιορισμός χρόνου ανταλλαγής απόψεων (ανατροφοδότησης)	

3η Φάση	Διεξαγωγή – Πραγματοποίηση των δραστηριοτήτων (Απαιτούμενος διδακτικός χρόνος 2 δίωρα)		
	Συγκέντρωση του υλικού	Από κάθε ομάδα	
	Επεξεργασία του υλικού	Από κάθε ομάδα	
	Συνεργασία για σύνθεση των επιμέρους δράσεων και παραγωγή του τελικού προϊόντος		

4η Φάση	Αξιολόγηση (Απαιτούμενος διδακτικός χρόνος ... ώρες)		
	Παρουσίαση της εργασίας	Από τους τρεις συντονιστές των ομάδων	
	Αξιολόγηση επίτευξης του σκοπού		
	Αξιολόγηση της μεθοδολογίας		
	Αξιολόγηση της συμβολής κάθε ομάδας και ενός εκάστου των μελών		
	Αξιολόγηση της μεθόδου project σε σύγκριση με άλλες μεθόδους		
	Προτάσεις για αξιοποίηση του προϊόντος έρευνας		

III) ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΘΕ ΣΤΟΧΟΥ

1 ^{ος} ΣΤΟΧΟΣ			
Δραστηριότητες	Μέσα - Υλικά / Πηγές	Κατανομή ρόλων	Φορείς
1η			

IV) ΣΥΝΘΕΣΗ- ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ -ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ-ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ

Και οι τρεις ομάδες διευθετούν το υλικό παρουσίασης σε ενιαίο σύνολο για να παρουσιαστεί. Συνεργασία των ομάδων για την εγγραφή και ενσωμάτωση στην έρευνα των απόψεων τους σχετικά με τη χρήση της υπολογιστικής τεχνολογίας και των θετικών ή αρνητικών επιπτώσεων στη ζωή μας.