

Από την Πιλοτική Εφαρμογή στον Πειραματισμό και την Ωριμότητα: Σχεδιασμός και Προοπτικές

Αδάμ Κ. Αγγελής: Υπεύθυνος της Πράξης, Πάρεδρος Πληροφορικής του Π.Ι.

Στο πλαίσιο της Ενέργειας 1.1.α «Προγράμματα - Βιβλία» του 2^{ου} ΚΠΣ είχε εγκριθεί και υλοποιήθηκε από το Π.Ι. κατά τη διετία 1999 – 2000 ως πρόγραμμα του έργου ΣΕΠΠΕ το ΠΠΕ «Ολοήμερο Σχολείο». Ως συνέχεια του προγράμματος αυτού εγκρίθηκε η πράξη «Πιλοτική εφαρμογή 28 Ολοήμερων Σχολείων» του μέτρου 1.2 «Καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής με εναλλακτικές μορφές μάθησης» της Ενέργειας 1.2.3 «Ολοήμερο Σχολείο» της κατηγορίας πράξεων «Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία» του 3^{ου} ΚΠΣ για το χρονικό διάστημα 1-1-2001 έως 30-06-2003. Και στις δύο περιπτώσεις υπήρξε συγχρηματοδότηση κατά 25% από εθνικούς πόρους και κατά 75% από πόρους της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Κύριος σκοπός του έργου ήταν η βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, η μεγιστοποίηση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου και η μεταστροφή της εκπαιδευτικής φιλοσοφίας ώστε, αφενός, η εκπαίδευση να βασίζεται στις ανάγκες του μαθητή και, αφετέρου, να υπάρχει ευελιξία στη διαμόρφωση του μαθησιακού περιβάλλοντος.

Στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «Πιλοτική Εφαρμογή 28 Ολοήμερων Σχολείων» που έληξε στις 30 Ιουνίου 2003 επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό οι στόχοι που είχαν τεθεί και ολοκληρώθηκε το φυσικό αντικείμενο όπως προβλεπόταν στο τεχνικό δελτίο. Σε όλη την έκτασή της δεν υλοποιήθηκε η δράση της επιμόρφωσης εξαιτίας διαφόρων προβλημάτων μεταξύ των οποίων η μη έγκαιρη χρηματοδότηση του έργου.

Για την υποστήριξη του έργου διατέθηκαν πόροι για τη χρηματοδότηση κτιριακών παρεμβάσεων, εξοπλισμού, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού και αμοιβών εκπαιδευτικού προσωπικού για τις ανάγκες υποστήριξης των νέων γνωστικών αντικειμένων και δραστηριοτήτων.

Έτσι τα 28 Πιλοτικά Ολοήμερα Σχολεία (ΠΟΣ) με την οικονομική ενίσχυση, τη συμπαράσταση και υποστήριξη των διοικητικών στελεχών, την παιδαγωγική και διδακτική καθοδήγηση των σχολικών συμβούλων και, τέλος, με την ουσιαστική συμβολή των διευθυντών και του εκπαιδευτικού προσωπικού τους μας δίνουν τη δυνατότητα να ισχυριστούμε ότι έ-

χουν τύχει της αποδοχής της πλειονότητας των μαθητών, των γονέων, των εκπαιδευτικών και των στελεχών της εκπαίδευσης αλλά και του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου (ερωτηματολόγια σχετικά με τις στάσεις μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών βρίσκονται στο τελικό στάδιο στατιστικής επεξεργασίας). Το πρόγραμμα που εφαρμόστηκε, τόσο σε σχέση με την επιλογή και διδασκαλία καθώς και το περιεχόμενο των νέων – πρόσθετων γνωστικών αντικειμένων όσο και με το ωρολόγιο πρόγραμμα και γενικότερα τον εξοπλισμό, την οργάνωση και διαχείριση αυτών των σχολείων, αποτέλεσε οδηγό για την επέκταση του θεσμού και τη λειτουργία των νέων ολοήμερων σχολείων. Η συμβολή των σχολείων αυτών στη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, η αναγνωρισιμότητά τους, η καταξίωσή τους στη μαθητική και εκπαιδευτική κοινότητα, οι παιδαγωγικοί και κοινωνικοί στόχοι που υπηρέτησαν και, κυρίως, το ώριμο, σύγχρονο και καινοτόμο εκπαιδευτικό περιβάλλον που έχει διαμορφωθεί μας οδήγησαν να προτείνουμε το μετασχηματισμό αυτών των σχολείων σε Πειραματικά Ολοήμερα Σχολεία. Η πρότασή μας αυτή έγινε αποδεκτή με αποτέλεσμα να εκδοθεί σχετική υπουργική απόφαση η οποία τα χαρακτηρίζει ως «Πειραματικά Σχολεία» και να εγκριθεί η ένταξη της Πράξης «Πιλοτική Εφαρμογή Προγραμμάτων σε 28 Πειραματικά Ολοήμερα Σχολεία» στο 2^ο ΕΠΕΑΕΚ του 3^{ου} ΚΠΣ και να χρηματοδοτηθεί με 1.800.000 € από εθνικούς και κοινοτικούς πόρους για τη διετία 2003 έως 2005.

Αντικείμενο του έργου είναι: Ο πειραματισμός σε νέες μορφές και τρόπους οργάνωσης και λειτουργίας του σχολείου, ο εμπλουτισμός του προγράμματος σπουδών, η διεύρυνση του ωρολογίου προγράμματος και η ορθολογικότερη διαχείριση του σχολικού χρόνου, ώστε το προσφερόμενο μορφωτικό αγαθό να μην περιορίζεται μόνο στο γνωσιολογικό τομέα αλλά να καλύπτει, κατά το δυνατόν, τις ποικίλες εσωτερικές ανάγκες, απαιτήσεις και ιδιαιτερότητες των παιδιών. Η αξιοποίηση των θετικών στοιχείων που έχουν προκύψει από την εφαρμογή της Πράξης «Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία» στα 28 Πιλοτικά Ολοήμερα Σχολεία και, τέλος, αντικείμενο του έργου είναι τα σχολεία αυτά να γίνουν «νησίδες» (εστίες) προώθησης της καινοτομίας του «Ολοήμερου Σχολείου», πειραματισμού και εφαρμογής καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων, παιδαγωγικών, διδακτικών και επιμορφωτικών μεθόδων καθώς και μεθόδων οργάνωσης και διοίκησης.

Στόχοι του έργου είναι :

A. Παιδαγωγικοί

Εμπλουτισμός του αναλυτικού προγράμματος σπουδών με τη διδασκαλία επιπρόσθετων γνωστικών αντικειμένων – δραστηριοτήτων.

Εισροή στοιχείων του λαϊκού πολιτισμού (λαϊκό παραμύθι, θέατρο σκιών, πηλοπλαστική κ.ά.).

Επαναπροσδιορισμός της διδακτικής πράξης με ανανέωση των μεθόδων διδασκαλίας που, από μετωπικές, καταβάλλεται προσπάθεια να γίνουν βιωματικές, διερευνητικές, ανακαλυπτικές, πειραματικές, συνεργατικές, συμμετοχικές, επικοινωνιακές και διαλογικές (π.χ. διαθεματικές προσεγγίσεις, project).

Καλύτερη συνεργασία δασκάλου – μαθητών (αλλαγή ρόλων).

Ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας και της σχολικής προετοιμασίας στο πλαίσιο του σχολείου.

Β. Κοινωνικοί

Περιορισμός της παραπαιδείας και οικονομική ανακούφιση ιδιαίτερα των ασθενέστερων οικονομικά στρωμάτων.

Ισότιμη προσφορά γνωστικών αντικειμένων στους μαθητές και δραστηριοποίησή τους ανεξάρτητα από την κοινωνική ή τη γεωγραφική τους προέλευση.

Κάλυψη των αναγκών των εργαζόμενων γονέων που, συνήθως, το ωράριο εργασίας τους εκτείνεται πέραν του σημερινού σχολικού χρόνου.

Διαμόρφωση ενός μορφωσιογόνου περιβάλλοντος με ευνοϊκές ψυχοπαιδαγωγικές συνθήκες, για τις επιπλέον ώρες παραμονής των παιδιών στο σχολείο.

Ανάπτυξη ουσιαστικής διαπροσωπικής επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών και αποδοχή της ετερότητας μέσα από τη βαθύτερη γνωριμία της κουλτούρας του άλλου.

Περιορισμός της μαθητικής παραβατικότητας.

Ενεργοποίηση των γονέων και της τοπικής αυτοδιοίκησης ώστε το σχολείο να τεθεί στο επίκεντρο της ζωής των τοπικών κοινωνιών.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Ο φορέας υλοποίησης του έργου είναι το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ). Το έργο έχει διάρκεια 24 μήνες (Σεπτέμβριος 2003 – Αύγουστος 2005) με χρηματοδότηση του 3^{ου} Κ.Π.Σ. /2^ο ΕΠΕΑΕΚ (25% από Ε.Π. και 75% από πόρους του ΕΚΤ). Στο πρόγραμμα συμμετέχουν τα 28 σχολεία της «Πιλοτικής Εφαρμογής 28 Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων» τα οποία, με την Υπουργική απόφαση Φ50/116/72388/Γ1/11-07-2003, ορίζονται ως Πειραματικά Σχολεία (Σχολεία Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης - ΣΕΠΠΕ). Την ευθύνη του σχεδιασμού, της ορ-

γάνωσης και της λειτουργίας έχει ο υπεύθυνος του έργου και η ομάδα υλοποίησης έργου (Ο.Υ.Ε.) που ορίστηκε με την πράξη 14/30-07-2003 του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Ο υπεύθυνος του έργου και η Ο.Υ.Ε. συνεπικουρούνται στο έργο τους από αποσπασμένους εκπαιδευτικούς στο Π.Ι. οι οποίοι συγκροτούν την ομάδα υποστήριξης του έργου (Ο.Υ.Π.Ε.)

Σε κάθε σχολική μονάδα, εφόσον κριθεί απαραίτητο, θα οριστούν επιστημονικοί συνεργάτες της πράξης, σύμφωνα με απόφαση του υπεύθυνου του έργου, οι οποίοι θα είναι υπεύθυνοι παρακολούθησης της φυσικής πορείας του έργου (σε τοπικό επίπεδο) και συλλογής επιστημονικών στοιχείων του προγράμματος για την αξιολόγησή του, σε συνεργασία με τον υπεύθυνο του έργου και την ομάδα υλοποίησης. Επιπλέον, οι ανωτέρω, θα έχουν συνεχή και άμεση συνεργασία με την ομάδα υλοποίησης της πράξης και θα υποβοηθήσουν το έργο της για την άρτια διοργάνωση των διαλέξεων, εισηγήσεων και επιμορφώσεων που θα λάβουν χώρα στις αντίστοιχες σχολικές μονάδες και θα απευθύνονται στο εκπαιδευτικό προσωπικό των οικείων Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Το διδακτικό προσωπικό των σχολείων θα αυξηθεί ανάλογα με τις επιστημονικές απαιτήσεις και τον αριθμό των επιπλέον διδακτικών ωρών των πρόσθετων γνωστικών αντικειμένων που θα διδάσκονται στις διάφορες τάξεις κάθε σχολικής μονάδας. Επίσης, θα προσληφθεί και μη εκπαιδευτικό βοηθητικό προσωπικό σύμφωνα με τις ανάγκες του προγράμματος για την κοινωνικοποίηση των μαθητών κατά τη διάρκεια του μεσημεριανού γεύματος.

Τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών των νέων-πρόσθετων γνωστικών αντικειμένων, που ήδη έχουν εφαρμοσθεί κατά την πιλοτική φάση, θα επανασυνταχθούν, θα εκσυγχρονισθούν, ώστε να είναι σύμφωνα με το πνεύμα του νέου Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών (ΦΕΚ 303/τ.Β'/13-3-03 και ΦΕΚ 304/τ.Β'/13-3-03) που έχει εκπονηθεί από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, και θα εφαρμοσθούν στα 28 αυτά σχολεία, ώστε, μετά τις αναγκαίες παρεμβάσεις, να αποτελέσουν παραδοτέα του προγράμματος με σκοπό να γίνει γενίκευση της εφαρμογής τους σε όλα τα Ολοήμερα Σχολεία της επικράτειας (ουσιαστικά στο σύνολο των σχολείων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης) τα οποία θα βρίσκονται πλέον σε υψηλό βαθμό ωριμότητας. Επίσης, θα ληφθούν υπόψη στοιχεία από το πρόγραμμα της «Ευέλικτης Ζώνης» το οποίο υλοποιείται από το Π.Ι.

Σε όλες τις σχολικές μονάδες θα πραγματοποιηθούν από ειδικούς επιστήμονες επιμορφωτικές συναντήσεις (διαλέξεις, επιμορφωτικά σεμινάρια κλπ.) με κύρια θεματολογία παιδαγωγικές και διδακτικές μεθόδους για τη διδασκαλία των πρόσθετων γνωστικών αντικειμένων και την ε-

φαρμογή των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών. Οι επιμορφώσεις αυτές κατηγοριοποιούνται: Σε επιμορφώσεις οι οποίες θα απευθύνονται στο εκπαιδευτικό προσωπικό των 28 σχολικών μονάδων και σε επιμορφώσεις οι οποίες θα αφορούν το εκπαιδευτικό προσωπικό όλων των Ολοήμερων Σχολείων που ανήκουν στις οικείες Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ειδικότερα δε σε αυτούς που διδάσκουν τα νέα γνωστικά αντικείμενα.

Σε όλη αυτή την προσπάθεια το Π.Ι. θα συνεργάζεται με την Ειδική Γραμματεία Σπουδών, Επιμόρφωσης και Καινοτομιών του ΥΠΕΠΘ, καθώς και με τη Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔιΣΠΕ), οι οποίες, εκτός των άλλων, έχουν την αρμοδιότητα έκδοσης των απαραίτητων διοικητικών πράξεων.

Ειδικότερα, η μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί κατά την εφαρμογή του προγράμματος έχει τέσσερις παραμέτρους :

1) Εφαρμογή Προγράμματος Ολοήμερου Σχολείου

- I. Για την εφαρμογή του Πειραματικού Προγράμματος θα προσληφθούν (ήδη για φέτος έχουν προσληφθεί) πρόσθετοι εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων με σύμβαση προκειμένου να καλυφθούν οι ανάγκες διδασκαλίας των νέων-πρόσθετων γνωστικών αντικειμένων και την εφαρμογή των νέων ΑΠΣ. Οι προσλήψεις αυτές θα γίνουν εντός του Σεπτεμβρίου μετά από απόφαση του Γενικού Γραμματέα του ΥΠΕΠΘ και προκηρύξεις που θα γίνουν από τις αντίστοιχες Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- II. Για την υλοποίηση της πράξης προβλέπεται η κάλυψη των δαπανών εκείνων (μέρους ή όλου) που γίνονται στις σχολικές μονάδες και οφείλονται στην εφαρμογή του προγράμματος (σχετικά τα τεχνικά δελτία υποέργων της πράξης).

Η ανάλυση, κατά κατηγορία επιλέξιμης δαπάνης, των προβλεπομένων δαπανών της πράξης, παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα.

(ΠΕΡΙΠΟΥ 1,3 για αμοιβές προσωπικού)

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΗΣ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ σε €
60.01	Αμοιβές ημερομίσθιου προσωπικού	755.689,12
60.04	Εργοδοτικές εισφορές και επιβαρύνσεις ημερομίσθιου προσωπικού	181.854,39
61.00	Αμοιβές και έξοδα ελευθέρων επαγγελματιών υποκείμενων σε φόρο	51.446,68
61.01	Αμοιβές και έξοδα μη ελευθέρων επαγγελματιών υποκείμενων σε φόρο	334.301,16
61.90	Αμοιβές τρίτων μη υποκείμενες σε φόρο εισοδήματος	16.008,00

62.03	Τηλεπικοινωνίες	22.400,00
62.07	Επισκευές - Συντηρήσεις	28.000,00
62.98	Λοιπές Παροχές Τρίτων	28.000,00
64.01	Έξοδα ταξιδιών	72.800,00
64.02	Έξοδα Προβολής και Διαφήμισης	48.700,00
64.07	Έντυπα και Γραφική ύλη	131.200,00
64.07.90	Βιβλία	1.200,00
64.08	Υλικά άμεσης ανάλωσης	42.000,00
64.09	Έξοδα δημοσιεύσεων	0,00
64.98.10	Γενικά έξοδα Ειδικών Λογαριασμών	80.400,65
66.05	Αποσβέσεις Λογισμικού	6.000,00
ΣΥΝΟΛΟ		1.800.000,00

2) Εκπόνηση και εκσυγχρονισμός/επανασύνταξη Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών

Κατά τη διάρκεια της «Πιλοτικής Εφαρμογής 28 Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων» στο πρόγραμμα των σχολείων αυτών εντάχθηκαν και διδάχθηκαν νέα γνωστικά αντικείμενα (περίπου 15) τα οποία επιλέχτηκαν σύμφωνα με τις προτιμήσεις των μαθητών και των γονέων – κηδεμόνων τους (διανεμήθηκε και συμπληρώθηκε σχετικό ερωτηματολόγιο) και σύμφωνα με τοπικές ιδιαιτερότητες (π.χ. επεξεργασία θυμιανής πέτρας στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Θυμιανών Χίου). Τα πέντε νέα γνωστικά αντικείμενα με τη μεγαλύτερη προτίμηση των μαθητών τα οποία διδάχθηκαν και στα 28 Πιλοτικά Ολοήμερα Σχολεία και στη συνέχεια εντάχθηκαν στο πρόγραμμα όλων των Ολοήμερων Σχολείων είναι τα παρακάτω:

- α) Νέες Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Πληροφορική)
- β) Η ξένη γλώσσα
- γ) Αισθητική Αγωγή
- δ) Μουσική / Μουσικοκινητική
- ε) Λαϊκή Παράδοση / Τοπική Ιστορία

Τα υπάρχοντα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών των παραπάνω 5 νέων γνωστικών αντικείμενων:

Θα εφαρμοστούν, πειραματικά, στα 28 Πειραματικά Ολοήμερα Σχολεία και θα εμπλουτισθούν με διαθεματικές και άλλες δραστηριότητες.

Θα αξιολογηθούν κατά τη διάρκεια εφαρμογής τους (διαμορφωτική αξιολόγηση) από τους υπεύθυνους των αντίστοιχων γνωστικών αντικειμένων του ΠΙ σε συνεργασία με την ομάδα υλοποίησης του έργου.

Τα πορίσματα της αξιολόγησης θα ληφθούν υπόψη για την τελική διαμόρφωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών των ανωτέρω γνωστικών αντικειμένων. Στη συνέχεια θα αναπαραχθούν και θα διανεμηθούν στα 28 Πειραματικά Ολοήμερα Σχολεία. Το κύριο αντίγραφο (master copy) θα κατατεθεί στην αρμόδια υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ για αναπαραγωγή, διάθεση και χρήση από τα υπόλοιπα Ολοήμερα Σχολεία.

3) Υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό

Στο πλαίσιο της διαμόρφωσης των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών, που αναφέρθηκαν, και με σκοπό την υποστήριξη του περιεχομένου τους, η ομάδα υλοποίησης του έργου σε συνεργασία με τους σχολικούς συμβούλους, τους κατά τόπους επιστημονικούς συνεργάτες της πράξης και τους εκπαιδευτικούς των 28 Πειραματικών Ολοήμερων Σχολείων θα προχωρήσει στη συλλογή, αξιολόγηση και τυποποίηση πειραματισμών, μεθόδων διδασκαλίας, διδακτικών προσεγγίσεων, σχεδίων μαθημάτων, μεθόδων αξιολόγησης των μαθητών κ.ά. που οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί εφαρμόζουν, είτε με την καθοδήγηση των σχολικών συμβούλων είτε αυτενεργώντας, στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η συλλογή αυτή θα αποτελέσει βασικό υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό για την εφαρμογή των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών των 5 νέων γνωστικών αντικειμένων. Ο φάκελος με αυτό το εκπαιδευτικό υλικό εκτιμάται, ότι θα αποτελέσει κίνητρο για τη δημιουργία αντίστοιχων φακέλων για τα υπόλοιπα γνωστικά αντικείμενα αλλά και πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό λόγω της διαθεματικής και διεπιστημονικής προσέγγισης, που θα ληφθεί πρόνοια, να ενυπάρχει σε αυτά.

4) Επιμόρφωση εκπαιδευτικών ολοήμερων δημοτικών σχολείων

Τα 28 Πειραματικά Ολοήμερα Σχολεία θα λειτουργήσουν ως επιμορφωτικά κέντρα, για εκπαιδευτικούς των Ολοήμερων Σχολείων της χώρας στα οποία θα γίνουν επιμορφωτικές συναντήσεις (διαλέξεις, επιμορφωτικά σεμινάρια κλπ.) για τις καινοτόμες δράσεις που εφαρμόζονται, τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (ιδιαίτερα των 5 πρόσθετων γνωστικών αντικειμένων, που έχουν αναφερθεί), τις παιδαγωγικές και διδακτικές μεθόδους που ακολουθούνται, καθώς και για τους τρόπους οργάνωσης και διοίκησης σχολικών μονάδων αυτού του τύπου.

Οι επιμορφώσεις αυτές θα απευθύνονται:

α) στο εκπαιδευτικό προσωπικό των 28 σχολικών μονάδων και β) στο εκπαιδευτικό προσωπικό όλων των Ολοήμερων Σχολείων που ανήκουν

στις οικείες Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ειδικότερα δε σε αυτούς που διδάσκουν τα νέα γνωστικά αντικείμενα. Στο πλαίσιο της επιμόρφωσης και σε συνέργεια με το έργο των Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων θα γίνουν επισκέψεις στελεχών της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικών στα Πειραματικά Ολοήμερα Σχολεία, όπου και θα επιμορφωθούν ώστε να λειτουργήσουν στη συνέχεια ως πολλαπλασιαστές στα σχολεία τους.

Οι επιμορφώσεις στην α) περίπτωση θα έχουν τρίωρη διάρκεια και θα είναι ενδοσχολικές. Σκοπός των επιμορφώσεων αυτών είναι: Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τους σκοπούς και τους στόχους της πειραματικής εφαρμογής και κυρίως των νεοδιόριστων, των νεοπροσληθέντων και των μετατεθέντων. Η παρουσίαση των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών των νέων γνωστικών αντικειμένων, παιδαγωγικές και διδακτικές μέθοδοι προσέγγισης και εφαρμογής τους, τρόποι οργάνωσης της τάξης και αποδοτικότερης διαχείρισης του σχολικού χρόνου, ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας και της σχολικής προετοιμασίας στο πλαίσιο του σχολείου, διαθεματικότητα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Η επιμόρφωση θα γίνει από μέλη της ομάδας υλοποίησης του έργου σε συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες (μέλη ΔΕΠ, μέλη του κύριου προσωπικού του Π.Ι., τους προϊσταμένους επιστημονικής - παιδαγωγικής καθοδήγησης, τους σχολικούς συμβούλους κ.ά).

Στη β) περίπτωση θα γίνουν δύο τρίωρες επιμορφώσεις (Νοέμβριο ή Δεκέμβριο) και μία τρίωρη ανατροφοδοτική (Φεβρουάριο – Μάρτιο) για κάθε διδακτικό έτος. Σκοπός αυτών των επιμορφώσεων, επιπλέον των όσων αναφέρθηκαν προηγουμένως (η παρουσίαση των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών των νέων γνωστικών αντικειμένων κλπ.) είναι: η διάχυση της καινοτομίας και της αποκτηθείσας γνώσης και εμπειρίας από την πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος στα 28 σχολεία. Η ανάπτυξη των σχέσεων και η δημιουργία διαύλων επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των 28 Πειραματικών Σχολείων με εκείνους των άλλων Ολοήμερων Σχολείων για την ανταλλαγή απόψεων, την ανάπτυξη προβληματισμού και διαλόγου για τρόπους και μεθόδους εφαρμογής της καινοτομίας και αντιμετώπισης προβλημάτων που προκύπτουν. Η υποβοήθηση του έργου τους και η αφομοίωση των σκοπών, των στόχων και των μεθόδων εφαρμογής της καινοτομίας ώστε να προκύψει, μέσα στο συντομότερο δυνατό χρόνο, το καλύτερο ποιοτικά εκπαιδευτικό αποτέλεσμα. Η επιμόρφωση θα γίνει από μέλη της ομάδας υλοποίησης του έργου σε συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες (μέλη ΔΕΠ, μέλη του κύριου προσωπικού του Π.Ι., τους προϊσταμένους επιστημονικής - παιδαγωγικής καθοδήγησης, τους σχολικούς συμβούλους κ.ά).

Για την υλοποίηση των παραπάνω επιμορφώσεων θα χρησιμοποιηθούν οι αίθουσες πολλαπλών χρήσεων των 28 Πειραματικών Ολοήμερων Σχολείων και θα εκδοθούν σε συνεργασία με τη ΔιΣΠΕ του ΥΠΕΠΘ οι απαραίτητες διοικητικές πράξεις. Επίσης, θα δημιουργηθούν δράσεις διασύνδεσης του σχολείου με την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα μέσω προγραμμάτων διαλέξεων και ενημέρωσης από ερευνητές / επιστήμονες και εκπαιδευτικούς για το θεσμό του Ολοήμερου Σχολείου, τη διεύρυνση του ωραρίου, την πειραματική εφαρμογή του προγράμματος, τη διδασκαλία γνωστικών αντικείμενων που είτε είναι νέα- πρόσθετα γνωστικά αντικείμενα είτε είναι γενικότερου ενδιαφέροντος και, τέλος, τα οφέλη που προκύπτουν για την εκπαιδευτική διαδικασία, τους μαθητές, την οικογένεια και την κοινωνία γενικότερα.

Σύμφωνα με στοιχεία της Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔιΣΠΕ) του ΥΠΕΠΘ οι εκπαιδευτικοί που ανήκουν στις Διευθύνσεις των 28 Πειραματικών Ολοήμερων Σχολείων ανέρχονται στους 25.196 (σχετικός ο παρακάτω πίνακας).

Αριθμός εκπαιδευτικών που υπηρετούν στις ΔΠΕ στις οποίες ανήκουν τα 28 Πειραματικά Ολοήμερα Σχολεία	
Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	Εκπαιδευτικοί
Α΄, Β΄, Γ΄, Αθήνας	9.172
Αργολίδος	450
Ανατ. Αττικής	1.444
Δωδεκανήσου	984
Ζακύνθου	230
Ηρακλείου Κρήτης	1.500
Θεσσαλονίκης	4.288
Λάρισας	1.303
Μαγνησίας	988
Πειραιά Αττικής	2.999
Πιερίας	618
Σερρών	916
Χίου	304
Σύνολο Εκπαιδευτικών	25.196

Εκτιμάται ότι το 20% (περίπου 5.000) των παραπάνω εκπαιδευτικών εμπλέκονται στο πρόγραμμα των Ολοήμερων Σχολείων και θα επιμορφωθούν ώστε να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές στα σχολεία τους.

Τελειώνοντας, ευελπιστούμε ότι το αποτέλεσμα της συνεργασίας μας και των συντονισμένων προσπάθειών μας για την υλοποίηση όλων των παραπάνω δράσεων, θα είναι τα σχολεία αυτά με τη νέα τους μορφή να γίνουν εστίες πειραματισμού και εφαρμογής καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων καθώς και παιδαγωγικών και διδακτικών μεθόδων για το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και τα στελέχη παιδαγωγικής και εκπαιδευτικής καθοδήγησης, όπως και μεθόδων οργάνωσης και διοίκησης για τις υπηρεσίες του ΥπΕΠΘ.