



Πρόλογος

Η *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων* στο τεύχος αυτό επικεντρώνεται σε θέματα που σχετίζονται με καινοτόμα προγράμματα της εκπαίδευσης και τις Νέες Τεχνολογίες για την καλλιέργεια δεξιοτήτων τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών. Έμφαση δίνεται στις εκπαιδευτικές έρευνες που αφορούν στο περιβάλλον και στα εκπαιδευτικά στερεότυπα, στις γνώσεις των δασκάλων σχετικά με αναπτυξιακές διαταραχές μαθητών τους και στη σχολική επίδοση. Η διασχολική διδακτική και η διαθεματική προσέγγιση της Αισθητικής Αγωγής και των Εικαστικών, η διδακτική αξιοποίηση του Δικαίου Προστασίας των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και η διδασκαλία των Μαθηματικών στο Δημοτικό μέσα από την οργάνωση των μαθητών σε ομάδες είναι εργασίες που χαρακτηρίζονται από ένα σύγχρονο σχεδιασμό διδακτικού υλικού. Η αξιολόγηση των μικρών μαθητών με βάση τον Φάκελο Εργασιών τους στο Νηπιαγωγείο και ο σχεδιασμός της θεματικής προσέγγισης μιας έννοιας στον ίδιο χώρο εκφράζουν το ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την Προσχολική Αγωγή. Η επανατροφοδότηση στη διδασκαλία, η αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών της Νέας Ελληνικής για το Δημοτικό στην Κύπρο, η αποτελεσματικότητα της διαθεματικότητας στη σχολική πράξη, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τη διδακτική αξιοποίηση του διαδικτύου και ο απολογισμός για τη Χιμεία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση συμπληρώνουν ένα θεματικό φάσμα με μεγάλη εμβέλεια και δυναμική.

Με την έκδοση του τεύχους αυτού στέλνουμε ένα μήνυμα συμπαράστασης στον εκπαιδευτικό κόσμο όλων των βαθμίδων και συνεχίζουμε με συνέπεια και υπευθυνότητα την προσπάθεια αναβάθμισης του έργου του με σκοπό να διασφαλιστεί η ποιότητα που απαιτεί το σύγχρονο ελληνικό σχολείο.

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΚΛΗΜΗΣ Γ. ΝΑΥΡΙΔΗΣ
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου



