

Πρόλογος

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο συνεχίζει την προσπάθειά του για την ποιοτική αναβάθμιση και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου με το νέο τεύχος της Επιθεώρησης Εκπαιδευτικών Θεμάτων. Αντιμετωπίζει με ανανεωτικό πνεύμα χρόνια προβλήματα της εκπαίδευσης σε όλες της τις βαθμίδες, επικεντρώνεται σε έρευνες που αφορούν τόσο στη συμμετοχική διοίκηση των σχολικών μονάδων όσο και στην ομαδική δράση των μαθητών. Εκδηλώνει το ιδιαίτερο ενδιαφέρον του για τα προβλήματα μάθησης και το ρόλο που καλούνται να διαδραματίσουν τα σχολεία σε απομακρυσμένες περιοχές της χώρας, καθώς και σε περιοχές με πολυπολιτισμικά και πολυγλωσσικά προβλήματα. Οι εργασίες που περιλαμβάνονται αφορούν, επίσης, θέματα σχετικά με σύγχρονες διδακτικές πρακτικές αλλά και με εναλλακτικές προσεγγίσεις στο πλαίσιο του δημιουργικού πνεύματος που πρέπει να χαρακτηρίζει τις σχολικές δραστηριότητες. Δίνεται, ακόμη, έμφαση στην αναγκαιότητα της χρήσης των νέων τεχνολογιών στη σχολική πραγματικότητα, όπως και της αντιμετώπισης καιρίων ζητημάτων της Ειδικής Αγωγής. Θίγεται, επίσης, το θέμα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου και του περιεχομένου των μαθημάτων που θεωρείται βασικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η ύλη είναι πλούσια, συνδυάζει επίκαιρο πνεύμα και κοινωνική ευαισθησία και αποσκοπεί σε μια ουσιαστική προσέγγιση και υποστήριξη του μάχιμου εκπαιδευτικού.

ΜΙΧΑΛΗΣ ΑΓ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.