

Μέντορας

ΤΕΥΧΟΣ 6

Φθινόπωρο - Χειμώνας 2002

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΜΑΡΙΑ ΑΔΑΜΟΥ-ΡΑΣΗ	3	<i>Η Εκπαίδευση για την Ειρήνη και τα Δικαιώματα του Ανθρώπου - Παιδαγωγική απαίτηση και κοινωνική αναγκαιότητα των ημερών μας</i>
ΔΟΜΝΑ ΚΑΚΑΝΑ κ.ά.	18	<i>Φύλο και επαγγελματικός προσανατολισμός: ο ρόλος των Μ.Μ.Ε. στην επιλογή επαγγέλματος από τα δύο φύλα</i>
ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΚΑΣΙΜΑΤΗ κ.ά.	29	<i>Εισαγωγή καινοτομιών στη διδακτική πρακτική: νέες τεχνολογίες και εκπαιδευτικοί</i>
ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΑΡΙΝΟΥ-ΒΕΛΕΝΤΖΑ κ.ά.	46	<i>Τάσεις - επαγγέλματα - εκπαιδευτικά προγράμματα του Τομέα Υγείας και Πρόνοιας</i>
ΜΑΡΙΑ ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ	61	<i>Η Ιστορική κοινωνιολογία της εκπαιδευτικής γνώσης ως μεταμοντέρνος χώρος ποιοτικών ερευνών στην εκπαίδευση</i>
ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΠΟΥΛΟΣ κ.ά.	75	<i>Εκπαιδευτικές ηλεκτρονικές τοποθεσίες πληροφοριών: άξονες και κριτήρια αξιολόγησης</i>
ΓΙΩΡΓΗΣ ΣΙΓΓΑΛΑΣ	88	<i>Η αισθητική διάσταση του σχολικού βιβλίου</i>
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Σ. ΣΚΟΥΡΑΣ	105	<i>Δραστηριότητες και διδακτική πράξη: από την ανάπτυξη της εμπειρίας στη μαθηματικοποίησή της</i>
ΕΛΕΝΗ ΤΖΕΛΕΠΗ - ΠΑΝΝΑΤΟΥ	121	<i>Αυτοαντίληψη και επίδοση στην εφηβεία: η ελληνική εικόνα</i>
ΣΠΥΡΟΣ ΦΕΡΕΝΤΙΝΟΣ	137	<i>Ψυχαναλυτικοί μηχανισμοί που σχετίζονται με τη στάση απέναντι στα Μαθηματικά: συγκριτική μελέτη μαθητών Λυκείου από έξι χώρες</i>

ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΣΙΕΣ

ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΑΚΗΣ,	152	<i>Με λογισμό και μ' όνειρο, Ανθολόγιο λογοτεχνικών κειμένων Ε' & Στ' Τάξης Δημοτικού</i>
ΣΩΦΡΟΝΗΣ ΧΑΤΖΗΣΑΒΒΙΔΗΣ,	155	<i>Διαβάζοντας λογοτεχνία στο σχολείο... Μια νέα πρόταση διδασκαλίας</i>
ANNA ΦΤΕΡΝΙΑΤΗ	159	<i>Οι Επαναστάσεις του Πανεπιστημίου</i>
Ανακοινώσεις - Συνέδρια	163	
Βιβλία που λάβαμε	165	
Οδηγίες προς τους συγγραφείς	167	