

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

### ΠΡΟΛΟΓΟΣ

#### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. Ετοιμότητα: Η έννοια και η σημασία της
2. Προγράμματα σχολικής ετοιμότητας
  - 2α. Η αναγνωστική ετοιμότητα.
  - 2β. Η μαθηματική ετοιμότητα.
3. Αξιολόγηση και εκτίμηση της μαθησιακής ετοιμότητας
4. Δομή και περιεχόμενα του βιβλίου του εκπαιδευτικού ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης
  - 4.1 Προφορικός λόγος
  - 4.2 Ψυχοκινητικότητα
  - 4.3 Νοητικές ικανότητες
  - 4.4 Συναισθηματική οργάνωση

Βιβλιογραφία

#### ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Άτυπη παιδαγωγική αξιολόγηση - Λίστες Ελέγχου Βασικών Δεξιοτήτων (ΛΕΒΔ)
2. Διδακτικό Πρόγραμμα: Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση της Διδακτικής εργασίας
3. Εντυπο καταγραφής εξατομικευμένου δομημένου διδακτικού προγράμματος μαθησιακής ετοιμότητας
  - 3.1 Στοιχεία του μαθητή
  - 3.2 Χρονοδιάγραμμα διδακτικής παρέμβασης
  - 3.3 Χώρος παρέμβασης και χώρος διδακτικής εργασίας
  - 3.4 Στοχευμένες δραστηριότητες μαθησιακής ετοιμότητας
  - 3.5 ΠΑΠΕΑ: Γενικές ενότητες
  - 3.6 Παιδαγωγικά Υλικά και Διδακτικά Μέσα
  - 3.7 Στοχευμένες δραστηριότητες μαθησιακής ετοιμότητας
  - 3.8 Συμπεριφορά μαθητή-μαθήτριας
  - 3.9 Αξιολόγηση
  - 3.10 Κριτήρια επιτυχίας
  - 3.11 Αμοιβή
4. Άλλες διδακτικές προσεγγίσεις

## 5. Τα βιβλιοτετράδια των μαθητών

- 5.1 Το φωτογραφικό υλικό: η οπτικοποίηση των στοχευμένων δραστηριοτήτων της εκπαιδευτικής παρέμβασης
- 5.2 Οι κάρτες: παιχνίδια
- 5.3 Το ηχητικό υλικό (cds)
- 5.4 Έντυπο καθημερινής καταγραφής της εκπαιδευτικής παρέμβασης
- 5.5 Έντυπο καταγραφής της συνεργασίας με το γονέα
- 5.6 Οι νέες τεχνολογίες και οι στοχευμένες δραστηριότητες μαθησιακής ετοιμότητας

## ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ

### Κεφάλαιο I: Προφορικός λόγος

- 1.1. Ακρόαση.
- 1.2. Συμμετοχή στο διάλογο.
- 1.3. Έκφραση σαφής και ακριβής.
- 1.4. Λίστα Ελέγχου Βασικών Δεξιοτήτων (ΛΕΒΔ)-Προφορικού λόγου: Άτυπη παιδαγωγική αξιολόγηση.
- 1.5. Ενδεικτικό εξατομικευμένο διδακτικό πρόγραμμα στην υποστήριξη δεξιοτήτων του προφορικού λόγου: σχέδιο παρέμβασης.
- 1.6. Παιχνίδια με τις κάρτες στο προφορικό λόγο: παρέμβαση.
- 1.7. Ενδεικτικά παιδαγωγικά υλικά και μέσα.
- 1.8. Σύντομες βιβλιογραφικές πηγές για περισσότερη μελέτη στον Προφορικό λόγο.

### Κεφάλαιο II: Ψυχοκινητικότητα

- 2.1. Λεπτές και αδρές κινήσεις.
- 2.2. Προσανατολισμός στο χώρο.
- 2.3. Ο ρυθμός και ο χρόνος.
- 2.4. Πλευρίωση.
- 2.5. Λίστα Ελέγχου Βασικών Δεξιοτήτων (ΛΕΒΔ)- Ψυχοκινητικότητας: Άτυπη παιδαγωγική αξιολόγηση.
- 2.6. Ενδεικτικό εξατομικευμένο διδακτικό πρόγραμμα στην υποστήριξη δεξιοτήτων της Ψυχοκινητικότητας: σχέδιο παρέμβασης.
- 2.7. Παιχνίδια με τις κάρτες στην Ψυχοκινητικότητα : παρέμβαση.
- 2.8. Ενδεικτικά παιδαγωγικά υλικά και μέσα.
- 2.9. Σύντομες βιβλιογραφικές πηγές για περισσότερη μελέτη στην Ψυχοκινητικότητα.

### Κεφάλαιο III: Νοητικές ικανότητες

- 3.1. Οπτική μνήμη.
- 3.2. Ακουστική μνήμη.
- 3.3. Λειτουργική μνήμη.

- 3.4. Συγκέντρωση προσοχής.
- 3.5. Λογικομαθηματική σκέψη.
- 3.6. Συλλογισμοί- λογικές σειρές.
- 3.7. Λίστα Ελέγχου Βασικών Δεξιοτήτων (ΛΕΒΔ)- Νοητικών ικανοτήτων: Άτυπη παιδαγωγική αξιολόγηση.
- 3.8. Ενδεικτικό εξατομικευμένο διδακτικό πρόγραμμα στην υποστήριξη δεξιοτήτων στις Νοητικές ικανότητες: σχέδιο παρέμβασης.
- 3.9. Παιχνίδια με τις κάρτες στις Νοητικές ικανότητες: παρέμβαση.
- 3,10. Ενδεικτικά παιδαγωγικά υλικά και μέσα.
- 3.11. Σύντομες βιβλιογραφικές πηγές για περισσότερη μελέτη στις Νοητικές ικανότητες.

#### **Κεφάλαιο IV :Συναισθηματική Οργάνωση**

- 4.1. Αυτοσυναίσθημα.
- 4.2. Ενδιαφέρον για μάθηση.
- 4.3. Συνεργασία με τους άλλους.
- 4.4. Λίστα Ελέγχου Βασικών Δεξιοτήτων (ΛΕΒΔ)- Συναισθηματικής Οργάνωσης: Άτυπη παιδαγωγική αξιολόγηση.
- 4.5. Ενδεικτικό εξατομικευμένο διδακτικό πρόγραμμα στην υποστήριξη δεξιοτήτων στη Συναισθηματική Οργάνωση: σχέδιο παρέμβασης.
- 4.6. Παιχνίδια με τις κάρτες στη Συναισθηματική Οργάνωση: παρέμβαση.
- 4.7. Ενδεικτικά παιδαγωγικά υλικά και μέσα.
- 4.8. Σύντομες βιβλιογραφικές πηγές για περισσότερη μελέτη στη Συναισθηματική Οργάνωση.

### **ΓΕΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

#### **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**

- Αναλυτικό Πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής: Προεδρικό διάταγμα 301/1996
- Νόμος 3699/2008: Ειδική Αγωγή Εκπαίδευσης για άτομα με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕΔΔΥ)
- Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ)
- Σχολικοί σύμβουλοι Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης