



02016671312010152



22635

# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1667

13 Δεκεμβρίου 2001

### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθ. Γ2/5157

Έγκριση Προγραμμάτων Σπουδών του Τομέα Οικονομίας - Διοίκησης.

#### Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

#### ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του εδαφ. δ της παραγράφου 9 του άρθρου 8 του Ν. 1566/85, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με τις διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 7 του Ν. 2525/ 97 «Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση των αποφοίτων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 188-Α).

2. Τις διατάξεις του εδαφ. α) της παραγράφου 1 του άρθρου 5 του Ν. 2640/98 καθώς και τις διατάξεις του άρθρου 3 του ίδιου νόμου.

3. Την με αριθ. Γ2/3914/13.9.1999 Υπουργική Απόφαση του ΥΠΕΠΘ «Καθορισμός τομέων και ειδικοτήτων των ΤΕΕ - Ωρολόγιο Πρόγραμμα μαθημάτων» (ΦΕΚ 1717 Β').

4. Τις διατάξεις της παρ. 8 του άρθρου 16 του Νόμου 2743/99 «Πλοία αναψυχής και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 211 Α'/99).

5. Τις με αριθμ. πρωτ. Γ2/555/7.2.2001, Γ2/2183/

19.3.2001, Γ2/2864/24.4.2001 και Γ2/3850/18.6.2001 Υπουργικές Αποφάσεις «Καθορισμός Τομέων και Ειδικοτήτων των Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων που θα λειτουργήσουν το σχολικό έτος 2001-2002».

6. Την εισήγηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, όπως αυτή διατυπώθηκε στη με αριθμ. 12/2001 Πράξη του Τμήματος Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Π.Ι.

7. Τις διατάξεις του άρθρου 29α του Ν. 1558/85 (ΦΕΚ 137 Α'), όπως συμπληρώθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/92 (ΦΕΚ 154 Α') και τροποποιήθηκε με το άρθρο 1 παραγρ. 2α του Ν. 2469/97 (ΦΕΚ 38 Α') και το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

8. Την αναγκαιότητα καθορισμού νέων Προγραμμάτων Σπουδών, αποφασίζουμε:

Καθορίζουμε τα προγράμματα σπουδών για τα μαθήματα ειδικοτήτων του Α' και Β' κύκλου Σπουδών του τομέα Οικονομίας - Διοίκησης των Τ.Ε.Ε ως εξής:

Η παρούσα απόφαση να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 4 Οκτωβρίου 2001

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΕΤΡΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΥ

ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ  
2ος ΚΥΚΛΟΣ  
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ  
ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Τίτλος: «ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ»

2ος κύκλος

Ειδικότητες Υπαλλήλων Οικονομικών Υπηρεσιών και  
Υπαλλήλων Διοίκησης

**Στόχος του Μαθήματος:** Στόχος του μαθήματος της Επιχειρηματικότητας και Ανάπτυξης είναι να εισάγει τους μαθητές στις βασικές έννοιες, στη χρησιμότητα, τόσο από θεωρητική όσο και από πρακτική πλευρά καθώς επίσης στη μεθοδολογία της επιχειρηματικότητας και της ανάπτυξης. Η γνώση του μαθήματος της Επιχειρηματικότητας και Ανάπτυξης διευκολύνει του μαθητές να παρακολουθήσουν και να κατανοήσουν καλύτερα την ύλη των άλλων μαθημάτων που θα διδαχθούν όπως της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, της Ανάπτυξης των Ανθρωπίνων Πόρων, των Δημοσίων Σχέσεων κ.ά. Παράλληλα θα τους παρέχει το βασικό υπόβαθρο γνώσεων για εξειδικευμένες σπουδές μετά το Λύκειο καθώς επίσης και για την επαγγελματική τους εξειδίκευση και σταδιοδρομία.

**Βασικές Θεματικές Ενότητες του Μαθήματος:  
«Επιχειρηματικότητα και Ανάπτυξης»**

| Θεματική Ενότητα και Αντικείμενο του Κεφαλαίου                       | Κυριότερες Ενότητες και Υπο-ενότητες των Κεφαλαίων   | Σκοπός   | Ώρες Διδασκαλίας   | Τρόπος Εξέτασης  | Λεπτομέρειες |
|--|--|--|--|--|--------------|
| <b>(1). Ανάπτυξη και Επιχειρηματικότητα</b>                          | <p>1.1 Ανάπτυξη: έννοια, χαρακτηριστικά και οριοθέτηση</p> <p>1.2 Επιχειρηματικότητα: έννοια, χαρακτηριστικά και οριοθέτηση: Τι είναι Επιχειρηματικότητα</p> <p>1.2 Παράγοντες που προσδιορίζουν την Ανάπτυξη και την Επιχειρηματικότητα</p> <p>1.4 Οι επιπτώσεις της επιχειρηματικότητας στην ανάπτυξη</p> <p>1.5 Οι επιπτώσεις της ανάπτυξης στην επιχειρηματικότητα.</p>  | <p><b>Να γίνουν ικανοί οι μαθητές/τριες:</b></p> <p>- Να περιγράφουν τις βασικές έννοιες της ανάπτυξης και της επιχειρηματικότητας.</p> <p>- Να αναφέρουν τους παράγοντες που προσδιορίζουν την ανάπτυξη και την επιχειρηματικότητα, τον τρόπο σύνδεσης μεταξύ τους και τις επιπτώσεις που προκαλούνται</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>8 (Οκτώ) Ώρες Διδασκαλίας</li> </ul>  | <p>(α). Ερωτήσεις Κλειστού Αντικειμενικού Τύπου</p> <p>(β). Ελεύθερης Ανάπτυξης</p> <p>(γ). Σύντομης Απάντησης</p> |              |
| <b>(2). Βασικές Μορφές της Ανάπτυξης και της Επιχειρηματικότητας</b> | <p>2.1 Οικονομική Μεγέθυνση: έννοια, χαρακτηριστικά, και οριοθέτηση</p> <p>2.2 Κοινωνική Ανάπτυξη: έννοια, χαρακτηριστικά και οριοθέτηση</p> <p>2.3 Οικονομική Μεγέθυνση και Κοινωνική Ανάπτυξη: Διαφορές, Ομοιότητες, και Αποτελέσματα</p> <p>2.4 Επιχειρηματικότητα, Ηγεσία και Management: έννοια, χαρακτηριστικά και οριοθέτηση</p> <p>2.5 Επιχειρηματικότητα, Ηγεσία και Management: Διαφορές, Ομοιότητες, και Αποτελέσματα</p> | <p>- Να διακρίνουν οι μαθητές τα βασικά χαρακτηριστικά και τις μορφές μεταξύ των διαφόρων εναλλακτικών μορφών ανάπτυξης (οικονομικής μεγέθυνσης και κοινωνικής ανάπτυξης) και επιχειρηματικότητας, ηγεσίας και management.</p> <p>- Να διακρίνουν και να αναφέρουν τις ομοιότητες και τις διαφορές αλλά και τα αποτελέσματα από τις διάφορες μορφές της ανάπτυξης και της επιχειρηματικότητας.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>8 (Οκτώ) Ώρες Διδασκαλίας</li> </ul>  | <p>(α). Ερωτήσεις Κλειστού Αντικειμενικού Τύπου</p> <p>(β). Ελεύθερης Ανάπτυξης</p> <p>(γ). Σύντομης Απάντησης</p> |              |
| <b>(3). Η Επιχειρηματικότητα σαν Οικονομική Σύναρτηση</b>            | <p>3.1 Επιχειρηματικότητα σαν λήπτης αποφάσεων</p> <p>3.2 Επιχειρηματικότητα σαν κατανομή πλουτοπαραγωγικών πόρων</p>  | <p>- Να εξηγούν το ρόλο και τη σημασία της επιχειρηματικότητας σε κύρια θέματα, όπως στην καινοτομική λήψη</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>10 (Δέκα) Ώρες Διδασκαλίας</li> </ul> | <p>(α). Ερωτήσεις Κλειστού Αντικειμενικού Τύπου</p> <p>(β). Ελεύθερης Ανάπτυξης</p>                                |              |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>3.3 Επιχειρηματικότητα σαν καινοτομική δράση</p> <p>3.4 Επιχειρηματικότητα στην δημιουργία νέων οργανισμών</p> <p>3.5 Επιχειρηματικότητα σαν ιδιοκτήτης και διαχειριστής</p>   | <p>των αποφάσεων, στην δημιουργία των επιχειρήσεων, στην αξιοποίηση των πλουτο-παραγωγικών πηγών και του ανθρώπινου παράγοντα και στην διαχείριση.</p> <p>- Να συνδέουν την επιχειρηματικότητα με τις κυριότερες μεταβλητές και τους παράγοντες που επηρεάζουν την οικονομική ανάπτυξη.</p>  |  | (γ). Σύντομης Απάντησης   |  |
| <b>(4). Η Επιχειρηματικότητα σαν Μορφή Συμπεριφοράς</b>              | <p>4.1 Επιχειρηματικότητα σαν μορφή συμπεριφοράς: Κοινωνιολογικές Θεωρίες για την Επιχειρηματικότητα</p> <p>4.2 Επιχειρηματικότητα σαν τύπος προσωπικότητας: Ψυχολογική προσέγγιση και Θεωρίες για την Επιχειρηματικότητα</p> <p>4.3 Επιχειρηματικότητα και ηθική</p> <p>4.4 Επιχειρηματικότητα και Επικοινωνία: Οι Θεωρίες του Management για την Επιχειρηματικότητα</p> | <p>- Να διατυπώνουν και να ερμηνεύουν τον ρόλο της επιχειρηματικότητας σε κύρια θέματα, όπως η συμπεριφορά, η ηθική, η επικοινωνία και η Διαχείριση.</p> <p>- Να περιγράφουν και να εξηγούν τον τρόπο σύνδεσης της επιχειρηματικότητας με τις κυριότερες μεταβλητές και τους παράγοντες που επηρεάζουν την κοινωνική ανάπτυξη.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 (Δώδεκα) Ώρες Διδασκαλίας</li> </ul> | (α). Ερωτήσεις Κλειστού Αντικειμενικού Τύπου<br>(β). Ελεύθερης Ανάπτυξης<br>(γ). Σύντομης Απάντησης και<br>(δ). Συγγραφής Εργασιών σχετικά με το Θέμα της Επιχειρηματικότητας σαν Μορφή Συμπεριφοράς. |  |
| <b>(5). Επιχειρηματικότητα, Παραγωγική Διαδικασία και Ανάπτυξη</b>   | <p>5.1 Η επιχειρηματικότητα ως βασικός παραγωγικός συντελεστής.</p> <p>5.2 Ο Ρόλος της Επιχειρηματικότητας στην Παραγωγική Διαδικασία και στην Δημιουργία των Επιχειρήσεων και των Οργανισμών.</p> <p>5.3 Η προσέγγιση των Συναρτήσεων Παραγωγής</p> <p>5.4 Σύγχρονα Παραδείγματα, Μελέτες περιπτώσεων και ασκήσεις εφαρμογής</p>   | <p>- Να αναφέρουν τον ορισμό της επιχειρηματικότητας ως παραγωγικό συντελεστή</p> <p>- Να αναφέρουν τις σύγχρονες θεωρίες των συναρτήσεων παραγωγής σχετικά με την επιχειρηματικότητα, την παραγωγική διαδικασία και την ανάπτυξη.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 (Δέκα) Ώρες Διδασκαλίας</li> </ul>   | (α). Ερωτήσεις Κλειστού Αντικειμενικού Τύπου<br>(β). Ελεύθερης Ανάπτυξης<br>(γ). Σύντομης Απάντησης   |  |
| <b>(6). Επιχειρηματικότητα και Κοινωνικο-Οικονομικά Αποτελέσματα</b> | <p>6.1 Επιχειρηματικότητα και Δημιουργία της Αγοράς: Το Πλαίσιο του Ανταγωνισμού</p> <p>6.2 Κοινωνική</p>   | <p>- Να αναφέρουν και να περιγράφουν τις μορφές της κοινωνικής επιχειρηματικότητας.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 (Δώδεκα) Ώρες Διδασκαλίας</li> </ul> | (α). Ερωτήσεις Κλειστού Αντικειμενικού Τύπου<br>(β). Ελεύθερης  |  |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <p>Επιχειρηματικότητα:<br/>Συνεργατική<br/>Επιχειρηματικότητα και<br/>Αστική<br/>Επιχειρηματικότητα<br/>6.3 Επιχειρηματικότητα<br/>και Δημιουργία<br/>της Αγοράς: Το Πλαίσιο<br/>των Συμφωνιών και των<br/>Δικτύων<br/>6.4 Επιχειρηματικότητα<br/>και η εξέλιξη της<br/>Παραγωγικής<br/>Διαδικασίας: Ο θεσμός<br/>των Μικρο-Μεσαίων<br/>Επιχειρήσεων και των<br/>Πολυεθνικών<br/>Επιχειρήσεων<br/>6.5 Επιχειρηματικότητα<br/>και Κοινωνικά δίκτυα: Η<br/>αξιοποίηση του<br/>Ανθρώπινου Δυναμικού<br/>6.6 Επιχειρηματικότητα<br/>και Κοινωνικο-<br/>Οικονομικές Επιπτώσεις:<br/>Σύγχρονα Παραδείγματα<br/>και Μελέτες<br/>Περιπτώσεων.</p> | <p>- Να περιγράφουν το<br/>ρόλο και τα<br/>αποτελέσματα της<br/>επιχειρηματι-<br/>κότητας στην<br/>δημιουργία και<br/>ανάπτυξη των<br/>ΜΜΕ αλλά και<br/>μεγάλων<br/>επιχειρήσεων μέσα<br/>από παραδείγματα<br/>και σύγχρονες<br/>μελέτες περιπτώσεων.</p>   |  | <p>Ανάπτυξης<br/>(γ). Σύντομης<br/>Απάντησης και<br/>(δ). Συγγραφή<br/>Εργασιών<br/>σχετικά με το<br/>Θέμα της<br/>Επιχειρημα-<br/>τικότητας, τις<br/>Κοινωνικο-<br/>Οικονομικές<br/>επιπτώσεις και<br/>τα<br/>Αποτελέσματα.</p>   |  |
| <p>(7). Πολιτικές<br/>για την<br/>ενίσχυση<br/>και την<br/>Διαμόρφωση της<br/>Επιχειρη-<br/>ματικότητας</p> | <p>7.1 Ο ορθολογισμός και<br/>ο Σκοπός των Πολιτικών<br/>7.2 Μακροοικονομικές<br/>Πολιτικές και το<br/>Οικονομικό Περιβάλλον<br/>για την Ενίσχυση και την<br/>Ανάπτυξη της<br/>Επιχειρηματικότητας<br/>7.3 Μικροοικονομικές<br/>Πολιτικές για την<br/>Ενίσχυση και την<br/>Ανάπτυξη της<br/>Επιχειρηματικότητας<br/>7.4 Οικονομικά<br/>Αποτελέσματα και<br/>Κοινωνικές Επιπτώσεις<br/>από τις Πολιτικές για την<br/>Επιχειρηματικότητα</p>  | <p>- Να αναφέρουν τους<br/>σκοπούς των<br/>πολιτικών που<br/>στοχεύουν στην<br/>ανάπτυξη και στην<br/>εξέλιξη της<br/>επιχειρηματικό-τητας<br/>καθώς επίσης και την<br/>σημασία και τα<br/>αποτελέσματα<br/>για την ανάπτυξη.<br/><br/>-Να διακρίνουν τις<br/>Μακρο-οικονομικές<br/>από τις Μικρο-<br/>οικονομικές<br/>πολιτικές, και να<br/>αναφέρουν τις<br/>κοινωνικές και τις<br/>οικονομικές<br/>επιπτώσεις τους</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 (Δέκα)<br/>Ωρες<br/>Διδασκαλίας</li> </ul> | <p>(α). Ερωτήσεις<br/>Κλειστού<br/>Αντικειμενικού<br/>Τύπου<br/>(β). Ελεύθερης<br/>Ανάπτυξης<br/>(γ). Σύντομης<br/>Απάντησης και<br/>(δ). Συγγραφή<br/>Εργασιών<br/>σχετικά με το<br/>Θέμα της<br/>Διαμόρφωσης<br/>της<br/>Επιχειρημα-<br/>τικότητας και τις<br/>πολιτικές για<br/>την ενίσχυση<br/>της.</p> |  |
| <p>(8). Η Επιχειρη-<br/>ματικότητα στην<br/>Οικονομική<br/>Σκέψη και στην<br/>Οικονομική<br/>Θεωρία</p>     | <p>8.1 Η Επιχειρηματικότητα<br/>στην Οικονομική Σκέψη<br/>8.2 Η επιχειρηματικότητα<br/>και η Οικονομική<br/>Ανάπτυξη<br/>8.3 Η επιχειρηματικότητα<br/>και η Οικονομική<br/>Θεωρία:<br/>Διαρθρωτική Σχολή,<br/>Αυστριακή Σχολή,<br/>Κλασική Θεωρία,</p>  | <p>- Να εξηγούν τον<br/>ρόλο της<br/>επιχειρηματικότητας<br/>στην οικονομική<br/>σκέψη και στην<br/>οικονομική θεωρία.<br/><br/>- Να αναφέρουν τις<br/>βασικές αρχές<br/>διάφορων<br/>οικονομικών σχολών</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 (Δέκα)<br/>Ωρες<br/>Διδασκαλίας</li> </ul> | <p>(α). Ερωτήσεις<br/>Κλειστού<br/>Αντικειμενικού<br/>Τύπου<br/>(β). Ελεύθερης<br/>Ανάπτυξης<br/>(γ). Σύντομης<br/>Απάντησης</p>   |  |

|                          |  |  |                              |   |  |
|--------------------------|--|--|------------------------------|---|--|
|                          | Κεϋνσιανή Θεωρία και Νέοκλασσική Θεωρία  | και των βασικών οικονομικών θεωριών σχετικά με την επιχειρηματικότητα και την ανάπτυξη.                                      |                              |   |  |
| <b>(9). Παράρτημα</b>    | <b>9.1</b> Σχέδιο Επιχειρηματικής Δράσης (Business-Plan): Θεωρία, Ανάπτυξη Σχεδίου και Παραδείγματα.<br><b>9.2</b> Απαντήσεις και Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης | - Να ορίζουν την έννοια του Σχεδίου Επιχειρηματικής Δράσης και να εξηγούν τη σημασία του στην οικονομική ανάπτυξη μιας χώρας | • 5 (Πέντε) Ώρες Διδασκαλίας | (α). Ερωτήσεις Κλειστού Αντικειμενικού Τύπου<br>(β). Ελεύθερης Ανάπτυξης<br>(γ). Σύντομης Απάντησης |  |
| <b>(9). Βιβλιογραφία</b> |  |  |                              |   |  |
| <b>(10). Γλωσσάριο</b>   |  |  |                              |   |  |
| <b>(11). Ευρετήριο</b>   |  |  |                              |   |  |

Προτεινόμενες Καινοτομικές Δραστηριότητες Σχετικά με τη Δομή του Βιβλίου:

Η συγγραφή του εισαγωγικού βιβλίου της Επιχειρηματικότητας και Ανάπτυξης θα γίνει με γνώμονα τη κατανόηση των βασικών εννοιών αλλά και τη προσέλευση του ενδιαφέροντος και για τη έννοια, τη σημασία, τις επιπτώσεις και τα αποτελέσματα της Επιχειρηματικότητας. Για τον λόγο αυτό τα κείμενα θα είναι σε απλή κατανοητή γλώσσα, με αρκετά σύγχρονα παραδείγματα, εφαρμογές αλλά και τη «συμμετοχική δράση» των μαθητών. Ιδιαίτερα στο άνω σύγγραμμα θα περιλαμβάνονται οι ακόλουθες καινοτομικές δραστηριότητες:

- (1) Σκοποί και Προσδοκώμενα Αποτελέσματα, Λέξεις Κλειδιά που θα δίδουν μια προσέγγιση της χρησιμότητας και της ανάγκης της επιχειρηματικότητας στους μαθητές.
- (2) Παραδείγματα, μελέτες περίπτωσης και εφαρμογές από τη σύγχρονη εμπειρία.
- (3) Σύνδεση της θεωρίας και των πρακτικών εφαρμογών με άλλα μαθήματα και γνώσεις που ήδη έχουν οι μαθητές, καθώς επίσης και την μελλοντική χρησιμότητα.
- (4) Σημεία που πρέπει να θυμούνται οι μαθητές, σύνοψη, συμπεράσματα και οδηγό για περαιτέρω μελέτη.
- (5) Ασκήσεις Αξιολόγησης - Αυτοαξιολόγησης αλλά και Δραστηριότητες που θα κάνουν τους μαθητές να καταλαβαίνουν τις έννοιες και να συμμετέχουν και αυτοί ενεργά.
- (6) Σύνοψη Κεφαλαίων που θα ανακεφαλαιώνουν τα κυριότερα σημεία και θα τα συγκρίνουν με τους στόχους και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα.
- (7) Οδηγό για περαιτέρω βιβλιογραφία που θα δίνει τη δυνατότητα σε όσους θέλουν να ανατρέξουν και σε άλλα κείμενα για να μπορούν να πετύχουν μια ολοκληρωμένη εικόνα και να κάνουν διάφορες συγκρίσεις.