



02002522802020068



3523

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 252

28 Φεβρουαρίου 2002

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθ. 19306/Γ2

Προγράμματα Σπουδών Τεχνικών Επαγγελματικών
Εκπαιδευτηρίων (Τ.Ε.Ε.).

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του εδαφ.δ της παραγράφου 9 του άρθρου 8 του Ν. 1566/85, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με τις διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 7 του Ν. 2525/97 «Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση των αποφοίτων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 188-Α).

2. Τις διατάξεις του εδαφ.α) της παραγράφου 1 του άρθρου 5 του Ν. 2640/98 καθώς και τις διατάξεις του άρθρου 3 του ίδιου νόμου.

3. Την εισήγηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, όπως αυτή διατυπώθηκε στη με αριθμ. 27/2001 Πράξη του Τμήματος Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

4. Τις διατάξεις του άρθρου 29α του Ν. 1558/85 (ΦΕΚ 137 Α'), όπως συμπληρώθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/92 (ΦΕΚ 154 Α') και τροποποιήθηκε με το άρθρο 1 παραγρ. 2α του Ν. 2469/97 (ΦΕΚ 38 Α') και το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

5. Την με αριθ.Γ2/4512/28.8.2001 Υπουργική Απόφαση του ΥΠΕΠΘ «Ωρολόγια Προγράμματα Ημερησίων ΤΕΕ - Ωρολόγιο Πρόγραμμα μαθημάτων» (ΦΕΚ 1167 Β').

6. Την με αριθ. Γ2/5698/23.10.2001 Υπουργική Απόφαση του ΥΠΕΠΘ (ΦΕΚ 1496 Β') Τροποποίηση και συμπλήρωση των ωρολογίων Προγραμμάτων των Ημερησίων ΤΕΕ.

7. Την αναγκαιότητα καθορισμού νέων Προγραμμάτων Σπουδών, αποφασίζουμε:

Τον καθορισμό των Αναλυτικών Προγραμμάτων Α' και Β' κύκλου σπουδών του Τομέα Οικονομίας - Διοίκησης ως εξής:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (Α' ΤΕΕ)

Σκοπός του μαθήματος είναι:

Να μάθουν οι μαθητές τις βασικές αρχές της σύγχρονης λογιστικής και να αποκτήσουν λογιστική σκέψη που θα τους προετοιμάσει για την ένταξη τους στην αγορά εργασίας ή για τη συνέχιση ανώτερων ή ανώτατων σπουδών στη Λογιστική.

Ειδικότερα οι μαθητές, με τις γνώσεις που θα αποκτήσουν, πρέπει να είναι σε θέση

α) Να προσδιορίζουν με ακρίβεια την περιουσιακή κατάσταση μιας επιχείρησης.

β) Να παρακολουθούν τις μεταβολές των περιουσιακών στοιχείων της επιχείρησης.

γ) Να προσδιορίζουν τα οικονομικά αποτελέσματα από τη δράση της επιχείρησης.

δ) Να έχουν τη δυνατότητα να ασκούν ελέγχους στη διαχείριση των περιουσιακών στοιχείων.

ε) Να συγκεντρώνουν πληροφορίες και στατιστικά δεδομένα που αφορούν στη μελέτη της εξέλιξης των οικονομικών μεγεθών της επιχείρησης.

**ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
ΚΑΙ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
«ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ»**

Β' Κύκλος, Α' Τάξη

A. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι μαθητές:

- !♦ Να γνωρίσουν τις βασικές αρχές ίδρυσης και λειτουργίας των εταιρειών.
- !♦ Να αποκτήσουν ικανότητα τήρησης λογιστικών βιβλίων διαφόρων εταιρειών, ώστε να είναι σε θέση να εργαστούν ως βοηθοί λογιστές ή να συνεχίσουν ανώτερες οικονομικές σπουδές.

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- !♦ Να ορίζουν τις έννοιες των εταιρειών.
- !♦ Να αναγνωρίζουν και να αναλύουν τα είδη και τα χαρακτηριστικά των εταιρειών.
- !♦ Να πραγματοποιούν τις λογιστικές εγγραφές σύστασης και μεταβολής των περιουσιακών στοιχείων των εταιρειών.
- !♦ Να προσδιορίζουν τα οικονομικά αποτελέσματα των εταιρειών.
- !♦ Να εφαρμόζουν τη σχετική νομοθεσία πάνω στη φορολογία των κερδών των εταιρειών και στη διανομή των αποτελεσμάτων στους εταίρους.
- !♦ Να περιγράφουν τις απαραίτητες οικονομικές καταστάσεις που προβλέπονται από το Ε.Γ.Λ.Σ.

B. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Εκτός από τη μέθοδο της διάλεξης για την κατανόηση και αφομοίωση της ύλης του μαθήματος συνιστάται να χρησιμοποιηθούν οι παρακάτω μέθοδοι:

- !♦ Αριθμητικά παραδείγματα - εφαρμογές.
- !♦ Ασκήσεις
- !♦ Ατομικές - ομαδικές εργασίες.
- !♦ Επισκέψεις σε εταιρείες - χρηματιστήριο.
- !♦ Χρήση οικονομικών εφημερίδων και περιοδικών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p><u>Γενικά περί εμπορικών εταιρειών</u></p> <p>1. Έννοια της εταιρείας.</p> <p>2. Οι εταιρείες του Εμπορικού Δικαίου (Διακρίσεις των εμπορικών εταιρειών).</p> <p>3. Το κεφάλαιο των εταιρειών (Αρχή της σταθερότητας του κεφαλαίου).</p> <p>4. Το νομικό πρόσωπο της Εμπορικής εταιρείας.</p> <p>5. Η λογιστική των Εμπορικών Επιχειρήσεων</p>	<p>Οι μαθητές πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Να ορίζουν την έννοια της εταιρείας. ■ Να αναφέρουν τις διακρίσεις των εταιρειών. ■ Να διακρίνουν τις εταιρείες σε αστικές - εμπορικές - προσωπικές - κεφαλαιουχικές. ■ Να απαριθμούν τις συνέπειες της νομικής προσωπικότητας της εταιρείας. ■ Να αναφέρουν τους λόγους που επιβάλλουν τη σταθερότητα του κεφαλαίου στις εταιρείες. ■ Να αναφέρουν ή περιγράφουν το αντικείμενο της λογιστικής των εμπορικών επιχειρήσεων. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Παραδείγματα εφαρμογές στις διακρίσεις εταιρειών. <p>και στις των</p>
<p><u>Ετερόρρουθμη εταιρεία (Ε.Ε.)</u></p> <p>1. Έννοια και χαρακτηριστικά της Ε.Ε.</p> <p>2. Λογιστικές εγγραφές της Ε.Ε.</p>	<p>Οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Να ορίζουν την έννοια της Ε.Ε. ■ Να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ Ο.Ε. και Ε.Ε. ■ Να περιγράφουν τη διαδικασία σύστασης της Ε.Ε. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Να γίνουν εφαρμογές - ασκήσεις με Ο.Ε.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p><u>Εταιρεία Περιορισμένης Ευθύνης</u></p> <p>1. Έννοια, πλεονεκτήματα μειονεκτήματα και χαρακτηριστικά της Ε.Π.Ε.</p> <p>2. Όργανα της Ε.Π.Ε.</p> <p>3. Βιβλία της Ε.Π.Ε.</p> <p>4. Σύσταση Ε.Π.Ε., δημοσιότητα.</p> <p>5. Εταιρικό κεφάλαιο, Εταιρικά μερίδια, Εταιρικές μερίδες.</p> <p>6. Λογιστικές εγγραφές σύστασης της Ε.Π.Ε.</p> <p>7. Δανειακές σχέσεις μεταξύ της Ε.Π.Ε. και των εταίρων.</p> <p>8. Λογιστικές εγγραφές αύξησης μείωσης του εταιρικού κεφαλαίου, μεταβίβαση του εταιρικού μεριδίου, συμπληρωματικές εισφορές των εταίρων.</p> <p>9. Λογιστικές εγγραφές κατά τη λειτουργία της Ε.Π.Ε.</p> <p>10. Ετήσιες οικονομικές καταστάσεις και διανομή κεφαλαίων της Ε.Π.Ε. (σύνταξη απογραφής - ισολογισμού και διάθεσης κερδών τέλους χρήσης).</p> <p>11. Τρόπος φορολογίας</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Να γίνει παρουσίαση καταστατικού Ε.Π.Ε. ■ Να συζητηθεί στην τάξη η διαδικασία σύστασης. ■ Να γίνει παρουσίαση εφημερίδων με δημοσιευμένους ισολογισμούς Ε.Π.Ε. ■ Να γίνει υπολογισμός του φόρου εισοδήματος Ε.Π.Ε. και διανομή των κερδών στους εταίρους. ■ Να δοθούν πολλά παραδείγματα και να λυθούν ασκήσεις. 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Ε.Π.Ε.		

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p>Ανώνυμη εταιρεία (Α.Ε.)</p> <p>1. Έννοια και χαρακτηριστικά της Α.Ε.</p> <p>2. Σύσταση της Α.Ε. και σχηματισμός του μετοχικού κεφαλαίου, δημοσιότητα, όργανα αυτής, διατάξεις για τις επήσιες λογιστικές καταστάσεις.</p> <p>3. Οι λογιστικές εγγραφές κατά τη σύσταση της Α.Ε. και καταβολής του μετοχικού κεφαλαίου.</p> <p>4. Βασικές παρατηρήσεις.</p> <p>5. Λογιστικές εγγραφές σύστασης Α.Ε.</p> <p>6. Μετοχικό κεφάλαιο, μετοχές, ιδρυτικοί τίτλοι.</p> <p>7. Γενικά για το Μετοχικό κεφάλαιο.</p> <p>8. Αύξηση - μείωση του μετοχικού κεφαλαίου. Απόσβεση του μετοχικού κεφαλαίου.</p> <p>9. Κατηγορίες μετοχών, τιμές μετοχών, ονομαστική αξία μετοχών.</p> <p>10. Γενικά περί της έκδοσης μετοχών - μεταβίβαση μετοχών.</p> <p>11. Έκδοση μετοχών - μεταβίβαση μετοχών.</p> <p>12. Απογραφή τέλους χρήσης.</p> <p>13. Ισολογισμός τέλους χρήσης.</p> <p>14. Αποτελέσματα τέλους χρήσης.</p> <p>15. Διάθεση κερδών.</p> <p>16. Περί των αποθεματικών της Α.Ε.</p> <p>17. Τρόπος φορολογίας της Α.Ε.</p>	<p>Οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Να ορίζουν την έννοια της Α.Ε. ■ Να αναφέρουν τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της Α.Ε. ■ Να περιγράφουν τη διαδικασία σύστασης της Α.Ε. ■ Να αναφέρουν τα όργανα διοίκησης της Α.Ε. και τις αρμοδιότητες του κάθε οργάνου. ■ Να πραγματοποιούν λογιστικές εγγραφές σύστασης - αύξησης - μείωσης - απόσβεσης κεφαλαίου. ■ Να ορίζουν την έννοια της μετοχής και τις διακρίσεις της (ονομαστικές, ανώνυμες, προνομιούχες, επικαρπίας, κ.τ.λ.). ■ Να αναφέρουν τις προϋποθέσεις για την αύξηση - μείωση - απόσβεση μετοχικού κεφαλαίου και τους τρόπους πραγματοποίησής τους. ■ Να ορίζουν την έννοια του ισολογισμού τέλους χρήσης και όλων των οικονομικών καταστάσεων που προβλέπεται από το Ε.Γ.Λ.Σ. ■ Να αναφέρουν τη διαδικασία έγκρισης και δημοσίευσης των οικονομικών καταστάσεων. ■ Να υπολογίζουν το αποτέλεσμα της χρήσης, τον τρόπο φορολογίας και διανομής του. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Να γίνει παρουσίαση καταστατικού. ■ Να γίνει παρουσίαση πολιτικών - οικονομικών εφημερίδων και Φ.Ε.Κ. με δημοσιεύσεις σύστασης - αύξησης μετοχικού κεφαλαίου Α.Ε. - ισολογισμών τέλους χρήσης - προσκλήσεις για γενική συνέλευση κ.τ.λ. ■ Να γίνει παρουσίαση μετοχών. ■ Να συζητηθούν στην τάξη πολλά παραδείγματα μεταβίβασης μετοχών, με μεγάλη αναφορά στο χρηματιστήριο αξιών. ■ Εφαρμογές - ασκήσεις.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p><u>Συνεταιρισμός</u></p> <p>1. Έννοια και χαρακτηριστικά του συνεταιρισμού.</p> <p>2. Κυριότερα είδη συνεταιρισμών (Διακρίσεις των συνεταιρισμών).</p> <p>3. Ιδρυση και διοίκηση των συνεταιρισμών (Οργανα του συνεταιρισμού).</p> <p>4. Βιβλία, δικαιολογητικά και παραστατικά του συνεταιρισμού.</p> <p>5. Οι λογιστικές εγγραφές σύστασης του συνεταιρισμού.</p> <p>6. Αύξηση και ελάττωση του συνεταιριστικού κεφαλαίου (Λογιστικές εγγραφές).</p> <p>7. Εργασίες των συνεταιρισμών και η λογιστική τους απεικόνιση.</p> <p>8. Οι λογιστικές εγγραφές του συνεταιρισμού στο τέλος της χρήσης, οι λογιστικές καταστάσεις και η διάθεση των αποτελεσμάτων χρήσης (σύνταξη προϋπολογισμού, απογραφής και ισολογισμού).</p>	<p>Οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Να ορίζουν την έννοια του συνεταιρισμού. ■ Να περιγράφουν τη διαδικασία σύστασης. ■ Να διακρίνουν τις διάφορες κατηγορίες συνεταιρισμών. ■ Να αναφέρουν τα όργανα διοίκησης του συνεταιρισμού και τις αρμοδιότητες του κάθε οργάνου. ■ Να καταχωρούν τις λογιστικές εγγραφές σύστασης καθώς και αύξησης - ελάττωσης του συνεταιριστικού κεφαλαίου. ■ Να υπολογίζουν το αποτέλεσμα χρήσης, τον τρόπο φορολογίας και διανομής του 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Να γίνει αναφορά στις κυριότερες κατηγορίες συνεταιρισμών (αγροτικοί, αστικοί, αγροτοβιομηχανικοί, κ.τ.λ.). ■ Να γίνει παρουσίαση (ατομική ή ομαδική). ■ Να συζητηθούν στην τάξη πολλά παραδείγματα