

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ 1
«ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ»,
της Πράξης 1.2.3.α «Ολοήμερα Δημοτικά»

Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο

Το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο εξυπηρετεί εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς σκοπούς. Με τη λειτουργία του καταπολεμά τη σχολική αποτυχία και τη σχολική διαρροή των μαθητών. Αυτό επιτυγχάνεται με την εφαρμογή προγραμμάτων πρόσθετης διδακτικής στήριξης, την αξιοποίηση του πρόσθετου διδακτικού χρόνου με εναλλακτικές μορφές μάθησης και την εφαρμογή προγράμματος δημιουργικής παραμονής των μαθητών στο σχολείο. Ταυτόχρονα προωθεί ισότιμες ευκαιρίες πρόσβασης στην αγορά εργασίας για τις εργαζόμενες μητέρες, που απελευθερώνονται από την ανάγκη επιτήρησης των παιδιών τους τις μεσημβρινές και μεταμεσημβρινές ώρες.

Με την επιπλέον παραμονή των μαθητών στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο επιτυγχάνεται η δημιουργική αξιοποίηση του απογευματινού χρόνου παραμονής των παιδιών στο σχολείο, με την πλήρη ευθύνη και εποπτεία των εκπαιδευτικών, και καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών.

Επίσης, με το πρόγραμμά του και την ποικιλία των δραστηριοτήτων που προσφέρει, ενισχύει την κοινωνική διάσταση του σχολείου (ενίσχυση του ρόλου της κρατικής μέριμνας, καταπολέμηση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων) και καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες της οικογένειας και της κοινωνίας.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου ορίστηκε με τις:

- **Φ.50/76/121153/Γ1/13-11-2002, (ΦΕΚ 1471/2002 τ.Β´), «Ορισμός Προγραμμάτων Σπουδών, ωραρίου λειτουργίας και ωρολογίου προγράμματος Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου», Υπουργική Απόφαση και όπως τροποποιήθηκε με τη**
- **Φ.20 / 482 / 95210 / Γ1 / 9-9-2003, (ΦΕΚ 1325 / 2003 τ. Β´), «Διδασκαλία Αγγλικής Γλώσσας στη Γ´ τάξη του Δημοτικού Σχολείου – Πρόγραμμα Σπουδών του**

αντικειμένου «Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» – «Παρεμβάσεις στο πρόγραμμα του ολοήμερου», Υπουργική απόφαση.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα ορίζεται με:

- τη Φ.12/ 773/77094/Γ1/28-7-2006 (ΦΕΚ 1139 / 2006 τ. Β΄), «Αναμόρφωση ωρολογίων προγραμμάτων στο Δημοτικό Σχολείο» Υπουργική Απόφαση για τα οργανικότητας 6/θεσίων και πάνω Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία και
- Φ.20 / 482 / 95210 / Γ1 / 9-9-2003, (ΦΕΚ 1325 / 2003 τ. Β΄), «Διδασκαλία Αγγλικής Γλώσσας στη Γ΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου – Πρόγραμμα Σπουδών του αντικειμένου «Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» – «Παρεμβάσεις στο πρόγραμμα του ολοήμερου», Υπουργική απόφαση, για τα οργανικότητας 1/θεσίων, 2/θεσίων, 3/θεσίων, 4/θεσίων και 5/θεσίων Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων.

Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται μαθήματα και δραστηριότητες που αναβαθμίζουν το ρόλο του σχολείου, όπως :

- η παροχή υποστηρικτικής βοήθειας από δάσκαλο στους μαθητές στη Γλώσσα και τα Μαθηματικά για τη Μελέτη - Προετοιμασία των μαθημάτων της επόμενης ημέρας,
- τα Αγγλικά,
- οι Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση,
- ο Αθλητισμός,
- ο Χορός,
- η Μουσική,
- η Θεατρική Αγωγή και
- τα Εικαστικά,

με αποτέλεσμα να αποτελεί μια ολοκληρωμένη εκπαιδευτική παρέμβαση.

Ειδικότερα στοιχεία λειτουργίας του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου

A. Η φοίτηση των μαθητών είναι προαιρετική. Οι μαθητές που επιθυμούν να παρακολουθήσουν το ολοήμερο πρόγραμμα παραμένουν επιπλέον στο σχολείο (μετά τη λήξη του πρωινού – κλασικού προγράμματος) από τις 12.30 ή 13.15 έως τις 16.15 ή και μέχρι τις 17.00.

B. Η προαιρετική φοίτηση των μαθητών στο ολοήμερο πρόγραμμα (12.30 ή 13.15 έως τις 16.15 ή και μέχρι τις 17.00) έχει ως αποτέλεσμα σε πολλές περιπτώσεις τη **συγκρότηση ηλικιακά ανομοιογενών ολοήμερων τμημάτων**. Στα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία τα τμήματα οργανώνονται ως εξής:

- Εάν συμμετέχουν μέχρι 25 μαθητές, δημιουργείται 1 τμήμα από μαθητές όλων των τάξεων
- Εάν συμμετέχουν μέχρι 50 μαθητές, δημιουργούνται 2 τμήματα με μαθητές της Α΄ & Β΄ Τάξης και μαθητές της Γ΄, Δ΄, Ε΄ & ΣΤ΄ Τάξης.
- Εάν συμμετέχουν μέχρι 75 μαθητές, δημιουργούνται 3 τμήματα με μαθητές της Α΄ και Β΄ Τάξης, μαθητές της Γ΄ & Δ΄ Τάξης και μαθητές της Ε΄ & ΣΤ΄ Τάξης.
- Εάν συμμετέχουν μέχρι 100 μαθητές, δημιουργούνται 4 τμήματα με μαθητές της Α΄ Τάξης, μαθητές της Β΄ Τάξης, μαθητές της Γ΄ & Δ΄ Τάξης και μαθητές της Ε΄ & ΣΤ΄ Τάξης.
- Εάν συμμετέχουν πάνω από 100 μαθητές, δημιουργούνται ηλικιακά ομοιογενή τμήματα.

Γ. Οι ώρες διδασκαλίας των διδακτικών αντικειμένων στο ολοήμερο πρόγραμμα **είναι 2 ώρες την εβδομάδα**. Μόνον ο Αθλητισμός διδάσκεται 4 ώρες την εβδομάδα στα τμήματα που συγκροτούνται από μαθητές της Α΄ και Β΄ τάξης.

Δ. η διδακτική ώρα στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο έχει διάρκεια 40 ή 35 λεπτά

Ε. Οι εκπαιδευτικού που διδάσκουν τα διδακτικά αντικείμενα στο ολοήμερο πρόγραμμα (πλην ορισμένων) δεν έχουν λάβει την απαραίτητη παιδαγωγική κατάρτιση, κατά τη φοίτησή τους στις αντίστοιχες σχολές .

Η δημιουργία και η χρήση του αναγκαίου παιδαγωγικού και διδακτικού υλικού για την υποβοήθηση του έργου των διδασκόντων και την επίτευξη των σκοπών και των

στόχων του Προγράμματος Σπουδών, αποτελεί αναγκαιότητα που έχει επισημανθεί από όλους τους εμπλεκόμενους με το ολοήμερο πρόγραμμα φορείς, ιδιαίτερα δε από τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στο ολοήμερο πρόγραμμα.

Σήμερα στη χώρα μας λειτουργούν 7.200 τμήματα σε 4.300 Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία, στα οποία φοιτούν περίπου 150.000 μαθητές.