

Βιολογία Α΄ Γυμνασίου

Βιβλίο του μαθητή

α/α	Κείμενο βιβλίου	Διορθωμένο κείμενο
1	Σελ. 19, σειρά 1 ^η : Αφού φάμε το μήλο, ο οργανισμός μας διασπά τις ουσίες του, με τη βοήθεια του οξυγόνου και απελευθερώνει ...	Αφού φάμε το μήλο, οι ουσίες αυτές, με τη βοήθεια του οξυγόνου, απελευθερώνουν....
2		σελ. 20, σειρά 3 ^η Προστίθεται το κείμενο: Οι οργανισμοί έχουν κοινή καταγωγή. Η ηλικία της γης υπολογίζεται περίπου, στα 5 δισεκατομμύρια χρόνια. Η εμφάνιση των πρώτων μορφών ζωής τοποθετείται πριν από 3,5 δισεκατομμύρια χρόνια περίπου. Από τότε η ζωή εξελίσσεται. Νέοι οργανισμοί διαδέχονται παλαιότερους. Η εξέλιξη είναι ένα χαρακτηριστικό της ζωής.
3	Σελ. 21, σειρά 13 ^η : άλογο (να υπογραμμιστεί)	<u>άλογο</u>
4	Σελ. 24, σειρά 3 ^η από το τέλος: κυτταρικό πλάσμα	κυτταρόπλασμα να μπει επίσης και η αρίθμηση στις ενδείξεις της εικόνας της σελίδας αυτής.
5	Σελ. 28, αλλαγή στη θέση των εικόνων.	Η τρίτη εικόνα(Μύκητες, Πρώτιστα, Μονήρη) γίνεται πρώτη με αλλαγή(Μονήρη, Πρώτιστα, Μύκητες). Ακολουθεί δεύτερη η εικόνα Φυτά και τρίτη η εικόνα Ζώα.
6	Σελ. 30, σειρά 2 ^η προστίθεται κείμενο, σειρά 25 ^η : έχουν αναπτύξει	έχουν προέλθει από παλαιότερα (εξέλιξη). Οι οργανισμοί αυτοί διαθέτουν
7	Σελ. 31, σειρά 9 ^η έχουν αναπτύξει	διαθέτουν
8	Σελ. 32, σειρά 2 ^η της περίληψης, προστίθεται κείμενο Σειρά 1 ^η στις λέξεις - κλειδιά, προστίθεται λέξη	, η εξέλιξη εξέλιξη,
9	Σελ. 33, σειρά 4 ^η άσκησης 6. προστίθεται κείμενο	(1 εκατοστό=10.000 εκατομμυριοστά)

10	Σελ. 34, άσκηση 10. αφάιρεση κειμένου	Αφαίρεείται το: είναι περισσότερο προσαρμοσμένος από κάθε άλλον οργανισμό που ζει στον πλανήτη μας.
11	Σελ. 36, λεζάντα 3 ^{ης} εικόνας αφαιρείται λέξη	Αφαίρεείται: και
12	Σελ. 37, λεζάντα 1 ^{ης} εικόνας:...για το σκοπό αυτό διαθέτουν ειδικά όργανα	χάρη σε ειδικά όργανα που διαθέτουν
13	Σελ. 38, σειρά 21 ^η Με αυτές και	Επίσης,
14	Σελ. 39, σειρά 2 ^η ενότητας 2.1, προστίθεται κείμενο σειρά 7 ^η αφαιρείται κείμενο εικ. 2.4	Έχουν την ικανότητα να ... Συνοπτικά η διαδικασία της φωτοσύνθεσης παρουσιάζεται στο παρακάτω σχήμα. Να κεντραριστεί η λεζάντα κάτω από το δεύτερο σχήμα
15	Σελ. 41, άσκηση 4 σειρά 2 ^η :το 1692 5 ^η :74 g, 56g 6 ^η :18g 8 ^η : 18g	2 ^η :τον 17 ^ο αιώνα 74Kg, 100g 73,9Kg 73,9Kg
16	Σελ. 49, εικ. 2.8	Όλα τα βέλη να γίνουν εντονότερα και να διορθωθεί το βέλος της οστεΐνης.
17	Σελ. 53, σχήμα άσκησης 6	Να μπει αριθμηση στις ενδείξεις και το περίγραμμα του σχήματος καθώς και τα βέλη των ενδείξεων να γίνουν εντονότερα.
18	Σελ. 59, σειρά 1 ^η από τους	στους
19	Σελ. 60, σειρά 1 ^η της υποενότητας 3.2 προστίθεται λέξη	χερσαίο
20	Σελ. 61, σειρά 9 ^η :εξατμίζεται σειρά 3 ^η , άσκησης 2.:ανόργανων σειρά 3 ^η , άσκησης 4.:στο κάτω μέρος της επιδερμίδας	αποβάλλεται άλλων απλών στην επιδερμίδα στο κάτω μέρος του φύλλου.
21	Σελ. 62, σειρά 4 ^η , λεζάντα 1 ^{ης} εικόνας...σε όλα τα κύτταρά της.	...σε όλα τα κύτταρά της με διάχυση.
22	Σελ. 65, τελευταία σειρά :...τετράχωρης καρδιάς του.	...τετράχωρης καρδιάς του και στην ύπαρξη ενός δικτύου αιμοφόρων αγγείων.
23	Σελ. 66, σειρά 8 ^η , μεταφορά πρότασης: Οι περισσότερες φλέβες.....προς την καρδιά.	Η πρόταση μεταφέρεται στην 6 ^η σειρά: ...των αρτηριών. Οι περισσότερες φλέβες....προς την καρδιά.

24	Σελ. 68, 1 ^ο σχήμα Πίνακας 3.1 3 ^η σειρά: Λευκά αιμοσφαίρια η 3 ^η οριζόντια γραμμή πρώτη στήλη: 4 ^η - 8 ^η σειρά Τρίτη στήλη: 4 ^η σειρά	Να μπει η λέξη: αιμοπετάλια, κάτω από αντίστοιχο σχήμα και όλες οι γραμμές να γίνουν εντονότερες. Λευκά αιμοσφαίρια: Να φύγει Να γίνει εσοχή για όλα Το κείμενο να κεντραριστεί πάνω κάτω.
25	Σελ. 70, σχήμα άσκησης 3.	Να μπει αρίθμηση στις ενδείξεις.
27	Σελ. 71, αλλαγή στο σχήμα	Η ουρήθρα να προεκταθεί μέχρι την ουροδόχο κύστη.
28	Σελ. 72, σειρά 4 ^η Σχήμα του λεμφικού συστήματος	Αφαιρείται: μολύνσεις του ουροποιητικού συστήματος Όλο πιο έντονο.
29	Σελ. 76: λεζάντα 3 ^{ου} σχήματος: Η είσοδος και η έξοδος ουσιών μπορεί να γίνει με διάχυση	Η είσοδος και η έξοδος ουσιών στα κύτταρα μπορεί να γίνει με διάχυση
30	Σελ. 78, Σειρά 5 ^η :...και να παραχθεί ενέργεια, Σειρές 7 και 8:....που είναι άχρηστο για το κύτταρο και αποβάλλεται από αυτό.	...και να απελευθερωθεί ενέργεια,... ...που αποβάλλεται.
31	Σελ. 79, σειρά 8 ^η :....διαμέσου της κυτταρικής μεμβράνης.	...διαμέσου της πλασματικής μεμβράνης.
32	Σελ. 80, εικ. 4.4: Λεζάντα: Η ανταλλαγή των αερίων κατά την αναπνοή και τη φωτοσύνθεση.	Να μπει το σωστό χρώμα στα βέλη σύμφωνα με τη λεζάντα. Λεζάντα: η ανταλλαγή των αερίων κατά την αναπνοή (πορτοκαλί βέλη) και τη φωτοσύνθεση (μπλε βέλη).
33	Σελ. 81, σειρές 15 και 16 της υποενότητας 4.3: ...τα όργανα της αεροφόρου οδού και τους πνεύμονες.τα όργανα της αεροφόρου οδού.
34	Σελ. 92, σειρά 3 ^η της ερώτησης 3.: ...Για παράδειγμα, το κάπνισμα προκαλεί καρκίνο.Για παράδειγμα, «το κάπνισμα προκαλεί καρκίνο».
35	Σελ. 93, Πίνακας άσκησης 1.	Η λέξη: πεύκο, της δεύτερης στήλης του πίνακα, να μεταφερθεί τελευταία

	Σχήμα άσκησης 2.	στην πρώτη στήλη. Να μπει αριθμηση στο σχήμα της άσκησης 2.
36	Σελ. 96, λεζάντα 3 ^{ου} σχήματος:...για να αποφεύγουν τον εχθρό τους,....για να αποφεύγουν τον εχθρό τους κτλ.
37	Σελ. 104, ΕΡΕΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ (ΣΚΕΛΕΤΟΣ) ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ Μακρό οστό Πλατύ οστό	Διορθώσεις: <ul style="list-style-type: none"> • το άγκιστρο του κάτω άκρου (να συμπεριλάβει και τη λεκάνη) • τα δάχτυλα του δεξιού ποδιού να γίνουν ίδια με αυτά του αριστερού. Μακρά οστά Πλατιά οστά
38	Σελ. 106, σειρά 2 ^η :....αποτελείται από την κεφαλή, τον θώρακα.... Τελευταία σειρά: ...που διευκολύνει τις κινήσεις.	...αποτελείται από το κρανίο, τον θώρακα..... ...που διευκολύνει τις κινήσεις. Οι επιφάνειες επαφής καλύπτονται από χόνδρο, τον αρθρικό χόνδρο.
39	Σελ. 107, σειρά 5 ^η :...τένοντες... ΤΕΝΟΝΤΕΣ
40	Σελ. 108, τελευταία σειρά της δεύτερης στήλης του πίνακα, της άσκησης 1. : Σκελετός κεφαλής	Σκελετός κρανίου
41	Σελ. 115, ερώτηση 3. σειρά 1 ^η :Αν ένα ζώο έχει σπερματοζωάρια,.....	Αν ένα ζώο έχει μόνο σπερματοζωάρια,.....
42	Σελ. 119, σειρά 17 ^η της υποενότητας 6.3: Σπονδυλωτά όπως τα ψάρια και τα πτηνά....	Σπονδυλωτά όπως τα πτηνά....
43	Σελ. 120, δεύτερο σχήμα (γεωσκώληκας)	Να προστεθεί η ένδειξη: επίσαγμα, καθώς και η αντίστοιχη γραμμή πάνω στο σχήμα.
44	Σελ. 122, 5 ^η γραμμή της πρώτης στήλης,	

	του πίνακα της άσκησης 3:...μετακινούνται με σκοπό τη δημιουργία... Άσκηση 4. σειρά 1 ^η :...το θηλυκό γεννάει χιλιάδες....	...μετακινούνται με αποτέλεσμα τη δημιουργία.... ...το θηλυκό ελευθερώνει χιλιάδες....
45	Σελ. 123, σειρά 1 ^η και 2 ^η της υποενότητας 6.4: Για τη δημιουργία ενός ανθρώπου πολλά σπερματοζωάρια σπεύδουν να γονιμοποιήσουν το ωάριο.	Κατά την αναπαραγωγή στον άνθρωπο πολλά σπερματοζωάρια «σπεύδουν» να γονιμοποιήσουν το ωάριο.
46	Σελ. 124, σχήμα του αναπαραγωγικού συστήματος στον άνδρα	Διόρθωση στην ουρήθρα
47	Σελ. 125, σχήμα του αναπαραγωγικού συστήματος στη γυναίκα	Διόρθωση στον τράχηλο
48	Σελ. 137 Εικ.7.6: ένδειξη: αποφυάδες Τελευταία σειρά της υποενότητας 7.3: πρόσθεση πρότασης	Ένδειξη: δενδρίτες Οι κοντές αποφυάδες ονομάζονται δενδρίτες .
49	Σελ. 139, τελευταία σειρά της λεζάντας της δεύτερης εικόνας:...Το δέρμα του χρησιμεύει...	...Η επιδερμίδα του χρησιμεύει....
50	Σελ. 143 Ερώτηση 2. σχήμα Σχήμα: γλώσσα	Να μπει αρίθμηση στο σχήμα Να μπει η ένδειξη : γλυκό
51	Σελ. 144 Εικ. 7.11	Και τα δύο σχήματα της εικ. 7.11 να γίνουν έντονα (ιδιαίτερα το μπλε περίγραμμα).
52	Σελ. 145 Σχήμα ερώτησης 2.	Να μπει αρίθμηση στο σχήμα.
53	Σελ. 148, 1 ^η σειρά: Εμφανίζονται τα δίποδα είδη	Εμφανίζεται η δίποδη βάδιση.

Βιβλίο του εκπαιδευτικού

α/α	Κείμενο βιβλίου	Διορθωμένο κείμενο
1	Σελ. 26, τελευταία σειρά: ...Βοτανικής Πανεπιστημίου Αθηνών, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Γουλανδρή.	...Βοτανικής (π.χ. του Πανεπιστημίου Αθηνών), Μουσείο Φυσικής Ιστορίας.
2	Σελ. 35, σειρές 3 ^η και 4 ^η από το τέλος: ...Βοτανικής Πανεπιστημίου Αθηνών, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Γουλανδρή.	...Βοτανικής (π.χ. του Πανεπιστημίου Αθηνών), Μουσείο Φυσικής Ιστορίας
3	Σελ. 52, σειρά 2 ^η από το τέλος: ...παραθέματα του Βιβλίου του μαθητή, το μάθημα.....	...παραθέματα και τους πίνακες του Βιβλίου του μαθητή, τη δραστηριότητα 2.6 του τετραδίου εργασιών, το μάθημα.....
4	Σελ. 60, ερώτηση 2. αμοιβάδα	2. ύδρα
5	Σελ. 73, φύλλο Αξιολόγησης 3.1 Σειρά 3 ^η ...τα παρακάτω 20 όργανα. Σειρά 7 ^η,σुकώτι, παχύ έντερο, ουρήθρα,...	...τα παρακάτω όργανα. ,σुकώτι, ουρήθρα,...
6	Σελ. 104, Πίνακας: δεύτερη στήλη(3 ^η -5 ^η γραμμή) τρίτη στήλη(3 ^η -5 ^η γραμμή) στην απάντηση 4. α, β, γ	δεύτερη στήλη (3 ^η -5 ^η γραμμή) να φύγουν τα + τρίτη στήλη (3 ^η -5 ^η γραμμή) να προστεθούν τα + στην απάντηση 4. τα α, β, γ να γίνουν κουκίδες.
7	Σελ. 109, τελευταία και προτελευταία σειρά του πίνακα: Μουσείο Φυσικής Ιστορίας, Μουσείο Γεωλογίας και Παλαιοντολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών.	Μουσείο Φυσικής Ιστορίας, Μουσείο Γεωλογίας και Παλαιοντολογίας (π.χ. του Πανεπιστημίου Αθηνών).
8	Σελ. 112, 4 ^η σειρά:του Πανεπιστημίου Αθηνών.(π.χ. του Πανεπιστημίου Αθηνών).
9	Σελ. 115, 2 ^{ος} πίνακας, 2 ^η στήλη, 1 ^η γραμμή: Σκελετός κεφαλής	Σκελετός κρανίου
10	Σελ. 119, τελευταία γραμμή του πίνακα: ...Βοτανικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, υγειονομική υπηρεσία.	...Βοτανικής (π.χ. του Πανεπιστημίου Αθηνών),

		Υγειονομική υπηρεσία.
11	Σελ. 122, τελευταία σειρά: .. του Πανεπιστημίου Αθηνών.	.. (π.χ. του Πανεπιστημίου Αθηνών).
12	Σελ. 125, 1 ^η στήλη, τελευταία γραμμή του πίνακα: ..μετακινούνται με σκοπό τη δημιουργία...	..μετακινούνται με αποτέλεσμα τη δημιουργία...
13	Σελ. 133, φύλλο εργασίας 7.1, σχήμα, ένδειξη: μυελός	ένδειξη: μυελός
14	Σελ. 145, προσθήκη βιβλιογραφίας 5 ^η σειρά από το τέλος:303/13-03-3.	Κριμπάς, Κ. (1993). Θραύσματα Κατόπτρου. Αθήνα: Θεμέλιο. Κριμπάς, Κ. (1998). Εκτείνοντας το Δαρβινισμό και άλλα δοκίμια. Αθήνα: Νεφέλη. Κριμπάς, Κ. (2007). Κοινωνιοβιολογία. Αθήνα: Κάτοπτρο. 303/13-03-3. ΔΕΠΠΣ Βιολογίας, Γυμνασίου, ΑΠΣ Βιολογίας Γυμνασίου, 4175-4199.

Τετράδιο εργασιών

α/α	Κείμενο βιβλίου	Διορθωμένο κείμενο
1	Σελ. 11, Τελευταία σειρά: Το κύτταρο.....με μικροσκόπιο	Να μεταφερθεί στην επόμενη σελίδα. Μεταξύ πρώτης και δεύτερης παραγράφου: να προστεθούν 3-4 σειρές διακεκομμένων γραμμών.
2	Σελ. 12, 5 ^η σειρά: ...το μέγεθος των κυττάρων που...	...το μέγεθος των τεσσάρων κυττάρων που...

Βιολογία Γ΄ Γυμνασίου

Βιβλίο του μαθητή

α/α	Κείμενο βιβλίου	Διορθωμένο κείμενο
1	Σελ. 4, Υποενότητα 6.2, Γενετικά τροποποιημένα φυτά	Γενετικά τροποποιημένοι οργανισμοί
2	Σελ. 13, 6 ^η - 9 ^η σειρά: Χαρακτηριστικά παραδείγματα.....μεγαλύτερη απόδοση 10 ^η σειρά: Επίσης έχουν δημιουργηθεί.... 6 ^η σειρά, του «Ας σκεφτούμε»: ...τα εμβόλια, τη διαχείριση....	Αφαιρείται Έχουν δημιουργηθεί.... Τα εμβόλια, τη σήμανση των γενετικά τροποποιημένων προϊόντων, τη διαχείριση...
3	Σελ. 18, Υποενότητα: Ανόργανες ενώσεις, σειρά 10 ^η :Επίσης οι οργανισμοί,....	Επιπλέον οι οργανισμοί....
4	Σελ. 24, υποενότητα: Διαφορετικά κύτταρα για διαφορετικές λειτουργίες σειρά 3 ^η - 5 ^η :Αυτοί μπορεί.....όπως τα πρωτόζωα....	Αυτοί μπορεί να είναι: <ul style="list-style-type: none">• προκαρυωτικοί, όπως τα βακτήρια και τα κυανοβακτήρια, που θεωρούνται τα πρώτα κύτταρα που εμφανίστηκαν στη Γη ή• ευκαρυωτικοί, όπως τα πρωτόζωα....
5	Σελ. 26, άσκηση 2, σειρά 2 ^η :...και να ονομάσετε.....και Ι.	:...και να ονομάσετε τις δομές Δ, Ε, Ζ, Η και Θ.
6	Σελ. 28, υποενότητα: Τα επίπεδα τωνοργανισμών σειρά 14 ^η :...οργανώνονται σε ιστούς και.... σειρά 18 ^η :Διαθέτουν διάφορα συστήματα.....	...οργανώνονται σε ομάδες και.... Οι ανώτεροι ζωικοί οργανισμοί διαθέτουν διάφορα συστήματα.....
7	Σελ. 29, Σειρά 5 ^η :...την ίδια λειτουργία.	...την ίδια λειτουργία. Τα φυτά διαθέτουν ιστούς και όργανα, αλλά

	<p>Υποενότητα: Τα είδη των ζωικών ιστών</p> <p>Σειρά 12^η από κάτω: Ο νευρικός ιστός αποτελείται από κύτταρα που αντιδρούν...</p> <p>Σειρά 1^η από κάτω: ...τους νευρώνες και τακύτταρα.</p> <p>Εικ. 1.20, σειρά 4^η :και ο ερειστικός ιστός(γ).</p>	<p>όχι συστήματα οργάνων.</p> <p>Ο νευρικός ιστός αποτελείται από κύτταρα ορισμένα από τα οποία αντιδρούν...</p> <p>...τους νευρώνες (μεταβίβαση μηνυμάτων) και τακύτταρα.</p> <p>και ο νευρικός ιστός(γ).</p>
8	<p>Σελ. 32, ερώτηση 1, σειρά 2^η :</p> <p>A. Το αίμα θεωρείται ιδιαίτερος τύπος:</p>	<p>A. Το αίμα θεωρείται ιδιαίτερη κατηγορία:</p>
9	<p>Σελ. 35, Μικρές έρευνες και εργασίες, σειρά 4^η από κάτω:</p> <p>Η έννοια του συστήματος.....</p>	<p>1. Η έννοια του συστήματος.....</p>
10	<p>Σελ. 36: προσθήκη</p>	<p>2. τα πρώτα κύτταρα εκτιμάται ότι εμφανίστηκαν στη Γη πριν από περίπου 3,5 δισεκατομμύρια χρόνια και ήταν προκαρυωτικά, ενώ τα ευκαρυωτικά θεωρείται ότι εμφανίστηκαν πριν από 1,5 δισεκατομμύρια χρόνια. Σύμφωνα με την υπόθεση της ενδοσυμβίωσης, τα πρώτα ευκαρυωτικά κύτταρα προήλθαν από συμβιώσεις πρωτόγονων προκαρυωτικών κυττάρων.</p> <p>Να ανατρέξετε σε πηγές για να εξηγήσετε την ύπαρξη διπλής μεμβράνης και DNA στα μιτοχόνδρια και στους χλωροπλάστες.</p>
11	<p>Σελ. 50, εικόνα 2.18:</p>	<p>Να φύγει το βέλος από : τα κόπρανα ζώων, προς: Νιτρικά άλατα που περιέχουν άζωτο.</p> <p>Να προστεθεί βέλος γαλάζιο (όπως τα άλλα), από: κόπρανα ζώων, προς : Νεκρή οργανική ύλη.</p>
12	<p>Σελ. 51,</p> <p>Ερώτηση 1. σειρά 6^η :</p> <p>δ. τα φυτά και τα φύκη</p> <p>Μικρές έρευνες, σειρά 1^η :προσθήκη</p>	<p>δ. τα φυτά (χερσαία και υδρόβια)</p> <p>Φυτά όπως η φασολιά, η φακή και η σόγια ανήκουν στα ψυχανθή. Να αναζητήσετε.....</p>

13	<p>Σελ. 55,</p> <p>υποενότητα: Η ρύπανση των υδάτων, σειρά 11^η -12^η : ..., με αποτέλεσμα τη μείωση του αριθμού ή ακόμη και το θάνατο ορισμένων...</p> <p>εικ. 2.23: Λεζάντα 2^{ου} σχήματος: μερικά φυτά δε φωτίζονται αρκετά και αρχίζουν και πεθαίνουν</p> <p>λεζάντα 4^{ου} σχήματος: η έλλειψη οξυγόνου σκοτώνει ψάρια και άλλα ζώα</p>	<p>με αποτέλεσμα το θάνατο και συνεπώς τη μείωση του αριθμού ορισμένων...</p> <p>τα νεκρά φυτά της περιοχής αυξάνονται</p> <p>η έλλειψη οξυγόνου προκαλεί το θάνατο πολλών ψαριών και άλλων υδρόβιων οργανισμών.</p>
14	<p>Σελ. 66,</p> <p>Ερώτηση 1, σειρά 3^η :...διατηρούν την</p> <p>1^η -2^η σειρά από το τέλος: Ένας οργανισμός.....της άλλης.</p>	<p>..διατηρούν τη</p> <p>Αφαιρείται</p>
15	<p>Σελ. 67,</p> <p>σειρά 10^η -12^η από κάτω: Αυτό σημαίνει.....πολλές φορές.</p>	<p>Αυτό σημαίνει ότι κάθε ένζυμο παραμένει αναλλοίωτο στο τέλος της αντίδρασης και έτσι μπορεί να δράσει πολλές φορές.</p>
16	<p>Σελ. 75,</p> <p>λεζάντα σχήματος, σειρά 5^η -6^η : Το κέντρο....επιθυμητά επίπεδα.</p> <p>Σειρά 2^η από κάτω: ...η θερμοκρασία του σώματος του (περίπου 36,6 °C), ανεξάρτητα....</p>	<p>Συγκεκριμένο κέντρο δίνει εντολές στα κατάλληλα όργανα με αποτέλεσμα να επανέρχονται οι τιμές στα φυσιολογικά επίπεδα.</p> <p>...η θερμοκρασία του σώματος του (περίπου 37 °C), ανεξάρτητα....</p>
17	<p>Σελ. 76, σειρά 1^η από κάτω: ..να σκεφτείτε ποια συστήματα...</p>	<p>..να αναφέρετε ποια συστήματα...</p>
18	<p>Σελ. 77,</p>	
19	<p>Σελ. 80,</p>	

	Σειρά 6 ^η :...όλο τον κόσμο, τότε...	:...πολλές χώρες, τότε...
20	Σελ. 81, Σειρά 9 ^η :...κύτταρο, οπότε ο οργανισμός...	:...κύτταρο, δηλαδή δεν παράγονται νέοι ιοί. Τότε ο οργανισμός...
21	Σελ. 82, Σειρά 5 ^η :...φιλοξενία. Πιστεύετε....	...αυτόν που παρέχει φιλοξενία, τον οικοδεσπότη. Πιστεύετε....
22	Σελ. 85, Κείμενο πλαισίου, σειρά 11 ^η : Πρόκειται για έναν ιστό του οποίου...	Πρόκειται για έναν τύπο επιθηλιακού ιστού, του οποίου...
23	Σελ. 87, Ερώτηση 1., σειρά 3 ^η :...σε περίπτωση που πάσχουν από κάποιο συνάχι.	:...σε περίπτωση που έχουν συνάχι.
24	Σελ. 96, Σειρά 16 ^η - 17 ^η : ..περιέχουν γενετικές....σε αντίστοιχες θέσεις.	..περιέχουν (σε αντίστοιχες θέσεις) γενετικές πληροφορίες που αφορούν τις ίδιες ιδιότητες..
25	Σελ. 101, Σειρά 11 ^η - 12 ^η : ..τη στοιχειώδη φυσική....της κληρονομικότητας που... Σειρά 20 ^η :συνδέεται με τα μόρια rRNA του....	..τη στοιχειώδη μονάδα της γενετικής πληροφορίας που... συνδέεται με ένα μόριο rRNA του....
27	Σελ. 106, Το σχήμα στο τέλος της σελίδας	Να μεταφερθεί μετά το τέλος της 3 ^{ης} ερώτησης.
28	Σελ. 107, Σειρά 3 ^η - 4 ^η : ...που βρίσκονται σε κάθε σωματικό κύτταροπου βρίσκονται σε κάθε κύτταρο
29	Σελ. 109, Πίνακας, 1 ^η στήλη, 3 ^η γραμμή	μ: να γίνει μπλε
30	Σελ. 112, Ερώτηση 2. σχήμα	Γονότυποι: μεταφέρεται κάτω από τη λέξη: Πατέρας,
31	Σελ. 113, Ερώτηση 4. σχήμα	Τα σχήματα κάτω από τον οριζόντιο άξονα να μπουν κεντραρισμένα κάτω από τα αντίστοιχα κομμάτια όπως φαίνεται με τα βέλη.
32	Σελ. 114,	

	<p>Ερώτηση 6.</p> <p>α. Στην πρώτη εικόνα, ποιο άτομο είναι ομόζυγο και ποιο ετερόζυγο;</p> <p>γ. 4^η σειρά: έχουν καστανά μάτια.</p> <p>δ. 3^η - 4^η σειρά: με γαλάζια μάτια;</p>	<p>α. Στην πρώτη εικόνα, ποια άτομα είναι ομόζυγα και ποια ετερόζυγα;</p> <p>γ. έχουν καφέ μάτια.</p> <p>δ. με μπλε μάτια;</p>
33	<p>Σελ. 119,</p> <p>...καινούριες γνώσεις που θα αποκτήσω, 3^η σειρά: ..τι εξυπηρετεί η τεχνολογία του ανασυνδυασμένου DNA.</p>	<p>..τι εξυπηρετεί η γενετική μηχανική.</p>
34	<p>Σελ. 124,</p> <p>Υποενότητα: Παραγωγή φαρμάκων, ορμονών και εμβολίων</p> <p>Σειρά 7^η : ...και από άλλους οργανισμούς,...</p> <p>Σειρά 11^η : ...διάφορες χρήσιμες ουσίες.</p> <p>Σειρά 11^η - 18^η : Για να αντιληφθούμε....τροποποιημένο οργανισμό.</p> <p>Τίτλος υποενότητας: Γενετικά τροποποιημένα φυτά</p> <p>Η δημιουργία.....Στα</p> <p>Σειρά 6^η από κάτω: Στα φυτά αυτά έχουν...</p> <p>Σειρά 1^η - 5^η από κάτω: ... Όταν καλλιεργούμε ...χαμηλότερη τιμή.</p>	<p>Παραγωγή φαρμάκων, ορμονών και εμβολίων - Γενετικά τροποποιημένοι οργανισμοί</p> <p>...και από άλλους γενετικά τροποποιημένους οργανισμούς,...</p> <p>...διάφορες ουσίες.</p> <p>Αφαιρείται</p> <p>Αφαιρείται</p> <p>Αφαιρείται</p> <p>Επιπλέον στα φυτά αυτά έχουν...</p> <p>Αφαιρείται και αντικαθίσταται από το: ή σε ακραίες καιρικές συνθήκες. Ωστόσο, πέρα από τα πλεονεκτήματα αυτών των φυτών, υπάρχουν προβληματισμοί που αφορούν την ασφάλεια του ανθρώπου και την ισορροπία του περιβάλλοντος. Γενικότερα η παραγωγή φαρμακευτικών πρωτεϊνών, εμβολίων κ.ά. ουσιών, με τις μεθόδους της γενετικής μηχανικής, αποτελεί σήμερα αντικείμενο εντατικής επιστημονικής έρευνας. Σε αυτήν, όπως σε κάθε τεχνολογικό επίτευγμα, πρέπει να</p>

	<p>Εικ. 6.3 Ντομάτες γενετικά τοποποιημένες (α) και μη (β).</p>	<p>συνυπολογίζονται τόσο τα επιθυμητά οφέλη όσο και οι πιθανές επιπτώσεις.</p> <p>Εικ. 6.4 Οι ντομάτες στη φωτογραφία (α) ανήκουν στην ίδια ποικιλία με αυτές της φωτογραφίας (β) και έχουν συλλεγεί ταυτόχρονα. Οι ντομάτες της φωτογραφίας (α) έχουν τροποποιηθεί με γονίδιο που τους προσδίδει την ιδιότητα να διατηρούνται για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα.</p>
35	<p>Σελ. 126,</p> <p>Σειρά 9^η - 10^η :..στη βελτίωση...τροφίμων.</p> <p>Σειρά 8^η : προσθήκη πρότασης.</p> <p>Εικ. 6.4</p>	<p>:..στη παραγωγή φαρμάκων..</p> <p>Σημαντικά είναι επίσης τα ερωτήματα που αφορούν την κατανάλωση των γενετικά τροποποιημένων προϊόντων. Είναι ασφαλή για την υγεία των καταναλωτών;</p> <p>Εικ. 6.5</p>
36	<p>Σελ. 131,</p> <p>1^η λεζάντα: ...οι οργανισμοί...στο περιβάλλον τους</p> <p>Σειρά 2^η από κάτω: ...και ποιος ο ρόλος τους....</p>	<p>...διαφορετικοί οργανισμοί διαθέτουν χαρακτηριστικά χάρη στα οποία επιβιώνουν σε διαφορετικά περιβάλλοντα.</p> <p>...και ποια η σημασία τους</p>
37	<p>Σελ. 133,</p> <p>Σειρά 2^η - 3^η από κάτω: ...το ευνοϊκό χαρακτηριστικό θα....</p> <p>Σειρά 4^η από κάτω: ...σε αυτούς και το «ευνοϊκό» γονίδιο.</p> <p>Σειρά 13^η από κάτω: ...ποικιλότητα η οποία</p>	<p>...τα ευνοϊκά χαρακτηριστικά θα....</p> <p>...σε αυτούς και τα «ευνοϊκά» γονίδια.</p> <p>...ποικιλότητα, στην οποία</p>

	<p>προκαλείται κυρίως από τις....</p> <p>Λεζάντα εικ. 7.3, 3^η σειρά: ...οργανισμοί καταφέρνουν και...</p> <p>6^η σειρά: ...κατάφεραν να προσαρμοστούν...</p>	<p>συμβάλλουν και οι μεταλλάξεις.</p> <p>...οργανισμοί ...</p> <p>... προσαρμόστηκαν...</p>
38	<p>Σελ. 134, Σειρά 4^η - 3^η : ...οργανισμών είναι αδύνατη, γιατί.....</p>	<p>...οργανισμών, γιατί.....</p>
39	<p>Σελ. 136, Σειρά 8^η : ...Αυστραλοπίθηκοι, και κατέληξε στον</p>	<p>...Αυστραλοπίθηκοι, και έφτασε στον</p>
40	<p>Σελ. 138, Σειρά 3^η - 4^η : ..προσαρμοσμένοι ..εξαφανίστηκαν.</p>	<p>..προσαρμοσμένοι όσο οι Νεάντερνταλ στο κρύο, επιβίωσαν, ενώ οι τελευταίοι εξαφανίστηκαν.</p>
41	<p>Σελ. 140, Σειρά 1^η -2^η από κάτω στην περίληψη: ...ενώ το δεύτερο....και σήμερα.</p>	<p>...ενώ το δεύτερο είναι το υποείδος στο οποίο ανήκει ο σύγχρονος άνθρωπος.</p>
42	<p>Σελ. 143, 1^η σειρά: Εμφανίζονται τα δίποδα είδη.</p>	<p>Εμφανίζεται η δίποδη βάδιση.</p>
43	<p>Σελ. 150, Πανδημία: μία ασθένεια που έχει εξαπλωθεί σε όλο τον κόσμο.</p>	<p>Πανδημία: μία ασθένεια που έχει εξαπλωθεί σε πολλές χώρες.</p>
44	<p>Σελ. 153, Να προστεθεί βιβλιογραφία</p>	<p>Stefansson, H. (2006). <i>Το μέλλον των βιοεπιστημών</i>, (μτφρ. Β. Βακάκη - πρόλογος Φ. Καφάτος). Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.</p>
45	<p>Σελ. 154, Προσθήκη βιβλιογραφίας</p>	<p>Κριμπάς, Κ. (1993). <i>Θραύσματα Κατόπτρου</i>. Αθήνα: Θεμέλιο. Κριμπάς, Κ. (1998). <i>Εκτείνοντας το Δαρβινισμό και άλλα δοκίμια</i>. Αθήνα: Νεφέλη. Κριμπάς, Κ. (2007). <i>Κοινωνιοβιολογία</i>. Αθήνα: Κάτοπτρο.</p>

Βιβλίο του εκπαιδευτικού

α/α	Κείμενο βιβλίου	Διορθωμένο κείμενο
1	Σελ. 42, τελευταία γραμμή του πίνακα: Μουσείο Φυσικής Ιστορίας, π.χ. Γουλανδρή (Γαία), επίσκεψη....	Μουσείο Φυσικής Ιστορίας, επίσκεψη....
2	Σελ. 72, 6 ^η σειρά: ..διατηρούν την ομοιότητα τους....	..διατηρούν τη δομή τους....
3	Σελ. 86, Σειρά 4 ^η από κάτω: ...στο σκέλος Α της ερώτησης...	...στο σκέλος α της ερώτησης...
4	Σελ. 116, Σειρά 6 ^η : ...(ετερόζυγος για το επικρατές), προσκολλημένους ... Σειρά 7 ^η - 8 ^η : ...πτύχωση γλώσσας (ομόζυγος για το επικρατές)....(ετερόζυγος για το επικρατές).	...(ετερόζυγος), προσκολλημένους...πτύχωση γλώσσας (ετερόζυγος) και καστανά μάτια (ετερόζυγος).
5	Σελ. 118, Σειρά 11 ^η από κάτω: ...για το καστανό χρώμα.... Σειρά 9 ^η από κάτω: ...για το γαλάζιο χρώμα... Σειρά 7 ^η από κάτω: ...παιδιά με γαλάζια μάτια,...	...για το καφέ χρώμα.... ...για το μπλε χρώμα... ...παιδιά με μπλε μάτια,...
6	Σελ. 130, 2 ^{ος} Πίνακας, 2 ^η στήλη, 3 ^η γραμμή: -Η 3 ^η δραστηριότητα....debate».	αφαιρείται
7	Σελ. 134, 2 ^η σειρά από κάτω: ...γίνεται λευκό μετάγίνεται καφέ μετά
8	Σελ. 147, Προσθήκη βιβλιογραφίας	Κριμπάς, Κ. (1993). Θραύσματα

		Κατόπτρου. Αθήνα: Θεμέλιο. Κριμπάς, Κ. (1998). Εκτείνοντας το Δαρβινισμό και άλλα δοκίμια. Αθήνα: Νεφέλη. Κριμπάς, Κ. (2007). Κοινωνιοβιολογία. Αθήνα: Κάτοπτρο.
9	Σελ. 148 10 ^η σειρά από κάτω:303/13-03-3.303/13-03-3. ΔΕΠΠΣ Βιολογίας, Γυμνασίου, ΑΠΣ Βιολογίας Γυμνασίου, 4175-4199.

Τετράδιο εργασιών

α/α	Κείμενο βιβλίου	Διορθωμένο κείμενο
1	Σελ. 4, 6 ^η σειρά από κάτω: Δραστηριότητα 3.... 5 ^η σειρά από κάτω: Δραστηριότητα 4.....	Αφαιρείται Δραστηριότητα 3..... Αλλαγή αρίθμησης στις σελίδες από την 83 και κάτω.
2	Σελ. 9, 4 ^η σειρά: ...πολλές φορές επειδή στο κυτταρόπλασμα....	...πολλές φορές. Εξάλλου στο κυτταρόπλασμα....
3	Σελ. 29, Να προστεθεί και να διαγραφεί βέλος, όπως φαίνεται στο σχήμα.	
4	Σελ. 63,	1. Να γίνει μεγέθυνση σε όλα τα σχήματα (με την ίδια κλίμακα) και να απλωθούν σε όλη τη σελίδα. 2. Αυτό που είναι σε κύκλο να αντιγραφεί και να προστεθεί άλλες δύο φορές (χωρίς τον κύκλο).
5	Σελ. 83, 84	Να φύγει η 3 ^η δραστηριότητα.
6	Σελ. 85, 4 ^η ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	3 ^η ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ