

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

### ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ

σελ.	σημείο	Να αντικατασταθεί η λέξη ή η φράση:	Με τη λέξη ή τη φράση:
141	8. Περιγραφή εργασιών	...πληρώσουν ο Καρίμ και ο πατέρας του...	...πληρώσουν ο <b>Σπύρος</b> και ο πατέρας του...

### ΒΙΒΛΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

#### *Τεύχος α΄*

σελ.	σημείο	Να αντικατασταθεί η φράση ή η λέξη:	Με τη φράση ή τη λέξη:
15	δραστηριότητα-ανακάλυψη	Σαβίνα	<b>Μαρίνα</b>
17	Άσκηση 5	$2+3+2+4= 9$ $9= 7+4$	$2+3+2+4= 11$ $11= 7+4$
24	δραστηριότητα-ανακάλυψη	Η Σαβίνα (σε δυο σημεία)	<b>Η Μαρίνα</b>
29	Άσκηση 3	Εκτιμώ: Περίπου	<b>Να διαγραφεί το «Περίπου»</b>
32	Δραστηριότητα 2, στη δεύτερη ομάδα	$61 - 1$	$61 - 11$ .
60	Ερώτηση-αφόρμηση	Πώς μπορούμε από το 100 να φτάσουμε στο 38;	<b>Πόσα πρέπει να προσθέσουμε στο 38 για να φτάσουμε στο 100;</b>
61	Εργασία	<ul style="list-style-type: none"><li>• Προσοχή! Και τα αγόρια και τα κορίτσια έχουν κάνει κάποιο λάθος υπολογισμό.</li><li>• Κορίτσια: 4 βαθμοί</li><li>• Αγόρια: 4 βαθμοί</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Να διαγραφεί η πρόταση.</li><li>• Κορίτσια: <b>5</b> βαθμοί</li><li>• Αγόρια: <b>5</b> βαθμοί</li></ul>

63	Λύνω προβλήματα	... Ο Μιχάλης είχε 13.	Ο Σπύρος είχε 13.
66	Στην τελευταία μπλε κουκκίδα	Άννα	Ελένη

### Τεύχος β´

σελ.	σημείο	Να αντικατασταθεί η φράση ή η λέξη:	Με τη φράση ή τη λέξη:
6	Στο ροζ και γαλάζιο πλαίσιο	Χρησιμοποιήσαμε 30 ξυλάκια & 64 ξυλάκια...	Χρησιμοποιήσαμε <b>33</b> ξυλάκια & <b>63</b> ξυλάκια...
19	Συμπέρασμα, τελευταία πρόσθεση	ο δεύτερος άβακας δείχνει 115.	Ο άβακας πρέπει να δείχνει <b>16</b> .
22	Δραστηριότητα-ανακάλυψη, στο γαλάζιο πλαίσιο	Εκτιμώ περίπου .....€	Εκτιμώ .....€
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μέσα στο κίτρινο πλαίσιο, δραστηριότητα-ανακάλυψη</li> <li>Στο τέλος της σελίδας, στο ροζ πλαίσιο</li> </ul>	Θα ήθελα 3κ. γλυκό... & 2 κ. γλυκό σταφύλι.  5 κιλά κεράσι	Θα ήθελα 3κ. γλυκό... & <b>5</b> κ. γλυκό <b>σύκο</b> .  <b>3</b> κιλά κεράσι – (και να φύγει από την εικονογράφηση το χαρτονόμισμα των <b>50 €</b> )
36	Μέσα στο πλαίσιο	δελφίνι	<b>φάλαινα</b>
40	δραστηριότητα-ανακάλυψη στην τέταρτη γαλάζια κουκκίδα	Προτείνω...	<b>Εκτιμώ</b>
42	Στον τίτλο	Λευτέρη	<b>Πέτρου</b>
47	3 <sup>η</sup> άσκηση-πρώτη μπλε κουκκίδα	Πόσα γραμμάρια .....τα δυο κουτιά κουλουράκια;	Πόσα γραμμάρια .....τα δυο κουτιά <b>γλυκά;</b>

### ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

### Τεύχος α´

σελ.	σημείο	Να αντικατασταθεί η φράση ή η λέξη:	Με τη φράση ή τη λέξη:
9	Εργασία δ, στη δεύτερη γαλάζια κουκκίδα	40 - 3 = 40	<b>43 - 3 = 40</b>

9	Εργασία δ, στη δεύτερη γαλάζια κουκκίδα		Στη δεύτερη αριθμογραμμή να συμπληρωθεί ο αριθμός 40.
13	Δραστηριότητα δ		Να διορθωθούν τα μήκη των διαδρομών και στα 3 τετράγωνα, ώστε να είναι ακέραιοι αριθμοί.
14	Εργασία α, στη διατύπωση του προβλήματος	... ή αν πάει από το 24 στο 37;	... ή αν πάει από το 27 στο 37;
14	Εργασία α, στο πρώτο ροζ πλαίσιο, στα βελάκια των αριθμών 27 και 37	τα σύμβολα + και -.	να αντιστραφούν τα σύμβολα + και -.
25	Δραστηριότητα γ	Άρα, το μισό του 60 είναι:	Άρα το μισό του 64 είναι:
36	Άσκηση β		Να διορθωθούν τα μήκη των πλευρών ώστε να είναι ακέραιοι αριθμοί.
37	Άσκηση δ		Να διορθωθούν τα μήκη των πλευρών του πολυγώνου, ώστε να αντιστοιχούν ακριβώς στο ζητούμενο.

### Τεύχος γ´

σελ.	σημείο	Να αντικατασταθεί η φράση ή λέξη:	Με τη φράση ή λέξη:
10	Άσκηση α	Η πεταλούδα είναι φτιαγμένη με:	Να προστεθούν δύο (2) τετράγωνα χρώματος φούξια και καφέ.
24	Άσκηση γ		Να διαγραφεί το κρατούμενο (1) στην πρώτη πράξη.

## Τεύχος δ'

σελ .	σημείο	Να αντικατασταθεί η φράση ή λέξη:	Με τη φράση ή λέξη:
9	Εργασία δ, στην κλίμακα που δείχνει το ύψος σε εκατοστόμετρα	οι ενδείξεις 50 και 110 εκ. είναι τοποθετημέ-νες σε λάθος σημεία	Να τοποθετηθούν στα σωστά σημεία.
9	Εργασία δ, στην κλίμακα που δείχνει το ύψος σε εκατοστόμετρα	η ποσότητα 100	να γίνει <b>110</b>
9	Εργασία δ, πρώτη μπλε κουκκίδα	Παρατηρώ .....τους παραπάνω πίνακες	Παρατηρώ .....τους <b>παρακάτω</b> πίνακες
10	Εργασία α, στη δεύτερη και στην τέταρτη αριθμοσειρά	το σημείο της πρόσθεσης (+)	το <b>σημείο</b> της <b>αφαίρεσης (-)</b>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Άσκηση α, στην πρώτη μπλε κουκκίδα</li> <li>• Άσκηση α, στη δεύτερη μπλε κουκκίδα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περισσότερο από 400 κιλά</li> <li>• Λιγότερο από 400 κιλά και περισσότερο από 350</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περισσότερο από <b>600</b> κιλά</li> <li>• Λιγότερο από <b>700</b> κιλά και περισσότερο από <b>600</b></li> </ul>
18	Άσκηση γ		Συμπληρώνουμε κάθετα στο αριθμόλεξο τον αριθμό 6 και γράφουμε στη στήλη «Κάθετα» την πρόταση: 6. Το διπλάσιο του 100.
25	στο 2 <sup>ο</sup> τρόπο, στην ισότητα	$(\dots \times 25) + (\dots \times 50) = 30$	$(\dots \times 25) + (\dots \times 50) = \mathbf{300}$