

ΓΛΩΣΣΑ Γ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ	ΛΑΘΗ/ ΠΑΡΑΛΕΙΨΕΙΣ	ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ
Τεύχος Α, σελ. 59.	Βιβλιογραφική αναφορά κειμένου, «Εκδ. Αύρα».	Να γίνει : «Εκδ. Εστία».
Τεύχος Α, σελ. 75.	Στο κείμενο «Μεγάλη ρύπανση στον Κάβο Μαλιά1», «έκτασης δύο ναυτικών μιλίων».	Να γίνει : «έκτασης δύο τετραγωνικών ναυτικών μιλίων».
Τεύχος Β, σελ. 17.	Άσκηση 9 ^η , «ορ_νός, η ,ο » και «π_κνός, η, ο».	Να γίνει : «ορ_νός, ή, ό» και «π_κνός, ή, ό».
Τεύχος Β , σελ. 36.	Τελευταίο πλαίσιο, «Στιγμιαίος Μέλλοντας».	Να γίνει «Συνοπτικός Μέλλοντας».
Τεύχος Β, σελ. 37.	Κλιτικός πίνακας, «Στιγμιαίος Μέλλοντας».	Να γίνει «Συνοπτικός Μέλλοντας».
Τεύχος Β, σελ. 41.	Πλαίσιο μωβ, «τρία».	Να γίνει «3».
Τεύχος Β, σελ. 45.	Άσκηση 7.	Να αντικατασταθεί με την ακόλουθη: « τηλέφωνο, τηλεφώνημα, τηλεφωνώ, τηλεόραση, τηλεσκόπιο, τηλεγράφος » Στις παραπάνω λέξεις το αρχικό κομμάτι τηλε- σημαίνει : α. κοντά σε κάτι, δίπλα β. μέσα σε κάτι γ. από μεγάλη απόσταση, μακριά από κάτι
Τεύχος Β, σελ. 48.	Άσκηση 5 ^η , «ριζώνω» και «γράφω».	Να γίνει «κουμπώνω» και «ντύνω».
Τεύχος Β, σελ. 52.	Άσκηση 5 ^η , στην τελευταία σειρά, «πάρα πολύ»	Να γίνει «εντελώς».
Τεύχος Β, σελ. 59.	Άσκηση 6 ^η , σειρά 2 ^η , «πόρτα από σίδηρο».	Να γίνει «πόρτα από σίδηρο».
Τεύχος Β, σελ. 70.	Πλαίσιο δεύτερο, «Μερικές λέξεις μπορεί να ακούγονται το ίδιο».	Να γίνει «Μερικές λέξεις ακούγονται ίδιες».
Τεύχος Β, σελ. 70.	Πλαίσιο δεύτερο, «ομώνυμες».	Να γίνει «ομόηχες».
Τεύχος Β, σελ. 83.	Πρώτος & τρίτος κλιτικός πίνακας, «Στιγμιαίος».	Να γίνει «Συνοπτικός».
Τεύχος Γ, σελ. 17.	Άσκηση 3 ^η , «(πότε έγινε το γεγονός)».	Να γίνει «(πότε έγινε το κάθε γεγονός, πόση διάρκεια είχε κάθε γεγονός)».

Τεύχος Γ, σελ. 20.	Άσκηση 3 ^η , «Πως αντέδρασε ο Αίολος όταν επέστρεψε στο νησί του ο Οδυσσέας;».	Να γίνει «Πως αντέδρασε ο Αίολος όταν στο νησί του επέστρεψε ο Οδυσσέας;».
Τεύχος Γ, σελ. 31.	Άσκηση 7 ^η , «δυνατός,η,ο».	Να γίνει «δυνατός, ή, ό».
Τεύχος Γ, σελ. 43.	Άσκηση 8 ^η , «υγι_νός, η, ο».	Να γίνει «υγι_νός, ή, ό».
Τεύχος Γ, σελ. 55.	Άσκηση 2 ^η , «πατρίδα : πρόσφυγας».	Να γίνει «βοήθεια : αβοήθητος».
Τεύχος Γ, σελ.55.	Άσκηση 2 ^η , «σπίτι :.....»	Να γίνει «σπίτι (στέγη):.....».

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΛΑΘΗ/ ΠΑΡΑΛΕΙΨΕΙΣ	ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ
Τεύχος 1 ^ο ,σελ. 60.	Πλαίσιο αυτοαξιολόγησης, τελευταία σειρά, «..βάζοντας κόμμα.»	Να διαγραφεί.
Τεύχος 2 ^ο , σελ. 15.	Άσκηση 3 ^η , «Γράψε με την ομάδα σου μια πρόσκληση, καλώντας..».	Να γίνει: «Γράψε με την ομάδα σου μια πρόσκληση για να προσκαλέσεις..».
Τεύχος 2 ^ο , σελ. 30.	Άσκηση 1 ^η , σειρές 2 ^η και 6 ^η , «ομωνύμων» και «ομώνυμα».	Να γίνει : «ομόηχων» και ομόηχες».
Τεύχος 2 ^ο , σελ. 32.	Άσκηση 4 ^η , «...της δεύτερης στήλης με μετοχές και δώσε με διαφορετικό τρόπο..».	Να γίνει : «...της δεύτερης στήλης με μετοχές και να δώσεις με διαφορετικό τρόπο..».

ΒΙΒΛΙΟ ΔΑΣΚΑΛΟΥ	ΛΑΘΗ/ ΠΑΡΑΛΕΙΨΕΙΣ	ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ
Σελ. 17, 20 και 41.	Στήλη πίνακα 5 ^η , στήλη πίνακα 2 ^η και 10 ^η σειρά, «Στιγμιαίος».	Να γίνει : «Συνοπτικός»
Σελ. 53.	Βιβλιογραφία, μετά το Μήτσης,	Να προστεθεί : «Μπέσιος, Α. 2006. «Διαθεματικό Πλαίσιο, Επικοινωνιακή Προσέγγιση και Διδασκαλία Γραμματικής και Συντακτικού». Στο Πρακτικά 1 ^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου : «Το Ελληνικό Σχολείο και οι Προκλήσεις της Σύγχρονης Κοινωνίας»,

		Ιωάννινα, http://epirus.sch.gr/educonf-1 ».
Σελ. 54.		Να προστεθούν και οι ακόλουθοι δικτυακοί τόποι (εγκεκριμένοι από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο): Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού : www.ime.gr Οίκαδε : www.oikade.gr