

ΓΛΩΣΣΑ Δ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ	ΛΑΘΗ/ ΠΑΡΑΛΕΙΨΕΙΣ	ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ
Τεύχος Α, σελ. 63.	Άσκηση 3, πρώτη, δεύτερη, τρίτη πρόταση της άσκησης.	Να αντικατασταθούν ως εξής : <ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποιείτε ηλιακούς θερμοσίφωνες για να(ζεστός) το νερό. • Όταν(σκοτεινιά), μην ανάβετε όλα τα φώτα του σπιτιού. • Χρησιμοποιείστε λιγότερο το αυτοκίνητό σας για να μειωθεί η(μολύνω) της ατμόσφαιρας από τα καυσαέρια.
Τεύχος Α, σελ. 82.	Άσκηση 5 ^η	Να προστεθεί στον κύκλο το : -είτε π.χ. προσπαθώ→προσπαθείτε.
Τεύχος Α, σελ. 82.	Άσκηση 5 ^η , «Όταν βρίσκετε δυσκολίες στην κυκλοφορία, κατεβ..τε από το ποδήλατο και κυκλοφορ...στε πεζός».	Να αντικατασταθεί με : «Αν συναντήσετε εμπόδιο στο δρόμο, κατεβείτε από το ποδήλατο και κυκλοφο...στε πεζός».
Τεύχος Α, σελ. 82.	Άσκηση 5 ^η , «Βρ..τε ένα ασφαλές σημείο για να διασχίσετε ένα δρόμο με μεγάλη κυκλοφορία».	Να αντικατασταθεί με : «Προσπαθ...στε να βρείτε ένα ασφαλές σημείο για να διασχίσετε ένα δρόμο με μεγάλη κυκλοφορία».
Τεύχος Α, σελ. 93	Στη Γραμματική μου	Να προστεθεί στο πλαίσιο το : -είτε π.χ. προσπαθώ→προσπαθείτε
Τεύχος Α, σελ. 66.	Άσκηση 5 ^η , πρώτη και τέταρτη πρόταση.	Να αντικατασταθούν ως εξής : <ol style="list-style-type: none"> 1. «Το χαρτί ανακυκλώνεται» 2. «Κάποια σκουπίδια είναι «θησαυρός»».
Τεύχος Α, σελ. 70.	Άσκηση 3 ^η	Δεν πρέπει να υπάρχει παύλα μετά το «κατ_κούνται».

Τεύχος Β, σελ 17-18.	Πίνακας, στον Παρατατικό.	Να γίνει : καθόμουν(α), καθόσουν(α), καθόταν(ε), καθόμαστε και καθόμασταν, καθόσαστε και καθόσασταν, κάθονταν και καθόντουσαν και καθόντανε. Η ίδια αλλαγή να γίνει στον πίνακα της γραμματικής μου στη σελ. 104.
Τεύχος Β, σελ. 22.	Άσκηση 3 ^η .	Να προστεθεί στο «εννιά» και το «εννέα».
Τεύχος Β, σελ. 23.	Άσκηση 4 ^η , «δεν πρέπει να μπερδεύουμε το μόριο δισ-, πρώτο συνθετικό του δύο (δίποντο, δισέγγονος) με το αχώριστο μόριο δυσ-.	Να αντικατασταθεί ως εξής : «Τα σύνθετα με το αριθμητικό δύο σχηματίζονται όχι με το δύο αλλά με το δι- και δισ- ενώ τα παράγωγα του δύο γράφονται με δυ- , π.χ. δυάρι, δυάδα. Θυμόμαστε ότι οι λέξεις που έχουν ως πρώτο συνθετικό το δυσ- δεν έχουν καμία σχέση με το δύο αλλά δηλώνουν δυσκολία ή κακό αποτέλεσμα, π.χ. δυστυχία.
Τεύχος Β, σελ. 71.	Βιβλιογραφική αναφορά κειμένου, «εκδ. Πατάκη».	Να αντικατασταθεί με : «εκδ. Κέδρος».
Τεύχος Β, σελ. 76.	Άσκηση 3 ^η , «οι λέξεις που χρησιμοποιούμε όταν ρωτάμε λέγονται ερωτηματικές αντωνυμίες».	Να γίνει : «οι αντωνυμίες που χρησιμοποιούμε για να κάνουμε ερωτήσεις λέγονται ερωτηματικές αντωνυμίες». Η ίδια αλλαγή να γίνει και στη Γραμματική μου σελ. 102.
Τεύχος Β, σελ. 91.	Άσκηση 5 ^η .	Η διατύπωση στο πλαίσιο στο κάτω μέρος της σελ. να γίνει: «Οι μετοχές του ενεστώτα της ενεργητικής φωνής που τελειώνουν σε -οντας και -ώντας γράφονται με ο , όταν αυτό δεν τονίζεται π.χ. τρέχοντας και με ω όταν αυτό τονίζεται, π.χ. τραγουδώντας».
Τεύχος Γ, σελ.23.	Άσκηση 6 ^η , «Πρ-τα».	Να αντικατασταθεί με : «Φρ-τα».

Τεύχος Γ, σελ. 24.	Άσκηση 7 ^η , πίνακας, γ πρόσωπο, «είδα».	Να αντικατασταθεί με : «είδε».
Τεύχος Γ, σελ. 35.	Άσκηση 5 ^η , στην εκφώνηση «...στο Πακιστάν, είχα ένα...(φύλλο, φίλο, φύλο)».	Να γίνει : «...στο Πακιστάν, είχα ένα(ν)...(φύλλο, φίλο, φύλο)».
Τεύχος Γ, σελ.56.	Άσκηση 3 ^η , «..στο δέκτη του τηλεφώνου του προσώπου με τον...».	Να γίνει : «..στο δέκτη του τηλεφώνου του προσώπου με το...».
Τεύχος Γ, σελ.58.	Άσκηση 4 ^η .	Να βγει από την παρένθεση της εκφώνηση η λέξη «ούτε» και να συμπληρωθεί στην άσκηση «Ο βασιλιάς της Γαλλίας, Λουδοβίκος 16 ^{ος} , στην αρχή ούτε που ήθελε...».
Τεύχος Γ, σελ. 85.	Άσκηση 3 ^η , ανάμεσα στα επίθετα και στις μετοχές.	Να μπει μια στήλη ανάμεσα και να διορθωθεί η εκφώνηση ως εξής : «Φτιάξτε λίστες λέξεων με ουσιαστικά, επίθετα, μετοχές, ρήματα και επιρρήματα...».

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΛΑΘΗ/ ΠΑΡΑΛΕΙΨΕΙΣ	ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ
Τεύχος Α, σελ. 46.	Άσκηση 5 ^η , αντικατάσταση της δεύτερης, πέμπτης και έκτης πρότασης.	Να γίνει : <ul style="list-style-type: none"> • Η Στέλλα και ο Χρήστος, βρήκαν πρώτοι τη...(λύνω) του προβλήματος. • Ο πατέρας της Βαρβάρας είναι καπετάνιος και...(ταξίδι) συχνά σε ξένες χώρες. • Τον τελευταίο καιρό, ο Νίκος...(αρχή) να προσέχει περισσότερο την ορθογραφία του.
Τεύχος Α, σελ. 47.	Άσκηση 2 ^η , «Ο μαθητής πέρασε το δρόμο με προσοχή».	Να αντικατασταθεί με : «Ο μαθητής πέρασε το δρόμο».

Τεύχος Α, σελ. 41.	Άσκηση 1 ^η , «όπως το παράδειγμα».	Να γίνει : «όπως στο παράδειγμα».
Τεύχος Α, σελ. 55.	Άσκηση 2 ^η , να αντικατασταθούν η δεύτερη και η πέμπτη πρόταση.	Να γίνουν : «Ο δρόμος είναι χαλασμένος» και «Σταματήστε!» αντίστοιχα.
Τεύχος Α, σελ. 72.	Άσκηση 3 ^η .	Να αλλάξει η εκφώνηση της άσκησης ως εξής : «Η Ραλλού από τη βιασύνη της έγραψε σε όλες τις λέξεις το αρχικό γράμμα με μικρό. Υπογραμμίστε αυτές που γράφονται με το αρχικό τους γράμμα κεφαλαίο και κάντε τις απαραίτητες διορθώσεις πάνω στο κείμενο».
Τεύχος Β, σελ.7.	Άσκηση 2 ^η .	Να γίνει κάποια αλλαγή στη διατύπωση της άσκησης : να μπει τελεία μετά το αγρόκτημα και να ξεκινήσει η παρακάτω πρόταση. «Τα συνθετικά αυτών των λέξεων συνδέονται μεταξύ τους με το φωνήεν –ο που λέγεται συνδετικό».
Τεύχος Β, σελ. 20.	Άσκηση 4 ^η , «κατασκευάζω».	Να γίνει : «κατασκευάζομαι».
Τεύχος Β, σελ. 36.	Άσκηση 4 ^η , στην εκφώνηση της άσκησης και στις οδηγίες η λέξη «κόμικ».	Να γίνει : «κόμικς».
Τεύχος Β, σελ. 49.	Άσκηση 3 ^η , η εκφώνηση της άσκησης.	Να γίνει : «Ο Μπίλι ξέχασε πότε τονίζονται οι λέξεις που, πως και, στις παρακάτω προτάσεις, δεν έβαλε τόνο σε καμιά από αυτές. Βάλτε εσείς τόνο όπου χρειάζεται».

ΒΙΒΛΙΟ ΔΑΣΚΑΛΟΥ	ΛΑΘΗ/ ΠΑΡΑΛΕΙΨΕΙΣ	ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ
Σελ. 10.	«Α τεύχος»	Να αντικατασταθεί με : «Γ τεύχος».
Σελ. 15.	Σειρά 12 ^η , «ποτέ».	Να αντικατασταθεί : «πότε».

Σελ. 25.	Σειρά 4 ^η , «διάρκειά του».	Να αντικατασταθεί με : «διάρκειά της».
Σελ. 32	Σειρά 9 ^η , «αξιολόγηση του»	Να αντικατασταθεί με : «αξιολόγησή του».
Σελ. 33	Σειρά 30 ^η , «άσκηση τους».	Να αντικατασταθεί με : «άσκηση τους».
Σελ. 35	Σειρά 12 ^η , «ικανότητας του».	Να αντικατασταθεί με : «ικανότητάς του».
Σελ. 38	Σειρά 4 ^η , «της θεματικής της πρότασης».	Να αντικατασταθεί με : «της θεματικής της πρότασης».
Σελ. 39	Σειρά 17 ^η , «στην σύνθεση».	Να αντικατασταθεί με : «στη σύνθεση».
Σελ. 40	Σειρά 10 ^η από το τέλος, «στη σημασία της».	Να αντικατασταθεί με : «στη σημασία τής».

Στη βιβλιογραφία να προστεθούν τα εξής λεξικά :

Ανδριώτης, Ν.Π. (1983). Ετυμολογικό Λεξικό της Κοινής Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Θεσσαλονίκη.

Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής, Θεσσαλονίκη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη, 1998.

Μπαμπινιώτη, Γ. (2002). Λεξικό της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Κέντρο Λεξικολογίας Ε.Π.Ε., Αθήνα.

Τεγόπουλος – Φυτράκης (1997). Μείζον Ελληνικό Λεξικό, Εκδόσεις Αρμονία.