

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

Διαχείριση πληροφοριών και επι- κοινωνίες

Τα δίκτυα υπολογιστών και η δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας από απόσταση μέσα από το διαδίκτυο ανοίγουν νέους ορίζοντες στην εκπαίδευση. Η απόκτηση μιας πληροφορίας ή η δημοσίευση ενός γεγονότος σε ελάχιστο χρόνο και με ασήμαντο κόστος είναι μία πραγματικότητα που αλλάζει τα μέχρι τώρα δεδομένα.

Το τέταρτο κεφάλαιο αφορά τα δίκτυα υπολογιστών και το διαδίκτυο με σκοπό οι εκπαιδευτικοί να αποκτήσουν δεξιότητες χρήσης ενός προγράμματος «φυλλομετρητή» για να μπορούν να επισκέπτονται ένα δικτυακό τόπο και να αξιοποιούν τη δομή των υπερμέσων μιας ιστοσελίδας για την προσπέλαση πληροφοριών στον παγκόσμιο ιστό. Θα δουν πώς μπορούν να πραγματοποιούν αναζητήσεις σε καταλόγους πληροφοριών, σε μηχανές αναζήτησης και με τη βοήθεια λέξεων κλειδιών περιορίζοντας τα αποτελέσματα της αναζήτησης με χρήση λογικών τελεστών. Θα μάθουν να επικοινωνούν με άλλους χρήστες μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου αλλά και σε πραγματικό χρόνο μέσω γραπτής και οπτικοακουστικής επικοινωνίας.



Η επικοινωνία έγινε ευκολότερη με την ανάπτυξη της γραφής.

Η επικοινωνία είναι πιο δύσκολη για άτομα με προβλήματα στην όραση ή την ακοή.

Η ανάπτυξη του Internet άλλαξε ριζικά τους τρόπους επικοινωνίας.



Συχνά ερωτήματα που υποβάλλουν οι εκπαιδευόμενοι

Μπορώ να αναζητήσω υλικό για το μάθημά μου;

Μπορώ να επισκεφθώ ένα Μουσείο μέσα από το διαδίκτυο;

Μπορώ να έχω γραπτή επικοινωνία με τον αδελφό μου στον Καναδά;

Πώς θα έχω σε έγγραφό μου εικόνα και κείμενο από τα Internet;



Το τέταρτο κεφάλαιο αναφέρεται: α) στα δίκτυα, το διαδίκτυο και τις υπηρεσίες του β) στην πλοήγηση και ανάκτηση πληροφοριών από τον παγκόσμιο ιστό γ) στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και την επικοινωνία πραγματικού χρόνου.

Αντικείμενα επιμόρφωσης

Το **Κεφάλαιο 4** χωρίζεται σε έξι (6) ενότητες και προτείνεται να διδαχθεί σε δώδεκα (12) ώρες:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Δίκτυα Υπολογιστών, το Διαδίκτυο. Χρήση προγραμμάτων φυλλομετρητή | [2 ώρες] |
| 2. Πρόσβαση σε δικτυακό τόπο – Αξιοποίηση της δομής των υπερμέσων του Παγκόσμιου Ιστού | [2 ώρες] |
| 3. Πλοήγηση – Ανάκτηση και διαχείριση πληροφοριών | [2 ώρες] |
| 4. Μηχανές Αναζήτησης | [2 ώρες] |
| 5. Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο - Προγράμματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου | [3 ώρες] |
| 6. Επικοινωνία πραγματικού χρόνου | [1 ώρα] |



Εκπαιδευτικοί Στόχοι

Με την ολοκλήρωση αυτού του κεφαλαίου αναμένουμε οι εκπαιδευτικοί να είναι ικανοί να :



- Εξηγούν τι είναι δίκτυο Η/Υ, τι είναι το Διαδίκτυο και να απαριθμούν τις βασικές υπηρεσίες του Διαδικτύου.
- Μπορούν να χρησιμοποιούν ένα πρόγραμμα φυλλομετρητή για να επισκεφθούν ένα συγκεκριμένο δικτυακό τόπο με χρήση της διεύθυνσής του, να χρησιμοποιούν τους συνδέσμους για προσπέλαση πληροφοριών και να αξιοποιούν την πολυμεσική δομή του Παγκόσμιου Ιστού.
- Τηρούν ιστορικό κίνησης και να τοποθετούν σελιδοδείκτες, να αποθηκεύουν μια ιστοσελίδα ως αρχείο, να εκτυπώνουν τα περιεχόμενα μιας ιστοσελίδας.
- Πραγματοποιούν αναζητήσεις σε καταλόγους πληροφοριών, να πραγματοποιούν αναζητήσεις σε μηχανές αναζήτησης με τη χρήση λέξεων κλειδιών και να μπορούν να περιορίζουν τα αποτελέσματα της αναζήτησης με χρήση λογικών τελεστών.
- Χρησιμοποιούν ένα πρόγραμμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για να συντάσσουν, να αποστέλλουν, να δέχονται και να διαχειρίζονται μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, να επισυνάπτουν και να δέχονται αρχεία μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και να εγγράφονται σε μια λίστα (discussion list).
- Περιγράφουν τις δυνατότητες συνεργατικών δραστηριοτήτων στο διαδίκτυο. Να χρησιμοποιούν ένα πρόγραμμα επικοινωνίας σε πραγματικό χρόνο. Να περιγράφουν τι είναι η τηλεδιάσκεψη και ποιες απαιτήσεις υπάρχουν για την υλοποίησή της.





Ενότητα 4.1

Δίκτυα Υπολογιστών, το Διαδίκτυο.

Σκοπός

Το μάθημα αυτό αναφέρεται :

- Στα δίκτυα υπολογιστών και το διαδίκτυο.
- Στο πώς λειτουργεί το internet.
- Στις υπηρεσίες του διαδικτύου.
- Στις διευθύνσεις του διαδικτύου.



Χρόνος

Μία (1) διδακτική ώρα και να προταθεί μια (1) ώρα εξάσκησης.



Προσδοκώμενα αποτελέσματα

Οι εκπαιδευτικοί, τελειώνοντας την ενότητα αυτή, πρέπει να μπορούν να :

- Εξηγούν τι είναι δίκτυο Η/Υ;
- Εξηγούν τι είναι και πώς λειτουργεί το διαδίκτυο.
- Αναφέρουν τις βασικές υπηρεσίες του Internet.
- Εξηγούν τη δομή και τις διευθύνσεις του διαδικτύου.
- Περιγράφουν τι είναι ο παγκόσμιος ιστός και η δομή υπερμέσων.
- Γνωρίζουν τι απαιτείται για να έχει κάποιος πρόσβαση στο Internet.





Σχέδιο μαθήματος



ΣΤΑΔΙΟ - [ΧΡΟΝΟ] Η ΔΙΑΡΚΕΙΑ]	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ		ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ - ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ
1^ο [10']	Δίκτυα υπολογιστών και διαδίκτυο	ΓΝΩΣΕΙΣ	Δίκτυο υπολογιστών, τύποι δικτύων. Διαδίκτυο. Τι προσφέρει το Internet. Πώς μεταφέρονται οι πληροφορίες. Πακέτο, Router, Σπονδυλική στήλη.	Εισήγηση, Συζήτηση Πίνακας, Συσκευή προβολής διαφανειών ή video-projector
2^ο [10']	Ο παγκόσμιος ιστός και η δομή υπερμέσων	ΓΝΩΣΕΙΣ	Τι είναι ο παγκόσμιος ιστός. Τοποθεσία ιστού και ιστοσελίδα. Διεύθυνση ιστοσελίδας. Σύνδεσμοι.	Συζήτηση, Εισήγηση Συσκευή προβολής διαφανειών.
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Περιήγηση στον παγκόσμιο ιστό. Δημοφιλή προγράμματα. Σελίδα εκκίνησης. Αναγνώριση χαρακτηριστικών ιστοσελίδων (πλαίσια, έντυπα, πίνακες, αρχεία ...).	
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Ασφάλεια και Λογοκρισία στο Internet.	
3^ο [10']	Υπηρεσίες Internet	ΓΝΩΣΕΙΣ	WWW, E-mail, FTP, Telnet, Talk, irc, Videoconferencing, News, Mailing lists, Archie, Search Engines.	Εισήγηση Συσκευή προβολής διαφανειών ή video-projector
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Ασφάλεια και Internet.	
4^ο [20']	Πρόσβαση στο Internet	ΓΝΩΣΕΙΣ	Υπολογιστές, προγράμματα, τρόποι σύνδεσης, υπηρεσίες παροχής υπηρεσιών Internet, κόστος.	Εισήγηση Πρακτική Άσκηση Συσκευή προβολής διαφανειών ή video-projector
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Σύνδεση και αποσύνδεση στο Internet. Όνομα χρήστη, Κωδικός πρόσβασης.	
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Κατανόηση του τρόπου λειτουργίας του Internet.	



Υποδείξεις

- Αρχίζουμε με μια συζήτηση για τις ανάγκες που οδήγησαν στη δημιουργία δικτύων και στη συνέχεια του διαδικτύου.
- Εξηγούμε τους τρόπους σύνδεσης δύο υπολογιστών και τα βασικά είδη δικτύων.
- Περιγράφουμε τι είναι το Internet, πώς δημιουργήθηκε, πώς λειτουργεί σήμερα και τι περιμένουμε στο μέλλον.
- Συζητούμε για το τι προσφέρει το Internet, τις δυνατότητες αξιοποίησής του ως μέσου διδασκαλίας και μάθησης και δίνουμε ή επιδεικνύουμε μερικά παραδείγματα.
- Αναλύουμε πώς λειτουργεί το Internet και ορίζουμε μερικές βασικές έννοιες, όπως πρωτόκολλο, client - server, router, IP διεύθυνση.
- Απαριθμούμε τις βασικές υπηρεσίες του Internet. Κάνουμε μια σύντομη παρουσίαση για κάθε μια από αυτές. Λίγο μεγαλύτερη αναφορά μπορούμε να κάνουμε για τις υπηρεσίες FTP και TELNET που δε θα επανέλθουμε στη συνέχεια.
- Δίνουμε πληροφορίες για την παροχή υπηρεσιών Internet και το τι χρειάζεται κάποιος για να έχει πρόσβαση στο Internet.
- Ολοκληρώνουμε την ενότητα με τους τρόπους σύνδεσης στο Internet.
- Εάν υπάρχει χρόνος, μπορούμε να κάνουμε επίδειξη μερικών υπηρεσιών του Internet.



Δραστηριότητες – Ομαδικές Εργασίες

- **«Δημιουργία θεματικών καταλόγων με διευθύνσεις του διαδικτύου».**

Με την εργασία αυτή οι εκπαιδευτικοί κάνουν μια προετοιμασία για την οργάνωση και καταγραφή δικτυακών τόπων με θέματα που τους ενδιαφέρουν. Ανταλλάσσουν μεταξύ τους διευθύνσεις δικτυακών τόπων (που έχουν διαβάσει, ακούσει ή τους έχουν προταθεί), με ενδιαφέροντα θέματα γι' αυτούς.



Συζητήσεις – Στάσεις

- **Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του διαδικτύου σε σχέση με άλλους τρόπους επικοινωνίας.**





Υποδείγματα Διαφανειών

ΤΠΕ-41.PPT

ΥΠΕΠΘ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Δίκτυα Υπολογιστών, το Διαδίκτυο

Τι είναι δίκτυο;

- Δίκτυο είναι μια ομάδα υπολογιστών συνδεδεμένων μεταξύ τους ενσύρματα είτε ασύρματα η οποία επιτρέπει σε πολλούς ανθρώπους να ανταλλάσσουν πληροφορίες και να μοιράζονται ταυτόχρονα εξοπλισμό.

Είδη δικτύων

- Τοπικό Δίκτυο (Local Area Network - LAN).** Συνδέει υπολογιστές σε ένα περιορισμένο χώρο, όπως ένα κτίριο.
- Μητροπολιτικό Δίκτυο (Metropolitan Area Network - MAN).** Συνδέει Η/Υ που βρίσκονται μέσα σε μια ευρεία περιοχή όπως μία πόλη, νομός κλπ
- Δίκτυο Ευρείας Περιοχής (Wide Area Network - WAN).** Συνδέει υπολογιστές μέσα σε ένα μεγάλο γεωγραφικό χώρο (κράτος, ήπειρος, πλανήτη).

Το Πανελλήνιο Δίκτυο για την Εκπαίδευση (EDUnet)

Το διαδίκτυο

- Διαδίκτυο (Internet)** είναι το δίκτυο των δικτύων, στο οποίο είναι συνδεδεμένοι παρά πολλοί υπολογιστές και επιμέρους δίκτυα τα οποία μπορούν να χρησιμοποιούν διαφορετική τεχνολογία και λειτουργικά συστήματα.
- Περιλαμβάνει σχεδόν το σύνολο των παγκόσμιων πηγών πληροφορίας και προσφέρει ποικιλία από υπηρεσίες και εργαλεία επικοινωνίας και πληροφόρησης.

Τι προσφέρει το Internet

- Πληροφορίες, διασκέδαση, εκπαίδευση, περιοδικά, εκπαιδευτικό υλικό, μουσική, βιντεοταινίες, ομιλίες και διαλέξεις
- Ραδιοφωνικά και τηλεοπτικά κανάλια, ιδεατές κοινότητες, ποδόσφαιρο, θρησκεία, οικολογία, περιθώριο, καταναλωτικά αγαθά (ρούχα, παπούτσια, φάρμακα, ανταλλακτικά, είδη σπιτιού, ...).
- Συζητήσεις ζωντανά με άλλους ανθρώπους με κοινά ενδιαφέροντα από όλο τον κόσμο, αρχεία για να μεταφέρει στον υπολογιστή του (οδηγούς συσκευών, εργαλεία χρήσης).
- Διαρεαν προγράμματα, εικόνες, αρχεία, μουσική, video, εικονική περιήγηση σε διάφορους χώρους.

Οι κυριότερες υπηρεσίες:

- ✓ **Παγκόσμιος ιστός** – περιήγηση σε πολυμεσική (multimedia) πληροφορία
- ✓ **Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο** – (e-mail)
- ✓ **Μεταφορά αρχείων** – (ftp)
- ✓ **Εκτέλεση προγραμμάτων σε άλλους υπολογιστές** – (telnet)
- ✓ **Συνομιλία με άλλους χρήστες** – (Talk, irc, videoconferencing)
- ✓ **Ομάδες συζητήσεων** – (newsgroups, mailing lists, chatlines)
- ✓ **Αναζήτηση πληροφοριών** – (archie, search engines)

Δυνατότητες σύνδεσης

- Σύνδεση μέσω modem ή ISDN γραμμής
- Ευθεία γραμμή
- Μέσω τοπικού δικτύου

Πώς μεταφέρονται οι πληροφορίες;

- TCP/IP** (Transmission Control Protocol/ Internet Protocol) Υπολογιστές συνδεδεμένοι έτσι ώστε να μιλούν την ίδια γλώσσα (**ή πρωτόκολλο**).
- Το TCP/IP χωρίζει τις πληροφορίες που στέλνουμε σε πακέτα που το καθένα έχει τη δική του ταυτότητα.
- Κάθε πακέτο «ταξιδεύει» μόνο του μέσα στο Internet και μπορεί να ακολουθήσει διαφορετικό δρόμο από τα άλλα πακέτα για να φθάσει στον προορισμό του. Όταν φθάσουν στον προορισμό τους επανασυνδέονται με τη σωστή σειρά.

Τι απαιτείται για να συνδεθείτε;

- Προσωπικός υπολογιστής
- Τα κατάλληλα Προγράμματα
- Modem και απλή τηλεφωνική γραμμή ή ISDN γραμμή
- Υπηρεσία παροχής Internet** (Internet Service Provider - ISP)
- Όνομα χρήστη** (user name) & **συνθηματικό** (password) που το παρέχει η υπηρεσία ISP
- Σύνδεση **PPP** (Point to Point Protocol) ή **SLIP** (Serial Line Protocol)



Ενότητα 4.2

Πρόσβαση σε δικτυακό τόπο – Αξιοποίηση της δομής υπερμέσων του Παγκόσμιου Ιστού

Σκοπός

Το μάθημα αυτό αναφέρεται:

- Στην εκκίνηση και τον τερματισμό ενός προγράμματος περιήγησης στο Internet.
- Χρήση του προγράμματος περιήγησης στο Internet.
- Εμφάνιση μιας συγκεκριμένης ιστοσελίδας.
- Πρόσβαση πληροφοριών με επιλογή συνδέσμου.
- Ανανέωση και διακοπή μεταφοράς πληροφοριών.



Χρόνος

Δύο (2) διδακτικές ώρες.



Προσδοκώμενα αποτελέσματα

Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να μπορούν να :

- Εκκινούν και να τερματίζουν ένα πρόγραμμα φυλλομετρητή.
- Επισκεφθούν ένα δικτυακό τόπο, εάν γνωρίζουν τη διεύθυνσή του.
- Επισκεφθούν ένα δικτυακό τόπο από ένα σύνδεσμό του.
- Έχουν πληροφορίες σε όλες τις μορφές που διατίθενται στο internet (κειμένου, εικόνες, κινούμενες εικόνες, ήχου, video).





Σχέδιο μαθήματος

42

ΣΤΑΔΙΟ - [ΧΡΟΝΟ] Η ΔΙΑΡΚΕΙΑ]	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ		ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ - ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ
1 ^ο [20']	Ο παγκόσμιος ιστός	ΓΝΩΣΕΙΣ	Ο Παγκόσμιος Ιστός. Ιστοσελίδα. Δι- κτυακός Τόπος. Υπερκείμενα - Υπερ- μέσα.	Ερωτήσεις - Απαντήσεις
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Ανάγνωση της διεύθυνσης μιας ιστο- σελίδας.	Εισήγηση
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Νέοι τρόπος πρόσβασης πληροφο- ριών λόγω υπερκειμένων – υπερμέσων.	Συσκευή προβολής διαφα- νειών ή video-projector
2 ^ο [15']	Ο Internet Explorer	ΓΝΩΣΕΙΣ	Φυλλομετρητές. Ο Internet Explorer. Το περιβάλλον του Internet Explorer.	Εισήγηση, Πρακτική Ά- σκηση
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Σύνδεση στο Internet. Εκκίνηση και τερματισμός φυλλομετρητή.	Συσκευή προβολής διαφα- νειών.
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Επιλογή ενός σύγχρονου φυλλομετρη- τή για την περιήγηση στο Internet.	
3 ^ο [25']	Επίσκεψη ιστοσελίδων	ΓΝΩΣΕΙΣ	Τρόποι επίσκεψη ιστοσελίδας από τη διεύθυνσή της ή από σύνδεσμο.	Πρακτική Άσκηση
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Εμφάνιση ιστοσελίδας από τη διεύ- θυνσή της ή από σύνδεσμο.	Συσκευή προβολής διαφα- νειών ή video-projector
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Δέκα λόγοι για να κάνουμε περιήγηση (Surfing) στο Internet.	
4 ^ο [30']	Αξιοποίηση πολυμεσικής δομής	ΓΝΩΣΕΙΣ	Εμφάνιση πληροφοριών σε πολλές μορφές. Λήψη ραδιοφωνικού σταθμού, τηλεόρασης μέσω Internet.	Επίδειξη, Πρακτική Άσκη- ση
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Εμφάνιση πληροφοριών σε πολλές μορφές κείμενα, αρχεία εφαρμογών, εικόνα, κινούμενη εικόνα, ήχοι, video. Παραδείγματα ιστοσελίδων.	Συσκευή προβολής διαφα- νειών ή video-projector
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Κριτήρια αξιολόγησης ιστοσελίδων.	



Υποδείξεις

- Παρουσιάζουμε τον παγκόσμιο ιστό ως την κυριότερη υπηρεσία που ολοκληρώνει σχεδόν όλες τις υπόλοιπες σε γραφικό περιβάλλον.
- Ορίζουμε τις βασικές έννοιες ιστοσελίδα και δικτυακός τόπος. Εξηγούμε πώς διαβάζουμε τη διεύθυνση μιας ιστοσελίδας.
- Εξηγούμε τις έννοιες υπερκείμενο, σύνδεσμος και υπερμέσα.
- Καλλιεργούμε θετική στάση απέναντι στη νέα δυνατότητα της μη απόλυτα σειριακής πρόσβασης στην πληροφορία.
- Παρουσιάζουμε τους Φυλλομετρητές. Αναφέρουμε δύο από αυτούς (Internet Explorer και Netscape Navigator), που έχουν κυριαρχήσει στην αγορά και τις κυριότερες δυνατότητες που μας προσφέρουν για περιήγηση στον παγκόσμιο ιστό.
- Υπενθυμίζουμε τον τρόπο σύνδεσης στο Internet και επιδεικνύουμε την εκκίνηση του φυλλομετρητή.
- Παρουσιάζουμε το περιβάλλον Internet Explorer και τους τρόπους πρόσβασης σε μια ιστοσελίδα.
- Επιδεικνύουμε την ανάγνωση μιας ιστοσελίδας με πρόσβαση από τη γραμμή διεύθυνσης και από σύνδεσμο.
- Δίνουμε χρόνο στους επιμορφούμενους να επισκεφθούν τη σελίδα του Π.Ι. και άλλες, ώστε να δουν πληροφορίες σε πολλές μορφές.
- Συζητούμε για την πολυμορφική μορφή των ιστοσελίδων και την αξιοποίηση της πολυμεσικής δομής του παγκόσμιου ιστού.
- Δίνουμε χρόνο για περιήγηση στο Internet σε σελίδες δικής τους επιλογής από επιλεγμένες που τους προτείνουμε να δουν πληροφορίες σε πολλές μορφές (κείμενα, αρχεία εφαρμογών, εικόνα, κινούμενη εικόνα, ήχοι, video, λήψη ραδιοφωνικού σταθμού, τηλεόρασης).
- Συζητούμε για τα κριτήρια αξιολόγησης και την επιλογή ιστοσελίδων.



Δραστηριότητες – Ομαδικές Εργασίες

➤ «Επίσκεψη σελίδων γενικού ενδιαφέροντος».

Στην εργασία αυτή αναμένουμε να περιηγηθούν στο Internet και να αρχίσουν να ανακαλύπτουν μόνοι τους μερικές από τις δυνατότητες που προσφέρονται.





Διαφάνειες

ΤΠΕ-42.PPT

ΥΠΕΘ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Πρόσβαση σε δικτυακό τόπο – Αξιοποίηση της δομής υπερμέσων του Παγκόσμιου Ιστού

Τι είναι ο παγκόσμιος ιστός (WWW)

- Ο Παγκόσμιος ιστός (World Wide Web) ή Web ή WWW ή W3 είναι η πελώρια συλλογή εγγράφων που είναι αποθηκευμένα σε υπολογιστές διάσπαρτους σε όλον τον κόσμο.
- Το WWW αναπτύχθηκε αρχικά στο CERN (Ευρωπαϊκό Κέντρο Πυρηνικής Έρευνας) της Γενεύης το 1989 από την ομάδα του Tim Berners – Lee και σήμερα έχει καθιερωθεί, ως η κεντρική υπηρεσία του Internet.

Τι προσφέρει;

- Εμφάνιση των δεδομένων σε μορφή κειμένου, εικόνας, κινούμενης εικόνας, ήχου και βίντεο.
- Πληροφορίες οργανωμένες σε μορφή υπερκειμένου.
- Μέσω του WWW, ο απλός χρήστης κάνει με φιλικό τρόπο όλες τις βασικές εργασίες.
- Δυνατότητες αναζήτησης, αλληλογραφίας, εντοπισμού, περιήγησης και μεταφοράς των δεδομένων του Internet με ιδιαίτερα φιλικό τρόπο.

Ιστοσελίδες και δικτυακοί τόποι

- Μια ιστοσελίδα ή έγγραφο μπορεί να περιλαμβάνει κείμενο, εικόνες, κινούμενες εικόνες, ήχο και video.
- Τοποθεσία ιστού (Web Site) είναι μία συλλογή από ιστοσελίδες που συντηρούνται από κάποιο πρόσωπο (φυσικό ή νομικό).

Διεύθυνση σελίδας (URL)

- Κάθε ιστοσελίδα έχει τη δική της διεύθυνση που προσδιορίζει το που βρίσκονται οι πληροφορίες.
- Η διεύθυνση λέγεται URL (Uniform Resource Locator).
- Αν γνωρίζουμε τη διεύθυνση μιας σελίδας μπορούμε να την εμφανίσουμε απευθείας.

Υπερκείμενα και υπερμέσα

- Υπερκείμενα** είναι αρχεία κειμένου που είναι οργανωμένα μη σειριακά.
- Οι πληροφορίες είναι αποθηκευμένες σε ένα δίκτυο από **κόμβους (nodes)** και οι κόμβοι επικοινωνούν μεταξύ τους με **συνδέσεις (links)**.
- Εάν τα στοιχεία της πληροφορίας, που ορίσαμε προηγουμένως σαν κόμβους, δεν περιέχουν μόνο δεδομένα κειμένου αλλά οποιαδήποτε μορφή πληροφορίας, αναφερόμαστε σε **υπερμέσα**.

Μορφές διευθύνσεων :

Οι διευθύνσεις έχουν τις εξής μορφές:

- <http://www.yperph.gr>
- <http://www.yperph.gr/lykeio.html>
- <http://ta-nea.dolnet.gr>
- <http://www.otenet.gr>
- <http://openclass.lrf.gr/papers/carl2.html>
- <http://www.unicef.org>
- <http://sun.sunsolve1.com>
- <http://www.ripe.net>

Επίσκεψη μιας ιστοσελίδας



Ενότητα 4.3

Πλοήγηση – Ανάκτηση και διαχείριση πληροφοριών

Σκοπός

Το μάθημα αυτό αναφέρεται σε:

- Επιστροφή σε ιστοσελίδες που είδαμε πρόσφατα.
- Ιστορικό επισκέψεων σε δικτυακούς τόπους.
- Σήμανση ιστοσελίδων με σελιδοδείκτες.
- Οργάνωση αγαπημένων σελίδων για επαναφορά.
- Αποθήκευση ιστοσελίδας ως αρχείο.
- Εκτύπωση περιεχομένων ιστοσελίδας.
- Ορισμό αρχικής ιστοσελίδας.



Χρόνος

Δύο (2) διδακτικές ώρες.



Προσδοκώμενα αποτελέσματα

Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να μπορούν να :

- Εξηγούν τι κάνουν τα κουμπιά της βασικής γραμμής εργαλείων του Internet Explorer.
- Επιστρέφουν στην ιστοσελίδα που επισκέφθηκαν λίγο πριν ή τις τελευταίες ημέρες ή στην αρχική σελίδα.
- Βάζουν σελιδοδείκτες και να οργανώνουν τις αγαπημένες τους σελίδες.
- Εκτυπώνουν μια ιστοσελίδα ή ένα μέρος της.
- Αποθηκεύουν μια ιστοσελίδα και να μπορούν να την προβάλουν χωρίς σύνδεση στο Internet.





Σχέδιο μαθήματος

4.3

ΣΤΑΔΙΟ - [ΧΡΟΝΟ] Η ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ		ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΣΑ
1 ^ο [20']	Πλοήγηση στον παγκόσμιο ιστό	ΓΝΩΣΕΙΣ	Παρουσιάζουμε την πλοήγηση στον παγκόσμιο ιστό και τα εργαλεία που διαθέτουν για το σκοπό αυτό οι φυλλομετρητές. Η Γραμμή εργαλείων με τα βασικά κουμπιά του Internet Explorer.	Εισήγηση, Πρακτική Άσκηση Συσκευή προβολής διαφανειών ή video-projector.
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Αναγνώριση και χρήση των βασικών εντολών πλοήγησης. Επιστροφή σε προηγούμενες ιστοσελίδες που είδαμε πρόσφατα.	
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Επιλογή διευθύνσεων στον ωκεανό του διαδικτύου.	
2 ^ο [25']	Ιστορικό επισκέψεων σε δικτυακούς τόπους	ΓΝΩΣΕΙΣ	Αρχική σελίδα. Ιστορικό κίνησης στις ιστοσελίδες. Αγαπημένες. Γραμμή εργαλείων συνδέσεις.	Επίδειξη, Πρακτική Άσκηση Συσκευή προβολής διαφανειών ή video-projector.
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Επιστροφή σε ιστοσελίδα που επισκεφθήκαμε την προηγούμενη εβδομάδα.	
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Πώς βρίσκουμε σελίδες που έχουμε ξεχάσει τη διεύθυνσή τους.	
3 ^ο [25']	Οργάνωση αγαπημένων ιστοσελίδων	ΓΝΩΣΕΙΣ	Αγαπημένα, Συνδέσεις, Αρχική σελίδα. Οργάνωση αγαπημένων ιστοσελίδων. Αλλαγή αρχικής σελίδας.	Εισήγηση, Πρακτική Άσκηση Συσκευή προβολής διαφανειών ή video-projector.
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Προσθήκη νέας σελίδας στα Αγαπημένα. Επίσκεψη αγαπημένης ιστοσελίδας. Διαγραφή ιστοσελίδας από τα Αγαπημένα. Μεταφορά σε υποφάκελο.	
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Επιλογή ιστοσελίδας που ξεκινάμε την πλοήγηση, ιστοσελίδων που επισκεπτόμαστε πολύ συχνά και ιστοσελίδων που θέλουμε να επισκεφθούμε ξανά.	
4 ^ο [20']	Διαχείριση ιστοσελίδων	ΓΝΩΣΕΙΣ	Αποθήκευση μιας ιστοσελίδας. Εκτύπωση και προεπισκόπηση εκτύπωσης ιστοσελίδας.	Επίδειξη, Πρακτική Άσκηση Συσκευή προβολής διαφανειών ή video-projector.
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Αντιγραφή πληροφοριών από μια ιστοσελίδα σε ένα έγγραφο. Αποθήκευση εικόνας από ιστοσελίδα σε αρχείο. Χρήση εικόνας από ιστοσελίδα ως ταπεταρία.	
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Χρήση ιστοσελίδας χωρίς απευθείας σύνδεση στο διαδίκτυο.	



Υποδείξεις

- Παρουσιάζουμε τους τρόπους πλοήγησης στον παγκόσμιο ιστό. Περιγράφουμε τη βασική γραμμή εργαλείων και εξηγούμε τι κάνει κάθε πλήκτρο της.
- Ζητάμε από τους επιμορφούμενους να αναγνωρίσουν τα βασικά μέρη του περιβάλλοντος ενός φυλλομετρητή και να επισκεφθούν μια ιστοσελίδα που είχαν δει παλαιότερα.
- Επιδεικνύουμε πώς μπορούμε να επισκεφθούμε μια σελίδα που είχαμε επισκεφθεί σήμερα ή τις τελευταίες ημέρες.
- Παρουσιάζουμε τους τρόπους οργάνωσης και κράτησης των σελίδων που μας ενδιαφέρουν για να επανερχόμαστε αργότερα. Εξηγούμε για την αρχική σελίδα, τη γραμμή «Συνδέσεις», τα Αγαπημένα και τον τρόπο οργάνωσης και διαχείρισης των αγαπημένων ιστοσελίδων μας.
- Δίνουμε χρόνο στους επιμορφούμενους να εξασκηθούν στην πράξη, στην οργάνωση των αγαπημένων τους ιστοσελίδων.
- Παρουσιάζουμε τις δυνατότητες απόκτησης πληροφοριών από μια ιστοσελίδα και της αποθήκευσής τους στον υπολογιστή μας σε διάφορες μορφές (κείμενο, εικόνα, κινούμενη εικόνα, ήχο, video).
- Επιδεικνύουμε τις δυνατότητες αποθήκευσης μιας ιστοσελίδας για παρουσίαση χωρίς σύνδεση στο Internet και τις δυνατότητες εκτύπωσης και προεπισκόπησης εκτύπωσης μιας ιστοσελίδας.
- Καλούμε τους επιμορφούμενους να εξασκηθούν παίρνοντας βοήθεια για τα αντικείμενα που έμαθαν σε αυτό το μάθημα.



Δραστηριότητες – Ομαδικές Εργασίες

- **«Επίσκεψη δικτυακών τόπων ειδικού ενδιαφέροντος και οργάνωση αγαπημένων ιστοσελίδων».**

Στην εργασία αυτή χωρίζουμε τους επιμορφούμενους σε ομάδες ανά ειδικότητα και τους καλούμε να επισκεφθούν δικτυακούς τόπους που έχουν ενδιαφέρον για την ειδικότητά τους και να τις οργανώσουν στα Αγαπημένα, ώστε να μπορούν να τις επισκεφθούν ξανά. Οι επιμορφούμενοι επαναλαμβάνουν τους βασικούς χειρισμούς και μαθαίνουν να οργανώνουν τις αγαπημένες ιστοσελίδες τους.





Διαφάνειες

ΤΠΕ-43.PPT

ΥΠΕΠΘ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Πλοήγηση – Ανάκτηση και διαχείριση πληροφοριών

Πλοήγηση στο Internet

- ♦ Προηγούμενη, επόμενη ιστοσελίδα
- ♦ Ανανέωση πληροφοριών
- ♦ Διακοπή μεταφοράς πρόσφατων πληροφοριών της ιστοσελίδας
- ♦ Μετάβαση στην αρχική ιστοσελίδα

Βασικές λειτουργίες

- ♦ Έρευνα για ιστοσελίδες που μας ενδιαφέρουν
- ♦ Εμφάνιση ιστοσελίδων που επισκεφθήκαμε πρόσφατα
- ♦ Λίστα με τις αγαπημένες ιστοσελίδες
- ♦ Διαχείριση αλληλογραφίας

Ιστορικό επίσκεψης ιστοσελίδων

- ♦ Ιστοσελίδες που επισκεφθήκατε τις τελευταίες ημέρες ή εβδομάδες
- ♦ Επιλογή ημέρας
- ♦ Επιλογή ιστοσελίδας

Αγαπημένες ιστοσελίδες

- ♦ Προσθήκη νέας αγαπημένης ιστοσελίδας
- ♦ Προσθήκη σε νέο φάκελο
- ♦ Διαγραφή ιστοσελίδας από τις αγαπημένες
- ♦ Οργάνωση – διαχείριση αγαπημένων ιστοσελίδων

Επιλογές - ρυθμίσεις

- ♦ Αρχική ιστοσελίδα

Διαχείριση ιστοσελίδων

- ♦ Αποθήκευση ιστοσελίδας – ανάγνωση χωρίς σύνδεση στο Internet
- ♦ Προεπισκόπηση εκτύπωσης της ιστοσελίδας
- ♦ Εκτύπωση ιστοσελίδας



Ενότητα 4.4

Μηχανές Αναζήτησης

Σκοπός

Το μάθημα αυτό αναφέρεται σε:

- Εργαλεία αναζήτησης πληροφοριών στο Internet.
- Καταλόγους πληροφοριών – πύλες.
- Ελληνικές και διεθνείς μηχανές αναζήτησης.
- Αναζήτηση με χρήση λέξεων κλειδιών.
- Περιορισμό των αποτελεσμάτων αναζήτησης με χρήση λογικών τελεστών.



Χρόνος

Δύο (2) διδακτικές ώρες.



Προσδοκώμενα αποτελέσματα

Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να μπορούν να :

- Πραγματοποιούν αναζητήσεις σε καταλόγους πληροφοριών.
- Προσθέτουν την ιστοσελίδα του σχολείου τους σε ένα θεματικό κατάλογο.
- Χρησιμοποιούν μηχανές αναζήτησης για να βρίσκουν πληροφορίες με τη χρήση λέξεων κλειδιών.
- Αναφέρουν τρεις διεθνείς και δύο Ελληνικές μηχανές αναζήτησης.
- Περιορίζουν τα αποτελέσματα της αναζήτησης με χρήση λογικών τελεστών.
- Απαριθμούν πέντε κανόνες που θα κάνουν πιο αποτελεσματική την αναζήτηση πληροφοριών στο Internet.





Σχέδιο μαθήματος

44

ΣΤΑΔΙΟ - [ΧΡΟΝΟΣ] Η ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ		ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ - ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ
1 ^ο [20']	Αναζήτηση πληροφοριών στο Internet	ΓΝΩΣΕΙΣ	Τρόποι αναζήτησης πληροφοριών στο Internet. Θεματικοί κατάλογοι, Μηχανές αναζήτησης, Πύλες.	Πρακτική Άσκηση Συσκευή προβολής διαφανειών ή video-projector.
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Επίσκεψη ελληνικών γενικών και ειδικών πυλών.	
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Ό,τι βρίσκεται σήμερα σε μία ιστοσελίδα αύριο μπορεί να έχει αλλάξει διεύθυνση, ή να μην υπάρχει καθόλου ή να είναι μεγαλύτερο και καλύτερο.	
2 ^ο [25']	Θεματικοί κατάλογοι πληροφοριών	ΓΝΩΣΕΙΣ	Οι Θεματικοί Κατάλογοι. Κατηγορίες Θεματικών καταλόγων. Προσθήκη νέας ιστοσελίδας σε θεματικό κατάλογο.	Εισήγηση, Πρακτική Άσκηση Συσκευή προβολής διαφανειών ή video-projector.
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Επιλογή κατηγορίας, υποκατηγορίας και γεωγραφικής περιοχής. Άνοιγμα ιστοσελίδας από θεματικό κατάλογο.	
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Σε ποια κατηγορία και υποκατηγορία ενός θεματικού καταλόγου να προσθέσουμε ιστοσελίδα που μας ενδιαφέρει;	
3 ^ο [20']	Μηχανές αναζήτησης	ΓΝΩΣΕΙΣ	Τι είναι και πώς λειτουργεί μια μηχανή αναζήτησης. Κριτήρια ταξινόμησης αποτελεσμάτων από τις μηχανές αναζήτησης	Εισήγηση, Πρακτική Άσκηση Συσκευή προβολής διαφανειών ή video-projector.
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Απλή αναζήτηση με λέξεις κλειδιά ή μια φράση.	
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Κριτήρια αξιολόγησης αποτελεσμάτων μιας αναζήτησης,	
4 ^ο [25']	Αναζήτηση με χρήση λογικών τελεστών	ΓΝΩΣΕΙΣ	Προχωρημένη αναζήτηση. Το συντακτικό των μηχανών αναζήτησης. Αναζήτηση μέσα στα αποτελέσματα προηγούμενης αναζήτησης.	Επίδειξη, Πρακτική Άσκηση Συσκευή προβολής διαφανειών ή video-projector.
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Αναζήτηση με χρήση λογικών τελεστών. Περιορισμός αποτελεσμάτων αναζήτησης.	
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Η τέχνη της αναζήτησης. Νέες τεχνικές και εξελίξεις που έρχονται.	



Υποδείξεις

- Παρουσιάζουμε τις δυνατότητες αναζήτησης πληροφοριών στο Internet.
- Αναφέρουμε τις δύο βασικές κατηγορίες αναζήτησης πληροφοριών από ένα θεματικό κατάλογο ή μια μηχανή αναζήτησης.
- Εξηγούμε πώς είναι οργανωμένος ένας θεματικός κατάλογος και πώς μπορούμε να βρούμε και να επισκεφθούμε μια ιστοσελίδα από αυτόν.
- Επιδεικνύουμε μερικούς θεματικούς καταλόγους και δίνουμε χρόνο στους επιμορφούμενους να τους επισκεφθούν και να πραγματοποιήσουν αναζητήσεις.
- Παρουσιάζουμε τις μηχανές αναζήτησης και εξηγούμε πώς πραγματοποιούμε μια απλή αναζήτηση.
- Κάνουμε μερικά παραδείγματα αναζητήσεων και εξηγούμε πώς λειτουργεί μια μηχανή αναζήτησης.
- Παρουσιάζουμε μερικές από τις πιο γνωστές ελληνικές και διεθνείς μηχανές αναζήτησης και δίνουμε χρόνο στους επιμορφούμενους να πραγματοποιήσουν αναζητήσεις πληροφοριών.
- Συζητούμε για την ανάγκη περιορισμού των αποτελεσμάτων έρευνας και παρουσιάζουμε τη χρήση λογικών τελεστών και την αναζήτηση μέσα στα αποτελέσματα προηγούμενης αναζήτησης.
- Επιδεικνύουμε μερικές προχωρημένες αναζητήσεις για θέματα που τους ενδιαφέρουν και τους υπενθυμίζουμε τα «μικρά μυστικά» της τέχνης της αναζήτησης.



Δραστηριότητες – Ομαδικές Εργασίες

- **«Αναζήτηση πληροφοριών σε ευρετήρια και μηχανές αναζήτησης».**

Στην εργασία αναμένουμε οι επιμορφούμενοι να πραγματοποιήσουν αναζητήσεις για συγκεκριμένα θέματα που θα τους ζητήσουμε και για θέματα που τους ενδιαφέρουν.





Διαφάνειες

ΤΠΕ-44.PPT

ΥΠΕΘ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Μηχανές Αναζήτησης

Αναζήτηση πληροφοριών

- ♦ Το δίκτυο δεν έχει δομή
- ♦ Οι χρήστες αδυνατούν τις περισσότερες φορές να εντοπίσουν τα σημεία εκείνα του δικτύου που περιέχουν τις πληροφορίες τις οποίες αυτοί χρειάζονται
- ♦ Θεματικοί κατάλογοι
- ♦ Μηχανές αναζήτησης

Θεματικοί κατάλογοι - Πύλες

Γεωγραφική ταξινόμηση

- ♦ Αναζήτηση ανά κατηγορία
- ♦ Αναζήτηση ανά περιφέρεια
- ♦

Οι μηχανές αναζήτησης

- ♦ Οι **Μηχανές Αναζήτησης** (Search Engines) αποθηκεύουν πληροφορίες για εκατομμύρια σελίδες Web σε μια τεράστια βάση δεδομένων.
- ♦ Από τα αρχεία που συγκεντρώνονται (με βάση τον τίτλο τους, το πλήρες κείμενο, το μέγεθός τους, τη διεύθυνσή τους κλπ) δημιουργείται ένα ευρετήριο.
- ♦ Μπορείτε να κάνετε αναζητήσεις σε αυτές τις βάσεις δεδομένων εισάγοντας **λέξεις-κλειδιά** (keywords).

Ελληνικές μηχανές αναζήτησης - πύλες

- www.directory.gr
- www.e-go.gr
- www.flash.gr
- www.forthnet.gr
- www.hol.gr
- www.in.gr
- www.pathfinder.gr
- www.phantis.com

Η λέξη «Ελλάς» . . . το 2000

- ♦ 380 εκατομμύρια ηλεκτρονικές σελίδες
- ♦ Ακόμη και με την καλύτερη μηχανή αναζήτησης, ο χρήστης ανατρέπει μόλις περίπου στο 1/3 από αυτές.
- ♦ Η λέξη «Ελλάς» σε **156.000** σελίδες
- ♦ Η λέξη «Greece» σε **1.435.000** σελίδες

Αναζήτηση με λέξεις κλειδιά



Ενότητα 4.5

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο – Προγράμματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Σκοπός

Το μάθημα αυτό αναφέρεται στη ...

- Χρήση ενός προγράμματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- Σύνταξη, αποστολή, υποδοχή και διαχείριση μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- Επισύναψη αρχείων και παραλαβή επισυναπτόμενων αρχείων.
- Εγγραφή σε λίστα συζητήσεων.



Χρόνος

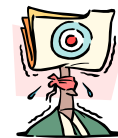
Τρεις (3) διδακτικές ώρες.



Προσδοκώμενα αποτελέσματα

Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να μπορούν να :

- Αναφέρουν τρεις λόγους που τους οδηγούν να χρησιμοποιούν το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο αντί του συμβατικού.
- Συντάσσουν, αποστέλλουν, λαμβάνουν, απαντούν και προωθούν ένα μήνυμα.
- Επισυνάπτουν αρχεία σε ένα μήνυμα και να διαβάζουν τα επισυναπτόμενα αρχεία ενός μηνύματος.
- Εισάγουν, επιλέγουν, διαγράφουν ένα πρόσωπο στο ή από το βιβλίο διευθύνσεων.
- Εγγράφονται σε μια λίστα συζητήσεων.





Σχέδιο μαθήματος

45

ΣΤΑΔΙΟ [ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ]	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ		ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ - ΕΙΔΙΚΑ ΜΕΣΑ
1° [35']	Το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	ΓΝΩΣΕΙΣ	Τρόποι επικοινωνίας μέσω διαδικτύου. Τι είναι το e-mail. Τι χρειάζεται για να αποκτήσουμε e-mail. Ηλεκτρονική διεύθυνση χρήστη. Τα βασικά μέρη ενός μηνύματος. Οργάνωση και ταξινόμηση μηνυμάτων.	Ερωτήσεις - Απαντήσεις,
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Εκκίνηση ενός προγράμματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή κλήση μιας υπηρεσίας web-mail. Σύνταξη νέου μηνύματος.	Εισήγηση
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα χρήσης υπηρεσίας Web mail.	Συσκευή προβολής διαφανειών.
2° [40']	Το Outlook Express	ΓΝΩΣΕΙΣ	Εκκίνηση και τερματισμός Outlook Express. Το περιβάλλον εργασίας και τα βασικά πλήκτρα. Ανάγνωση επιστολών που λάβαμε.	Εισήγηση, Πρακτική Άσκηση
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Σύνταξη, αποστολή, υποδοχή και διαχείριση μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Αποστολή και λήψη μηνυμάτων. Απάντηση, προώθηση μηνύματος.	Συσκευή προβολής διαφανειών ή video-projector.
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Ελκυστικά μηνύματα.	
3° [30']	Το Βιβλίο Διευθύνσεων	ΓΝΩΣΕΙΣ	Το Βιβλίο Διευθύνσεων.	Εισήγηση, Επίδειξη, Πρακτική Άσκηση
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Άνοιγμα βιβλίου. Προθήκη νέου ατόμου. Δημιουργία ομάδας χρηστών.	Συσκευή προβολής διαφανειών ή video-projector.
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Χρήση έτοιμων διευθύνσεων αντί της πληκτρολόγησής τους από την αρχή.	
4° [25']	Επισύναψη αρχείων και παραλαβή επισυναπτόμενων αρχείων	ΓΝΩΣΕΙΣ	Κατάλογος διευθύνσεων. Διαχείριση και οργάνωση μηνυμάτων. Επισύναψη αρχείων.	Εισήγηση, Πρακτική Άσκηση
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Προσθήκη αρχείων σε μήνυμα, παραλαβή επισυναπτόμενων αρχείων, αποσυμπίεση αρχείων.	Συσκευή προβολής διαφανειών ή video-projector.
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Συμπίεση αρχείων που επισυνάπτουμε για ταχύτερη αποστολή.	
5° [25']	Ταχυδρομικές Λίστες	ΓΝΩΣΕΙΣ	Ταχυδρομικές λίστες. Αποστολή e-mail σε πολλούς ανθρώπους.	Καταιγισμός ιδεών
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Εγγραφή σε μια λίστα.	Συσκευή προβολής διαφανειών ή video-projector.
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Ιοί μέσω e-mail - Προφυλάξεις και αντιμετώπιση.	



Υποδείξεις

- Εξηγούμε τι είναι το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και τις δυνατότητές που δίνονται στους χρήστες του. Αναφέρουμε πώς μπορεί κάποιος να αποκτήσει e-mail. Περιγράφουμε τα μέρη από τα οποία αποτελείται μια διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- Περιγράφουμε πώς γίνεται η σύνταξη ενός μηνύματος, η αποστολή και η λήψη του και εξηγούμε τι θα συμβεί εάν υπάρχει κάποιο λάθος στη διεύθυνση που δίνουμε. Εξηγούμε που πάνε τα μηνύματα που μας στέλνουν.
- Παρουσιάζουμε το πρόγραμμα Outlook Express.
- Δίνουμε παραδείγματα αποστολής μηνυμάτων σε ένα ή περισσότερους παραλήπτες, λήψης, απάντησης, διαγραφής και προώθησης μηνυμάτων.
- Δίνουμε χρόνο στους επιμορφούμενους να στείλουν και να λάβουν το πρώτο τους μήνυμα.
- Εξηγούμε τι είναι ο κατάλογος διευθύνσεων. Επιδεικνύουμε την εισαγωγή νέου ατόμου, τη διαγραφή ενός ατόμου και τη μεταβολή των στοιχείων του.
- Επιδεικνύουμε πώς μπορούμε να δημιουργήσουμε μια ομάδα χρηστών και να στείλουμε ένα μήνυμα σε αυτήν.
- Δίνουμε χρόνο στους επιμορφούμενους να εξασκηθούν στη χρήση του βιβλίου διευθύνσεων.
- Δίνουμε παραδείγματα επισύναψης αρχείων σε μηνύματα που στέλνουμε και διαχείρισης επισυναπτόμενων αρχείων στα μηνύματα που λαμβάνουμε.
- Παρουσίαση χρήσης επιστολόχαρτου και υπογραφής των μηνυμάτων μας.
- Δίνουμε χρόνο στους επιμορφούμενους να εξασκηθούν στην επισύναψη αρχείων και τη διαχείριση αρχείων που έχουν επισυναφθεί σε μηνύματα που λαμβάνουν.



Δραστηριότητες – Ομαδικές Εργασίες

- « **Δημιουργία ομαδικής εργασίας με εξ' αποστάσεως συνεργασία** »".

Στην εργασία αυτή δίνουμε ένα θέμα γενικό και ανάλογο με τις ειδικότητες των εκπαιδευομένων αναλαμβάνουν να κάνουν ένα τμήμα της εργασίας. Τα αποτελέσματα κοινοποιούνται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε όλα τα μέλη της ομάδας, προτείνονται



διορθώσεις και ολοκληρώνεται η εργασία. Με τη δραστηριότητα αυτή αναμένουμε οι επιμορφούμενοι να ανταλλάξουν αρκετά μηνύματα με επισυναπτόμενα αρχεία, να απαντήσουν σε μηνύματα και να προωθήσουν ένα μήνυμα σε άλλους. Επίσης μπορούν να γίνουν ομαδικές συζητήσεις και χρήση προγράμματος άμεσης επικοινωνίας.



Διαφάνειες

ΤΠΕ-45.ΠΠΤ

ΥΠΕΠΘ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Θέματα

- Τι είναι το E-mail
- Προγράμματα για E-mail
- Διευθύνσεις E-mail
- Δημιουργία μηνύματος
- Τα κύρια μέρη ενός μηνύματος
- Προσθήκη άλλων αρχείων σε μήνυμα
- Αποστολή και λήψη μηνυμάτων
- Ταχυδρομικοί κατάλογοι
- Εγγραφή σε ταχυδρομικό κατάλογο
- Κανόνες συμπεριφοράς

Τι είναι το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

- Η ηλεκτρονική αλληλογραφία (E-mail) μας προσφέρει ένα γρήγορο, οικονομικό και βολικό τρόπο αποστολής μηνυμάτων.
- Ένα γράμμα μπορεί να σταλεί και να φτάσει σε οποιοδήποτε μέρος του κόσμου ή σε πολλούς αποδέκτες ταυτόχρονα μέσα σε λίγα λεπτά.
- Δεν χρειάζεται να πληρώσουμε επιπλέον χρήματα αν το στείλουμε σε πολλούς αποδέκτες ή αν το μήνυμά μας έχει πολλές «σελίδες».
- Την επόμενη φορά που θα σηκώσετε το ακουστικό σκεφθείτε : *«Μήπως είναι καλύτερα να στείλω ένα E-mail»*.

Το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

- Ανταλλαγή πληροφοριών δια μέσου δικτύου υπολογιστών
- Απαιτείται η E-mail διεύθυνση του παραλήπτη
- Με το E-mail μπορούμε να στείλουμε σε πολλούς αποδέκτες κείμενο, γραφικά, δεδομένα, ήχο, κινούμενη εικόνα
- Για τη μετάδοσή του χρησιμοποιείται το πρωτόκολλο επικοινωνίας SMTP (Simple Mail Transfer Protocol)

E-mail εναντίον - Γραμματοσήμων

- Εύκολα, γρήγορα και πρακτικά τα ηλεκτρονικά μηνύματα κερδίζουν συνεχώς περισσότερους φίλους.
- 400.000 E-mail / ημέρα διακινήθηκαν (περίπου 146 εκατομμύρια) στην Ελλάδα το 1998 από 110.000 χρήστες
- Το σύνολο των κλασικών επιστολών που διακινήσαν τα ΕΛΤΑ το 1998 ήταν περίπου 93,5 εκατομμύρια

Τι χρειάζεται για να έχετε E-mail

- να έχει πρόσβαση σε έναν υπολογιστή, συνδεδεμένο στο διαδίκτυο.
- να έχει εγγραφεί σε μια web-υπηρεσία για ηλεκτρονική αλληλογραφία είτε να έχει ενεργοποιήσει κάποιο από τα ειδικά προγράμματα διαχείρισης αλληλογραφίας.

Ανάγνωση - απάντηση μηνυμάτων

Το βιβλίο διευθύνσεων



Ενότητα 4.6

Επικοινωνία πραγματικού χρόνου

Σκοπός

Το μάθημα αυτό αναφέρεται σε:

- Δυνατότητες συνεργατικών δραστηριοτήτων στο διαδίκτυο.
- Φόρουμ και καταλόγους συζητήσεων.
- Επικοινωνία πραγματικού χρόνου μέσω Internet.
- Υπηρεσίες και προγράμματα άμεσης επικοινωνίας.
- Τηλεδιάσκεψη με περισσότερους από δύο χρήστες ταυτόχρονα με γραπτό κείμενο, ήχο ή και video.



Χρόνος

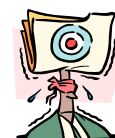
Δύο (2) διδακτικές ώρες.



Προσδοκώμενα αποτελέσματα

Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να μπορούν να :

- Απαριθμούν πέντε δυνατότητες συνεργατικών δραστηριοτήτων στο διαδίκτυο.
- Χρησιμοποιούν ένα πρόγραμμα επικοινωνίας με κείμενο σε πραγματικό χρόνο.
- Εξηγούν τι είναι οι ομάδες συζητήσεων και η άμεση συνομιλία με κείμενο.
- Απαριθμούν τις διαφορές των άμεσων από τα ηλεκτρονικά μηνύματα.
- Περιγράφουν τι είναι η τηλεδιάσκεψη.
- Αναφέρουν τρία προγράμματα που δίνουν τη δυνατότητα τηλεδιάσκεψης.





Σχέδιο μαθήματος

46

ΣΤΑΔΙΟ - [ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ]	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ		ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ - ΕΠΙΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ
1 ^ο [20']	Συζητήσεις με γραπτή ανταλλαγή απόψεων	ΓΝΩΣΕΙΣ	Φόρουμ (Discussion forums) και ομάδες συζητήσεων (Newsgroup). Κατηγορίες και ιεραρχίες.	Εισήγηση, Πρακτική Άσκηση
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Πώς συμμετέχουμε σε ένα φόρουμ συζήτησης. Άνοιγμα νέου θέματος συζήτησης. Απάντηση στην άποψη κάποιου.	
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Αξιοποίηση γραπτών συζητήσεων από έναν εκπαιδευτικό.	Συσκευή προβολής διαφανειών.
2 ^ο [15']	Άμεση γραπτή συνομιλία	ΓΝΩΣΕΙΣ	Υπηρεσίες άμεσης ανταλλαγής μηνυμάτων. Κανάλια συζητήσεων (Chat).	Χιονοστιβάδα
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Εισαγωγή σε αίθουσα συνομιλίας. Ψευδώνυμο χρήστη.	Επίδειξη
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Κανόνες συμπεριφοράς σε ένα κανάλι συζητήσεων.	Συσκευή προβολής διαφανειών.
3 ^ο [15']	Συνομιλία με ήχο και κείμενο	ΓΝΩΣΕΙΣ	Άμεση συνομιλία με ήχο και γραπτό κείμενο.	Εισήγηση
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Προγράμματα που προσφέρουν δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας. Επικοινωνία πολλών ανθρώπων ταυτόχρονα με ήχο.	Πρακτική Άσκηση
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα άμεσων ιδιωτικών μηνυμάτων.	Συσκευή προβολής διαφανειών.
4 ^ο [30']	Τηλεδιάσκεψη	ΓΝΩΣΕΙΣ	Ζωντανή μετάδοση εικόνας μέσω Internet. Τηλεδιάσκεψη. Απαιτήσεις τηλεδιάσκεψης	Συζήτηση
		ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Εύρεση IP διεύθυνσης. Σύνδεση με άλλο χρήστη μέσω NetMeeting.	Πίνακας
		ΣΤΑΣΕΙΣ	Αξιοποίηση δυνατοτήτων τηλεδιάσκεψης στην εκπαίδευση.	Συσκευή προβολής διαφανειών



Υποδείξεις

- Συζητούμε για τις δυνατότητες επικοινωνίας πραγματικού χρόνου μέσω Internet.
- Παρουσιάζουμε τις κυριότερες κατηγορίες επικοινωνίας με γραπτή ανταλλαγή απόψεων.
- Επιδεικνύουμε τα φόρουμ συζητήσεων και τις ομάδες συζητήσεων
- Δίνουμε λίγο χρόνο για συμμετοχή των επιμορφούμενων σε ένα φόρουμ συζήτησης.
- Παρουσιάζουμε τη δυνατότητα επικοινωνίας με γραπτά μηνύματα σε πραγματικό χρόνο (Chat).
- Παρουσιάζουμε τη δυνατότητα επικοινωνίας με ήχο και γραπτά μηνύματα σε πραγματικό χρόνο (π.χ. Paltalk).
- Συζητούμε για τη δυνατότητα ανταλλαγής άμεσων ιδιωτικών μηνυμάτων από συνδεδεμένους χρήστες στο διαδίκτυο (π.χ. MSN, Paltalk).
- Επιδεικνύουμε τις δυνατότητες τηλεδιάσκεψης με ένα προς ένα χρήστες (π.χ. NetMeeting, Paltalk) ή με πολλούς χρήστες ταυτόχρονα (π.χ. CUSeeMe).



Δραστηριότητες – Ομαδικές Εργασίες

- **«Συμμετοχή σε τηλεδιάσκεψη ανάλογα με τον εξοπλισμό και το διαθέσιμο εξοπλισμό».**

Στην εργασία αυτή χωρίζουμε τους επιμορφούμενους σε δύο ή περισσότερες ομάδες και επικοινωνούν μεταξύ τους ή με άλλους επιμορφούμενους, εάν μπορούμε να έχουμε ήδη συνεννοηθεί με άλλες ομάδες που εκπαιδεύονται παράλληλα με τη δική μας.





Διαφάνειες

ΤΠΕ-46.PPT

ΥΠΕΠΘ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Επικοινωνία πραγματικού χρόνου

Συζητήσεις γραπτής και οπτικοακουστικής επικοινωνίας

- ♦ Συζητήσεις με γραπτή ανταλλαγή απόψεων
- ♦ Άμεση συνομιλία με γραπτό κείμενο
- ♦ Συνομιλία με γραπτό κείμενο και ήχο.
- ♦ Οπτικοακουστική επικοινωνία (κείμενο, ήχος και video).

Συνομιλίες μέσα από φόρουμ συζητήσεων (discussion forums)

- ♦ οι χρήστες μπορούν να λαμβάνουν μέρος σε μια ή και περισσότερες συζητήσεις,
- ♦ ο κάθε χρήστης μπορεί να συμμετέχει από τον τόπο και σε χρόνο που επιθυμεί,
- ♦ μπορούν να ανταλλάσσουν απόψεις στα θέματα που έχουν τεθεί από άλλους ή να ανοίγουν θέματα που τους ενδιαφέρουν για συζήτηση,
- ♦ όποιος θέλει μπορεί απλά να παρακολουθήσει μια συζήτηση, χωρίς να είναι απαραίτητο να συμμετέχει ενεργά σε αυτήν.

Παράδειγμα συζήτησης στο Π.Ι.

Γραπτή συνομιλία πραγματικού χρόνου (Chat)

- ♦ IRC (Internet Relay Chat). Υπηρεσία ταυτόχρονης ανταλλαγής γραπτών μηνυμάτων.
- ♦ Αφού συνδεθείτε σε μια περιοχή συνομιλιών δηλώνετε ένα όνομα ή ψευδώνυμο με το οποίο παρουσιάζεστε στη συζήτηση. Επιλέγετε το χώρο ή το θέμα που σας ενδιαφέρει και συνομιλείτε γράφοντας κείμενο.

1988 από το φοιτητή Khaled Mardam-Bey

Ανταλλαγή άμεσων μηνυμάτων

- ♦ Βλέπουμε ποιος είναι συνδεδεμένος τώρα.
- ♦ Στέλνουμε άμεσα μηνύματα.
- ♦ Συνομιλία χρησιμοποιώντας το μικρόφωνο.
- ♦ Άμεσο μήνυμα σε μια ομάδα φίλων.
- ♦ Πρόσκληση σε ηλεκτρονική σύσκεψη ή παιχνίδι.
- ♦ Ειδοποίηση για νέα μηνύματα στο ηλεκτρονικό σας ταχυδρομείο.
- ♦ Αποστολή αρχείων.

Εφαρμογές άμεσης επικοινωνίας

- ♦ Βλέπουμε ποιοι χρήστες είναι συνδεδεμένοι αυτή τη στιγμή και μπορούμε να μιλήσουμε άμεσα μαζί τους με κείμενο, ήχο ή να τους καλέσουμε σε τηλεδιάσκεψη

ICQ, MSN, ...

Άμεση συνομιλία με ήχο και κείμενο στο MSN Messenger

- ♦ Τα μηνύματα στέλνονται σε πραγματικό χρόνο. Το e-mail σας επιστρέφει να δείτε τα μηνύματα σας και αργότερα.
- ♦ Τα άμεσα μηνύματα έχουν προσωρινό χαρακτήρα. Χάνονται όταν κλείσετε το παράθυρο του μηνυματοε, εκτός αν τα αποθηκεύσετε σκόπιμα. Τα ηλεκτρονικά μηνύματα παραμένουν μέχρι να τα διαγράψετε.

Εφαρμογές για Τηλεδιάσκεψη

- ♦ Τηλεδιάσκεψη ένα προς ένα
 - NetMeeting,
- ♦ Τηλεδιάσκεψη ένας προς πολλούς
 - Paltalk,
 - CU-SeeMe

Ήχος και video με πολλούς χρήστες

