

## Παγκόσμιος πληροφοριακός ιστός 4.2

Στην ενότητα αυτή θα παρουσιασθεί ο Παγκόσμιος Πληροφοριακός Ιστός, καθώς επίσης και τα εργαλεία πλοήγησης μέσα σε αυτόν. Θα δοθούν τέλος παραδείγματα πλοήγησης και διευθύνσεις ιστοσελίδων που είναι σχετικές με την εκπαίδευση.



### Αναμενόμενα αποτελέσματα

Στο τέλος της ενότητας αυτής θα μπορείτε:

- Να εξηγείτε τον όρο υπερκείμενο.
- Να κάνετε εκκίνηση σε ένα πρόγραμμα φυλλομέτρησης
- Να εντοπίζετε ένα δικτυακό τόπο με τη διεύθυνσή του.
- Να πλοηγηθείτε μέσα σε αυτόν.
- Να χρησιμοποιείτε τις βασικές λειτουργίες ενός φυλλομετρητή.



### Εισαγωγή



Εικ. 4.2.1 Οθόνη του πρώτου φυλλομετρητή του Παγκόσμιου Πληροφοριακού Ιστού

Το 1990 στο ερευνητικό εργαστήριο CERN της Γενεύης ο Tim Berners - Lee δημιούργησε το πρωτόκολλο HTTP (Hyper Text Transfer Protocol) το οποίο επιτρέπει την ανταλλαγή πληροφορίας δομημένης σε υπερκείμενο (ο όρος θα εξηγηθεί σε επόμενη παράγραφο), ανεξαρτήτως λειτουργικού συστήματος. Το πρωτόκολλο αυτό συνόδευσε ο πρώτος φυλλομετρητής (Browser), ένα πρόγραμμα, μέσω του οποίου μπορούσε ο χρήστης να συνδεθεί με ένα διακομιστή πληροφοριών και να δει τα περιεχόμενά του.

Ο πρώτος φυλλομετρητής που διέθετε γραφικό τρόπο επικοινωνίας και ήταν συμβατός με τις περισσότερες πλατφόρμες υπολογιστών με το χρήστη ήρθε το 1993 με το όνομα MOSAIC από το NCSA (National Center for Supercomputing Applications), ένα ερευνητικό κέντρο στο Πανεπιστήμιο του Ιλινόις των ΗΠΑ.

Οι εξελίξεις αυτές έμελλαν να γίνουν αφετηρία για τη φρενήρη ανάπτυξη του Παγκόσμιου Πληροφοριακού Ιστού (World Wide Web – WWW) και του διαδικτύου τα αμέσως επόμενα χρόνια.

Ενώ πέρασαν 10 περίπου χρόνια (1982-1992) για να αποκτήσει το διαδίκτυο 1.000.000 χρήστες, χρειάσθηκε μόλις ένας χρόνος (το 1993) για να διπλασιασθούν.

Από τότε πολλές εταιρίες λογισμικού δραστηριοποιήθηκαν στην κατασκευή φυλλομετρητών, αλλά εκείνες που επικρά

Στην διεύθυνση του Παγκόσμιου Πληροφοριακού Ιστού  
<http://browsers.evolt.org>  
 μπορείτε να βρείτε όλες τις εκδόσεις όλων των προγραμμάτων φυλλομέτρησης που έχουν κυκλοφορήσει έως σήμερα.

τησαν και τα προϊόντα τους χρησιμοποιούνται σήμερα από το 95% των χρηστών του διαδικτύου ήταν η Netscape με το Navigator και η Microsoft με τον Internet Explorer.

### Διευθύνσεις του Παγκόσμιου Πληροφοριακού Ιστού

Για τον εντοπισμό των πληροφοριών στον παγκόσμιο πληροφοριακό ιστό, απαιτείται η διεύθυνσή τους, η οποία ακολουθεί τους κανόνες του μορφότυπου αναφοράς (format) που ονομάζεται Ενιαίος εντοπισμός πόρου (Uniform Resource Locator- URL).

Η μορφή του URL στον Παγκόσμιο Πληροφοριακό Ιστό είναι συνήθως η παρακάτω:



#### Πρωτόκολλο

Δηλώνει το πρωτόκολλο της υπηρεσίας του Διαδικτύου που θα χρησιμοποιήσουμε. Συνήθως είναι το http, αλλά μπορεί επίσης να είναι ftp (για την υπηρεσία μεταφοράς αρχείων), news (για την υπηρεσία ειδήσεων) και telnet (για την αντίστοιχη υπηρεσία).

#### Υπηρεσία

Στις περισσότερες περιπτώσεις είναι το www (World Wide Web) που δηλώνει ότι ζητάμε μία σελίδα του Παγκόσμιου Πληροφοριακού Ιστού. Πολλές φορές αντικαθίσταται με άλλη ονομασία, όταν πρόκειται για δευτερεύουσες σελίδες που ανήκουν στον ίδιο φορέα και εντοπίζονται από τη βασική του ιστοσελίδα.

#### Όνομα

Δηλώνει το όνομα της εταιρίας ή του οργανισμού στον οποίο ανήκουν οι ιστοσελίδες που θα επισκεφθούμε. Ακολουθείται από την επέκταση (ext) που δηλώνει, όπως είδαμε στο προηγούμενο κεφάλαιο, τη χώρα ή το είδος του φορέα, όταν πρόκειται για τις ΗΠΑ.

#### Διαδρομή

Δηλώνει τη θέση του αρχείου στο τοπικό σύστημα αρχείων του διακομιστή.

#### Όνομα αρχείου

Δηλώνει το όνομα του αρχείου που ζητάμε. Όταν θέλουμε να δούμε την κεντρική σελίδα ενός διακομιστή, δε χρειάζεται να συμπληρώσουμε το όνομα του αρχείου, μιας και ο φυλλο-

Παραδείγματα Url

<http://www.pi-schools.gr>

Ο Κόμβος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

<ftp://ftp.ntua.gr>

Ο διακομιστής αρχείων του Εθνικού Μετσόβειου Πολυτεχνείου

<http://hdtc.pi-schools.gr/>

Το κέντρο εξ' αποστάσεως εκπ/σης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

<http://www.pischools.gr/greek/schools.shtml>

Η σελίδα με τα Ελληνικά σχολεία στον κόμβο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

μετρητής ψάχνει για το αρχείο index.htm που είναι το εξ' ορισμού όνομα των κεντρικών σελίδων.

### Η δομή του Υπερκειμένου

Το αρχείο κειμένου που περιέχει συνδέσμους με άλλα αρχεία (οποιουδήποτε τύπου) και επιτρέπει τη μη γραμμική παρουσίαση της πληροφορίας, ονομάζεται υπερκειμένο. Ένα υπερκειμένο μπορεί να δημιουργηθεί με τη χρήση της γλώσσας σήμανσης υπερκειμένου (Hypertext Markup Language – HTML). Η σύνδεση με τα άλλα αρχεία μπορεί να έχει δύο μορφές:

**A)** Η σύνδεση να εμφανίζει το συνδεδεμένο αρχείο, όταν το αρχείο υπερκειμένου προβάλλεται στο φυλλομετρητή. Με αυτό τον τρόπο εμπλουτίζεται το υπερκειμένο με αρχεία εικόνας, ήχου και Video

**B)** Η σύνδεση με το άλλο αρχείο να εμφανίζεται με τη μορφή παραπομπής στο φυλλομετρητή. Σε αυτή την περίπτωση ένας σύνδεσμος μπορεί να είναι κάποιο κείμενο ή εικόνα ή γραφικό. Αν η σύνδεση είναι παραπομπή ή όχι, θα γίνει αντιληπτό, όταν, οδηγώντας το δείκτη του ποντικιού πάνω της, αυτός αλλάζει μορφή και μετατρέπεται σε χεράκι.

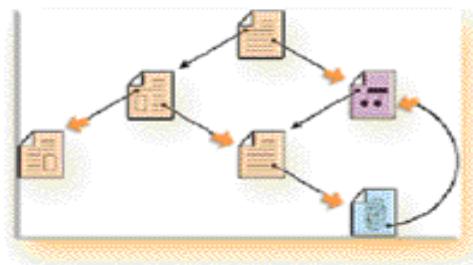


Εικ. 4.2.2 Από την ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου βλέπουμε συνδέσεις (A) που εμφανίζονται σα συνδεδεμένα αρχεία και (B) συνδέσεις που παραπέμπουν σε άλλες ιστοσελίδες

**Web Site :** Το σύνολο των σελίδων ενός δικτυακού τόπου

**Web Page :** Μία σελίδα του δικτυακού τόπου

Με αυτόν τον τρόπο υλοποιείται η οργάνωση ενός δικτυακού τόπου (Web Site) σε περισσότερες από μία σελίδες (Web Page), καθώς επίσης και η σύνδεση της δικτυακής σελίδας με σελίδες που μπορεί να βρίσκονται σε διαφορετικό δικτυακό τόπο.

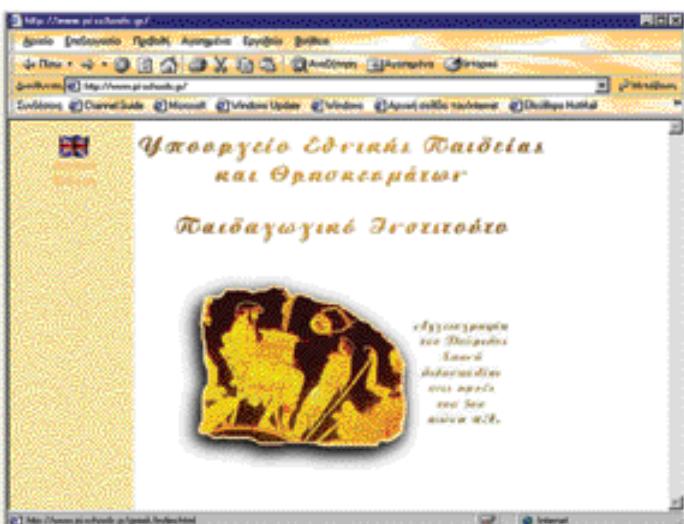


Η οργάνωση ενός δικτυακού τόπου μπορεί να ακολουθεί τη σειριακή δομή ή την ιεραρχική (Δενδρική) δομή ή και τις δύο.

### Ο φυλλομετρητής (Browser)

Η εκκίνηση του προγράμματος φυλλομέτρησης γίνεται με την επιλογή του αντίστοιχου εικονιδίου στην επιφάνεια εργασίας.

Αν δεν έχει γίνει σύνδεση με την εταιρία παροχής υπηρεσιών διαδικτύου, που έχετε συμβληθεί, πιθανόν να σας ζητηθεί να ενεργοποιηθεί η σύνδεση.



Εικ. 4.2.3 Τα εικονίδια για των δύο δημοφιλέστερων φυλλομετρητών



Εικ. 4.2.4 Το περιβάλλον εργασίας του Microsoft Internet Explorer με επιλεγμένη την ιστοσελίδα εισαγωγής του δικτυακού τόπου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<http://www.pi-schools.gr>)

Εικ. 4.2.5 Το περιβάλλον εργασίας του Netscape Navigator με επιλεγμένη την κεντρική ιστοσελίδα του δικτυακού τόπου του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων (<http://www.yrepth.gr>)

Στις παραπάνω εικόνες βλέπετε το περιβάλλον εργασίας των δύο δημοφιλέστερων εφαρμογών φυλλομέτρησης. Το

περιβάλλον της κάθε εφαρμογής περιλαμβάνει τα παρακάτω τμήματα:

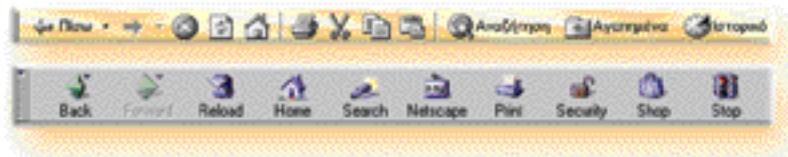
**Γραμμή τίτλου:** Εμφανίζεται ο τίτλος ή το URL της τρέχουσας σελίδας



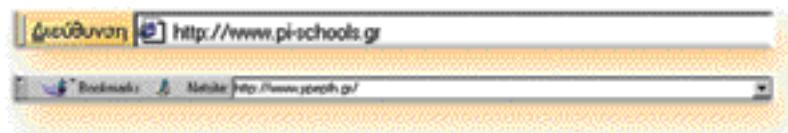
**Γραμμή μενού επιλογών:** Το σύνολο των επιλογών της εφαρμογής



**Γραμμή εργαλείων:** Οι βασικές επιλογές της εφαρμογής φυλλομέτρησης με τη μορφή κουμπιών για γρήγορη πρόσβαση.



**Γραμμή διεύθυνσης:** Σε αυτή τη γραμμή μπορείτε να πληκτρολογήσετε τη διεύθυνση των σελίδων που θέλετε και πατώντας το πλήκτρο Enter η εφαρμογή φυλλομέτρησης να τις προβάλει.



**Περιοχή εμφάνισης ιστοσελίδας:** Στην περιοχή αυτή εμφανίζεται το σώμα της ιστοσελίδας, που θα ζητήσετε στη γραμμή διεύθυνσης.

**Γραμμή μηνυμάτων κατάστασης:** Στη γραμμή αυτή εμφανίζεται η πρόσδος μεταφοράς στον υπολογιστή σας του συνόλου των αρχείων με τα οποία είναι συνδεδεμένη μια σελίδα.

Όταν μετακινήσετε το ποντίκι πάνω σε ένα σύνδεσμο με άλλη σελίδα, εμφανίζεται το URL του συνδέσμου.

### Βασικές λειτουργίες

Οι βασικές λειτουργίες ενός προγράμματος φυλλομέτρησης είναι οι παρακάτω:

**Πίσω – Εμπρός (Back – Forward) :** Η κάθε ιστοσελίδα που προβάλει η εφαρμογή φυλλομέτρησης καταγράφεται σε

μία λίστα και αποθηκεύεται προσωρινά στο σκληρό δίσκο του υπολογιστή μας. Με τα πλήκτρα «Πίσω» και «Εμπρός» μετακινείστε μέσα στη λίστα και εμφανίζετε τις αντίστοιχες σελίδες. Παρατηρήστε ότι, κάθε φορά που ξεκινά ο φυλλομετρητής, το πλήκτρο «Εμπρός» είναι ανενεργό και παραμένει σε αυτή την κατάσταση, έως ότου πατήσετε για πρώτη φορά το πλήκτρο «Πίσω».

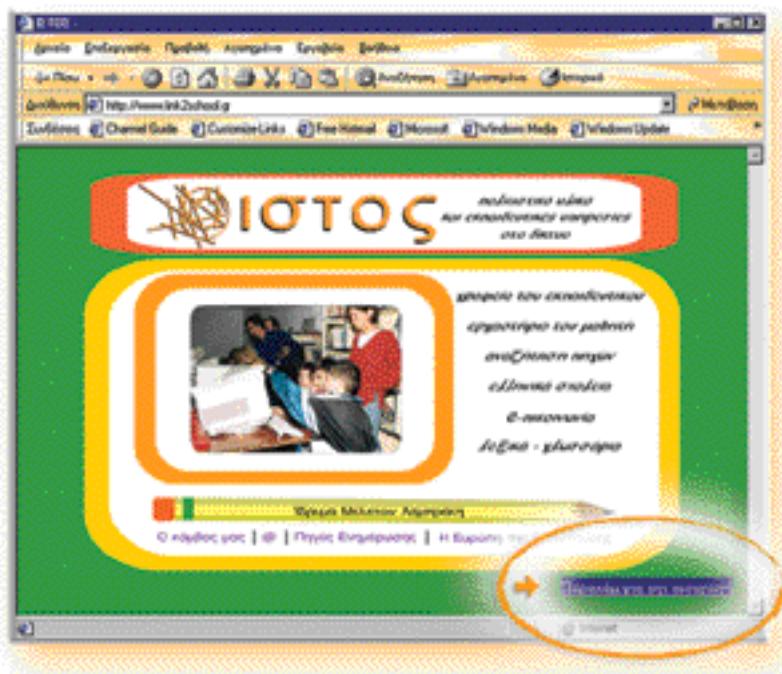
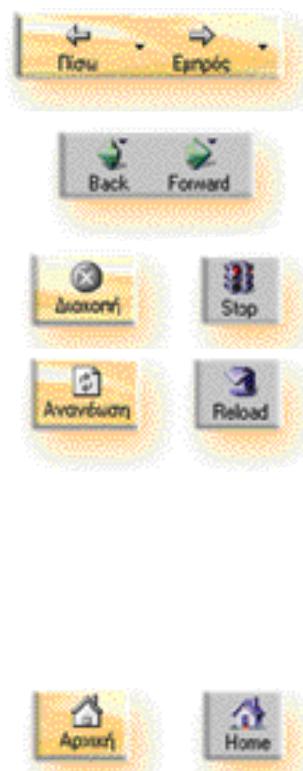
**Διακοπή (Stop) :** Διακόπτει τη μεταφορά της σελίδας που ζητήσατε καθώς και των αρχείων που είναι συνδεδεμένα με αυτήν.

**Ανανέωση (Reload) :** Όπως είπαμε και πριν, κάθε σελίδα που προβάλλει ο φυλλομετρητής αποθηκεύεται προσωρινά στο σκληρό δίσκο του υπολογιστή. Έτσι, αν ζητήσετε μια σελίδα που είναι ακόμη αποθηκευμένη, ο φυλλομετρητής θα την ανακτήσει από την προσωρινή του μνήμη και όχι από το διακομιστή της. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να έχετε μεγαλύτερη ταχύτητα αλλά ίσως κάποια απώλεια στις νέες εκδόσεις της σελίδας. Με το πλήκτρο **ανανέωση** ζητάτε από το φυλλομετρητή να μεταφέρει ξανά τη σελίδα από το διακομιστή.

**Αρχική (Home) :** Με το πλήκτρο αυτό ζητάτε να εμφανιστεί η σελίδα που έχετε ρυθμίσει το φυλλομετρητή να προβάλει κατά την εκκίνηση.

### Παράδειγμα πλοήγησης

Στη διεύθυνση <http://www.link2school.gr> το Ίδρυμα Μελετών Λαμπράκη (ΙΜΛ) έχει κατασκευάσει έναν εκπαιδευτικό κόμβο με την ονομασία «Ιστός». Μια μικρή περιήγηση



Εικ 4.2.6 Η σελίδα υποδοχής του κόμβου «Ιστός»

Κάντε κλικ με το ποντίκι στο μήνυμα – σύνδεσμο «Παράκαμψη της εισαγωγής», για να οδηγηθείτε στην κεντρική σελίδα του κόμβου.

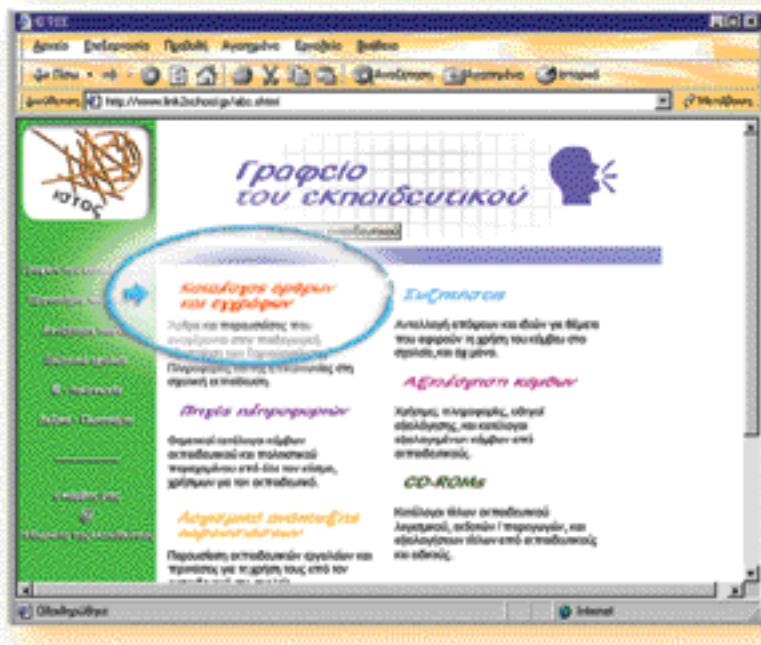
στον κόμβο αυτό θα είναι το παράδειγμα πλοιήγησης στον Παγκόσμιο Πληροφοριακό Ιστό.

Αφού γράψετε στη γραμμή διεύθυνσης το URL του κόμβου, πατήστε Enter και η σελίδα υποδοχής θα εμφανιστεί μπροστά σας.



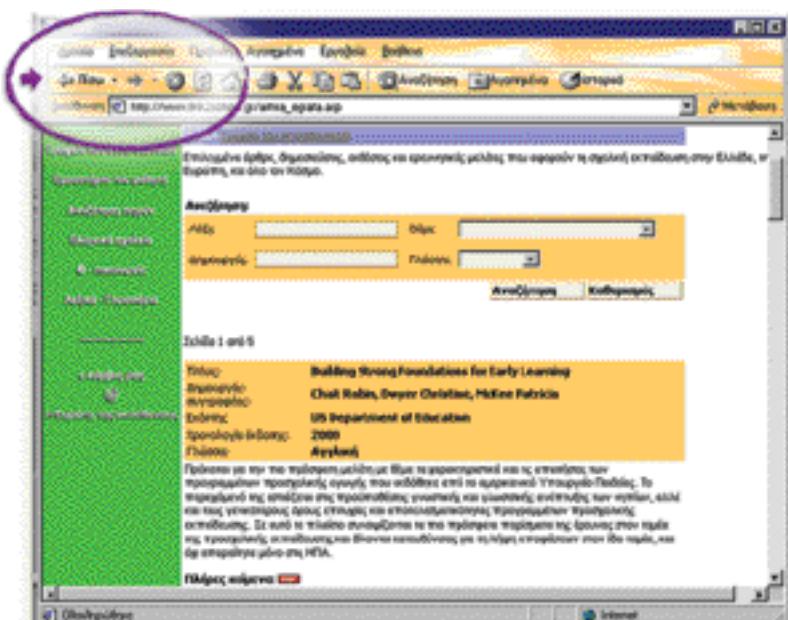
Εικ.4.2.7 Η κεντρική σελίδα του κόμβου.

Εδώ επιλέξτε την επιλογή «**Γραφείο του εκπαιδευτικού**», κάνοντας κλικ με το ποντίκι σας στο αντίστοιχο μήνυμα - σύνδεσμο.



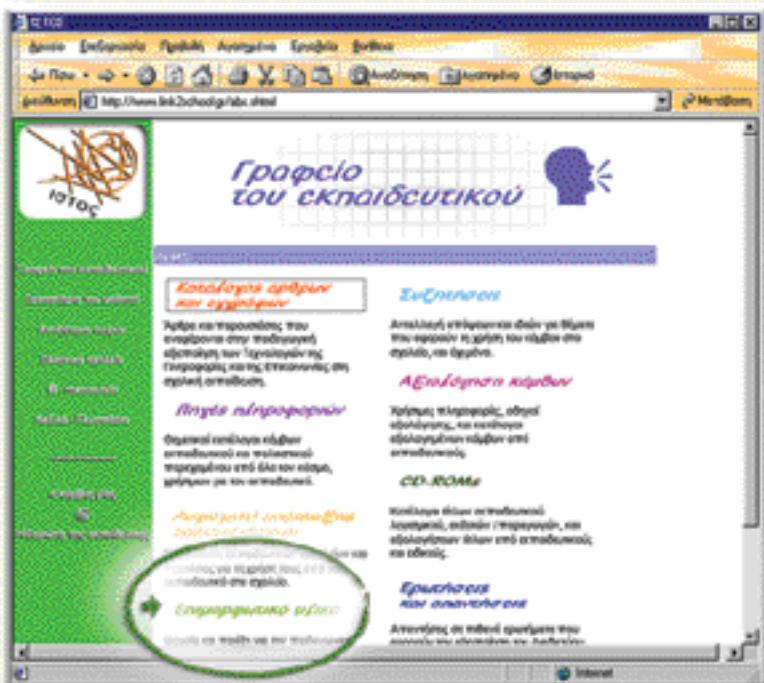
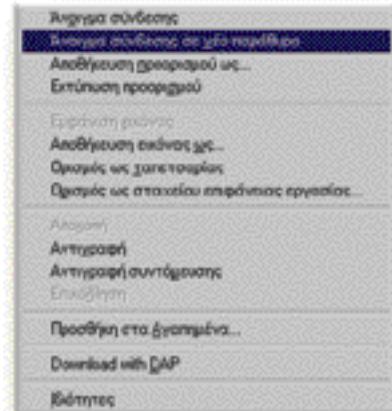
Εικ. 4.2.8 Η σελίδα «**Γραφείο του εκπαιδευτικού**» του κόμβου.

Εδώ επιλέξτε την επιλογή «**κατάλογος άρθρων και εγγράφων**», κάνοντας κλικ με το ποντίκι σας στο αντίστοιχο μήνυμα - σύνδεσμο.



Εικ. 4.2.9 Η σελίδα «κατάλογος άρθρων και εγγράφων» του κόμβου.

Εδώ επιλέξτε την λειτουργία «Πίσω», κάνοντας κλικ με το ποντίκι σας στο αντίστοιχο κουμπί στην γραμμή εργαλείων.



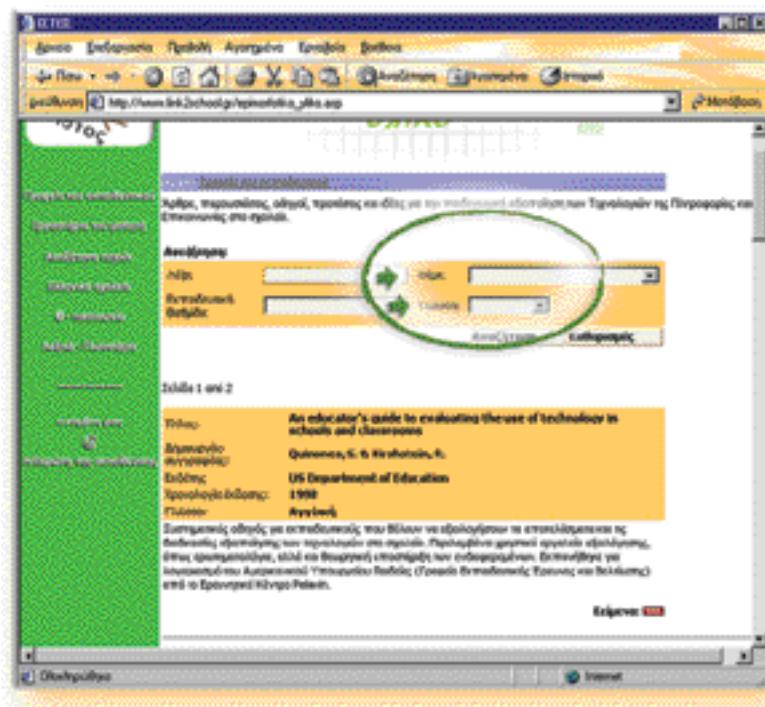
Εικ. 4.2.11 Όπως θα παρατηρήσατε, όταν επιλέξετε κάποιο σύνδεσμο μιας σελίδας, η τρέχουσα σελίδα αντικαθίσταται από τη σελίδα που παραπέμπει ο σύνδεσμος. Άν θέλετε να κρατήσετε και την τρέχουσα σελίδα ανοιχτή τότε, κάνοντας δεξί κλικ με το ποντίκι πάνω στον σύνδεσμο θα εμφανιστεί το παραπάνω μενού και επιλέγοντας «Ανοιγμα σύνδεσης σε νέο παράθυρο» θα ανοίξει σε νέο παράθυρο η σελίδα που παραπέμπει ο σύνδεσμος.

Εικ. 4.2.10 Το πάτημα του πλήκτρου «Πίσω» σας έφερε ξανά στη σελίδα «κατάλογος άρθρων και εγγράφων».

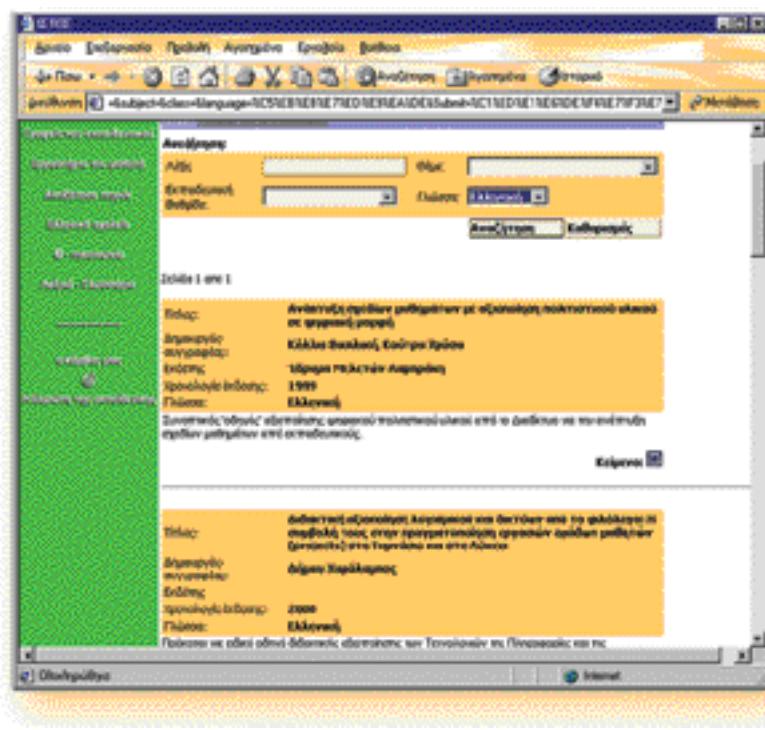
Εδώ επιλέξτε την επιλογή «Επιμορφωτικό υλικό» κάνοντας κλικ με το ποντίκι σας στο αντίστοιχο μήνυμα - σύνδεσμο.

Εικ. 4.2.12 Η σελίδα «Εκπαιδευτικό υλικό».

Εδώ επιλέξτε στο πεδίο Γλώσσα την «Ελληνική» και κάντε κλικ με το ποντίκι στο κουμπί «Αναζήτηση».



Εικ. 4.2.13 Η σελίδα «Εκπαιδευτικό υλικό» έρχεται ανανεωμένη μπροστά σας και τώρα πια περιλαμβάνει μόνο εκπαιδευτικό υλικό που είναι γραμμένο στα Ελληνικά.

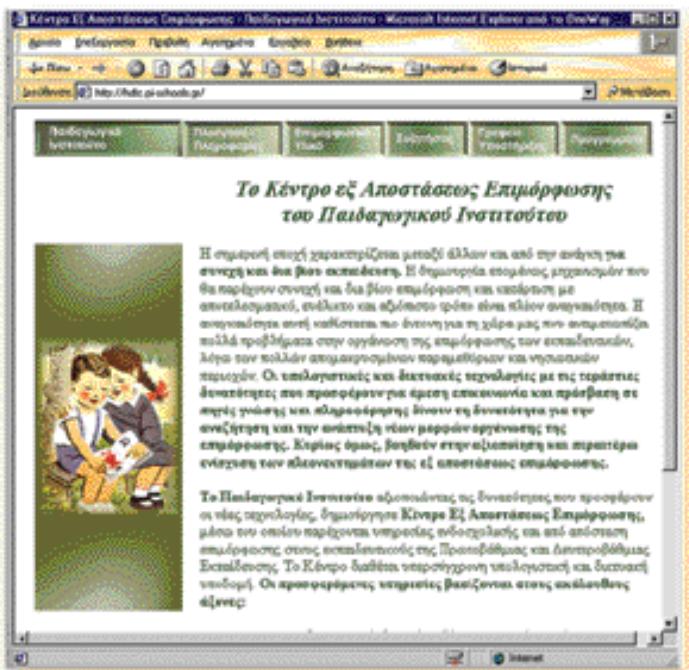


Στις σελίδες «Κατάλογος άρθρων και εγγράφων» και «Επιμορφωτικό υλικό» υπάρχει η δυνατότητα αναζήτησης βάσει κριτηρίων, κάτι που θα το συναντήσετε σε πολλούς δικτυακούς τόπους. Συμπληρώνοντας κάποια από τα πεδία των κριτηρίων (ή ακόμα και όλα) και πατώντας το πλήκτρο «Αναζήτηση», θα εμφανιστούν μπροστά σας όλες εκείνες οι εγγραφές που πληρούν τα κριτήρια αναζήτησης.

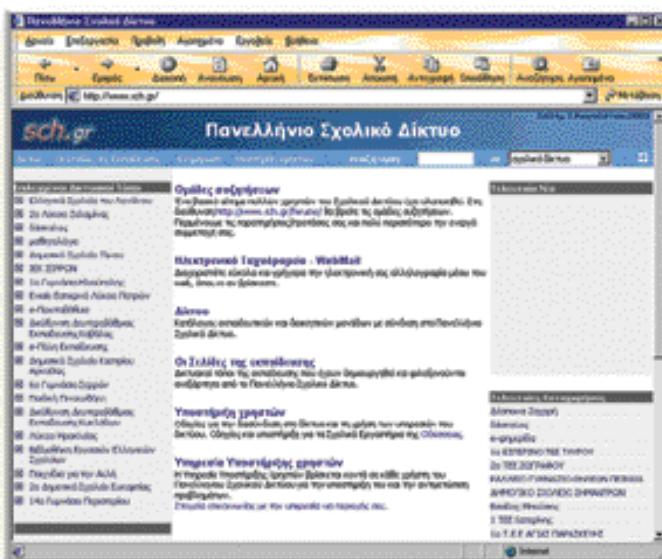
## Διευθύνσεις εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος

Στον Παγκόσμιο πληροφοριακό Ιστό υπάρχουν εκατομμύρια διευθύνσεις με ιστοσελίδες που έχουν σχέση με την εκπαίδευση.

Στο Ελληνικό κομμάτι του Ιστού θα βρείτε αρκετές διευθύνσεις με πάρα πολύ χρήσιμες πηγές για το μάθημά σας, τα επαγγελματικά σας θέματα, την οργάνωση του μαθήματός σας κτλ.



Κέντρο εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<http://hdtc.pi-schools.gr/>)



Πανελλήνιο δίκτυο εκπαίδευσης ([www.sch.gr](http://www.sch.gr))

Παρακάτω θα παρουσιασθούν μερικές από τις διευθύνσεις αυτές, αλλά να είστε σίγουροι ότι, όταν αρχίσετε να πλοηγήστε μόνοι σας στον Ελληνικό WWW, θα βρείτε πολύ περισσότερες και γιατί όχι, πιο χρήσιμες σε εσάς διευθύνσεις.

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο αξιοποιώντας τις δυνατότητες που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες, δημιούργησε Κέντρο Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης, μέσω του οποίου παρέχονται υπηρεσίες ενδοσχολικής και από απόστασης επιμόρφωσης στην αρχή της επαργόρυπον των εκπαιδευτών, λόγω των πολλών απομακρυσμένων παραμετρών και νομούνων παιχνιδών. Οι επιδιοργανιστές και διεκπενδυτές περιλαμβάνουν με τις περιπτώσεις διεπαντέλεσης: πανεπιστήμια για φρεσκά επανεκπαίδευση και πράξεις σε απορροφή και επιμόρφωση μέσων της διαδικτύου για την ανέτρεψη και την ανάπτυξη των μαθητών εργασίες της επιμόρφωσης. Κύριος όρος: μαθητές επαγγέλματης και παράτερη επίγνωση των πλεονεκτημάτων των εξ αποστάσεως επιμόρφωσης.

• **αυτο-εκπαίδευση:** πρόσβαση (αναζήτηση και ανάκτηση) σε επιμόρφωτικό και ενημερωτικό υλικό για διάφορα γνωστικά αντικείμενα

• **συνεργατική μάθηση:** επικοινωνία και συμμετοχή σε θεματικούς κύκλους συζητήσεων και εκπόνηση συνεργατικών δραστηριοτήτων.

• **εικονική τάξη:** σειρά μαθημάτων σε πραγματικό χρόνο με δυνατότητα αλληλεπιδρασης μέσω πρωτεύουσας (primary) ISDN σύνδεσης

Ο δικτυακός τόπος του Πανελλήνιου σχολικού δικτύου προσφέρει στους χρήστες του δικτύου αρκετές υπηρεσίες, με σημαντικότερη απ' αυτές την περιοχή συζητήσεων (Forum), όπου μπορεί ο επισκέπτης να τοποθετήσει το μήνυμα του και αυτό να απαντηθεί από άλλους επισκέπτες.

Ο δικτυακός τόπος που κατασκεύασε το υπουργείο Παιδείας για την ενημέρωση πάνω στο δεύτερο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα της Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης του Γ' Κ.Π.Σ.



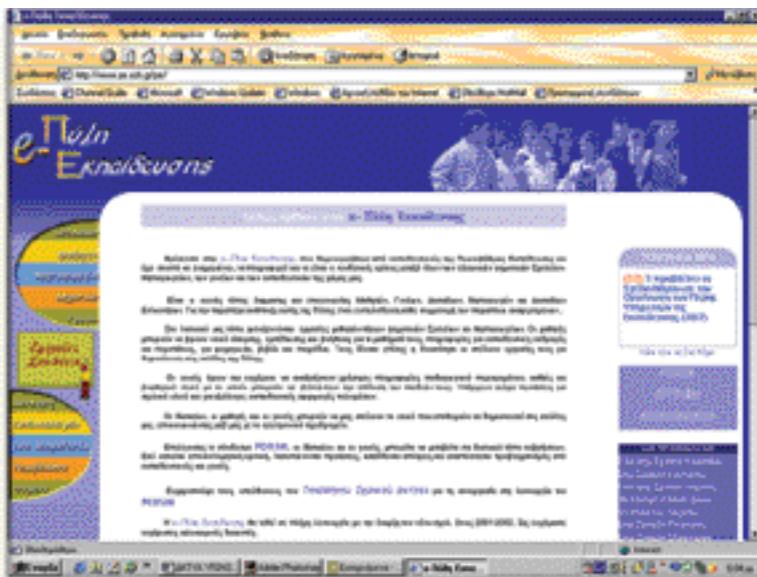
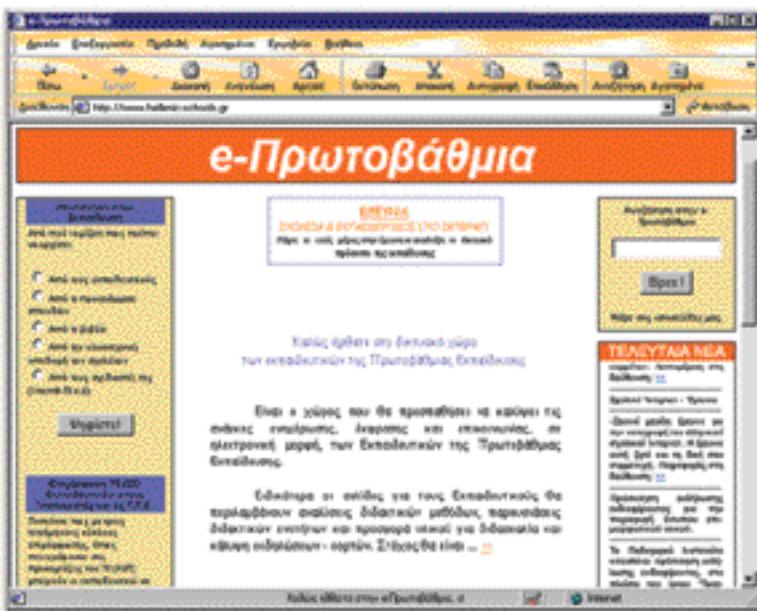
Η παιδεία στον κόσμο (<http://www.edunews.gr>)

Ο δικτυακός τόπος «Δάσκαλος» είναι ένας χώρος με υλικό για τον εκπαιδευτικό και το μαθητή της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και περιλαμβάνει forums, πλήρη εκπαιδευτική νομοθεσία, κείμενα, τραγούδια και ποιήματα για σχολικές γιορτές, ενημέρωση για συνέδρια και σεμινάρια, περιβαλλοντικά θέματα, σχολικά βοηθήματα και πάρα πολλά άλλα.

Οι σελίδες αυτές φτιάχτηκαν από ομάδα δασκάλων, με σκοπό την παροχή χρήσιμου υλικού για την καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία, την ενημέρωση και την προώθηση της συνεργασίας.



Δάσκαλος (<http://www.stratari.gr/daskalos/>)

e-Pύλη Εκπαίδευσης (<http://www.pe.sch.gr/pe>)e-Πρωτοβάθμια (<http://www.hellenic-school.gr>)

Ο δικτυακός τόπος «e-Πύλη Εκπαίδευσης», δημιουργήθηκε από εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και έχει σκοπό να ενημερώνει, να πληροφορεί και να είναι ο συνδετικός κρίκος μεταξύ όλων των ελληνικών Δημοτικών Σχολείων-Νηπιαγωγείων, των γονέων και των εκπαιδευτικών της χώρας μας.

Φιλοξενεί εργασίες μαθητών-τάξεων Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων. Οι μαθητές μπορούν να βρουν υλικό άσκησης, εμπέδωσης και βοήθειας για τα μαθήματά τους, πληροφορίες για εκπαιδευτικές εκδρομές και περιπάτους, για ψυχαγωγία, βιβλία και παιχνίδια. Τους δίνεται επίσης η δυνατότητα να στείλουν εργασίες τους για δημοσίευση στις σελίδες της Πύλης.

Προσανατολισμός αυτού του κόμβου είναι κύρια η μεταφορά της εκπαιδευτικής ειδησεογραφίας, οπουδήποτε κι αν παράγεται αυτή, η δημιουργία διαλόγου και συζητητών εκπαιδευτικών για προώθηση των νέων εκπαιδευτικών ρευμάτων και τάσεων, η παρώθηση των εκπαιδευτικών σε συνεργατικά projects διαμέσου του διαδικτύου, η εκπαιδευτική χρήση του διαδικτύου γενικότερα.

Ο θεματικός κατάλογος του δικτυακού τόπου «Πλεύσης» περιέχει εκατοντάδες συνδέσμους με ιστοσελίδες εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος.

Ο δικτυακός τόπος «πλεύσης» έχει κατασκευαστεί για εκπαιδευτικούς, γονείς και παιδιά και εκτός του θεματικού καταλόγου προσφέρει και δωρεάν λογαριασμό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Μαθητικά Αναδρομής Εργασία Καταλόγος	Εργασία	Αναζήτησης βιβλίων από την Εθνική Βιβλιοθήκη
Παραγωγής	ΕΠΙ	
Χαροκόπειο	Μαθηση	
Παραγωγής εκθέσεων	Ιεραρχία	
Παραγόντων Οικοδομής	Διατήρηση	
Παραγωγής	Εκπαίδευση	
Εργασιούς Δάσκαλος	Αθλητικής	
Τεχν. Ηλεκτ.	Εκπαίδευση	
Κοινωνίας Περιβάλλον	Βιβλιοθήκη (download)	
Εθνική	Διάτοξη	
Εθνική Περιβαλλοντική Κοινωνίας	Βιβλιοθήκη	
Εκπαίδευσης		
Εκπαίδευσης Χρήστους αποθετικώς	Βιβλιοθήκη	
Επίλογος Εκπαίδευσης	Φωτογραφία	

Κατάλογος Πλεύσης (<http://www.plefsis.gr/>)

Η Παιδεία στον Κόσμο είναι ένα "Ηλεκτρονικό Παραπρητήριο" των εξελίξεων στην εκπαίδευση στην Ελλάδα και τον υπόλοιπο κόσμο με έμφαση στην εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στο σύγχρονο σχολείο.

Η ιστοσελίδα ενημερώνεται καθημερινά με χρηστικές περιλήψεις από τη σχετική με την εκπαίδευση ειδησεογραφία ελληνικών και ξένων εφημερίδων, καθώς και ειδικών εντύπων.

Το ειδησεογραφικό περιεχόμενο πλαισιώνεται με ειδικά θέματα αιχμής για την εκπαίδευση, σχόλια και χρήσιμες συνδέσεις σε άλλες ιστοσελίδες και αξιόπιστες πηγές πληροφόρησης και εκπαίδευσης στο Διαδίκτυο.

Σκοπός είναι να προβληθεί η εγχώρια εκπαιδευτική κοινότητα αλλά και η ευρύτερη κοινωνία στους διεθνείς προβληματισμούς και εξελίξεις, καθώς και να δημιουργηθούν συνθήκες δημοσίου διαλόγου και αποτελεσματικών λύσεων για την Παιδεία στη χώρα μας.

## Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

ΙΟΥΛΙΟΣ, 29 ΙΟΥΛΙΟΥ 2001

**Υπόδειξης' αρχείος επαγγελματικής κατάρτισης στην Εργασία**

ΔΙΕΘΝΕΣ σημάδια επαγγελματικής κατάρτισης από λαρνάκα επαγγελματικής προπόνησης, στην πλατφόρμα της προπόνησης για την ανάπτυξη των επαγγελματικών δεξιοτήτων, πάραπονα με το ΔΕΩΣ Λεωφ. (26.07.2001)–[περισσότερα](#)

**Αξιολόγηση επαγγελματικής**

Η διάρκεια των ΟΑΠΕΙ σύμφωνα με την αντίθετη της στο ελληνικό που προσέλισε το σύλλογο νόμου της Επαγγελματικής Παραδοσιαίων από αρχαία στην απόδειξη των επαγγελματικών δεξιοτήτων, αποδεικνύεται σε δημόσια της προπόνησης Η Καθηδρακόν (26.07.2001)–[περισσότερα](#)

**Αξιολόγηση των Ελλήνων επαγγελματικών**

ΣΥΓΚΡΙΣΗ με δημόσιους της παραπόνησης ΤΑ ΛΕΩ (26.07.2001), σύγκριση τίτλων για την αξιολόγηση των επαγγελματικών και των επαγγελματικών δρυμών παρόλοτε το Υπουργείο Παιδείας στην απόδειξη της δημόσιας επαγγελματικής δημόσιας προπόνησης... [περισσότερα](#)

**Αξιολόγηση των αριθμών επαγγελματικής παραρρέοντος της Αίσιας Ήρεμης**

ΣΥΓΚΡΙΣΗ με δημόσιους της New York Times (26.07.2001), οι επιμελείς απόδειξη στην απόδειξη της επαγγελματικής παραρρέοντος της Αίσιας Ήρεμης θα αξιολογούνται ανάλογα με την αντίθετη Ηρεμόμετρο... [περισσότερα](#)

Η παιδεία στον κόσμο (<http://www.edunews.gr>)

The screenshot shows a news article from the website teach.gr. The article is titled "ΕΛΛΑΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΟΣ" (Greek News from Space) and discusses the launch of the first Greek satellite, "Δημόκριτος", which will be used for educational purposes. It also mentions the "ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΝΑΥΤΙΑΣ" (Greek Center for Naval Business) and the "ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ" (Greek Center for Technology Business). The article includes several links to other news items and a sidebar with related news.

Η παιδεία στον κόσμο (<http://www.edunews.gr>)

The screenshot shows a news article from the website edra.gr. The article is titled "Εδρα Εκπαίδευσης - Η Ελληνική εκπαιδευτική πύλη" (Edra Education - The Greek educational portal) and discusses the launch of the first Greek satellite, "Δημόκριτος". It also mentions the "ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΝΑΥΤΙΑΣ" (Greek Center for Naval Business) and the "ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ" (Greek Center for Technology Business). The article includes several links to other news items and a sidebar with related news.

Έδρα εκπαίδευσης – Η Ελληνική εκπαιδευτική πύλη (<http://www.edra.gr>)

To Teach.gr είναι ένας ειδησεογραφικός κόμβος, στον οποίο ο επισκέπτης έχει την δυνατότητα να ενημερώνεται ταυτόχρονα από όλες σχεδόν τις πηγές παραγωγής πολιτικής και έργου για την εκπαίδευση, να γνωρίζει και άλλους εξειδικευμένους δικτυακούς τόπους ώστε να αντλει τις πληροφορίες που θέλει.

Μέσω της πύλης δίνεται καθημερινά η ειδησεογραφία από τους φορείς της εκπαίδευσης, επιστημονικές ενώσεις, Βουλή (ερωτήσεις βουλευτών και νομοσχέδια που κατατίθενται), αναφορά στην αρθρογραφία του ημερήσιου τύπου.

Η Έδρα Εκπαίδευσης, η Ελληνική Εκπαιδευτική Πύλη, αποτελεί έναν μη κερδοσκοπικό φορέα που ασχολείται με όλα τα θέματα εκπαίδευσης και παιδείας.

Σκοπός της Έδρας Εκπαίδευσης είναι η συνεχής, υπεύθυνη, έγκυρη, επώνυμη και εμπειριστατωμένη ενημέρωση του κόσμου της εκπαίδευσης στην Ελλάδα και τον κόσμο για όσα συμβαίνουν γύρω απ' αυτή γι' αυτή. Διαθέτει στις ιστοσελίδες της πλήρη νομολογία και υπηρεσιακά κείμενα για πληρέστερη ενημέρωση, όπως και κάθε πληροφορία για θέματα διορισμών εκπαιδευτικών.

Φιλοξενεί όλες τις ενυπόγραφες προτάσεις, ανακοινώσεις και θέσεις φορέων εκπαίδευσης.

Αποδειτώνει καθημερινά τις συνεδριάσεις της Βουλής, καθώς και όλα τα δημοσιευμένα άρθρα των ηλεκτρονικών Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, ενώ αποστέλλει δώρεάν στα εγγεγραμμένα Μέλη ένα πιλήρες Δελτίο Ενημέρωσης για θέματα εκπαίδευσης.

Η χρήση του Παγκόσμιου πληροφοριακού Ιστού μέσα στην τάξη δεν μπορεί να γίνει μόνον με πλοήγηση και προβολή ιστοσελίδων. Μπορείτε να εντοπίσετε δικτυακούς τόπους που προσφέρουν video, ήχο και αλληλεπίδραση με τον επισκέπτη (Πειράματα, test κλπ.) Ένα παράδειγμα μπορείτε να βρείτε στη διεύθυνση

<http://www.snhell.gr/> όπου υπάρχει ο δικτυακός τόπος «Σπουδαστήριο Νέου Ελληνισμού» και όπου θα βρείτε ανάγνωση Νεοελληνικών ποιημάτων από τους ίδιους τους ποιητές

## Ο Παγκόσμιος Πληροφοριακός Ιστός στην πράξη

### Μέσα στην αίθουσα

**Για τις τάξεις του Δημοτικού :** Μπορείτε να δώσετε εργασίες στους μαθητές σας να εξερευνήσουν δικτυακούς τόπους με περιεχόμενο ανάλογο της ηλικίας και των γνώσεών τους. Παραδείγματα τέτοιων δικτυακών τόπων μπορείτε να βρείτε στις παρακάτω διευθύνσεις :

Παιδική πινακοθήκη

<http://www.pe.sch.gr/paidiki-pinakothiki/index.html>

Παιχνίδια στην αυλή <http://members.tripod.com/~grfilip/>

Δεινοσαυρομανία <http://www.rom.gr/rom4/>

**Για τις τάξεις του Γυμνασίου :** Μπορείτε να πείτε στους μαθητές σας να πλοηγηθούν σε δικτυακούς τόπους που θα βρουν χρήσιμες πληροφορίες για τα γνωστικά αντικείμενα του Γυμνασίου, αλλά και που θα τους παρακινήσουν να δραστηριοποιηθούν σε κατασκευαστικές εργασίες. Παραδείγματα τέτοιων δικτυακών τόπων μπορείτε να βρείτε στις παρακάτω διευθύνσεις :

Μαθητική On Line <http://www.6gymnasio.gr/>

Ο πολεμικός εξοπλισμός της Ιλιάδας <http://iliada.br7.net/>

Ολυμπιακοί Αγώνες <http://www.rom.gr>

**Για τις τάξεις του Λυκείου :** Μπορείτε να πείτε στους μαθητές σας να πλοηγηθούν σε δικτυακούς τόπους που θα βρουν χρήσιμες πληροφορίες για την επιλογή επαγγέλματος και σπουδών, καθώς επίσης και σε δικτυακούς τόπους με θεματολογία ανάλογη της ηλικίας και του επιπέδου των γνώσεών τους.

Πειράματα φυσικής : <http://www.spin.gr>

Συμβουλευτική : <http://www.oek.gr>

Εξερεύνηση του διαστήματος : <http://www.rom.gr/rom13/>

Φυσικά σε όλα τα παραπάνω μπορεί να προστεθεί και η πλοήγηση στους δικτυακούς τόπους των σχολείων της αντίστοιχης βαθμίδας

### Εξω από την αίθουσα

Ο Παγκόσμιος Πληροφοριακός Ιστός για έναν εκπαιδευτικό, έξω από την σχολική τάξη μπορεί να βοηθήσει στην επίλυση πολλών προβλημάτων. Πόσες φορές δεν ενημερωθήκατε έγκαιρα για ένα συνέδριο που θα θέλατε πολύ να παρακολουθήσετε; Πόσες φορές δεν ενημερωθήκατε για κάποια διαταγή που σας αφορούσε; Πόσες φορές σας είπαν για κάποιο άρθρο στον τύπο που θα θέλατε να διαβάσετε αλλά δεν έτυχε να έχετε το έντυπο που το δημοσίευσε; Τώρα πια όλα αυτά και πολλά άλλα υπάρχουν στον Παγκόσμιο Πληροφοριακό Ιστό.

Στον Παγκόσμιο Πληροφοριακό Ιστό μπορείτε επίσης να βρείτε πρωτότυπο υλικό για το μάθημά σας, σχέδια μαθήματος για πληθώρα μαθημάτων, πηγές από βιβλιοθήκες, πανεπιστήμια και μουσεία απ' όλο τον κόσμο, δυνατότητα για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση σε όποιο θέμα αποφασίσετε. Ο κατάλογος με τι μπορείτε να βρείτε στον Παγκόσμιο Πληροφοριακό Ιστό δεν τελειώνει ποτέ.

### Λέξις - Φράσεις κλειδιά

- **HTTP** (Hyper Text Transfer Protocol) πρωτόκολλο μεταφοράς υπερκειμένου
- **WWW** (World Wide Web) Παγκόσμιος Πληροφοριακός Ιστός
- **URL** (Uniform Resource Locator) Ενιαίος προσδιοριστής πόρου
- **HTML** (Hypertext Markup Language) γλώσσα σήμανσης υπερκειμένου
- **Web Site** δικτυακός τόπος
- **Web Page** δικτυακή σελίδα
- **Browser** Πρόγραμμα φυλλομέτρησης



## Ερωτήσεις

1. Τι είναι ο Παγκόσμιος Πληροφοριακός Ιστός;
2. Τι καταλαβαίνετε βλέποντας την παρακάτω διεύθυνση  
<http://www.pi-schools.gr/sxoleia/3tel-halkida/eidikotites.htm>
3. Τι από τα παρακάτω είναι το υπερκείμενο;
  - A. Πάρα πολύ μεγάλο κείμενο
  - B. Πάρα πολύ καλό κείμενο
  - C. Κείμενο που περιέχει συνδέσμους με εικόνες
  - D. Κείμενο που περιέχει συνδέσμους με άλλα αρχεία
4. Πώς θα καταλάβετε σε ένα υπερκείμενο κάποιον σύνδεσμο με άλλο αρχείο
  - A. Θα ακουστεί κάποιος ήχος
  - B. Θα αναβοσβήνει
  - C. Ο δείκτης του ποντικιού θα αλλάξει μορφή
  - D. Θα υπάρχει ένα βέλος δίπλα του Δραστηριότητες



## Δραστηριότητες

1. Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα <http://livinginternet.com> και συλλέξτε στοιχεία για την ιστορία του Παγκόσμιου Πληροφοριακού Ιστού.
2. Πλοηγηθείτε στις ιστοσελίδες των δικτυακών τόπων που παρουσιάζονται στην ενότητα 4.3
3. Εντοπίστε και ακολουθήστε συνδέσμους που οδηγούν εκτός δικτυακού τόπου σε σχετικές μ' αυτόν διεύθυνσεις. (Προσπαθήστε και σε ένα διεθνή δικτυακό τόπο στη διεύθυνση <http://www.sitesforteachers.com> )
4. Σε κάποιους από τους παραπάνω δικτυακούς τόπους υπάρχει η δυνατότητα «εσωτερικής» αναζήτησης. Ψάξτε για κείμενα που σας ενδιαφέρουν χρησιμοποιώντας λέξεις κλειδιά.



## Θέματα για συζήτηση

1. Διαβάστε στη διεύθυνση (<http://www.eschoolnews.org/showstory.cfm?ArticleID=2787>) τις απόψεις Αμερικανών εκπαιδευτικών σχετικά με το πώς και αν η απόφαση της «δίκης των αραχνών» (η δίκη της Netscape εναντίον της Microsoft) θα επηρεάσει την εκπαίδευση. Ποια είναι η δικιά σας απόψη;
2. Το Πανελλήνιο σχολικό δίκτυο προσφέρει σε κάθε σχολείο που έχει πρόσβαση σε αυτό, χώρο φιλοξενίας ιστοσελίδων. Νομίζετε ότι υπάρχει εκπαιδευτικό όφελος από την παρουσία ενός σχολείου στον Παγκόσμιο Πληροφοριακό Ιστό;

3. Από τις επισκέψεις σας σε ιστοσελίδες σχολείων, τι είδους περιεχόμενα νομίζετε ότι θα μπορούσε να περιέχει ο δικτυακός χώρος του σχολείου σας;
4. Η υπερπληροφόρηση που προσφέρει το διαδίκτυο σε εκπαιδευτικά θέματα και πρακτικές, σε σχέση με την περιορισμένη πληροφόρηση πριν από αυτό, πιστεύετε ότι αποπροσανατολίζει και προκαλεί σύγχυση στον εκπαιδευτικό ή του ανοίγει νέους ορίζοντες στην προσπάθειά του για βελτίωση της εκπαιδευτικής του πρακτικής;