

ΤΕΧΝΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΡΓΟΥ, ΥΠΟΕΡΓΟΥ – Ε Κ Τ

**ΜΕΤΡΟ 1.2 «ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΠΟΤΥΧΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ
ΜΕ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ»**

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΟΛΟΗΜΕΡΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ»

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΤΕΧΝΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΡΓΟΥ (ΤΔΕ) – Ε Κ Τ

**«ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
σε 28 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΟΛΟΗΜΕΡΑ ΣΧΟΛΕΙΑ»**
*«PILOT IMPLEMENTATION of PROGRAMMES
at THE 28 EXPERIMENTAL ALL-DAY SCHOOLS»*

33 ΤΕΧΝΙΚΑ ΔΕΛΤΙΑ ΥΠΟΕΡΓΩΝ (ΤΔΥ) – Ε Κ Τ

**«ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
σε 28 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΟΛΟΗΜΕΡΑ ΣΧΟΛΕΙΑ»**

ΤΕΧΝΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΡΓΟΥ (ΕΚΤ)

ΤΜΗΜΑ Α (Ταυτότητα Έργου)

ΚΩΔΙΚΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ									
1. ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ *		3 (1)		2. ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΟΠΣ ΕΡΓΟΡΑΜΑ *					
3. ΕΠΙΧ. ΠΡΟΓΡ. – ΚΟΙΝ. ΠΡΩΤ.	ΕΠΕΑΕΚ	4. ΚΩΔ.*	1 (2)	5. ΑΞΙΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡ.*	Πρώθηση της ισότητας ευ- καιριών στην αγορά εργασίας για όλους και ιδιαίτερα για εκείνους που απειλούνται με κοινωνικό αποκλεισμό.	6. ΚΩΔ.*	1 (3)		
7. ΜΕΤΡΟ *	Καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής με εναλλακτικές μορφές μά- θησης.	8. ΚΩΔ.*	1.2 (4)	9. ΥΠΟΜΕΤΡΟ *		10. ΚΩΔ.*	(5)		
11. ΤΟΜΕΑΣ ΚΠΣ *	Ανθρώπινοι πόροι	12. ΚΩΔ.*	2 (6)	13. ΥΠΟΤΟΜΕΑΣ ΚΠΣ *	Εκπαίδευση (Δαπάνες Λει- τουργίας)	14. ΚΩΔ.*	2 (7)		
15Α. ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ *	2 (7Α)	15Β.ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ *	22 (7Β)	15Γ.ΥΠΟΚΑΤΗΓΟΡΙΑ *	--- (7Γ)	16. ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ ΜΕΤΡΟ *			
17. ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Ουδέτερο	18. ΚΩΔ.*	3 (γ)	19. ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ	Αποβαίνει θετικό κρινόμενο με βάση τους όρους ισότητας ανδρών/ γυναικών	20. ΚΩΔ.*	2 (β)		
20Α. ΠΕΡΙΟΧΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	Δεν δύναται να καθορισθεί γεωγραφικά				20Β. ΚΩΔ.*	3 (γ)			
21. ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ / ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ σε 28 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΟΛΟΗΜΕΡΑ ΣΧΟΛΕΙΑ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΕ ΟΛΟΗΜΕΡΑ ΣΧΟΛΕΙΑ (9)								
22. ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ / ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ	PILOT IMPLEMENTATION of PROGRAMMES at THE 28 EXPERIMENTAL ALL-DAY SCHOOLS (10)								
23. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΡΓΟΥ / ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	24. ΚΩΔ.*	352 (13)	25.ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΣΔΑ *		26.ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	[Φ.Υ.]		

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΟΠΣ ΕΡΓΟΡΑΜΑ:

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ ΜΕΤΡΟ:

ΦΑΣΗ Τ.Δ.Ε 1:

Α/Α Τ.Δ.Ε:

1

ΗΜ/ΝΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ:

30/07/2003

ΜΟΝΟΓΡΑΦΗ ΣΥΝΤΑΚΤΗ:

1

ΦΑΣΕΙΣ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ									
27. ΚΩΔ.* (37)	28. ΦΑΣΕΙΣ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ (38)	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ			ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ		ΧΡΟΝΙΚΕΣ ΕΚΤΙΜΗΣΕΙΣ		36. ΣΧΟΛΙΑ – ΠΑΡΑ- ΤΗΡΗΣΕΙΣ
		29. ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ (39)	30. ΥΠΟΒΟΛΗΣ (40)	31. ΕΓΚΡΙΣΗΣ (41)	32. ΠΟΣΟ (14)	33. ΝΟΜΙ- ΣΜΑ	34. ΗΜ/ΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ (11)	35. ΗΜ/ΝΙΑ ΛΗΞΗΣ (12)	
1	Υποβολή ΤΔΕ προς έντα- ξη Πράξης	30-07-2003			1.800.000,00	ΕΥΡΩ	01-09-2003	31-08-2005	

* Συμπληρώνεται από τη Διαχειριστική Αρχή του Ε.Π.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΟΠΣ ΕΡΓΟΡΑΜΑ:

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ ΜΕΤΡΟ:

ΦΑΣΗ Τ.Δ.Ε 1:

Α/Α Τ.Δ.Ε: 1 ΗΜ/ΝΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ:

30/07/2003

ΜΟΝΟΓΡΑΦΗ ΣΥΝΤΑΚΤΗ:

2

ΤΕΧΝΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΡΓΟΥ (ΕΚΤ)

ΤΜΗΜΑ Α (Ταυτότητα Έργου) συνέχεια

37. 3 (21)	38. ΦΟΡΕΑΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ (22)	ΥΠΕΠΘ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ (24)				39. ΚΩΔ.*	003 (23)
40. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΟΜΙΜΟΥ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΥ ΤΟΥ ΦΟΡΕΑ							
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ		ΣΤΑΜΑΤΗΣ Ν. ΑΛΑΧΙΩΤΗΣ (25)				ΥΠΟΓΡΑΦΗ	
ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΦΟΡΕΑ		ΠΡΟΕΔΡΟΣ (26)					
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ		ΜΕΣΟΓΕΙΩΝ 396, 15341 ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (27)					
ΤΗΛΕΦΩΝΟ		210-6081860-1 (28)	FAX	210-6081864 (29)	E-MAIL		
41. ΕΜΒΕΛΕΙΑ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΦΟΡΕΑ							
ΟΛΗ Η ΧΩΡΑ		ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ		ΝΟΜΟΣ		ΟΤΑ	
ΝΑΙ	X	ΟΧΙ					
42. 1 (21)	43. ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (22)	ΥΠΕΠΘ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ (24)				44. ΚΩΔ.*	(23)
45. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΟΜΙΜΟΥ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΥ ΤΟΥ ΦΟΡΕΑ							
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ		ΣΤΑΜΑΤΗΣ Ν. ΑΛΑΧΙΩΤΗΣ (25)				ΥΠΟΓΡΑΦΗ	
ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΦΟΡΕΑ		ΠΡΟΕΔΡΟΣ (26)					
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ		ΜΕΣΟΓΕΙΩΝ 396, 15341 ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (27)					
ΤΗΛΕΦΩΝΟ		210-6081860-1 (28)	FAX	210-6081864 (29)	E-MAIL		
46. ΕΜΒΕΛΕΙΑ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΦΟΡΕΑ							
ΟΛΗ Η ΧΩΡΑ		ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ		ΝΟΜΟΣ		ΟΤΑ	
ΝΑΙ	X	ΟΧΙ					
47. 2 (21)	48. ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΙΣΗΣ (22)	ΥΠΕΠΘ/ΔΙΠΕΕ				49. ΚΩΔ.*	(23)
50. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΟΜΙΜΟΥ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΥ ΤΟΥ ΦΟΡΕΑ							
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ		ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΚΑΡΥΔΗ (25)				ΥΠΟΓΡΑΦΗ	
ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΦΟΡΕΑ		ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ (26)					
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ		ΕΡΜΟΥ 15, 10185 ΑΘΗΝΑ (27)					
ΤΗΛΕΦΩΝΟ		210-3235721 (28)	FAX	210-3220644 (29)	E-MAIL		
51. 5 (21)	52. ΦΟΡΕΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ¹ (22)	ΥΠΕΠΘ/ ΔΣΠΕ				53. ΚΩΔ.*	(23)
54. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΟΜΙΜΟΥ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΥ ΤΟΥ ΦΟΡΕΑ							
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ		ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΤΣΗΣ (25)				ΥΠΟΓΡΑΦΗ	
ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΦΟΡΕΑ		ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε.- ΥΠΕΠΘ (26)					
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ		ΕΡΜΟΥ 15, 10185 ΑΘΗΝΑ (27)					
ΤΗΛΕΦΩΝΟ		210-3238380 (28)	FAX	210-3230282 (29)	E-MAIL		
55. ΕΜΒΕΛΕΙΑ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΦΟΡΕΑ							
ΟΛΗ Η ΧΩΡΑ		ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ		ΝΟΜΟΣ		ΟΤΑ	
ΝΑΙ	X	ΟΧΙ					

¹ Τα πεδία 51-56 που αφορούν το φορέα λειτουργίας συμπληρώνονται μόνο όταν το απαιτεί η φύση του έργου, όπως π.χ. σε έργα κατηγοριών ενεργειών 353 (Δομές υποστήριξης ανθρώπινου δυναμικού) ή 352 (Εκπαίδευση).

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΟΠΣ ΕΡΓΟΡΑΜΑ:

ΜΟΝΟΓΡΑΦΗ ΣΥΝΤΑΚΤΗ:

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ ΜΕΤΡΟ:

ΦΑΣΗ Τ.Δ.Ε.: 1

Α/Α Τ.Δ.Ε.: 1

ΗΜ/ΝΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ:

30/07/2003

56. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΦΟΡΕΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ (ΕΑΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ)

[Φ.Υ.] (προαιρετικά)

* Συμπληρώνεται από τη Διαχειριστική Αρχή του Ε.Π.

ΤΕΧΝΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΡΓΟΥ (ΕΚΤ)

ΤΜΗΜΑ Α (Ταυτότητα Έργου) συνέχεια

57. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΡΓΟΥ (ΣΥΝΤΑΚΤΗ ΤΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ ΕΡΓΟΥ)

57. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΡΓΟΥ (ΣΥΝΤΑΚΤΗ ΤΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ ΕΡΓΟΥ)						
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΑΔΑΜ Κ.ΑΓΓΕΛΗΣ (31)					ΥΠΟΓΡΑΦΗ
ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΦΟΡΕΑ	ΠΑΡΕΔΡΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (32)					
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΙΓΑΙΟΥ ΠΕΛΑΓΟΥΣ 1-3, 15342, ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (33)					
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	210-6399990 210-6080541 210-6396390 (34)	FAX	210-6396583 210-6396391 (35)	E-MAIL	adam@pi-schools.gr oloimero@pi-schools.gr(36)	

58. ΦΟΡΕΙΣ ΕΠΙΒΛΕΨΗΣ ΥΠΟΕΡΓΩΝ (78)

59. ΚΩΔΙΚΟΣ* (77)

ΥΠΕΠΘ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ	

* Συμπληρώνεται από τη Διαχειριστική Αρχή του Ε.Π.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΟΠΣ ΕΡΓΟΡΑΜΑ:

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ ΜΕΤΡΟ:

ΦΑΣΗ Τ.Δ.Ε.: 1

Α/Α Τ.Δ.Ε.: 1

ΗΜ/ΝΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ:

30/07/2003

ΜΟΝΟΓΡΑΦΗ ΣΥΝΤΑΚΤΗ:

4

ΤΕΧΝΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΡΓΟΥ (ΕΚΤ)

ΤΜΗΜΑ Β (Φυσικό Αντικείμενο)

60. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΝΕΟΥ ΕΡΓΟΥ ²		61. ΒΕΛΤΙΩΣΗ – ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΥΠΑΡΧΟΝΤΟΣ ΕΡΓΟΥ	
62. ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΥΠΑΡΧΟΝΤΟΣ ΕΡΓΟΥ		63. ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	
64. ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΥΠΑΡΧΟΝΤΟΣ ΕΡΓΟΥ			
65. Ο ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΧΕΙ ΤΗΝ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑ Ή ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΕΠΙ ΤΟΥ ΟΠΟΙΟΥ ΘΑ ΥΛΟΠΟΙΗΘΕΙ ΤΟ ΕΡΓΟ;		ΝΑΙ	ΟΧΙ
66. ΣΧΟΛΙΑ – ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΚΥΡΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΑΚΙΝΗΤΟΥ			

67. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ (17)

Σκοπός του έργου είναι η βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, η μεγιστοποίηση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου και η μεταστροφή της εκπαιδευτικής φιλοσοφίας ώστε, αφενός, η εκπαίδευση να βασίζεται στις ανάγκες του μαθητή και, αφετέρου, να υπάρχει ευελιξία στη διαμόρφωση του μαθησιακού περιβάλλοντος. Η προώθηση της καινοτομίας της πιλοτικής εφαρμογής των «28 Πιλοτικών Ολοήμερων Σχολείων» στα υπόλοιπα Ολοήμερα Σχολεία, η υποστήριξη των μαθητών με εναλλακτικές μορφές μάθησης, ο περιορισμός της σχολικής αποτυχίας και διαρροής, η ενίσχυση του μορφωτικού, πολιτιστικού και κοινωνικού ρόλου του σχολείου και το «άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία».

Αντικείμενο του έργου είναι ο πειραματισμός σε νέες μορφές και τρόπους οργάνωσης και λειτουργίας του σχολείου, ο εμπλουτισμός του προγράμματος σπουδών, η διεύρυνση του ωρολογίου προγράμματος και η ορθολογικότερη διαχείριση του σχολικού χρόνου, ώστε το προσφερόμενο μορφωτικό αγαθό να μην περιορίζεται μόνον στο γνωσιολογικό τομέα αλλά να καλύπτει, κατά το δυνατόν, τις ποικίλες εσωτερικές ανάγκες, απαιτήσεις και ιδιαιτερότητες των παιδιών. Η αξιοποίηση των θετικών στοιχείων που έχουν προκύψει από την εφαρμογή της Πράξης «Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία» στα 28 Πιλοτικά Ολοήμερα Σχολεία, τα οποία έχουν καταξιωθεί στη μαθητική και εκπαιδευτική κοινότητα, έχουν υψηλό βαθμό αναγνωρισιμότητας και αποδοχής της κοινωνίας και, στα οποία, έχει αναπτυχθεί ένα ώριμο, σύγχρονο και καινοτόμο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Τέλος, αντικείμενο του έργου είναι τα σχολεία αυτά να γίνουν «νησίδες» (εστίες) προώθησης της καινοτομίας του «Ολοήμερου Σχολείου», πειραματισμού και εφαρμογής καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων, παιδαγωγικών, διδακτικών και επιμορφωτικών μεθόδων καθώς και μεθόδων οργάνωσης και διοίκησης.

Η εφαρμογή του προγράμματος θα γίνει στα 28 σχολεία της «Πιλοτικής Εφαρμογής 28 Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων» τα οποία, με την Υπουργική απόφαση Φ50/116/72388/Γ1/11-07-2003, ορίζονται ως Πειραματικά Σχολεία. Στο προσωπικό όλων των Ολοήμερων Σχολείων, που εμπλέκεται με τα νέα γνωστικά αντικείμενα θα γίνουν επιμορφώσεις, ώστε αυτοί να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές στα σχολεία τους. Για πέντε νέα γνωστικά αντικείμενα θα συνταχθούν προγράμματα σπουδών και θα παραδοθούν στο ΥΠΕΠΘ για αναπαραγωγή και διανομή σε όλα τα Ολοήμερα Σχολεία της χώρας.

Σε κάθε σχολική μονάδα, εφόσον κριθεί απαραίτητο, θα οριστούν ειδικοί επιστημονικοί συνεργάτες του έργου. Το διδακτικό προσωπικό των σχολείων θα αυξηθεί ανάλογα με τις επιστημονικές απαιτήσεις και τον αριθμό των επιπλέον διδακτικών ωρών των πρόσθετων γνωστικών αντικειμένων που θα διδάσκονται στις διάφορες τάξεις κάθε σχολικής μονάδας. Οι ανάγκες των Σχολικών μονάδων σε πρόσθετο προσωπικό για τη διδασκαλία των νέων γνωστικών αντικειμένων υπολογίζονται σε περίπου 210 άτομα ετησίως.

Σε όλες τις σχολικές μονάδες θα πραγματοποιηθούν από ειδικούς επιστήμονες ενδοσχολικές επιμορφώσεις στο διδακτικό προσωπικό και ειδικότερα σε αυτούς που διδάσκουν τα νέα γνωστικά αντικείμενα.

Τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών των νέων-πρόσθετων γνωστικών αντικειμένων, που ήδη έχουν εφαρμοσθεί κατά την Πιλοτική φάση, θα επανασυνταχθούν, θα εκσυγχρονισθούν, ώστε να είναι σύμφωνα με το πνεύμα του νέου Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών που έχει εκπονηθεί από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, και θα εφαρμοσθούν στα 28 αυτά σχολεία, ώστε, μετά τις αναγκαίες παρεμβάσεις, να αποτελέσουν παραδοτέα του προγράμματος με σκοπό να γίνει γενίκευση της εφαρμογής τους σε όλα τα Ολοήμερα Σχολεία της επικράτειας, τόσο σε εκείνα που αφορούν την εξάπλωση του προγράμματος Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία, όσο και σε εκείνα που χρηματοδοτούνται με Εθνικούς πόρους και θα βρίσκονται πλέον σε υψηλό βαθμό ωριμότητας.

Τα σχολεία αυτά θα λειτουργήσουν ως επιμορφωτικά κέντρα, για εκπαιδευτικούς των Ολοήμερων σχολείων της χώρας.

² Τα πεδία 60-66 συμπληρώνονται μόνο για έργα της κατηγορίας ενέργειας 353 (Δομές υποστήριξης ανθρώπινου δυναμικού)

στα οποία θα γίνουν επιμορφώσεις (ενδοσχολικές ή άλλου τύπου) για τις καινοτόμες δράσεις που εφαρμόζονται, τα Προγράμματα Σπουδών (ιδιαίτερα εκείνων των πρόσθετων γνωστικών αντικειμένων με τη μεγαλύτερη συχνότητα προτίμησης), τις παιδαγωγικές και διδακτικές μεθόδους που ακολουθούνται, καθώς και για τους τρόπους οργάνωσης και διοίκησής τους.

ΥΠΟΕΡΓΑ	
68. ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΩΝ ΥΠΟΕΡΓΩΝ ³	33 (τριάντα τρία)
69. ΟΡΙΣΜΟΣ / ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΩΝ ΥΠΟΕΡΓΩΝ ³	
70. Α/Α (63) ⁴	71. ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ (64) ⁴
1	ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ με ίδια μέσα
2	89° ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΑΣ
3	50° ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΑΣ
4	159° ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΑΣ
5	30° ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΑΣ
6	27° ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΑΣ
7	129° ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΑΣ
8	76° ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΑΣ
9	138° ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΑΣ
10	5° ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ
11	2° ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΛΙΣΣΙΩΝ
12	1° ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ
13	4° ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ
14	2° ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗ ΡΕΝΤΗ
15	1° ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ
16	7° ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ
17	3° ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΥΡΙΟΥ
18	ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ
19	ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΛΙΩΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ
20	ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΥΜΙΑΝΩΝ ΧΙΟΥ
21	ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΟΔΟΛΙΒΟΥΣ ΣΕΡΡΩΝ
22	1° ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΜΠΟΥ ΖΑΚΥΝΘΟΥ
23	9° ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ

³ Τα πεδία 68-69 δεν χρειάζεται να συμπληρώνονται για έργα των κατηγοριών ενεργειών 352 (Εκπαίδευση) και 353 (Δομές υποστήριξης ανθρώπινου δυναμικού). Για τα έργα των άλλων κατηγοριών ενεργειών 349 (Κατάρτιση), 350 (Απασχόληση) και 351 (Συμβουλευτική - Πληροφόρηση - Υποστήριξη) συμπληρώνονται κατά την πρώτη υποβολή των ΤΔΕ, όπου δεν είναι εκ των προτέρων δυνατός ο προσδιορισμός του ακριβούς αριθμού και του τίτλου του κάθε υποέργου (π.χ. όμοια υποέργα σε διαφορετικούς αναδόχους μετά από προκήρυξη) και ως εκ τούτου, είναι αδύνατη η συμπλήρωση των πεδίων 70 και 71.

⁴ Για ΤΔΕ έργων κατηγοριών ενεργειών 349, 350 και 351 τα πεδία 70-71 συμπληρώνονται απαραίτητα μετά την οριστικοποίηση των υποέργων. Για έργα κατηγοριών ενεργειών 352 και 353 συμπληρώνονται κατά την πρώτη υποβολή των ΤΔΕ.

24	5 ^ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΓΟΥΣ
25	2 ^ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΠΑΥΛΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
26	ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΑΤΟΛΙΚΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
27	ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣΑΡΩΝ ΡΟΔΟΥ
28	17 ^ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ
29	ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΡΤΑΡΙΑΣ ΠΗΛΙΟΥ
30	ΠΡΟΒΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ – ΨΗΦΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ
31	ΠΡΟΒΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ – ΕΝΤΥΠΑ
32	ΠΡΟΒΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ – ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ – ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ
33	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Προγραμμάτων Σπουδών 5 πρόσθετων γνωστικών αντικειμένων

* Συμπληρώνεται από τη Διαχειριστική Αρχή του Ε.Π.

ΤΕΧΝΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΡΓΟΥ (ΕΚΤ)

ΤΜΗΜΑ Β (Φυσικό Αντικείμενο) συνέχεια

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΩΡΟΘΕΤΗΣΗΣ ΕΡΓΟΥ						
72. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	73. ΚΩΔ.* (59)	74. ΝΟΜΟΣ	75. ΚΩΔ.* (60)	76. ΟΤΑ ⁵	77. ΚΩΔ.* (61)	78. ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ (62)
Αττικής	9	Αθηνών	52	Δήμος Αγ. Παρασκευής Νομού Αττικής	002	393.075,96
Αττικής	9	Αθηνών	52	Δήμος Αθηναίων Νομού Αττικής	005	467.903,48
Αττικής	9	Αθηνών	52	Δήμος Γαλατσίου Νομού Αττικής	012	42.902,99
Αττικής	9	Αθηνών	52	Δήμος Αγίων Αναργύρων Νομού Αττικής	004	32.130,44
Αττικής	9	Αθηνών	52	Δήμος Μελισσίων Νομού Αττικής	025	33.976,71
Αττικής	9	Αθηνών	52	Δήμος Αιγάλεω Νομού Αττικής	006	53.093,47
Αττικής	9	Πειραιώς	55	Δήμος Αγίου Ιωάννη Ρέντη Νομού Αττικής	001	80.330,25
Αττικής	9	Πειραιώς	55	Δήμος Περάματος Νομού Αττικής	011	94.062,90
Αττικής	9	Ανατολικής Αττικής	53	Δήμος Λαυρεωτικής Νομού Αττικής	013	110.656,13
Κρήτης	13	Ηρακλείου	16	Δήμος Χερσονήσου Νομού Ηρακλείου	026	58.901,40
Κρήτης	13	Ηρακλείου	16	Δήμος Μαλίων Νομού Ηρακλείου	017	58.200,83

⁵ Για ΤΔΕ έργων κατηγοριών ενεργειών 349,350 και 351 δεν απαιτείται χωροθέτηση σε επίπεδο ΟΤΑ και κατά συνέπεια, δεν είναι υποχρεωτική η συμπλήρωση του πεδίου 76.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΟΠΣ ΕΡΓΟΡΑΜΑ:

ΜΟΝΟΓΡΑΦΗ ΣΥΝΤΑΚΤΗ:

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ ΜΕΤΡΟ:

ΦΑΣΗ Τ.Δ.Ε.: 1

Α/Α Τ.Δ.Ε.: 1

ΗΜ/ΝΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ:

30/07/2003

7

Βορείου Αιγαίου	11	Χίου	50	Δήμος Αγίου Μηνά Νομού Χίου	001	40.935,74
Ιονίων Νήσων	06	Ζακύνθου	13	Δήμος Αλυκών Νομού Ζακύνθου	001	59.269,46
Κεντρικής Μακεδο- νίας	02	Πιερίας	38	Δήμος Κατερίνης Νομού Πιερίας	005	50.572,62
Κεντρικής Μακεδο- νίας	02	Σερρών	43	Δήμος Ροδολίβους Νομού Σερρών	015	23.845,87
Κεντρικής Μακεδο- νίας	02	Θεσσαλονίκης	18	Δήμος Αγίου Παύλου Νομού Θεσσαλονίκης	003	36.034,71
Κεντρικής Μακεδο- νίας	02	Θεσσαλονίκης	18	Δήμος Χαλάστρας Νομού Θεσσαλονίκης	040	43.657,81
Θεσσαλίας	05	Λαρίσης	30	Δήμος Λάρισας Νομού Λαρίσης	015	16.034,71
Θεσσαλίας	05	Μαγνησίας	34	Δήμος Πορταριάς Νομού Μαγνησίας	016	39.673,43
Πελοποννήσου	10	Αργολίδος	02	Δήμος Άργους Νομού Αργολίδος	001	38.426,70
Νοτίου Αιγαίου	12	Δωδεκανήσου	09	Δήμος Ρόδου Νομού Δωδεκανήσου	022	26.314,40
ΣΥΝΟΛΟ						1.800.000,00

79. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ (65)

Σκοπός του έργου είναι η βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, η μεγιστοποίηση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου και η μεταστροφή της εκπαιδευτικής φιλοσοφίας ώστε, αφενός, η εκπαίδευση να βασίζεται στις ανάγκες του μαθητή και, αφετέρου, να υπάρχει ευελιξία στη διαμόρφωση του μαθησιακού περιβάλλοντος. Η προώθηση της καινοτομίας της πιλοτικής εφαρμογής των «28 Πιλοτικών Ολοήμερων Σχολείων» στα υπόλοιπα Ολοήμερα Σχολεία, η υποστήριξη των μαθητών με εναλλακτικές μορφές μάθησης, ο περιορισμός της σχολικής αποτυχίας και διαρροής, η ενίσχυση του μορφωτικού, πολιτιστικού και κοινωνικού ρόλου του σχολείου και το «άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία».

Αντικείμενο του έργου είναι ο πειραματισμός σε νέες μορφές και τρόπους οργάνωσης και λειτουργίας του σχολείου, ο εμπλουτισμός του προγράμματος σπουδών, η διεύρυνση του ωρολογίου προγράμματος και η ορθολογικότερη διαχείριση του σχολικού χρόνου, ώστε το προσφερόμενο μορφωτικό αγαθό να μην περιορίζεται μόνον στο γνωσιολογικό τομέα αλλά να καλύπτει, κατά το δυνατόν, τις ποικίλες εσωτερικές ανάγκες, απαιτήσεις και ιδιαιτερότητες των παιδιών. Η αξιοποίηση των θετικών στοιχείων που έχουν προκύψει από την εφαρμογή της Πράξης «Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία» στα 28 Πιλοτικά Ολοήμερα Σχολεία, τα οποία έχουν καταξιωθεί στη μαθητική και εκπαιδευτική κοινότητα, έχουν υψηλό βαθμό αναγνωρισιμότητας και αποδοχής της κοινωνίας και, στα οποία, έχει αναπτυχθεί ένα ώριμο, σύγχρονο και καινοτόμο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Τέλος, αντικείμενο του έργου είναι τα σχολεία αυτά να γίνουν «νησίδες» (εστίες) προώθησης της καινοτομίας του «Ολοήμερου Σχολείου», πειραματισμού και εφαρμογής καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων, παιδαγωγικών, διδακτικών και επιμορφωτικών μεθόδων καθώς και μεθόδων οργάνωσης και διοίκησης.

Ο φορέας υλοποίησης του έργου είναι το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ). Το ΠΙ συνεργάζεται με τη Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔιΣΠΕ) υπό την εποπτεία της Ειδικής Γραμματείας Σπουδών, Επιμόρφωσης και Καινοτομιών του ΥΠΕΠΘ. Το έργο έχει διάρκεια 24 μήνες (Σεπτέμβριος 2003 – Αύγουστος 2005) με χρηματοδότηση του 3^{ου} Κ.Π.Σ. /2^ο ΕΠΕΑΕΚ (25% από Ε.Π. και 75% από πόρους του ΕΚΤ). Στο πρόγραμμα συμμετέχουν τα 28 σχολεία της «Πιλοτικής Εφαρμογής 28 Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων» τα οποία, με την Υπουργική απόφαση Φ50/116/72388/Γ1/11-07-2003, ορίζονται ως Πειραματικά Σχολεία. Την ευθύνη του σχεδιασμού, της οργάνωσης και της λειτουργίας έχει ο υπεύθυνος του έργου και η ομάδα υλοποίησης έργου που ορίστηκε με την πράξη 14/30-07-2003 του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Η ομάδα υλοποίησης (ΟΥΕ) συνεπικουρείται στο έργο της από την ομάδα υποστήριξης του έργου (ΟΥΠΕ) που αποτελείται από πέντε (5) αποσπασμένους στο Π.Ι. εκπαιδευτικούς.

Σε κάθε σχολική μονάδα, εφόσον κριθεί απαραίτητο, θα οριστούν επιστημονικοί συνεργάτες του έργου σύμφωνα με απόφαση του υπεύθυνου του έργου, οι οποίοι θα είναι υπεύθυνοι παρακολούθησης και συλλογής επιστημονικών στοιχείων του προγράμματος σε συνεργασία με τον υπεύθυνο του έργου και την ομάδα υλοποίησης. Το διδακτικό προσωπικό των σχολείων

θα αυξηθεί ανάλογα με τις επιστημονικές απαιτήσεις και τον αριθμό των επιπλέον διδακτικών ωρών των πρόσθετων γνωστικών αντικειμένων που θα διδάσκονται στις διάφορες τάξεις κάθε σχολικής μονάδας. Επίσης θα προσληφθεί και μη εκπαιδευτικό βοηθητικό προσωπικό σύμφωνα με τις ανάγκες του προγράμματος για την κοινωνικοποίηση των μαθητών κατά τη διάρκεια του μεσημεριανού γεύματος.

Σε όλες τις σχολικές μονάδες θα πραγματοποιηθούν από ειδικούς επιστήμονες επιμορφώσεις στο διδακτικό προσωπικό και ειδικότερα σε αυτούς που διδάσκουν τα νέα γνωστικά αντικείμενα.

Τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών των νέων-πρόσθετων γνωστικών αντικειμένων, που ήδη έχουν εφαρμοσθεί κατά την Πιλοτική φάση, θα επανασυνταχθούν, θα εκσυγχρονισθούν, ώστε να είναι σύμφωνα με το πνεύμα του νέου Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών που έχει εκπονηθεί από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, και θα εφαρμοσθούν στα 28 αυτά σχολεία, ώστε, μετά τις αναγκαίες παρεμβάσεις, να αποτελέσουν παραδοτέα του προγράμματος με σκοπό να γίνει γενίκευση της εφαρμογής τους σε όλα τα Ολοήμερα Σχολεία της επικράτειας (ουσιαστικά στο σύνολο των σχολείων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης) τα οποία θα βρίσκονται πλέον σε υψηλό βαθμό ωριμότητας.

Η μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί κατά τη λειτουργία του προγράμματος έχει τέσσερις παραμέτρους :

1) Εφαρμογή Προγράμματος Ολοήμερου Σχολείου

πειραματισμός σε νέες μορφές και τρόπους οργάνωσης και λειτουργίας του σχολείου, ο εμπλουτισμός του προγράμματος σπουδών με νέα γνωστικά αντικείμενα και δραστηριότητες, η διεύρυνση του ωρολογίου προγράμματος και η ορθολογικότερη διαχείριση του σχολικού χρόνου, ώστε το προσφερόμενο μορφωτικό αγαθό να μην περιορίζεται μόνον στο γνωσιολογικό τμήμα αλλά να καλύπτει, κατά το δυνατόν, τις ποικίλες εσωτερικές ανάγκες, απαιτήσεις και ιδιαιτερότητες των παιδιών.

2) Εκπόνηση και εκσυγχρονισμός / επανασύνταξη αναλυτικών προγραμμάτων για πέντε νέα γνωστικά αντικείμενα από αυτά που εφαρμόζονται στα περισσότερα Ολοήμερα Σχολεία και τα οποία είναι :

α) Νέες Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Πληροφορική)

β) Η ξένη Γλώσσα στην Γ' τάξη Δημοτικού

γ) Αισθητική Αγωγή

δ) Μουσική / Μουσικοκινητική

ε) Λαϊκή Παράδοση / Τοπική Ιστορία

Τα παραπάνω προγράμματα σπουδών θα εφαρμοστούν πειραματικά στα 28 ολοήμερα Σχολεία

Θα αξιολογηθούν από μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς

Θα διαμορφωθούν τελικά από ειδικούς επιστήμονες και την ομάδα υλοποίησης του προγράμματος και θα παραδοθούν προς αναπαραγωγή / χρήση από τα υπόλοιπα ολοήμερα στο τέλος της διετίας.

3) Σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των 28 Πειραματικών Ολοήμερων Σχολείων η ομάδα υλοποίησης του έργου θα προχωρήσει στον πειραματισμό / αξιολόγηση / τυποποίηση νέων μεθόδων διδασκαλίας, στα πέντε νέα γνωστικά αντικείμενα, που συνδυάζουν την χρήση των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών που θα συνταχθούν και την δυνατότητα αυτενέργειας των εκπαιδευτικών. Επίσης θα δημιουργηθούν δράσεις διασύνδεσης του σχολείου με την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα μέσω προγραμμάτων διαλέξεων και ενημέρωσης από ερευνητές / επιστήμονες και εκπαιδευτικούς σε γνωστικά αντικείμενα που είτε διδάσκονται είτε είναι γενικότερου ενδιαφέροντος.

4) Επιμόρφωση εκπαιδευτικών ολοήμερων δημοτικών σχολείων

Τα 28 Πειραματικά Ολοήμερα Σχολεία θα λειτουργήσουν ως επιμορφωτικά κέντρα, για εκπαιδευτικούς των Ολοήμερων σχολείων της χώρας, στα οποία θα γίνουν επιμορφώσεις (ενδοσχολικές ή άλλου τύπου) για τις καινοτόμες δράσεις που εφαρμόζονται, τα Προγράμματα Σπουδών (ιδιαίτερα εκείνων των πρόσθετων γνωστικών αντικειμένων με τη μεγαλύτερη συχνότητα προτίμησης), τις παιδαγωγικές και διδακτικές μεθόδους που ακολουθούνται, καθώς και για τους τρόπους οργάνωσης και διοίκησής τους.

Στο πλαίσιο της επιμόρφωσης και σε συνέργια με το έργο των Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων θα γίνουν επισκέψεις στελεχών της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικών στα Πειραματικά ολοήμερα Σχολεία, όπου και θα επιμορφωθούν ώστε να λειτουργήσουν στη συνέχεια ως πολλαπλασιαστές στα σχολεία τους.

Η επιμόρφωση θα αφορά :

Προγράμματα Σπουδών

Μεθόδους Διδασκαλίας

Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες

Τρόπους οργάνωσης και λειτουργίας των σχολείων

Η επιμόρφωση αυτή θα είναι διάρκειας περίπου 15 ωρών σε ετήσια βάση και θα πραγματοποιείται μέσα στο πρώτο διδακτικό τρίμηνο κάθε σχολικού έτους.

Το πρόγραμμα, μεταξύ άλλων, περιλαμβάνει:

Α) την πρόσληψη εκπαιδευτικού προσωπικού για τη διδασκαλία των ειδικών γνωστικών αντικειμένων και την πρόσληψη β προσωπικού εξωδιδασκτικής απασχόλησης για την κοινωνικοποίηση των μαθητών,

Β) επιμορφώσεις Στελεχών της Εκπαίδευσης, Σχολικών Συμβούλων, Διευθυντών, Εκπαιδευτικών και Εκπαιδευτικών ειδικότητας των σχολικών μονάδων της πράξης,

Γ) λειτουργία των σχολικών μονάδων ως επιμορφωτικών κέντρων για επιμορφώσεις Διευθυντών, Εκπαιδευτικών και Εκπαιδευτικών ειδικότητας που ανήκουν στην εκπαιδευτική περιφέρεια του κάθε σχολείου,

Δ) σύνταξη νέων ή προσαρμογή και βελτίωση των ήδη χρησιμοποιούμενων Προγραμμάτων Σπουδών 5 πρόσθετων γνωστικών αντικειμένων. Τα Π.Σ. θα αναπαραχθούν σε ικανό αριθμό για να διανεμηθούν στα 28 σχολεία και θα διατεθούν στο ΥΠΕΠΘ προς αναπαραγωγή και διανομή σε όλα τα Ολοήμερα Σχολεία.

Ε) αξιολόγηση του προγράμματος και 28 επιμέρους αξιολογήσεις (28+1), αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών 5 νέων πρόσθετων διδακτικών αντικειμένων,

Στ) την παρακολούθηση της πορείας υλοποίησης του προγράμματος, μετακινήσεις Στελεχών της Εκπαίδευσης, Σχολικών Συμβούλων και Διευθυντών των 28 σχολικών μονάδων καθώς και μετακινήσεις επιμορφωτών,

Ζ) διάδοση αποτελεσμάτων (έκδοση ενημερωτικού δελτίου, φυλλαδίων, ψηφιακού υλικού κλπ.).

Επίσης στοιχεία για τα Ολοήμερα Σχολεία και τις δραστηριότητες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου περιέχονται στο συνοδευτικό υλικό 10.1 και 10.2

* Συμπληρώνεται από τη Διαχειριστική Αρχή του Ε.Π.

ΤΕΧΝΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΡΓΟΥ (ΕΚΤ)

ΤΜΗΜΑ Γ (Στοιχεία Σκοπιμότητας)

80. ΤΟ ΕΡΓΟ ΠΡΟΤΕΙΝΕΤΑΙ ΓΙΑ ΠΡΩΤΗ ΦΟΡΑ ;	ΝΑΙ	Χ	ΟΧΙ	
81 ΤΟ ΕΡΓΟ ΠΡΟΤΕΙΝΕΤΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟ ΠΑΡΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ;	ΝΑΙ	Χ	ΟΧΙ	
82. ΑΡΧΙΚΗ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ			
83. ΕΧΕΙ ΓΙΝΕΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΕΡΓΟ ΣΤΟ ΑΡΜΟΔΙΟ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ;	ΝΑΙ	Χ	ΟΧΙ	
84. ΕΧΕΙ ΓΙΝΕΙ ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΧΡΗΣΤΕΣ / ΕΥΡΥΤΕΡΑ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ ;	ΝΑΙ	Χ	ΟΧΙ	
85. ΣΧΟΛΙΑ – ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ Ενημερώθηκαν οι Προϊστάμενοι Διευθύνσεων και Γραφείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις οποίες ανήκουν τα σχολεία. Επίσης οι Εκπαιδευτικοί, οι γονείς και μεγάλο μέρος των μαθητών των 28 Ολοήμερων Δημοτικών τα οποία θα λειτουργήσουν ως Πειραματικά Ολοήμερα Σχολεία (Π.Ο.Σ.). Επίσης ενημερώθηκαν εκπρόσωποι των ΟΤΑ στους οποίους ανήκουν τα 28 Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία.				
86. ΤΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ Ε/Ε ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ Ή ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΑΛΛΟΥ;	ΝΑΙ	Χ	ΟΧΙ	
87. ΤΙΤΛΟΣ Ε/Ε	Πilotική Εφαρμογή Προγραμμάτων σε 28 Πειραματικά Ολοήμερα Σχολεία / Εκπαιδευτικά Προγράμματα σε Ολοήμερα Σχολεία			
88. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΕΠΕΑΕΚ II			
89. ΚΩΔ. ΣΥΛΛΟΓΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ	45/4	90. ΚΩΔ. ΕΡΓΟΥ ΣΤΗ Σ.Α.		
91. ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΥΠΕΠΘ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ			
92. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΕ Η ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ Επιμόρφωση εκπαιδευτικών ειδικότητας σε νέα γνωστικά αντικείμενα κατά την διάρκεια του σχολικού έτους. Τα σχολεία που συμμετέχουν στην πράξη θα λειτουργήσουν ως επιμορφωτικά κέντρα για τους εκπαιδευτικούς των Ολοήμερων Σχολείων. Πειραματισμός σε νέες μορφές και τρόπους οργάνωσης και λειτουργίας του σχολείου, εμπλουτισμός του προγράμματος σπουδών με νέα γνωστικά αντικείμενα. Διεύρυνση του ωρολογίου προγράμματος με έμφαση τις ανάγκες του μαθητή, την ευελιξία στη διαμόρφωση του μαθησιακού περιβάλλοντος και την υποστήριξη των μαθητών με εναλλακτικές μορφές μάθησης. Pilotική εφαρμογή καινοτομικών μαθησιακών – ερευνητικών προσεγγίσεων με τη χρήση νέων τεχνολογιών και πολλαπλών διδακτικών πηγών.				
93. ΚΟΣΤΟΣ ΕΡΓΟΥ	(ΤΕΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΓΕΦΥΡΑΣ) 0,00			

ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟ ΕΣΔΑ			
94. ΠΕΔΙΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΕΚΤ	95. ΠΥΛΩΝΑΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	96. ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΑ ΓΡΑΜΜΗ	97. ΚΟΣΤΟΣ ΕΡΓΟΥ ΑΝΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΑ ΓΡΑΜΜΗ
2	4	18	1.800.000,00

98. ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ; ⁶	ΝΑΙ		ΟΧΙ	
99. ΕΑΝ ΝΑΙ ΣΤΗΝ 98, ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ – ΕΑΝ ΟΧΙ, ΝΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΙ ΠΩΣ ΘΑ ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΘΕΙ Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ				
.				

⁶ Τα πεδία 98 και 99 συμπληρώνονται μόνο για έργα της κατηγορίας ενέργειας 353 (Δομές υποστήριξης ανθρώπινου δυναμικού)

ΤΕΧΝΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΡΓΟΥ (ΕΚΤ)

ΤΜΗΜΑ Γ (Στοιχεία Σκοπιμότητας) συνέχεια

100. ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ – ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΑΜΕΣΑ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ (18)

Το Ολοήμερο Σχολείο έχει θεσμοθετηθεί με σχετική διάταξη του Ν. 2525/98.

Το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο:

- α) Αντιπροσωπεύει μια ριζική αλλαγή στον τρόπο που αντιλαμβανόμαστε το ρόλο του σχολείου.
- β) Αποτελεί νέο τρόπο στην οργάνωση και λειτουργία της κάθε σχολικής μονάδας, που συνεπάγεται αλλαγή όσον αφορά τις προσδοκίες από την μαθητεία, τις δυνατότητες και τα αποτελέσματά της.
- γ) Συνιστά διερεύνηση, ουσιαστικοποίηση του ρόλου και της προσφοράς του εκπαιδευτικού αλλά και των προσδοκιών του μαθητή από το σχολείο και το δάσκαλο.

Σκοπός του έργου είναι η βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, η μεγιστοποίηση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου και η μεταστροφή της εκπαιδευτικής φιλοσοφίας ώστε, αφενός, η εκπαίδευση να βασίζεται στις ανάγκες του μαθητή και, αφετέρου, να υπάρχει ευελιξία στη διαμόρφωση του μαθησιακού περιβάλλοντος. Η προώθηση της καινοτομίας της πιλοτικής εφαρμογής των «28 Πιλοτικών Ολοήμερων Σχολείων» στα υπόλοιπα Ολοήμερα Σχολεία, η υποστήριξη των μαθητών με εναλλακτικές μορφές μάθησης, ο περιορισμός της σχολικής αποτυχίας και διαρροής, η ενίσχυση του μορφωτικού, πολιτιστικού και κοινωνικού ρόλου του σχολείου και το «άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία».

Αντικείμενο του έργου είναι ο πειραματισμός σε νέες μορφές και τρόπους οργάνωσης και λειτουργίας του σχολείου, ο εμπλουτισμός του προγράμματος σπουδών, η διεύρυνση του ωρολογίου προγράμματος και η ορθολογικότερη διαχείριση του σχολικού χρόνου, ώστε το προσφερόμενο μορφωτικό αγαθό να μην περιορίζεται μόνον στο γνωσιολογικό τομέα αλλά να καλύπτει, κατά το δυνατόν, τις ποικίλες εσωτερικές ανάγκες, απαιτήσεις και ιδιαιτερότητες των παιδιών. Η αξιοποίηση των θετικών στοιχείων που έχουν προκύψει από την εφαρμογή της Πράξης «Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία» στα 28 Πιλοτικά Ολοήμερα Σχολεία, τα οποία έχουν καταξιωθεί στη μαθητική και εκπαιδευτική κοινότητα, έχουν υψηλό βαθμό αναγνωρισιμότητας και αποδοχής της κοινωνίας και, στα οποία, έχει αναπτυχθεί ένα ώριμο, σύγχρονο και καινοτόμο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Τέλος, αντικείμενο του έργου είναι τα σχολεία αυτά να γίνουν «νησίδες» (εστίες) προώθησης της καινοτομίας του «Ολοήμερου Σχολείου», πειραματισμού και εφαρμογής καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων, παιδαγωγικών, διδακτικών και επιμορφωτικών μεθόδων καθώς και μεθόδων οργάνωσης και διοίκησης.

Οι ειδικοί σκοποί που έχουν τεθεί για τα 28 Πειραματικά Ολοήμερα Σχολεία και εκφράζουν, γενικά, τα επιδιωκόμενα από την εκπαιδευτική διαδικασία αποτελέσματα είναι παιδαγωγικοί και κοινωνικοί.

A. Παιδαγωγικοί

Εμπλουτισμός του αναλυτικού προγράμματος σπουδών με τη διδασκαλία επιπρόσθετων γνωστικών αντικειμένων – δραστηριοτήτων.

Εισροή στοιχείων του λαϊκού πολιτισμού (λαϊκό παραμύθι, θέατρο σκιών, πηλοπλαστική κ.ά.).

Επαναπροσδιορισμός της διδακτικής πράξης με ανανέωση των μεθόδων διδασκαλίας που, από μετωπικές, καταβάλλεται προσπάθεια να γίνουν βιωματικές, διερευνητικές, ανακαλυπτικές, πειραματικές, συνεργατικές, συμμετοχικές, επικοινωνιακές και διαλογικές (π.χ. διαθεματικές προσεγγίσεις, project).

Καλύτερη συνεργασία δασκάλου – μαθητών (αλλαγή ρόλων).

Ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας και της σχολικής προετοιμασίας στο πλαίσιο του σχολείου.

B. Κοινωνικοί

Περιορισμός της παραπαιδείας και οικονομική ανακούφιση ιδιαίτερα των ασθενέστερων οικονομικά στρωμάτων.

Ισοτιμία προσφοράς γνωστικών αντικειμένων στους μαθητές και δραστηριοποίησή τους ανεξάρτητα από την κοινωνική ή τη γεωγραφική τους προέλευση.

Κάλυψη των αναγκών των εργαζόμενων γονέων που συνήθως το ωράριο εργασίας τους εκτείνεται πέραν του σημερινού σχολικού χρόνου.

Διαμόρφωση ενός μορφωσιογόνου περιβάλλοντος με ευνοϊκές ψυχοπαιδαγωγικές συνθήκες, για τις επιπλέον ώρες παραμονής των παιδιών στο σχολείο.

Ανάπτυξη ουσιαστικής διαπροσωπικής επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών και αποδοχή της ετερότητας μέσα από τη βαθύτερη γνωριμία της κουλτούρας του άλλου.

Περιορισμός της μαθητικής παραβατικότητας.

Ενεργοποίηση των γονέων και της τοπικής αυτοδιοίκησης ώστε το σχολείο να τεθεί στο επίκεντρο της ζωής των τοπικών κοινωνιών.

Οι στόχοι που έχουν τεθεί για την εξυπηρέτηση του κύριου και των ειδικών σκοπών αποτελούν την κατευθυντήρια γραμμή για το σχεδιασμό και την υλοποίηση του προγράμματος.

Έτσι, το «Ολοήμερο Σχολείο» στοχεύει:

Να καλλιεργήσει τις γνωστικές, συναισθηματικές και ψυχοκοινωνικές δεξιότητες των μαθητών.

Να είναι ένας χώρος, όπου οι μαθητές θα αναπτύσσουν δεξιότητες ερευνητικές, κατασκευαστικές, επικοινωνιακές και πολιτιστικές.

Να εμπλουτίσει τη γλωσσική τους δυνατότητα αναπτύσσοντας τη φαντασιακή - συμβολική τους ικανότητα.

Να αναβαθμίσει τη διδασκαλία των παραδοσιακών ακαδημαϊκών μαθημάτων μέσα από μια πολλαπλότητα προσεγγίσεων οι οποίες θα ενισχύουν αμφίδρομα την προσωπικότητα του μαθητή.

Να δομήσει με "νέα" στοιχεία την εξελικτική πορεία των μαθητών, ώστε να ανταποκριθούν στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας της Πληροφορίας, της Γνώσης, της Τεχνολογίας και της Πολυπολιτισμικότητας.

Να εξασφαλίσει την προστασία των μαθητών από "παραμέληση", κακή μεταχείριση και ενδεχόμενους "κινδύνους" που μπορεί να ελλοχεύουν στο κοινωνικό περιβάλλον, εμπλέκοντάς τους σε δημιουργικές και κοινωνικοποιητικές δραστηριότητες.

Να συμβάλλει, με τη συνεχή ενισχυτική διδακτική παρέμβαση, την παιδαγωγική φροντίδα και την αμφίδρομη διαδικασία αξιολόγησης, στην ενίσχυση του μαθησιακού αποτελέσματος, στην άμβλυνση των υπάρχουσών εκπαιδευτικών ανισοτήτων και στην καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής.

Να συνεισφέρει στην ανακούφιση της οικογένειας του μαθητή, όταν και οι δύο γονείς είναι εργαζόμενοι ή όταν ο μαθητής προέρχεται από μονογονεϊκή οικογένεια και, ιδιαίτερα, να απελευθερώσει τη μητέρα από το άγχος της φροντίδας και της υποβοήθησης της μελέτης των παιδιών.

Να ευαισθητοποιήσει τους γονείς και να ενεργοποιήσει τους φορείς της τοπικής κοινωνίας επιδιώκοντας το "άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία".

Να υπερασπιστεί το δημόσιο χαρακτήρα της εκπαίδευσης.

Τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών των νέων-πρόσθετων γνωστικών αντικειμένων, που ήδη έχουν εφαρμοσθεί κατά την Πιλοτική φάση, θα επανασυνταχθούν, θα εκσυγχρονισθούν, ώστε να είναι σύμφωνα με το πνεύμα του νέου Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών που έχει εκπονηθεί από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, και θα εφαρμοσθούν στα 28 αυτά σχολεία, ώστε, μετά τις αναγκαίες παρεμβάσεις, να αποτελέσουν παραδοτέα του προγράμματος με σκοπό να γίνει γενίκευση της εφαρμογής τους σε όλα τα Ολοήμερα Σχολεία της επικράτειας (ουσιαστικά στο σύνολο των σχολείων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης) τα οποία θα βρίσκονται πλέον σε υψηλό βαθμό ωριμότητας.

Τα σχολεία αυτά θα λειτουργήσουν ως επιμορφωτικά κέντρα, για εκπαιδευτικούς των Ολοήμερων σχολείων της χώρας, στα οποία θα γίνουν επιμορφώσεις (ενδοσχολικές ή άλλου τύπου) για τις καινοτόμες δράσεις που εφαρμόζονται, τα Προγράμματα Σπουδών (ιδιαίτερα εκείνων των πρόσθετων γνωστικών αντικειμένων με τη μεγαλύτερη συχνότητα προτίμησης), τις παιδαγωγικές και διδακτικές μεθόδους που ακολουθούνται, καθώς και για τους τρόπους οργάνωσης και διοίκησής τους.

101. ΑΝΑΦΟΡΑ ΕΠΙ ΤΩΝ ΛΟΙΠΩΝ ΕΜΜΕΣΑ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ
Μαθητές όλης της χώρας Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης όλης της χώρας Εκπαιδευτικοί όλης της χώρας Τοπικές κοινωνίες Οι οικογένειες των μαθητών

102. ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΜΕ ΑΛΛΑ ΕΡΓΑ ΠΟΥ ΥΦΙΣΤΑΝΤΑΙ	103. ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΜΕ ΑΛΛΑ ΕΡΓΑ ΠΟΥ ΠΡΟΤΕΙΝΟΝΤΑΙ
Ενισχυτική διδασκαλία (Καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας) Πειραματικά προγράμματα έργου «Σχολεία Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης» (ΣΕΠΠΕ - Αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης) Πιλοτική εφαρμογή της Ευέλικτης ζώνης / Ζώνη καινοτόμων δράσεων (Πειραματικά Προγράμματα Εκπαίδευσης)	Μέτρο 5 Ολοήμερο Σχολείο (ΕΤΠΑ) Αναπροσαρμογή των μεθόδων διδασκαλίας προς πιο εξατομικευμένες και συμμετοχικές μεθόδους Ενέργεια 2.2.1. Πράξη α: «Αναμόρφωση Προγραμμάτων Σπουδών και συγγραφή βιβλίων για την υποχρεωτική εκπαίδευση»

ΤΕΧΝΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΡΓΟΥ (ΕΚΤ)	ΤΜΗΜΑ Δ (Δείκτες Παρακολούθησης)
----------------------------	----------------------------------

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΟΩΝ (Δείκτες στόχων φυσικού αντικείμενου του έργου που συμβάλλουν στους στόχους του Μέτρου)			
104. ΚΩΔΙΚΟΣ * (42)	105. ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΗ (ή περιγραφή) (43)	106. ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ (44)	107. ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ (45)
34617	ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΙ ΑΝΔΡΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΛΟΙΠΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	πλήθος ατόμων	2.000
34618	ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΙ ΑΝΔΡΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΛΟΙΠΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	Ανθρωποώρες	30.000
34619	ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΕΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΛΟΙΠΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	πλήθος ατόμων	3.000
34620	ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΕΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΛΟΙΠΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	Ανθρωποώρες	45.000
34697	ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΑΝΔΡΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΟΛΟΗΜΕΡΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	πλήθος ατόμων	6.000
34698	ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΟΛΟΗΜΕΡΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	πλήθος ατόμων	5.500
34805	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Πλήθος προγραμμάτων	8
34815	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ (ΑΝΔΡΕΣ-ΓΥΝΑΙΚΕΣ) ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Πλήθος προγραμμάτων	280

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΟΠΣ ΕΡΓΟΡΑΜΑ:

ΜΟΝΟΓΡΑΦΗ ΣΥΝΤΑΚΤΗ:

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ ΜΕΤΡΟ:

14

ΦΑΣΗ Τ.Δ.Ε.: 1

Α/Α Τ.Δ.Ε.: 1

ΗΜ/ΝΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ:

30/07/2003

34816	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ (ΑΝΔΡΕΣ-ΓΥΝΑΙΚΕΣ) ΠΡΩΤΟ-ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Ανθρωπομήνες	46.000
34843	ΔΟΜΕΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΟΙ ΟΠΟΙΕΣ ΕΠΩΦΕΛΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ	Πλήθος δομών	28

ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ (Δείκτες του έργου που συμβάλλουν στους στόχους του Μέτρου ή / και του Άξονα Προτεραιότητας)

108. ΚΩΔΙΚΟΣ *	109. ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΗ (ή περιγραφή)	110. ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ	111. ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ

112. ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ			
113. ΚΩΔΙΚΟΣ *	114. ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΗ (ή περιγραφή)	115. ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ	116. ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ
117. ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ			
Ουδέτερο			
118. ΆΛΛΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ			
Ισότητα των ευκαιριών Αύξηση του οικογενειακού εισοδήματος Αύξηση της οικονομίας της Τοπικής κοινωνίας Καταπολέμηση του αποκλεισμού από την αγορά εργασίας Πρόσληψη περίπου 120 ωρομισθίων εκπαιδευτικών ειδικότητας ετησίως			

119. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΛΕΓΧΟΥ (ΔΙΕΝΕΡΓΗΘΕΝΤΕΣ ΕΛΕΓΧΟΙ - ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ)

--

* Συμπληρώνεται από τη Διαχειριστική Αρχή του Ε.Π.

ΤΕΧΝΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΡΓΟΥ (ΕΚΤ)**ΤΜΗΜΑ Ε (Ωρίμανση Έργου)****120. ΦΑΣΗ ΕΡΓΟΥ (19)**

--

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΟΠΣ ΕΡΓΟΡΑΜΑ:

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ ΜΕΤΡΟ:

ΦΑΣΗ Τ.Δ.Ε.: 1

Α/Α Τ.Δ.Ε.: 1

ΗΜ/ΝΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ:

ΜΟΝΟΓΡΑΦΗ ΣΥΝΤΑΚΤΗ:

30/07/2003

15

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ

121. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ (20)

[Φ.Υ.]

122. ΑΔΕΙΕΣ – ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ⁷	123. ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ	124. ΗΜ/ΝΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ	125. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΗΜ/ΝΙΑ ΕΓΚΡΙΣΗΣ	126. ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΗΜ/ΝΙΑ ΕΓΚΡΙΣΗΣ
ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ ΑΔΕΙΑ	X			
ΑΔΕΙΑ ΙΔΡΥΣΗΣ	X			
ΑΔΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	X			
ΑΛΛΟ:	X			
127. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ – ΣΧΟΛΙΑ				

ΕΞΕΛΙΞΗ ΜΕΛΕΤΩΝ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ						
128. ΕΙΔΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ⁸	129. ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ	130. ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ				
		ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ	ΠΡΟΚΗΡΥΧΘΗΚΕ	ΕΚΠΟΝΕΙΤΑΙ	ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ Ή ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ (ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΣΤΟΝ ΑΡΜΟΔΙΟ ΦΟΡΕΑ)	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΓΚΡΙΣΗΣ (ΑΡ. ΑΠΟΦ. / ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΠΑΡΑΛΗΦΘΕΙ)
ΜΕΛΕΤΗ ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑΣ	X					
ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ	X					
ΜΕΛΕΤΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	X					
ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΕΥΧΩΝ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ	X					
ΑΛΛΕΣ ΑΡΧΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	X					
ΑΛΛΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	X					

⁷ Τα πεδία 122-127 συμπληρώνονται μόνο για έργα της κατηγορίας ενέργειας 353 (Δομές υποστήριξης ανθρώπινου δυναμικού)⁸ Οι γραμμές «Μελέτη Εφαρμογής», «Σύνταξη Τευχών Προκήρυξης» και «Άλλες υποστηρικτικές μελέτες» του πεδίου 128 συμπληρώνονται κυρίως για έργα της κατηγορίας ενέργειας 353 (Δομές υποστήριξης ανθρώπινου δυναμικού)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΟΠΣ ΕΡΓΟΡΑΜΑ:

ΜΟΝΟΓΡΑΦΗ ΣΥΝΤΑΚΤΗ:

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ ΜΕΤΡΟ:

ΦΑΣΗ Τ.Δ.Ε.: 1

Α/Α Τ.Δ.Ε.: 1

ΗΜ/ΝΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ:

30/07/2003

ΤΕΧΝΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΡΓΟΥ (ΕΚΤ)

ΤΜΗΜΑ Ε (Ωρίμανση Έργου) συνέχεια

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ / ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΜΕΝΕΣ ΔΟΜΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ				
Ή ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ⁹				
131. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	132. ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ	133. ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ		
		ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ	ΥΠΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ / ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΣΗ	ΥΠΑΡΧΕΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ / ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΣΗ
ΚΕΚ	X			
ΔΟΜΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ	X			
ΚΕΣΥΥ	X			
ΑΛΛΗ ΔΟΜΗ ΦΟΡΕΑ (προσδιορίστε)	X			
134. ΣΧΟΛΙΑ – ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ				
135. ΦΟΡΕΑΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ		136. ΚΩΔΙΚΟΣ*		

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ Η ΑΛΛΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΦΟΡΕΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ				
137. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ		138. ΑΡΧΗ	139. ΤΕΛΟΣ	
Πρόσληψη ωρομισθίων για τη διδασκαλία πρόσθετων διδακτικών αντικειμένων (ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ)		01/10/2003	20/06/2004	
Πρόσληψη ωρομισθίων για τη διδασκαλία πρόσθετων διδακτικών αντικειμένων (ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ)		01/10/2004	20/06/2005	
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ Η ΑΛΛΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΑΠΟ ΤΡΙΤΟΥΣ				
140. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	141. ΦΟΡΕΑΣ	142. ΚΩΔ.*	143. ΑΡΧΗ	144. ΤΕΛΟΣ
Προκήρυξη για την πρόσληψη με σύμβαση των διδασκόντων τα πρόσθετα διδακτικά αντικείμενα στα 28 πιλοτικά ολοήμερα δημοτικά σχολεία.	Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην οποία ανήκει το αντίστοιχο σχολείο		1/9/2003 1/9/2004	15/09/2003 15/09/2004

* Συμπληρώνεται από τη Διαχειριστική Αρχή του Ε.Π.

⁹Τα πεδία 131 - 136 συμπληρώνονται κατά περίπτωση, μόνο για έργα των κατηγοριών ενεργειών 349 και 351.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΟΠΣ ΕΡΓΟΡΑΜΑ:

ΜΟΝΟΓΡΑΦΗ ΣΥΝΤΑΚΤΗ:

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ ΜΕΤΡΟ:

ΦΑΣΗ Τ.Δ.Ε.: 1

Α/Α Τ.Δ.Ε.: 1

ΗΜ/ΝΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ:

30/07/2003

ΤΕΧΝΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΡΓΟΥ (ΕΚΤ)

ΤΜΗΜΑ ΣΤ (Χρονικός και Οικονομικός Προγραμματισμός)

145. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΥΠΟΕΡΓΩΝ ¹⁰ [Φ.Υ.]														
A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	ΑΡΧΗ	ΤΕΛΟΣ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	
1.	Τεχνική στήριξη και παρακολούθηση του έργου από το Π.Ι.										1/9/03	31/8/05		
	ΕΤΗΣΙΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟ ΣΧΗΜΑ ΥΠΟΕΡΓΟΥ 1				271,28	678,21	406,93							1.356.420,00
2.	89° Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Αθήνας										1/9/03	31/8/05		
	ΕΤΗΣΙΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟ ΣΧΗΜΑ ΥΠΟΕΡΓΟΥ 2				2,49	6,23	3,74							12.460,00
3.	50° Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Αθήνας										1/9/03	31/8/05		
	ΕΤΗΣΙΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟ ΣΧΗΜΑ ΥΠΟΕΡΓΟΥ 3				2,49	6,23	3,74							12.460,00
4.	159° Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Αθήνας										1/9/03	31/8/05		
	ΕΤΗΣΙΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟ ΣΧΗΜΑ ΥΠΟΕΡΓΟΥ 4				2,49	6,23	3,74							12.460,00
5.	30° Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Αθήνας										1/9/03	31/8/05		
	ΕΤΗΣΙΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟ ΣΧΗΜΑ ΥΠΟΕΡΓΟΥ 5				2,49	6,23	3,74							12.460,00
6.	27° Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Αθήνας										1/9/03	31/8/05		
	ΕΤΗΣΙΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟ ΣΧΗΜΑ ΥΠΟΕΡΓΟΥ 6				2,49	6,23	3,74							12.460,00
7.	129° Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Αθήνας										1/9/03	31/8/05		
	ΕΤΗΣΙΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟ ΣΧΗΜΑ ΥΠΟΕΡΓΟΥ 7				2,49	6,23	3,74							12.460,00
8.	76° Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Αθήνας										1/9/03	31/8/05		
	ΕΤΗΣΙΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟ ΣΧΗΜΑ ΥΠΟΕΡΓΟΥ 8				2,49	6,23	3,74							12.460,00
9.	138° Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Αθήνας										1/9/03	31/8/05		
	ΕΤΗΣΙΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟ ΣΧΗΜΑ ΥΠΟΕΡΓΟΥ 9				2,49	6,23	3,74							12.460,00
10.	5° Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Γαλατσίου										1/9/03	31/8/05		
	ΕΤΗΣΙΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟ ΣΧΗΜΑ ΥΠΟΕΡΓΟΥ 10				2,49	6,23	3,74							12.460,00
11.	2° Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Μελισσιών										1/9/03	31/8/05		
	ΕΤΗΣΙΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟ ΣΧΗΜΑ ΥΠΟΕΡΓΟΥ 11				2,49	6,23	3,74							12.460,00
12.	1° Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω										1/9/03	31/8/05		

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΟΠΣ ΕΡΓΟΡΑΜΑ:

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ ΜΕΤΡΟ:

ΦΑΣΗ Τ.Δ.Ε. 1:

Α/Α Τ.Δ.Ε.: 1

ΗΜ/ΝΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ:

ΜΟΝΟΓΡΑΦΗ ΣΥΝΤΑΚΤΗ:

30/07/2003

19

¹⁰ Για τα έργα των κατηγοριών ενεργειών 352 και 353 η πλήρης συμπλήρωση του Πίνακα είναι υποχρεωτική κατά την πρώτη υποβολή των ΤΔΕ. Για τα έργα των κατηγοριών ενεργειών 349, 350 και 351, στα οποία κατά την πρώτη υποβολή ΤΔΕ δεν είναι οριστικοποιημένα τα υποέργα τους, ο Πίνακας συμπληρώνεται όσο το δυνατό πληρέστερα κατά την πρώτη υποβολή των ΤΔΕ και υποχρεωτικά σε πλήρη μορφή, μετά την οριστικοποίηση των υποέργων τους.

ΤΕΧΝΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΡΓΟΥ (ΕΚΤ)	ΤΜΗΜΑ Ζ (Χρηματοδοτικό Σχέδιο)
-----------------------------------	---------------------------------------

ΠΗΓΕΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΩΣΕΩΝ	
146. ΚΩΔΙΚΟΣ (58) *	147. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ*
	100%

148. Σ. Α. ΤΟΥ Π.Δ.Ε. ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΤΕΙΝΕΤΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟ (15)				149. ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ Π.Δ.Ε. (16)					
45/3									
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟ ΣΧΗΜΑ ΕΡΓΟΥ						150. ΝΟΜΙΣΜΑ		ευρώ	
ΕΤΟΣ	151. ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙ- ΣΜΟΣ (47)	152. ΣΥΝΟΛΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ		ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ			156. ΣΥΝΟΛΟ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΣΥΜΜΕ- ΤΟΧΗΣ		
		152Α. ΠΟΣΟ (48)	152Β. %	153. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΔΙΑΡΘΡ. ΤΑΜΕΙΟΥ (%) (49Β) *	154. ΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΜ- ΜΕΤΟΧΗ (%) (50) *	155. ΛΟΙΠΑ ΕΚΤΟΣ ΚΡΑΤΙΚΟΥ Π.Υ. (%) (51) *	156Α. ΠΟΣΟ	156Β. % (52)	
2000									
2001									
2002									
2003	360.000,00	360.000,00	100%	75%	25%				
2004	900.000,00	900.000,00	100%	75%	25%				
2005	540.000,00	540.000,00	100%	75%	25%				
2006									
2007									
2008									
ΣΥΝΟΛΑ	1.800.000,00	1.800.000,00	100%	75%	25%				

ΔΑΝΕΙΑ	157. ΠΟΣΟ ΔΑΝΕΙΟΥ	(53)	158. ΦΟΡΕΑΣ ΔΑΝΕΙΟΔΟΤΗΣΗΣ	(54)
---------------	-------------------	------	---------------------------	------

159. ΕΙΝΑΙ Ο ΦΠΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΣ; (ΝΑΙ = 0, ΟΧΙ = 1)	0 (46)	160. ΠΟΣΟ ΦΠΑ	
---	--------	---------------	--

ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ		
161. ΚΩΔΙΚΟΣ (55)	162. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΗΣ ΔΑΠΑΝΗΣ (56)	163. ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ (57)
60.01	Αμοιβές ημερομίσθιου προσωπικού	755.689,12
60.04	Εργοδοτικές εισφορές και επιβαρύνσεις ημερομίσθιου προσωπικού	181.854,39
61.00	Αμοιβές και έξοδα ελευθέρων επαγγελματιών υποκείμενων σε φόρο	51.446,68
61.01	Αμοιβές και έξοδα μη ελευθέρων επαγγελματιών υποκείμενων σε φόρο	334.301,16
61.90	Αμοιβές τρίτων μη υποκείμενες σε φόρο εισοδήματος	16.008,00
62.03	Τηλεπικοινωνίες	22.400,00
62.07	Επισκευές Συντηρήσεις	28.000,00

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΟΠΣ ΕΡΓΟΡΑΜΑ:

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ ΜΕΤΡΟ:

ΦΑΣΗ Τ.Δ.Ε.: 1

Α/Α Τ.Δ.Ε.: 1

ΗΜ/ΝΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ:

30/07/2003

ΜΟΝΟΓΡΑΦΗ ΣΥΝΤΑΚΤΗ:

21

62.98	Λοιπές Παροχές Τρίτων	28.000,00
64.01	Έξοδα ταξιδιών	72.800,00
64.02	Έξοδα Προβολής και Διαφήμισης	48.700,00
64.07	Έντυπα και Γραφική ύλη	131.200,00
64.07.90	Βιβλία	1.200,00
64.08	Υλικά άμεσης ανάλωσης	42.000,00
64.09	Έξοδα δημοσιεύσεων	0,00
64.98.10	Γενικά έξοδα Ειδικών Λογαριασμών	80.400,65
66.05	Αποσβέσεις Λογισμικού	6.000,00
ΣΥΝΟΛΟ		1.800.000,00

* Συμπληρώνεται από τη Διαχειριστική Αρχή του Ε.Π.

ΤΕΧΝΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΡΓΟΥ (ΕΚΤ)	ΤΜΗΜΑ Η (Ειδικές Πληροφορίες)
-----------------------------------	--------------------------------------

164. ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΕΘΝΙΚΟΙ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΟΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΕΡΓΩΝ, ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ; Να περιγραφούν οι σχετικές διαδικασίες και να αιτιολογηθεί η εναρμόνισή τους με τους ισχύοντες εθνικούς και κοινοτικούς κανόνες.	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	Χ	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΟΠΣ ΕΡΓΟΡΑΜΑ:

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ ΜΕΤΡΟ:

ΦΑΣΗ Τ.Δ.Ε.: 1

Α/Α Τ.Δ.Ε.: 1

ΗΜ/ΝΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ:

30/07/2003

ΜΟΝΟΓΡΑΦΗ ΣΥΝΤΑΚΤΗ:

22

Ακολουθούνται οι κανόνες του Εθνικού και Κοινοτικού Δικαίου

Ειδικότερα

Για την πρόσληψη των εκπαιδευτικών ειδικότητας οι οποίοι θα καλύψουν τις ανάγκες των σχολείων για τα νέα γνωστικά αντικείμενα, με ευθύνη των κατά τόπους Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις οποίες ανήκουν τα σχολεία θα γίνουν προκηρύξεις καθώς και ανάρτηση ανακοινώσεων πρόσληψης στο χώρο τους. Στη συνέχεια οι Προϊστάμενοι των Διευθύνσεων σε συνεργασία με τους Διευθυντές των σχολείων και το Σχολικό Σύμβουλο εισηγούνται στην ομάδα έργου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ποιοι θα προσληφθούν. Μετά από μελέτη των εισηγήσεων των προϊσταμένων των διευθύνσεων και των βιογραφικών των υποψηφίων το Συντονιστικό Συμβούλιο του Π.Ι. κάνει τις προσλήψεις και υπογράφονται συμβάσεις έργου.

Για την κάλυψη αναγκών εξοπλισμού και εκπαιδευτικού υλικού ακολουθούνται οι διαδικασίες που προβλέπονται από την εθνική και κοινοτική νομοθεσία, δηλαδή ανάλογα με τον προϋπολογισμό γίνεται προκήρυξη για εκδήλωση ενδιαφέροντος, ζητούνται κλειστές προσφορές ή μετά από έρευνα της αγοράς επιλέγεται ο καταλληλότερος ανάδοχος (σχετικό: ο οδηγός οικονομικής διαχείρισης του Ε.Λ. του Π.Ι.)

Για την κατηγορία δαπανών «Γενικά έξοδα Ειδικών Λογαριασμών» οι δαπάνες θα βασίζονται στο πραγματικό κόστος για την εκτέλεση της πράξης ή θα υπολογίζονται κατ' αναλογία στην πράξη σύμφωνα με δεόντως αιτιολογημένη μέθοδο κατανομής και πρωτίστως θα καλύπτουν τις ανάγκες της πράξης όπως αυτές προσδιορίζονται από το παρόν τεχνικό δελτίο και τις προτεραιότητες που αποφασίζει η ομάδα έργου.

165. ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΠΕΡΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑΣ; <i>Να περιγραφούν τα μέτρα που ελήφθησαν ή πρόκειται να ληφθούν ως προς τα θέματα πληροφόρησης και δημοσιότητας, σύμφωνα με τους ισχύοντες κοινοτικούς κανόνες.</i>	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	Χ	
Για την πρόσληψη των εκπαιδευτικών ειδικότητας οι οποίοι θα καλύψουν τις ανάγκες των σχολείων για τα νέα γνωστικά αντικείμενα, με ευθύνη των κατά τόπους Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις οποίες ανήκουν τα σχολεία θα γίνουν προκηρύξεις καθώς και ανάρτηση ανακοινώσεων πρόσληψης στο χώρο τους. Για την κάλυψη αναγκών εξοπλισμού και εκπαιδευτικού υλικού ακολουθούνται οι διαδικασίες που προβλέπονται από την εθνική και κοινοτική νομοθεσία, δηλαδή ανάλογα με τον προϋπολογισμό γίνεται προκήρυξη για εκδήλωση ενδιαφέροντος, ζητούνται κλειστές προσφορές ή μετά από έρευνα της αγοράς επιλέγεται ο καταλληλότερος ανάδοχος. Για τη διάχυση των αποτελεσμάτων του έργου θα πραγματοποιηθούν ενημερωτικές ημερίδες. Για την ενημέρωση της κοινής γνώμης και της Εκπαιδευτικής κοινότητας στον κόμβο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου θα καταχωρηθεί υλικό για το έργο καθώς και Ιστοσελίδες των σχολείων που συμμετέχουν .		
166. ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗΤΗΤΑ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΑΝΔΡΩΝ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ; <i>Να περιγραφούν τα μέτρα που ελήφθησαν ή πρόκειται να ληφθούν για την προώθηση της ισότητας, σύμφωνα με τους ισχύοντες κοινοτικούς κανόνες.</i>	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	Χ	

Για την πρόσληψη των εκπαιδευτικών ειδικότητας οι οποίοι καλύπτουν τις ανάγκες των σχολείων για τα νέα γνωστικά αντικείμενα, με ευθύνη των κατά τόπους Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις οποίες ανήκουν τα σχολεία, θα γίνουν προκηρύξεις καθώς και ανάρτηση ανακοινώσεων πρόσληψης στο χώρο τους. Η πρόσληψη του προσωπικού σύμφωνα με την παραπάνω διαδικασία γίνεται βάσει των τυπικών προσόντων των ενδιαφερομένων μετά από σχετική αξιολόγηση τους. Σύμφωνα με τις μέχρι τώρα προσλήψεις, που έγιναν κατά την πιλοτική φάση λειτουργίας των σχολείων αυτών ως Ολοήμερων, το ποσοστό των γυναικών στους προσλαμβανόμενους προσεγγίζει το ογδόντα τοις εκατό (80%) επί του συνόλου.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΥΝΗΜΜΕΝΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ (ΓΙΑ ΤΔΕ ΕΚΤ)	
1.	Απογραφικά Δελτία Φορέων Επίβλεψης Υποέργων
1.1	Απογραφικό Δελτίο Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
2.	Αποφάσεις Διοικητικού Οργάνου του Φορέα Υλοποίησης
2.1.	Φ.50/116/72388/Γ1/11-07-03 Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ΥπΕΠΘ
2.2.	Πράξη 14/30-07-2003 του Συντονιστικού Συμβουλίου του Π.Ι
3.	Εγκριτικές Αποφάσεις Μελετών (εφόσον απαιτούνται οι σχετικές Μελέτες)
3.1	
3.2	
...	
4.	Έγγραφα Κυριότητας ή Δικαιώματος χρήσης του Ακινήτου επί του οποίου θα υλοποιηθεί το Έργο (αφορά μόνο έργα της κατηγορίας ενέργειας 353: Δομές υποστήριξης ανθρώπινου δυναμικού)
4.1	
4.2.	
...	
5.	Σύστημα Διαχείρισης, Αξιολόγησης προτάσεων, Παρακολούθησης του έργου
5.1	Οδηγός Οικονομικής Διαχείρισης Ειδικού Λογαριασμού Π.Ι.
5.2	Πράξη 18/2-07-2002 του Σ.Σ. του Π.Ι. και Πράξη 16/24-07-2002 της Ε.Ε. του Π.Ι.
6.	Σύστημα Εσωτερικής Αξιολόγησης του έργου
6.1	Εσωτερική αξιολόγηση του έργου
7.	Δημοσιεύσεις Διακηρύξεων [Φ.Υ.]

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΥΝΗΜΜΕΝΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ (ΓΙΑ ΤΔΕ ΕΚΤ) (.... συνέχεια)	
8. Ενέργειες Δημοσιότητας (σχετικά έγγραφα)	
8.1	
8.2	
...	
9. Πορίσματα ελέγχων (σχετικά έγγραφα)	
9.1	
9.2	
...	
10. Άλλα (Εμπειρία του Φορέα Επίβλεψης στην Υλοποίηση Παρεμφερών Υποέργων)	
10.1 2000 – 2002 ΔΥΟ ΧΡΟΝΙΑ ΔΡΑΣΗΣ	
10.2 Πιλοτικό Ολοήμερο Σχολείο, ενημερωτικό τρίπτυχο	

ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΦΟΡΕΑ ΕΠΙΒΛΕΨΗΣ (ΓΙΑ ΤΔΕ ΕΚΤ) [Φ.Υ.]						
ΝΟΜΙΜΟΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΤΟΥ ΦΟΡΕΑ (ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ)						
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΑΛΑΧΙΩΤΗΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ					ΥΠΟΓΡΑΦΗ
ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΦΟΡΕΑ	ΠΡΟΕΔΡΟΣ					
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΙΓΑΙΟΥ ΠΕΛΑΓΟΥΣ 1-3					
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	6081860	FAX	6081864	E-MAIL	alah@pi-schools.gr	
ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ ΠΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΠΕΝΤΑΕΤΙΑ ΥΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΤΟΥ ΦΟΡΕΑ						
	ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΆΛΛΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
ΠΛΗΘΟΣ				228		
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ				50.648.153,53		
ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΣΗΜΕΡΑ ΥΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΤΟΥ ΦΟΡΕΑ						
	ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΆΛΛΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
ΠΛΗΘΟΣ				312		
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ				47.431.281,58		
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ : Προσδιορίστε στην περίπτωση που υπάρχουν άλλες κατηγορίες ενεργειών, πλην των τεσσάρων πρώτων των παραπάνω στηλών των δύο πινάκων. Να διευκρινισθεί εάν η επίβλεψη των ανωτέρω υλοποιείται αποκλειστικά από στελέχη του Φορέα, ή εάν ο Φορέας ενισχύεται από υπηρεσίες τρίτων, οπότε και πρέπει να αναφερθεί η μορφή της ενίσχυσης (πρόσληψη έκτακτου προσωπικού, ανάθεση υπηρεσιών τεχνικού συμβούλου, κλπ).						
ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ ΠΟΥ ΠΡΟΒΛΕΠΕΤΑΙ ΟΤΙ ΘΑ ΥΛΟΠΟΙΗΘΟΥΝ ΥΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΤΟΥ ΦΟΡΕΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ 2000- 2006						
	ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΆΛΛΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
ΠΛΗΘΟΣ				84		
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ				66.580.507,71		
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ : Προσδιορίστε στην περίπτωση που υπάρχουν άλλες κατηγορίες ενεργειών, πλην των τεσσάρων πρώτων των παραπάνω στηλών των δύο πινάκων. Να διευκρινισθεί εάν η επίβλεψη των ανωτέρω θα υλοποιηθεί αποκλειστικά από στελέχη του Φορέα, ή εάν προβλέπεται η ενίσχυση του Φορέα από υπηρεσίες τρίτων, οπότε και πρέπει να αναφερθεί η μορφή της ενίσχυσης (πρόσληψη έκτακτου προσωπικού, ανάθεση υπηρεσιών τεχνικού συμβούλου, κλπ).						

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΟΠΣ ΕΡΓΟΡΑΜΑ:

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ ΜΕΤΡΟ:

ΦΑΣΗ Τ.Δ.Ε.: 1

Α/Α Τ.Δ.Ε.: 1

ΗΜ/ΝΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ:

ΜΟΝΟΓΡΑΦΗ ΣΥΝΤΑΚΤΗ:

30/07/2003

27

ΜΟΝΙΜΗ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΦΟΡΕΑ [Φ.Υ.]		
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΛΗΘΟΣ	
	ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
Πρόεδρος	1	1
Αντιπρόεδροι	7	7
Σύμβουλοι	28	31
Μόνιμοι Πάρεδροι	15	17
Πάρεδροι με θητεία	20	36
Ειδικοί Πάρεδροι	3	3
Διοικητικοί Υπάλληλοι	12	12
ΣΥΝΟΛΟ	86	111
ΒΑΘΜΟΣ ΚΑΛΥΨΗΣ ΑΝΑΓΚΩΝ (1 = ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ, 2 = ΑΝΕΚΤΟΣ, 3 = ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟΣ, 4 = ΠΟΛΥ ΚΑΛΟΣ, 5 = ΑΡΙΣΤΟΣ)		
ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΜΟΝΙΜΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ (Πλήθος Και Σύνθεση Ειδικοτήτων)	3	4
ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΜΟΝΙΜΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ (Εμπειρία Και Τεχνογνωσία)	4	5
ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ (Ποσοτική Και Ποιοτική Εκτίμηση)	3	4
ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ (Ποσοτική Και Ποιοτική Εκτίμηση)	3	4
ΑΛΛΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ [Φ.Υ.]		

