

ΤΑΧΥΡΡΥΘΜΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
«ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ»

Αναλυτική περιγραφή θεματικών πεδίων	Ώρες	
	Α/θμια	Β/θμια
1. Διαχείριση ιδιαιτεροτήτων μαθητών	28 ώρες	28 ώρες
1.1 Είδη μαθησιακών δυσκολιών, αιτιολογία, διαγνωστική εκτίμηση	2	2
1.2 Δυσλεξία	2	2
1.3 Πρώιμες ενδείξεις μαθησιακών δυσκολιών	2	2
1.4 Γνωστικά και συναισθηματικά χαρακτηριστικά μαθητών με Μ.Δ.	2	2
1.5 Τρόποι στήριξης των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες (Συναισθηματική υποστήριξη, προσαρμογή εκπαιδευτικού υλικού, διδασκαλία στρατηγικών μάθησης κλπ)	4	4
1.6 Μαθησιακές δυσκολίες και μεταγνωστικά προβλήματα	2	2
1.7 Σχέσεις αλληλεπίδρασης μαθησιακών δυσκολιών και προβλημάτων συμπεριφοράς	2	2
1.8 Συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων	2	2
1.9 Μελέτη περίπτωσης (.....)	6	6
1.10 Χαρισματικοί μαθητές		
1.10.α Γενικά χαρακτηριστικά και τρόπος εκδήλωσης στην τάξη.	2	2
1.10.β Τρόποι στήριξης των μαθητών, προσαρμογή των διδακτικών στόχων	2	2

2. Προβλήματα συμπεριφοράς	36 ώρες	36 ώρες
2.1 Γενικά χαρακτηριστικά παιδιών με προβλήματα συμπεριφοράς	4	4
2.2. Αιτίες και παράγοντες που ενισχύουν τη βία και τα προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο	4	4
2.3.1 Μορφές επιθετικότητας στο σχολείο (λεκτική και μη λεκτική επιθετικότητα, σωματική βία, βανδαλισμοί, εκφοβισμός-θυματοποίηση, διαταραχές διαγωγής κλπ)	4	4
2.3.2 Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της επιθετικότητας στη σχολική κοινότητα σε: α) επίπεδο τάξης και β) ολόκληρου σχολείου (στρατηγικές επίλυσης συγκρούσεων, καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων, συναισθηματική αγωγή)	6	6
2.4 Η σημασία της συνεργασίας σχολείου, γονέων και άλλων ειδικών φορέων για την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς στο πλαίσιο του σχολείου	2	2
2.5 Ψυχολογικό κλίμα της τάξης.	2	2
2.6. Στρατηγικές αντιμετώπισης του στρες των εκπαιδευτικών και των μαθητών	4	4
2.7 Διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον (π.χ. έκτακτα φυσικά φαινόμενα, απώλεια-θάνατος)	4	4
2.8 Μελέτη περίπτωσης: βία, επιθετικότητα, φοβίες κ.τ.λ. Εφαρμογές σε διάφορες περιπτώσεις σχολείων.	6	6

3. Πολιτισμικές διαφορές, κοινωνικοοικονομικές ανισότητες	16 ώρες	16 ώρες
3.1 Προσέγγιση της ετερότητας στο ελληνικό σχολείο (γλωσσική και πολιτισμική ετερογένεια, κοινωνικο-οικονομικές ανισότητες)	2	2
3.2 Αρχές και μοντέλα διαχείρισης της πολιτισμικής ετερότητας	2	2
3.3 Προβλήματα διγλωσσίας - Δίγλωσση εκπαίδευση (γλώσσα και σχολική αποτυχία, γλώσσα και μαθησιακές δυσκολίες, προβλήματα συμπεριφοράς)	2	2
3.4 Διδακτική της πολυπολιτισμικής τάξης (σχέδια εργασίας, ομαδοσυνεργατική μάθηση, νέα βιβλία, μέθοδοι διδασκαλίας κλπ)	4	4
3.5 Ο ρόλος του εκπαιδευτικού (συναισθηματική - ψυχολογική στήριξη, συνεργασία με γονείς, στάσεις, αντιλήψεις)	2	2
3.6 Ευρωπαϊκό portfolio γλωσσών		
3.6.α Θεωρητικό πλαίσιο	1	1
3.6.β Η διαπολιτισμική διάσταση του portfolio (παιδαγωγικές πρακτικές)	1	1
3.6.γ Πρακτικές εφαρμογές στη σχολική τάξη	2	2