



3^ο Κ.Π.Σ. \2^ο Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. \Α.Π. Α2 ΜΕΤΡΟ 2.1 \ΕΝΕΡΓΕΙΑ .2.1.1\ΚΑΤ. ΠΡΑΞΕΩΝ 2.1.1.Β
«Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα στη διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης»
Συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (75%) και από το Ελληνικό Δημόσιο (25%)

Εκδήλωση ενδιαφέροντος για την επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της Πράξης: «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα στη Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης»

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Τμήμα Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης, έχει αναλάβει την υλοποίηση προγράμματος επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με θέμα: «Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης». Το πρόγραμμα εντάσσεται στο Μέτρο 2.1. «Αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης», Ενέργεια 2.1.1. «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών», Κατηγορία Πράξεων 2.1.1.β. «Ταχύρρυθμα και μικρής διάρκειας επιμορφωτικά προγράμματα» και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (75%) και από το Ελληνικό Δημόσιο (25%).

Σκοπός του προγράμματος είναι να εμπλουτίσουν οι εκπαιδευτικοί τις γνώσεις τους και να βελτιώσουν τις πρακτικές τους, ώστε να ανταποκρίνονται αποτελεσματικότερα στη διαχείριση προβλημάτων της σχολικής τάξης. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη βιωματική μάθηση, στην πρακτική αξιοποίηση των μεθόδων αντιμετώπισης προβλημάτων και στη μελέτη περιπτώσεων.

Το Πρόγραμμα έχει ήδη πραγματοποιηθεί στις περιοχές αρμοδιότητας των Π.Ε.Κ. Ιωαννίνων, Καβάλας, Μυτιλήνης, Πατρών, Ηρακλείου, Λάρισας, Αλεξανδρούπολης, Κοζάνης, Λαμίας και Τρίπολης, κατά το χρονικό διάστημα από 19/11/2005 έως 9/4/2006, και **πρόκειται να υλοποιηθεί** στις περιοχές αρμοδιότητας των Π.Ε.Κ. Αθηνών, Πειραιά και Θεσσαλονίκης κατά το χρονικό διάστημα 4/11/2006 έως 23/12/2006.

Οι εκπαιδευτικοί (Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης) που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στο επιμορφωτικό πρόγραμμα πρέπει να υποβάλλουν αίτηση συμμετοχής μέσω του Διαδικτύου στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.pi-schools.gr/sxoltaxi>, επιλέγοντας **Υποβολή αιτήσεων, από 14 Σεπτεμβρίου 2006 έως και την Κυριακή 15 Οκτωβρίου 2006**. Οι θέσεις όσων πρόκειται να επιμορφωθούν θα καλυφθούν κατά σειρά προτεραιότητας: α) από εκπαιδευτικούς οι οποίοι ως τις 15-10-2006 θα έχουν μέχρι πέντε χρόνια εκπαιδευτικής υπηρεσίας και υπηρετούν σε σχολική μονάδα (σε ποσοστό 60%), β) από εκπαιδευτικούς οι οποίοι ως τις 15-10-2006 θα έχουν πάνω από πέντε χρόνια εκπαιδευτικής υπηρεσίας και υπηρετούν σε σχολική μονάδα (σε ποσοστό 40%) και γ) από όλους τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς οι οποίοι δεν υπηρετούν σε σχολική μονάδα. Εάν ο αριθμός των αιτούντων υπερβαίνει τον προβλεπόμενο αριθμό ανά Επιμορφωτικό Κέντρο, θα ακολουθήσει δημόσια κλήρωση με την ευθύνη των Ειδικών Συνεργατών για κάθε Π.Ε.Κ. **Στην περίπτωση που δεν καλύπτεται το προβλεπόμενο ποσοστό μιας κατηγορίας, αυτό θα καλυφθεί κατά σειρά από την προηγούμενη ή τις επόμενες κατηγορίες.**

Το Πρόγραμμα επιμόρφωσης θα πραγματοποιηθεί στις έδρες των Π.Ε.Κ. ή στα εξακτινώμενα κέντρα τους, όπως αυτά αναφέρονται στο συνημμένο πίνακα, εκτός ωραρίου εργασίας των εκπαιδευτικών. Το ωρολόγιο πρόγραμμα θα διαμορφωθεί από την Ομάδα Επιστημονικής Υποστήριξης της Πράξης.

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα ανέρχεται σε 50 ώρες επιμόρφωσης για κάθε εκπαιδευτικό.

Αιτήσεις που θα υποβληθούν αργότερα από την προαναφερθείσα ημερομηνία **δε θα ληφθούν υπόψη**. Επίσης, **δε θα ληφθούν υπόψη** αιτήσεις οι οποίες θα υποβληθούν με οποιονδήποτε άλλο τρόπο εκτός από τον προαναφερθέντα.

Πληροφορίες παρέχονται στα τηλέφωνα 210 6396580 (κ. Δ. Λουκέρης, κ. Χ. Μπαμπαρούτης), 210 6399783 (κ. Γ. Παυλίδης) και 210 6009485 (κ. Αικ. Κασιμάτη) ή μέσω της ηλεκτρονικής διεύθυνσης diax@pi-schools.gr

Η Υπεύθυνη της Πράξης

Ευανθία Μακρή-Μπότσαρη
Αντιπρόεδρος του Π.Ι.
Πρόεδρος του Τμήματος
Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης

ΤΑΧΥΡΡΥΘΜΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
«ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ»

Πλαίσιο αναλυτικού προγράμματος

Θεματικά πεδία	Κωδικός θεματικού πεδίου	
	Α/θμια	Β/θμια
<i>1. Διαχείριση ιδιαιτεροτήτων μαθητών</i>	<i>20 ώρες</i>	<i>20 ώρες</i>
1.1 Είδη μαθησιακών δυσκολιών, αιτιολογία, γενικά χαρακτηριστικά και τρόπος εκδήλωσης στην τάξη.	2	2
1.2 Τρόποι στήριξης των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.	2	2
1.3 Προσαρμογή διδακτικών στόχων στα επιμέρους μαθήματα.	4	4
1.4 Μελέτη περίπτωσης. Εφαρμογές σε διάφορες περιπτώσεις σχολείων (π.χ. ολοήμερο /ολιγοθέσιο σχολείο, Τ.Ε.Ε. κ.λπ.).	8	8
1.5 Χαρισματικοί μαθητές		
1.5.α Γενικά χαρακτηριστικά και τρόπος εκδήλωσης στην τάξη.	2	2
1.5.β Τρόποι στήριξης των μαθητών, προσαρμογή των διδακτικών στόχων	2	2
<i>2. Προβλήματα συμπεριφοράς</i>	<i>22 ώρες</i>	<i>22 ώρες</i>
2.1 Γενικά χαρακτηριστικά και τρόπος εκδήλωσης στην τάξη.	2	2
2.2 Εφαρμογή στρατηγικών τροποποίησης της συμπεριφοράς. Μέσα στήριξης επιθυμητής συμπεριφοράς.	4	4
2.3 Ψυχολογικό κλίμα της τάξης.	2	2
2.4 Καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων και τρόποι διαχείρισης συγκρούσεων, στρες, θυμού κλπ.	4	4
2.5 Διαχείριση συναισθηματικού τομέα.	2	2
2.6 Μελέτη περίπτωσης: βία, επιθετικότητα, φοβίες κ.τ.λ. Εφαρμογές σε διάφορες περιπτώσεις σχολείων.	8	8
<i>3. Πολιτισμικές διαφορές, κοινωνικοοικονομικές ανισότητες</i>	<i>8 ώρες</i>	<i>8 ώρες</i>
3.1 Πολυπολιτισμικότητα σχολείου, τρόποι στήριξης των μαθητών με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες/κοινωνικοοικονομικές ανισότητες.	4	6
3.2 Ευρωπαϊκό Portfolio γλωσσών ως εργαλείο ανάδειξης της πολυπολιτισμικότητας και της πολυγλωσσίας.	2	2
3.3 Το ολοήμερο ως θεσμός αντιμετώπισης κοινωνικοοικονομικών ανισοτήτων, εφαρμογές σε διάφορες περιπτώσεις σχολείων (π.χ. ολιγοθέσιο σχολείο/Τ.Ε.Ε. κ.λπ.)	2	-

Πίνακας Επιμορφωτικών Κέντρων και Χρονικές περιόδους υλοποίησης του Προγράμματος

ΠΕΚ	Επιμορφωτικά Κέντρα	1 ^η Χρονική Περίοδος	2 ^η Χρονική Περίοδος
1 ^ο ΠΕΚ ΑΘΗΝΑΣ	ΗΛΙΟΥΠΟΛΗ	4/11-5/11, 11/11-12/11, 18/11-19/11, 25/11-26/11, 2/12-3/12	18/11-19/11, 25/11-26/11, 2/12-3/12, 9/12-10/12, 16/12-17/12
2 ^ο ΠΕΚ ΑΘΗΝΑΣ	ΦΙΛΟΘΕΗ	4/11-5/11, 11/11-12/11, 18/11-19/11, 25/11-26/11, 2/12-3/12	18/11-19/11, 25/11-26/11, 2/12-3/12, 9/12-10/12, 16/12-17/12
3 ^ο ΠΕΚ ΑΘΗΝΑΣ	ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ	4/11-5/11, 11/11-12/11, 18/11-19/11, 25/11-26/11, 2/12-3/12	18/11-19/11, 25/11-26/11, 2/12-3/12, 9/12-10/12, 16/12-17/12
ΠΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	4/11-5/11, 11/11-12/11, 18/11-19/11, 25/11-26/11, 2/12-3/12	18/11-19/11, 25/11-26/11, 2/12-3/12, 9/12-10/12, 16/12-17/12
	ΣΥΡΟΣ		18/11-19/11, 25/11-26/11, 2/12-3/12, 9/12-10/12, 16/12-17/12
	ΡΟΔΟΣ		18/11-19/11, 25/11-26/11, 2/12-3/12, 9/12-10/12, 16/12-17/12
1 ^ο ΠΕΚ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΘΕΣ/ΝΙΚΗ		18/11-19/11, 25/11-26/11, 2/12-3/12, 9/12-10/12, 16/12-17/12
	ΗΜΑΘΙΑ	4/11-5/11, 11/11-12/11, 18/11-19/11, 25/11-26/11, 2/12-3/12	
	ΠΕΛΛΑ	4/11-5/11, 11/11-12/11, 18/11-19/11, 25/11-26/11, 2/12-3/12	
	ΠΠΕΡΙΑ	4/11-5/11, 11/11-12/11, 18/11-19/11, 25/11-26/11, 2/12-3/12	
2 ^ο ΠΕΚ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΘΕΣ/ΝΙΚΗ		18/11-19/11, 25/11-26/11, 2/12-3/12, 9/12-10/12, 16/12-17/12
	ΚΙΛΚΙΣ	4/11-5/11, 11/11-12/11, 18/11-19/11, 25/11-26/11, 2/12-3/12	
	ΣΕΡΡΕΣ	4/11-5/11, 11/11-12/11, 18/11-19/11, 25/11-26/11, 2/12-3/12	
	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗ	4/11-5/11, 11/11-12/11, 18/11-19/11, 25/11-26/11, 2/12-3/12	

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα θα υλοποιηθεί σε δύο χρονικές περιόδους και η επιλογή των επιμορφωμένων για κάθε περίοδο θα γίνει μετά από κλήρωση. Η εκπαιδευτική διαδικασία θα έχει διάρκεια 6 ωρών για το Σάββατο και 4 ωρών για την Κυριακή.