

Λογισμικό: Η γλώσσα με τα μάτια μου
Κατηγορία αναπηρίας: Κώφωση-Βαρηκοΐα
Μάθημα: Γλώσσα και Λογοτεχνία για Κωφούς και
Βαρήκοους μαθητές
Τάξη/εις: Α΄, Β΄, Γ΄ Δημοτικού

Παρουσίαση Λογισμικού Μαριάννα Χατζοπούλου



Προμηθευτής: HYPER SYSTEMS.

Προσβασιμότητα



Το παρόν εκπαιδευτικό λογισμικό έχει αναπτυχθεί ειδικά για χρήση από κωφούς και βαρήκοους μαθητές. Η επιλογή, οργάνωση και παρουσίαση του περιεχομένου του λογισμικού έγινε με γνώμονα την ηλικία των μαθητών, τις ιδιαιτερότητες της γλωσσικής τους εξέλιξης και την κάλυψη όσο το δυνατόν μεγαλύτερου μέρους των απαιτήσεων των Α.Π.Σ. για τη γλώσσα στις τρεις πρώτες τάξεις του Δημοτικού.

Πιο συγκεκριμένα, το λογισμικό ακολουθεί τις μεθοδολογικές αρχές, τις θεματικές ενότητες και τις προτεινόμενες δραστηριότητες των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών της γλώσσας για μαθητές με προβλήματα ακοής για τις τρεις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου. Επίσης εναρμονίζεται με τις επικοινωνιακές προδιαγραφές του Α.Π.Σ., υιοθετώντας σε όλα τα επίπεδα γλωσσικής επικοινωνίας με το μαθητή την Ελληνική Νοηματική Γλώσσα, με ταυτόχρονη χρήση γραπτού λόγου.

Σύμφωνα με τα Α.Π.Σ. της γλώσσας για μαθητές με προβλήματα ακοής η δημιουργία δίγλωσσων εκπαιδευτικών υλικών – που παρουσιάζονται σε νοηματική και γραπτή ελληνική γλώσσα – και μάλιστα σε μορφή λογισμικού, βασισμένων στις νέες τεχνολογίες αποτελεί άμεση προτεραιότητα. Η χρήση δίγλωσσου εκπαιδευτικού λογισμικού στην εκπαιδευτική διαδικασία:

- α) κάνει ευκολότερη την κατάκτηση του γνωστικού αντικείμενου που διδάσκεται
- β) υποστηρίζει την εξατομικευμένη διδασκαλία και επιτρέπει σε όλους τους μαθητές ανάλογα με τις εγγενείς δυνατότητες τους να αναπτύξουν τις ικανότητες τους και στις δύο γλώσσες – γραπτή ελληνική και Ελληνική Νοηματική Γλώσσα
- γ) διασφαλίζει την πρόσβαση όλων των μαθητών – κωφών και βαρήκων – στο υλικό.

Η χρήση δίγλωσσων εκπαιδευτικών υλικών κάνει τη διαδικασία πρόσληψης της γραπτής ελληνικής γλώσσας ευκολότερη και για το λόγο αυτό πιο αποτελεσματική.

Δομή του Λογισμικού

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του λογισμικού είναι διαρθρωμένο σε τρία εξελικτικά επίπεδα κειμένων – Επίπεδο Α', Β', Γ', – ένα για κάθε μια από τις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου. Κάθε επίπεδο απαρτίζεται από έναν αριθμό κεφαλαίων που καθένα φέρνει τον τίτλο του κειμένου που παρουσιάζεται/διδάσκεται στο συγκεκριμένο κεφάλαιο.

Ειδικότερα:

- το Επίπεδο Α' αποτελείται από 7 κεφάλαια
- το Επίπεδο Β' από 7 κεφάλαια
- το Επίπεδο Γ' από 9 κεφάλαια.

Κάθε κεφάλαιο αποτελείται από δύο μέρη.

Το πρώτο μέρος περιλαμβάνει το κείμενο που έχει επιλεγεί και το δεύτερο μέρος τις δραστηριότητες που αφορούν την επεξεργασία του κειμένου.

Στο πρώτο μέρος γίνεται παρουσίαση του κειμένου και δίνονται κάποιες πληροφορίες για το συγγραφέα με τη μορφή γραπτού και νοηματικού λόγου στην Ε.Ν.Γ.

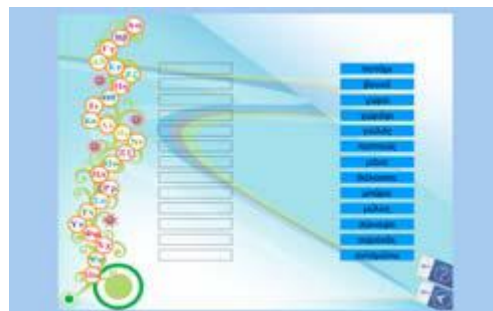
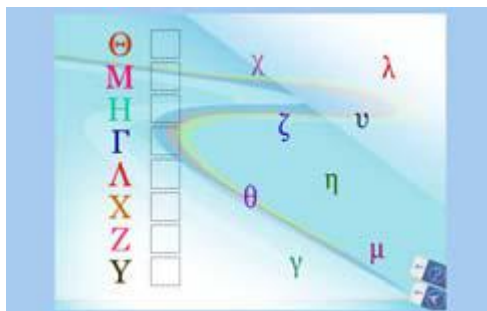


Το δεύτερο μέρος, το μέρος των δραστηριοτήτων υποδιαιρείται σε δύο υποενότητες.

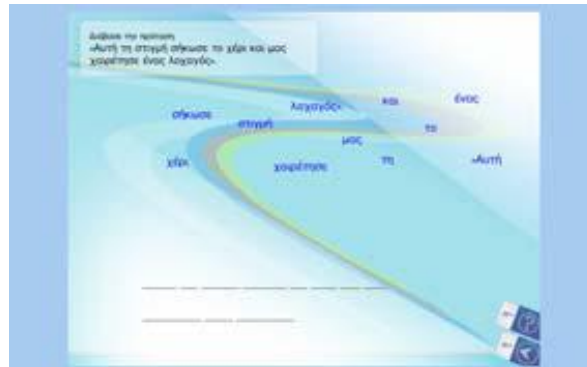
- Η πρώτη υποενότητα καλύπτει δραστηριότητες που αφορούν την επεξεργασία του κειμένου με ερωτήσεις και επιπλέον βοήθεια για την κατανόησή του. Μετά την παρακολούθηση της παρουσίασης του κειμένου από το νοηματιστή και την ανάγνωσή του, ο μαθητής καλείται να απαντήσει σε μία σειρά ερωτήσεων.
- Η δεύτερη υποενότητα του δεύτερου μέρους του εκπαιδευτικού λογισμικού περιλαμβάνει παιχνίδια και δραστηριότητες διαρθρωμένα εξελικτικά στο επίπεδο της λέξης και της πρότασης.



1. «Παιχνίδια με τα γράμματα»



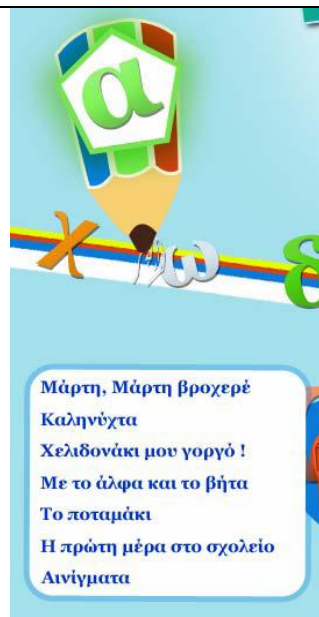
2. «Παιχνίδια με τις λέξεις»



Περιεχόμενα –

Επίπεδο Α΄

1. Μάρτη, Μάρτη βροχερέ
2. Καληνύχτα
3. Χελιδονάκι μου γοργό!
4. Με το άλφα και το βήτα
5. Το ποταμάκι
6. Η πρώτη μέρα στο σχολείο
7. Αινίγματα



Επίπεδο Β΄

1. Ο Ήλιος και ο Αέρας
2. Η αλεπού και ο κόρακας
3. Μια κάμπια πολύ πεινασμένη
4. Ο ψεύτης βοσκός
5. Δώδεκα μήνες αθλητές
6. Η κουκουβάγια και η πέρδικα
7. Παροιμίες



Επίπεδο Γ΄

1. Ζώα του δάσους
2. Ζώα της θάλασσας
3. Ζώα του γλυκού νερού
4. Η τελεία
5. Μάντεψε πόσο σ' αγαπώ
6. Ο πρώτος άθλος του Ηρακλή
7. Χαρμόσυνο γεγονός
8. Ξ ... όπως ξιφίας
9. Ο αγωνιστής με την πένα



Στόχοι

Η επιλογή του γλωσσικού υλικού του λογισμικού στηρίζεται στην αρχή που διέπει τα Α.Π.Σ. για τους μαθητές με προβλήματα ακοής για τη διδασκαλία του γραπτού λόγου, σύμφωνα με την οποία η ανάγνωση και η μελέτη ιστοριών και αυθεντικών λογοτεχνικών κειμένων στη γλώσσα στόχο συμβάλλει σημαντικά:

- α) στην ανάπτυξη σχημάτων που αφορούν στο περιεχόμενο του κειμένου
- β) στον εμπλουτισμό της γνώσης και
- γ) στην παραγωγή γραπτού λόγου.

Η παρουσίαση αυθεντικών λογοτεχνικών κειμένων στην Ελληνική και στην Ε.Ν.Γ. και ο άμεσος συσχετισμός του γραπτού λόγου με το νοηματικό λόγο αποτελούν μια από τις βασικές καινοτομίες του λογισμικού «Η Γλώσσα μου με τα Μάτια μου». Με την παρουσίαση του συγκεκριμένου γλωσσικού υλικού στους κωφούς μαθητές επιδιώκεται ο καθένας από αυτούς να αναπτύξει εξελικτικά νέες δεξιότητες στην ανάγνωση και γραφή της Ελληνική γλώσσας ως δεύτερης γλώσσας αξιοποιώντας τις γλωσσικές πληροφορίες, γνώσεις και δεξιότητες που έχει ήδη αποκτήσει στην πρώτη του γλώσσα (Ε.Ν.Γ.).

Τα κείμενα που έχουν επιλεγεί αποτελούν αντιπροσωπευτικά δείγματα της Ελληνικής και ξένης παιδικής λογοτεχνίας ή είναι κείμενα από την Ελληνική λαϊκή παράδοση τα οποία μιλάνε για την οικογένεια, το σχολείο, την αγάπη, τη φιλία, το περιβάλλον, καλύπτοντας όσο το δυνατόν περισσότερες θεματικές ενότητες από τη διδακτική ύλη του γλωσσικού μαθήματος στις τρεις

Ελάχιστες Προϋποθέσεις Χρήσης:

Επεξεργαστής: (CPU) Intel Pentium IV ή μεταγενέστερο,
Λειτουργικό Σύστημα: Win 98/ 2000/XP ή/ Vista.
Κεντρική Μνήμη (Ram) 512 bit
Οδηγός οπτικού δίσκου: (CD-ROM) 8x
Ανάλυση Οθόνης: VGA 1024x768 16 bit
Κάρτα ήχου 16 bit
Ο απαιτούμενος χώρος στο σκληρό δίσκο: 900 MB.