

Ενότητα: Εξοικείωση με την αξία των κερμάτων

Σχέδιο μαθήματος 10 Αντιστοίχιση της αγοραστικής αξίας των κερμάτων

Περιληπτική παρουσίαση

Κάθε κέρμα σχετίζεται με ένα προϊόν σύμφωνα με την αγοραστική του αξία

Σκοπιμότητα: Αναγνώριση της αγοραστικής δύναμης των κερμάτων.

Στόχοι:

Γνώσεις	Οι μαθητές αναγνωρίζουν την αξία των κερμάτων μέσω της αγοραστικής τους δύναμης.
Στάσεις	Οι μαθητές αναγνωρίζουν την ανταλλακτική ιδιότητα των κερμάτων.
Δεξιότητες	Οι μαθητές αναπτύσσουν τη δεξιότητα της συναλλαγής με χρήματα.

Διαθεματικότητα: Μαθηματικές έννοιες, Επικοινωνία, Αυτο-εξυπηρέτηση

Δεξιότητες: Αναγνώριση, Αντιστοίχιση, Σειροθέτηση, Οπτική μνήμη

Λεξιλόγιο: *πιο ψηλά-πιο χαμηλά, πιο ακριβό, πιο φτηνό, «τι μπορώ να αγοράσω με αυτό;»*

Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες

Υλικό:
- Κέρματα σε χάρτινη κατασκευή και αληθινά κέρματα
- Τις 31 Καρτελίτσες με τα προϊόντα

Δράσεις:

1. Στη σκάλα του σχολείου έχουμε πάλι τοποθετήσει τα κέρματα στη σειρά. Ζητάμε από ένα παιδί να πει τι θα ήθελε να αγοράσει ή να διαλέξει μια καρτέλα με το προϊόν που του αρέσει. Σχολιάζουμε «Αυτό είναι φτηνό, θα ανέβεις λίγο» και προτρέπουμε το παιδί να ανέβει μέχρι το κέρμα που αντιστοιχεί στην αξία του προϊόντος. Στη συνέχεια επιλέγει άλλο προϊόν και σχολιάζουμε αν είναι πιο ακριβό και θα ανέβει πιο ψηλά ή το αντίθετο. Συνεχίζουμε με όλα τα παιδιά.
2. Επισκεπτόμαστε με τα παιδιά την καντίνα ή ένα ψλικάτζιδικό. Δείχνουμε ένα νόμισμα και ρωτάμε αν υπάρχει κάτι στο κατάστημα που μπορούμε να το αγοράσουμε με αυτό το κέρμα. Προτρέπουμε τα παιδιά να κάνουν το ίδιο.
3. Δουλεύουμε με λίγες-λίγες καρτελίτσες. Ζητάμε από τα παιδιά να μαντέψουν με ποιο κέρμα μπορούν να αγοράσουν το προϊόν που απεικονίζεται και κολλάμε το κέρμα στο πίσω μέρος της καρτέλας.

4. Παίζουμε ξανά το παιχνίδι με τα flash-cards που κατασκευάσαμε, ζητώντας από τα παιδιά να μαντέψουν είτε την αξία είτε το προϊόν.
5. Τα παιδιά παίζουν στο CD το παιχνίδι 3: «Αντιστοίχιση αξίας».

Προσαρμογές:

Εργασία στο σπίτι: Εκτυπώνουμε μια σειρά προϊόντων για κάθε παιδί και μια σειρά κερμάτων –τόσα όσα αντιστοιχούν στο πλήθος προϊόντων του πίνακα, π.χ. από ένα μονόλεπτο, δύο φορές το δεκάλεπτο, κ.ο.κ.-. Τα στέλνουμε στο σπίτι με τη συνοδευτική επιστολή 7.