

**Ενότητα:** Εξοικείωση με την αξία των κερμάτων

## **Σχέδιο μαθήματος 11** **Αναγνώριση της τιμής των προϊόντων**

Περιληπτική παρουσίαση

*Αντιστοιχίζονται προϊόντα με τα κέρματα σύμφωνα με την κατά προσέγγιση τιμή τους.*

**Σκοπιμότητα:** Αναγνώριση της τιμής ορισμένων προϊόντων.

### **Στόχοι:**

<i>Γνώσεις</i>	Οι μαθητές αντιστοιχίζουν την τιμή ορισμένων προϊόντων με το κέρμα που πρέπει.
<i>Στάσεις</i>	Οι μαθητές αναγνωρίζουν ότι τα προϊόντα αγοράζονται με χρήματα.
<i>Δεξιότητες</i>	Οι μαθητές αναπτύσσουν τη δεξιότητα της συναλλαγής με χρήματα.

**Διαθεματικότητα:** Μαθηματικές έννοιες, Επικοινωνία, Αυτο-εξυπηρέτηση  
**Δεξιότητες:** Αναγνώριση, Αντιστοίχιση, Οπτική μνήμη, Ακουστική μνήμη

**Λεξιλόγιο:** «Αυτό πόσο κάνει;», περίπου, αγοράζω

**Διάρκεια:** 2 διδακτικές ώρες

**Υλικό:**

- Φωτογραφική μηχανή
- Χαρτόνια
- Κόλλες γλασέ
- Εκτύπωση νομισμάτων σε μεσαίο μέγεθος
- Κόλλα και μπλου τακ

**Προετοιμασία:** Έχουμε επισκεφτεί το ψιλικατζίδικο στο οποίο θα συνοδεύσουμε τα παιδιά και έχουμε εξηγήσει στον πωλητή αυτό που πρόκειται να κάνουμε και το στόχο μας. Παρακαλούμε τον πωλητή, όταν θα τον ρωτούν τα παιδιά πόσο κάνει κάτι, να απαντά με στρογγυλούς αριθμούς λέγοντας τη λέξη «περίπου», π.χ. 2 ευρώ περίπου.

**Δράσεις:**

1. Επισκεπτόμαστε με τα παιδιά την καντίνα ή ένα ψιλικατζίδικο και ζητάμε από τον πωλητή να μας πει πόσο κάνουν διάφορα μικρο-αντικείμενα. Φωτογραφίζουμε αυτά που τιμώνται από 2 ευρώ και κάτω και καταγράφουμε τις τιμές.
2. Στην τάξη κολλάμε τις φωτογραφίες δίπλα σε ένα κέρμα με την κατά προσέγγιση τιμή.
3. Κρύβουμε την τιμή με κόλλες γλασέ και ρωτάμε: «Με ποιο κέρμα μπορούμε να αγοράσουμε αυτό;». Τα παιδιά επαληθεύουν μόνα τους.
4. Τα παιδιά παίζουν στο CD το παιχνίδι 4: «Το καλάθι».

**Προσαρμογές:**

**Εργασία στο σπίτι:** Στέλνουμε στο σπίτι τη συνοδευτική επιστολή 8 και τα κέρματα των παιδιών.