

**Ενότητα:** Εξοικείωση με τη μορφή των κερμάτων

## Σχέδιο μαθήματος 2 Κατάταξη των κερμάτων

Περιληπτική παρουσίαση

Διάκριση και κατάταξη των κερμάτων με βάση τα διάφορα χαρακτηριστικά τους.

**Σκοπιμότητα:** Η διάκριση των κερμάτων σε κατηγορίες

### Στόχοι:

Γνώσεις	Οι μαθητές διακρίνουν τις 3 ομάδες κερμάτων ως προς το χρωματισμό τους. Οι μαθητές διακρίνουν τις 3 ομάδες της εθνικής όψης των κερμάτων ως προς το συμβολισμό που φέρουν.
Στάσεις	Οι μαθητές αξιολογούν τα αισθητικά και συμβολικά χαρακτηριστικά των κερμάτων
Δεξιότητες	Οι μαθητές κατατάσσουν τα κέρματα σε κατηγορίες.

**Διαθεματικότητα:** Αισθητική Αγωγή, Γλώσσα- Επικοινωνία, Προ-μαθηματικές έννοιες

**Δεξιότητες:** Λεπτή κινητικότητα, Αναγνώριση, Διάκριση, Κατηγοριοποίηση, Οπτική μνήμη

**Λεξιλόγιο:** 1 λεπτό, 2 λεπτά, κ.ο.κ.,  
Ίδια χρώματα  
«καράβια», «αρχηγοί», «ζωγραφιές»

**Διάρκεια:** 1 διδακτική ώρα

**Υλικό:**

- Εκτύπωση της εθνικής όψης των 8 κερμάτων στο μεσαίο μέγεθος
- ψαλίδι
- κόλλα
- διαφανή κουτιά ή χάρτινα κουτιά με καπάκι

**Προετοιμασία:** Από τις εκτυπώσεις των εθνικών όψεων έχουμε απομονώσει το κυρίαρχο σύμβολο: από το μονόλεπτο, δίλεπτο και πεντάλεπτο τα «καράβια», από το δεκάλεπτο και πενηντάλεπτο τους «αρχηγούς» και το ένα και δύο ευρώ τις «ζωγραφιές». Κολλάμε στο καπάκι του ενός κουτιού τα καράβια, στο άλλο τους αρχηγούς και στο τρίτο τις ζωγραφιές.

### Δράσεις:

1. Δίνουμε στα παιδιά από μια σειρά εκτύπωσης των εθνικών όψεων σε μεσαίο μέγεθος. Ζητάμε να βάλουν μαζί αυτά που έχουν τα ίδια χρώματα.

2. Ζητάμε από τα παιδιά να παρατηρήσουν τα χρώματα και να βάλουν μαζί τα κέρματα με τα ίδια χρώματα.
3. Ονοματίζουμε όλοι μαζί το κάθε νόμισμα, π.χ. αυτό είναι το ένα λεπτό, αυτό το ένα ευρώ, κλπ.
4. Δίνουμε στα παιδιά από μια σειρά κέρματα και τοποθετούμε μπροστά τους τα κουτιά που έχουμε προετοιμάσει. Ζητάμε από τα παιδιά να ρίξουν, το καθένα με τη σειρά του, τα κέρματα που ταιριάζουν σε κάθε κουτί σύμφωνα με αυτό που βλέπουν στο καπάκι.
5. Παρατηρούμε πάλι τα κέρματα σε κάθε κουτί και σχολιάζουμε αν είναι ίδια τα χρώματα.

**Προσαρμογές:** Για τα παιδιά που έχουν περισσότερο αναπτυγμένο λεξιλόγιο, δίνουμε τους ακριβείς όρους για τα σύμβολα, π.χ. τριήρης, δρόμωνας και δεξαμενόπλοιο για τα μονόλεπτα, κ.ο.κ..

**Εργασία στο σπίτι:** -