

Ενότητα: Αυτόματη αναγνώριση των κερμάτων

Σχέδιο μαθήματος 5
Απτική αναγνώριση των όψεων των κερμάτων

Περιληπτική παρουσίαση

Αναγνώριση των κερμάτων μέσω της ψηλάφησης των κυριότερων συμβόλων.

Σκοπιμότητα: Εμβάθυνση στην επεξεργασία των πληροφοριών που δίνουν οι όψεις

Στόχοι:

<i>Γνώσεις</i>	Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα κέρματα από τα σύμβολα της όψης τους.
<i>Στάσεις</i>	Οι μαθητές αναγνωρίζουν την αξία των αισθήσεων στην επεξεργασία ερεθισμάτων.
<i>Δεξιότητες</i>	Οι μαθητές αναπτύσσουν την ικανότητα συγκέντρωσης της προσοχής.

Διαθεματικότητα: Γλώσσα, προ-μαθηματικές έννοιες, Αισθητική αγωγή
Δεξιότητες: Λεπτή κινητικότητα, Αναγνώριση, Οπτική μνήμη, Ορολογία, Συγκέντρωση προσοχής

Λεξιλόγιο: *περίγραμμα ή το γύρω-γύρω*

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

Υλικό:
- Τα 8 κέρματα σε περιγράμματα
- Χοντρή κλωστή
- Κόλλα

Δράσεις:
1. Περνάμε πάνω στα περιγράμματα των στοιχείων στα οποία θέλουμε να δώσουμε έμφαση, π.χ. των αριθμών, την κλωστή.
2. Καλύπτουμε τα μάτια των παιδιών και ζητάμε να ψηλαφίσουν το περίγραμμα και να ονομάσουν αυτό που αναγνωρίζουν. Ανοίγουν τα μάτια τους για επαλήθευση.

Προσαρμογές: Τα παιδιά που έχουν αναπτύξει αρκετά τη λεπτή κινητικότητα μπορούν να ετοιμάσουν την κατασκευή μόνα τους.

Εργασία στο σπίτι: