

Ενότητα: Εξοικείωση με την αξία των κερμάτων

Σχέδιο μαθήματος 7
Αντιστοίχιση της αριθμητικής αξίας των κερμάτων

Περιληπτική παρουσίαση

Αντιστοίχιση της αξίας των κερμάτων με ομάδες όμοιων αντικειμένων.

Σκοπιμότητα: Κατανόηση της τακτικής σειράς των αξιών των κερμάτων.

Στόχοι:

<i>Γνώσεις</i>	Οι μαθητές αντιστοιχίζουν το κάθε κέρμα με ένα πλήθος αντικειμένων. Οι μαθητές αναγνωρίζουν την τακτική σειρά των αξιών.
<i>Στάσεις</i>	
<i>Δεξιότητες</i>	Οι μαθητές αναπτύσσουν τη λεπτή κινητικότητα.

Διαθεματικότητα: Μαθηματικές έννοιες, λεπτή κινητικότητα

Δεξιότητες: Αναγνώριση, Αντιστοίχιση

Λεξιλόγιο: *μία μπαλίτσα, λίγες μπαλίτσες, πολλές μπαλίτσες, λίγα πράγματα, πολλά πράγματα*

Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες

Υλικό:

- Εκτύπωση των 8 κερμάτων σε μεσαίο μέγεθος
- Μπλου-τακ
- 8 σακουλάκια πολυμπάγκ
- σχοινί
- 388 μπαλίτσες από γκοφρέ χαρτί

Δράσεις:

1. Δίνουμε στα παιδιά κόλλες γκοφρέ διαφορετικών χρωμάτων και δείχνουμε πώς θα κατασκευάσουν μπαλίτσες.
2. Κολλάμε στον τοίχο με μπλου τακ τις κοινές όψεις των κερμάτων στη σειρά και από κάτω και κατά μήκος στηρίζουμε ένα σχοινί από το οποίο θα κρεμάσουμε τα σακουλάκια πολυμπάγκ.
3. Αναγνωρίζουμε με τα παιδιά το πρώτο κέρμα, π.χ. ένα λεπτό, και τοποθετούμε μια μπαλίτσα σε ένα σακουλάκι πολυμπάγκ. Τη δένουμε και την κρεμάμε κάτω από το ένα λεπτό. Συνεχίζουμε με δύο μπαλίτσες για τα δύο λεπτά, 5 μπαλίτσες για τα 5 λεπτά, 10 μπαλίτσες, 20 μπαλίτσες, 50 μπαλίτσες, 100 και 200 για το ένα και τα δύο ευρώ αντιστοίχως. Δίνουμε έμφαση στο πλήθος και τον όγκο.
4. Κατασκευάζουμε πύργους με τουβλάκια και κολλάμε πάνω τους το κέρμα που αντιστοιχεί.

Προσαρμογές: Τα παιδιά που έχουν προοδεύσει στις μαθηματικές έννοιες μπορούν να εξασκηθούν και στην αντιστοίχιση κέρματος προς κέρματα, π.χ. 2 λεπτά = 1 + 1 λεπτό.

Εργασία στο σπίτι: Σε ένα φύλλο για κάθε κέρμα, τυπώνουμε σφραγιδούλες. Για το ένα και τα δύο ευρώ χρησιμοποιούμε φύλλα Α3. Δίνουμε μια εκτύπωση των κερμάτων στα παιδιά και τα στέλνουμε στο σπίτι με τη συνοδευτική επιστολή 5.